

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

17.07.2025

№ 997

### **О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 13.03.2025 № 371 «Об утверждении формы экспертного заключения по результатам экспертизы в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»**

В соответствии с частью 3 статьи 21, частью 11 статьи 84 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования Тульской области от 13.03.2025 № 371 «Об утверждении формы экспертного заключения по результатам экспертизы в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (далее – Приказ) следующее изменение:

Приложение к Приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

**Заместитель министра  
образования Тульской  
области**



**Л.Ю. Сорокина**

Приложение  
к приказу министерства образования  
Тульской области от 14.04.2025 № 994  
«Приложение  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от 13.03.2025 № 371

**Экспертное заключение по результатам экспертизы в рамках  
осуществления федерального государственного контроля (надзора) в  
сфере образования**

В период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. проведена  
экспертиза образовательной деятельности и подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации  
(далее - организация) или фамилия, имя, отчество (при наличии)  
индивидуального предпринимателя)

\_\_\_\_\_  
(место(а) нахождения организации, адрес регистрации индивидуального предпринимателя)

Экспертиза проведена экспертом

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

на основании

\_\_\_\_\_  
(реквизиты: решения министерства образования Тульской области, гражданско-правового договора с  
экспертом на привлечение к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю  
(надзору) в сфере образования, в котором указано экспертное задание)

Экспертиза проведена с использованием средств дистанционного  
взаимодействия, в том числе посредством видео-конференц-связи, а также с  
использованием мобильного приложения «Инспектор»

да/нет \_\_\_\_\_

*при выборе «ДА», указывается ссылка для подключения к ВКС*

При проведении экспертизы рассмотрены следующие документы и  
материалы, представленные организацией /индивидуальным  
предпринимателем, и использованы документы и материалы, размещенные  
организацией /индивидуальным предпринимателем на официальном сайте в  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) \_\_\_\_\_;

..

При проведении экспертизы использовались документы, полученные в рамках истребования (при наличии):

1) \_\_\_\_\_;

..

При проведении экспертизы на предмет установления факта соответствия качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам аккредитационным показателям по образовательным программам \_\_\_\_\_

(начального общего образования/основного  
общего образования/среднего общего  
образования/среднего профессионального образования)

(далее - аккредитационный(-ые) показатель(-и), утвержденные приказом)

\_\_\_\_\_ (реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Основание для расчета показателя	Исходные данные для расчета количественного показателя	Значение показателя по результатам экспертизы	Установлен ное экспертом количество баллов
1.					
...					

Протокол проведения диагностической работы, в том числе с анализом качества оценочных материалов организации прилагается (для образовательных программ среднего профессионального образования).

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (при наличии) прилагаются (для общеобразовательных программ).

При проведении экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной образовательной программе (указывается в случае их выявления):

N п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		1. ...
		2. ...

...		1. ...
		2. ...

Организацией /индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах \_\_\_\_\_

(мониторинга в системе образования/  
/независимой оценки качества образования/профессионально-общественной  
аккредитации/общественной аккредитации/оценки качества подготовки  
обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов  
обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

По результатам экспертизы в отношении основной образовательной программы

\_\_\_\_\_

(наименование основной образовательной программы)

\_\_\_\_\_

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления  
подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для основных  
профессиональных образовательных программ)

реализуемой

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального  
предпринимателя)

По результатам проведенной экспертизы качества образования итоговое значение по сумме баллов составляет \_\_\_\_\_ баллов, что **соответствует/не соответствует** установленному минимальному значению \_\_\_\_ баллов.

Приложение: на \_\_\_\_\_ листе(-ах). (указывается в случае приложения документов, подтверждающих выявленные несоответствия качества образования установленным аккредитационным показателям)

Эксперт/ \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии)) (дата)

».