



# ПРАВИТЕЛЬСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24 апреля 2025 г.

№ 203-П

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

### **О правовом регулировании отдельных вопросов организации и осуществления ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области**

В соответствии со статьёй 9<sup>3</sup> Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям» Правительство Ульяновской области постановляет:

#### **1. Утвердить:**

1.1. Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области (приложение № 1).

1.2. Регламент межведомственного взаимодействия при осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области (приложение № 2).

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования и распространяет своё действие на правоотношения, возникшие с 1 марта 2025 года.

Председатель  
Правительства области



Г.С.Спирчагов

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к постановлению Правительства  
Ульяновской области

от 24 апреля 2025 г. № 203-П

### **ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления ранней помощи проживающим на территории Ульяновской области детям в возрасте от рождения до 3 лет, а в случае, установленном настоящим Положением, – до 7 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности (далее также – дети), и их семьям.

Для целей настоящего Положения ранней помощью детям и их семьям признаётся комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям и их семьям, способствующих физическому и психическому развитию детей, вовлечённости в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей, других непосредственно ухаживающих за ними лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации детей в среде сверстников, а также повышению компетентности их родителей и других непосредственно ухаживающих за ними лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности (далее – услуги ранней помощи).

2. Услуги ранней помощи оказываются организациями, сведения о которых включены в реестр поставщиков услуг ранней помощи, в порядке, утверждённом Министерством социального развития Ульяновской области (далее – поставщики услуг ранней помощи). Поставщики услуг ранней помощи осуществляют свою деятельность на основе стандартов оказания указанных услуг, утверждаемых Министерством труда и социального развития Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Министерство социального развития Ульяновской области размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» реестр поставщиков услуг ранней помощи, а также информацию о перечне указанных услуг.

3. Критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг ранней помощи определены пунктом 3 примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям».

4. Выявление детей, потенциально нуждающихся в получении услуг ранней помощи (далее – нуждающиеся дети), осуществляется:

медицинскими работниками областных государственных медицинских организаций (далее – медицинские работники) при проведении дородового патронажа беременных женщин, пренатального скрининга, расширенного неонатального скрининга, первичного патронажа новорождённых, предварительных и периодических медицинских осмотров, аудиологического скрининга, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учёте, и других случаях при оказании первичной медико-санитарной помощи детям;

работниками областных государственных организаций социального обслуживания и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – работники организаций социального обслуживания).

Выявление нуждающихся детей также вправе осуществлять педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогические работники).

5. Медицинские работники, работники организаций социального обслуживания, а также педагогические работники, реализующие право, предусмотренное абзацем четвёртым пункта 4 настоящего Положения, в случае выявления нуждающихся детей:

1) информируют одного из родителей (иного законного представителя) нуждающегося ребёнка об услугах ранней помощи и поставщиках этих услуг;

2) выдают одному из родителей (иному законному представителю) нуждающегося ребёнка направление на первичный приём к поставщику услуг ранней помощи, форма которого установлена приложением № 1 к настоящему Положению (далее – направление);

3) вносят в журнал учёта выдачи направлений, форма которого установлена приложением № 2 к настоящему Положению, информацию о выдаче направления, а в случае отказа родителя (иного законного представителя) нуждающегося ребёнка от получения направления – информацию об этом.

6. Один из родителей (иной законный представитель) нуждающегося ребёнка в течение 30 дней со дня выдачи направления обращается с ним и медицинской документацией нуждающегося ребёнка (в случае её наличия) и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации нуждающегося ребёнка, являющегося ребёнком-инвалидом (в случае её наличия), к поставщику услуг ранней помощи, указанному в направлении.

7. Работник поставщика услуг ранней помощи в течение 5 рабочих дней со дня обращения к поставщику данных услуг одного из родителей (иного законного представителя), предусмотренного пунктом 6 настоящего Положения, осуществляет:

1) оценку функционирования организма и выявление ограничений жизнедеятельности нуждающегося ребёнка в соответствии с протоколом первичного приёма, форма которого установлена приложением № 3 к настоящему Положению;

2) сбор и изучение данных анамнеза нуждающегося ребёнка;

3) сбор и анализ информации об условиях жизни и семье нуждающегося ребёнка, о получаемых нуждающимся ребёнком и членами его семьи психологических, педагогических и социальных услугах;

4) анализ медицинской документации нуждающегося ребёнка (в случае её представления);

5) анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации нуждающегося ребёнка, являющегося ребёнком-инвалидом (в случае её представления).

8. Результаты первичного приёма оцениваются междисциплинарным консилиумом (далее – МДК), созданным поставщиком услуг ранней помощи в установленном им порядке. По итогам указанной оценки МДК утверждается заключение о потребности нуждающегося ребёнка в получении услуг ранней помощи.

Состав МДК и регламент его деятельности утверждаются поставщиком услуг ранней помощи самостоятельно.

9. В случае отсутствия потребности нуждающегося ребёнка в получении услуг ранней помощи одному из его родителей (иному законному представителю) даётся консультация по вопросам развития ребёнка.

10. В случае выявления потребности нуждающегося ребёнка в получении услуг ранней помощи работник поставщика данных услуг:

1) обеспечивает заключение с одним из родителей (иным законным представителем) нуждающегося ребёнка договора об оказании услуг ранней помощи (далее – договор);

2) разрабатывает, если иное не предусмотрено пунктом 12 настоящего Положения, индивидуальную программу ранней помощи (далее – ИПРП).

11. ИПРП разрабатывается с учётом заключения, указанного в пункте 8 настоящего Положения, и в соответствии с унифицированной формой карты реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2024 № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – приказ Минтруда России), не позднее 3 рабочих дней со дня заключения договора. ИПРП разрабатывается на срок, продолжительность которого должна составлять не менее 6 месяцев и по решению МДК пролонгируется в случае отсутствия устойчивой декомпенсации функции (функций) организма нуждающегося ребёнка, препятствующей (препятствующих) получению услуг ранней помощи, но не дольше чем до достижения им возраста 7 лет.

12. В случае наличия устойчивой декомпенсации функции (функций) организма нуждающегося ребёнка услуги ранней помощи оказываются без разработки ИПРП в соответствии с унифицированной формой плана работы по предоставлению консультативных услуг по ранней помощи детям и их семьям без разработки индивидуальной программы ранней помощи, утверждённой приказом Минтруда России.

13. Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРП, прекращается:

1) в случае отказа одного из родителей (иного законного представителя) нуждающегося ребёнка от получения ими услуг ранней помощи, а равно в случае достижения нуждающимся ребёнком возраста 3 лет либо по установленным пунктом 11 настоящего Положения основаниям иного возраста, но не превышающего 7 лет;

2) по решению МДК в случае достижения целей, предусмотренных ИПРП.

14. Учёт нуждающихся детей и их семей, которым поставщик услуг ранней помощи оказывает указанные услуги, осуществляется в соответствии с унифицированной формой журнала учёта детей и их семей, поступивших в реабилитационную организацию, и реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утверждённой приказом Минтруда России.

---

(логотип или штамп  
организации)

**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**на первичный приём в организацию, оказывающую услуги**  
**ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории**  
**Ульяновской области**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения ребёнка \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.,

полных \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев,

направляется в \_\_\_\_\_

Основание:

ребёнок имеет статус «ребёнок-инвалид»: да/нет

имеется стойкое нарушение функций организма ребёнка: да/нет

(указать в случае наличия)

ребёнок страдает заболеванием, приводящим к нарушениям функций организма: да/нет

(указать в случае наличия)

ребёнок отстаёт в развитии или имеет ограничения жизнедеятельности

(указать в случае наличия)

Перечень основных категорий ограничений жизнедеятельности	Наличие задержки или ограничения без уточнения степени	
Способность к самообслуживанию	да	нет
Способность к передвижению	да	нет
Способность к ориентации	да	нет
Способность к общению	да	нет
Способность к обучению	да	нет
Способность к контролю за своим поведением	да	нет

(наименование  
должности работника,  
выдавшего направление)

(подпись)

(расшифровка подписи)

место печати

(при наличии у организации печати)

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению

ФОРМА

## ЖУРНАЛ

**учёта выдачи направлений в организации, оказывающие услуги ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области**

№ п/п	Фамилия, имя и отчество (последнее – в случае его наличия) одного из родителей (иного законного представителя) ребёнка	Фамилия и имя ребёнка, дата его рождения	Дата выдачи направления/ отказа от получения направления	Наименование организации, оказывающей услуги ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области, в которую выдано направление	Подпись одного из родителей (иного законного представителя) ребёнка	Фамилия, имя и отчество (последнее – в случае его наличия) работника организации, выдавшего направление	Подпись работника организации, выдавшего направление
1	2	3	4	5	6	7	8

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению

ФОРМА

## Протокол первичного приёма

Дата приёма \_\_\_\_\_

Специалист(ы) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_

Адрес, абонентский номер телефонной связи, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

На приёме с: \_\_\_\_\_

Состав семьи (кто ухаживает): \_\_\_\_\_

Кто направил: \_\_\_\_\_

Жалобы, трудности в повседневной жизни, запрос родителей (иных законных представителей): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KID	Данные	R-CDI	Данные
Познание		Социальная сфера	
Движение		Самообслуживание	
Язык		Крупная моторика	
Самообслуживание		Тонкая моторика	
Социальная сфера		Речь	
		Понимание	

М-СНАТ: критических \_\_\_\_\_

Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Научение и применение знаний (d1)					
1	2	3	4	5	6
Проявляет познавательный интерес					
Целенаправленно использует органы чувств – смотрит и/или наблюдает					
Целенаправленно использует органы чувств – слушает					
Способ получения знаний – копирование					
Способ получения знаний – общение (задаёт вопросы)					
Способ получения знаний – игра с предметами, игра-исследование, двигательная игра, игра на решение проблем, игра-притворство					



1	2	3	4	5	6
Приобретает практические навыки – использование предметов по назначению					
Приобретает практические навыки – праксис					
Применение знаний – концентрация внимания					
Умение принимать решение – делает выбор					
Умение принимать решение – решает практические проблемы					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Общие задачи и требования (d2)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Выполнение одной простой задачи					
Выполнение нескольких простых задач по порядку					
Выполнение сложной задачи (одевание, мытьё рук и др.)					
Следование распорядку дня					
Управление стрессом					
Адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в распорядке дня)					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Коммуникация (d3)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Смотрит в лицо собеседника					
Внимателен к собеседнику					
Слушает собеседника					
Подражает звукам					
Соблюдает очерёдность					
Координирует взгляд, жест и/или вокализацию					
Понимает вербальные сообщения					
Понимает жестовые сообщения					
Продуцирование сообщений					
Разговор					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Мобильность (d4)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Крупная моторика					
Поддержание положения тела – лёжа на спине					
Поддержание положения тела – лёжа на животе					
Поддержание положения тела – лёжа на боку					
Поддержание положения тела – сидя на полу/на стуле					
Поддержание положения тела – стоя					
Переходы из одного положения тела в другое					
Способ перемещения					

1	2	3	4	5	6
Тонкая моторика					
Дотягивание					
Хватание					
Удержание					
Отпускание					
Перенос					
Подтягивание					
Отталкивание					
Манипулирование					
Бимануальная активность					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Забота о собственном теле и здоровье (d5)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Умение мыться					
Уход за частями тела – умение чистить зубы					
Уход за частями тела – умение причёсываться					
Уход за частями тела – умение чистить нос					
Управление физиологическими отправлениями					
Одевание, раздевание					
Употребление пищевых продуктов и питьевой воды					
Забота о здоровье					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Бытовая жизнь (d6)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Помощь родителям в повседневных делах					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Межличностное взаимодействие (d7)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Соблюдение социальных правил во время взаимодействия					
Соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия					
Взаимодействие – интерес к человеку					
Взаимодействие – инициация и поддержание взаимодействия					
Взаимодействие – разделение интересов и эмоций					
Взаимодействие – совместное внимание					
Взаимодействие – физический контакт					
Взаимодействие – дифференциация между людьми					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Основные жизненные сферы (d8)	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
Неформальное образование (ребёнок учится новым навыкам от взрослого)					

1	2	3	4	5	6
Дошкольное образование (участие)					
Область (домен) жизнедеятельности	Активность/участие				
Участие в общественной жизни (d9):	описание активности и участия	трудности реализации			
		нет	лёгкие	умеренные	тяжёлые
– развивающий центр					
– детская площадка, парк					
– поездки					
– магазины					
– праздники					

### ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(помогают или мешают активности и участию ребёнка)

Е1 ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ	Е3 ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ	Е4 УСТАНОВКИ
Пищевые продукты, лекарственные препараты, одежда, обувь, бытовые приборы	Семья и ближайшие родственники, друзья, знакомые семьи	
Специализированное оборудование для индивидуального использования (протезы, ортезы, и пр.)	Профессиональные медицинские работники	
Средства передвижения; оборудование для коммуникации, для приобретения знаний		
обустройство жилого помещения		

### ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ

### ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО АНАМНЕЗА

Медицинский анамнез:

Срок гестации \_\_\_\_\_

Оценка по шкале Апгар \_\_\_\_\_

Период новорождённости \_\_\_\_\_

Вскармливание грудное \_\_\_\_\_

Перенесённые заболевания \_\_\_\_\_

Результаты медицинского осмотра:

Диагноз медицинский \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_

Окружность головы \_\_\_\_\_, груди \_\_\_\_\_

Употребление пищевых продуктов (состав, количество порции, консистенция, продолжительность времени, количество раз в сутки, временные промежутки, поза)

### ФУНКЦИИ И СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА

Функции организма	Наличие нарушения	Степень выраженности
1	2	3
б1. УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ		

1	2	3
b110 Функции сознания b117 Интеллектуальные функции b130 Волевые и побудительные функции b134 Функции сна b140 Функции внимания, памяти, восприятия b152 Функции эмоций		
b2. СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ b210 Функции зрения b230 Функции слуха b235 Вестибулярные функции b280 Боль		
b3. ФУНКЦИИ ГОЛОСА И РЕЧИ		
b4. ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, КРОВИ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ b410 Функции сердца b430 Функции системы крови b435 Функции иммунной системы (аллергические реакции, гиперчувствительность) b440 Функции дыхания		
b5. ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ И МЕТАБОЛИЗМА b510 Функции приёма пищи b515 Функции пищеварения b525 Функции дефекации b530 Функции сохранения массы тела b555 Функции эндокринных желёз		
b6. УРОГЕНИТАЛЬНЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ b620 Функции мочеиспускания		
b7. НЕЙРОМЫШЕЧНЫЕ, СКЕЛЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ ФУНКЦИИ b710 Функции подвижности суставов b730 Функции мышечной силы и тонуса b760 Контроль произвольных двигательных функций b765 Непроизвольные двигательные функции		
b8. ФУНКЦИИ КОЖИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ СТРУКТУР		
s1. СТРУКТУРЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ s110 Структура головного мозга s120 Спинной мозг и относящиеся к нему структуры		
s2. ГЛАЗ, УХО И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НИМ СТРУКТУРЫ		
s3. СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ГОЛОСООБРАЗОВАНИИ И РЕЧИ		
s4. СТРУКТУРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ s410 Структура сердечно-сосудистой системы s430 Структура дыхательной системы		
s5. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, МЕТАБОЛИЗМУ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЕ		
s6. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К УРОГЕНИТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМАМ s610 Структура мочевыделительной системы s630 Структура репродуктивной системы		
s7. СТРУКТУРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ s710 Структура головы и области шеи s720 Структура области плеча и верхней конечности s740 Структура тазовой области и туловища		

1	2	3
s750 Структура нижней конечности		
s8. КОЖА И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НЕЙ СТРУКТУРЫ		

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЁНКА ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По домену d1 «Научение и применение знаний»	
По домену d2 «Общие задачи и требования»	
По домену d3 «Коммуникация»	
По домену d4 «Мобильность»	
По домену d5 «Забота о собственном теле и здоровье»	
По домену d6 «Бытовая жизнь»	
По домену d7 «Межличностное взаимодействие»	
По домену d8 «Основные жизненные сферы»	
По домену d9 «Участие в общественной жизни»	

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

(нуждаемость ребёнка в индивидуальной  
программе ранней помощи)

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ИНЫМ ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)

[illegible]

(наименование должности  
работника, выдавшего  
направление)

(ПОДПИСЬ)

(расшифровка подписи)

место печати  
(при наличии у организации печати)

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к постановлению Правительства  
Ульяновской области

от 24 апреля 2025 г. № 203-П

### **РЕГЛАМЕНТ межведомственного взаимодействия при осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области**

1. Настоящий Регламент устанавливает порядок межведомственного взаимодействия исполнительных органов Ульяновской области, указанных в абзацах втором – четвертом пункта 2 настоящего Регламента, а также организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области (далее также – услуги ранней помощи), и сведения о которых включены в реестр поставщиков услуг ранней помощи (далее – поставщики услуг ранней помощи, межведомственное взаимодействие соответственно), при осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области.

Понятие «услуги ранней помощи» в настоящем Регламенте используется в значении, определённом утверждённым постановлением Правительства Ульяновской области Положением об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории Ульяновской области.

2. Участниками межведомственного взаимодействия являются:

Министерство социального развития Ульяновской области  
(далее – уполномоченный орган);

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Министерство здравоохранения Ульяновской области;

поставщики услуг ранней помощи.

Организатором и координатором межведомственного взаимодействия является уполномоченный орган.

3. Межведомственное взаимодействие осуществляется в следующих формах:

1) обмена участниками межведомственного взаимодействия информацией по вопросам оказания услуг ранней помощи, в том числе в электронной форме;

2) создания координационных и совещательных органов по вопросам оказания услуг ранней помощи;

3) разработки и обеспечения принятия (издания) нормативных правовых актов, направленных на урегулирование отношений в сфере оказания услуг ранней помощи.

4. Межведомственное взаимодействие обеспечивается посредством использования:

ведомственных информационных систем и государственной информационной системы «Региональная система межведомственного электронного взаимодействия Ульяновской области»;

телефонной связи;

документов, изготовленных на бумажных носителях.

Межведомственное взаимодействие осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 08.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

---