



МІНІСТЕРСТВО
СПОРТУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЯТИ
СПОРТ НАЗИРЛИГИ

ПРИКАЗ

22 08 2025 года

г. Симферополь

№ 511 - ОД

*О внесении изменений в приказ
Министерства спорта Республики Крым
от 3 июня 2025 года № 340-ОД*

В соответствии со статьями 30, 31 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве спорта Республики Крым, утверждённого постановлением Совета министров Республики Крым от 27 июня 2014 года № 148, приказом Министерства спорта Республики Крым от 10 октября 2022 года № 525-ОД «О распределении обязанностей между министром спорта Республики Крым и его заместителями», приказ Министерства спорта Республики Крым от 14 июля 2025 года № 60-о «О предоставлении ежегодного отпуска Торубаровой О.А.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в приказ Министерства спорта Республики Крым от 3 июня 2025 года № 340-ОД «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги «Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан «Плавание для детей: курс на 36 часов», изложив приложение к нему в новой редакции (прилагается).

Первый заместитель министра

С. ГНИЗДЫЛО

Приложение к приказу
Министерства спорта
Республики Крым
от 3 июня 2025 года № 340-ОД
(в редакции приказа
Министерства спорта
Республики Крым
«22» 08 2025 г. № 511-ОД)

Требования
к условиям и порядку оказания государственной услуги
«Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания
граждан «Плавание для детей: курс на 36 часов».

I. Общие положения

1.1 Настоящие Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги «Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан «Плавание для детей: курс на 36 часов» (далее соответственно – Требования, физкультурно-оздоровительная услуга) разработаны в целях унификации требований, правил, методических рекомендаций к оказанию услуг занятий базовым жизненно необходимым навыкам плавания детей от 5 до 6 лет в рамках реализации межведомственной программы "Плавание для всех", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 года № 263-р, межведомственной программы Республики Крым «Плавание для всех», утвержденной совместным приказом Министерства спорта Республики Крым и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2021 № 522-ОД/2070.

Требования разработаны на основании Федеральных законов от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 "О защите прав потребителей", постановлений Правительства Российской Федерации от 30 января 2023 года № 129 "Об утверждении Правил оказания физкультурно-оздоровительных услуг", от 16 ноября 2020 года № 1842 "Об утверждении Правил проведения конкурса на заключение соглашения об оказании государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", от 13 октября 2020 года № 1678 "Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", распоряжений Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2021 года № 2466-р "О перечне видов физкультурно-оздоровительных услуг", от 7 февраля 2024 года № 263-р "Об утверждении межведомственной программы "Плавание для всех" и плана мероприятий по реализации межведомственной программы "Плавание для всех", от 7 октября 2020 года № 2579-р "Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, в которых вступает в силу Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52025-2021 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2021 года № 1689-ст),

государственного стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52024-2003 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования" (принят постановлением Госстандарта Российской Федерации от 18 марта 2003 года № 80-ст), Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 57015-2016 "Услуги населению. Услуги бассейнов. Общие требования", постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и занятий, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановления Совета министров Республики Крым от 28 марта 2025 года № 195 «О реализации государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»

1.2. Требования разработаны с целью обеспечения занятий физкультурно-спортивной направленности по плаванию для детей по месту проживания, в том числе качества и доступности предоставления физкультурно-оздоровительной услуги потребителям, создания благоприятных условий для занятий потребителей базовым жизненно важным навыкам плавания (далее – физкультурно-оздоровительная услуга).

1.3. Понятие "занимающиеся" применяемое в настоящих Требованиях, соответствуют понятию "потребитель", установленному Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 "О защите прав потребителей".

Понятие "физкультурно-оздоровительная услуга" используется в настоящих Требованиях в значении, установленном Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

1.4. Требования включают:

требования к организациям, оказывающим физкультурно-оздоровительную услугу, в том числе к кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению;

требования к структуре, содержанию, безопасности и качеству физкультурно-оздоровительной услуги;

требования к потребителям услуг и порядку оказания физкультурно-оздоровительной услуги потребителям.

II. Требования к организациям, оказывающим физкультурно-оздоровительную услугу

2.1. Настоящие требования распространяются на юридических лиц, независимо от организационно-правовой формы, индивидуальных предпринимателей, физических лиц, оказывающих физкультурно-оздоровительные услуги, (далее – исполнитель услуги).

2.2. Требования к кадровому обеспечению исполнителя услуги.

Для оказания физкультурно-оздоровительной услуги требуется наличие квалифицированных кадров в количестве, установленном программой занятий плаванию. К персоналу исполнителя услуг относятся тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту (плаванию), специалисты по физической культуре и спорту, дежурный инструктор-спасатель, иные работники, осуществляющие коммуникацию с занимающимися плаванию и другими посетителями. Медицинские работники могут быть предоставлены организацией, имеющей соответствующую лицензию.

При необходимости к оказанию физкультурно-оздоровительной услуги могут привлекаться специалисты, не состоящие в штате исполнителя услуг.

Предъявляемые санитарные нормы и требования, профессиональные компетенции привлекаемых специалистов, не состоящих в штате исполнителя услуг, наравне со штатным персоналом исполнителя услуг, должны соответствовать квалификационным требованиям и иным критериям, обеспечивающим качество и безопасность проведения курса занятий базовым навыкам плавания и начального занятий плаванию занимающихся, определенным в данном разделе.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению исполнителя услуги:

Материально-техническая база для оказания физкультурно-оздоровительной услуги должна включать:

- плавательный бассейн глубиной от 0,6 до 0,8 м;
- раздевалки, душевые;
- медицинский кабинет;

наличие оборудования и спортивного инвентаря, необходимого для оказания физкультурно-оздоровительной услуги, в том числе аквапалка, акватренер двойной с поясом, антискользящее покрытие для влажных помещений, доска для плавания, жилет плавательный спасательный (страховочный), шест пластмассовый, шест спасательный с петлей, круг спасательный (детский облегченный), пояс с петлей для занятий плаванию, термометр для воды, термометр комнатный, мячи резиновые разных размеров, нудлы, плавающие игрушки, предметы разных форм и размеров, тонущие игрушки, надувные круги разных размеров, нарукавники, обручи тонущие, обручи гимнастические, гантели пластмассовые, спирометр, коврики для разминки.

2.3.1. При оказании физкультурно-оздоровительной услуги могут быть использованы следующие типы и виды бассейнов:

детские – для занятий плаванию детей младшего и среднего возраста;

бассейны для плавания, предназначенные для тренировок спортсменов и занятий занимающихся;

универсальные учебно-тренировочные бассейны, оборудованные для плавания и предназначенные для занятий плаванию, оздоровительных занятий, тренировок, а также для проведения соревнований местного значения.

Плавательные бассейны должны соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, ГОСТ Р 57015-2016 "Услуги населению. Услуги бассейнов. Общие требования", ГОСТ Р 55529-2013 "Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний", ГОСТ Р 58458-2020 "Бассейны для плавания. Общие технические условия", ГОСТ Р 59219-2020 "Бассейны для плавания. Системы оповещения опасности утопления. Общие технические условия".

Плавательный бассейн, где проходят занятия по плаванию детей, должен иметь политику безопасности, которой предусмотрены оперативные процедуры по безопасности бассейна, соответствующие рабочим планам и производственным программам, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

В плавательных бассейнах должны строго соблюдаться аспекты безопасности и защиты жизни и здоровья детей. Администрации плавательных бассейнов должны проводить тренинги со своими сотрудниками по вопросам недопущения жестокого и некорректного обращения с детьми.

Контроль соблюдения гигиенических требований осуществляется администрацией и сотрудниками бассейна в соответствии с требованиями следующих правовых актов: СанПиН 2.1.2.1188-03 "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества", Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ, СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", постановления Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", стандарта СТО 71.12.12 "Контроль соблюдения гигиенических требований и обеспечения качества воды в детском бассейне".

Реагенты и дезинфицирующие средства, а также конструкционные и отделочные материалы допускаются к использованию только при наличии положительного санитарно-эпидемиологического заключения, выданного в установленном порядке. В процессе эксплуатации бассейна остаточное содержание (концентрация) химических веществ в воде и воздухе (зоне дыхания) не должно превышать гигиенические нормативы согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Качество воды, поступающей в ванну плавательного бассейна, должно отвечать гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения вне зависимости от принятой системы водообеспечения и характера водообмена. В процессе эксплуатации бассейна вода, находящаяся в ванне, должна соответствовать требованиям, указанным в таблице № 3.10 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", которая включает санитарно-микробиологические и паразитологические показатели безопасности воды плавательных бассейнов.

2.3.2. Спортивное оборудование и инвентарь, используемые в процессе занятий, должны быть исправными, соответствовать функциональному назначению и обеспечивать безопасность для занимающихся.

2.4. Требования к информационному обеспечению исполнителя услуги.

Информация о физкультурно-оздоровительной услуге, реализуемой исполнителем услуги, размещается в наглядной и доступной форме (на доске объявлений, информационном стенде, сайте в информационно-коммуникативной сети Интернет, странице в социальных сетях) исполнителя услуги, объекта спорта (спортивного сооружения).

Информация должна содержать следующие сведения: содержание физкультурно-оздоровительной услуги, условий её предоставления, правила оказания услуг, краткое содержание курса занятий (включая информацию о рекомендуемом возрасте потребителей, уровню сложности, продолжительности, направленности, используемых средствах), сведения об исполнителе услуг, расписание занятий, номера телефонов исполнителей.

III. Требования к структуре, содержанию, безопасности и качеству физкультурно-оздоровительной услуги

3.1. Структура и содержание физкультурно-оздоровительной услуги.

3.1.1. Курс занятий плаванию, включающий 36 часов при трехразовых занятиях в неделю, рассчитан на освоение занимающимися за 3 месяца. По итогам данного периода возможно сформировать у занимающихся общие представления о плавании, навыки плавания и умения применять их в различных условиях, обучить основам техники различных способов плавания, а также безопасному поведению на занятиях в бассейне, на отдыхе у воды и в критических ситуациях.

Содержание курса разрабатывается и утверждается исполнителем услуги. Примерное (рекомендуемое) содержание курса, график распределения материала и формы ведомости для тестирования навыков плавания приведены в приложениях №№ 1, 2 к настоящим Требованиям соответственно.

3.1.2. Физкультурно-оздоровительная услуга осуществляется в группе при соблюдении единовременной пропускной способности плавательного бассейна и обеспечении требований техники безопасности.

При организации групповых занятий количество занимающихся в группе не должно превышать 15 человек.

3.1.3. Физкультурно-оздоровительная услуга организуется не ранее 8.00 ч, а завершается не позднее 18.00 ч.

Возраст занимающегося определяется календарным годом его рождения (до 31 декабря текущего года на момент определения возраста).

Занятия по плаванию должны проводиться на основе расписания занятий, утвержденного руководителем организации, оказывающей услугу, составленного с учетом рекомендуемого режима занятий по плаванию детей, их продолжительностью и кратностью регламентируемой санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и занятий, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

В расписании занятий указываются фамилии тренеров, инструкторов, специалистов, проводящих занятия по плаванию с детьми.

3.2. Требования к организации занятий в плавательном бассейне.

3.2.1. В плавательном бассейне должно быть утверждено Положение о работе плавательного бассейна, учитывающее политику безопасности, которой предусмотрены оперативные процедуры по безопасности бассейна, соответствующие рабочим планам и производственным программам, в том числе при чрезвычайных ситуациях, а также разработаны и утверждены правила проведения занятий по плаванию с учетом особенностей спортивного сооружения, которые утверждаются руководителем организации.

Правила проведения занятий в плавательных бассейнах размещаются на видном месте, а также доводятся до занимающихся и сопровождающих их лиц.

3.2.2. Занятие по плаванию проводится на мелководной части ванны плавательного бассейна или в специально оборудованных для этого ваннах. Когда занятия проводятся на мелководной части ванны, ее необходимо отделить от глубоководной части разделительным шнуром с поплавками. Обучение плаванию в глубоких ваннах (на глубокой части ванны) разрешается только с применением спасательных средств и методов, обеспечивающих предотвращение несчастных случаев.

Места для занятий плаванию в обязательном порядке должны быть обеспечены исправным спасательным инвентарем (спасательные круги, шары в сетках, шесты и т.п.). Размеры и форма ванн для занятий не умеющих плавать детей от 5 до 6 лет могут быть произвольными, при этом пропускную способность следует принимать из расчета 4 кв. м зеркала воды на одного занимающегося.

3.2.3. Требования, предъявляемые к содержанию плавательных ванн: дно ванны должно просматриваться во всех частях бассейна; на донных всасывающих трубопроводах должна быть установлена и закреплена защитная сетка (колпак) высотой не менее 50 мм; элементы поплавков разделительных дорожек не должны иметь острых режущих граней; не должны иметь место сколы облицовочных плиток.

Прыжки со стартовых тумб запрещены для групп занимающихся по базовым навыкам плавания и начальных занятий плаванию. При одновременных занятиях нескольких групп по плаванию, группы должны заниматься только на отведенном для них месте.

3.2.4. В каждом плавательном бассейне на ванне бассейна должен быть организован медицинский пункт (кабинет врача для приема детей (без специализированных кресел, аппаратных методов диагностики, лечения и парентеральных вмешательств).

Рекомендуемый стандарт оснащения медицинского пункта, а также положение об организации деятельности медицинского пункта приведены в приказе Минздрава России от 23 октября 2020 года № 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях".

3.3. Требования к безопасности физкультурно-оздоровительной услуги.

Тренерско-инструкторский состав, работающий в плавательном бассейне, обязан обеспечить выполнение следующих требований и условий обеспечения безопасности жизни и здоровья детей при проведении занятий;

3.3.1. Занятия проводить в местах, полностью отвечающих всем требованиям безопасности и гигиены;

3.3.2. Не допускать к занятиям занимающихся, не имеющих медицинского допуска к занятиям плаванием;

3.3.3. Довести на первом занятии до сведения занимающихся правила проведения занятий и поведения на воде, осуществлять постоянный контроль за их выполнением;

3.3.4. Входить в помещение ванны плавательного бассейна первым и уходить только после того, как все занимающиеся закрепленной за ним группы покинут помещение ванны плавательного бассейна;

3.3.5. При проведении первых проплывов сопровождать занимающихся вдоль бортика ванны плавательного бассейна;

3.3.6. Первые проплывы допускать только по крайним дорожкам, по одному занимающемуся;

3.3.7. Контролировать на протяжении занятия физическое состояние и самочувствие занимающихся, во время занятий внимательно наблюдать за детьми, видеть всю группу, каждого занимающегося отдельно и быть готовым в случае необходимости быстро оказать помощь ребенку;

3.3.8. Не допускать неорганизованного плавания, самовольных прыжков в воду и ныряния;

3.3.9. Не разрешать детям толкать друг друга и погружаться с головой в воду, садиться друг на друга, хватать за руки и за ноги, нырять навстречу друг другу, громко кричать, звать на помощь, когда она не требуется;

3.3.10. Не проводить занятия с группами, превышающими 15 человек;

3.3.11. Приучать детей выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения тренера/инструктора;

3.3.12. Проводить поименно переключку детей до входа в воду и после выхода из нее;

3.3.13. Научить детей пользоваться спасательными средствами;

3.3.14. При появлении признаков переохлаждения (озноб, "гусиная кожа", посинение губ) вывести ребенка из воды и дать ему согреться;

3.3.15. Соблюдать методическую последовательность занятий;

3.3.16. Знать индивидуальные данные физического развития, состояния здоровья и специальной плавательной подготовки каждого ребенка;

3.3.17. Прыжки в воду разрешать детям, умеющим уверенно держаться на поверхности воды;

3.3.18. Не злоупотреблять возможностями ребенка, не форсировать увеличения плавательной дистанции;

3.3.19. Добиваться сознательного выполнения детьми правил обеспечения безопасности занятий;

3.3.20. Прекратить занятия и проконтролировать выход всех занимающихся из ванны плавательного бассейна в случае какой-либо аварии или наличия условий, мешающих проведению занятий или угрожающих жизни и здоровью занимающихся;

3.3.21. Сообщать в администрацию бассейна о травмах и несчастных случаях, других происшествиях во время проведения занятий;

3.3.22. Проводить перед началом каждого занятия осмотр спортивного оборудования и инвентаря. При обнаружении его неисправности ставить в известность администрацию бассейна и до ликвидации неисправности занятий в воде не проводить.

Администрация плавательного бассейна обязана следить за строгим соблюдением правил проведения занятий в плавательном бассейне и несет полную ответственность за обеспечение безопасности проведения занятий, за жизнь и здоровье занимающихся, находящихся на территории плавательного бассейна. Лица, допускающие нарушение правил проведения занятий, решением администрации к занятиям не допускаются.

3.4 Страхование детей от несчастных случаев во время нахождения в бассейне.

Родители (законные представители) вправе самостоятельно застраховать детей от несчастных случаев во время нахождения в бассейне.

3.5. Система контроля качества оказания физкультурно-оздоровительных услуг.

3.5.1. Система контроля предназначена для оценки качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг и анализа деятельности исполнителя услуг. Для этого используется комплексный подход к определению качества физкультурно-оздоровительных услуг,

включая методы контроля: визуальный, экспертный, социологический, инструментальный (измерительный).

3.5.2. Для оценки качества и безопасности услуг бассейнов используются следующие методы контроля: визуальный, экспертный, социологический.

Визуальный метод предполагает проверку состояния помещений бассейна, оборудования, тренажеров, инвентаря и пр. Данный метод применяют исполнители услуг для самообследования и самоконтроля обслуживания в бассейне.

Экспертный метод представляет собой внешний аудит деятельности бассейна по заказу исполнителя услуг или министерства спорта Республики Крым и основывается на качественных и количественных оценках специалистов. Применение экспертного метода предполагает проверку наличия и выполнения технических документов на оказание услуг бассейнов, оценку профессиональных компетенций персонала и пр.

Социологический метод предполагает проведение социологических обследований (анкетирование, опросы, наблюдения, интервьюирование потребителей услуг, анализ записей в книге отзывов потребителей, Интернет-отзывов потребителей, контент-анализ) с последующей обработкой полученных данных.

Контролю подлежат материально-техническое обеспечение услуги, содержание физкультурно-оздоровительных программ, персонал, оказывающий услуги и реализующий программы.

3.5.3. Основные показатели для оценки качества физкультурно-оздоровительных услуг, определяющие их назначение, надежность и безопасность:

открытость и доступность;

комфортность и безопасность;

удовлетворенность и результативность;

компетентность и профессионализм сотрудников, в том числе этичность.

3.5.4. Открытость и доступность обуславливают требования к оказанию физкультурно-оздоровительных услуг исполнителями услуг и опираются на полноту, актуальность и доступность информации, размещенной на официальных информационных ресурсах организации, а также определяются степенью удовлетворенности потребителей услуг.

3.5.5. Для оценки комфортности и безопасности услуги в процессе занятий осуществляется оценка состояния материально-технической базы спортивного объекта, спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с требованиями комфортности, безопасности и доступности.

3.5.6. Удовлетворенность определяется на основании соответствия между ожиданиями занимающихся и реальным результатом в процессе услуги. Результативность занятий определяется на основании полученного конкретного результата (численность занимающихся, обучившихся плавать и сдавших контрольные нормативы).

3.5.7. Компетентность и профессионализм сотрудников определяются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требованиями Единого квалификационного справочника работников в области физической культуры и спорта к работникам, реализующим или обеспечивающим организацию и проведение физкультурно-оздоровительных услуг, а также степенью удовлетворенности потребителей услуг.

IV. Требования к потребителям физкультурно-оздоровительных услуг

4.1. К потребителям физкультурно-оздоровительной услуги относятся дети в возрасте от 5 до 6 лет включительно (возраст зачисления определяется по году рождения по состоянию на 31 декабря текущего года), преимущественное право имеют дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-сироты или находящиеся под опекой, дети участников СВО.

4.2. Допуском к занятиям является медицинское заключение об отсутствии у ребенка медицинских противопоказаний, полученное в порядке, установленном Минздравом России. К общим ограничениям к занятиям относятся лихорадочные состояния, гнойные и воспалительные процессы, хронические заболевания в стадии обострения, острые инфекционные заболевания.

4.3. Перед проведением занятий по плаванию необходимо провести родительские собрания, на которых следует довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о значении плавания, как жизнесберегающего навыка, о целях и задачах, содержании программного материала, условиях и требованиях к проведению занятий по плаванию.

4.4. Занимающиеся должны иметь при себе: мыло, мочалку, полотенце, плавательные принадлежности. Для устранения встречных потоков в гардеробе, комнатах для переодевания (раздевалках) и душевых пришедшие на очередное занятие должны принять душ (не более 5 минут) и за 5 минут до начала занятий пройти визуальный осмотр у медицинского персонала.

После окончания занятий обучающиеся пользуются душем (до 5 минут) и должны покинуть раздевалку через 15 минут после окончания занятий. Проход в раздевальные помещения и выход отдельных занимающихся или групп на ванну плавательного бассейна без тренера/инструктора, проводящего занятия, запрещен.

Приложение № 1
к требованиям к условиям и порядку
оказания государственной услуги
«Проведение занятий физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан»

**Стандарт проведения занятий физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан:
«Плавание для детей: курс на 36 часов»**

Задача ознакомительного курса занятий плаванию дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При занятиях по плаванию решаются следующие основные задачи: укрепления здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Цель занятий: физическое развитие, оздоровление и укрепление детского организма посредством занятий базовым элементом и основам техники спортивных способов плавания.

Задачи занятий:

Обучающие:

- обучить правилам поведения на воде в бассейне и на открытых водоемах;
- формировать первичные базовые знания по плаванию;
- формировать представления о гигиене спорта;
- освоить элементы различных способов плавания;

Развивающие:

- способствовать развитию общих и специальных физических качеств;
- способствовать укреплению физиологических систем организма – сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной;
- укрепить иммунитет организма к простудным заболеваниям;
- способствовать развитию мотивации к регулярным занятиям спортом, воспитывать основы здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на воде и чувство взаимопомощи;
- способствовать развитию мотивации к регулярным занятиям спортом, воспитывать основы здорового образа жизни;
- формировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в частности плаванием.

Возрастная категория занимающихся: дети от 5 до 6 лет.

К занятиям допускаются мальчики и девочки (смешанные группы) без предъявления требований к плавательной и физической подготовке, но не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям данным видом физкультурно-спортивной деятельности.

Срок проведения занятий: 3 месяца, 36 часов.

Место проведения: плавательные бассейны, расположенные в Республике Крым.

Материально-техническое обеспечение: при обучении используются страховочные поддерживающие средства, доски, пояса, а также оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для оказания государственной услуги.

Комплектование групп

	Объем занятий (час в неделю)	Возраст (лет)	Минимальное кол-во занимающихся (чел. в группе)	Максимальное кол-во занимающихся (чел. в группе)
«Плавание для детей: курс на 36 часов»	3	5-6	10	15

Формы и режимы занятий.

Форма занятий (основная) – групповая.

Форма проведения занятий: основная форма – тренировочное занятие, учебные заплывы, игры на суше и на воде, контрольно-тестовые занятия.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

Методы занятий.

Методы занятий – это такие способы и приемы работы тренера, применение которых обеспечивает быстрое и качественное решение поставленной задачи – освоение навыка плавания. При занятиях по плаванию рекомендовано использовать три основные группы методов: словесные, наглядные и практические.

Словесные методы.

Используя описание, объяснение, рассказ, беседу, разбор, давая указания, оценку действий, команды и распоряжения, подсчет и др., тренер помогает ученикам создать представление об изучаемом движении, понять его форму, содержание, направленность воздействия, осмыслить и устранить ошибки. Краткая, точная, образная и понятная речь тренера повышает эффективность применения этих методов. В связи со спецификой плавания все необходимые объяснения, разборы, оценки проводятся в подготовительной и заключительной частях урока на суше. Когда группа находится в воде, применяются только лаконичные команды, подсчет, распоряжения, поскольку для занимающихся ухудшаются условия слышимости и возрастает опасность переохладиться. Описание используется для создания предварительного представления об изучаемом движении. Описываются наиболее характерные его элементы без объяснения, почему надо делать так. Анализ и обсуждение допускаемых ошибок при выполнении упражнений, нарушений правил игры и др. Нацеливают занимающихся на корректировку своих действий. Указание чаще всего носит методический характер, акцентируя внимание на деталях или ключевых моментах выполняемого движения, освоение которых дает возможность, затем выполнить упражнение в целом. Методические указания на уроках плавания даются для предупреждения и устранения ошибок перед выполнением каждого упражнения, во время и после него. Указания уточняют отдельные моменты в выполнении упражнения, разъясняют условия для правильного его воспроизведения, подсказывают ощущения, которые должны возникать при этом. Команды и распоряжения применяются для управления группой и процессом занятий. Занятия по плаванию, как на суше, так и в воде проводятся под команду тренера. Команды и распоряжения подаются громко, четко и в повелительном тоне.

Наглядные методы.

Использование наглядных методов помогает создать у занимающихся конкретные представления об изучаемом движении, что особенно важно при обучении спортивной технике. Просмотр изучаемого движения с одновременным воспроизведением темпа или ритма создают представление о форме и характере его воспроизведения. Наряду с образным объяснением наглядное восприятие помогает понять сущность движения, что способствует быстрому и прочному его освоению. Особенно велика роль наглядного восприятия при обучении детей. Сильно выраженная склонность к подражанию, делает наглядность наиболее эффективной формой занятий движениям. К наглядным методам относятся показ упражнений и техники плавания, использование учебных наглядных пособий, кинограмм и применение жестикуляции.

Метод упражнений.

Этот метод характеризуется многократным выполнением движения в целом и по частям с учетом величины физической нагрузки, которая регулируется путем изменения количества выполняемых упражнений на тренировке, их сложности, количества повторений, темпа выполнения, продолжительности отдыха между упражнениями и др. Изучение техники плавания проводится путем многократного выполнения отдельных ее элементов, направленного на овладение способом плавания в целом, т.е. применяются два метода разучивания – по частям и в целом. Все упражнения, используемые в процессе занятий плаванию, составляют единую методическую систему, предусматривающую последовательность изучения отдельных упражнений, подводящих к освоению техники плавания в целом.

Метод разучивания по частям.

Разучивание по частям облегчает освоение техники плавания, уменьшает количество допускаемых ошибок, что в целом сокращает сроки занятий и повышает его качество. Освоение отдельных элементов техники расширяет двигательный опыт, обогащая моторику занимающегося. Основу метода разучивания по частям составляет система подводящих упражнений, последовательное изучение которых ведет в конечном итоге к освоению способа плавания в целом. В процессе занятий применяется большое количество подводящих упражнений, которые по структуре сходны с движениями изучаемого способа плавания. Как уже говорилось, в основе разработки этих упражнений лежит "положительный перенос" двигательных навыков, который проявляется наиболее эффективно на начальных этапах занятий.

Широкое использование этих упражнений не только реализует принцип доступности в практике начального занятий, но и постепенно подводит обучаемого к целостному выполнению двигательного действия, уменьшая при этом количество допускаемых ошибок. Разучивание по частям на начальных этапах занятий плаванию психологически мотивировано, так как освоение простейших движений приносит моральное удовлетворение, воспитывает уверенность в своих силах, что особенно важно на первых шагах занятий.

Метод разучивания в целом.

Здесь входит плавание с полной координацией движений, а также плавание с помощью движений ног и рук с различными вариантами сочетания этих движений. Этот метод применяется на завершающих этапах освоения техники способа плавания после изучения ее элементов по частям. Совершенствование техники плавания проводится только путем целостного выполнения плавательных движений. Вначале целостное разучивание техники плавания осуществляется в облегченных условиях: плавание поперек бассейна; проплывание коротких отрезков с задержкой дыхания; проплывание коротких отрезков кролем с дыханием через 2-3 гребка; плавание с помощью рук кролем и выдохами в воду и другие упражнения. Затем по мере освоения техники

чередуют плавание в облегченных и плавание в обычных условиях, постепенно переходя на плавание с полной координацией движений.

Соревновательный метод.

Применение соревновательного метода дает большую физическую и психическую нагрузку, чем обычный метод многократных повторений.

Игровой метод.

Игра помогает воспитанию чувства товарищества, выдержки, сознательной дисциплины, умения подчинять свои желания интересам коллектива. Игра, как и соревнование, повышает эмоциональность занятий плаванием, являясь хорошим средством переключения с однообразных, монотонных движений, характерных для плавания.

Режим: рекомендуемая частота занятий для детей от 5 до 6 лет – 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия может варьироваться от 45 минут до 1 часа. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания организации, в которой реализуется данный курс.

Степень интенсивности нагрузки: в зоне комфортного выполнения упражнений и от максимальной мощности.

Функциональная направленность: аэробная.

Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольно-тестового занятия 3 раз за период освоения курса, последний раз, как правило, на предпоследнем занятии. Текущий контроль знаний осуществляется по итогам освоения каждой темы в форме наблюдения.

Система оценки предполагает недифференцированный подход (определения уровня по принципу зачет/ не зачет).

Планируемые результаты.

В результате освоения курса занимающийся должен **знать:**

- правила поведения на воде в бассейне и на открытых водоемах;
- базовые навыки плавания;
- базовые принципы гигиены спорта;

уметь:

- демонстрировать умение плавать: держаться на воде в безопорном положении, лежать на воде в положениях на груди и на спине; правильно дышать, находясь в воде; работать с плавательным инвентарем;
- применять на практике навыки плавания;
- освоить технические действия стилей плавания: брасс, кроль на груди, кроль на спине; учебные прыжки в воду и простейшие повороты.

сформировать:

- интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- культуру поведения на воде и чувство взаимопомощи.

Таблица № 1

Наименование раздела курса	Краткое содержание разделов курса	Используемые средства	
Теоретический	– Знание о воде, бассейне, правилах поведения и	– беседа	

	<p>безопасности в бассейне</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические требования к пловцу – Профилактика простудных и грибковых заболеваний, профилактика травматизма на воде. – Правила плавания. – Правила купания в открытых водоемах. – Влияние плавания на организм человека. Значение систематичности занятий плаванием. – Спортивное плавание, основные стили плавания. – Влияние плавания на формирование правильной осанки, укрепление свода стопы. 	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж – наглядная агитация
Практический	<p>– Общеразвивающие и специальные физические упражнения на суше</p> <p>Общеразвивающие и специальные упражнения способствуют развитию физических качеств, совершенствуют функциональные возможности расширяют круг умений и навыков в освоении техники плавательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнения для освоения с водой: упражнения для занятий дыханию, погружению и всплытию. Учебные прыжки в воду – Элементарные гребковые движения – Игры и развлечения на воде – Упражнения для изучения техники кроля на спине и на груди – Упражнения для изучения старта и поворотов 	<ul style="list-style-type: none"> – общеразвивающие, – подготовительные – специальные физические упражнения. общеразвивающие упражнения выполняются на суше; подготовительные как на суше так и в воде: имитационные упражнения; упражнения для освоения с водой. специальные упражнения применяются для занятий техники в воде: с использованием досок, ласт, бортиков, поплавков.
Контролирующий	<ul style="list-style-type: none"> – Плавание на груди с помощью ног – Плавание на спине с помощью ног – Выполнение спада в воду с низкого бортика из – 	

	<p>положения приседа, уровень освоения (высокий, средний, низкий)</p> <p>- "поплавок" (на груди), уровень освоения (высокий, средний, низкий)</p> <p>- "звездочка" (на спине), уровень освоения (высокий, средний, низкий)</p>	
--	--	--

Приложение № 2
к требованиям к условиям и порядку
оказания государственной услуги
«Проведение занятий физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан»

**Рекомендуемое распределение
изучаемого материала занятий физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан:
«Плавание для детей: курс на 36 часов»**

Содержание 36-ти часового курса условно предполагает деление на три этапа занятий.

Основу первого этапа (занятия 1 – 12) составляют подготовительные упражнения по освоению с водой, общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше и в воде для начального занятия техникой спортивных способов плавания, учебные прыжки в воду, подвижные игры с элементами плавания.

На втором этапе (занятия 13 – 26) основу составляет изучение техники плавания кролем на груди и на спине, брассом, выполнение старта из воды и простых поворотов.

Третий этап (занятия 27 – 36) предполагает изучение и совершенствование техники плавания способами кроль на груди и на спине, брассом, стартов и поворотов.

Прохождение полного 36-ти часового курса позволяет занимающимся в дальнейшем продолжить обучение по дополнительным образовательным программам по спортивной подготовке плаванию и целенаправленно заниматься спортивным плаванием.

№ занятия	Тема	Содержание занятия
1, 2, 3	Освоение с водой, изучение движений ног кролем на груди. Изучение скольжения на груди и на спине. Изучение выдоха в воду	<ol style="list-style-type: none">1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.3. ОФП.4. Ознакомление с упр. для освоения с водой (передвижения, погружения и открывание глаз в воде, всплытия).5. Обучение движений ног кролем на груди с опорой о бортик руками (2х30 сек).6. Выдох в воду ("У кого больше пузырей").7. Изучение скольжения с толчка от бортика (на груди, на спине, на боку).8. Игры и развлечения на воде.

4, 5, 6, 7, 8	<p>Изучение прыжка вниз ногами. Совершенствование работы ног кролем. Совершенствование выдоха в воду.</p> <p>Совершенствование скольжения на груди и на спине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности на занятиях по плаванию. 2. Построение, расчёт, проверка присутствующих. 3. ОФП и СФП. 4. Медицинский осмотр. 5. Совершенствование упр. для освоения с водой. 6. Совершенствование работы ног кролем на груди (в ластах). 7. Совершенствование выдоха в воду. 8. Совершенствование скольжения с толчка от бортика (на груди, на спине, на боку). 9. Прыжки в воду вниз ногами. 10. Медицинский осмотр. 11. Игры и развлечения на воде. 12. Контрольные упражнения и нормативы.
9, 10, 11, 12	<p>Изучение техники кроля на спине. Изучение старта и поворота на спине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности на занятиях по плаванию. 2. Построение, расчёт, проверка присутствующих. 3. ОФП и СФП. 4. Совершенствование работы ног кролем на груди (в ластах). 5. Совершенствование выдоха в воду. 6. Упр. для изучения техники кроля на спине (работа ног в ластах) – 400 м. 7. Упр. по изучению старта и поворота на спине. 8. Совершенствование прыжка в воду вниз ногами. 9. Игры и развлечения на воде. 10. Контрольные упражнения и нормативы.
13, 14, 15, 16	<p>Совершенствование техники кроля на спине.</p> <p>Совершенствование старта и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности на занятиях по плаванию. 2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.

	поворота на спине.	<p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Совершенствование работы ног кролем (в ластах) на груди с выдохом в воду -500 м.</p> <p>5. Совершенствование техники кроля на спине в полной координации.</p> <p>5. Упражнения по совершенствованию техники старта и поворота.</p> <p>6. Игры и развлечения на воде.</p>
17, 18, 19	Изучение кроля на груди. Изучение плоского поворота в кроле на груди	<p>1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.</p> <p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Скольжение на груди и на спине с работой ног кролем – 10 раз.</p> <p>5. Совершенствование техники кроля на спине.</p> <p>5. Упр. по изучению техники кроля на груди.</p> <p>6. Упр. по изучению техники поворота в кроле на груди. 7. Игры и развлечения на воде.</p>
20, 21, 22, 23	Изучение стартового прыжка	<p>1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.</p> <p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Совершенствование техники кроля на груди (работа ног в ластах).</p> <p>5. Изучение стартового прыжка с бортика бассейна, в лежачий на воде обруч.</p> <p>6. Стартовый прыжок с тумбочки.</p> <p>7. Совершенствование техники поворотов в вс, на спине.</p> <p>8. Игры и развлечения на воде.</p>
24, 25, 26, 27	Совершенствование кроля на груди и на спине. Старты и повороты.	<p>1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>2. Построение, расчёт, проверка присутствующих,</p>

		<p>организация занимающихся.</p> <p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Упражнения по совершенствованию техники кроля на груди и на спине. 5. Совершенствование старта с тумбочки, с работой ног кролем, с выходом на поверхность выполнение первых гребковых движений руками.</p> <p>6. Упражнения для изучения техники поворота "маятником" в кроле на груди.</p> <p>7. Эстафеты.</p> <p>8. Контрольные упражнения и нормативы.</p> <p>9. Игры и развлечения на воде.</p>
28 ,29, 30, 31, 32.	<p>Изучение брасса.</p> <p>Совершенствование техники кроль на груди, на спине.</p>	<p>1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.</p> <p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Медицинский осмотр.</p> <p>5. Совершенствование техники кроля на груди и на спине.</p> <p>6. Совершенствование техники стартов и поворотов.</p> <p>7. Упражнения по изучению техники брасса.</p> <p>8. Игры и развлечения на воде.</p>
33, 34, 35, 36	<p>Совершенствование кроля на груди и на спине. Старты и повороты.</p>	<p>1. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>2. Построение, расчёт, проверка присутствующих.</p> <p>3. ОФП и СФП.</p> <p>4. Совершенствование техники кроль на груди, на спине.</p> <p>5. Тестирование навыков плавания.</p> <p>6. Игры и развлечения на воде.</p>

Приложение № 3
к требованиям к условиям и порядку
оказания государственной услуги
«Проведение занятий физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан»

ФОРМА

Протокол
тестирования навыков плавания занимающихся физкультурно-спортивной
направленности по месту проживания граждан:
«Плавание для детей: курс на 36 часов»

" _____ " _____ 2025 г.
(первое занятие)

№п/п	ФИО ребенка	Возраст полных лет	Навык плавания да/нет	Наличие медицинского допуска к занятиям плавания да/нет	Наличие страховки от несчастного случая да/нет
1.					
2.					
3.					

Тренер _____