



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 апреля 2025 года

№ 158

г. Чита

О внесении изменений в региональные нормативы градостроительного проектирования Забайкальского края

В целях приведения нормативной правовой базы Забайкальского края в соответствие с действующим законодательством Правительство Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т**:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в региональные нормативы градостроительного проектирования Забайкальского края, утвержденные постановлением Правительства Забайкальского края от 11 июля 2017 года № 273 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 22 мая 2018 года № 204, от 28 октября 2019 года № 422, от 6 июля 2020 года № 245, от 11 февраля 2022 года № 39, от 26 декабря 2023 года № 718, от 25 декабря 2024 года № 689).

Первый заместитель
председателя Правительства
Забайкальского края



А.И.Кефер



УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Забайкальского края
от 11 апреля 2025 года № 158

ИЗМЕНЕНИЯ,

**которые вносятся в региональные
нормативы градостроительного проектирования Забайкальского края,
утвержденные постановлением Правительства Забайкальского края
от 11 июля 2017 года № 273**

1. В разделе 2 «Нормативы селитебной территории» части 1 «Основная часть»:

1) в пункте 2.1.1:

а) в абзаце первом слова «Учреждения и предприятия» заменить словами «Учреждения, организации и предприятия»;

б) абзац второй изложить в следующей редакции:

«При расчете учреждений, организаций и предприятий обслуживания следует принимать социальные нормативы обеспеченности, разрабатываемые в установленном порядке. Для ориентировочных расчетов число учреждений, организаций и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков рекомендуется принимать в соответствии с таблицей 1. Размещение, вместимость и размеры земельных участков учреждений, организаций и предприятий обслуживания, не указанных в таблице, следует принимать по заданию на проектирование.»;

в) в таблице 1 «Нормы расчета учреждений и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков» позицию «

Учреждения, предприятия, сооружения, единица измерения	Число <*>	Размеры земельных участков	Примечания
1	2	3	4
Учреждения народного образования			
Детские дошкольные учреждения, место	Устанавливается в зависимости демографической структуры поселения, принимая расчетный уровень обеспеченности детей дошкольными учреждениями в пределах 85 %, в том числе общего типа	При вместимости яслей-садов, м, на 1 место: до 100 мест – 40, св. 100 – 35; в комплексе яслей-садов св. 500 мест – 30. Размеры земельных участков могут быть уменьшены: на 30–40 % – в климатических районах IА, IД; на 25 % – в условиях реконструкции; на 15 % – при размещении на	Площадь групповой площадки для детей дошкольного возраста следует принимать 7,5 м на 1 место. Игровые площадки для детей дошкольного возраста допускается размещать за пределами участка

	70 %, специализированного – 3 %, оздоровительного – 12 %. В поселениях-новостройках <*> при отсутствии данных по демографии следует принимать до 180 мест на 1 тыс. чел.; при этом на территории жилой застройки размещать из расчета не более 100 мест на 1 тыс. чел.	рельефе с уклоном более 20 %; на 10 % – в поселениях-новостройках (за счет сокращения площади озеленения)	детских дошкольных учреждений общего типа
Крытые бассейны для дошкольников, объект	По заданию на проектирование		
Общеобразовательные школы, учащиеся	Следует принимать с учетом процентного охвата детей неполным средним образованием (I–IX классы) и до 75 % детей – средним образованием (X–XI классы) при обучении в одну смену. В поселениях-новостройках необходимо принимать не менее 180 мест на 1 тыс. чел.	При вместимости 100-общественной школы, учащихся <***>: до 400 на 1 учащегося 50 м 400 " 500 " " 60 св. 500 " " до 600 50 м 600 " 800 " " 40	Размеры земельных участков школ могут быть: уменьшены на 40 % в климатических подрайонах IА, IД, на 20 % – в условиях реконструкции; увеличены: на 30 % – в сельских поселениях, если для организации учебно-опытной работы не предусмотрены специальные участки на землях совхозов и колхозов. Спортивная зона школы может быть объединена с физкультурно-оздоровительным комплексом микрорайона

		800 "	"	
		1100 33		
		1100 "	"	
		1500 21		
		1500 "	"	
		2000 17		
		2000 16	"	
<p><*> Нормы расчета учреждений и предприятий обслуживания не распространяются на проектирование учреждений и предприятий обслуживания, расположенных на территориях промышленных предприятий, вузов и других мест приложения труда. Указанные нормы являются целевыми на расчетный срок для предварительных расчетов и должны уточняться согласно социальным нормам и нормативам, разработанным и утвержденным в установленном порядке. Структура и удельная вместимость учреждений и предприятий обслуживания межселенного значения устанавливаются в задании на проектирование с учетом роли проектируемого поселения в системе расселения.</p> <p><*> К поселениям-новостройкам относятся существующие и вновь создаваемые городские и сельские поселения, численность населения которых с учетом строителей, занятых на сооружении объектов производственного и непроизводственного назначения, увеличивается на период ввода в эксплуатацию первого пускового комплекса в два и более раза.</p> <p><***> При наполняемости классов 40 учащимися с учетом площади спортивной зоны и здания школы</p>				
Школы-интернаты, учащиеся	По заданию на проектирование	на	При вместимости общеобразовательной школы-интерната, учащихся:	При размещении на земельном участке школы здания интерната (спального корпуса) площадь земельного участка следует увеличивать на 0,2 га
			св. 200 на 1 до 300 учащегося 70 м	
			" 300 " "	
			500 65	
			" 500 и "	
			более 45	
Межшкольный учебно-производственный комбинат, место <*>	8 % общего числа школьников	числа	Размеры земельных участков межшкольных учебно-производственных комбинатов рекомендуется принимать не менее 2 га, при устройстве автополигона или трактородрома – 3 га	Автотрактородром следует размещать вне селитебной территории
Внешкольные учреждения, место <*>	10 % общего числа школьников, в том числе по видам зданий: Дворец (Дом) творчества школьников – 3,3 %;	числа	По заданию на проектирование	

	станция юных техников – 0,9 %; станция юных натуралистов – 0,4 %; станция юных туристов – 0,4 %; детско-юношеская спортивная школа – 2,3 %; детская школа искусств или музыкальная, художественная, хореографическая школа – 2,7 %		
<*> В городах межшкольные учебно-производственные комбинаты и внешкольные учреждения размещаются на селитебной территории с учетом транспортной доступности не более 30 мин. В сельских поселениях места для внешкольных учреждений рекомендуется предусматривать в зданиях общеобразовательных школ			
Средние специальные и профессионально- технические учебные заведения, учащиеся	По заданию на проектирование с учетом населения города-центра и других поселений в зоне его влияния	При вместимости профессионально- технических училищ и средних специальных учебных заведений, учащихся:	Размеры земельных участков могут быть уменьшены: на 50 % в климатических подрайонах IА, IД и в условиях реконструкции, на 30 % – для учебных заведений гуманитарного профиля; увеличены на 50 % – для учебных заведений сельскохозяйственного профиля, размещаемых в сельских поселениях. При кооперировании учебных заведений и создании учебных центров размеры земельных участков рекомендуется уменьшать в зависимости от вместимости учебных центров, учащихся: от 1500 до 2000 на 10 % св. 2000 " 3000 " 20 " " 3000 " 30 " Размеры жилой зоны, учебных и вспомогательных хозяйств, полигонов и автотрактородромов в указанные размеры не входят
		75 м на 1 св. 300 до 900 50–65 учащегося "	

Высшие учебные заведения, студенты	По заданию проектирование	на 900 " " 1600 30–40 Зоны высших учебных заведений (учебная зона) на 1 тыс. студентов, га: университеты, вузы – 4–7; технические – 4–7; сельскохозяйственные – 5–7; медицинские, фармацевтические – 3–5; экономические, педагогические, культуры, искусства, архитектуры – 2–4; институты повышения квалификации и заочные вузы – соответственно их профилю с коэффициентом – 0,5; специализированная зона – по заданию на проектирование; спортивная зона – 1–2; зона студенческих общежитий – 1,5–3. Вузы физической культуры проектируются по заданию на проектирование	Размер земельного участка вуза может быть уменьшен на 40 % в климатических подрайонах IА, IД и в условиях реконструкции. При кооперированном размещении нескольких вузов на одном участке суммарную территорию земельных участков учебных заведений рекомендуется сокращать на 20 %
------------------------------------	---------------------------	---	---

»

заменить позицией:

«

Учреждения, организации, предприятия, сооружения, единица измерения	Число <*>	Размеры земельных участков	Примечание
Образовательные организации			

Дошкольные образовательные организации, место	Устанавливается в зависимости от демографической структуры населенного пункта, принимая расчетный уровень обеспеченности детей дошкольными образовательными организациями в пределах 85 %, из них общего типа – 70 %, специализированного – 30 %, в т.ч. оздоровительного – 12 %. В населенных пунктах-новостройках <*> при отсутствии данных по демографии следует принимать до 180 мест на 1 тыс. чел.; при этом на территории жилой застройки следует размещать из расчета не более 100 мест на 1 тыс. чел.	При вместимости дошкольных образовательных организаций, м ² , на одно место: до 100 мест – 44, св. 100 – 38; в комплексе дошкольных образовательных организаций св. 500 мест – 30. Размеры земельных участков могут быть уменьшены: на 40 % – в климатических подрайонах строительства IA, IB, IB, IG, ID и PA; на 20 % – в условиях реконструкции объекта и в стесненных условиях; на 15 % – при размещении на рельефе с уклоном более 20 %; на 10 % – в населенных пунктах-новостройках <*> (за счет сокращения площади озеленения)	Площадь групповой площадки для детей ясельного возраста следует принимать 7,0 м ² на одно место. Игровые площадки могут размещаться на эксплуатируемой кровле с учетом СП 17.13330
Крытые бассейны для дошкольников, объект	По заданию на проектирование		
Общеобразовательные организации, обучающиеся	Следует принимать с учетом 100 % охвата детей начальным общим и основным общим образованием (I–IX классы) и до 75 % детей – средним общим образованием (X–XI классы) при обучении в одну смену. В населенных пунктах-новостройках <*> необходимо принимать не менее	При вместимости общеобразовательной организации, учащиеся <***>: св. 30 до 170 – 80 м ² на 1 обучающегося " 170 " 340 – 55 " " 340 " 510 – 40 " " 510 " 660 – 35 " " 660 " 1000 – 28 " " 1000 " 1500 – 24 " " 1500 – 22 "	Размеры земельных участков общеобразовательных организаций могут быть: уменьшены на 40 % – в климатических подрайонах строительства IA, IB, IB, IG, ID и PA, на 20 % в условиях реконструкции, объекта и в стесненных условиях; увеличены на 30 % – в сельских населенных пунктах, если для организации учебно-опытной работы не предусмотрены специальные участки.

	180 мест на 1 тыс. чел.		Спортивная зона общеобразовательной организации может быть объединена с физкультурно-спортивным комплексом района. Зона отдыха, учебно-опытная зона, игровые площадки (при наличии в составе организации дошкольных групп) могут быть расположены на эксплуатируемой кровле в зданиях общеобразовательных организаций при обеспечении требований СП 4.13.130, СП 17.13330.
Общеобразовательные организации, имеющие интернат, учащиеся	По заданию на проектирование	При вместимости общеобразовательной организации, имеющей интернат, учащихся: св. 200 до 300 70 м ² на 1 учащегося " 300 " 500 65 " " 500 и более 45 "	При размещении на земельном участке общеобразовательной организации здания интерната (спального корпуса) площадь земельного участка следует увеличивать на 0,2 га
Межшкольный учебный комбинат, место <*1>	8 % общего числа школьников	Размеры земельных участков межшкольных учебных комбинатов рекомендуется принимать не менее 2 га, при устройстве авто- или трактородрома – 3 га	Авто- или трактородром следует размещать вне территории жилой зоны
Внешкольные учреждения, место <*1>	10 % общего числа школьников, в том числе по видам зданий: Дворец (Дом) творчества школьников – 3,3 %; станция юных техников – 0,9 %; станция юных натуралистов – 0,4 %; станция юных туристов – 0,4 %; детско-юношеская	По заданию на проектирование	

	спортивная школа – 2,3 %; детская школа искусств (музыкальная, художественная, хореографическая) – 2,7 %		
Профессиональные образовательные организации, учащиеся	По заданию на проектирование с учетом населения городского населенного пункта – центра и других населенных пунктов в зоне его влияния	При вместимости профессиональных образовательных организаций, учащихся: до 300 75 м ² на 1 учащегося св. 300 до 900 50–65" " 900 " 1600 30–40"	Размеры земельных участков могут быть уменьшены: на 50 % в климатических подрайонах строительства IА, IБ, IВ, IГ, IД и IА и в условиях реконструкции, на 30 % – для профессиональных образовательных организаций гуманитарного профиля; увеличены на 50 % – для профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственного профиля, размещаемых в сельских населенных пунктах. При кооперировании общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и создании учебных комбинатов размеры земельных участков рекомендуется уменьшать в зависимости от вместимости учебных комбинатов, учащихся: от 1500 до 2000 на 10 % св. 2000 " 3000 " 20 % " 3000 " 30 %. Размеры жилой зоны, учебных и вспомогательных хозяйств, авто- и трактородромов в указанные размеры не входят.
Образовательные организации высшего образования, студенты	По заданию на проектирование	Зоны образовательных организаций высшего образования (учебная зона) на 1 тыс. студентов, га:	Размер земельного участка образовательных организаций высшего образования может быть уменьшен на 40% в климатических подрайонах

	<p>университеты, технические образовательные организации высшего образования – 4–7; сельскохозяйственные – 5–7; медицинские, фармацевтические – 3–5; экономические, педагогические, культуры, искусства, архитектуры – 2–4; институты повышения квалификации и образовательные организации высшего образования с заочной формой обучения – соответственно их профилю с коэффициентом 0,5; специализированная зона – по заданию на проектирование; спортивная зона – 1–2; зона студенческих общежитий – 1,5–3. Образовательные организации высшего образования в области физической культуры и спорта проектируются по заданию на проектирование</p>	<p>строительства IA, IB, IG, ID и ПА и в условиях реконструкции. При кооперированном размещении нескольких образовательных организаций высшего образования на одном участке суммарную территорию земельных участков образовательных организаций рекомендуется сокращать на 20 %</p>
<p><*> Нормы расчета учреждений, организаций и предприятий обслуживания не распространяются на проектирование учреждений, организаций и предприятий обслуживания, расположенных на территориях производственных объектов, образовательных организаций высшего образования и других мест приложения труда. Указанные нормы являются целевыми и должны уточняться согласно социальным нормам и нормативам, разработанным и утвержденным в установленном порядке. Структура и удельная вместимость учреждений, организаций и предприятий обслуживания межселенного значения устанавливаются в задании на проектирование.</p> <p><***> К населенным пунктам-новостройкам относятся существующие и вновь создаваемые городские и сельские населенные пункты, численность населения которых с учетом строителей, занятых на сооружении объектов производственного и непроизводственного назначений, увеличивается на период ввода в эксплуатацию первого пускового комплекса в два раза и более.</p> <p><****> Для общеобразовательных организаций по СП 251.1325800 (полная школа, 25 человек в классе, без спортивного ядра, без бассейна). Для устройства плавательного</p>		

бассейна площадь участка следует увеличить на 0,2 га для устройства спортивного ядра с футбольным полем и беговой дорожкой – не менее 0,7 га.

<*1> В городских населенных пунктах межшкольные учебные комбинаты и внешкольные организации размещаются на территории жилой зоны с учетом транспортной доступности не более 30 мин. В сельских поселениях места для внешкольных организаций рекомендуется предусматривать в зданиях общеобразовательных организаций

».

2. В разделе 2.2 «Доступность учреждений и предприятий обслуживания» части 1 «Основная часть»:

1) наименование изложить в следующей редакции:

«2.2. Доступность учреждений, организаций и предприятий обслуживания»;

2) в пункте 2.2.1 слова «учреждений и предприятий» заменить словами «учреждений, организаций и предприятий»;

3) в абзаце первом пункта 2.2.2 слова «Учреждения и предприятия» заменить словами «Учреждения, организации и предприятия»;

4) в пункте 2.2.3:

а) слова «учреждениями и предприятиями» заменить словами «учреждениями, организациями и предприятиями»;

б) таблицу 2 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Доступность учреждений, организаций и предприятий обслуживания

Учреждения, организации и предприятия обслуживания	Радиус обслуживания, м
Детские дошкольные учреждения <*>:	
в городах	300
в сельских поселениях и в малых городах, при одно- и двухэтажной застройке	500
Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий	500
Физкультурно-спортивные центры жилых районов	1500
Поликлиники и их филиалы в городах <*>	1000
Раздаточные пункты молочной кухни	500
То же, при одно- и двухэтажной застройке	800
Аптеки в городах	500
То же, при одно- и двухэтажной застройке	800
Предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания местного значения:	
в городах при застройке:	
многоэтажной	500
одно-, двухэтажной	800
в сельских поселениях	2000
Отделения связи и филиалы сберегательного банка	500
<*> Указанный радиус обслуживания не распространяется на специализированные и	

оздоровительные детские дошкольные учреждения, а также на специальные детские ясли-сады общего типа и общеобразовательные школы (языковые, математические, спортивные и т.п.). Радиусы обслуживания общеобразовательных школ в сельской местности допускается принимать по местным градостроительным нормативам или (при их отсутствии) по заданию на проектирование.

<*> Доступность поликлиник, амбулаторий, фельдшерско-акушерских пунктов и аптек в сельской местности принимается в пределах 30 мин. (с использованием транспорта).

Примечание:

1. Для климатических подрайонов IА, IД в условиях сложного рельефа указанные в таблице радиусы обслуживания следует уменьшать на 30 %.
2. Пути подходов учащихся к общеобразовательным школам с начальными классами не должны пересекать проезжую часть магистральных улиц в одном уровне.
3. Для территорий опережающего развития: радиус доступности общеобразовательных организаций – 800 метров

».

3. Подраздел «Велотранспортная сеть» раздела 4 «Транспорт и улично-дорожная сеть» части 1 «Основная часть» изложить в следующей редакции:

«Велокоммуникации»

4.17. Велокоммуникации – коммуникации в виде велосипедных дорожек или велосипедных полос, предназначенные для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности (далее – СИМ).

Велокоммуникации при градостроительном проектировании следует предусматривать в соответствии с СП 42.13330.2016 и СП 396.1325800.2018 на территории жилых и промышленных районов, особо охраняемых природных территорий и их охранных зон, в парках и лесопарках, а также на магистральных улицах регулируемого движения, улицах и дорогах местного значения.

Велокоммуникации подразделяются:

1) на велосипедные дорожки:

а) обособленные, расположенные вне проезжей части непосредственно возле тротуара или возле проезжей части, с отделением движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ, от тротуара и (или) проезжей части с помощью одной или нескольких мер: технических средств организации дорожного движения, элементов благоустройства, изменения высоты проезжей части велосипедной дорожки относительно тротуара и (или) проезжей части, типов и цветов покрытий, с помощью разметки, разделительной полосы или буфера шириной не менее 0,5 м;

б) изолированные, расположенные вне проезжей части и тротуара, предназначенные только для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ;

2) велосипедные полосы, выделенные на проезжей части дороги или

улицы разметкой и предназначенные исключительно для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ.

4.18. Расчетную скорость для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ, следует принимать 30 км/ч. На подъездах к пересечениям или подземным переходам расчетная скорость может быть снижена до 10 км/ч.

4.19. Количество полос движения назначается в зависимости от прогнозируемой интенсивности велосипедного движения из расчета 1500 вел./ч на одну велосипедную полосу при одностороннем движении, 1000 вел./ч на одну велосипедную полосу при двухстороннем движении.

Минимальные расстояния от велосипедных дорожек и велосипедных полос до боковых препятствий следует принимать по таблице 9.1.

Таблица 9.1

Минимальные расстояния от велосипедных дорожек и полос боковых препятствий и пешеходных пространств

Минимальное расстояние	Велосипедная дорожка	Велосипедная полоса
До проезжей части, опор, деревьев	0,75 м*	0,50 м*
До стоянок автомобилей (параллельных/под углом)	0,75 м**/0,25 м	
Тротуаров или пешеходной части тротуаров	0,50 м*	0,25 м
Зданий, оград и других построек и сооружений	0,25 м	
Павильонов на остановочных пунктах маршрутных транспортных средств	Не менее 1,5 м	
* При капитальном ремонте и реконструкции допускается уменьшать до 0,25 м. ** При капитальном ремонте и реконструкции допускается уменьшать до 0,5 м. Примечание. В условиях пересеченной и горной местности, в стесненной и городской застройке, а также в условиях реконструкции и капитального ремонта расстояние от стоящего вдоль проезжей части автомобиля может быть снижено до 0,5 м		

Велокоммуникации располагают между пешеходной частью тротуара и проезжей частью.

Разделение пешеходной части тротуара велосипедной дорожкой или велосипедной полосой на части не допускается.

Ширину велокоммуникаций следует принимать по расчету необходимого количества полос движения. Ширину одной полосы следует принимать по таблице 9.2.

Таблица 9.2

Ширина велокоммуникаций

Тип велокоммуникации	Ширина полосы при движении	
	одностороннем	двустороннем
Полоса, выделенная в пределах полосы движения автомобилей	1,0 м	-
Полоса, совмещенная с проезжей частью	1,5 м*	-
Полоса, отделенная от проезжей части парковкой	1,5 м	1,0 м
Велосипедная дорожка	1,5 м	1,0 м
Примечание. Знаком «*» отмечено значение ширины полосы, которое допускается уменьшать до 1,2 м при попутном движении		

4.20. Велостоянки и стоянки СИМ должны быть оборудованы парковочными устройствами, которые служат опорой велосипеду и позволяют закрепить его. Парковки самокатов допускается предусматривать с креплением самоката к стойке или без крепления к стойке. Парковочные устройства, велосипеды и СИМ не должны создавать препятствий для движения пешеходов.

4.20.1. Парковочные места для стандартного велосипеда (для взрослых) должны быть следующего размера: длина – 2 м, ширина – 0,65 м.

Габаритные размеры парковочного места на один самокат принимают не менее 0,5 м² при длине парковочного места не менее 1,5 м. Парковку вместимостью 10 самокатов следует предусматривать размерами 3,5 x 1,5 м. Парковочные места размещают параллельно, перпендикулярно и под углом к проходу велостоянки или стоянки СИМ.

Ширина прохода велостоянки или стоянки СИМ должна составлять не менее 1,8 м.

На велостоянках или стоянках СИМ с количеством мест хранения велосипедов и СИМ более 100 ед. ширина проходов должна составлять не менее 3,0 м.

Если парковочные места для велосипедов расположены перпендикулярно припаркованным автомобилям, зазор безопасности от центра опоры до границы парковочного места автомобиля должен быть не менее 1,2 м, если параллельно – 0,75 м.

Расстояние от припаркованного велосипеда до стены здания должно составлять не менее 0,75 м, за исключением случая размещения велосипеда перпендикулярно стене здания и (или) крепления опоры для велосипеда на стене здания.

4.20.2. Парковки для лиц, использующих для передвижения СИМ, и велосипедистов допускается устанавливать параллельно стенам, краям сооружений и прочим вертикальным конструкциям – на расстоянии 0,4 м от них, параллельно проезжей части вдоль бортового камня – на расстоянии

0,4 м от края проезжей части улицы или дороги.

4.20.3. Площадки для парковки СИМ и велосипедов, для которых не требуется опора, следует выделять цветом покрытия и указателями.

Требуемое число мест для паркования СИМ и велосипедов следует определять отдельно для каждого объекта различного функционального назначения.

4.20.4. Велостоянки и стоянки СИМ допускается располагать рядом друг с другом.».
