



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окул 02512218

09.01.2025№ 2-р

Об организации и проведении конкурса
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»
в 2024/2025 учебном году

В целях совершенствования работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (далее – образовательные организации), в соответствии с пунктом 4.20 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию»:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (далее – Положение).
2. Утвердить состав Экспертной комиссии конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году согласно приложению.
3. Установить, что в 2024/2025 учебном году конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (далее – Конкурс) проводится с 09.01.2025 по 07.02.2025.
4. Отделу общего образования Комитета по образованию обеспечить организационную поддержку Конкурса.
5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением и обеспечить методическую поддержку Конкурса.
6. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить участие в Конкурсе образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.
7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Комитета по образованию
от 09.01.2025 № 2-п

**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (далее – Конкурс).

2. Организатором Конкурса является Комитет по образованию.

3. Организация проведения и методическая поддержка Конкурса осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее – СПб АППО).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

совершенствование работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга (далее – ОУ);

привлечение внимания специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

выявление наиболее перспективных моделей работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, методик и технологий здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды;

создание единой системы оценки здоровьесозидающего потенциала ОУ как компонента региональной системы оценки качества образования.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Конкурс проводится в двух номинациях: «Общеобразовательные учреждения», «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.3. Конкурс проводится в три тура:

1 тур: проводится с целью оценки уровня соответствия конкурсных материалов, оформленных согласно разделу 4 настоящего Положения, форме оценки 1 тура Конкурса, указанной в приложении № 3 настоящего Положения;

2 тур: оценка членами экспертной комиссии видеоролика ОУ, признанных победителями 1 тура;

3 тур: оценка презентации здоровьесозидающей деятельности ОУ.

1 и 2 туры проводятся в заочном формате. 3 тур проводится в очном формате.

Для участия в Конкурсе на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создается конкурсная страница с названием «Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (далее – Конкурсная страница), на которой будут размещены конкурсные материалы ОУ.

3.4. Информация о проведении Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Комитета по образованию: www.k-obr.spb.ru (далее – официальный сайт) и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте СПб АППО по адресу <http://www.spbappo.ru> (далее – официальный сайт СПб АППО).

3.5. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Комитета по образованию и СПб АППО в срок не позднее чем за десять дней до начала приема конкурсных материалов и содержит следующие сведения:

наименование и сроки проведения Конкурса;

наименование, местонахождение, почтовый адрес и адрес электронной почты, номер телефона контактного лица организатора Конкурса.

3.6. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением Комитета по образованию.

3.7. Для участия в Конкурсе ОУ направляют в СПб АППО заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению по электронной почте: Velyugo@spbappo.ru в сканированном виде за подписью руководителя отдела образования администрации района Санкт-Петербурга и в формате Word. В теме письма необходимо указать «Конкурс Школа здоровья – 2024».

3.8. Для участия в Конкурсе в сроки, указанные в информации о Конкурсе, на Конкурсной странице ОУ размещаются следующие конкурсные материалы:

3.8.1. Для участия в 1 туре:

анализ деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся за три предыдущих учебных года согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

программа ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

электронная презентация деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Дополнительно на Конкурсной странице размещаются ссылки на материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность ОУ за последние 3 года (фото, видео, публикации в средствах массовой информации), включая анализ ее эффективности.

3.8.2. Для участия во 2 туре:

ссылка на видеоролик, содержащий информацию об ОУ, размещенная на Конкурсной странице.

3.9. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы регистрируются контактным лицом СПб АППО в книге регистрации Конкурса. Конкурсные материалы, представленные после даты, указанной в информации о проведении Конкурса, не регистрируются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.10. Конкурсные материалы в течение двух рабочих дней после регистрации передаются в экспертную комиссию.

3.11. График проведения конкурса:

9 – 16 января 2025 года прием и обработка документов;

17 – 23 января 2024 года – экспертная оценка конкурсных материалов 1 тура в заочном формате;

24 – 31 января 2025 года – экспертная оценка конкурсных материалов 2 тура в заочном формате;

31 января 2025 года – 7 февраля 2025 года – проведение 3 тура очно в СПб АППО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Конкурсные материалы, разработанные в соответствии с настоящим Положением, содержащие электронную версию текста Конкурсных материалов и презентацию, передаются в СПб АППО по электронной почте: Velyugo@spbappo.ru.

4.2. Конкурсные материалы оформляются в следующем виде:

заявка предоставляется в сканированном виде за подписью руководителя отдела образования администрации района Санкт-Петербурга и в формате Word;

анализ деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся представляются в формате Word;

программа ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся представляются в формате Word;

презентация в формате PowerPoint.

4.3. К конкурсным материалам 1 тура предъявляются следующие требования: объем каждого конкурсного материала – не более 20 листов формата А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, полуторный интервал, поля – 2 см. Объем приложений не ограничен. На каждой странице конкурсного материала – обязательное указание наименования ОУ. Объем материалов, иллюстрирующих здоровьесозидающую деятельность ОУ, не ограничивается. Объем слайдов презентации не ограничен.

4.4. К Конкурсным материалам 2 тура предъявляются следующие требования: видеоролик должен быть создан не ранее 2024 года, продолжительностью не более 10 минут. Видеоролик должен соответствовать форме оценки 2 тура Конкурса, указанной в приложении № 3 к настоящему Положению. Видеоролик необходимо загрузить в облачное хранилище, или на сайт школы, или официальную станицу ОУ в социальной сети ВКонтакте.

4.5. Предоставляя материалы на конкурс и публикуя их на Конкурсной станице ОУ дают согласие на их некоммерческое использование в образовательных целях.

4.6. Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, к участию в Конкурсе не допускаются.

5. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

5.1. Экспертная комиссия состоит из председателя экспертной комиссии, заместителя председателя экспертной комиссии, ответственного секретаря экспертной комиссии, членов экспертной комиссии.

5.2. Председатель экспертной комиссии:

руководит деятельностью экспертной комиссии (в период отсутствия председателя экспертной комиссии деятельностью экспертной комиссии руководит заместитель председателя экспертной комиссии);

распределяет обязанности между членами экспертной комиссии;

проводит заседания экспертной комиссии;

утверждает состав групп из числа членов экспертной комиссии для проведения оценки конкурсных материалов;

осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых экспертной комиссией решений.

5.3. Ответственный секретарь экспертной комиссии:

формирует повестку дня заседания экспертной комиссии, доводит ее до сведения членов экспертной комиссии;

ведет протокол заседаний экспертной комиссии;

формирует группы из состава членов экспертной комиссии для проведения оценки Конкурсных материалов;

осуществляет рассылку конкурсных материалов членам экспертной комиссии;

осуществляет организацию презентаций очного тура конкурса.

5.4. Члены экспертной комиссии обязаны:

участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях экспертной комиссии;

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений экспертной комиссии голосовать индивидуально и открыто;

вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.5. Для оценки конкурсных материалов для каждого тура Конкурса используются формы оценки, для 1 тура, 2 тура и 3 тура, согласно приложению № 3 к настоящему Положению. Использование экспертной комиссией иных форм оценки конкурсных материалов не допускается. Члены экспертной комиссии имеют право задавать вопросы представителям ОУ по содержанию и оформлению конкурсных материалов.

5.5. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами экспертной комиссии на 1 туре конкурса, не менее чем тремя членами экспертной комиссии на 2 туре конкурса и не менее чем пятью членами экспертной комиссии на 3 туре конкурса.

5.6. Заседание экспертной комиссии правомочно, если на заседании присутствует не менее двух третей членов экспертной комиссии. Решения принимаются большинством голосов членов экспертной комиссии. Если число голосов «за» и «против» при принятии решения равно, решающим является голос председателя экспертной комиссии. В случае несогласия с принятым решением члены экспертной комиссии вправе выразить свое особое мнение в письменной форме и приложить его к заключению.

5.7. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем экспертной комиссии.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Экспертная комиссия определяет победителей Конкурса.

6.2. По результатам 1 тура Конкурса по форме оценки конкурсных материалов согласно приложению № 3 к настоящему Положению определяются 6 ОУ в каждой номинации, допущенные для продолжения участия в Конкурсе. Определение ОУ осуществляется путем установления среднего балла по результатам оценки конкурсных материалов согласно форм оценки 1 тура Конкурса, указанной в приложении № 3 к настоящему Положению.

6.3. По результатам 2 тура Конкурса по форме оценки здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения согласно приложению № 3 к настоящему Положению определяются 3 ОУ в каждой номинации, допущенные для продолжения участия в Конкурсе, 3 ОУ становятся дипломантами Конкурса. Определение продолжения участия в Конкурсе осуществляется путем установления среднего балла по результатам экспертизы членами экспертной комиссии видеороликов ОУ, признанных победителями 1 тура, и оценки их деятельности форме оценки, указанным в приложении № 3 к настоящему Положению.

6.4. По результатам 3 тура Конкурса по форме оценки презентации здоровьесозидающей деятельности ОУ согласно приложению 3 к настоящему Положению определяются победитель и 2 лауреата Конкурса в каждой номинации путем установления среднего балла оценки членами экспертной комиссии выступления ОУ с публичной презентацией (10 минут) и ответов на вопросы членов экспертной комиссии (5 минут).

6.5. Экспертная комиссия определяет в каждой номинации одного победителя, двух лауреатов и трех дипломантов Конкурса (далее – призеры Конкурса). Оценки каждого тура Конкурса при подведении итогов Конкурса не суммируются.

В каждой номинации ОУ, набравшее наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса и занимает 1 место.

Два лауреата в каждой номинации Конкурса определяются в порядке уменьшения количества баллов соответственно.

Три дипломанта в каждой номинации определяются в порядке уменьшения количества баллов соответственно.

6.6. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

ОУ, принявшие участие в Конкурсе, награждаются сертификатом за участие в Конкурсе.

Члены экспертной комиссии награждаются благодарственными письмами.

6.7. Подведение итогов Конкурса проводится в январе 2025 года. Награждение проводится в марте 2025 года.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году

**Заявка на участие
в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году**

Номинация конкурса _____

1	Наименование образовательного учреждения	
2	Место нахождения образовательного учреждения (с индексом)	
3	Дата создания образовательного учреждения	
4	Общая численность обучающихся	
5	Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.).	
6	Кадровый состав (количество педагогов, удельный вес педагогов с высшим профессиональным образованием, средний стаж работы, средний возраст).	
7	Особенности образовательной деятельности образовательного учреждения (в произвольной форме).	
8	Реализация программ дополнительного образования детей в образовательном учреждении (в произвольной форме).	
9	Другие данные об образовательном учреждении (в произвольной форме)	
10	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
	Адрес сайта образовательного учреждения	
11	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся подготовку Конкурсных материалов	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
12	Адрес страницы на сайте образовательного учреждения в Интернете, на которой размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения за последние 3 года	

подпись руководителя
отдела образования
администрации района Санкт-Петербурга

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
«Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа			
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность			
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения			
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ			
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ			
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления			
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ			
	1.8. Межведомственное сотрудничество			
2. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся			
	2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся			
	2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся			

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе			
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся			
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся			
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися			
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся			
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения			
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)			
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)			
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима			
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах			
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели			
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви			

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)			
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей			
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся			
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия			
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)			
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению			
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии			
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов			

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение			
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений			
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении			
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета			
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов			
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся			
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся			
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся			
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей			
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока			
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание			
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд			
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей			

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам			
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч.в диетическом питании			
	7.7.Организация питьевого режима			
8.Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)			
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры			
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ			
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования			
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)			
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях			
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)			

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
9.Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)			
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся			
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)			
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни			
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся			
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ			
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания			
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)				

Принятые сокращения:

ОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
«Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году

**Форма оценки конкурсных материалов
конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году
1 (заочный) тур**

Номинация конкурса _____

(Наименование образовательного учреждения)

(Фамилия, имя, отчество члена экспертной комиссии)

Оценка конкурсных материалов 1 (заочного) тура конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами экспертной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания экспертной комиссии от _____ № ____.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1. Оценка деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года) Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов – отсутствует; 2 балла – проявляется частично; 4 балла – проявляется в полном объеме.		
1	Полнота и корректность представленной информации	
2	Наличие системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	
3	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса	
4	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства	
5	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	
6	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	
7	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	
8	Активная деятельность по организации рационального питания	
9	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся	
10	Обоснованная результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	
ИТОГО (максимальная оценка – 40 баллов)		

2. Оценка Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов – отсутствует; 1 балл – проявляется частично; 2 балла – проявляется в полном объеме.		
1	Соответствие программы стратегии развития российского и Санкт-Петербургского образования, достаточность нормативных и методических материалов, на которые опирается программа	
2	Обоснованность необходимости реализации программы	
3	Концептуальная обоснованность, взаимосвязанность и технологичность целей и задач	
4	Полнота и технологичность условий реализации программы	
5	Ресурсная обеспеченность программы	
6	Конкретность и измеримость ожидаемых результатов реализации программы, их согласованность с целями и задачами, наличие системы индикаторов измерения эффективности	
7	Разработанность методики оценки эффективности реализации программы	
8	Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления	
9	Наличие плана мероприятий, направленных на решение задач программы	
10	Опыт практической реализации программы	
ИТОГО (максимальная оценка – 20 баллов)		

Принятые сокращения:

ОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга

Член экспертной комиссии:

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

**Форма оценки здоровьесозидающей деятельности
образовательного учреждения
2 (заочный) тур**

Номинация конкурса _____

(Наименование образовательного учреждения)

(Фамилия, имя, отчество члена экспертной комиссии)

Оценка соответствия здоровьесозидающей деятельности ОУ - участников 2 (заочного) тура Конкурсным материалам конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами экспертной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания экспертной комиссии от _____ № _____.

Оценка: 0 баллов – не соответствует; 2 балла – соответствует частично; 4 балла – соответствует в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие деятельности ОУ конкурсным материалам	
2	Система деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	
3	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса	
4	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства	
5	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	
6	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	
7	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	
8	Активная деятельность по организации рационального питания	
9	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся	
10	Обоснованная результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	
ИТОГО (максимальная оценка – 40 баллов)		

Принятые сокращения:

ОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга

Член экспертной комиссии:

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

**Форма оценки
презентации здоровьесозидающей деятельности
образовательного учреждения
3 тур**

Номинация конкурса _____

(Наименование образовательного учреждения)

(Фамилия, имя, отчество члена экспертной комиссии)

Оценка конкурсных материалов 1 (заочного) тура конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами экспертной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания экспертной комиссии от _____ № ____.

Конкурсное задание	Критерии оценивания Максимальная оценка по каждому критерию оценивания – 10 баллов	Оценка эксперта
Выступление с публичной презентацией – 10 минут Ответы на вопросы-5 минут	Выделение основных преимуществ опыта ОУ	
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта ОУ	
	Доказательность результативности здоровьесозидающей деятельности ОУ	
	Степень компетентности при ответах на вопросы	
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)	
	Дополнительный балл члена экспертной комиссии	
ИТОГО (максимальная оценка – 60 баллов)		

Принятые сокращения:

ОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга

Член экспертной комиссии:

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

СОСТАВ
экспертной комиссии
конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году

Председатель экспертной комиссии

Грубская Анна Вячеславовна – начальник Отдела общего образования Комитета по образованию

Заместитель председателя экспертной комиссии

Кот Татьяна Викторовна – кандидат психологических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Ответственный секретарь экспертной комиссии

Велого Ирина Эмировна – старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Члены экспертной комиссии:

Александрова Елена Анатольевна – к.п.н., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Алексеев Сергей Владимирович – д.п.н., профессор, директор института общего образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Батова Людмила Анатольевна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Винтухова Людмила Васильевна – кандидат педагогических наук, заместитель директора по медицинской части Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения здравоохранения «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (по согласованию)

- | | |
|--|--|
| Гущина
Людмила
Ивановна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Гущина
Эльвира
Васильевна | – кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Дмитриенко
Мария
Александровна | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заозерский
Юрий
Александрович | – врач-методист Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения здравоохранения «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (по согласованию) |
| Иванова
Ольга
Викторовна | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Князева
Вера
Владимировна | – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Колесникова
Маргарита
Георгиевна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (по согласованию) |
| Костецкая
Галина
Анатольевна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Левшин
Константин
Викторович | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |

- | | |
|--|--|
| Лубенникова
Светлана
Анатольевна | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Михайлова
Юлия
Валерьевна | – исполняющий обязанности директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Петрова
Екатерина
Александровна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (по согласованию) |
| Пинка
Елена
Анатольевна | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №33 Выборгского района (по согласованию) |
| Плетнева
Евгения
Борисовна | – директор государственного бюджетного учреждения регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Попова
Елена
Валентиновна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Резников
Марк
Арнольдович | – старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Старолавникова
Ольга
Викторовна | – старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Тутынина
Елена
Владимировна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Хасанова
Гюзаль
Николаевна | – методист отдела научно-методической работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Чайка
Юлия
Александровна | – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 81 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Шаров
Сергей
Александрович | – старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского |
| Яковлева
Наталья
Николаевна | – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (по согласованию) |
| Янушанец
Ольга
Ивановна | – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова; главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков Северо-Западного федерального округа и комитета здравоохранения Правительства Санкт-Петербурга (по согласованию) |