



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 августа 2017 года

№ 330

г. Чита

О внесении изменений в постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы»

В соответствии со статьей 44 Устава Забайкальского края, Порядком принятия решений о разработке, формирования и реализации государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона Правительство Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 09 июля 2015 года № 331, от 12 января 2016 года № 1, от 23 мая 2016 года № 201, от 31 мая 2016 года № 213, от 25 июля 2016 года № 327, от 09 августа 2016 года № 340, от 21 декабря 2016 года № 479, от 30 декабря 2016 года № 521, от 19 апреля 2017 года № 139).

2. Признать утратившими силу:

1) постановление Правительства Забайкальского края от 23 мая 2011 года № 174 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов на организацию и обеспечение отдыха детей в каникулярное время»;

2) постановление Правительства Забайкальского края от 30 июня 2016 года № 285 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования

субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»;

3) постановление Правительства Забайкальского края от 15 июля 2016 года № 318 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»;

4) постановление Правительства Забайкальского края от 04 мая 2017 года № 183 «О внесении изменений в Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденный постановлением Правительства Забайкальского края от 30 июня 2016 года № 285».

Исполняющий обязанности председателя
Правительства Забайкальского края



А.С.Кулаков

УТВЕРЖДЕНЫ



постановлением Правительства
Забайкальского края
от 10 августа 2017 года № 330

ИЗМЕНЕНИЯ
которые вносятся в постановление Правительства Забайкальского края
от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной
программы Забайкальского края «Развитие образования
Забайкальского края на 2014–2020 годы»

1. В наименовании цифры «2020» заменить цифрами «2025».
2. В постановляющей части цифры «2020» заменить цифрами «2025».
3. Государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2020 годы», утвержденную указанным постановлением, изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства
Забайкальского края
от 24 апреля 2014 года № 225
(в редакции постановления
Правительства Забайкальского края
от 10 августа 2017 года № 330)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
«Развитие образования Забайкальского края
на 2014–2025 годы»

ПАСПОРТ

государственной программы Забайкальского края
«Развитие образования Забайкальского края
на 2014–2025 годы»

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края).
Соисполнители программы	Министерство экономического развития Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забай-

	<p>кальского края;</p> <p>Министерство здравоохранения Забайкальского края;</p> <p>Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;</p> <p>Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края.</p>
Подпрограммы программы	<p>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;</p> <p>подпрограмма «Развитие общего образования»;</p> <p>подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»;</p> <p>подпрограмма «Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки»;</p> <p>подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;</p> <p>подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;</p> <p>подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»;</p> <p>подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»;</p> <p>обеспечивающая подпрограмма.</p>
Цели программы	<p>Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. 2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям

заказчиков образовательных услуг.

3. Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

4. Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.

5. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края.

7. Развитие педагогического потенциала системы образования Забайкальского края.

8. Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

9. Создание организационных условий для реализации государственной программы.

Этапы и сроки реализации программы

2014–2025 годы.

Программа реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований программы

Всего – 149 817 767,1 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств бюджета Забайкальского края

149 139 351,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 13 746 179,3 тыс. рублей;

2015 год – 12 796 173,0 тыс. рублей;
 2016 год – 12 686 251,3 тыс. рублей;
 2017 год – 11 918 646,4 тыс. рублей;
 2018 год – 7 772 173,1 тыс. рублей;
 2019 год – 9 612 648,9 тыс. рублей;
 2020 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 2021 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 2022 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 2023 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 2024 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 2025 год – 13 434 546,6 тыс. рублей;
 за счет средств федерального бюджета –
 580 534,7 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2014 год – 102 674,9 тыс. рублей;
 2015 год – 14 402,9 тыс. рублей;
 2016 год – 309 568,1 тыс. рублей;
 2017 год – 35 042,0 тыс. рублей;
 2018 год – 13 162,2 тыс. рублей;
 2019 год – 13 162,2 тыс. рублей;
 2020 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 2021 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 2022 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 2023 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 2024 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 2025 год – 15 420,4 тыс. рублей;
 из местных бюджетов – 92 780,8 тыс. рублей, в том числе по
 годам:
 2016 год – 87 725,3 тыс. рублей;
 2017 год – 5 055,5 тыс. рублей;
 из внебюджетных источников – 3000 тыс. рублей, в том
 числе по годам:
 2017 год – 3 000 тыс. рублей.

Ожидаемые
 значения
 показателей
 конечных
 результатов
 реализации
 программы

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные

образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), составит 50 %.

Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100 %.

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) составит 75 %;

Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 55 %.

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) увеличится до 50 %.

Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем числе образовательных организаций составит 100 %.

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования составит 60 %.

Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, достигнет 50 %.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, достигнет 20,5 %.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составит 24 %;

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в государственных и муниципальных образовательных организациях края в общей численности учителей общего образования составит 30 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников края составит 39,3 %.

Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций составит 45 %.

Исполнение годовых бюджетных ассигнований будет составлять 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы образования Забайкальского края

Основой долгосрочной социально-экономической политики Забайкальского края на период до 2020 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики Забайкальского края невозможно без модернизации системы образования – базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В 2014 году 46808 детей в возрасте от 3 до 7 лет получали дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования в Забайкальском крае в 2014 году составил 90,77 %. В 2014 году в Забайкальском крае функционировало 488 дошкольных образовательных организаций (234 в городской местности, 254 – в сельской).

Инфраструктура общего образования включает 604 образовательных организации, больше половины из которых составляют малокомплектные школы (318) и школы, находящиеся в труднодоступной местности (37), не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Потребность в строительстве общеобразовательных школ в Забайкальском крае составляет 54 единицы (21 331 место). В 2014 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 141,4 тысячи учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 91,39 % от численности детей в возрасте 7 – 17 лет.

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена осуществляют 38 государственных образовательных организаций профессионального образования по 42 профессиям и 89 специальностям. В образовательных организациях профессионального образования обучается 59119 человек. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих (служащих) составил 11,8 %, программами подготовки специалистов среднего звена – 22,46 %. В Забайкальском крае функционирует 10 образовательных организаций высшего образования: 2 самостоятельных государственных вуза, 5 филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, 2 филиала негосударственных и 1 духовная образовательная организация.

В системе образования Забайкальского края осуществляют деятельность 88 учреждений дополнительного образования, из них 17 центров, 2 дворца, 25 домов творчества, 7 станций, 36 спортивных школ, 1 спортивная школа олимпийского резерва. В них работают 3 346 детских творческих объединений. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 56,25 %.

В сфере образования занято 54 тысячи человек (8,4 % трудоспособного населения Забайкальского края). На протяжении нескольких лет наблюдается

снижение численности занятости по этому виду экономической деятельности, что связано с оптимизационными процессами в отрасли.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Государственная программа «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы» (далее – государственная программа) как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития образовательного комплекса Забайкальского края обозначены государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы), национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года № ПР-271, Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 (далее – Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года). В последние годы в сфере образования были приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности региональных органов исполнительной власти, местного самоуправления, в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в региональные программы и проекты в сфере образования. С 01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01 сентября 2013 года в Забайкальском крае реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования». Минобрнауки Забайкальского края и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, реализуют мероприятия по приведению соответствующих нормативных правовых актов в соответствие с принятыми документами.

Распоряжением Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», являющийся инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и Минобразования Забайкальского края по исполнению указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций. На уровне Правительства Забайкальского края принят ряд нормативных правовых актов по новой системе оплаты труда. Совершенствование механизмов оплаты труда в настоящее время осуществляется в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, предусматривающей разработку и введение показателей эффективности и результативности труда как на уровне организации, так и на уровне руководителя, каждого работника. Принят закон об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края, предусматривающий введение новой системы оплаты труда работников. Одновременно с этим разрабатываются показатели эффективности и результативности деятельности организаций, руководителя, работников (включая педагогов). С 2014 года началось поэтапное внедрение эффективного контракта в образовательных организациях.

Актуальное состояние системы образования характеризуется наличием неэффективных расходов, которые обусловлены несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, непропорциональным соотношением педагогических и прочих работников образовательных организаций в рамках штатного расписания, наличием в системе образования края неэффективных образовательных организаций, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. Одной из ключевых задач в настоящее время является повышение эффективности бюджетных расходов путем реструктуризации сети образовательных организаций, снижения удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия государственной программы, являются:

несоответствие материально-технических условий образовательных организаций поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе образования;

недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

недостаточное участие организаций различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;

несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

несовершенство механизмов формирования регионального государственного заказа на подготовку специалистов, основанное на объективном прогнозе потребности отраслей экономики Забайкальского края в кадрах и требованиях работодателей;

недостаточный уровень развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития Забайкальского края, пропаганды инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности;

недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере образования Забайкальского края

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, которое обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели государственной программы развития образования Забайкальского края определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Забайкальского края, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, профессионального

образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации государственной программы являются:

обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее и профессиональное образование для всех обучающихся посредством создания в Забайкальском крае правовых, экономических и организационных условий;

обеспечение подготовки достаточного кадрового ресурса для всех сфер жизни общества в соответствии с динамикой социально-экономического развития Забайкальского края;

содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Забайкальского края, закреплению молодых кадров в социальной сфере и производственной инфраструктуре края;

формирование точек роста в системе образования и науки Забайкальского края посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и научных достижений на региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Забайкальского края является достижение значимых социальных эффектов, функционирование региональной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы региона.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования в Забайкальском крае приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

достижение к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно-экономических механизмов управления;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

повышение социально-экономической эффективности профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском

крае и особенностей трансграничного положения региона;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах;

расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи, обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач государственной программы

Целью государственной программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг;

создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и

качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг;

создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения;

существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника;

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края;

развитие педагогического потенциала системы образования Забайкальского края;

совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

создание организационных условий для реализации государственной программы.

Цели и задачи государственной программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап. Последовательность реализации государственной программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

5. Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 «Основные мероприятия, мероприятия и объемы финансирования государственной программы» к государственной программе (далее – приложение № 1 к государственной программе).

6. Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в приложении № 2 «Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы» к государственной программе (далее – приложение № 2 к государственной программе) и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении государственной программы

Информация о финансовом обеспечении государственной программы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

Порядки предоставления и расходования субсидий приведены в приложении № 4 к государственной программе.

Порядок расходования субвенций, выделяемых из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержден постановлением Правительства Забайкальского края от 02 марта 2017 года № 81 «О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Порядок расходования субвенций, выделяемых из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержден постановлением Правительства Забайкальского края от 03 марта 2017 года № 82 «О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

8. Описание рисков реализации государственной программы

Риски реализации государственной программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации государственной программы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий государственной программы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка государственной программы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования государственной программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий государственной	Определение приоритетов для первоочередного финансирования;

1	2	3	4
		программы; невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	привлечение средств федерального бюджета на реализацию государственной программы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка государственной программы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей государственной программы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

1	2	3	4
		программы; затягивание сроков реализации мероприятий	

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

10. Описание подпрограмм

Государственная программа содержит 9 подпрограмм:

- подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- подпрограмма «Развитие общего образования»;
- подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма «Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки»;
- подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;
- подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»;
- обеспечивающая подпрограмма.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Минобразования Забайкальского края

Соисполнители подпрограммы

Цели подпрограммы

Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг

Задачи подпрограммы

достижение к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет развития региональной системы дошкольного образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), развитие альтернативных форм дошкольного образования;

развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (0–3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;

совершенствование нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования;

содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;

совершенствование системы психолого-педагогического

просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;
 достижение стопроцентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в два этапа:</p> <p>2014–2016 годы – этап модернизации региональной системы дошкольного образования (выполнение указов Президента Российской Федерации по 100-процентному обеспечению местами в ДОО детей в возрасте от 3 до 7 лет);</p> <p>2016–2025 годы – этап стабильного развития региональной системы дошкольного образования.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем средств краевого бюджета, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 28 701 748,1 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 2 721 495,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 783 846,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 2 754 789,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 2 429 060,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 1 428 854,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 1 730 504,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 2 475 532,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 2 475 532,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 2 475 532,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2 475 532,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 2 475 532,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 2 475 532,9 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составит 100 %;</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2</p>

месяцев до 3 лет составит 50 %;
 численность детей в ДОО, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,6 чел.;
 удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100 %;
 удельный вес численности семей, получающих выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях и негосударственном секторе, от общей численности семей с детьми, получающими дошкольное образование, составит 100 %;
 удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, составит не менее 2 %;
 удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных дошкольных образовательных организациях, от общей численности детей в дошкольных образовательных организациях составит не менее 4 %;
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

На начало 2015 года в Забайкальском крае услуги по дошкольному образованию предоставляют 488 муниципальных ДОО, их посещают 55898 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет – 47381 ребенок. Кроме этого, в 282 структурных подразделениях на базе общеобразовательных организаций получают дошкольную подготовку 3493 ребенка, в группах кратковременного пребывания, организованных при садах, школах, центрах развития детей, занимаются 2318 детей. Негосударственных дошкольных организаций в Забайкальском крае 40, из них дошкольных организаций военного ведомства – 12; Российской железной дороги – 3; частных детских садов – 6, 19 индивидуальных предпринимателей осуществляют присмотр и уход за детьми. Данные организации посещают 2103 ребенка.

Расширение доступности дошкольного образования в Забайкальском крае за последние годы позволило значительно увеличить количество организаций, реализующих программы дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5–1,8 %.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в ДОО, снижена за счет введения дополнительных 3667 мест в 2012 году, 2874 мест в 2013 году, 3250 мест в 2014 году. Увеличивается количество муниципальных районов, в которых проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена, а также районов, в которых охват составляет более 80 %. Вместе с тем рост доли очередников в возрасте от 3 до 7 лет сохраняется в г. Чите, п. Агинском, Читинском районе.

В соответствии с региональной дорожной картой за 4 года (с 2012 по 2015 годы) планируется создать 9496 дополнительных мест и полностью ликвидировать очередь в ДОО для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Забайкальском крае внедряются альтернативные формы организации дошкольного образования, такие как семейные группы, группы кратковременного пребывания, лекотеки, группы присмотра и т.д.

Актуальная потребность в местах в ДОО составляла на 01 января 2015 года 4508 детей, общая очередь – 25597 детей.

С 01 января 2014 года в Забайкальском крае вступили в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 1 Закона Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», предусматривающие отнесение к полномочиям Правительства Забайкальского края полномочия по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных ДОО, дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми законами Забайкальского края.

Начата реализация комплекса мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в ДОО, путем:

развития негосударственных форм дошкольного образования, в том числе за счет привлечения частного бизнеса;

дополнительной проработки санитарных правил и норм, обеспечивающих необходимые условия для пребывания детей в указанных организациях;

реконструкции и строительства новых ДОО.

В Забайкальском крае для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»

ЗАО ИрТЕХ (г. Самара), которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

дефицит мест в организациях дошкольного образования, рост потребности в местах в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет при ограниченности региональных ресурсов и низкой динамике ввода новых мест;

недостаточная развитость сектора сопровождения раннего развития детей, инфраструктуры дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), развитие которой выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников;

отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, темпами и возможностями их развития в отдельных муниципальных районах и городских округах, в силу этого сложность обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения края;

различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) муниципальных образований и городских округов с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для введения ФГОС ДО;

недостаточная готовность педагогических работников, административно-управленческого персонала для реализации ФГОС ДО, низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

недостаточная развитость в регионе негосударственного сектора дошкольного образования, вариативных форм дошкольного образования;

необходимость обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, эффективного функционирования автоматизированной информационной системы электронной записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая кадровое, методическое, техническое и финансовое обеспечение;

потребность в расширении спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс,

независимую оценку качества дошкольного образования.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере дошкольного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие региональной системы дошкольного образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

обеспечение правовых гарантий на бесплатное и доступное дошкольное образование для всех детей до 7 лет, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

достижение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – от 2 месяцев до 3 лет;

развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста, включая раннее комплексное вмешательство с целью коррекции развития детей с отклонениями в развитии;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

увеличение доли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, содействие развитию вариативных форм дошкольного образования;

содействие развитию частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования;

закрепление форм государственно-общественного управления дошкольными образовательными организациями, участие родителей и общественности в независимой оценке качества дошкольного образования;

достижение целевых показателей заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации и с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

достижение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет развития региональной системы дошкольного образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание дополнительных мест в ДОО, развитие альтернативных форм дошкольного образования;

развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (0–3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

укрепление материально-технической базы ДОО и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;

совершенствование нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования;

содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;

совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2014–2020 годов в два этапа:

2014–2016 годы – этап модернизации региональной системы дошкольного образования (выполнение указов Президента Российской Федерации по 100-процентному обеспечению местами в ДОО детей в возрасте от 3 до 7 лет);

2016–2025 годы – этап стабильного развития региональной системы дошкольного образования.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают

комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации	Мониторинг демографической

1	2	3	4
		подпрограммы	ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие общего образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	
Цель подпрограммы	Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.
Задачи подпрограммы	<p>повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса;</p> <p>обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей;</p> <p>совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;</p> <p>развитие региональной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание новых образовательных организаций, развитие новых моделей общеобразовательных организаций;</p> <p>достижение 100-процентного соотношения</p>

	<p>среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике регионе.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы – 94 281 710,1 тыс. рублей, из них за счет средств федерального бюджета – 86 395,00 тыс. рублей, средства краевого бюджета – 94 195 315,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 8 572 094,5 тыс. рублей; 2015 год – 8 017 941,5 тыс. рублей; 2016 год – 8 002 419,9 тыс. рублей; 2017 год – 7 268 158,1 тыс. рублей; 2018 год – 5 203 129,2 тыс. рублей; 2019 год – 6 366 743,7 тыс. рублей; 2020 год – 8 460 804,7 тыс. рублей; 2021 год – 8 460 804,7 тыс. рублей; 2022 год – 8 460 804,7 тыс. рублей; 2023 год – 8 460 804,7 тыс. рублей; 2024 год – 8 460 804,7 тыс. рублей; 2025 год – 8 460 804,7 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае составит 100 %;</p> <p>удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных организаций от общей численности учащихся общеобразовательных организаций составит 0,46 %;</p> <p>доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей с ОВЗ в Забайкальском крае составит не более 5 %;</p> <p>доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в общем числе школ составит не менее 15 %;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных</p>

организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

доля педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получивших денежное вознаграждение, в общей численности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, составит 100 %;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 30 %;

количество выпускников общеобразовательных организаций, ежегодно награждаемых медалью «Гордость Забайкалья», составит не менее 425 чел.;

количество выпускников общеобразовательных организаций, ежегодно награждаемых премией «Будущее Забайкалья», составит 20 чел.;

доля численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в социальной поддержке, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, составит 0,43 %;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей составит 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В системе общего образования Забайкальского края функционирует 601 общеобразовательная организация, в том числе:

66 начальных общеобразовательных организаций, в том числе 1 специальная коррекционная школа, 1 частная школа;

165 основных общеобразовательных организаций, в том числе 5 специальных коррекционных школ, 1 специальная школа закрытого типа, 2 частные школы;

353 средних общеобразовательных организации, в том числе 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 6 гимназий, 6 лицеев, 1 кадетская школа, 4 школы с кадетскими (казачьими) классами, Центр образования детей-инвалидов, 5 специальных коррекционных

общеобразовательных школ, 3 частные школы, Читинское военное суворовское училище МВД Российской Федерации, Краевой центр общего образования;

17 вечерних общеобразовательных организаций.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Забайкальского края на начало 2014/2015 учебного года составило 142854 человека. С 2013 года наблюдается незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Забайкальского края.

С 01 сентября 2014 года начальное общее образование реализует в штатном режиме федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых должна быть обеспечена современным уровнем материально-технического, учебно-информационного оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Забайкальского края реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем потребуются поэтапное обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования.

С 2010 года в Забайкальском крае активно внедряется технология дистанционного обучения при реализации основных общеобразовательных программ, созданы и функционируют 125 ресурсных центров по дистанционному обучению старшеклассников. Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Забайкальском крае в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых

ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий требуется качественное обновление и расширение деятельности Центра образования детей-инвалидов, специальных коррекционных школ-интернатов.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим продолжается дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций, а также организацией инклюзивного образования, созданием для них безбарьерной среды. Данное направление работы требует проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В целях дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-827, и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы необходимо осуществлять меры по поддержке талантов как на школьном, так и на региональном уровнях, нормативное оформление и закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

С 2014 года наблюдается рост численности детей мигрантов из ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне

для освоения программ общего образования, в связи с чем в общеобразовательных организациях и при учреждениях высшего образования необходимо проведение работы по обучению учителей технологиям ускоренного преподавания русского языка как иностранного.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, влияющий на конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- преобладание школ с 2-сменным режимом обучения.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере общего образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечение безбарьерной среды обучения для детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, включая реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения, оснащение школ специальным оборудованием, формирование профессиональной готовности кадров к работе с данной категорией обучающихся;

- формирование региональной сети учреждений общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, включая создание дополнительных мест для снижения доли обучающихся во вторую смену;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных, талантливых школьников, высокомотивированных учащихся;

- учет этнокультурного своеобразия региона посредством сохранения и дальнейшего развития языков коренных народов Забайкальского края, учебного и программно-методического обеспечения их изучения в школах края.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса;

обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей;

совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

развитие региональной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание новых образовательных организаций, развитие новых моделей общеобразовательных организаций;

достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике регионе.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка

1	2	3	4
			подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**9. Прогноз сводных показателей государственных заданий
по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)**

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы Минобразования Забайкальского края

Соисполнители подпрограммы Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
 Министерство здравоохранения Забайкальского края;
 Министерство экономического развития Забайкальского края;
 Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
 Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края

Цели подпрограммы Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;
 обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;
 создание условий для увеличения количества физических лиц, получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;
 обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) регионального, федерального уровней;
 обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение

количества образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - ДОД), в которых созданы условия развития научно-образовательной и творческой среды;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы.

Этапы и сроки и реализации подпрограммы Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 4 686 649,4 тыс. рублей, из них средств федерального бюджета – 10 250,0 тыс. рублей, средств краевого бюджета – 4 660 680,6 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 год – 382 595,7 тыс. рублей;

2015 год – 310 972,8 тыс. рублей;

2016 год – 300 203,7 тыс. рублей;

2017 год – 330 749,6 тыс. рублей;

2018 год – 208 727,2 тыс. рублей;

2019 год – 267 091,2 тыс. рублей;

2020 год – 476 723,4 тыс. рублей;

2021 год – 476 723,4 тыс. рублей;

2022 год – 476 723,4 тыс. рублей;

2023 год – 476 723,4 тыс. рублей;

2024 год – 476 723,4 тыс. рублей;

2025 год – 476 723,4 тыс. рублей;

из местных бюджетов – 12 718,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 9 724,3 тыс. рублей;

2017 год – 2 994,5 тыс. рублей;

из внебюджетных источников – 3 000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год – 3 000 тыс. рублей;

Ожидаемые значения показателей Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:
охват детей в возрасте 5–18 лет программами

конечных результатов реализации подпрограммы дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–8 лет) составит 75 %;

доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7–18 лет составит не менее 85 % от общего количества детей;

доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в муниципальных районах и городских округах Забайкальского края, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7–18 лет составит 24 %;

доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время посредством предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением государственных учреждений) на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7–18 лет составит 4,1 %;

доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в части приобретения путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7–18 лет, составит 2,8 %;

доля детей в стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых детских туристических лагерях палаточного типа Забайкальского края, охваченных программами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей в возрасте 7–18 лет составит 3,5 %;

количество физических лиц, получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, составит 11 человек;

доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5–18 лет составит 30 %;

доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) федерального уровня, от общей численности детей в возрасте 5–18 лет составит 5 %;

доля образовательных организаций, в которых создана

научно-образовательная и творческая среда, составит 8,59 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет;

доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, составит 2,3 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет;

доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, составит 2,3 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В крае функционирует 83 муниципальных и 5 государственных организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении Минобразования Забайкальского края. В 2014 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляло 66758 человек (59 % от детей в возрасте от 5 до 18 лет). В крае продолжает работу сложившийся комплекс школьных и муниципальных воспитательных систем, отражающих базовые национальные ценности, историческое, социо- и этнокультурное своеобразие региона, характерными чертами которого являются трансграничье, поликультурность, многоконфессиональность. Особенностью существующей системы ДОД является ее интеграционный и межведомственный характер. ДОД в Забайкальском крае реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях, организациях среднего профессионального образования, организациях культуры и спорта.

В образовательных организациях Забайкальского края осуществляют воспитательный процесс 10315 учителей, около 8000 классных руководителей, 23228 педагогов дополнительного образования, 337 педагогов-психологов. Согласно данным отчета Росстата, в учреждениях дополнительного образования сферы культуры, спорта и образования из 4437 работников организаций дополнительного образования детей 9,62 % (427 чел.) составляет администрация, 2,97 % (132 чел.) - учебно-вспомогательный персонал, 0,5 % (26 чел.) - медицинские работники, 34,93 % (1550 чел.) - вспомогательный персонал, 52,46 % (2328 чел.) - педагогические работники. С целью снижения неэффективных расходов в системе дополнительного образования детей запланировано поэтапное снижение удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников

образовательных организаций, которое к 2018 году должно составить не более 40 %. Механизмами снижения выступают повышение интенсивности труда и оптимизация функциональных обязанностей сотрудников образовательных организаций дополнительного образования детей, экономия затрат с помощью аутсорсинга отдельных видов деятельности вспомогательного персонала.

В организации детской оздоровительной кампании в Забайкальском крае задействовано 724 организации, в том числе 57 загородных оздоровительных учреждений, 596 оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, 8 учреждений санаторного типа, 36 палаточных лагерей, 27 лагерей труда и отдыха. На протяжении ряда лет в регионе проводятся профильные смены, в рамках которых происходит сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности. В настоящее время прорабатывается вопрос внедрения малозатратных форм отдыха и организации досуга детей в летний период времени, позволяющий максимально увеличить охват детского контингента.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования детей;

- несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

- устаревшая материально-техническая региональная база организации летней оздоровительной кампании детей.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- развитие современных моделей дополнительного образования детей и повышение его эффективности за счет консолидации усилий всех субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на

внутриведомственном и межведомственном уровнях;

увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

увеличение образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы;

совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

обеспечение каникулярной занятости всех детей школьного возраста, повышение качества, доступности, организационной и содержательной вариативности услуг отдыха и оздоровления для всех категорий несовершеннолетних, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

усиление воспитательного ресурса региональной системы образования, детских общественных объединений;

развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями региона, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы:

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;

создание условий для увеличения количества физических лиц,

получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) регионального, федерального уровней;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях ДОД;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новое содержание и технологии дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

Информация об объектах социально-культурного и коммунально-бытового назначения, масштабных инвестиционных проектах подпрограммы.

Объект: 2-этажное здание военно-патриотической школы общей площадью 352 кв. м с учебными и профильными классами.

Строительство здания будет произведено за счет внебюджетных средств. Дополнительных затрат из краевого бюджета не потребуется.

Срок ввода в эксплуатацию указанного объекта – IV квартал 2017 года.

Основанием для включения данного объекта в подпрограмму является решение комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по оценке последствий включения объектов социального назначения, относящихся к сфере образования, в государственную программу «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2020 годы». Основными критериями для принятия комиссией решения стали наличие проектно-сметной и учредительной документации, а также социальная значимость данного объекта для развития патриотического воспитания в Забайкальском крае.

Следствием реализации строительства объекта и ввода его в эксплуатацию будет создание в нем военно-патриотической школы, в

которой обучающиеся смогут развивать нравственные, морально-психологические и физические качества, а также получать специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального (регионального) законодательства, реализация на федеральном (региональном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального (регионального) законодательства, реализуемых на федеральном(региональном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка

1	2	3	4
	результаты реализации мероприятий подпрограммы		подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие профессионального, дополнительного профессионального
образования и науки»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие профессионального, дополнительного
профессионального образования и науки»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	
Цели подпрограммы	Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.
Задачи подпрограммы	<p>формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Забайкальского края;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей;</p> <p>внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования;</p> <p>финансовая поддержка научных исследований и(или) опытно-конструкторских разработок, фундаментальных исследований, выполняемых в интересах Забайкальского края.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы,

подпрограммы	<p>составляет 14 335 251,8 тыс. рублей, из них средств федерального бюджета – 3 043,20 тыс. рублей, средств краевого бюджета – 14 330 108,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 1 280 480,1 тыс. рублей; 2015 год – 1 191 714,5 тыс. рублей; 2016 год – 1 079 019,5 тыс. рублей; 2017 год – 1 230 738,6 тыс. рублей; 2018 год – 660 778,1 тыс. рублей; 2019 год – 806 886,8 тыс. рублей; 2020 год – 1 346 748,5 тыс. рублей; 2021 год – 1 346 748,5 тыс. рублей; 2022 год – 1 346 748,5 тыс. рублей; 2023 год – 1 346 748,5 тыс. рублей; 2024 год – 1 346 748,5 тыс. рублей; 2025 год – 1 346 748,5 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит 55 %;</p> <p>охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составит 50 %;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Забайкальском крае составит к 2018 году 100 %;</p> <p>доля обучающихся по программам профессионального образования, получающих социальную поддержку, в общей численности обучающихся по программам профессионального образования составит 10 %;</p> <p>доля выпускников государственных профессиональных</p>

образовательных организаций, прошедших сертификацию квалификаций, в общем количестве выпускников государственных профессиональных образовательных организаций составит 0,8 %;

доля реализуемых коротких образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном образовании различных категорий граждан в общем количестве разработанных коротких образовательных программ составит 55 %;

количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) составит 1000 чел.;

доля образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, составит 100%.

доля поддержанных проектов опытно-конструкторских разработок, научно-исследовательских работ в общем количестве поданных заявок составит не менее 27 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Система профессионального образования Забайкальского края представляет 4 уровня образования: среднее профессиональное, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена всегда была неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого развития человеческого капитала и социально-экономического развития Забайкальского края.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, повышения эффективности управления государственной собственностью Забайкальского края в рамках модернизации системы среднего профессионального образования трансформируется сеть профессиональных образовательных организаций: создаются многоуровневые учреждения; меняется их статус; создаются ресурсные центры, учебные центры профессиональных квалификаций, базовые центры повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования; сокращаются неэффективно используемые мощности. К началу 2017 года в ведомственной подчиненности Минобразования Забайкальском крае находятся 21 учреждение среднего профессионального образования, 2 организации дополнительного профессионального образования.

За годы реализации краевой долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011–2015 годы)», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 23 августа 2010 года № 341, значительно обновлена и укреплена материально-техническая база государственных профессиональных образовательных организаций (израсходовано 123 664,49 тыс. руб. из федерального и краевого бюджетов). Оснащение позволило вывести на качественно новый уровень подготовку рабочих и специалистов, а также организовывать повышение квалификации мастеров и преподавателей образовательных организаций.

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия по вопросам развития профессионального образования на территории региона в 2011 году был создан Краевой совет по кадровой политике в системе кадрового обеспечения социально-экономического развития Забайкальского края при Правительстве Забайкальского края, который в 2017 году переименован в Совет по развитию трудовых ресурсов и профессиональных квалификаций Забайкальского края.

При тесном взаимодействии с руководителями предприятий (организаций) обновляются структура и содержание образования в соответствии с потребностями рынка труда. С 2012 года формирование контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации осуществляется на основе публичного открытого конкурса. С сентября 2017 года будет введено нормативно-душевое финансирование.

В Забайкальском крае активно развивается система подготовки кадров с использованием дистанционных технологий, а также создаются условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. По программам среднего профессионального образования обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в количестве 309 чел., в том числе 201 выпускник специальных (коррекционных) школ-интернатов. В 2014–2016 годах в рамках государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014–2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 19 мая 2016 года № 197, созданы условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В образовательных учреждениях проведены мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ: установлены пандусы и поручни; оборудованы санузлы для доступа инвалидов; отремонтированы дверные проемы, пороги полов; адаптированы входные группы, помещения для обучения; произведена укладка тактильной плитки; установлены кнопки вызова и др. В целях обеспечения условий подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров из числа лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации в инклюзивном образовательном пространстве и на рынке труда Забайкальского края на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» в 2014 году открыт учебный центр прикладных квалификаций для профессионального обучения для лиц с ОВЗ и

инвалидов, который в 2017 году стал также региональным центром сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В целях повышения качества образовательных услуг и востребованности выпускников на региональном рынке труда, содействия трудоустройству выпускников на базе образовательных учреждений профессионального образования созданы маркетинговые службы. Введена практика привлечения представителей работодателей – участие в организации производственной практики обучающихся на предприятиях (в ряде случаев оплачиваемая), в итоговой аттестации выпускников, в проведении экспертизы основных профессиональных образовательных программ, в обновлении материально-технической базы образовательных учреждений, в трудоустройстве выпускников. В 2012 году на базе Объединения работодателей Забайкальского края открыт региональный Центр оценки и сертификации квалификаций выпускников. В 2015 году на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» открыт Базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

Одним из направлений деятельности Минобразования Забайкальского края является развитие международного сотрудничества с соседними государствами в области образования и науки. Сегодня в организациях среднего профессионального образования обучается 44 иностранных гражданина. Ежегодно их численность увеличивается. На базе государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» Забайкальского края созданы локальные центры тестирования иностранных граждан.

Одним из механизмов повышения качества подготовки специалистов является включение молодежи и педагогов в систему мировых чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills. На базе государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» создан Региональный координационный центр «WorldSkills Russia – Забайкальский край» (приказ Минобразования Забайкальского края от 04 марта 2016 года № 135). В 2016 году подписано соглашение о сотрудничестве Забайкальского края с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в результате чего стало возможным участие команды Забайкальского края в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» СФО по компетенции «Поварское дело» в г. Красноярске. Официально Забайкальский край вступил в Движение WorldSkills 5 июля 2016 года, когда был подписан договор об ассоциированном партнерстве (членстве) Регионального координационного центра «WorldSkills Russia – Забайкальский край» в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках реализации

движения WorldSkills Russia в Забайкальском крае проучены 6 преподавателей по базовым компетенциям – сварочные технологии (сварщик), ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, IT-сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор). 7 чел. обучены дистанционно и получили сертификаты региональных экспертов. В 2017 году проведен I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В рамках чемпионата в профессиональном мастерстве смогли посоревноваться 63 участника – студенты профессиональных образовательных организаций, школьники и рабочая молодежь. Их работу оценивали 87 экспертов, в числе которых национальный эксперт из г. Москвы, независимые эксперты из Республики Бурятия и г. Новосибирска, региональные эксперты Забайкальского края по всем заявленным компетенциям. I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае стал ярким примером организации взаимодействия бизнес-сообщества, органов власти и учреждений профессионального образования в решении одной из важных социально значимых задач – подготовки квалифицированных специалистов. В октябре 2017 года будет проведен чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В целях создания условий и повышения эффективности деятельности региональной системы профессионального образования по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями определены на конкурсной основе 9 региональных ведущих профессиональных образовательных организаций. В 2017 году 11 профессиональных образовательных организаций получили лицензии по 15 новым наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50).

Другими важнейшими направлениями работы являются создание условий, способствующих развитию научных исследований как базы для практической реализации инновационного развития региона, пропаганда инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности, наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций. С этой целью в 2013 году между федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» и Правительством Забайкальского края заключено Соглашение о проведении совместных (региональных) конкурсов проектов фундаментальных исследований. В рамках данного Соглашения в 2014 году профинансировано 7 инициативных проектов, выполняемых в интересах Забайкальского края по приоритетным направлениям. Финансирование осуществлялось на условиях паритета в равных долях. При содействии с Забайкальским центром трансфера технологий проводилась работа по размещению материалов инновационной деятельности в крае в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте «Инновации Забайкалья».

Основными задачами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров;
- повышение заработной платы педагогических работников;
- развитие движения WorldSkills Russia, Абилимпикс в Забайкальском крае;
- развитие социального партнерства в процессе подготовки кадров.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере профессионального, дополнительного профессионального образования и науки определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы профессионального образования, дополнительного профессионального образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- повышение социально-экономической эффективности профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском крае и особенностей трансграничного положения региона;

- стимулирование работодателей к сотрудничеству с образовательными организациями профессионального образования;

- развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе развития системы сертификации профессиональных квалификаций;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Подпрограмма призвана обеспечить установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда, соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики Забайкальского края, создать условия здоровой конкуренции для профессиональных образовательных организаций, что в итоге позволит консолидировать ресурсы бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования, позитивные изменения в инфраструктуре организаций профессионального образования приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся по соответствующим программам.

Будет развиваться непрерывное профессиональное образование, практика предложений «коротких» программ повышения квалификации.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Все это позволит обеспечить широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.

Задачи подпрограммы:

формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Забайкальского края;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования;

финансовая поддержка научных исследований и(или) опытно-конструкторских разработок, фундаментальных исследований, выполняемых в интересах Забайкальского края.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка

1	2	3	4
			подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; сокращение, вплоть до прекращения, финансирования программных мероприятий	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы; поиск альтернативных способов финансирования (грантов, проектов, привлечение спонсорских средств, пожертвований и т.п.); отказ от действий, не имеющих первостепенного значения для реализации целей и задач развития
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по

1	2	3	4
			обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы оценки качества образования и информационной
прозрачности системы образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и
информационной прозрачности системы образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	
Цели подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	<p>включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;</p> <p>обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</p> <p>формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</p> <p>создание системы мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов;</p> <p>создание условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;</p> <p>развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении</p>

	образованием, форм государственно-общественного управления.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 1 118 489,3 тыс. рублей, из них средств федерального бюджета – 12 241,90 тыс. рублей, средств краевого бюджета – 1 106 247,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 42 231,5 тыс. рублей; 2015 год – 34 153,8 тыс. рублей; 2016 год – 58 025,9 тыс. рублей; 2017 год – 135 693,7 тыс. рублей; 2018 год – 42 487,7 тыс. рублей; 2019 год – 66 279,0 тыс. рублей; 2020 год – 121 229,3 тыс. рублей; 2021 год – 121 229,3 тыс. рублей; 2022 год – 121 229,3 тыс. рублей; 2023 год – 121 229,3 тыс. рублей; 2024 год – 121 229,3 тыс. рублей; 2025 год – 121 229,3 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем числе образовательных организаций составит 100 %;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем числе государственных и муниципальных организаций составит 100 %;</p> <p>доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит</p>

100 %;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования составит 60 %;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100 %;

в 35 муниципальных районах (городских округах) Забайкальского края будут реализовываться инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;

по 5 % специальностей и направлений подготовки будут проводиться процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

доля образовательных организаций различного уровня, включенных в единую интегрированную систему открытых данных, составит 100 %;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», составит 99,5 %;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, составит 13 %;

доля образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, составит 13 %;

удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, составит 30 %;

среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы

среднего общего образования по математике, по русскому языку, составит 50 %;

среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, составит 20,5 %;

доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), обеспечивающих трансляцию видеонаблюдения в режиме on-line, составит 90 %;

доля ППЭ, использующих технологию «Печать КИМ в ППЭ», составит 85 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества.

В Забайкальском крае в 2014 году ЕГЭ проводился по 13 предметам; в досрочный, основной и дополнительный периоды проведения ЕГЭ в его сдаче приняло участие 6639 человек (в 2013 г. – 7888 чел.), из них 6104 человека (в 2013 году – 7025) – выпускники, закончившие обучение в 2014 году, в том числе 573 выпускника вечерних сменных общеобразовательных школ (далее – ВСОШ), 294 выпускника образовательных учреждений иного и краевого подчинения; 79 человек являются выпускниками учреждений среднего профессионального образования; 269 выпускников прошлых лет; 187 выпускников прошлых лет, не получивших аттестат. Результаты ЕГЭ 2014 года незначительно выше, чем в 2013 году, по истории, географии, физике. С учетом того, что на федеральном уровне был понижен минимальный балл по русскому языку с 36 до 24 баллов, а по математике с 24 до 20 баллов, результат выполнения заданий по русскому языку возрос с 97,44 % в 2013 году до 99,15 % в 2014 году, по математике, соответственно, с 89,59 % до 96,22 %, хотя средний тестовый балл по русскому языку снизился на 0,37 балла, а по математике на 3,34 балла. За исключением литературы, средний тестовый балл по остальным предметам в Забайкальском крае ниже, чем в Российской Федерации. По литературе средний тестовый балл в Забайкалье составил 56,44, в России – 54,07 балла. В два раза уменьшилось количество выпускников, получивших 100 баллов, в 2013 году их было 18, в 2014 году – 9.

Не получили аттестаты по итогам ЕГЭ:

73 выпускника средних общеобразовательных школ (далее – СОШ), что составляет 1,32 % от общего количества выпускников СОШ, допущенных в 2014 году к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам (5,4 % в 2013 году);

113 выпускников ВСОШ, что составляет 13,53 % от общего количества выпускников ВСОШ, допущенных к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам (39,5 % в 2013 году);

65 из 236 выпускников прошлых лет, не имеющих аттестата и участвовавших в ЕГЭ в 2014 году;

186 выпускников СОШ, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году, что составляет 2,93 % (9,76 % в 2013 году).

Особое внимание в 2014 году было уделено ГИА выпускников 9 классов.

По данным региональной информационной системы (далее – РИС), общее число выпускников 9 классов образовательных организаций Забайкальского края составляло в 2014 году 12 698 человек, из них допущено к государственной итоговой аттестации:

11459 чел. в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);

883 чел. в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);

3 чел. сдавали обязательные предметы в форме ГВЭ, а экзамены по выбору в форме ОГЭ.

По итогам ОГЭ 831 выпускник основной школы не получил аттестаты, что составляет 7,3 % от числа выпускников, сдававших математику.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества в Забайкальском крае осуществляется работа по совершенствованию независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что предполагает приобретение и установку систем видеонаблюдения и металлодетекторов, сканеров и принтеров с требуемой разрешительной способностью, распечатку контрольно-измерительных материалов, сканирование и передачу по защищенным каналам связи выполненных участниками экзаменов работ, проверку части работ членами предметных комиссий.

Продолжается расширение открытости деятельности образовательных организаций посредством представления общественности публичного доклада. Доля образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад (от общего числа образовательных организаций), в 2014 году составила 65 %.

Формируется система информирования родителей и общественности через сайты образовательных организаций. Структура и содержание сайтов образовательных организаций в настоящее время приводится в соответствие с требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных организаций в интернет-пространстве, но и электронными паспортами школ.

В структуре государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» находится Центр информационных технологий

образования и дистанционного обучения (далее – ЦИТО и ДО), первоочередной задачей которого являются вопросы методической и информационно-технологической поддержки информатизации образования в Забайкальском крае.

Одно из направлений деятельности ЦИТО и ДО – организация, техническое и методическое сопровождение реализации образовательных программ для общеобразовательных школ края с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации программ начального, основного общего, среднего общего образования обусловлено региональными особенностями Забайкальского края – малая плотность населения (2,4 человека на 1 кв. км) и, как следствие, множество (более 30 %) малокомплектных школ. Большая часть школ, работающих в социально сложных условиях, являются сельскими малокомплектными, малочисленными, труднодоступными, приграничными школами. Введение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет осуществить полноценное обучение в вышеуказанных школах.

В 2014/2015 учебном году в школах Забайкальского края функционирует 606 кабинетов основ информатики и вычислительной техники, из них к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключено 589 кабинетов, 56 школ имеют скорость подключения свыше 1 Мб/с. В учебном процессе используются 13746 персональных компьютеров и 3294 переносных персональных компьютера, 2591 из которых приобретены в 2014 году. Необходимо отметить, что большая часть компьютерного парка приобреталась в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2006–2008 годах и устарела, на один компьютер приходится 9,9 чел. (в пересчете на современные компьютеры – 17 учащихся на один компьютер).

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

низкие образовательные результаты выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации);

недостаточная информированность потребителей о качестве работы образовательных организаций;

недостаточное количество общественных и общественно-профессиональных организаций, способных проводить оценку качества образовательных организаций;

несовершенство механизмов проведения мониторингов в системе образования региона.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы реализации подпрограммы, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

обеспечение равного доступа обучающихся к образовательным ресурсам и качественным образовательным услугам посредством развития открытой информационной образовательной среды, региональной системы дистанционного образования; сокращение доли школ с низкими образовательными результатами выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации) за счет реализации соответствующих образовательных программ и программ поддержки;

совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;

актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования;

обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы;

вовлечение общественных советов в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи подпрограммы:

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

создание системы мониторинговых исследований качества

образования;

формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов;

создание условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов

1	2	3	4
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие молодежной политики
и системы поддержки молодежных инициатив»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие молодежной политики
и системы поддержки молодежных инициатив»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Министерство экономического развития Забайкальского края; Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края.
Цель подпрограммы	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края.
Задачи подпрограммы	вовлечение молодежи в общественную деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014–2025 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 966 627,50 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 484 850,9 тыс. рублей; 2015 год – 204 761,2 тыс. рублей; 2016 год – 52 601,1 тыс. рублей; 2017 год – 56 421,6 тыс. рублей; 2018 год – 30 392,6 тыс. рублей; 2019 год – 37 112,9 тыс. рублей; 2020 год – 100 487,2 тыс. рублей;

	2021 год – 100 487,2 тыс. рублей;
	2022 год – 100 487,2 тыс. рублей;
	2023 год – 100 487,2 тыс. рублей;
	2024 год – 100 487,2 тыс. рублей;
	2025 год – 100 487,2 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составит 24 %;</p> <p>удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составит 55 %;</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составит 23 %;</p> <p>количество мероприятий для молодежи составит 150 единиц ежегодно;</p> <p>удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в профильных сменах, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составит 11,7%.</p>

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

По данным Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю, на территории региона в 2014 году численность граждан в возрасте от 14 до 30 лет составляла 302204 человека (28,6 % от общей численности населения края), по состоянию на 01 января 2015 года – 274124 человека (25,1 % от общей численности населения края). К 2030 году численность молодежи составит 232809 человек (21,3 % от общей численности населения края). 57 % всех отъезжающих из субъекта – молодые люди.

В Забайкальском крае сформирована и активно развивается система молодежного самоуправления. Молодые люди активно работают в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание граждан, в Забайкальском крае действует 262 детских и молодежных объединения патриотической, военно-спортивной, историко-патриотической, археологической и спортивно-туристической направленности с общим охватом более 30000 детей и подростков, зарегистрировано 19 молодежных организаций.

В Забайкальском крае активно развивается добровольческое движение, в деятельности которого занято более 25000 человек. Добровольческие объединения осуществляют свою деятельность по различным направлениям: социальное, событийное, медицинское, корпоративное, культурное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях. Распоряжением Правительства Забайкальского края от 23 июня 2015 года № 334-р одобрена Концепция развития волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Забайкальском крае на 2015–2020 годы.

В 2013 году было создано Забайкальское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», одной из основных задач является обеспечение участия в движении студенческих отрядов всех студентов вне зависимости от места их обучения.

В 31 муниципальном районе края работают специалисты по делам молодежи. В регионе создана Координационная комиссия по молодежной политике, а во всех районах края действуют муниципальные комиссии по молодежной политике.

В Забайкальском крае увеличивается число правонарушений в подростковой и молодежной среде. В рейтинге Российской Федерации по уровню преступности Забайкальский край занимает первое место. Более половины всех зарегистрированных преступлений были совершены несовершеннолетними в возрасте от 15 до 18 лет, не занятыми учебой или трудом.

В последние годы удалось переломить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи в Забайкальском крае. Уменьшилась смертность среди молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы.

Вместе с тем существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствиями которого в условиях социального расслоения стали повышенная агрессивность, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Отток молодежи из Забайкальского края – основная проблема, которую необходимо решить в целях достижения устойчивого социально-

экономического развития. Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие субъекта, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов.

Подпрограмма направлена на создание условий для вовлечения молодежи Забайкальского края как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития государства и гражданского общества, развитие краевой системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи Забайкалья.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере молодежной политики определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы государственной молодежной политики Забайкальского края, ориентированное на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи,
- обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив.

3. Описание цели и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края.

Задачи подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- обеспечение эффективной социализации молодежи;
- создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов	Недостаточность	Определение приоритетов

1	2	3	4
	финансирования подпрограммы	средств для реализации мероприятий государственной программы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие кадрового потенциала системы образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	
Цели подпрограммы	Развитие педагогического потенциала системы образования Забайкальского края.
Задачи подпрограммы	обновление состава педагогических кадров; формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в образовательных организациях края.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2014-2025 годах в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 1 157 887,0 тыс. рублей, из них . средств федерального бюджета – 6 200 тыс. рублей; средств краевого бюджета – 1 151 687,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 105 133,3 тыс. рублей; 2015 год – 113 282,6 тыс. рублей; 2016 год – 76 325,7 тыс. рублей; 2017 год – 77 743,7 тыс. рублей; 2018 год – 47 634,6 тыс. рублей; 2019 год – 58 167,3 тыс. рублей; 2020 год – 112 233,3 тыс. рублей; 2021 год – 112 233,3 тыс. рублей; 2022 год – 112 233,3 тыс. рублей; 2023 год – 112 233,3 тыс. рублей; 2024 год – 112 233,3 тыс. рублей; 2025 год – 112 233,3 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые	Реализация комплекса мероприятий подпрограммы

значения	позволит к 2025 году достичь следующих результатов:
показателей	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в
конечных	государственных и муниципальных образовательных
результатов	организациях края в общей численности учителей общего
реализации	образования составит 30 %;
подпрограммы	доля педагогических работников образовательных
	организаций края, получивших в установленном порядке
	первую и высшую квалификационные категории, будет
	составлять не менее 10 % ежегодно;
	доля педагогических работников, прошедших повышение
	квалификации и (или) профессиональную переподготовку,
	от общей численности педагогических работников края
	увеличится до 39,3 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В региональной системе образования трудится 19806 педагогических работников, в том числе 12544 педагогических работника системы общего образования, 4759 педагогов дошкольного образования, 1142 педагогических работника учреждений дополнительного образования, 1361 педагогический работник профессионального образования.

Средний возраст педагогических работников общего образования – 38 лет, дошкольного образования – 35 лет. Доля педагогических работников пенсионного возраста по краю – 16 %, доля молодых учителей, стаж работы которых менее 5 лет, – 14 % (в 2014 году – 16 %). В дошкольных учреждениях доля молодых педагогов выше и составляет 29 % от работающих педагогов в дошкольных образовательных учреждениях. В краевой системе образования 68 % педагогических работников общего образования и 23 % педагогических работников дошкольного образования имеют высшее педагогическое образование, 33 % и 51 % соответственно – среднее профессиональное образование.

Важным показателем качества кадрового потенциала отрасли является профессиональная квалификация педагогов. В целях формирования мотивации непрерывного профессионального роста проводится аттестация работников образования. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников Забайкальского края обеспечивают государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края». С 2011 года по I квартал 2015 года в Забайкальском крае было аттестовано 7809 педагогических работников (46,2 %). Продолжается работа по развитию

дистанционной модели аттестации педагогических работников, продолжается работа по развитию образования через систему профессиональных конкурсов и постконкурсного сопровождения участников конкурса. Выплачиваются денежные поощрения, региональные гранты.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;

- низкие темпы обновления педагогического состава;

- отсутствие закрепления молодых специалистов на селе и в отдаленных районах края;

- феминизация педагогических кадров;

- отсутствие мобильности и гибкости системы повышения квалификации;

- отсутствие многоканальной системы получения педагогического образования, направленной на привлечение в профессию мотивированных к педагогической деятельности лиц.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Приоритетами государственной политики Забайкальского края в сфере развития кадрового потенциала являются:

- обновление кадрового состава образовательных организаций Забайкальского края и его продуктивности;

- формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Забайкальского края;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования Забайкальского края в целях обеспечения готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

- внедрение новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

- разработка и апробация новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической

интернатуры.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – развитие педагогического потенциала системы образования Забайкальского края.

Задачи подпрограммы:

обновление состава педагогических кадров;

формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов;

повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в образовательных организациях края.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Программа реализуется в 2014–2025 годах в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способ минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных

1	2	3	4
			трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения
воспитанников и обучающихся»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного
сопровождения воспитанников и обучающихся»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	
Цели подпрограммы	Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задачи подпрограммы	институциональное закрепление комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях края; развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях края, нормативно-методическое обеспечение их деятельности; развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам; развитие инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам; обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм; создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-

Этапы и сроки реализации подпрограммы	психолога, учителя-дефектолога. Подпрограмма реализуется в течение 2014–2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 558 170,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 71 202,4 тыс. рублей; 2015 год – 54 361,6 тыс. рублей; 2016 год – 31 465,0 тыс. рублей; 2017 год – 36 808,30 тыс. рублей; 2018 год – 22 703,0 тыс. рублей; 2019 год – 27 723,0 тыс. рублей; 2020 год – 52 317,8 тыс. рублей; 2021 год – 52 317,8 тыс. рублей; 2022 год – 52 317,8 тыс. рублей; 2023 год – 52 317,8 тыс. рублей; 2024 год – 52 317,8 тыс. рублей; 2025 год – 52 317,8 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, до 45 % от общего количества образовательных организаций;</p> <p>увеличение доли детей, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 88 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования до 60 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности до 99 %;</p> <p>увеличение до 85 тыс. человек количества родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций.</p>

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Актуальной тенденцией развития системы образования Забайкальского края является интенсивное развитие региональной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников, которая имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий.

Региональная модель комплексного сопровождения представлена структурными подразделениями Минобразования Забайкальского края, Координационным советом комплексного сопровождения участников образовательного процесса; государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»; государственными образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края (далее – центр «ДАР»); государственное учреждение «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», МОУ Центр «Ариадна»), муниципальными службами сопровождения; службами комплексного сопровождения обучающихся в образовательных организациях.

Забайкальский край явился победителем конкурсного отбора региональных программ реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61, (далее – ФЦПРО на 2011–2015 годы) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года № 1215-р о распределении субсидий, предоставляемых в 2013 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО на 2011–2015 годы бюджету Забайкальского края была предоставлена субсидия, которая была направлена на оснащение региональной стажировочной и базовых опорных площадок специализированным психологическим оборудованием, организацию стажировок и подготовку кадрового резерва ведущих консультантов по вопросам социализации обучающихся. На базе 15 образовательных организаций Забайкальского края созданы региональные площадки, реализующие различные модели успешной социализации школьников.

Важнейшим направлением психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2015 году охвачено 109890 обучающихся, что составляет 78 % от числа всех обучающихся.

Признаками системности и комплексности характеризуется организуемая в крае работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, обеспеченная комплексом информационно-методических материалов. Подготовлена необходимая нормативная правовая база, разработан комплекс экстренных мер. Созданы краевые мобильные бригады экстренной психологической помощи (психологи центров «ДАР», «Семья», Института развития образования Забайкальского края), осуществляющие выезды при чрезвычайных ситуациях. В целях увеличения охвата квалифицированной психологической помощью в ряде районов созданы муниципальные мобильные бригады, позволяющие оперативно оказывать психологическую помощь детям, педагогам, родителям и осуществлять реализацию проекта «Апробация типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся Забайкальского края». Данная модель внедрена в образовательные организации 12 районов Забайкальского края.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей. Система комплексного междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ представлена в крае Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК) на базе центра «ДАР»; территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) в г. Чита, п. Чернышевск, с. Красный Чикой, психолого-медико-педагогическими консилиумами (далее – ПМПК) на базе образовательных организаций – специальных школ, общеобразовательных школ и специализированных ДОУ.

В 2014 году создана сеть опорных площадок центра «ДАР» по распространению опыта комплексного сопровождения детей с раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, в нее вошли 9 учреждений из 7 районов края. Апробирована новая форма междисциплинарного сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ (с детьми работают специалисты педагогического и медицинского профиля), что показало свою эффективность. Необходима дальнейшая разработка и практическое обеспечение организационно-управленческих, программно-методических, психолого-педагогических и медико-социальных механизмов реализации комплекса мер по созданию системы помощи детям раннего и дошкольного

возраста с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, направленной на минимизацию нарушений здоровья детей, профилактику инвалидности в раннем возрасте и успешную интеграцию семей в общество.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность служб комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях края;

несоответствие количества действующих в регионе территориальных ПМПК общей численности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

необходимость создания территориальных ПМПК в каждом муниципальном районе;

высокий уровень преступности среди несовершеннолетних, сохранение риска увеличения фактов зависимостей от психоактивных веществ (далее – ПАВ-зависимость) у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних;

необходимость увеличения охвата родителей услугами в рамках деятельности служб комплексного сопровождения в целях совместного решения вопросов профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних; информирование, оказание помощи, формирование у родителей мотивированного отношения к решению проблем детей.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний определяет следующие приоритеты государственной политики:

развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных организациях, психолого-педагогических и медико-социальных центрах;

повышение эффективности деятельности системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях в вопросах профилактики

асоциального поведения, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и приобщения к здоровому образу жизни;

развитие региональной многоуровневой модели комплексного сопровождения несовершеннолетних, имеющей межведомственную направленность;

обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций и ППМС центров.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся.

Задачи подпрограммы:

институциональное закрепление комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях края;

развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях края, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;

развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

развитие инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам;

обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;

создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне

1	2	3	4
	реализации мероприятий подпрограммы		проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА

ПАСПОРТ

обеспечивающей подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Минобразования Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Министерство территориального развития Забайкальского края.
Цели подпрограммы	Создание организационных условий для реализации государственной программы.
Задачи подпрограммы	<p>осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования;</p> <p>руководство и управление в сфере установленных функций исполнительных органов государственной власти Забайкальского края;</p> <p>реализация государственных функций, связанных с общегосударственным управлением;</p> <p>перевод обучающихся в новые здания образовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;</p> <p>создание дополнительных мест в системе образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>реализация комплекса мер, направленных на увеличение объема инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и в объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную) собственность в области образования;</p> <p>создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1–11 (12) классах в общеобразовательных организациях.</p>

Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2025 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 3 508 797,8 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 462 404,6 тыс. рублей, средств местных бюджетов – 80 062,0, средств краевого бюджета – 2 996 331,2 в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 86 095,5 тыс. рублей; 2015 год – 85 138,6 тыс. рублей; 2016 год – 331 401,2 тыс. рублей; 2017 год – 353 272,2 тыс. рублей; 2018 год – 127 466,3 тыс. рублей; 2019 год – 252 140,4 тыс. рублей; 2020 год – 288 469,5 тыс. рублей; 2021 год – 288 469,5 тыс. рублей; 2022 год – 288 469,5 тыс. рублей; 2023 год – 288 469,5 тыс. рублей; 2024 год – 288 469,5 тыс. рублей; 2025 год – 288 469,5 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <p>исполнение годовых бюджетных ассигнований будет составлять 100 %;</p> <p>освоение федеральных денежных средств для создания материальной базы в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов составит 100 %;</p> <p>отсутствие образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии;</p> <p>капитальный ремонт будет произведен во всех образовательных организациях, требующих этого;</p> <p>создание 54846 дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов в соответствии с современными требованиями;</p> <p>переход на односменное обучение в общеобразовательных организациях;</p> <p>увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, не менее чем на 0,1 % ежегодно.</p>

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В настоящее время существует актуальная потребность в строительстве 51 общеобразовательной школы общей мощностью зданий около 20 000 мест; 155 школ нуждаются в проведении капитального ремонта, здания 27 школ находятся в предаварийном состоянии в соответствии с заключением специализированных организаций и актами межведомственных муниципальных комиссий, 86 общеобразовательных организаций расположены в деревянных зданиях, построенных в начале и середине прошлого века, здания 17 школ имеют возраст свыше 100 лет, 195 школ располагаются в приспособленных зданиях, которые не соответствуют требованиям СанПиН.

Кроме этого, численность не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях на 01 августа 2017 года (актуальный спрос) детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1 747 человек, от 0 до 7 лет – 4 134 человека.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, приведение их в соответствие с требованиями СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов, строительство новых зданий школ и детских садов. Социально-экономические процессы характеризуются продолжающейся урбанизацией населения. Тенденция увеличения количества детей в городах и уменьшения в селах будет сохраняться, в связи с чем потребуется строительство новых образовательных организаций в городской местности.

Предоставление субсидий из бюджета Забайкальского края местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства муниципальной собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность, которые осуществляются из местных бюджетов, будет осуществляться в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 31 декабря 2015 года № 656 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие территорий и жилищная политика Забайкальского края».

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

повышение качества образования, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования;

формирование региональной сети учреждений общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, включая создание дополнительных мест для снижения доли обучающихся во вторую смену;

повышение доступности и качества образования.

3. Описание цели и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание организационных условий для реализации государственной программы.

Задачи подпрограммы:

осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования;

руководство и управление в сфере установленных функций исполнительных органов государственной власти Забайкальского края;

реализация государственных функций, связанных с общегосударственным управлением;

перевод обучающихся в новые здания образовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание дополнительных мест в системе образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

реализация комплекса мер, направленных на увеличение объема инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и в объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную) собственность, в области образования;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1–11 (12) классах в общеобразовательных организациях.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2025 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 к государственной программе.

Кроме того, Минобразования Забайкальского края совместно с руководителями администраций муниципальных районов и городских округов и руководителями органов управления в сфере образования в рамках подготовки в Забайкальском крае мероприятий по реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р, определило приоритетные объекты для проведения капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2016–2018 годы и в перспективе до 2025 года.

Основными критериями формирования перечня объектов мероприятия «Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования» (приложение № 3 к государственной программе) являются показатели изношенности зданий и подготовка к переходу на односменный режим работы в образовательных организациях Забайкальского края.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении № 2 к государственной программе и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении № 1 к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

Риски реализации подпрограммы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий государственной подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивации муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или)	Невыполнение заявленных	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации

1	2	3	4
	ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ) представлен в приложении № 1 к государственной программе.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
1.3.1.	Мероприятие "Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования путем предоставления субсидий на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях"	тыс.рубл ей	12 102,90	14 324,20	4 412,2	23 962,5	0,0	0,0	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	12 102,90	14 324,20	4 412,2	23 962,5	0,0	0,0	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3	8 369,3
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	- из федерального бюджета	тыс.рубли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- из местных бюджетов	тыс.рубли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Задача "Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг													
2.	Подпрограмма "Развитие общего образования"	тыс.рубли	8 648 829,50	8 017 941,50	8 012 079,90	7 268 158,10	5 203 129,20	6 366 743,70	8 460 804,70	8 460 804,70	8 460 804,70	8 460 804,70	8 460 804,70	8 460 804,70

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	76 735,00	0,00	9 660,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.1.	Мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам"	тыс.рубл ей	7 307 999,90	6 859 317,50	7 251 977,40	6 412 415,80	4 494 938,80	5 502 844,80	7 286 721,50	7 286 721,50	7 286 721,50	7 286 721,50	7 286 721,50	7 286 721,50
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	7 307 999,90	6 859 317,50	7 251 977,4	6 412 415,8	4 494 938,8	5 502 844,8	7 286 721,5	7 286 721,5	7 286 721,5	7 286 721,5	7 286 721,5	7 286 721,5

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	Мероприятие "Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере общего образования путем предоставления субсидии частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам на возмещение затрат в связи с предоставлением дошкольного, основного общего, среднего общего образования"	тыс.рубл ей	29 763,60	29 787,80	13 697,6	41 814,0	0,0	0,0	29 999,2	29 999,2	29 999,2	29 999,2	29 999,2	29 999,2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
2.1.6.	Мероприятие "Субвенция на компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей - инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"	тыс.рубл ей	1 923,70	2 490,10	2 637,8	3 502,0	2 472,3	3 019,0	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	1 923,70	2 490,10	2 637,8	3 502,0	2 472,3	3 019,0	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3	3 217,3
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.7.	Мероприятие "Администрирование государственного полномочия по компенсации затрат родителей (законных представителей) детей - инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"	тыс.рубл ей	344,4	445,7	600,7	626,8	442,5	540,4	575,8	575,8	575,8	575,8	575,8	575,8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Основное мероприятие "Поддержка способных, высокомотивированных обучающихся"	тыс.рубл ей	0	118,3	29,2	0,0	0,0	0,0	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0	118,3	29,2	0,0	0,0	0,0	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1.	Мероприятие "Награждение выдающихся выпускников школ медалью "Гордость Забайкалья", школьников премией "Будущее Забайкалья"	тыс.рубл ей	0	118,3	29,2	0,0	0,0	0,0	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0	118,3	29,2	0,0	0,0	0,0	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3	118,3
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации"	тыс.рубл ей	124 513,00	285 887,30	146 168,80	154 105,30	109 534,20	133 196,70	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	124 513,00	285 887,30	146 168,80	154 105,30	109 534,20	133 196,70	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60	227 817,60

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
3.1.2.	Мероприятие "Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей"		0,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	финансирование за счет краевого бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников		0,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	Основное мероприятие "Организация отдыха и оздоровления детей"	тыс.рубли	275 189,7	205 164,9	230 775,4	230 494,5	150 607,4	196 120,2	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	264 939,7	205 164,9	221 051,1	227 500,0	150 607,4	196 120,2	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9	336 882,9
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	10 250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	9 724,3	2 994,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.1.	Мероприятие "Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам Забайкальского края)"	тыс.рубл ей	116 439,50	104 795,50	107 809,50	102 811,90	0,00	0,00	148 058,20	148 058,20	148 058,20	148 058,20	148 058,20	148 058,20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	116 439,50	104 795,50	98 085,2	99 817,4	0,0	0,0	148 058,2	148 058,2	148 058,2	148 058,2	148 058,2	148 058,2

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	9 724,3	2 994,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.2.	Мероприятие "Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по организации летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (предоставление субсидий юридическим лицам, за исключением государственных учреждений) на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий)"	тыс.рубл ей	51 399,8	44 747,3	42 236,6	51 867,8	31 154,3	38 043,0	65 357,1	65 357,1	65 357,1	65 357,1	65 357,1	65 357,1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Задача "Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника"													
4.	Подпрограмма "Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки"	тыс.рубл ей	1 283 064,1	1 193 054,5	1 080 238,7	1 230 738,6	660 778,1	806 886,8	1 346 748,5	1 346 748,5	1 346 748,5	1 346 748,5	1 346 748,5	1 346 748,5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	984,0	840,0	1 219,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Основное мероприятие "Формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда"	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	2 237,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	2 237,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
4.3.3.	Мероприятие "Развитие движения "WorldSkills Russia" в Забайкальском крае"		0,0	0,0	0,0	2 237,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	2 237,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.	Основное мероприятие "Организация поддержки опытно-конструкторских разработок, научно-исследовательских работ"	тыс.рубл ей	1 600,0	500,0	0,0	9 257,0	6 252,8	7 635,3	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	9 257,0	6 252,8	7 635,3	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8	8 459,8

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.1.	Мероприятие "Предоставление грантов на научные исследования и (или) опытно-конструкторские разработки, в том числе на финансирование научно-исследовательских работ победителей совместных (региональных) конкурсов, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований и Правительством Забайкальского края"	тыс.рубл ей	1 600,0	500,0	500,0	1 257,0	887,4	1 083,6	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	1 600,0	500,0	500,0	1 257,0	887,4	1 083,6	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3.	Основное мероприятие "Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования"	тыс.рубл ей	7 543,00	7 885,90	35 233,7	56 881,3	6 703,0	8 185,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	7 543,00	7 885,90	35 233,7	56 881,3	6 703,0	8 185,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3.1.	Мероприятие "Финансовое обеспечение выполнения функций государственными учреждениями по обеспечению технических условий и информационно-методического сопровождения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования"	тыс.рубл ей	7 543,00	7 885,90	35 233,7	56 881,3	6 703,0	8 185,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	7 543,00	7 885,90	35 233,7	56 881,3	6 703,0	8 185,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1	78 421,1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	Задача "Развитие педагогического потенциала системы образования Забайкальского края"													
7.	Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования"	тыс.рубл ей	107 333,30	115 282,60	78 325,70	77 743,70	47 634,60	58 167,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	105 133,30	113 282,60	76 325,70	77 743,70	47 634,60	58 167,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30	112 233,30
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	2 200,00	2 000,00	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.	Основное мероприятие "Формирование системы непрерывного развития педагогов, обеспечение условий для повышения качества образования"	тыс.рубл ей	78 061,20	81 831,90	47 131,60	49 678,90	29 559,70	36 095,80	73 538,00	73 538,00	73 538,00	73 538,00	73 538,00	73 538,00

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Задача "Создание организационных условий для реализации государственной программы"													
9.	Обеспечивающая подпрограмма	тыс.рубл ей	98 601,4	96 701,5	695 339,1	388 885,3	140 628,5	265 302,6	303 889,9	303 889,9	303 889,9	303 889,9	303 889,9	303 889,9
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	86 095,5	85 138,6	331 401,2	353 272,2	127 466,3	252 140,4	288 469,5	288 469,5	288 469,5	288 469,5	288 469,5	288 469,5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
9.2.2.	Мероприятие "Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов, в том числе территориальных органов"	тыс.рубл ей	64 488,8	56 388,4	51 910,4	51 688,3	59 754,8	47 870,8	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	64 488,8	56 388,4	51 910,4	51 688,3	59 754,8	47 870,8	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1	64 541,1
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2.3.	Мероприятие "Выполнение других обязательств государства в части материально-технического обеспечения деятельности государственных органов"	тыс.рубл ей	7 716,2	12 206,9	12 374,8	6 554,7	5 369,5	5 372,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	7 716,2	12 206,9	12 374,8	6 554,7	5 369,5	5 372,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9	14 631,9

[illegible]

[illegible]

гр.1	гр.2	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр.16	гр.17	гр.18	гр.19	гр.20
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рубл ей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.3.2.	Мероприятие "Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями"	тыс.рубл ей	0,0	0,0	289 300,4	45 293,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	41 165,2	44 591,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рубл ей	0,0	0,0	248 135,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рубл ей	0,0	0,0	73 951,8	701,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе
Забайкальского края
«Развитие образования
Забайкальского края на 2014 - 2025
годы»

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения
по годам реализации государственной программы

Код	Тип	Наименование	Сроки реализации	Показатель	Методика расчета	Единица измерения	Коэффициент значимости	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1400000000000	Государственная программа	Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы	2014-2025 годы	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,8	93	94,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				Охват детей	$I = A * 100 / B$, где:	%		43	43,5	43,7	44,2	45,2	46	50	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	А - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации; В - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				8										
				Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$I = A / B * 100$, где: А - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; В - численность учащихся	%		59,8	70	73	75	80	90	100	100	100	100	100	100

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)														
				Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	$I = A / B * 100$, где: A - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); B - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 01 января следующего за отчетным года	%	0,7	59	60	63	68	71	73	75	75	75	75	75	75
				Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности	$I = A / B * 100$, где: A - численность выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности; B - общая численность выпускников	%	0,4	44,6	46,8	49	51,2	53,5	54,4	55	55	55	55	55	55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения															
				Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	$I = A / B * 100$, где: А - численность занятых в возрасте 25 - 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в отчетном году; В - численность занятых в возрасте 25 - 65 лет	%		34	37	40	42	44	46	50	50	50	50	50	50
				Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В - численность образовательных организаций	%	0,6	51	60	72	97	100	100	100	100	100	100	100	100
				Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества	$I = A / B * 100$, где: А - число муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются	%		0	4	12	25	35	47	60	60	60	60	60	60

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг		лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования															
				Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	$I = A * 100 / B$, где: A - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации; B - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%		43	43,5 8	43,7	44,2	45,2	46	50	50	50	50	50	50
140101010000	Подпрограмма	Развитие дошкольного образования	2014-2025 годы				1												
140101010100	Основное мероприятие	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	2014-2025 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	$I = A / (A + B) * 100$, где: A - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; B - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,8	93	94,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные	$I = A * 100 / B$, где: A - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные	%		43	43,5 8	43,7	44,2	45,2	46	50	50	50	50	50	50

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; Чсп2 - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.														
				Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	$I = A / B$, где: А - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность педагогических	чел.		11,6	11,7	11,9	12,2	12,4	12,5	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					государственных (муниципальных) образовательных организациях и негосударственном секторе														
140101010300	Основное мероприятие	Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования	2014-2025 годы	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	$I = (A / B) * 100$, где: А - численность воспитанников негосударственных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего	%	0,05	0,7	0,7	1,3	1,3	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
140101010301	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования путем предоставления субсидий на		Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей в дошкольных образовательных организациях	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; В - общая численность детей, посещающих образовательные организации	%		0,5	0,8	1,1	1,8	2,6	3,4	4	4	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях			дошкольного образования														
140101010302	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми	Абсолютное значение	Ед.		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
140101010400	Основное мероприятие	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании»		Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	$I = A / (A + B) \times 100$, где: А - численность детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование	%		50	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140101010401	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		некоммерчески х организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках дошкольного образования		по сопровождению детей с ОВЗ в рамках дошкольного образования															
14010101040 2	Мероприятие	Реализация новых организационно- экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно- методической базы и экспертно- аналитическое сопровождение её внедрения		Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	$I = (A / B) * 100$, где: А - численность воспитанников негосударственных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего	%	0,05	0,7	0,7	1,3	1,3	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
14010200000 0	Задача	Создание условий для обеспечения государственны х гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующ		Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в		%		59,8	70	73	75	80	90	100	100	100	100	100	100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6		компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей - инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам на дому		ОВЗ (далее - ОВЗ) на семейном образовании	значение														
140102010107	Мероприятие	Администрирование государственного полномочия по компенсации затрат родителей (законных представителей) детей - инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам на дому		Доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей-инвалидов в Забайкальском крае	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей с ОВЗ, находящихся на семейном воспитании; В - общая численность детей с ОВЗ	%		3	3,5	4	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5
140102010108	Мероприятие	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов		Доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в общем числе школ	$I = A / B * 100$, где: А- число школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания; В - общее число школ	%		13,1	13,5	13,7	14,1	14,4	14,7	15	15	15	15	15	15
				Доля учителей, освоивших методику	$I = A / B * 100$, где А- численность	%		30	32	35	37	39	41	43	43	43	43	43	43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	учителей освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, В- общая численность учителей														
140102010109	Мероприятие	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений		Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$I = A / B * 100$, где: А - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; В - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы	%		59,8	70	73	75	80	90	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательн ых организаций)														
				Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	$I = A/B * 100$, где А- численность учителей освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, В- общая численность учителей	%		30	32	35	37	39	41	43	43	43	43	43	43
				Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально- технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	$I = A/B * 100$, где А- количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально- технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ, В- общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы			12,8	20	25	34	60	80	100	100	100	100	100	100
				Доля педагогических	$I = A / B * 100$, где:	%		15	20	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		государственно го полимочия по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края		семей, обеспеченных бесплатным питанием, от общей численности обучающихся детей из малоимущих семей	обучающихся из малоимущих семей, обеспеченных бесплатным питанием; В - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций														
14010201030 4	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках общего образования		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках общего образования	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
14010300000 0	Задача	Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив		Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 01 января, года следующего за отчетным	%	0,7	59	60	63	68	71	73	75	75	75	75	75	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения																	
14010301000	Подпрограмма	Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей	2014-2025 годы				1												
14010301010	Основное мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственными учреждениями дополнительного образования детей	2014-2025 годы	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B * 100$, где: A - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); B - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 01 января следующего за отчетным года	%	0,7	59	60	63	68	71	73	75	75	75	75	75	75
140103010101	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными Министерству образования, науки и		Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в государственных учреждениях дополнительного образования детей,	$I = A / B * 100$, где: A - численность детей, обучающихся в государственных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; B -	%		1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		молодежной политики Забайкальского края		подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в общей численности детей	численность детей в возрасте 5 - 18 лет на 01 января года, следующего за отчетным														
				Количество получателей услуг				234 8	250 1	250 2	250 3	275 1	275 2	275 3,3	275 3,3	275 3,3	275 3,3	275 3,3	275 3,3
				Количество мероприятий				48	48	49	50	51	52	53	53	53	53	53	53
140103010102	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
140103010200	Основное мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей	2014-2025 годы	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных программами каникулярного отдыха; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	%	0,15	60	65	68	72	75	80	85	85	85	85	85	85
140103010201	Мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (предоставление субсидий муниципальным районам и		Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха в муниципальных районах и городских округах Забайкальского края, в общей численности	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных программами каникулярного отдыха в муниципальных районах и городских округах	%		25	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24	24	24	24	24	24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		городским округам Забайкальского края)		детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	Забайкальского края; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет														
140103010202	Мероприятие 2	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по организации летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (предоставление субсидий юридическим лицам, за исключением государственных учреждений) на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий)		Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время посредством предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением государственных учреждений) на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время посредством предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением государственных учреждений) на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	%		3,9	3,6	3,7	3,8	3,9	4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
140103010203	Мероприятие 3	Организация отдыха и оздоровления детей в части приобретения путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия		Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в части приобретения путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в общей численности детей, обучающихся в	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением в части приобретения путевок в санаторные оздоровительные лагеря	%		2,9	1,7	2	2,2	2,4	2,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	круглогодичного действия; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет														
140103010204	Мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей в стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых туристических лагерях палаточного типа в Забайкальском крае		Доля детей в стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых детских туристических лагерях палаточного типа Забайкальского края, охваченных программами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А – число детей в стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых туристических лагерях палаточного типа Забайкальского края, охваченных программами летнего отдыха и оздоровления; В - общая численности детей в возрасте 7-18 лет	%		2,5	2,5	2,7	2,9	3,1	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
140103010205	Мероприятие	Предоставление субсидий физическим лицам на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей		Количество физических лиц, получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей	Абсолютный показатель	ед.		14	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
140103010300	Основное мероприятие	Организация мероприятий с детьми и молодежью	2014-2025 годы	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах,	%	0,05	14,5	18	20,5	23	25,6	29,8	35	35	35	35	35	35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				профильных сменах) федерального и регионального уровней, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального и регионального уровней; В - численность детей в возрасте 5 - 18 лет на 01 января года, следующего за отчетным														
				Доля учащихся, вовлеченных в "Российское движение школьников", в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, вовлеченных в "Российское движение школьников"; В - общая численность детей в возрасте от 8 до 18 лет	%		0	0	30	45	50	65	70	70	70	70	70	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
140103010301	Мероприятие	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности		Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 01 января года, следующего за отчетным	%		12	15	17	19	21	25	30	30	30	30	30	30
				Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 01 января года,	%		2,5	3	3,5	4	4,6	4,8	5	5	5	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					следующего за отчетным														
140103010400	Основное мероприятие	Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	2014-2025 годы	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования детей	%	0,1	1,6	2,2	2,6	3	3,6	4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
140103010401	Мероприятие	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей		Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации, внедряющие новые содержание и технологии дополнительного образования; В - общее число образовательных организаций (всех)	%		0,8	1,1	1,3	1,5	1,8	2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
140103010402	Мероприятие	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей		Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования	%		0,8	1,1	1,3	1,5	1,8	2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
				Доля образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - число образовательных	%		0	0	0	5	10	15	20	20	20	20	20	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				дополнительного образования детей, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования	организаций дополнительного образования детей, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования														
14010400000	Задача	Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономики и обществом каждого обучающегося и выпускника		Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности; В - общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	%	0,4	44,6	46,8	49	51,2	53,5	54,4	55	55	55	55	55	55
				Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную	$I = A / B * 100$, где: А - численность занятых в возрасте 25 - 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в отчетном году; В - численность занятых в возрасте 25 - 65 лет	%		31	37	40	42	44	46	50	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)															
14010401000	Подпрограмма	Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки	2014-2025 годы				1												
				Численность студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Абсолютное значение	чел.		723 2	669 8	671 8	660 0	656 5	650 0	650 0	650 0	650 0	650 0	650 0	650 0
				Численность студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена	Абсолютное значение	чел.		753 1	795 8	852 9	863 0	875 0	882 0	900 0	900 0	900 0	900 0	900 0	900 0
				Численность студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам профессиональной подготовки	Абсолютное значение	чел.		106 0	950	950	965	970	970	100 0	100 0	100 0	100 0	100 0	100 0
14010401010	Основное мероприятие	Обеспечение прав граждан на получение профессионального образования	2014-2025 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности; В - общая численность выпускников	%	0,4	44,6	46,8	49	51,2	53,5	54,4	55	55	55	55	55	55

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		образования		организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Забайкальском крае	образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; В - средняя заработная плата в в Забайкальском крае														
140104010102	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках профессионального образования		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках профессионального образования	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
				Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем	$I = A / B \times 100$, где: А – количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием	%		15,5	21	21,5	22	23	24	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				количестве таких организаций	дистанционных образовательных технологий; В - общее количество образовательных организаций среднего профессионального образования														
140104010200	Основное мероприятие	Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования	2014-2025 годы	Доля обучающихся по программам профессионального образования, получающих социальную поддержку, в общей численности обучающихся по программам профессионального образования	$I = A / B * 100$, где: А - численность студентов, получающих государственное обеспечение; В - общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	0,3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
140104010201	Мероприятие	Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам профессионального образования, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя		Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам профессионального образования, отчисленных до окончания срока обучения	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отчисленных до окончания срока обучения; В - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%		3,4	3,2	3	2,8	2,6	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
140104010203	Мероприятие	Выплата стипендии обучающимся по программам среднего		Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального	$I = A / B * 100$, где: А - численность студентов, получающих академическую,	%		75	77	74	75	75	75,5	76	76	76	76	76	76

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		профессионального образования (академическая, социальная, именная)		образования за счет средств краевого бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам среднего профессионального образования	социальную, именную стипендии; В - общая численность студентов														
140104010204	Мероприятие	Выплата стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации		Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам среднего профессионального образования	$I = A / B * 100$, где: А - численность студентов, получающих стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; В - общая численность студентов	%		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
14010401030	Основное	Формирование	2014-	Удельный вес	$I = A / B * 100$, где:	%	0,2	65	59,5	56,2	53,6	50	46,8	43,1	43,1	43,1	43,1	43,1	43,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	мероприятие	институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда	2025 годы	численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников)	А - численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; В - общая численность выпускников по профессиональным образовательным программам														
140104010301	Мероприятие	Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами, бизнесом		Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификацию квалификаций, в общем количестве выпускников государственных профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, прошедших сертификацию; В - общая численность выпускников	%		0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
140104010302	Мероприятие	Модернизация региональных систем профессионального образования и формирование прикладных квалификаций		Доля реализуемых коротких образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном образовании различных категорий граждан в общем количестве разработанных коротких образовательных программ	$I = A / B * 100$, где: А - количество коротких программ, реализуемых государственными и профессиональными образовательными учреждениями; В - количество разработанных коротких программ	%		21	26	30	34	39	45	55	55	55	55	55	55
				Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее	$I = A / B * 100$, где: А - количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров	%		-	-	-	57	67	76	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, В - общее количество профессиональных образовательных организаций														
				Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО	$I = A / B \times 100$, где: А – численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, В – общая численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО	%		-	-	5,1	10	40	70	100	100	100	100	100	100
1401040103 03	Мероприятие	Развитие движения "WorldSkillsRus"		Численность выпускников образовательных	Абсолютное значение	Чел		-	-	-	-	60	200	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		проводимых Российским фондом фундаментальн ых исследований и Правительство м Забайкальского края																	
14010401040 2	Мероприятие	Финансовое обеспечение реализации научно- исследовательс кого проекта "Энциклопедия Забайкалья"		Количество изданных экземпляров	Абсолютный показатель	экз.		150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0	150 0
14010500000 0	Задача	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательны х услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийско й системы оценки качества образования		Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет», в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В - численность образовательных организаций	%	0,6	51	60	72	85	100	100	100	100	100	100	100	100
				Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются	$I = A / B * 100$, где: А - число муниципальных систем общего образования, в которых	%		0	4	12	25	35	47	60	60	60	60	60	60

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				организаций	образовательных организаций.														
				Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности; В - численность образовательных организаций	%		65	76	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140105010101	Мероприятие	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов		Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	$I = A / B * 100$, где: А - число муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; В - общее количество муниципальных систем общего образования	%		0	4	12	25	35	47	60	60	60	60	60	60
				Доля школ,	$I = A / B * 100$, где:	%		x	x	x	25	35	47	60	60	60	60	60	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	А - число общеобразовательных организаций, включенных в региональные проекты повышения качества образования, которые улучшили свои результаты; В - общее число общеобразовательных организаций включенных в региональные проекты повышения качества образования														
140105010102	Мероприятие	Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием		Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели); В - численность образовательных организаций.	%		98	98,5	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140105010103	Мероприятие	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание		Число муниципальных районов (городских округов) Забайкальского края, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего	Абсолютный показатель	ед.		0	0	7	14	21	28	35	35	35	35	35	35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		национальных механизмов оценки качества		образования, дополнительных общеобразовательных программ															
				Наличие функционирующих региональных систем оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	Абсолютный показатель	ед.		0	2	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6
				Число систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, от общего числа муниципальных систем образования	Абсолютный показатель	ед.		0	0	7	14	21	28	35	35	35	35	35	35
				Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования	Абсолютный показатель	ед.		0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
140105010104	Мероприятие	Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном образовании через поддержку		Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации	$I = A / B * 100$, где: А - число специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-	%		0	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14010501030 1	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственными учреждениями по обеспечению технических условий и информационно-методического сопровождения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования		Доля пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), обеспечивающих трансляцию видеонаблюдения в режиме on-line	$I = A / B * 100$, где: А - количество ППЭ, обеспечивающих трансляцию видеонаблюдения в режиме on-line; В - общее количество ППЭ	%		17	54	76	78	80	83	90	90	90	90	90	90
				Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения экзаменационных работ участников ЕГЭ в день проведения экзамена	$I = A - B$, где: В - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами в предыдущем году; А - доля ППЭ обеспеченных высокопроизводительными сканерами в текущем году	%				34	20	24	26	0	0	0	0	0	0
				Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	$I = A - B$, где: В - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в предыдущем году;	%				34	20	24	26	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		системы поддержки молодежных инициатив																	
140106010100	Основное мероприятие	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	2014-2025 годы	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: A - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; B - общая численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	1	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	24	24	24	24	24
140106010101	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственным автономным учреждением "Дворец молодежи" Забайкальского края		Удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: A - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; B - общая численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%		30	35	38	40	45	50	55	55	55	55	55	55
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		чел.		327 67	340 00	346 80	353 73,6	360 81,1	368 02,7	375 38,7	375 38,7	375 38,7	375 38,7	375 38,7	375 38,7
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		Чел		142	145	148	151	154	157	160	160	160	160	160	160
140106010102	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций		Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	$I = A / B * 100$, где: A - численность молодых людей в возрасте от 14 до	%		17	17,5	18	19	20,5	21,5	23	23	23	23	23	23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		государственным автономным учреждением "Молодежный центр "Искра" Забайкальского края		лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет														
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг				220 0	660 0	693 0	660 1	693 1,05	660 2	693 2,1	693 2,1	693 2,1	693 2,1	693 2,1	693 2,1
140106010103	Мероприятие	Организация и проведение социально значимых мероприятий для детей и молодежи		Число мероприятий для молодежи, единиц	Абсолютный показатель	ед.		130	133	134	138	140	146	150	150	150	150	150	150
				Количество участников образовательных программ "Я - предприниматель"	Абсолютный показатель	ед.		500	550	605	666	732	805	886	886	886	886	886	886
				Удельный вес количества зарегистрированных юридических лиц - участников программы к общему количеству участников программы	$I = A / B \times 100$, где: А - количество зарегистрированных юридических лиц участников программы; В - общее количество участников программы	%		35	39	42	47	51	56	62	62	62	62	62	62
140106010104	Мероприятие	Организация отдыха детей и молодежи		Удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в профильных сменах, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в профильных сменах; В - общая численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%		10,3	10,5	10,7	11	11,2	11,5	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7
140106010105	Мероприятие	Реализация мероприятий по		Количество подготовленных организаторов и		Ед.		-	-	50	65	80	95	110	110	110	110	110	110

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		патриотическом у воспитанию граждан Забайкальского края		специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно- патриотических клубов и объединений															
				Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет от общей численности принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	$I = A / B \times 100$ А - число молодых людей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности В - общее число молодежи Забайкальского края I - доля молодых людей принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	%		-	-	30	36	40	45	50	50	50	50	50	50
				Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых приняты муниципальные планы по патриотическому воспитанию граждан в Забайкальском крае на 2016-2025 годы	$I = A / B \times 100$ А – число муниципальных образований Забайкальского края в которых приняты муниципальные планы по патриотическому воспитанию граждан В - общее число муниципальных образований Забайкальского края I – доля муниципальных образований Забайкальского края в которых приняты	%		-	-	-	70	80	90	100	100	100	100	100	100

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	a	кадрового потенциала системы образования	2025 годы																
140107010100	Основное мероприятие	Формирование системы непрерывного развития педагогов, обеспечение условий для повышения качества образования	2014-2025 годы	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$, где: A - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; B - общая численность учителей общеобразовательных организаций	%	0,7	27,6	28,6	28,8	29	29,1	29,3	30	30	30	30	30	30
140107010101	Мероприятие	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников края	$I = A / B \times 100$, где: A - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; B - общая численность педагогических работников края	%		39	39	39	39	39,3	39,3	39,3	39,3	39,3	39,3	39,3	39,3
140107010102	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных учреждений дополнительного профессионального образования		Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию	$I = A / B \times 100$, где: A - педагогических работников, получивших квалификационную первую, высшую категорию; B - общая численность педагогических работников	%		10	10,5	10,5	10,5	11	11	11	11	11	11	11	11
140107010200	Основное мероприятие	Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии	2014-2025 годы	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах	Абсолютный показатель	ед.	0,3	1427	1500	1700	1900	2000	2050	2100	2100	2100	2100	2100	2100
140107010201	Мероприятие	Финансирование субсидий		Отношение среднемесячной	$(\text{СрЗП} / \text{СрЗП}_{\text{э}}) \times 100$, где СрЗП -	%		71	75,5	78	95	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		муниципальным образованиям на реализацию Закона Забайкальского края "Об отдельных вопросах в сфере образования" в части увеличения педагогическим работникам тарифной ставки (должностного оклада) на 25 процентов в поселках городского типа (рабочих поселках) (кроме педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений)		заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Забайкальского края	среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей; СрЗПэ – среднемесячная заработная плата по экономике Забайкальского края														
140107010202	Мероприятие	Поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.		Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$, где: А - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; В - общая численность учителей общеобразовательных организаций	%		27,6	28,6	28,8	29	29,1	29,3	30	30	30	30	30	30
14010800000	Задача	Совершенствование системы профилактики		Доля образовательных организаций,	$I = A / B \times 100$, где: А - количество образовательных	%	1	36	37	38	39	40	41	45	45	45	45	45	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний		имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций	организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования														
14010801000	Подпрограмма	Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся	2014-2025 годы				1												
14010801010	Основное мероприятие	Распространение современных моделей успешной социализации детей	2014-2025 годы	Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения	%	1	36	37	38	39	40	41	45	45	45	45	45	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования														
				Доля детей с разбивкой по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	$I = A / B * 100$, где: А - численность по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации; В - общая численность детей указанной категории	%		74	78	80	82	84	86	88	88	88	88	88	88
14010801010 1	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственны ми учреждениями для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи		Доля обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого- педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования	$I = A / B * 100$, где: А – численность обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого- педагогической и медико- социальной помощью; В - общая численность обучающихся организаций общего образования	%		47	50	52	54	56	58	60	60	60	60	60	60
				Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних , вредных зависимостей,	$I = A / B * 100$, где: А – численность обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетн	%		73	81	84	96	98	99	99	99	99	99	99	99

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования		по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования	мероприятий по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, проведенных в установленные сроки; В - общее количество мероприятий по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования														
140109010202	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов, в том числе территориальных органов		Степень достижения установленных значений целевых показателей государственной программы и входящих в нее подпрограмм	$I = (A_i / B_i) \cdot n$, где: A_i - фактическое значение i-ого показателя; B_i - плановое значение i-ого показателя, n - количество показателей	%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140109010203	Мероприятие	Выполнение других обязательств государства в части материально-технического обеспечения деятельности государственных органов		Выполнение годового плана работы Минобразования Забайкальского края	$I = A / B \cdot 100$, где: A - количество проведенных мероприятий; B - общее количество запланированных мероприятий			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140109010300	Основное мероприятие	Создание современных условий, дополнительных	2014-2025 годы	Число новых мест, созданных в государственных (муниципальных)	Абсолютное значение	ед.	0,2	4898	3421	5460	180	756	2991	5151	6044	7768	3801	2760	1783

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		х мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях		образовательных организациях															
140109010301	Мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования		Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество образовательных организаций	%		0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0
				Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество образовательных организаций	%		33	32	31,33	31,33	30,97	30,80	29,38	23,00	16,64	5,84	2,30	0,00
140109010302	Мероприятие	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями		Число новых мест в образовательных организациях	Абсолютное значение	ед.		3250	1543	360	240	885	1585	1620	150	50	50	50	50
140109010303	Мероприятие	Введение новых мест в общеобразовательных		Удельный вес численности обучающихся в образовательных	$I = C / A * 100$ где: С - численность обучающихся, обучающихся по	%		62	70	73	75	80	85	90	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования		организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	ФГОС в штатном и пилотном режиме (ведомственный мониторинг); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).														
				Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	$I = (A - (B + C)) / A * 100$ где: В - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5); С - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).	%		79,7	80	80	80	80,12	80,64	82,74	86,36	90,61	96,08	98,75	100,00
				Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	$I = C / A * 100$ где: С - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).	%		0,14	0,14	0,14	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0
				Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из	Абсолютное значение	ед.				5736/417	0	756/231	2582	3750	4830	6804	3216	2370	1500

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				х организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием															
140109010400	Основное мероприятие	Осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и в объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную) собственность в области образования	2014-2025 годы	Освоение денежных средств	$I = (S \cdot A_i / B_i) / n$, где: A_i - фактическое значение i-ого показателя; B_i - плановое значение i-ого показателя, n - количество показателей	%	0,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140109010401	Мероприятие	Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности и в объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную)		Количество введенных мест	Абсолютное значение	ед.		0	0	690	1100	1156	1215	1277	1277	1277	1277	1277	1277

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15.10.	СОШ с. Ага-Хангил	Капитальный ремонт	единиц											1
16.	Муниципальный район «Нерчинский район»													
16.1.	СОШ г.Нерчинск	Строительство	мест						800					
16.2.	СОШ пгт.Приисковый	Строительство	мест							192				
16.3.	СОШ с.Зюльзя	Строительство	мест							192				
16.4.	СОШ с.Нижние Ключи	Строительство	мест								100			
16.5.	СОШ №9 г.Нерчинск	Капитальный ремонт	единиц							1				
16.6.	ООШ с.Правые Кумаки	Капитальный ремонт	единиц									1		
16.7.	НОШ с.Верхние Ключи	Капитальный ремонт	единиц											1
16.8.	НОШ с.Верхний Умыкэй	Капитальный ремонт	единиц						1					
17.	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»													
17.1.	МОУ Горно-Зерентуйская СОШ	Реконструкция	единиц						1					
17.2.	МОУ Широковская ООШ	Реконструкция	единиц							1				
17.3.	МОУ Явленская СОШ	Капитальный ремонт	единиц			1								
17.4.	МОУ Ишагинская ООШ	Капитальный ремонт	единиц									1		
17.5.	МОУ Горбуновская ООШ	Капитальный ремонт	единиц										1	
18.	Муниципальный район «Оловянинский район»													
18.1.	пгт Ясногорск	Строительство	мест							500				
18.2.	с.Улятуй	Строительство	мест								150			
18.3.	ООШ жд станция Хада-Булак	Строительство	мест								100			
18.4.	ООШ с. Бырка	Реконструкция	единиц							1				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	район»													
26.1.	СОШ г.Хилок	Строительство	мест									320		
26.2.	СОШ пгт Могзон	Строительство	мест					500						
26.3.	СОШ с.Харагун	Строительство	мест									320		
26.4.	СОШ № 25 с.Бада	Строительство	мест								192			
26.5.	ООШ с.Гыршелун	Строительство	мест									100		
26.6.	с.Хушенга	Капитальный ремонт	единиц										1	
26.7.	с.Линеево-Озеро СОШ № 20	Капитальный ремонт	единиц									1		
26.8.	с.Бада СОШ № 15	Капитальный ремонт	единиц								1			
26.9.	г.Хилок, СОШ № 10	Капитальный ремонт	единиц							1				
26.10.	с.Хилогосон, ООШ	Капитальный ремонт	единиц						1					
27.	Муниципальный район «Чернышевский район»													
27.1.	СОШ пгт Чернышевск	Строительство	мест								900			
27.2.	СОШ с. Утан	Строительство	мест								192			
27.3.	МОУ СОШ с. Байгул	Реконструкция	единиц								1			
27.4.	МОУ СОШ с. Старый Олов	Реконструкция	единиц							1				
27.5.	МОУ СОШ с. Мильгидун	Реконструкция	единиц						1					
27.6.	НОШ п. Багульный	Реконструкция	единиц						1					
	с. Гаур	Капитальный ремонт	единиц			1								
28.	Закрытое административно-территориальное образование поселок Горный													
29.	Муниципальный район «Читинский район»													
29.1.	МОУ СОШ пгт	Строительство	мест						500					

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
30.5.	МБОУ Вершино-Шахтаминская СОШ	Капитальный ремонт	единиц										1	
31.	Муниципальный район «Шилкинский район»													
31.1.	Пристройка Шилкинская СОШ № 51	Пристройка	мест							320				
31.2.	Верх-Хилинская СОШ с.Хила	Строительство	мест							192				
31.3.	Шилкинская СОШ № 51	Капитальный ремонт	единиц										1	
31.4.	Шилкинская СОШ № 2	Капитальный ремонт	единиц									1		
31.5.	Первомайская СОШ № 2	Капитальный ремонт	единиц								1			
31.6.	МОУ Казановская СОШ	Капитальный ремонт	единиц							1				
31.7.	МОУ Ононская СОШ	Капитальный ремонт	единиц						1					
32.	Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»													
32.1.	МОУ СОШ № 4	Пристройка	мест									192		
32.2.	МОУ СОШ № 1	Капитальный ремонт	единиц								1			
32.3.	МОУ СОШ № 3	Капитальный ремонт	единиц							1				
32.4.	МОУ СОШ № 4	Капитальный ремонт	единиц						1					
32.5.	МОУ Гимназия № 1	Капитальный ремонт	единиц					1						
33.	Городской округ «Город Чита»													
33.1.	Центральный район мкр. Октябрьский	Строительство	мест					1100						
33.2.	Центральный район, ул. Нечаева	Строительство	мест							1100				

[illegible]

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе
Забайкальского края
«Развитие образования Забайкальского
края на 2014 - 2025 годы»

ПОРЯДОК
предоставления и расходования субсидий из бюджета
Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских
округов Забайкальского края на организацию отдыха и оздоровления
детей в каникулярное время в Забайкальском крае

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, а также критерии отбора муниципальных районов и городских округов Забайкальского края для предоставления субсидий в рамках организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Забайкальском крае (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Министерство) из бюджета Забайкальского края в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных Министерству как главному распорядителю бюджетных средств, на цели, указанные в пункте 3 настоящего Порядка.

3. Целью предоставления и расходования субсидии является организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Забайкальском крае (далее - мероприятия).

4. Министерство предоставляет субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края (далее – муниципальные образования):

5. Условиями предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований являются:

1) наличие нормативного правового акта муниципального образования, подтверждающего обеспечение доли софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения в сфере организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

2) обеспечение доли софинансирования муниципального образования для реализации мероприятий не менее 3 процентов от объема запрашиваемой субсидии;

3) наличие средств местных бюджетов, направляемых на реализацию мероприятий;

4) отсутствие неосвоенных субсидий, предоставленных в предыдущие годы;

5) наличие соглашения между Министерством и уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидий, по форме, устанавливаемой Министерством (далее – соглашение о предоставлении субсидий), предусматривающего:

а) размер субсидии, порядок, условия и сроки ее предоставления бюджету муниципального образования, а также объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения целевых показателей результативности предоставления субсидии, установленные в приложении к настоящему Порядку;

в) обязательство муниципального образования представлять в сроки, установленные соглашением:

сведения о ходе реализации мероприятий;

отчет о расходах бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

отчет о достижении целевых показателей результативности предоставления субсидии, установленных в приложении к настоящему Порядку;

г) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;

д) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением;

е) ответственность сторон за нарушение условий предоставления и расходования субсидии;

ж) иные условия, определяемые по соглашению сторон, регулирующие порядок предоставления и расходования субсидии.

6. Критериями отбора муниципального образования для предоставления субсидий является наличие мероприятий, закрепленных в нормативном правовом акте муниципального образования.

7. Размер субсидии в текущем финансовом году бюджету i -го муниципального образования определяется в следующем порядке (в тыс. рублей с округлением до одного знака после запятой в сторону увеличения).

Общий размер субсидии (S_i) рассчитывается по формуле:

$$S_i = \frac{F_i}{\sum F_i} \times C_{\text{фб}}, \text{ где:}$$

$C_{\text{б}}$ - размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год для предоставления субсидий;

F_i - размер субсидий i -му муниципальному образованию в текущем году, который рассчитывается по формуле:

$$F_i = N1 \times D1 \times T1 + N2 \times D2 \times T2 + N3 \times D3 \times T3, \text{ где:}$$

$N1$ - норматив частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края в муниципальные загородные стационарные детские оздоровительные лагеря со сроком пребывания от 18 до 21 дня (430 рублей в сутки на 1 ребенка);

$D1$ - количество дней пребывания детей в муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в одну смену;

$T1$ - общее количество детей, которые получают услуги в муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерях;

$N2$ - норматив частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края в муниципальные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (112 рублей в сутки на 1 ребенка) не более 21 дня;

$D2$ - количество дней пребывания детей в муниципальных детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в одну смену;

$T2$ - общее количество детей, которые получают услуги в муниципальных детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;

$N3$ - норматив частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края в муниципальные детские лагеря палаточного типа (300 рублей в сутки на 1 ребенка) не более 10 дней;

$D3$ - количество дней пребывания детей в муниципальных детских лагерях палаточного типа в одну смену;

$T3$ - общее количество детей, которые получают услуги в муниципальных детских лагерях палаточного типа.

8. Органы местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления) до 1 апреля текущего года представляют в Министерство заявки на финансирование субсидий по форме, утверждаемой приказом Министерства; копию нормативного правового акта муниципального образования, подтверждающего обеспечение доли софинансирования в целях реализации мероприятий; проект соглашения о предоставлении субсидии.

9. Министерство в день поступления регистрирует представленные документы, предусмотренные в пункте 8 настоящего Порядка;

10. Министерство в срок до 10 апреля текущего года рассматривает документы, предусмотренные в пункте 8 настоящего Порядка, и принимает решение о предоставлении субсидии или об отказе в ее предоставлении и направляет муниципальным образованиям письменные уведомления о

принятом решении, в случае отказа в предоставлении субсидии указывает причины отказа.

11. Министерство отказывает муниципальному образованию в предоставлении субсидии в случаях:

1) несоблюдения условий предоставления субсидий, предусмотренных пунктом 5 настоящего Порядка;

2) представления документов, предусмотренных в пункте 8 настоящего Порядка, содержащих недостоверные сведения.

12. Предоставление субсидии бюджету муниципального образования осуществляется на основании заключенного до 20 апреля текущего года соглашения.

13. Министерство представляет в Министерство финансов Забайкальского края до 25 апреля текущего года сводную заявку на финансирование субсидий в соответствии с бюджетными ассигнованиями, утвержденными кассовым планом;

14. Министерство финансов Забайкальского края на основании сводной заявки на финансирование субсидий, представленной Министерством, в установленном порядке перечисляет средства на лицевой счет Министерства в соответствии с бюджетными ассигнованиями, с утвержденным кассовым планом при наличии свободного остатка средств на едином счете бюджета;

15. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня поступления субсидий на лицевой счет Министерства перечисляет их в бюджеты муниципальных районов и городских округов на счета, открытые для кассового обслуживания соответствующих бюджетов.

16. Органы местного самоуправления до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляют в Министерство отчеты о расходовании субсидий по форме, утверждаемой приказом Министерства;

17. Министерство ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в Министерство финансов Забайкальского края сводный отчет о расходовании субсидий в разрезе получателей и аналитические материалы к нему.

18. Органы местного самоуправления несут ответственность за нецелевое использование средств, выделенных из бюджета Забайкальского края на финансирование субсидий, в соответствии с действующим законодательством.

19. В случае нецелевого использования субсидии органом местного самоуправления Министерство в течение 3 рабочих дней со дня установления указанного факта составляет акт, в котором указывает выявленные нарушения и сроки их устранения, и в течение 5 рабочих дней со дня составления указанного акта направляет его органу местного самоуправления.

20. В случае неустранения нарушений в сроки, указанные в акте, Министерство в течение 3 рабочих дней со дня истечения установленных

сроков принимает решение о возврате субсидии в бюджет Забайкальского края.

21. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 20 настоящего Порядка, Министерство направляет решение органу местного самоуправления вместе с требованием о возврате субсидии, содержащим сумму, сроки, код бюджетной классификации Российской Федерации, по которому должен быть осуществлен возврат субсидии, реквизиты счета, на который должны быть перечислены средства.

22. Орган местного самоуправления обязан осуществить возврат субсидии в течение 10 рабочих дней со дня получения решения, указанного в 11 настоящего Порядка.

23. В случае невозврата органом местного самоуправления субсидии сумма, израсходованная с нарушением условий и требований ее предоставления, подлежит взысканию Министерством в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

24. Неиспользованные по состоянию на 1 января текущего года субсидии (далее - неиспользованные субсидии) подлежат возврату в доход бюджета Забайкальского края в течение первых 15 рабочих дней текущего года.

25. Министерство принимает решение о наличии потребности в неиспользованной субсидии в соответствии с Порядком принятия главными администраторами средств бюджета Забайкальского края решений о наличии потребности в межбюджетных трансфертах, полученных из бюджета Забайкальского края в форме субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, не использованных в отчетном финансовом году, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 27 апреля 2017 года № 151.

26. В случае, если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход бюджета Забайкальского края, указанные средства подлежат взысканию в доход бюджета Забайкальского края в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

27. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Министерством и соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Порядку предоставления субсидий из бюджета
Забайкальского края бюджетам муниципальных
районов и городских округов Забайкальского края на
организацию отдыха и оздоровления детей в
каникулярное время в Забайкальском крае

Целевые показатели результативности предоставления субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Забайкальском крае

№ п/п	Объект	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет, %												
1.1.	Муниципальный район «Агинский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.2.	Муниципальный район «Акшинский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.3.	Муниципальный район «Александрово-Заводский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.4.	Муниципальный район «Балейский район»	19	19	19	19	19	19	19,9	19,5	20	20	20,5	20,5
1.5.	Муниципальный район «Борзинский район»	13	13	13	13	13	13	13,5	13,5	14	14	14,5	14,5
1.6.	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.7.	Муниципальный район «Дульдургинский район»	27	27	27,5	27,7	28	28	28,5	28,5	29	29	29,5	29,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8.	Муниципальный район «Забайкальский район»	19	19	19	19	19	19	19,9	19,5	20	20	20,5	20,5
1.9.	Муниципальный район «Каларский район»	19	19	19	19	19	19	19,9	19,5	20	20	20,5	20,5
1.10.	Муниципальный район «Калганский район»	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6	13	13,5	13,5	14	14	14,5	14,5
1.11.	Муниципальный район «Карымский район»												
1.12.	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,5	5,5	6	6	6,5	6,5	7
1.13.	Муниципальный район «Красночикойский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.14.	Муниципальный район «Кыринский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.15.	Муниципальный район «Могойтуйский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.16.	Муниципальный район «Могочинский район»	19	19	19	19	19	19	19,9	19,5	20	20	20,5	20,5
1.17.	Муниципальный район «Нерчинский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.18.	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.19.	Муниципальный район «Оловянинский район»	19	19	19	19	19	19	19,9	19,5	20	20	20,5	20,5
1.20.	Муниципальный район «Ононский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.21.	Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.22.	Муниципальный район «Приаргунский район»	12	12	12,5	12,5	13	13	13,5	13,5	14	14	14,5	14,5
1.23.	Муниципальный район «Сретенский район»	15	15	15,5	15,5	16	16	16,5	16,5	17	17	17,5	17,5
1.24.	Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.25.	Муниципальный район «Тунгокоченский район»	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,5	5,5	6	6	6,5	6,5	7
1.26.	Муниципальный район «Улётовский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.27.	Муниципальный район «Хилокский район»	15	15	15,5	15,5	16	16	16,5	16,5	17	17	17,5	17,5
1.28.	Муниципальный район «Чернышевский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.29.	Муниципальный район «Читинский район»	15	15	15,5	15,5	16	16	16,5	16,5	17	17	17,5	17,5
1.30.	Муниципальный район «Шелопугинский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.31.	Муниципальный район «Шилкинский район»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.32.	Городской округ «Поселок Агинское»	23	23	23	23	23,5	23,5	24	24	24,5	24,5	25	25
1.33.	Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»	12	12	12,5	12,5	13	13	13,5	13,5	14	14	14,5	14,5
1.34.	Городской округ «Город Чита»	10	10	10	10	10	10	10	10	11,5	11,5	12	12
1.35.	Закрытое административно- территориальное образование поселок Горный	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,5	5,5	6	6	6,5	6,5	7

ПОРЯДОК
предоставления субсидий из бюджета Забайкальского края
юридическим лицам (за исключением государственных
(муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям в
целях возмещения части затрат, связанных с организацией отдыха и
оздоровления детей в Забайкальском крае

1. Настоящий Порядок определяет категории юридических лиц (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальных предпринимателей, имеющих право на получение субсидий в целях возмещения части затрат, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае (далее – субсидии), цели, условия и порядок предоставления субсидий, порядок возврата субсидий в бюджет Забайкальского края в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении, порядок возврата в текущем финансовом году получателями субсидий остатков субсидий, не использованных в отчетном финансовом году, в случаях, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий, а также регламентирует положения об обязательной проверке Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Министерство) и органами государственного финансового контроля Забайкальского края соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидий их получателями.

2. Субсидии предоставляются Министерством как получателем бюджетных средств из бюджета Забайкальского края в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных Министерству как главному распорядителю бюджетных средств, на цели, указанные в пункте 3 настоящего Порядка.

3. Субсидии предоставляются в целях возмещения части затрат, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае в детских загородных стационарных лагерях, оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и детских туристических лагерях палаточного типа (далее – лагеря отдыха и оздоровления).

4. Получателями субсидий являются юридические лица (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальные предприниматели (далее – юридические лица, индивидуальные предприниматели), которые должны соответствовать на первое число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, следующим требованиям:

1) наличие государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя на территории Забайкальского края и осуществление ими деятельности на указанной территории в том числе в

целях организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Забайкальского края;

2) наличие программы оздоровительно-образовательной деятельности лагерей отдыха и оздоровления детей;

3) наличие сведений о юридическом лице, индивидуальном предпринимателе в краевом реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих свою деятельность на территории Забайкальского края, утвержденном приказом Министерства от 25 мая 2017 года № 402;

4) у юридического лица, индивидуального предпринимателя должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

5) юридическое лицо, индивидуальный предприниматель не получают средства из бюджета Забайкальского края на основании иных нормативных правовых актов на цели, указанные в пункте 3 настоящего Порядка;

6) юридическое лицо не должно находиться в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства; индивидуальный предприниматель не должен находиться в процессе прекращения своей деятельности;

7) юридическое лицо не должно являться иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

8) отсутствие у юридического лица, индивидуального предпринимателя неисполненных предписаний Министерства об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

5. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключенного между Министерством и юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в отношении которого принято решение о заключении соглашения, по форме, утвержденной Министерством финансов Забайкальского края (далее - соглашение).

6. Для заключения соглашения юридическое лицо, индивидуальный предприниматель представляют в Министерство следующие документы:

1) заявку на заключение соглашения о предоставлении субсидий из бюджета Забайкальского края юридическим лицам, индивидуальным

предпринимателям в целях возмещения части затрат, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае, по форме утверждаемой Министерством;

2) программу оздоровительно-образовательной деятельности лагерей отдыха и оздоровления, оформленную в соответствии с требованиями, утвержденными Министерством.

7. При приеме документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, Министерство регистрирует их в день поступления и выдает расписку с указанием перечня принятых к рассмотрению документов, даты их получения и регистрационного номера.

8. Министерство в течение 3 рабочих дней со дня регистрации документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, в рамках межведомственного взаимодействия самостоятельно запрашивает в территориальном органе Федеральной налоговой службы следующие документы:

- 1) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;
- 2) выписку из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей;
- 3) справку, подтверждающую отсутствие у юридического лица, индивидуального предпринимателя неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

9. Юридическое лицо вправе представить копии документов, указанных в подпунктах 1, 3 пункта 8 настоящего Порядка, индивидуальный предприниматель - копии документов, указанных в подпунктах 2, 3 пункта 8 настоящего Порядка, по собственной инициативе, с одновременным представлением оригиналов.

Копии документов после проверки их соответствия оригиналам заверяются Министерством, после чего оригиналы возвращаются заявителю. Копии документов, удостоверенные нотариально или органом, их выдавшим, не требуют проверки их соответствия оригиналам.

10. Министерство в течение 15 рабочих дней со дня регистрации представленных в Министерство юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем документов, обязанность по представлению которых возложена на них в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка, рассматривает представленные ими и полученные в порядке межведомственного взаимодействия документы и при соблюдении требований, предусмотренных пунктом 4 настоящего Порядка, заключает соглашение по форме, утверждаемой Министерством финансов Забайкальского края, а в случае невозможности заключения соглашения направляет уведомление юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю о результатах рассмотрения документов с обоснованием причин отказа в заключении соглашения.

11. Основаниями для отказа в заключении соглашения являются:

1) несоответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям, указанным пунктом 4 настоящего Порядка;

2) непредставление (представление не в полном объеме) документов, предусмотренных в пункте 6 настоящего Порядка;

3) ответ территориального органа Федеральной налоговой службы на межведомственный запрос, который свидетельствует об отсутствии документа и (или) информации, необходимых для принятия решения о заключении соглашения;

4) наличие в представленных документах недостоверных сведений либо отсутствие в них необходимых сведений, представление документов, содержащих подчистки, приписки, зачеркнутые слова и иные не оговоренные исправления, повреждения, не позволяющие однозначно истолковать их содержание, либо документов, из которых однозначно не усматривается их принадлежность заявителю;

5) отсутствие лимитов бюджетных обязательств на момент подачи заявления о заключении соглашения.

Отказ в заключении соглашения может быть обжалован в установленном законодательством порядке.

12. В соглашении предусматриваются:

1) обязательные условия предоставления субсидий, включаемые в соглашение в соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

2) показатели результативности, порядок, форма, сроки, предоставления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем отчетов о достижении показателей результативности;

3) применение штрафных санкций к юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю в случае недостижения показателей результативности.

13. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, заключившие соглашение, в течение 5 рабочих дней после дня окончания смены в лагерях отдыха и оздоровления представляют в Министерство заявление о предоставлении субсидии по форме, утверждаемой Министерством, а также следующие документы:

1) копии документов, подтверждающие соответствие лагерей отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическими правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

2) копии документов, подтверждающие квалификацию работников лагерей отдыха и оздоровления соответствующим профессиональным стандартам или квалификационным требованиям в соответствии с трудовым законодательством.

14. Копии документов, указанных в пункте 13 настоящего Порядка, представляемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем,

заверяются подписью руководителя (либо лицом его замещающим) и скрепляются оттиском печати (при ее наличии).

15. Министерство регистрирует документы, указанные в пункте 13 настоящего Порядка, в день их поступления и выдает расписку с указанием перечня принятых к рассмотрению документов, даты их получения и регистрационного номера.

16. Министерство в течение 30 календарных дней со дня регистрации документов, указанных в пункте 13 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии и ее размере, либо решение об отказе в ее предоставлении.

17. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии Министерство в течение 3 рабочих дней со дня его принятия направляет в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя письменное уведомление с обоснованием причин отказа.

18. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

1) несоответствие представленных юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем документов требованиям, определенным пунктами 13, 14 настоящего Порядка, или непредставление (предоставление не в полном объеме) указанных документов;

2) представление документов с нарушением сроков, указанных в пункте 13 настоящего Порядка;

3) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в пункте 13 настоящего Порядка;

4) недостоверность представленной юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем информации;

5) наличие неисполненных предписаний Министерства об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей

6) отсутствие лимитов бюджетных обязательств на день подачи документов, указанных в пункте 13 настоящего Порядка.

Отказ в предоставлении субсидии может быть обжалован в соответствии с действующим законодательством.

19. Размер субсидии определяется исходя из количества детей, которые получают услуги в лагерях отдыха и оздоровления и норматива оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края.

Норматив оплаты стоимости путевок устанавливается:

а) в детских загородных стационарных лагерях из расчета 430 рублей на одного ребенка в сутки, не более 21 дня;

б) в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием - 112 рублей на 1 ребенка в сутки, не более 21 дня

в) в детских туристических лагерях палаточного типа - 300 рублей на 1 ребенка в сутки, не более 10 дней.

20. Методика расчета размера субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям определяется настоящим пунктом.

Размер субсидии в текущем финансовом году i -му юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю определяется в следующем порядке (в тыс. рублей с округлением до одного знака после запятой в сторону увеличения).

Общий размер субсидии (S_i) рассчитывается по формуле:

$$S_i = \frac{F_i}{\sum F} \times C, \text{ где:}$$

C – размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год для предоставления субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям;

F_i – размер средств краевого бюджета, необходимый для реализации заявленного i -м юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем объема услуг;

F – объем средств, представленный в заявках на реализацию услуг всех юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.

21. Министерство в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения о предоставлении субсидий, на основании заключенного соглашения формирует и представляет заявку на финансирование субсидии в Министерство финансов Забайкальского края (далее – заявка на финансирование).

22. Министерство финансов Забайкальского края на основании представленной заявки на финансирование в течение 5 рабочих дней со дня ее получения производит финансирование Министерства в пределах средств, предусмотренных в бюджете Забайкальского края.

Министерство не позднее десятого рабочего дня после дня принятия решения о предоставлении субсидии перечисляет ее на расчетный или корреспондентский счет юридического лица, индивидуального предпринимателя, открытый ими в учреждении Центрального банка Российской Федерации или кредитной организации.

23. Министерство ежеквартально не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в Министерство финансов Забайкальского края информацию о фактической выплате субсидий.

24. Министерство и органы государственного финансового контроля Забайкальского края осуществляют обязательные проверки соблюдения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем установленных настоящим Порядком условий, целей и порядка предоставления субсидий.

25. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель несет ответственность за недостоверность данных, представляемых в Министерство, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

26. В случае выявления Министерством нарушения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем условий, установленных при предоставлении субсидии, Министерство в день выявления нарушения составляет акт, в котором указываются выявленные нарушения и сроки их

устранения, и направляет юридическому лицу указанный акт в течение 5 рабочих дней со дня его составления.

27. В случае неустранения нарушений в сроки, указанные в акте, Министерство в течение 3 рабочих дней со дня истечения установленных сроков принимает решение о возврате субсидии в бюджет Забайкальского края.

28. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 27 настоящего Порядка, Министерство направляет его юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю вместе с требованием о возврате субсидии, содержащим сумму, сроки, код бюджетной классификации Российской Федерации, по которому должен быть осуществлен возврат субсидии, реквизиты счета, на который должны быть перечислены средства.

29. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель обязаны осуществить возврат субсидии в течение 10 рабочих дней со дня получения решения, указанного в 27 настоящего Порядка.

30. В случае невозврата юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем субсидии сумма, израсходованная с нарушением условий и требований ее предоставления, подлежит взысканию Министерством в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

31. В случаях, предусмотренных соглашением, не использованный в отчетном финансовом году остаток субсидии подлежит возврату юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в краевой бюджет в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

32. В случае невозврата юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем остатка субсидии он подлежит взысканию Министерством в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ПОРЯДОК

предоставления субсидий из бюджета Забайкальского края физическим лицам, осуществляющим услугу по сопровождению детей школьного возраста до места нахождения санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и обратно, на возмещение затрат, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и порядок предоставления субсидий из бюджета Забайкальского края физическим лицам, осуществляющим услугу по сопровождению детей школьного возраста до места нахождения санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и обратно (далее - физические лица), на возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае (далее - субсидии), категории физических лиц, порядок возврата субсидий в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении, порядок возврата остатков субсидий в случаях, предусмотренных договорами о предоставлении субсидий, а также регламентирует положения об обязательной проверке Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Министерство) и органами государственного финансового контроля Забайкальского края соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидий их получателем.

2. Субсидии предоставляются Министерством как получателем бюджетных средств из бюджета Забайкальского края в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных Министерству как главному распорядителю бюджетных средств, на цели, указанные в пункте 3 настоящего Порядка.

3. Субсидии предоставляются физическим лицам в целях реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае.

4. Категории физических лиц, имеющих право на получение субсидий, определяются Министерством.

5. Условиями предоставления субсидий физическим лицам являются соответствие физического лица категориям, указанным в пункте 4 настоящего Порядка, наличие договора по форме, утверждаемой Министерством финансов Забайкальского края, включающего обязательные условия предоставления субсидии, установленные статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее - договор), отчета о произведенных затратах в связи с осуществлением сопровождения детей школьного возраста до места нахождения санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного

действия и обратно по форме, установленной Министерством (далее - отчет о произведенных затратах).

6. Возмещение затрат физических лиц включает:

1) оплату стоимости проезда (включая оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями) - в размере фактических расходов, необходимых для приобретения проездных документов;

2) оплату суточных расходов - в размере, установленном для возмещения дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении в служебную командировку в соответствии с Законом Забайкальского края от 18 декабря 2009 года № 299-ЗЗК «О возмещении дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении в служебную командировку»;

3) оплату по найму жилого помещения (кроме случая, когда сопровождающему лицу предоставляется бесплатное помещение) - в размере фактических расходов, необходимых для найма жилого помещения, но не более стоимости однокомнатного (одноместного) номера исходя из цен, сложившихся в соответствующем субъекте Российской Федерации.

При отсутствии подтверждающих документов (в случае непредоставления места в гостинице) расходы по найму жилого помещения возмещаются в размере 30 процентов установленной нормы суточных за каждый день сопровождения детей.

7. Проездные документы приобретаются физическим лицом самостоятельно.

8. Оплата стоимости проезда физическому лицу производится при проезде следующими видами транспорта:

1) автомобильным транспортом (за исключением грузового такси, такси и иных коммерческих рейсов);

2) железнодорожным транспортом (за исключением вагонов категории "СВ" и вагонов повышенной комфортности);

3) воздушным транспортом;

4) водным транспортом - в каюте V группы морского судна регулярных транспортных линий и линий с комплексным обслуживанием пассажиров, в каюте II категории речного судна всех линий сообщения, в каюте I категории судна паромной переправы.

9. Финансирование расходов физических лиц производится из расчета:

1) одно физическое лицо на 8–12 детей;

2) при нахождении в пути следования более 12 часов организованной группы детей в количестве свыше 30 человек обеспечивается сопровождение организованной группы детей медицинским работником или физическими лицами, прошедшими подготовку по оказанию первой помощи в соответствии с установленным порядком.

10. Физические лица в течение 10 рабочих дней после дня завершения сопровождения детей школьного возраста до места нахождения санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и обратно представляют в Министерство следующие документы: отчеты о произведенных затратах, заявку на предоставление субсидии по форме, установленной Министерством.

11. Министерство в день подачи документов, указанных в пункте 10 настоящего Порядка, регистрирует их и выдает расписку с указанием даты их получения и регистрационного номера.

12. Министерство в течение 30 календарных дней со дня регистрации документов, указанных в пункте 10 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии и ее размере либо решение об отказе в ее предоставлении.

13. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии Министерство в течение 3 рабочих дней со дня его принятия направляет в адрес физического лица письменное уведомление с обоснованием причин отказа.

18. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

1) непредставление (предоставление не в полном объеме) документов указанных в пункте 10 настоящего Порядка;

2) представление документов с нарушением сроков, указанных в пункте 10 настоящего Порядка;

3) недостоверность представленной физическим лицом информации;

4) отсутствие лимитов бюджетных обязательств на день подачи документов, указанных в пункте 10 настоящего Порядка.

Отказ в предоставлении субсидии может быть обжалован в соответствии с действующим законодательством.

14. Министерство в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения формирует и представляет заявку на финансирование субсидий в Министерство финансов Забайкальского края.

15. Министерство финансов Забайкальского края на основании заявки на финансирование субсидий, представленной Министерством, в установленном порядке перечисляет средства на лицевой счет Министерства в соответствии с бюджетными ассигнованиями, с утвержденным кассовым планом при наличии свободного остатка средств на едином счете бюджета.

16. Министерство не позднее десятого рабочего дня после принятия решения о предоставлении субсидии перечисляет субсидию на расчетный или корреспондентский счет физических лиц, открытый ими в учреждении Центрального банка Российской Федерации или кредитной организации.

17. Министерство ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в Министерство финансов Забайкальского края сводный отчет о расходовании субсидий и аналитические материалы к нему.

18. Министерство и органы государственного финансового контроля Забайкальского края осуществляют обязательные проверки соблюдения физическими лицами условий, целей и порядка предоставления субсидий.

19. В случае выявления нарушения физическим лицом условий, установленных при предоставлении субсидии, а также в случае нецелевого использования субсидии Министерство составляет в день выявления акт, в котором указывает выявленные нарушения и сроки их устранения, и в течение 5 рабочих дней со дня составления указанного акта направляет его физическому лицу.

20. В случае неустранения нарушений в сроки, указанные в акте, Министерство в течение 3 рабочих дней со дня истечения установленных сроков принимает решение о возврате субсидии в бюджет Забайкальского края.

21. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 20 настоящего Порядка, оно направляется физическому лицу вместе с требованием о возврате субсидии, содержащим сумму, сроки, код бюджетной классификации Российской Федерации, по которому должен быть осуществлен возврат субсидии, реквизиты счета, на который должны быть перечислены средства.

22. Физическое лицо обязано осуществить возврат субсидии на лицевой счет Министерства в течение 10 рабочих дней со дня получения решения, указанного в пункте 20 настоящего Порядка.

23. В случае невозврата физическим лицом субсидии сумма, израсходованная с нарушением условий и требований ее предоставления, подлежит взысканию Министерством в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

24. Не использованные по состоянию на 01 января текущего финансового года субсидии подлежат возврату в доход бюджета Забайкальского края в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года в соответствии с договорами о предоставлении субсидий.

25. Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляется Министерством и соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края в установленном законодательством порядке.

ПОРЯДОК

использования бюджетных ассигнований, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае в части финансирования отдыха и оздоровления детей в краевых загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых детских туристических лагерях палаточного типа в Забайкальском крае

1. Настоящий Порядок определяет порядок, цели и условие использования бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае (далее – бюджетные ассигнования) в части финансирования отдыха и оздоровления детей в краевых загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых детских туристических лагерях палаточного типа в Забайкальском крае (далее - мероприятия).

В целях настоящего Порядка под государственными бюджетными или автономными учреждениями, осуществляющими деятельность по организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае, находящимися в ведении исполнительных органов государственной власти Забайкальского края, понимаются краевые загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, краевые оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, краевые детские туристические лагеря палаточного типа.

2. Реализация мероприятий осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных по целевой статье бюджетной классификации расходов краевого бюджета «Организация отдыха и оздоровления детей» в целях организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае.

3. Бюджетные ассигнования предоставляются исполнительными органами государственной власти Забайкальского края государственным бюджетным или автономным учреждениям, осуществляющим деятельность по организации отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае, из бюджета Забайкальского края в форме субсидий на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ), в соответствии с постановлением Правительства Забайкальского края от 08 ноября 2011 года № 395 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Забайкальского края из бюджета Забайкальского края субсидий на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)» (далее – субсидии).

4. Объемы финансирования отдыха и оздоровления детей в краевых загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых

оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, краевых детских туристических лагерях палаточного типа (далее – лагеря отдыха и оздоровления детей) в Забайкальском крае определяются:

1) в краевых загородных стационарных детских оздоровительных лагерях - исходя из количества детей, получающих услуги в данных лагерях, и норматива частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края со сроком пребывания не более 21 дня (430 рублей в сутки на 1 ребенка). Оплата стоимости путевок для воспитанников государственных организаций, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных общеобразовательных организаций для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья производится из расчета 600 рублей в сутки на 1 ребенка;

2) в краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей - исходя из количества детей, получающих услуги в данных лагерях, и норматива частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края (112 рублей в сутки на 1 ребенка) не более 21 дня, в том числе для воспитанников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных общеобразовательных организаций для обучающихся и воспитанников с ОВЗ;

3) в краевых детских туристических лагерях палаточного типа - исходя из количества детей, получающих услуги в данных лагерях, и норматива частичной оплаты стоимости путевки за счет средств бюджета Забайкальского края (300 рублей в сутки на 1 ребенка) не более 10 дней, в том числе для воспитанников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

5. Исполнительные органы государственной власти Забайкальского края до 15 апреля текущего года представляют в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Министерство) предложения о потребности в средствах на мероприятия.

6. Министерство в течение 5 рабочих дней с даты получения предложений о потребности в средствах на мероприятия представляет в Министерство финансов Забайкальского края предложения о перераспределении бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Забайкальского края, между исполнительными органами государственной власти Забайкальского края.

7. Исполнительные органы государственной власти Забайкальского края после перераспределения бюджетных ассигнований ежемесячно представляют в Министерство финансов Забайкальского края предложения в кассовый план по расходам бюджета и заявки на финансирование мероприятий.

8. Министерство финансов Забайкальского края на основании представленных заявок исполнительных органов государственной власти

Забайкальского края производит финансирование расходов на реализацию мероприятий в соответствии с бюджетными ассигнованиями, с утвержденным кассовым планом при наличии свободного остатка средств на едином счете бюджета.

9. Исполнительные органы государственной власти Забайкальского края представляют в Министерство в течение 10 рабочих дней со дня закрытия смен в лагерях отдыха и оздоровления детей отчеты об использовании полученных бюджетных средств.

10. Министерство ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в Министерство финансов Забайкальского края сводный отчет о расходовании средств бюджета Забайкальского края, предусмотренных на финансирование мероприятий, и аналитические материалы к нему.

11. Бюджетные средства, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату в бюджет Забайкальского края в порядке, установленном законодательством Забайкальского края.

12. Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляется Министерством и соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края в установленном законодательством порядке.

ПОРЯДОК

предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края (далее - субсидии) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, а также критерии отбора муниципальных районов Забайкальского края (далее - муниципальные районы) для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Министерство) за счет средств, поступивших из федерального бюджета в бюджет Забайкальского края в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, и средств бюджета Забайкальского края, предусмотренных на эти цели в законе Забайкальского края о бюджете на очередной финансовый год в рамках реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225.

3. Субсидии предоставляются Министерством бюджетам муниципальных районов в целях реализации одного или нескольких мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - мероприятия):

- 1) ремонт спортивных залов;
- 2) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- 3) развитие общеобразовательных спортивных клубов;
- 4) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

4. Условиями предоставления субсидий являются:

- 1) наличие заявки на предоставление субсидий на реализацию мероприятий с указанием сведений об объемах бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальном правовом акте (проекте) о бюджете муниципального района на исполнение расходных обязательств муниципального района, связанных с реализацией мероприятий (далее - заявка);

2) наличие нормативного правового акта муниципального района, подтверждающего обеспечение доли софинансирования в целях реализации мероприятий;

3) обеспечение доли софинансирования муниципального района для реализации мероприятий не менее 5 процентов от общего объема субсидии.

5. Критерием отбора муниципальных районов для предоставления субсидий является наличие в соответствующих муниципальных районах потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

6. Для получения субсидии исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления муниципального района (далее - орган местного самоуправления) в срок до 1 июня текущего года представляет в Министерство следующие документы:

1) заявку;

2) копию нормативного правового акта муниципального района, подтверждающего обеспечение доли софинансирования в целях реализации мероприятий;

3) письменное обязательство муниципального района по обеспечению достижения значений целевых показателей результативности предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, установленных приложением к настоящему Порядку и предусмотренных соглашением о предоставлении субсидии, заключаемым между Министерством и органом местного самоуправления (далее - соглашение).

7. Министерство в день поступления регистрирует представленные документы в порядке их поступления, в течение 10 календарных дней со дня регистрации принятых документов проверяет их, принимает решение о предоставлении субсидии или об отказе в ее предоставлении и направляет муниципальным районам письменные уведомления о принятом решении, в случае отказа в предоставлении субсидии указывает причины отказа.

8. Министерство отказывает муниципальному району в предоставлении субсидии в случаях:

1) несоблюдения условий предоставления субсидий, предусмотренных пунктом 4 настоящего Порядка;

2) представления документов, содержащих недостоверные сведения, а также документов, из которых однозначно не усматривается их принадлежность муниципальному району.

9. Предоставление субсидии бюджету муниципального района осуществляется на основании заключенного в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии соглашения по форме, устанавливаемой Министерством, предусматривающего:

1) размер субсидии, порядок, условия и сроки ее предоставления бюджету муниципального района, а также объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального района на реализацию соответствующих расходных обязательств;

2) значения показателей результативности предоставления субсидии;

3) обязательство муниципального района представлять в сроки, установленные соглашением:

сведения о ходе реализации мероприятий;

отчет о расходах бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

отчет о достижении показателей результативности предоставления субсидии, предусмотренных в приложении к настоящему Порядку;

4) последствия недостижения муниципальным районом установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;

5) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальным районом обязательств, предусмотренных соглашением;

6) ответственность сторон за нарушение условий предоставления и расходования субсидии;

7) иные условия, определяемые по соглашению сторон, регулирующие порядок предоставления и расходования субсидии.

10. Министерство не позднее 5-го числа месяца, в котором осуществляется финансирование, представляет в Министерство финансов Забайкальского края сводную заявку на финансирование субсидии по форме, устанавливаемой Министерством финансов Забайкальского края.

11. Министерство финансов Забайкальского края в установленном порядке осуществляет перечисление субсидий Министерству.

12. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня поступления на счет Министерства средств, перечисленных Министерством финансов Забайкальского края, перечисляет их бюджетам муниципальных районов на счета, открытые для кассового обслуживания исполнения соответствующих бюджетов.

13. Ответственность за нецелевое использование субсидий, недостоверность сведений, представляемых в Министерство, возлагается на органы местного самоуправления.

14. Перечисление субсидий (остатка субсидий) прекращается в случае нецелевого использования субсидий муниципальными районами.

15. Перечисление субсидий (остатка субсидий) приостанавливается в случаях:

1) непредставления муниципальными районами отчетности по установленным формам и в установленные сроки;

2) несоблюдения муниципальными районами условий софинансирования мероприятий в объемах, установленных соглашениями.

16. В случае приостановления перечисления субсидии (остатка субсидии) по основаниям, указанным в пункте 15 настоящего Порядка,

Министерство в течение 5 рабочих дней со дня выявления указанных обстоятельств направляет муниципальному району уведомление о приостановлении перечисления субсидии (остатка субсидии) до устранения причины приостановления.

В уведомлении в обязательном порядке указываются причины приостановления перечисления субсидии (остатка субсидии), а также срок представления муниципальным районом документов, подтверждающих устранение причин, послуживших основанием для приостановления перечисления субсидии (остатка субсидии).

В случае непредставления документов, подтверждающих факт устранения муниципальным районом нарушений в срок, указанный в уведомлении, Министерство в течение 5 рабочих дней со дня окончания срока, установленного в уведомлении, направляет муниципальному району уведомление о прекращении перечисления субсидии (остатка субсидии).

17. Средства субсидии, полученные муниципальным районом в текущем финансовом году с нарушением условий, порядка их предоставления и целей использования, возвращаются на счет Министерства с последующим их направлением в этом же году и на те же цели.

18. В целях возврата средств субсидии, полученных с нарушением условий, порядка их предоставления или целей использования, Министерство в течение 10 рабочих дней с даты установления указанных фактов выставляет муниципальному району требование о добровольном возврате предоставленной субсидии. Муниципальный район в течение 20 рабочих дней с даты получения требования перечисляет необоснованно полученные средства на счет Министерства.

19. В случае неперечисления муниципальным районом средств субсидии в сроки, установленные пунктом 18 настоящего Порядка, указанные средства взыскиваются Министерством в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством.

20. Неиспользованные по состоянию на 01 января текущего года субсидии (далее - неиспользованные субсидии) подлежат возврату в доход бюджета Забайкальского края в течение первых 15 рабочих дней текущего года.

21. Министерство принимает решение о наличии потребности в неиспользованной субсидии в соответствии с Порядком принятия главными администраторами средств бюджета Забайкальского края решений о наличии потребности в межбюджетных трансфертах, полученных из бюджета Забайкальского края в форме субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, не использованных в отчетном финансовом году, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 27 апреля 2017 года № 151.

22. В случае, если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход бюджета Забайкальского края, указанные средства подлежат

взысканию в доход бюджета Забайкальского края в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

23. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Министерством и соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Порядку предоставления и расходования субсидий
из бюджета Забайкальского края бюджетам
муниципальных районов Забайкальского края на
создание в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий для
занятия физической культурой и спортом

Целевые показатели результативности предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

№ п/п	Объект	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Показатель «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы»											
1.1.	Муниципальный район «Агинский район»		1		1	1		1			1	
1.2.	Муниципальный район «Акшинский район»				1		1		1		1	1
1.3.	Муниципальный район «Александрово-Заводский район»		1	1		1		1			1	
1.4.	Муниципальный район «Балейский район»		1		1		1	1		1		1
1.5.	Муниципальный район «Борзинский район»		1		1			1		1		1
1.6.	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»				1		1		1	1		1
1.7.	Муниципальный район «Дульдургинский район»		1	1		1		1		1		1

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.8.	Муниципальный район «Забайкальский район»		1	1		1	1		1		1	
1.9.	Муниципальный район «Каларский район»					1	1					
1.10.	Муниципальный район «Калганский район»			1	1		1		1	1		1
1.11.	Муниципальный район «Кыринский район»		1			1			1		1	1
1.12.	Муниципальный район «Карымский район»				1		1	1		1		1
1.13.	Муниципальный район «Красночикойский район»				1		1	1		1	1	
1.14.	Муниципальный район «Могочинский район»				1		1	1		1		1
1.15.	Муниципальный район «Могойтуйский район»		1	1		1			1		1	
1.16.	Муниципальный район «Нерчинский район»		1	1		1			1		1	
1.17.	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»		1	1		1			1		1	
1.18.	Муниципальный район «Оловянинский район»			1		1		1		1		1
1.19.	Муниципальный район «Ононский район»		1		1	1			1		1	
1.20.	Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»		1		1	1			1		1	
1.21.	Муниципальный район «Приаргунский район»		1		1		1	1		1		1
1.22.	Муниципальный район «Сретенский район»		1	1			1		1	1		1
1.23.	Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»					1		1			1	
1.24.	Муниципальный район «Тунгокоченский район»		1		1		1		1		1	
1.25.	Муниципальный район		1		1		1		1	1		1

[illegible]

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	начальное общее образование		3,6		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	основное общее образование		1,6		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
2.5.	Муниципальный район «Борзинский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1			0,1		0,1		0,1
	основное общее образование		1,6		0,1			0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5		0,1			0,1		0,1		0,1
2.6.	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»											
	начальное общее образование				0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	основное общее образование				0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	среднее общее образование				0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
2.7.	Муниципальный район «Дульдургинский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
2.8.	Муниципальный район «Забайкальский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1	0,1		0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1	0,1		0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1	0,1		0,1		0,1	
2.9.	Муниципальный район «Каларский район»											
	начальное общее образование					0,1	0,1					
	основное общее образование					0,1	0,1					
	среднее общее образование					0,1	0,1					
2.10.	Муниципальный район «Калганский район»											
	начальное общее образование			0,1	0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	основное общее образование			0,1	0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	среднее общее образование			0,1	0,1		0,1		0,1	0,1		0,1

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.11.	Муниципальный район «Кыринский район»											
	начальное общее образование		3,6			0,1			0,1		0,1	0,1
	основное общее образование		1,6			0,1			0,1		0,1	0,1
	среднее общее образование		1,5			0,1			0,1		0,1	0,1
2.12.	Муниципальный район «Карымский район»											
	начальное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	основное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
2.13.	Муниципальный район «Красночикойский район»											
	начальное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1	0,1	
	основное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1	0,1	
	среднее общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1	0,1	
2.14.	Муниципальный район «Могочинский район»											
	начальное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	основное общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование				0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
2.15.	Муниципальный район «Могойтуйский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1			0,1		0,1	
2.16.	Муниципальный район «Нерчинский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1			0,1		0,1	
2.17.	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1			0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1			0,1		0,1	

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.18.	Муниципальный район «Оловянинский район»											
	начальное общее образование			0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	основное общее образование			0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование			0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
2.19.	Муниципальный район «Ононский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1				0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6		0,1				0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5		0,1				0,1		0,1	
2.20.	Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1	0,1			0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6		0,1	0,1			0,1		0,1	
	среднее общее образование		1,5		0,1	0,1			0,1		0,1	
2.21.	Муниципальный район «Приаргунский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	основное общее образование		1,6		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5		0,1		0,1	0,1		0,1		0,1
2.22.	Муниципальный район «Сретенский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1			0,1		0,1	0,1		
	основное общее образование		1,6	0,1			0,1		0,1	0,1		
	среднее общее образование		1,5	0,1			0,1		0,1	0,1		
2.23.	Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»											
	начальное общее образование					0,1		0,1			0,1	
	основное общее образование					0,1		0,1			0,1	
	среднее общее образование					0,1		0,1			0,1	
2.24.	Муниципальный район «Тунгокоченский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1		0,1		0,1		0,1	
	основное общее образование		1,6		0,1		0,1		0,1		0,1	

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	среднее общее образование		1,5		0,1		0,1		0,1		0,1	
2.25.	Муниципальный район «Улётовский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	основное общее образование		1,6		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
2.26.	Муниципальный район «Хилокский район»											
	начальное общее образование		3,6		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	основное общее образование		1,6		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5		0,1		0,1		0,1	0,1		0,1
2.27.	Муниципальный район «Чернышевский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1
2.28.	Муниципальный район «Читинский район»											
	начальное общее образование			0,1				0,1		0,1		
	основное общее образование			0,1				0,1		0,1		
	среднее общее образование			0,1				0,1		0,1		
2.29.	Муниципальный район «Шелопугинский район»											
	начальное общее образование			0,1			0,1		0,1		0,1	
	основное общее образование			0,1			0,1		0,1		0,1	
	среднее общее образование			0,1			0,1		0,1		0,1	
2.30.	Муниципальный район «Шилкинский район»											
	начальное общее образование		3,6	0,1		0,1		0,1			0,1	
	основное общее образование		1,6	0,1		0,1		0,1			0,1	
	среднее общее образование		1,5	0,1		0,1		0,1			0,1	
2.31.	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»											
	начальное общее образование			0,1				0,1			0,1	

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	основное общее образование			0,1				0,1			0,1	
	среднее общее образование			0,1				0,1			0,1	
ИТОГО												
	начальное общее образование			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	основное общее образование			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	среднее общее образование			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3.	Показатель «Увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.)											
3.1.	Муниципальный район «Агинский район»				1							
3.2.	Муниципальный район «Акшинский район»											
3.3.	Муниципальный район «Александрово-Заводский район»											
3.4.	Муниципальный район «Балейский район»											
3.5.	Муниципальный район «Борзинский район»											
3.6.	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»											
3.7.	Муниципальный район «Дульдургинский район»					1						
3.8.	Муниципальный район «Забайкальский район»		1									
3.9.	Муниципальный район «Каларский район»											
3.10.	Муниципальный район «Калганский район»											
3.11.	Муниципальный район «Кыринский район»											
3.12.	Муниципальный район «Карымский район»						1					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Краснокаменск и Краснокаменский район»											
ИТОГО			2	1	0	1	0	1	0	1	0	1

ПОРЯДОК

определения объемов бюджетных ассигнований и расходования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях

1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения объемов бюджетных ассигнований и расходования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее - объемы бюджетных ассигнований, бюджетные ассигнования).

2. Целью использования бюджетных ассигнований является реализация одного или нескольких мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях: проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - мероприятия).

3. Объемы бюджетных ассигнований для реализации мероприятия определяются исходя из проектно-сметной стоимости объекта капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций и стоимости средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций (далее - оборудование).

4. Стоимость оборудования определяется из норматива стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, установленного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным

условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. В целях реализации одного или нескольких мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, бюджетные ассигнования предоставляются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края) путем предоставления субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, а также путем выделения бюджетных ассигнований Министерству территориального развития Забайкальского края (далее – Минтерразвития Забайкальского края).

6. Предоставление и расходование субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края осуществляется в соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренным приложением № 4 к государственной программе Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225.

7. Минтерразвития Забайкальского края в срок до 15 апреля текущего года представляет в Минобразования Забайкальского края предложения о потребности в бюджетных ассигнованиях на реализацию мероприятий.

8. Минобразования Забайкальского края в течение 5 рабочих дней со дня получения предложения о потребности в бюджетных ассигнованиях на реализацию мероприятий представляет в Министерство финансов Забайкальского края предложения о перераспределении бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Забайкальского края, между Минобразования Забайкальского края и Минтерразвития Забайкальского края.

9. После перераспределения бюджетных ассигнований Минтерразвития Забайкальского края ежемесячно представляет в Министерство финансов Забайкальского края предложения в кассовый план по расходам бюджета и заявки на финансирование мероприятий.

10. Министерство финансов Забайкальского края на основании представленной заявки Минтерразвития Забайкальского края производит финансирование расходов на реализацию мероприятий в соответствии с

бюджетными ассигнованиями, с утвержденным кассовым планом при наличии свободного остатка средств на едином счете бюджета.

11. Минтерразвития Забайкальского края представляет в Минобразования Забайкальского края в течение 10 рабочих дней после использования бюджетных ассигнований отчеты об использовании полученных бюджетных средств.

12. Бюджетные средства, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату в бюджет Забайкальского края в порядке, установленном законодательством Забайкальского края.

13. Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляется соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края в установленном законодательством порядке.

ПОРЯДОК

предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края (далее - муниципальные образования) на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Министерство) за счет средств, поступивших из федерального бюджета в бюджет Забайкальского края в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, и средств бюджета Забайкальского края, предусмотренных на эти цели в законе Забайкальского края о бюджете на очередной финансовый год и плановый период в рамках реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225.

3. Субсидии предоставляются Министерством бюджетам муниципальных образований в целях реализации одного или нескольких мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях: проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - мероприятия).

4. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие заявки на участие муниципального образования в реализации мероприятий;

2) наличие нормативного правового акта муниципального образования, подтверждающего обеспечение доли софинансирования в целях реализации мероприятий;

3) обеспечение доли софинансирования муниципального образования для реализации мероприятий не менее 3 процентов от общего объема субсидии;

4) наличие соглашения между Министерством и органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидии (далее - Соглашение о предоставлении субсидии).

5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

1) наличие с учетом демографического прогноза потребности муниципального образования в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения и сокращение численности детей, обучающихся во вторую смену), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

2) наличие зданий с уровнем износа 50 процентов и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствие санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения;

3) использование при осуществлении строительства либо приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации или реестр экономически эффективной проектной документации повторного применения Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, при осуществлении расходов бюджета Забайкальского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия.

6. Предоставление субсидии бюджету муниципального образования осуществляется на основании Соглашения о предоставлении субсидии, форма которого устанавливается Министерством.

7. В Соглашении о предоставлении субсидии предусматриваются:

1) целевое назначение субсидии;

2) размер субсидии, сроки и условия ее предоставления и расходования;

3) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальными образованияами условий Соглашения о предоставлении субсидии;

4) значения целевых показателей результативности предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях предоставления субсидии, предусмотренных в приложении в настоящему Порядку;

5) обязательство муниципального образования представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

6) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения о предоставлении субсидии;

7) иные условия, определяемые по соглашению сторон, регулирующие порядок предоставления субсидии.

8. Органы местного самоуправления муниципальных образований (далее — органы местного самоуправления) до 20-го числа месяца, предшествующего финансированию, представляют в Министерство заявки на предоставление субсидии по форме, устанавливаемой Министерством.

9. Министерство не позднее 5-го числа месяца, в котором осуществляется финансирование, представляет в Министерство финансов Забайкальского края сводную заявку на финансирование субсидии по форме, устанавливаемой Министерством финансов Забайкальского края.

10. Министерство финансов Забайкальского края на основании сводной заявки на финансирование, представленной Министерством, в установленном порядке осуществляет перечисление средств на лицевой счет Министерства в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями, кассовым планом при наличии свободного остатка средств на едином счете краевого бюджета.

11. Средства субсидии перечисляются Министерством в бюджеты муниципальных образований на счета, открытые для кассового обслуживания соответствующих бюджетов, в течение 5 рабочих дней со дня поступления субсидии на лицевой счет Министерства.

12. Органы местного самоуправления ежеквартально до 10-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в Министерство отчеты об использовании субсидии и о достигнутых значениях показателей результативности предоставления субсидии по форме, утверждаемой Министерством.

13. Ответственность за нецелевое использование средств субсидии, недостоверность сведений, представляемых в Министерство, возлагается на органы местного самоуправления.

14. В целях возврата средств субсидии, полученных с нарушением условий, порядка их предоставления или целей использования, Министерство в течение 15 рабочих дней с даты установления указанных фактов выставляет муниципальному образованию требование о добровольном возврате средств субсидии. Муниципальное образование в течение 20 рабочих дней с даты получения требования перечисляет средства субсидии на счет Министерства.

15. В случае неперечисления муниципальным образованием средств субсидии в сроки, установленные пунктом 14 настоящего Порядка,

указанные средства взыскиваются Министерством в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством.

16. Неиспользованные по состоянию на 01 января текущего года субсидии (далее - неиспользованные субсидии) подлежат возврату в доход бюджета Забайкальского края в течение первых 15 рабочих дней текущего года.

17. Министерство принимает решение о наличии потребности в неиспользованной субсидии в соответствии с Порядком принятия главными администраторами средств бюджета Забайкальского края решений о наличии потребности в межбюджетных трансфертах, полученных из бюджета Забайкальского края в форме субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, не использованных в отчетном финансовом году, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 27 апреля 2017 года № 151.

18. В случае, если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход бюджета Забайкальского края, указанные средства подлежат взысканию в доход бюджета Забайкальского края в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

19. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Министерством и соответствующими органами государственного финансового контроля Забайкальского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Порядку предоставления и расходования субсидий
из бюджета Забайкальского края бюджетам
муниципальных районов и городских округов
Забайкальского края на реализацию мероприятий по
содействию созданию в субъектах Российской
Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)
новых мест в общеобразовательных организациях

**Целевые показатели предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам
муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию
созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в
общеобразовательных организациях**

№ п/п	Наименование объекта	Число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных за счет строительства объектов инфраструктуры объектов общего образования (ед.)											Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательны х организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (%)
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Муниципальный район «Агинский район»	0	0	0	0	0	0	15	7	39	400	0	100
2.	Муниципальный район «Акшинский район»	0	0	0	0	0	0	163	20	10	0	0	100
3.	Муниципальный район «Александрово-Заводский район»	0	0	0	0	372	134	116	10	0	0	0	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Муниципальный район «Балейский район»	0	0	0	0	0	38	11	115	10	0	0	100
5.	Муниципальный район «Борзинский район»	0	0	0	0	24	23	15	800	20	34	24	100
6.	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»	0	0	0	0	0	115	0	500	0	0	15	100
7.	Муниципальный район «Дульдургинский район»	0	0	0	0	0	0	66	21	0	15	15	100
8.	Муниципальный район «Забайкальский район»	0	0	0	0	105	547	0	350	0	0	120	100
9.	Муниципальный район «Каларский район»	0	0	0	0	0	0	16	0	300	0	0	100
10.	Муниципальный район «Калганский район»	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	100
11.	Муниципальный район «Кыринский район»	0	0	0	0	0	50	39	54	192	0	0	100
12.	Муниципальный район «Карымский район»	0	225	0	231	0	500	105	125	121	0	0	100
13.	Муниципальный район «Красночикойский район»	0	192	0	0	0	0	200	226	138	39	14	100
14.	Муниципальный район «Могочинский район»	0	0	0	0	210	500	323	0	26	0	0	100
15.	Муниципальный район «Могойтуйский район»	0	0	0	0	0	0	155	710	20	28	28	100
16.	Муниципальный район «Нерчинский район»	0	0	0	0	0	806	405	100	10	0	10	100
17.	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»	0	0	100	0	0	115	105	0	10	11	0	100
18.	Муниципальный район «Оловянинский район»	0	0	0	0	0	0	635	376	16	17	14	100
19.	Муниципальный район «Ононский район»	0	0	0	0	0	0	42	131	16	12	15	100
20.	Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»	0	0	0	0	0	415	203	10	17	12	0	100
21.	Муниципальный район «Приаргунский район»	0	0	0	0	0	58	361	15	0	0	0	100
22.	Муниципальный район «Сретенский район»	0	0	0	0	0	42	193	355	27	12	14	100
23.	Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	100
24.	Муниципальный район «Тунгокоченский район»	0	0	0	0	0	120	213	0	0	0	0	100
25.	Муниципальный район «Улётовский район»	0	0	0	0	0	132	361	65	310	17	0	100

[illegible]