



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**П Р И К А З**

27 марта 2025 г.

Донецк

№ 77/Д

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЗАРЕГИСТРИРОВАН**

Регистрационный № 25-32  
от 15 мая 2025 г.

Об утверждении программ подготовки граждан, выразивших  
желание стать опекунами, попечителями, а также усыновителями

В соответствии с пунктами 5 и 6 части 2 статьи 4 Закона Донецкой Народной Республики от 12 июля 2024 г. № 90-РЗ «Об организации и осуществлении деятельности органов опеки и попечительства в Донецкой Народной Республике», руководствуясь подпунктом 5 подпункта 3.1.1 пункта 3.1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Донецкой Народной Республики, утвержденного Указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 г. № 690,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программу подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

1.2. Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя Министра труда и социальной защиты Донецкой Народной Республики Т.В. Литвиненко.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Врио Министра

И.П. Кутенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Донецкой Народной Республики  
от 27 марта 2025 г. № 77/Д

**ПРОГРАММА**  
**подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами**  
**или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью**  
**дееспособных граждан**

**1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – Программа), разработана в целях выработки единого подхода к организации подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – граждане, выразившие желание стать опекунами) на территории Донецкой Народной Республики.

1.2. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется на безвозмездной основе органами опеки и попечительства либо организациями, которые в установленном порядке наделены полномочием по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, в соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. № 927 (далее – уполномоченные организации).

1.3. К освоению Программы допускаются граждане, выразившие желание стать опекунами, представившие в орган опеки и попечительства документы, предусмотренные пунктом 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. № 927 (далее – Правила), а также заявление о проведении подготовки гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем

совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина по форме согласно приложению 1 к Программе.

1.4. Подготовка гражданина, выразившего желание стать опекуном, начинается не позднее 2 рабочих дней со дня предоставления документов, предусмотренных пунктом 4 Правил.

1.5. Программа осваивается по очной или очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. В ходе осуществления подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами, органами опеки и попечительства или уполномоченными организациями ведется журнал учета посещения занятий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, по форме согласно приложению 2 к Программе.

1.7. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, которым устанавливается перечень тем Программы с указанием их трудоемкости (приложение 3 к Программе).

1.8. Общая трудоемкость Программы составляет 25 академических часов. Длительность курса подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном, составляет не менее 5 календарных дней и не более 14 календарных дней.

1.9. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется индивидуально или в группе, численность которой при проведении занятий не должна превышать 15 человек. Расписание занятий составляется на каждую группу или индивидуальную подготовку с учетом учебно-тематического плана, предусмотренного пунктом 1.7 Программы.

1.10. Состав специалистов, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами, утверждается руководителем органа опеки и попечительства на каждую группу или индивидуальную подготовку, в том числе с привлечением сотрудников учреждений здравоохранения, учреждений, предоставляющих социальные услуги, и образовательных организаций (при необходимости).

## 2. Тематическое содержание Программы

2.1. Тема «Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

процессе и этапах подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами;

требованиях, предъявляемых законодательством Российской Федерации к гражданам, выразившим желание стать опекунами, а также сведения об обучении сторонних лиц, не имеющих опыта опекунов и родственников, по их желанию, о родственниках, не желающих проходить курс обучения, и о приглашении их на занятия, касающиеся правовых вопросов опекунства, присутствии родственников на занятиях по вопросам правовой, социальной, медицинской поддержки опекаемых лиц, представлении медицинского заключения о состоянии здоровья по результатам медицинского освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданного в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации, аналогично Порядку медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 290н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2014 г., регистрационный № 33306;

социальных гарантий и льготах для совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, предоставляемых в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

гигиенических требованиях к уходу за совершеннолетними недееспособными или не полностью дееспособными на дому и требованиях к организации питания;

медицинских аспектах ухода за совершеннолетними недееспособными или не полностью дееспособными гражданами;

основных требованиях к жилищно-бытовым условиям, организации быта и проживания совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, к уходу за совершеннолетними недееспособными или не полностью дееспособными гражданами;

организации контроля за условиями жизни совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;

организации контроля за соблюдением опекунами прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных, обеспечении сохранности их имущества, а также выполнении опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

2.2. Тема «Содержание и цели программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

содержании и цели программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами;

понятии обучающе-психологического тренинга;

приемах, используемых в процессе проведения обучающе-психологического тренинга;

особенностях порядка прохождения подготовки и обследования граждан, выразивших желание стать опекунами, и членов их семьи;

содержании обучающе-психологического тренинга, ожиданиях и опасениях участников тренинга.

2.3. Тема «Основы законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных граждан» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

правовом положении недееспособных и не полностью дееспособных граждан, основаниях их устройства под опеку или попечительство;

формах устройства: опека или попечительство;

порядке представления гражданами, выразившими желание стать опекунами, документов в орган опеки и попечительства;

порядке предоставления органами опеки и попечительства гражданам, выразившим желание стать опекунами, сведений о недееспособных или не полностью дееспособных гражданах с учетом норм Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

правилах посещения организаций, в которые помещены под надзор недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

порядке назначения органом опеки и попечительства опекуна или попечителя;

порядке действий опекуна при оказании помощи подопечным гражданам, страдающим психическими расстройствами;

правах и обязанностях опекунов и попечителей, ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей;

защите личных неимущественных и имущественных прав подопечных совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан (далее – подопечные граждане);

особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим подопечным гражданам, составлении описи имущества подопечных граждан, обеспечении сохранности имущества подопечных граждан;

порядке снятия и расходования денежных средств со счетов недееспособных и не полностью дееспособных граждан, в том числе расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном;

порядке осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан или не полностью дееспособных граждан;

порядке представления опекунами или попечителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества подопечного гражданина и управлении таким имуществом (далее – отчет), требовании к заполнению отчета, ответственности за непредставление отчета;

порядке возмещения ущерба, нанесенного недееспособным или не полностью дееспособным гражданином;

основаниях и порядке прекращения опеки или попечительства, порядке восстановления недееспособных или не полностью дееспособных граждан в дееспособности;

порядке обжалования решений органов опеки и попечительства.

2.4. Тема «Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

правах лиц, страдающих психическими расстройствами;

видах психиатрической помощи и порядке ее оказания;

диагностике и лечении лиц, страдающих психическими расстройствами;

мерах обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи;

основаниях для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;

выписке из медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.

2.5. Тема «Предоставление социального обслуживания недееспособным и не полностью дееспособным гражданам» учебно-тематического плана включает сведения о:

предоставлении социального обслуживания гражданам, формах социального обслуживания и видах социальных услуг;

приеме в стационарные организации социального обслуживания и выписке из таких организаций лиц, страдающих психическими расстройствами;

правах лиц, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, предназначенных для лиц, страдающих психическими расстройствами, и обязанностях этих организаций;

социально-консультативной помощи, направленной на адаптацию человека в семье, обществе, снижении напряженности в отношениях, сопровождении семьи и формировании здоровых взаимоотношений в окружающей социальной среде;

соблюдении прав недееспособных и не полностью дееспособных

граждан, пребывающих в стационарных учреждениях социального обслуживания, в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации.

2.6. Тема «Особенности состояния здоровья подопечных граждан. Осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

особенностях состояния здоровья недееспособных и не полностью дееспособных граждан, методах контроля за изменением состояния здоровья;

потребностях данной категории граждан (безопасность, факторы, вызывающие психическое расстройство, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, ориентация в пространстве и времени, социальная адаптация – усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, возможность общения, навыки самообслуживания – санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимании гражданами, выразившими желание стать опекунами, необходимости их обеспечения;

принципах общего ухода (навыки медицинских манипуляций, профилактика осложнений, личная гигиена и биомеханика тела, правила питания и кормления, методы дезинфекции) и основах реабилитации при различных функциональных нарушениях;

способах оказания первой доврачебной помощи;

психологических аспектах, связанных с вопросами организации ухода и профилактики стрессовых состояний;

создании благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности.

2.7. Тема «Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, своих способностей обеспечить потребности подопечных» учебно-тематического плана включает сведения о:

проведении оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами, своих способностей обеспечить потребности подопечных граждан с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенностей семейных отношений, а также психологической готовностью стать опекуном или попечителем;

проведении оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами, имеющихся у них компетенций по исполнению опекунских или попечительских обязанностей, поиске путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций;

навыках преодоления моральной и психологической усталости в процессе исполнения обязанностей опекунов и попечителей подопечных граждан.

2.8. Тема «Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных деяний недееспособными и не полностью дееспособными гражданами» учебно-тематического плана включает сведения о:

создании безопасных условий для жизни подопечных граждан в доме и в обществе в зависимости от их состояния здоровья и опыта жизни;

предотвращении противоправных действий подопечного гражданина на улице и в общественных местах;

медицинских аспектах ухода за недееспособным гражданином в зависимости от состояния его здоровья и возраста.

2.9. Тема «Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного» учебно-тематического плана включает сведения о:

семье как реабилитирующей среде: образе жизни семьи, семейном укладе, традициях;

способе реагирования семьи на стрессовые ситуации;

системе внешней поддержки и собственных ресурсах семьи;

понимании всеми членами семьи граждан, выразивших желание стать опекунами, проблем своей семьи, возможностях и ресурсах.

2.10 Тема «Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги» учебно-тематического плана включает сведения о:

взаимодействии опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги, а также важности такого взаимодействия;

взаимодействии опекунов и попечителей с социальным окружением.

2.11. Тема «Подведение итогов освоения программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» учебно-тематического плана включает:

обсуждение результатов освоения Программы, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения Программы;

проведение самооценки граждан, выразивших желание стать опекунами, и выявление их готовности для установления опеки или попечительства (проведение психологического тестирования граждан, выразивших желание стать опекунами, на выявление их готовности для установления опеки и попечительства, в случае наличия их письменного согласия);

проведение тестирования граждан, выразивших желание стать опекунами, по результатам прохождения ими подготовки согласно Программе;

составление итогового заключения о готовности и способности граждан,

выразивших желание стать опекунами (составляется совместно с гражданами, выразившими желание стать опекунами, по их желанию).

2.12. Итоговая аттестация проводится в конце курса Программы на последнем занятии в форме тестирования и собеседования с гражданами, выразившими желание стать опекунами.

2.13. В случае пропуска более 30 процентов от общего количества занятий гражданин, выразивший желание стать опекуном, не допускается к итоговой аттестации, а также получает справку от органа опеки и попечительства о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, выразивших желание стать опекунами, которые будут проходить подготовку.

2.14. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, в состав которой входят:

председатель аттестационной комиссии;

секретарь аттестационной комиссии;

члены аттестационной комиссии – специалисты, осуществляющие подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами (не менее 3).

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается руководителем органа опеки и попечительства на каждую группу или индивидуальную подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами.

2.15. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом в день проведения итоговой аттестации.

2.16. Критерием успешного прохождения итоговой аттестации является освоение не менее 70 процентов материала Программы (не менее 70 процентов правильных ответов по результатам тестирования и итогового собеседования).

2.17. Граждане, выразившие желание стать опекунами, успешно освоившие Программу, должны иметь четкое представление:

о системе защиты прав совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;

об ответственности за жизнь и здоровье совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;

о потребностях, основах ухода за совершеннолетним недееспособным или не полностью дееспособным гражданином;

о правилах обеспечения безопасности подопечных граждан как в доме, так и вне дома – на улице, в общественных местах;

о семье совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан как реабилитирующей среде.

2.18. Граждане, выразившие желание стать опекунами, успешно освоившие Программу, должны знать:

свои права и обязанности, а также права и обязанности совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;

виды психиатрической помощи и социальной поддержки;

формы социального обслуживания и виды социальных услуг;

особенности состояния здоровья подопечных граждан;

особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим подопечным гражданам;

порядок снятия и расходования денежных средств со счетов недееспособных и не полностью дееспособных граждан, в том числе расходования сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном;

порядок представления опекунами или попечителями отчета, требования к его заполнению;

виды ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей;

основания и порядок прекращения опеки или попечительства, порядок восстановления недееспособных или не полностью дееспособных граждан в дееспособности;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства.

2.19. Граждане, выразившие желание стать опекунами, успешно освоившие Программу, должны уметь:

использовать полученные знания на практике в отношении совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;

обеспечить безопасные условия для жизни подопечных граждан в доме и в обществе;

предотвращать риск жестокого обращения с совершеннолетним недееспособным или не полностью дееспособным гражданином в семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина и создавать безопасную среду их обитания, исключая домашний травматизм;

обеспечить потребности подопечных граждан с учетом возможностей семьи совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;

быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан в процессе ухода за подопечными гражданами;

заботиться о здоровье подопечного гражданина;

взаимодействовать с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги.

### **3. Заключительные положения**

3.1. По окончании подготовки органом опеки и попечительства не позднее 3 рабочих дней со дня ее завершения гражданину, выразившему желание стать опекуном, выдается свидетельство о прохождении подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан на территории Российской Федерации (далее – свидетельство), по форме согласно приложению 4 к Программе.

По письменному заявлению гражданина, выразившего желание стать опекуном, свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.2. Органом опеки и попечительства осуществляется учет граждан, выразивших желание стать опекунами, которым были выданы свидетельства.

Информация о выданных свидетельствах фиксируется в журнале выдачи свидетельств о прохождении подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – Журнал), в бумажном виде по форме согласно приложению 5 к Программе.

3.3. В случае утраты или порчи свидетельства гражданин, прошедший подготовку по Программе, подает в орган опеки и попечительства по месту прохождения подготовки заявление о выдаче дубликата свидетельства. Орган опеки и попечительства в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления о выдаче дубликата выдает дубликат свидетельства, о чем вносит соответствующую запись в графу «Примечание» Журнала.

Приложение 1  
к Программе подготовки граждан,  
выразивших желание стать  
опекунами или попечителями  
совершеннолетних недееспособных  
или не полностью дееспособных  
граждан (пункт 1.3)

Руководителю органа опеки  
и попечительства – главе

\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления  
городского или муниципального округа)

от \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

**Заявление  
о проведении подготовки гражданина, выразившего желание  
стать опекуном или попечителем совершеннолетнего недееспособного или  
не полностью дееспособного гражданина**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год рождения)

прошу провести обучение по Программе подготовки граждан, выразивших  
желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних  
недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

Я предупрежден (на) об ответственности за предоставление  
недостоверных либо искаженных сведений.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие уполномоченным должностным лицам

\_\_\_\_\_  
(наименование органа опеки и попечительства либо организации, которая в установленном порядке наделена полномочием  
по подготовке граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего недееспособного или не  
полностью дееспособного гражданина)

расположенной по адресу: \_\_\_\_\_, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения о документе, удостоверяющем личность, адрес регистрации, адрес фактического проживания, контактный номер телефона, сведения о доходах, сведения о состоянии здоровья, сведения о семейном положении и иные сведения, необходимые для достижения указанных ниже целей.

Настоящее согласие предоставляется в целях прохождения обучения по Программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), (предоставление, доступ), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован (а), что получатель сведений гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я ознакомлен (а), что:

1) согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

2) согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Приложение 2  
к Программе подготовки граждан,  
выразивших желание стать опекунами  
или попечителями совершеннолетних  
недееспособных или не полностью  
дееспособных граждан (пункт 1.6)

**Журнал**  
**учета посещения занятий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями**  
**совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан**

№ п/п	ФИО гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего гражданина	Дата занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во академических часов занятия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Приложение 3  
к Программе подготовки граждан,  
выразивших желание стать  
опекунами или попечителями  
совершеннолетних недееспособных  
или не полностью дееспособных  
граждан (пункт 1.7)

Учебно-тематический план

№ п/ п	Темы	Количество академических часов				Форма контроля
		всего	в том числе			
			лекции	семинары, тренинги	индиви- дуальное консульти- рование	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	1,5	1	-	0,5	-
2	Содержание и цели программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	1	1	-	-	-
3	Основы законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных граждан	4	4	-	-	-
4	Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами	2	2	-	-	-
5	Предоставление социального обслуживания недееспособным и не полностью дееспособным гражданам	3	3	-	-	-
6	Особенности состояния здоровья подопечных граждан. Осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому	3	2	1	-	-
7	Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, своих способностей обеспечить потребности подопечных	2	1	-	1	-

1	2	3	4	5	6	7
8	Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных деяний недееспособными и не полностью дееспособными гражданами	3	1	1	1	-
9	Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного	2	1	-	1	-
10	Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги	2	-	2	-	-
11	Подведение итогов освоения программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	1	-	-	1	тестирование
12	Итоговая аттестация	0,5	-	-	0,5	собеседование
13	Всего	25	16	4	5	

Бланк органа опеки  
и попечительства

Приложение 4  
к Программе подготовки граждан,  
выразивших желание стать  
опекунами или попечителями  
совершеннолетних недееспособных  
или не полностью дееспособных  
граждан (пункт 3.1)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
**о прохождении подготовки граждан,**  
**выразивших желание стать опекунами или попечителями**  
**совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных**  
**граждан на территории Российской Федерации**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Настоящее свидетельство выдано \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, прошедшего подготовку)

в том, что он (а) с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел (ла)  
подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями  
совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан  
на территории Российской Федерации, проводимую в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование органа опеки и попечительства)

по Программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами  
или попечителями совершеннолетних недееспособных или  
не полностью дееспособных граждан, утвержденной приказом Министерства  
труда и социальной защиты Донецкой Народной Республики  
от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_.

Руководитель органа  
опеки и попечительства

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Приложение 5  
к Программе подготовки граждан,  
выразивших желание стать опекунами  
или попечителями совершеннолетних  
недееспособных или не полностью  
дееспособных граждан (пункт 3.2)

**Журнал**  
**выдачи свидетельств о прохождении подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами**  
**или попечителями совершеннолетних недееспособных или**  
**не полностью дееспособных граждан**

№ п/ п	Дата и номер свидетельства	ФИО гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего гражданина	Реквизиты документа, удостоверяющего личность гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего гражданина	Основание выдачи свидетельства (реквизиты протокола)	Подпись гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего гражданина	Дата выдачи	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

## УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Донецкой Народной Республики  
от 27 марта 2025 г. № 77/Д

### **ПРОГРАММА**

**подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения родителей**

#### **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа), разработана в целях выработки единого подхода к организации подготовки граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей), создать приемную семью (далее – граждане, желающие принять в семью ребенка), на территории Донецкой Народной Республики.

1.2. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется на безвозмездной основе органами опеки и попечительства либо организациями, которые в установленном порядке наделены полномочием по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, или опекунами, или попечителями несовершеннолетних граждан, в соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (далее – уполномоченные организации).

1.3. Граждане, желающие принять в семью ребенка, имеют право проходить подготовку в органах опеки и попечительства или уполномоченных организациях Донецкой Народной Республики, независимо от места жительства на территории Российской Федерации.

1.4. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, на территории Донецкой Народной Республики осуществляется на русском

языке. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, могут обращаться в органы опеки и попечительства с переводчиком. Услуги переводчика иностранными гражданами оплачиваются самостоятельно.

1.5. К освоению Программы допускаются граждане, желающие принять в семью ребенка, представившие в орган опеки и попечительства заявление о проведении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – заявление), по форме согласно приложению 1 к Программе.

1.6. Граждане, желающие принять в семью ребенка, при подаче заявления предъявляют паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

1.7. Подготовка гражданина, желающего принять в семью ребенка, начинается не позднее 30 календарных дней со дня подачи заявления.

1.8. Программа осваивается по очной или очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. В ходе осуществления подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, органами опеки и попечительства или уполномоченными организациями ведется Журнал учета посещения занятий по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме согласно приложению 2 к Программе.

1.10. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, осуществляется согласно учебно-тематическому плану, которым устанавливается перечень тем Программы с указанием их трудоемкости (приложение 3 к Программе).

1.11. Общая трудоемкость Программы составляет 60 академических часов. Длительность курса подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, составляет не менее 14 календарных дней и не более 28 календарных дней.

1.12. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, осуществляется индивидуально или в группе, численность которой при проведении занятий не должна превышать 15 человек. Расписание занятий составляется на каждую группу или индивидуальную подготовку с учетом учебно-тематического плана, предусмотренного пунктом 2.1 Программы.

1.13. Состав специалистов, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять в семью ребенка, утверждается руководителем органа опеки и попечительства на каждую группу или индивидуальную подготовку,

в том числе с привлечением сотрудников учреждений здравоохранения и учреждений, предоставляющих социальные услуги и образовательных организаций (при необходимости).

## **2. Тематическое содержание Программы**

2.1. Тема «Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители» учебно-тематического плана включает проведение с каждым из граждан, желающих принять в семью ребенка, индивидуального собеседования (структурированного интервью), в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка), а также сведения о (об):

содержании, целях и этапах проведения Программы;

задачах подготовки, в том числе, касающихся:

выявления и формирования воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказания помощи гражданам, желающим принять в семью ребенка, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомления граждан, желающих принять в семью ребенка, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирования у граждан, желающих принять в семью ребенка, знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;

формирования у граждан, желающих принять в семью ребенка, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомления граждан, желающих принять в семью ребенка, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомления граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомления граждан, выразивших желание принять в семью ребенка,

с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей;

понятии обучающе-психологического тренинга, содержании особенностей и порядке его прохождения, а также прохождения психологического обследования граждан, желающих принять в семью ребенка, осваивающих курс Программы (в случае наличия согласия);

причинах, по которым дети остаются без попечения родителей, контингенте детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот);

процедуре выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей;

общей характеристике установленных семейным законодательством Российской Федерации семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Тема «Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей» учебно-тематического плана включает сведения о:

потребностях развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация – усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания – санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимании граждан, желающих принять в семью ребенка, необходимости их обеспечивать.

Также занятия по теме «Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей» включают:

проведение оценки граждан, желающих принять в семью ребенка, своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы;

проведение оценки граждан, желающих принять в семью ребенка, имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

2.3. Тема «Этапы развития ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

общей характеристике основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество);

роли психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.

2.4. Тема «Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о:

видах жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствиях для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка;

диспропорциях развития ребенка;

понятии «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличиях;

семье как реабилитирующем факторе для ребенка, пережившего жестокое обращение.

Также занятия по теме «Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка» включает оценку гражданином, желающим принять в семью ребенка, своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

2.5. Тема «Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)» учебно-тематического плана включает сведения о:

потребности в привязанности, идентичности как основе благополучного развития ребенка;

роли биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодолении стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка;

причинах возникновения, проявлении и последствиях эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей;

типах «нарушенной привязанности» (понятиях «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»);

понятии «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей;

психологических особенностях и этапах процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие);

последствиях вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

2.6. Тема «Адаптация приемного ребенка и приемной семьи» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

особенностях ожидания приемных семей;

страхах, тревогах и разочарованиях взрослых в разные периоды адаптации;

подготовке родственников к появлению приемного ребенка;  
 этапах адаптационного периода;  
 чувствах и переживаниях ребенка, приходящего в семью;  
 способах преодоления трудностей адаптации;  
 тайне усыновления, ее реальных и мнимых преимуществах и сложностях;  
 способах, как сказать ребенку, что он приемный;  
 роли специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

2.7. Тема ««Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о:

формах «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ), их причинах и способах работы с ними;

эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребенка;

причинах задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм;

понимании гражданами, желающими принять в семью ребенка, того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознании своих слабых и сильных сторон, понимании каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.

2.8. Тема «Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о:

создании безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей-сирот, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством);

способах безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним;

предотвращении рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах;

медицинских аспектах ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.

2.9. Тема «Особенности полового воспитания приемного ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о:

возрастных закономерностях и особенностях психосексуального развития ребенка, разнице в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения;

формировании половой идентичности у ребенка;  
 половой ориентации и осознании половой принадлежности;  
 способах защиты ребенка от сексуального насилия.

2.10. Тема «Подростковый возраст как период развития» учебно-тематического плана включает сведения о:

физиологических особенностях развития в подростковом возрасте, когнитивном развитии и развитии самосознания в подростковом возрасте;

«подростковом кризисе»: особенностях его протекания, способах выхода из сложных ситуаций.

2.11. Тема «Сиблинги и их социализация. Взаимодействие всех членов семьи при приеме на воспитание сиблингов» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

общей характеристике детей-сиблингов, близнецов и двойняшек;

основных сходствах и различиях взаимоотношений детей-сиблингов

от других взаимоотношений в детской подсистеме замещающей семьи;

важности сиблинговых отношений;

влиянии асоциального образа жизни родителей на формирование и развитие сиблинговых отношений;

задачах приемной семьи в процессе адаптации (распределение ролей, учет особенностей сиблинговых отношений, организация быта и образовательной деятельности детей-сиблингов, охрана здоровья детей);

факторах, влияющих на успешную социализацию детей-сиблингов, оставшихся без родительского попечения;

социализации детей-сиблингов.

2.12. Тема «Потребности семей, принявших на воспитание в семью детей с ВИЧ-инфекцией. Возможности получения помощи семьям и поддержки детей, живущих с ВИЧ» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

современном представлении о природе ВИЧ-инфекции, влиянии ее на функционирование организма человека;

правах и обязанностях законных представителей детей с диагнозом ВИЧ-инфекция;

мерах социальной поддержки семей, в том числе воспитывающих ВИЧ-инфицированных детей;

ответственности законных представителей за несоблюдение схемы лечения ребенка с диагнозом ВИЧ-инфекция;

основных качествах родителей ребенка с ВИЧ-инфекцией: пунктуальность, терпение, настойчивость и стрессоустойчивость;

возможностях медицинского, юридического и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ВИЧ-инфицированных детей;

роли семьи в приучении детей с ВИЧ, к лечению, к соблюдению необходимых мероприятий для обеспечения нормальной жизнедеятельности.

2.13. Тема «Ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ): разновидности, специфика, проявления. Особенности и потребности детей с ОВЗ и инвалидностью» учебно-тематического плана включает сведения о (об):

видах нарушений развития (дети с органическими нарушениями центральной нервной системы, функциональной незрелостью, отклонениями в развитии в связи с депривацией, дети с сенсорными нарушениями (слуха, зрения), дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, дети с ментальными нарушениями);

базовых принципах и подходах в коррекции детей с ОВЗ;

позитивном влиянии семейного устройства детей с ОВЗ на их развитие;

причинах и проявлениях агрессивного поведения у детей с ОВЗ, методах их коррекции;

социализации детей с ОВЗ.

2.14 Тема «Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка» учебно-тематического плана включает сведения о:

родительском отношении к ребенку и его влиянии на формирование личности и характер ребенка;

стабильности семейных отношений граждан, желающих принять в семью ребенка;

способах реагирования семьи на стрессовые ситуации;

социальных связях семьи гражданина, желающего принять в семью ребенка;

системе внешней поддержки и собственных ресурсах семьи;

семье как реабилитирующей среде: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

понимании всеми членами семьи граждан, желающих принять в семью ребенка, проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

2.15 Тема «Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан» учебно-тематического плана включает сведения о:

правовом положении детей, оставшихся без попечения родителей, и основаниях их устройства на воспитание в семью;

формах семейного устройства: усыновление, опека (попечительство), формах опеки (возмездная и безвозмездная), различиях между формами семейного устройства;

требованиях, предъявляемых законодательством Российской Федерации к гражданам, желающим принять в семью ребенка;

порядке представления гражданами, желающими принять в семью ребенка, документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем);

порядке представления гражданином, желающим принять в семью ребенка, сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

правилах посещения организаций для детей-сирот, обязанностях администрации такой организации, возможности проведения независимого медицинского обследования ребенка;

порядке принятия судом решения об усыновлении ребенка, порядке подготовки и подачи заявления в суд, правовых аспектах тайны усыновления, возможности и последствиях изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения;

порядке оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье;

порядке оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью;

мерах социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленных федеральным законодательством и законодательством Донецкой Народной Республики;

выплатах, осуществляемых на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства;

защите личных неимущественных и имущественных прав ребенка;

порядке осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье;

порядке представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом;

правовых последствиях усыновления, установления опеки (попечительства) – личных неимущественных и имущественных правах, обязанностях и ответственности усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей;

порядке возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку;

последствиях отмены усыновления, опеки и попечительства;

порядке обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

2.16. Тема «Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям» учебно-тематического плана включает сведения о:

родительских и профессиональных функциях приемной семьи;

взаимодействии приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-

педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важности такого взаимодействия;

доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи;

взаимодействии приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

2.17. Тема «Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (итоговая аттестация)» учебно-тематического плана включает:

обсуждение результатов освоения Программы, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения Программы;

проведение самооценки граждан, желающих принять в семью ребенка, и выявление их готовности к приему ребенка на воспитание (проведение психологического тестирования граждан, желающих принять в семью ребенка, на выявление их готовности к принятию ребенка на воспитание, в случае наличия их письменного согласия);

составление итогового заключения о готовности и способности граждан, желающих принять в семью ребенка, к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с гражданами, желающими принять в семью ребенка, по их желанию).

2.18. Итоговая аттестация проводится в конце курса Программы на последнем занятии в форме тестирования и собеседования с гражданами, желающими принять в семью ребенка.

2.19. В случае пропуска более 30 процентов от общего количества занятий граждан, желающих принять в семью ребенка, не допускается к итоговой аттестации, а также получает справку от органа опеки и попечительства о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, желающих принять в семью ребенка, которые будут проходить подготовку.

2.20. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, в состав которой входят:

председатель аттестационной комиссии;

секретарь аттестационной комиссии;

члены аттестационной комиссии — специалисты, осуществляющие подготовку граждан, желающих принять в семью ребенка (не менее 3).

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается руководителем органа опеки и попечительства на каждую группу или индивидуальную подготовку граждан, желающими принять в семью ребенка.

2.21. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом в день проведения итоговой аттестации.

2.22. Критерием успешного прохождения итоговой аттестации является освоение не менее 70 процентов материала Программы (не менее 70 процентов правильных ответов по результатам тестирования и итогового собеседования).

2.23. Граждане, желающие принять в семью ребенка, успешно освоившие Программу, должны иметь четкое представление о (об):

- системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью;

- ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую граждане, желающие принять в семью ребенка, берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним;

- правилах безопасного воспитания в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности как в доме, так и вне дома – на улице, в общественных местах;

- своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

- воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых гражданину, желающему принять в семью ребенка

- порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

2.24. Граждане, желающие принять в семью ребенка, успешно освоившие Программу, должны знать:

- свои права и обязанности;

- закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

- важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;

- причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;

- о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежении нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;

- особенности протекания периода адаптации ребенка в приемной семье;

- о влиянии собственного опыта граждан, желающих принять в семью ребенка, на их отношение к «трудному» поведению детей;

- санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

- способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

2.25. Граждане, желающие принять в семью ребенка, успешно освоившие Программу, должны уметь:

использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

рассматривать «трудное» поведение ребенка в контексте окружающих условий и его прошлого травматического опыта и выбирать способы реагирования на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;

предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключая домашний травматизм;

прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и приемным родителям;

заботиться о здоровье ребенка;

соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка.

### **3. Заключительные положения**

3.1. По окончании подготовки органом опеки и попечительства не позднее 3 рабочих дней со дня ее завершения гражданину, желающему принять в семью ребенка, выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации (далее – свидетельство) по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 27 августа 2012 г., регистрационный № 25269.

По письменному заявлению гражданина, выразившего желание принять в семью ребенка, свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.2. Органом опеки и попечительства осуществляется учет граждан, желающих принять в семью ребенка, которым были выданы свидетельства.

Информация о выданных свидетельствах фиксируется в журнале выдачи свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Журнал), в бумажном виде по форме согласно приложению 4 к Программе.

3.3. В случае утраты или порчи свидетельства гражданин, прошедший подготовку по Программе, подает в орган опеки и попечительства по месту прохождения подготовки по Программе заявление о выдаче дубликата свидетельства. Орган опеки и попечительства в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления о выдаче дубликата выдает дубликат свидетельства, о чем вносит соответствующую запись в графу «Примечание» Журнала.

Приложение 1  
к Программе подготовки лиц,  
желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей (пункт 1.5)

Руководителю органа опеки  
и попечительства – главе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления  
городского или муниципального округа)

от \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

**Заявление**  
**о проведении подготовки лиц, желающих принять на воспитание**  
**в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год рождения)

прошу провести обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять  
на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Я предупрежден (на) об ответственности за предоставление  
недостоверных либо искаженных сведений.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие уполномоченным должностным лицам администрации

\_\_\_\_\_  
(наименование органа опеки и попечительства либо организации, которая в установленном порядке наделена полномочием  
по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних  
граждан)

расположенной по адресу: \_\_\_\_\_,  
в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г.  
№ 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку своих персональных  
данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения  
о документе, удостоверяющем личность, адрес регистрации, адрес

фактического проживания, контактный номер телефона, сведения о доходах, сведения о состоянии здоровья, сведения о семейном положении и иные сведения, необходимые для достижения указанных ниже целей.

Настоящее согласие предоставляется в целях прохождения обучения по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), (предоставление, доступ), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован (а), что получатель сведений гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я ознакомлен (а), что:

1) согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

2) согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Приложение 2

к Программе подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою семью  
ребенка, оставшегося без попечения  
родителей (пункт 1.9)

**Журнал**  
**учета посещения занятий по подготовке лиц, желающих принять на воспитание**  
**в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

№ п/п	ФИО лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Дата занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во академических часов занятия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Приложение 3  
к Программе подготовки лиц,  
желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей  
(пункт 1.10)

Учебно-тематический план

№ п/ п	Темы	Количество академических часов				Форма контроля
		всего	в том числе			
			лекции	семинары, тренинги	индиви- дуальное консульти- рование	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	3	-	2	1	-
2	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	4	1	3	-	-
3	Этапы развития ребенка	3	1	2	-	-
4	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	4	1	3	-	-
5	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	4	1	3	-	-
6	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	4	1	3	-	-
7	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	7	1	5	1	-
8	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	4	1	2	1	-
9	Особенности полового воспитания приемного ребенка	3	-	3	-	-
10	Подростковый возраст как период развития	3	1	2	-	-

1	2	3	4	5	6	7
11	Сиблинги и их социализация. Взаимодействие всех членов семьи при приеме на воспитание сиблингов	2	1	1	-	-
12	Потребности семей, принявших на воспитание в семью детей с ВИЧ-инфекцией. Возможности получения помощи семьям и поддержки детей, живущих с ВИЧ	3	2	1	-	-
13	ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Особенности и потребности детей с ОВЗ и инвалидностью	2	1	1	-	-
14	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	4	1	3	-	-
15	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	5	3	2	-	-
16	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	-	2	-	-
17	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (итоговая аттестация)	3	-	2	1	собесе- дование, тестиро- вание
18	Всего	60	16	40	4	

Приложение 4  
к Программе подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою семью  
ребенка, оставшегося без попечения  
родителей (пункт 3.2)

**Журнал**  
**выдачи свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание**  
**в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

№ п/ п	Дата и номер свидетельства	ФИО лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Реквизиты документа, удостоверяющего личность лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Основание выдачи свидетельст ва (реквизиты протокола)	Подпись лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Дата выдачи	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8