



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.05.2025

№ 62п

Об утверждении Положения о Региональном конкурсе по направлению
воспитательной работы «За нами будущее»

На основании пункта 2 Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере образования в Томской области, работникам организаций, обеспечивающим реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 21.02.2025 № 20 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере образования в Томской области, работникам организаций, обеспечивающим реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Региональном конкурсе по направлению воспитательной работы «За нами будущее» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Начальник департамента



Ю.В. Калинин

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента
образования Томской области
от 30.05.2025 № 62п

Положение

о Региональном конкурсе по направлению воспитательной работы «За нами будущее»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Регионального конкурса по направлению воспитательной работы «За нами будущее» (далее – Конкурс) в Томской области.

2. Конкурс проводится не более одного раза в календарный год в следующих номинациях:

1) в номинации «Классный классный» для педагогических работников общеобразовательных организаций в Томской области, выполняющих функции классного руководителя, и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в Томской области, выполняющих функции куратора учебной группы;

2) в номинации «Советник года» для педагогических работников, занимающих должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

3) в номинации «Воспитатель-профессионал» для педагогических и иных работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования в Томской области, обеспечивающих реализацию образовательной организацией воспитательной функции в должностях, определенных в соответствии с абзацем третьим пункта 3 настоящего Положения.

3. Проведение регионального этапа осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Томской области, в котором определяются:

номинации Конкурса с учетом пункта 2 настоящего Положения;

требования, которым должно соответствовать лицо для участия в Конкурсе, по каждой номинации с учетом пункта 2 настоящего Положения;

продолжительность этапов Конкурса, даты их начала и окончания;

место подачи заявок на участие в Конкурсе и иных материалов и документов, указанных в пункте 8 настоящего Положения, период времени, в течение которого они могут быть поданы;

состав жюри Конкурса;

сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором должна размещаться информация, касающаяся Конкурса.

Указанное распоряжение размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором согласно указанному распоряжению должна размещаться информация, касающаяся Конкурса.

4. В состав жюри Конкурса могут входить представители Департамента образования Томской области, иных государственных органов, органов местного

самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, некоммерческих организаций.

При утверждении состава жюри Конкурса из числа его членов определяются председатель жюри Конкурса, его заместитель, секретарь жюри регионального этапа.

5. Конкурс проводится в три этапа.

2. Первый этап Конкурса

6. На первом этапе Конкурса:

1) секретарь жюри Конкурса:

принимает и регистрирует заявки на участие в Конкурсе (с прилагаемыми к ним документами) в течение периода времени для подачи заявок на участие в Конкурсе, определяемого в соответствии с абзацем четвертым пункта 3 настоящего Положения;

составляет список лиц, допущенных к участию в Конкурсе, и представляет его на утверждение жюри Конкурса не позднее, чем за два рабочих дня до окончания первого этапа Конкурса;

2) жюри Конкурса до окончания первого этапа Конкурса утверждает список лиц, допущенных к участию в Конкурсе.

7. К участию в Конкурсе допускается лицо, подавшее секретарю жюри Конкурса заявку на участие в Конкурсе в одной из номинаций, при условии, что оно соответствует условиям участия в Конкурсе в данной номинации, определенным в соответствии с абзацем третьим пункта 3 настоящего Положения, а также требованию абзаца второго настоящего пункта.

Победитель Конкурса не имеет право на повторное участие в Конкурсе в течение двух календарных лет после календарного года участия в Конкурсе, по итогам которого он стал победителем Конкурса.

8. Для участия в Конкурсе лицо передает секретарю жюри Конкурса:

1) заявку лица на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно приложению к настоящему Положению (далее – заявка);

2) справку образовательной организации, в которой работает лицо, подавшее заявку, подтверждающую, что указанное лицо соответствует условию участия в Конкурсе в номинации, указанной в заявке;

3) следующие конкурсные материалы в электронном виде (в виде активной ссылки в заявке на страницу на сайте <https://vk.com> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещены данные материалы):

видеоролик «Визитная карточка», соответствующий требованиям пункта 13 настоящего Положения;

конкурсные материалы «Паспорт воспитательной практики», соответствующие требованиям пункта 14 настоящего Положения;

4) цветную портретную фотографию лица, подавшего заявку, в формате *.JPEG;

5) согласие на обработку персональных данных лица в связи с его участием в Конкурсе, в том числе на размещение фото-, видеоматериалов, отражающих участие лица в конкурсных мероприятиях, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Основаниями для не включения лица в список лиц, допущенных к участию в Конкурсе, являются:

1) несоответствие лица требованиям пункта 7 настоящего Положения;

2) подача лицом документов, указанных в пункте 8 настоящего Положения, не в полном комплекте;

3) несоответствие документов, поданных лицом, требованиям пункта 8 настоящего Положения;

4) общее количество лиц, подавших заявки на участие в Конкурсе в одной номинации, при отсутствии оснований для применения к ним подпунктов 1 – 3 настоящего пункта, составляет менее шести человек.

10. Документы, указанные в пункте 8 настоящего Положения, поданные после истечения периода времени для их подачи, секретарем жюри Конкурса и жюри Конкурса не рассматриваются.

11. Список лиц, допущенных к участию в Конкурсе (далее – участники Конкурса), секретарь жюри Конкурса размещает в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение одного рабочего дня после дня его утверждения жюри Конкурса.

3. Второй этап Конкурса

12. Во втором этапе Конкурса:

1) секретарь Конкурса в течение первых двух рабочих дней после начала второго этапа Конкурса обеспечивает каждого члена жюри Конкурса конкурсными материалами, указанными в подпунктах 2, 3 пункта 8 настоящего Положения, по каждому участнику Конкурса;

2) жюри Конкурса без присутствия участников Конкурса и не позднее окончания второго этапа Конкурса:

проводит оценку конкурсных материалов, указанных в подпункте 3 пункта 8 настоящего Положения, посредством проставления баллов отдельно по каждому участнику Конкурса, исходя из критериев оценивания, указанных в пунктах 13, 14 настоящего Положения;

утверждает список участников третьего этапа Конкурса (далее – финалисты Конкурса);

утверждает график проведения третьего этапа Конкурса с указанием мест и времени проведения конкурсных мероприятий, указанных в подпункте 1 пункта 16 настоящего Положения;

утверждает по номинациям Конкурса список целевых вопросов для проведения конкурсного испытания, указанного в пункте 17 настоящего Положения;

утверждает по номинациям Конкурса список проблемных педагогических ситуаций для проведения конкурсного испытания, указанного в пункте 19 настоящего Положения.

13. Оценка видеоролика «Визитная карточка» проводится с учетом того, что:

содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах его профессиональной деятельности по реализации воспитательных практик, новизне реализуемых им подходов воспитания обучающихся;

видеоряд видеоролика должен включать обзор проведенных участником Конкурса мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений относительно его профессиональной деятельности по реализации воспитательной практики, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса;

формат видеоролика должен быть *.mp4;

видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание;

продолжительность видеоролика должна быть не более 5 минут (ролик с продолжительностью более 5 минут не рассматривается и не оценивается).

Оценка конкурсной комиссией видеоролика «Визитная карточка» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания:

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
В видеоролике демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности участника Конкурса на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В видеоролике демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности участника Конкурса и оригинальность его воспитательной практики	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В видеоролике информация представляется целостно и структурированно, раскрывает личную педагогическую позицию участника Конкурса, приоритеты профессиональной деятельности	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Информация в видеоролике отражает содержание и результаты воспитательной практики участника Конкурса	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Участником Конкурса в видеоролике демонстрируется творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Видеоряд, композиция и содержание видеоролика привлекают внимание и вызывают интерес	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В видеоролике демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура участника Конкурса	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью

14. Оценка материалов «Паспорт воспитательной практики» проводится с учетом того, что данные материалы:

должны содержать описание воспитательной практики участника Конкурса, соответствующей номинации, в которой он участвует в Конкурсе (наименование воспитательной практики; обоснование актуальности воспитательной практики; цели и задачи воспитательной практики; целевая аудитория воспитательной практики; планируемые результаты воспитательной практики; ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики (кадровые, научно-методические, материально-технические социального партнерства и др.); технологии и методы реализации воспитательной практики; период реализации воспитательной практики (план-график реализации воспитательной практики); краткий анализ воспитательной практики (сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации, возможность тиражирования); авторские проекты и методические разработки по воспитательной практике (с указанием названия, года создания, место размещения));

должны быть в формате *.doc либо *.docx;

должны быть с форматом страниц А4 (210x297 мм, объемом печатного текста (не считая приложений) не более 10 (десяти) страниц, типом шрифта Times New Roman, размером шрифта (кеглем) 14, с выровненным текстом по ширине, с

междустрочным интервалом 1,5 (полуторным), с абзацами (отступ первой строки) 1,25 см;

могут содержать рисунки, диаграммы, таблицы.

Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений к указанным материалам не принимаются и не оцениваются.

При приведении в указанных материалах фрагментов текстов из печатных изданий либо из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалы должны содержать ссылки на данные источники.

Оценка жюри Конкурса материалов «Паспорт воспитательной практики» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания:

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленному участником Конкурса наименованию воспитательной практики и номинации Конкурса	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Воспитательная практика соответствует целевой аудитории, сообразна возрастной группе	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Используемые в воспитательной практике методические приемы представлены и обоснованы	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Подтверждается эффективность и результативность реализации воспитательной практики, представлены количественные и качественные результаты	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Практика может быть тиражирована (представлены авторские проекты, методические разработки воспитательной практики)	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют полностью

15. При утверждении списка участников третьего этапа Конкурса жюри Конкурса отбирает в указанный список по пять финалистов Конкурса в каждой номинации из числа участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания жюри Конкурса конкурсных материалов, указанных в подпункте 3 пункта 8 настоящего Положения.

При равенстве количества баллов, набранных несколькими участниками второго этапа Конкурса в одной номинации Конкурса по результатам оценивания жюри Конкурса конкурсных материалов, указанных в подпункте 3 пункта 8

настоящего Положения, жюри Конкурса при осуществлении выбора финалиста Конкурса между участниками Конкурса в одной номинации Конкурса отдает приоритет участнику Конкурса, набравшему большее количество баллов по результатам оценки конкурсных материалов, указанных в абзаце третьем подпункта 3 пункта 8 настоящего Положения.

4. Третий этап Конкурса

16. В третьем этапе Конкурса:

1) финалисты Конкурса в присутствии жюри Конкурса в соответствии с графиком проведения третьего этапа Конкурса проходят следующие конкурсные испытания:

- индивидуальное конкурсное испытание «Интервью»;
- индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс»;
- групповое конкурсное испытание «Решение кейсов»;

2) очередность финалистов Конкурса при прохождении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой, проводимой секретарем жюри Конкурса;

3) жюри Конкурса не позднее последнего дня срока проведения третьего этапа Конкурса:

проводит оценку результатов конкурсных испытаний, указанных в подпункте 1 настоящего пункта, посредством проставления баллов отдельно по каждому финалисту Конкурса, исходя из критериев оценивания, указанных в пунктах 17 – 19 настоящего Положения;

утверждает рейтинг финалистов по каждой номинации Конкурса, исходя из количества баллов, набранных ими во втором и третьем этапах Конкурса;

определяет из финалистов Конкурса по количеству набранных баллов победителя Конкурса в каждой номинации, а также занявших в рейтинге финалистов Конкурса 2-е и 3-е место в каждой номинации.

17. Индивидуальное конкурсное испытание «Интервью» проводится в присутствии жюри Конкурса в форме открытой беседы финалиста Конкурса с членами жюри Конкурса в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов, определенных в соответствии с абзацем пятым подпункта 2 пункта 12 настоящего Положения.

Продолжительность конкурсного испытания - 10 минут на каждого финалиста Конкурса.

Оценка жюри Конкурса результатов прохождения финалистом Конкурса индивидуального конкурсного испытания «Интервью» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания:

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Знание государственной и региональной политики в области воспитания, ее тенденций	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Способность к решению профессиональных задач: умение выявлять причинно-следственные связи, планировать, прогнозировать результаты, способность рассматривать профессиональные задачи с разных точек зрения	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Умение отвечать на вопросы: полнота и точность ответа на поставленный вопрос, избегание общих рассуждений	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью

Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Демонстрация эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, способности к импровизации	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью

18. Индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс» заключается в демонстрации финалистом Конкурса перед жюри Конкурса профессионального мастерства в области презентации и умения транслировать свой опыт реализации воспитательной практики.

В процессе данного испытания финалист Конкурса проводит учебно-методическое занятие для коллег, нацеленное на интерактивную демонстрацию применяемых финалистом Конкурса в воспитательной практике технологий, методов, приемов.

Тему, содержание, форму проведения данного занятия (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и иные формы), а также количественный состав группы коллег, для которых проводится данное занятие, финалист Конкурса определяет самостоятельно.

На проведение указанного занятия отводится 20 минут, на его анализ группой коллег, для которых оно проводилось, и ответы на вопросы жюри Конкурса – 10 минут.

Очередность выступлений финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой жюри Конкурса.

Оценка результатов индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания:

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
В ходе занятия обоснована актуальность представляемой практики и ее значимость для достижения целей воспитания	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия продемонстрирована практическая направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Обосновывает результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия продемонстрирован оптимальный объем его содержания, обеспечена четкая его структура и хронометраж	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия показана возможность тиражирования практики, предложены конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия оптимально использованы средства наглядности, раздаточный материал и иные подобные материалы	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия точно и корректно использовалась профессиональная терминология, не допускались речевые ошибки	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия демонстрировались владение навыками публичного выступления, приемы	0 – не соответствует 1 – соответствует частично

привлечения внимания	2 – соответствует полностью
В ходе занятия стимулировался интерес профессиональной аудитории, от аудитории была получена позитивная обратная связь	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
В ходе занятия демонстрировалась рефлексивная культура, оценивалась степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью

19. Групповое конкурсное испытание «Решение кейсов» заключается в обсуждении всеми финалистами Конкурса в одной из номинаций в присутствии жюри Конкурса педагогической ситуации, отражающей проблемные моменты развития воспитательной системы образовательной организации, по итогам которого финалисты Конкурса должны предложить жюри Конкурса свои решения в отношении указанной проблемной ситуации.

Проблемная педагогическая ситуация определяется жюри Конкурса в соответствии с абзацем шестым подпункта 2 пункта 12 настоящего Положения и объявляется участникам финала Конкурса непосредственно перед началом данного конкурсного испытания.

В ходе конкурсного испытания проблемная педагогическая ситуация обсуждается всеми финалистами Конкурса в соответствующей номинации.

Допускается, если по итогам обсуждения несколько участников финала Конкурса предложат конкурсной комиссии один совместный вариант решения в отношении указанной проблемной педагогической ситуации, о чем они должны заявить жюри Конкурса.

На обсуждение финалистами Конкурса проблемной ситуации отводится 15 минут, на представление ими решений в отношении указанной проблемной педагогической ситуации и их защиту перед жюри Конкурса – 5 минут, на ответы на вопросы жюри Конкурса – 5 минут.

Участникам группы предлагается для обсуждения поочередно две педагогические ситуации.

Оценка жюри Конкурса результатов группового конкурсного испытания «Решение кейсов» осуществляется в баллах применительно к каждому финалисту Конкурса на основании следующих критериев оценивания:

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Критическое мышление: способность определять проблему и этапы ее решения	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Креативность и оригинальность предлагаемых решений	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Коммуникации в команде: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность членов команды	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью
Способность предлагать решения на основе практического опыта, учитывать при принятии решения интересы участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей,	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует полностью

педагогических работников, образовательной организации)	
---------------------------------------------------------	--

20. Итоговый рейтинг финалистов в каждой номинации Конкурса составляется по количеству баллов, набранных ими во втором и третьем этапах Конкурса. При равенстве баллов, набранных финалистами Конкурса во втором и третьем этапах, приоритет дается участнику, набравшему большее количество баллов в третьем этапе Конкурса.

21. Победителям Конкурса, а также финалистам Конкурса, занявшим в рейтинге финалистов Конкурса 2-е и 3-е место в каждой из номинаций, вручаются дипломы, в которых указываются соответствующие результаты участия в Конкурсе.

Указанные дипломы вручаются в торжественной обстановке.

Сообщение о победителях регионального этапа, а также о финалистах Конкурса, занявших в рейтинге финалистов регионального этапа 2-е и 3-е место, размещается секретарем жюри Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Принятие решений жюри Конкурса

22. Жюри Конкурса вправе принимать решения, предусмотренные настоящим Положением, при условии присутствия на заседании жюри Конкурса, в повестку которого входит принятие соответствующего решения, не менее половины членов жюри Конкурса.

Решение жюри Конкурса принимается открытым голосованием его членов, присутствовавших на его заседании.

Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри Конкурса. При равенстве поданных голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании жюри Конкурса.

23. Даты проведения заседаний жюри Конкурса определяет председатель жюри Конкурса, который утверждает их повестку.

24. Решение жюри регионального этапа оформляется протоколом заседания жюри Конкурса, подписываемым членами жюри Конкурса, присутствовавшими на заседании жюри Конкурса, на котором это решение принималось.

25. Протокол заседания жюри регионального этапа изготавливает секретарь жюри Конкурса в день проведения данного заседания.

Приложение к Положению о
Региональном конкурсе по
направлению воспитательной
работы «За нами будущее»

Заявка
на участие в Региональном конкурсе по направлению воспитательной работы «За
нами будущее»

Номинация Регионального конкурса по направлению воспитательной работы «За нами будущее»	
Полностью фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Место работы (полное наименование организации)	
Должность на день подачи настоящей заявки (согласно трудовому договору)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Активная ссылка на страницу на сайте https://vk.com в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещен видеоролик «Визитная карточка»	
Активная ссылка на страницу на сайте https://vk.com в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещены конкурсные материалы «Паспорт воспитательной практики»	

Я подтверждаю правильность представленных мною данных.

«__» _____ 20__ года

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))