



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 октября 2026 г.

№ 678-п

г. Тюмень

*О внесении изменения  
в постановление от 24.02.2014  
№ 71-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 24.02.2014 № 71-п «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) для обучения за счет средств областного бюджета» внести следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области



**А.В. Моор**

**ПОРЯДОК  
УСТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОБЩЕГО ОБЪЕМА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА) ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА**

1. Настоящий Порядок определяет механизм установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенным в Тюменской области (за исключением филиалов организаций субъектов Российской Федерации, расположенных в Тюменской области) (далее – образовательная организация), контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета (далее – контрольные цифры приема).

2. Контрольные цифры приема устанавливаются образовательным организациям ежегодно по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования с выделением очной, очно-заочной и заочной форм обучения в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

3. Контрольные цифры приема устанавливаются в пределах утвержденных Межведомственным координационным советом по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Тюменской области, созданным распоряжением Правительства Тюменской области (далее – Межведомственный координационный совет), общих объемов контрольных цифр приема.

4. Общие объемы контрольных цифр приема определяются Департаментом образования и науки Тюменской области (далее – Департамент) на основе анализа потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом потребностей субъектов малого и среднего предпринимательства в специалистах со средним профессиональным образованием на краткосрочную (от одного года до двух лет) и среднесрочную (до четырех лет) перспективу и взаимодействия с государственным казенным учреждением Центр занятости населения Тюменской области, работодателями и их объединениями, субъектами малого

и среднего предпринимательства, исходными материалами для которого являются:

а) данные перспективного прогноза кадровой потребности Минтруда России;

б) текущая и прогнозная потребность предприятий в работниках с учетом планируемого высвобождения, замещения работников и расширения (сокращения) производства на ближайшие три года в разрезе муниципальных образований, включающая сведения о краткосрочной и среднесрочной потребности в специалистах, получаемые путем опроса индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, относящихся к числу субъектов малого и среднего предпринимательства;

в) данные о подготовке, выпуске и распределении специалистов с указанием наименований организаций, трудоустроивших выпускников, в том числе индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, относящихся к числу субъектов малого и среднего предпринимательства, предоставляемые организациями, оказывающими образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования;

г) прогнозные данные о количестве выпускников общеобразовательных организаций в соответствующем учебном году.

5. Материалы, предусмотренные подпунктом «а» пункта 4 настоящего Порядка, представляются в Департамент Департаментом труда и занятости населения Тюменской области ежегодно не позднее 1 апреля года, предшествующего соответствующему учебному году.

Материалы, предусмотренные подпунктом «б» пункта 4 настоящего Порядка, представляются в Департамент Департаментом агропромышленного комплекса Тюменской области, Главным управлением строительства Тюменской области, Департаментом жилищно-коммунального хозяйства Тюменской области, Департаментом лесного комплекса Тюменской области, Департаментом физической культуры и спорта Тюменской области, Департаментом здравоохранения Тюменской области, Департаментом культуры Тюменской области, Департаментом потребительского рынка и туризма Тюменской области, Департаментом инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, объединениями работодателей ежегодно не позднее 1 апреля года, предшествующего соответствующему учебному году.

6. Общие объемы контрольных цифр приема утверждаются Межведомственным координационным советом ежегодно не позднее 1 ноября года, предшествующего плановому учебному году.

Распределение контрольных цифр приема осуществляется Департаментом по результатам публичного конкурса (далее – конкурс).

7. Порядок проведения конкурса по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей устанавливается приказом Департамента с учетом положений, предусмотренных настоящим Порядком.

Проведение конкурса осуществляется созданной приказом Департамента конкурсной комиссией по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета (далее — конкурсная комиссия) на основании заявок, поданных образовательными организациями для участия в конкурсе, на распределение контрольных цифр приема для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку и на распределение контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку (далее – конкурсные заявки).

Состав и порядок организации деятельности конкурсной комиссии утверждаются приказом Департамента. Состав конкурсной комиссии формируется из представителей Департамента, работодателей, общественных организаций.

8. Департамент не менее чем за 30 календарных дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» объявление о проведении конкурса, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) общие объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;
- е) перечень основных показателей деятельности образовательной организации с указанием критериев оценки каждого показателя и установлением количества баллов по каждому показателю;
- ж) дата и место начала подачи конкурсных заявок;
- з) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- и) процедура рассмотрения и оценки рассмотрения конкурсных заявок;
- к) дата и способ объявления результатов конкурса.

9. От одной образовательной организации может быть подана только одна конкурсная заявка.

Образовательная организация не допускается конкурсной комиссией к участию в конкурсе в случаях:

а) если конкурсная заявка поступила после истечения срока подачи конкурсных заявок, установленного в объявлении о проведении конкурса;

б) если конкурсная заявка подана с нарушением требований, установленных в объявлении о проведении конкурса;

в) если конкурсная заявка подана лицом, не соответствующим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, указанным в пункте 1 настоящего Порядка;

г) выявления конкурсной комиссией в конкурсной заявке:

- предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- нарушений образовательной организацией законодательства Российской Федерации, повлекших за собой приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности на момент проведения конкурса.

10. Распределение контрольных цифр приема осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (далее – заявленная профессия, специальность, укрупненная группа), рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурса и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, установленной приложением № 3 к настоящему Порядку (далее – Методика), на основании показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс:

а) доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения);

б) доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения);

в) доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе;

г) доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения;

д) количество победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам;

е) оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

ж) наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских;

з) соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Тюменской области на выполнение государственного задания;

и) доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией;

к) наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

л) наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников;

м) конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам в году, предшествующем году проведения конкурса;

н) средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам.

11. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема представляются только по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В случае, когда конкурсные заявки образовательных организаций содержат предложения по установлению контрольных цифр приема в объеме большем, чем объем распределяемых контрольных цифр приема,

контрольные цифры приема распределяются между соответствующими образовательными организациями в соответствии с Методикой.

В случае, когда конкурсные заявки образовательных организаций содержат предложения по установлению контрольных цифр приема в объеме меньшем, чем объем распределяемых контрольных цифр приема, контрольные цифры приема распределяются между соответствующими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по результатам конкурса в соответствии с настоящим Порядком.

12. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

Контрольные цифры приема распределяются для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась, при условии исполнения образовательной организацией обязательства получить государственную аккредитацию по указанным образовательным программам в течение двух лет со дня установления контрольных цифр приема, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема.

13. По итогам заседаний конкурсной комиссии составляются следующие протоколы:

а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций;

б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема;

г) протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема;

д) протокол об увеличении контрольных цифр приема.

14. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия

правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

Итоги конкурса оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии в течение 10 рабочих дней со дня проведения заседания. Протокол подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии.

15. Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема. Отказ предоставляется в письменной форме в Департамент. В случае отказа образовательной организации от установленных ей контрольных цифр приема конкурсная комиссия в течение 10 рабочих дней со дня получения такого отказа составляет протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема.

Копия протокола об отказе от установленных контрольных цифр приема в течение 10 рабочих дней со дня заседания конкурсной комиссии направляется в адрес соответствующей образовательной организации посредством системы электронного документооборота.

Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению между другими участниками конкурса. Конкурсная комиссия перераспределяет высвободившиеся контрольные цифры приема между образовательными организациями с учетом отраслевой структуры экономики региона при наличии письменного согласия образовательных организаций на увеличение контрольных цифр приема. Конкурсная комиссия в течение 10 рабочих дней со дня получения такого согласия составляет протокол об увеличении контрольных цифр приема.

Контрольные цифры приема, перераспределенные в результате такого отказа, устанавливаются приказом Департамента в течение 5 рабочих дней со дня подписания протокола об увеличении контрольных цифр приема.

В случае невозможности полного перераспределения высвободившегося объема контрольных цифр приема конкурсная комиссия проводит дополнительный тур конкурса в соответствии с пунктами 8–14 настоящего Порядка.

16. Департамент вносит изменения в установленные контрольные цифры приема в случае:

а) реорганизации и (или) ликвидации образовательной организации, для которой были установлены контрольные цифры приема;

б) если не подана ни одна конкурсная заявка по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей или все поданные конкурсные заявки не были допущены к участию в конкурсе;

в) если в результате проведения конкурса контрольные цифры приема распределены не в полном объеме;

г) возникновения острой отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и (или) служащих и (или) специалистах среднего звена, подтвержденной обращением органа исполнительной власти Тюменской области и (или) объединения работодателей Тюменской области, в том числе с учетом кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного

комплекса Российской Федерации (принадлежность организации к оборонно-промышленному комплексу Российской Федерации определяется действующим законодательством Российской Федерации);

д) изменения в отраслевой структуре экономики Тюменской области;

е) невозможности полного перераспределения контрольных цифр приема, предусмотренного пунктом 15 настоящего Порядка;

ж) прекращение приема на обучение по программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным профессиям, специальностям, укрупненным группам профессий, специальностей;

з) невыполнения приема отдельными образовательными организациями по утвержденным профессиям, специальностям, укрупненным группам профессий, специальностей.

17. Контрольные цифры приема, установленные в результате проведения конкурса, утверждаются приказом Департамента не позднее 1 марта.

Приложение № 1  
к Порядку установления организациям,  
осуществляющим образовательную деятельность  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования, контрольных цифр  
приема (в том числе порядку определения  
общего объема контрольных цифр приема)  
для обучения за счет средств областного бюджета

**В конкурсную комиссию**

\_\_\_\_\_  
(наименование исполнительного органа  
государственной власти Тюменской области)

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

(на распределение контрольных цифр приема для обучения по имеющим  
государственную аккредитацию образовательным программам)

Заявитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации  
с указанием организационно-правовой формы, местонахождения и почтового адреса)

в лице \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

действующий на основании \_\_\_\_\_,  
(наименование документа)

заявляет о своем намерении участвовать в конкурсе на распределение  
контрольных цифр приема для обучения по имеющим государственную  
аккредитацию образовательным  
программам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование образовательных программ)

по \_\_\_\_\_ формам обучения за счет  
(очной, заочной, очно-заочной)

средств областного бюджета на 20\_\_ год.

Участник конкурса осуществляет образовательную деятельность в Тюменской  
области.

### Предложения по установлению контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование образовательной организации)

| Код<br>профессии,<br>специальности | Наименование<br>профессии,<br>специальности | Присваиваемая<br>квалификация<br>(степень) | Форма<br>обучения<br>(очная,<br>заочная,<br>очно-<br>заочная) | Нормативный<br>срок<br>освоения<br>профессии,<br>специальности | Всего<br>обучающихся | В том числе                                   |                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                    |                                             |                                            |                                                               |                                                                |                      | на базе<br>основного<br>общего<br>образования | на базе<br>среднего<br>общего<br>образования |
| 1                                  | 2                                           | 3                                          | 4                                                             | 5                                                              | 6                    | 7                                             | 8                                            |
|                                    |                                             |                                            |                                                               |                                                                |                      |                                               |                                              |

### Показатели деятельности

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование образовательной организации)

| № | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения | Значение показателя |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Доля штатных педагогических работников (N) (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию (A), в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (B) (на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе).<br>$N=A/B*100\%$                       | %                 |                     |
| 2 | Доля педагогических работников (N) (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях (A), в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (B) (за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе).<br>$N=A/B*100\%$ | %                 |                     |
| 3 | Доля выпускников образовательной организации (N), завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска (A), по отношению к общему числу выпускников (B), завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе.<br>$N=A/B*100\%$                                                                                                                                                                         | %                 |                     |
| 4 | Доля студентов (N), имеющих договор о целевом обучении (A), от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения (B).<br>$N=A/B*100\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %                 |                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 5  | Количество победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам<br>(прилагается список победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам). | Чел.   |  |
| 6  | Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья<br>(прилагается перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса).                                                                                                                    | Да/Нет |  |
| 7  | Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских (прилагается перечень лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ед.    |  |
| 8  | Соотношение (N) объема внебюджетных средств (2BC), привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Тюменской области на выполнение государственного задания (2БС) (за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс).<br>$N=2BC/2БС*100\%$                                                                                                                                                                                                                              | %      |  |
| 9  | Доля (N) внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации (2А), в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (2В) (за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс).<br>$N=2A/2B*100\%$                                                                                                                                                                                                                                                                | %      |  |
| 10 | Наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным профессиям,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ед.    |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    | специальностям, укрупненным группам в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций (прилагается перечень центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций).                                                                         |      |  |
| 11 | Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников (прилагается перечень договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников). | Ед.  |  |
| 12 | Конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам в году, предшествующем году проведения конкурса (указывается количество поступивших заявлений/установленное количество мест).                                                                                                                                                                                                                      | Чел. |  |
| 13 | Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам (указывается суммарный балл аттестатов всех студентов/количество КЦП).                                                                                                                                                                                    | Балл |  |

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя (должность))  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к Порядку установления организациям,  
осуществляющим образовательную деятельность  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования, контрольных цифр  
приема (в том числе порядку определения  
общего объема контрольных цифр приема)  
для обучения за счет средств областного бюджета

**В конкурсную комиссию**

\_\_\_\_\_  
(наименование исполнительного органа  
государственной власти Тюменской области)

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

(на распределение контрольных цифр приема для обучения по не имеющим  
государственную аккредитацию образовательным программам)

Заявитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы,  
местонахождения и почтового адреса)

В  
лице \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

действующий на основании \_\_\_\_\_,  
(наименование документа)

заявляет о своем намерении участвовать в конкурсе на распределение  
контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственную  
аккредитацию образовательным программам

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование образовательных программ)  
по \_\_\_\_\_ формам обучения за счет  
(очной, заочной, очно-заочной)  
средств областного бюджета на 20\_\_ год.

Заявитель подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась и обязуется получить государственную аккредитацию по указанным образовательным программам в течение двух лет со дня установления контрольных цифр приема, но не позднее чем до дня завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема.

Участник конкурса осуществляет образовательную деятельность в Тюменской области.

### Предложения по установлению контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование образовательной организации)

| Код профессии, специальности | Наименование профессии, специальности | Присваиваемая квалификация (степень) | Форма обучения (очная, | Нормативный срок освоения профессии, | Всего обучающихся | В том числе       |                  |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|                              |                                       |                                      |                        |                                      |                   | на базе основного | на базе среднего |
|                              |                                       |                                      |                        |                                      |                   |                   |                  |

|   |   |   | заочная,<br>очно-<br>заочная) | специальнос<br>ти |   | общего<br>образован<br>ия | общего<br>образован<br>ия |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4                             | 5                 | 6 | 7                         | 8                         |
|   |   |   |                               |                   |   |                           |                           |

---

(подпись заявителя (должность))  
М.П.

---

(расшифровка подписи)

Приложение № 3  
к Порядку установления организациям,  
осуществляющим образовательную деятельность  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования, контрольных цифр  
приема (в том числе порядку определения  
общего объема контрольных цифр приема)  
для обучения за счет средств областного бюджета

**Методика проведения конкурса и критерии принятия решения  
о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям  
и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования за счет средств областного бюджета**

1. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета (далее – контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенным в Тюменской области (за исключением филиалов организаций субъектов Российской Федерации, расположенных в Тюменской области) (далее – образовательная организация), в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема, указанных в конкурсной заявке образовательной организации (далее – конкурсная заявка).

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (далее – заявленная профессия, специальность, укрупненная группа).

3. Показатель потенциала образовательной организации по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \frac{I_{pi}}{N} * 100,$$

где:

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

$I_{pi}$  – значение показателя  $p_i$ ,  $i = \{1, 2, \dots, 13\}$  в баллах, определенное в соответствии с таблицей 1 настоящей Методики);

№ – количество показателей деятельности образовательной организации;

$p_i$  – значение  $i$ -го показателя деятельности образовательной организации ( $i = 1 \dots \text{№}$ ):

p1 – доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе);

p2 – доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе);

p3 – доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе (проценты);

p4 – доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения;

p5 – количество победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам (в единицах на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год);

p6 – оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

p7 – наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских;

p8 – соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Тюменской области на выполнение государственного задания (в процентах, за 2 финансовых

года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p9 – доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p10 – наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

p11 – наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников;

p12 – конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место);

p13 – средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам.

Значения показателей деятельности образовательных организаций определяются в соответствии с таблицей 1 настоящего пункта.

Таблица 1

| № | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки показателя | Количество баллов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе) | 85% и более                | 10                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75–84 %                    | 5                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | менее 75 %                 | 0                 |
| 2 | Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном                                                                                                                                                                                            | 70 и более %               | 10                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50–69 %                    | 5                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | менее 50 %                 | 0                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|   | или дополнительном туре конкурса; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |              |
| 3 | Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе (проценты) | 75 % и более<br>60–74 %<br>менее 60 % | 10<br>5<br>0 |
| 4 | Доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 % и более<br>2–4 %<br>менее 2 %     | 10<br>5<br>0 |
| 5 | Количество победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе                                                                                                                                                                                                       | 4 и более<br>2–3<br>0–1               | 10<br>5<br>0 |
| 6 | Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования конкурсной заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)                                            | да<br>нет                             | 5<br>0       |
| 7 | Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие<br>Отсутствие                 | 10<br>0      |
| 8 | Соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Тюменской области на выполнение государственного задания (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)                                                                                                                                                               | 15 % и более<br>10–14 %<br>менее 10 % | 10<br>5<br>0 |
| 9 | Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)                                                                                                                                                                                             | 20 % и более<br>менее 20 %            | 5<br>0       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10 | Наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций | 2 и более центра                                                                                                                                                                    | 10         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | один центр                                                                                                                                                                          | 5          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | центр отсутствует                                                                                                                                                                   | 0          |
| 11 | Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников                                                                                                                                                                                    | Среднее арифметическое оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии по данному показателю (баллы определяют членами конкурсной комиссии в зависимости от предоставленных данных) | от 0 до 10 |
| 12 | Конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место)                                                                                                                                                                                                                                            | 2 и более                                                                                                                                                                           | 10         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1–1,99                                                                                                                                                                              | 5          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,99 и менее                                                                                                                                                                        | 0          |
| 13 | Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, укрупненным группам                                                                                                                                                                                                           | 4,5 и более                                                                                                                                                                         | 10         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,1–4,49                                                                                                                                                                            | 5          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,09 и менее                                                                                                                                                                        | 0          |

4. По результатам определения показателей потенциала образовательных организаций по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе составляется общий рейтинг образовательных организаций, подавших конкурсные заявки по заявленной профессии, специальности укрупненной группе в порядке уменьшения значений показателей потенциала образовательных организаций.

5. После установления контрольных цифр приема победителю общего рейтинга образовательных организаций оставшийся объем контрольных цифр приема распределяется между образовательными организациями, находящимися на втором и последующих местах, путем установления контрольных цифр приема в соответствии с их конкурсными заявками.

6. В случае если в результате расчета показателей потенциала образовательной организации по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе получено равное значение показателей потенциала нескольких образовательных организаций, объем контрольных цифр приема

(оставшийся объем контрольных цифр) по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе распределяется равными долями между данными образовательными организациями, при этом распределенный объем контрольных цифр приема для каждой из образовательных организаций не должен превышать предложение по установлению контрольных цифр приема, указанное в конкурсной заявке.