



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

17.02.2025

№ 150-р

**О создании Комиссии по оценке последствий  
принятия решения о реорганизации  
или ликвидации государственных  
образовательных организаций Санкт-Петербурга,  
находящихся в ведении Комитета  
по образованию, и государственных  
образовательных организаций Санкт-Петербурга,  
находящихся в ведении администраций районов  
Санкт-Петербурга, созданных в форме  
автономных учреждений**

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2024 № 1149 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации статей 7 и 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Санкт-Петербурга»:

1. Создать Комиссию по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений, в составе согласно приложению № 1.

2. Утвердить Положение о Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений.

3. Утвердить значения критериев оценки принятия решений о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга согласно приложению № 2.

4. Утвердить форму сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга согласно приложению № 3.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

## СОСТАВ

**Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений**

### **Председатель Комиссии**

Путиловская  
Наталья Геннадьевна — председатель  
Комитета по образованию

### **Заместитель председателя Комиссии**

Розов  
Павел Сергеевич — заместитель  
председателя Комитета по образованию

### **Члены Комиссии:**

Балакина  
Елена Владимировна — начальник  
Отдела аттестации и повышения квалификации  
педагогических кадров Комитета по образованию

Бескостая  
Елена Юрьевна — заместитель  
главы администрации Колпинского района  
Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гридчина  
Ирина Викторовна — начальник  
Планово-финансового отдела Комитета по образованию

Грубская  
Анна Вячеславовна — начальник  
Отдела общего образования Комитета по образованию

Журавлева  
Ирина Викторовна — начальник  
Отдела воспитательной работы и дополнительного  
образования Комитета по образованию

Захарова  
Александра Викторовна — первый заместитель  
главы администрации Московского района  
Санкт-Петербурга (по согласованию)

Небренчин  
Александр Владимирович — начальник Отдела развития образования Комитета  
по образованию

Никитин  
Виктор Анатольевич — директор  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Морская техническая  
академия имени адмирала Д.Н.Сенявина», председатель  
Ассоциации профессиональных образовательных  
организаций Санкт-Петербурга (по согласованию)

Никишина Наталия Евгеньевна	– заместитель главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Петрова Симона Израильевна	– проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского, заместитель председателя общественной организации «Союз педагогов Санкт-Петербурга» (по согласованию)
Трещёв Денис Михайлович	– начальник Отдела профессионального образования Комитета по образованию
Трошкова Елена Владимировна	– начальник Юридического отдела Комитета по образованию
Шкарупин Евгений Александрович	– заместитель председателя Комитета по образованию
<b>Секретарь Комиссии</b>	
Глыбовская Ольга Валентиновна	– главный специалист Отдела общего образования Комитета по образованию

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
Комитета по образованию  
от 14.12.2025 № 150-р

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи и функции, организацию деятельности и порядок формирования состава Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений (далее – Комиссия).

1.2. Комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом при Комитете по образованию.

1.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 30.09.2015 № 541-102 «О мерах по реализации статей 7 и 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», общими принципами проведения оценки последствий принятия решения о социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью, заключении государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, включая критерии этих оценок, а также общими принципами формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2023 № 1194 (далее – Постановление 1194), постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2024 № 1149 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации статей 7 и 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Санкт-Петербурга» (далее – Постановление 1149), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Комитета по образованию, настоящим Положением.

1.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет Комитет по образованию.

### **2. Основная задача и функции Комиссии**

2.1. Основной задачей Комиссии является оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономных учреждений (далее – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга).

2.2. Комиссия в целях выполнения основной задачи осуществляет следующие функции:

рассмотрение документов, представленных исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится государственная образовательная организация Санкт-Петербурга (далее – исполнительный орган), для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций (далее – оценка), перечень которых установлен порядком проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга (по типам образовательных организаций), создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, утвержденным Постановлением 1149 (далее – Порядок), с учетом предложения исполнительного органа о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга;

определение перечня дополнительных документов, необходимых для проведения оценки (при наличии документов, указанных в абзаце десятом пункта 2 Порядка).

### **3. Состав Комиссии**

3.1. Персональный состав Комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию. Комиссия состоит из председателя Комиссии, заместителя председателя Комиссии, секретаря Комиссии и членов Комиссии. Все члены Комиссии при принятии решений обладают равными правами.

3.2. Комиссией руководит председатель Комиссии, а на период его отсутствия – заместитель председателя Комиссии.

3.3. Председатель Комиссии:

- планирует работу Комиссии (утверждает план работы Комиссии);
- организует и координирует работу Комиссии;
- назначает даты проведения заседаний Комиссии;
- проводит заседания Комиссии.

3.4. Заместитель председателя Комиссии:

- обеспечивает координацию работы членов Комиссии, взаимодействие с администрациями районов Санкт-Петербурга;
- в отсутствие председателя Комиссии выполняет его обязанности.

3.5. Секретарь Комиссии:

- обеспечивает регистрацию документов, представленных на рассмотрение Комиссии для проведения оценки, и проверяет их на соответствие перечню документов, установленных Порядком (далее – документы);

- готовит проекты писем Комитета по образованию о возврате документов с направлением копии протокола заседания Комиссии с указанием причин отказа в проведении оценки в случае принятия Комиссией решения об отказе в проведении оценки.

- формирует пакет документов (дело), необходимых для проведения оценки;

- формирует повестку дня заседания Комиссии;

- оповещает членов Комиссии о времени и месте заседания Комиссии;

- ведет протокол заседания Комиссии;

- решает иные организационные вопросы, связанные с деятельностью Комиссии.

### **4. Порядок работы Комиссии**

4.1. Для проведения оценки исполнительный орган представляет в Комитет по образованию предложения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга и документы.

4.2. Комитет по образованию в течение трех рабочих дней со дня получения документов передает их секретарю Комиссии. Основанием для рассмотрения Комиссией вопросов о проведении оценки является получение секретарем Комиссии документов.

4.3. Комиссия проводит оценку в соответствии с Порядком с использованием критериев оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации

государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, установленных Порядком (далее – критерии оценки), значения которых утверждаются Комитетом по образованию.

4.4. Комиссия осуществляет проведение оценки с оформлением заключения, содержащего положительную или отрицательную оценку по форме, установленной Порядком (далее – заключение), или принимает решение об отказе в проведении оценки, оформленное протоколом заседания Комиссии.

4.5. Комиссия принимает решение об отказе в проведении оценки в случае, если рассмотрение вопроса о проведении оценки не относится к компетенции Комиссии.

Документы и копия протокола Комиссии (с указанием причин отказа в проведении оценки) возвращаются исполнительному органу в течение десяти рабочих дней со дня подписания соответствующего протокола Комиссии.

4.6. Комиссия дает отрицательное заключение (о невозможности принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга) в случае, если по итогам проведенного анализа не достигнуто хотя бы одно из утвержденных Комитетом по образованию значений критериев оценки.

4.7. Комиссия дает положительное заключение (о возможности принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга) в случае, если по итогам проведенного анализа достигнуты все утвержденные Комитетом по образованию значения критериев оценки.

4.8. Заключение размещается на официальном сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

4.9. Протокол заседания Комиссии подписывается председателем Комиссии, заместителем председателя Комиссии, секретарем Комиссии и членами Комиссии, присутствовавшими на заседании Комиссии.

4.10. На основании решения Комиссии секретарь Комиссии передает в Комитет по образованию следующие документы:

в случае принятия решения об отказе в проведении оценки документы и копию протокола заседания Комиссии (с указанием причин отказа в проведении оценки);

в случае принятия решения об оценке два экземпляра заключения, содержащего положительную или отрицательную оценку последствий принятия решения (третий экземпляр остается в деле, сформированном Комиссией).

4.11. Комитет по образованию направляет два экземпляра заключения в исполнительный орган в течение пяти рабочих дней со дня подписания заключения.

**ЗНАЧЕНИЯ**  
**критериев оценки принятия решений о реорганизации**  
**или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга**

№ п/п	Критерий оценки	Значение критерия оценки
1	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу дошкольной образовательной организации	
1.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено
1.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
1.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
2	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу общеобразовательной организации	
2.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено / Не обеспечено
2.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
2.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
3	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу профессиональной образовательной организации	

3.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено / Не обеспечено
3.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
3.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
4	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу организации дополнительного образования	
4.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования в соответствии с требованиями, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено / Не обеспечено
4.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
4.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
5	В отношении нетиповых государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	
5.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования в соответствии с требованиями, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено / Не обеспечено
5.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
5.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено



6	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу организации дополнительного профессионального образования	
6.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено / Не обеспечено
6.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
6.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализуемых только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено

**Примечание.**

Значения критериев оценки принятия решений о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга установлены в соответствии с требованиями пункта 5 Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, включая критерии этой оценки (по типам образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2024 № 1149

**ФОРМА**  
**сведений о возможных социально-экономических последствиях**  
**принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных**  
**образовательных организаций Санкт-Петербурга**

№ п/п	Сведения о возможных социально-экономических последствиях реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Прогноз возможных социально- экономических последствий	Оценка возможных социально- экономических последствий (отрицательная или положительная)
1	Возможные социальные последствия реорганизации и ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга		
2	Оценка финансовых последствий реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга		
3	Изменение основных видов деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в связи с реорганизацией		
4	Изменение структуры государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, предлагаемых к реорганизации		
5	Изменение штатной и среднесписочной численности работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в связи с реорганизацией		
6	Изменение контингента (количества) детей, которые будут обучаться (находиться) в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, предлагаемых к реорганизации		
7	Возможность распределения контингента (количества) детей, которые будут обучаться (находиться) в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, предлагаемых к реорганизации или ликвидации в другие государственные образовательные организации		

### Принятое сокращение.

Государственные образовательные организации Санкт-Петербурга – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета по образованию, или государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга

### Примечание.

Для подготовки сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга должны быть учтены вопросы, отражающие:

демографическую ситуацию (прогнозы изменения количества детей, которые будут поступать (направляться) в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, количества классов-комплектов, педагогов и др.); наличие на территории Санкт-Петербурга других государственных образовательных организаций, деятельность которых осуществляется в сфере образования, отдыха и оздоровления детей, а также прогнозы изменения социальных условий на территории района Санкт-Петербурга в результате реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций – негативные или положительные (например, улучшение коммуникации, развитие социальной инфраструктуры и другое);

материально-техническую базу государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга (характеристика: зданий (время постройки, тип здания и так далее), соответствие строений и их площадей санитарно-техническим нормам, степень благоустройства; территории земельных участков; инвентаря и тому подобное; мебели, оборудования и оснащения кабинетов; библиотечных фондов; а также перспективы использования имущества государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в связи с намеченными изменениями);

педагогические условия (выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся): ведутся ли все предметы, предусмотренные федеральными основными образовательными программами; качество подготовки обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, в отношении которых ставится вопрос о реорганизации (ликвидации) по сравнению с другими государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга (на основе данных контрольных срезов, результатов тестирования, внешней оценки);

особенности организации образовательного процесса и педагогических технологий в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (обучение в условиях классов малой наполняемости, классов-комплектов и тому подобное);

квалификация управленческих и педагогических кадров в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки преподаваемому предмету, наличие квалификационной категории, возрастной состав, другое);

наличие перспектив (программ) развития государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга; возможные педагогические последствия изменений в деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга для обучающихся и принятие мер для исключения возможных негативных последствий (обеспечение адаптации в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах, организация специальной работы с детьми, перспективы повышения качества образования и т. п.);

экономическое обоснование намеченных изменений (затраты государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в течение календарного года до и после реорганизации, дополнительные расходы на формирование дополнительных классов,

на организацию подвоза обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, на обеспечение занятости высвобождаемых работников и т.д.);  
экономический эффект от проведенных мероприятий (реорганизации или ликвидации).