



Управление документооборота
Аппарат Правительства
Смоленской области

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

16.05.2025 № 166/40-кр
(дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 15 » 05 2025 г.

№ 504 - 02

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Смоленской области, утвержденной приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Смоленской области (Приложение).

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Бычинская А.В.) обеспечить организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

3. Признать утратившим силу приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18 марта 2020 года № 207-ОД «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Смоленской области М.А. Иваненкову.

Министр



Д.С. Хнычева

Приложение к приказу
Министерства образования и
науки Смоленской области
от 15 05 2025 № 504-00

**Регламент
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ
в Смоленской области**

I. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467.

1.2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – НОК, дополнительные программы соответственно) осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта

2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Регламент проведения НОК адресован руководителям и специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. НОК является оценочной процедурой, направленной на получение объективной информации о качестве реализуемых дополнительных программ, в том числе на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания услуг по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами, проводится в целях повышения качества разрабатываемых дополнительных программ, выявления лучших практик в системе дополнительного образования детей и оперативного реагирования и принятия адекватных управленческих решений, направленных на обновление содержания дополнительного образования с учетом образовательных потребностей и возможностей детей и общества.

1.5. Основанием проведения НОК являются заявки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»).

1.6. Механизмом оценки качества дополнительных программ является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

1.7. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных программ требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

1.8. Требования к условиям и порядку утверждаются органами местного самоуправления муниципальных и городских округов Смоленской области, утверждающими муниципальные социальные заказы и обеспечивающими предоставление муниципальных услуг потребителям муниципальных услуг в социальной сфере.

1.9. Общественная экспертиза дополнительных программ проводится региональной группой экспертов, состав которой утверждается приказом Министерства образования и науки Смоленской области.

II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Органы местного самоуправления муниципальных и городских округов Смоленской области, определенные в качестве уполномоченных органов в соответствии с требованиями Федерального закона № 189-ФЗ (далее – уполномоченный орган):

- обеспечивают для исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в том числе, оказываемой в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей муниципальной услуги (далее – исполнители услуг), возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – АИС «Навигатор») с приложением дополнительной программы, в отношении которой будет проводиться процедура НОК;

- обеспечивают прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление на общественную экспертизу дополнительных программ в АИС «Навигатор».

2.2.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – РМЦ), в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- проведение общественной экспертизы дополнительных программ за счет независимости привлекаемых экспертов, что предполагает отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем), направившей (направившим) дополнительную программу на общественную экспертизу;

- привлечение к проведению общественной экспертизы наиболее компетентных представителей педагогического сообщества из муниципальных образований Смоленской области;

- администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных программ с помощью АИС «Навигатор».

2.2.3. Уполномоченный орган направляет поступившие заявления, предусмотренные пунктом 2.2.1 настоящего Регламента, в адрес РМЦ посредством АИС «Навигатор».

2.2.4. Регистрация дополнительных общеобразовательных программ на проведение общественной экспертизы осуществляется АИС «Навигатор» автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

2.3. Проведение общественной экспертизы:

2.3.1. Общественная экспертиза дополнительных программ осуществляется по критериям и показателям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Смоленской области.

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 5 рабочих дней.

2.3.3. Общественная экспертиза дополнительной программы считается завершённой при наличии не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.3.4. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (Приложение к настоящему Регламенту) посредством АИС «Навигатор».

2. 4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. РМЦ:

- посредством АИС «Навигатор» доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, автора / авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы;

- анализирует экспертные листы оценки дополнительной общеобразовательной программы, ежеквартально формирует итоговый документ с перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешно прошедших НОК;

- по итогу календарного года предоставляет аналитическую информацию по результатам НОК в Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) (по запросу).

2.4.2. Результаты НОК влияют на рейтинг дополнительной программы в АИС «Навигатор», могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Министерства, информационном портале РМЦ и (или) иных ресурсах сети «Интернет».

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Министерство на основании аналитической информации о результатах НОК, представленной РМЦ, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ (при необходимости).

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение
к Регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в Смоленской
области

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет:

Образовательная организация:

Название программы:

Направленность программы:

Направление программы (профиль):

2. Результаты оценивания программы

№ п/п	Показатели оценки	Балл	Шкала оценки	Оценка эксперта
Критерий 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1.	Структура программы содержит обязательные разделы: - титульный лист, - пояснительная записка, - учебный план, - содержание учебного плана, - календарный учебный график, - воспитательный компонент	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
1.2.	В структуре имеется описание организационно-педагогических условий реализации программы: - формы аттестации и оценочные материалы по ним, - нормативное, информационное, методическое, материально-техническое обеспечение реализации программы	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
1.3.	Культура представления программы: программа изложена грамотно, логично, последовательно и соответствует требованиям к техническому оформлению документов	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
Интегральное значение показателей критерия		0 - 6		
Критерий 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
2.1.	Титульный лист программы включает наименование органа исполнительной власти в сфере образования, образовательной организации, грифы принятия и утверждения программы, наименование и направленность, возраст детей, срок реализации программы, ФИО,	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	

	должность автора-составителя / авторов-составителей, указание населенного пункта и года разработки программы			
2.2.	Актуальность программы Программа разработана с учетом государственного социального заказа, соответствия приоритетам государственной/региональной политики в сфере ДО, запроса детей и родителей; программа отражает современные достижения в сфере науки, техники, искусства и культуры; отвечает возрастным, индивидуальным или особым медико-психолого-педагогическим запросам обучающихся	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.3.	Цель является конкретной и измеримой, соответствует содержанию программы, отражает ее основную направленность и прогнозируемый обобщенный результат. Этапы достижения цели конкретизированы через <i>задачи</i> . Задачи соотнесены с планируемыми результатами	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	2
2.4.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, компетенциям и личностным качествам, приобретаемым в процессе занятий по программе (личностные, метапредметные, предметные результаты)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.5.	Учебный план содержит перечень разделов / модулей, указание трудоемкости в часах с выделением объема часов на изучение теории и практики, формы аттестации и контроля. Разделы и темы соответствуют цели, задачам, планиваемым результатам	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.6.	В содержании учебного плана дано описание тем и разделов в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включено описание теоретических, практических занятий и форм контроля по темам	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.7.	Календарный учебный график соотносится с учебным планом	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.8.	Воспитательный компонент В программе указаны мероприятия воспитательной деятельности в	0 - 2	2 балла – соответствует полностью;	

	соответствии с направлениями воспитательной работы в ОО, например, работа с родителями, профилактическая работа, работа по самоопределению обучающихся, создание особой воспитательной среды и пр.		1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.9.	В программе указаны формы контроля/ аттестации , представлены оценочные материалы по ним . Оценочный инструментарий позволяет измерить степень освоения программы и уровень достижения прогнозируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.10.	В программе представлено нормативное, информационное, материально-техническое обеспечение её реализации. В наличии методическое обеспечение программы (краткое описание методики работы, особенностей организации образовательного процесса, применяемых педагогических технологий и дидактических материалов)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
Интегральное значение показателей критерия		0 - 20		
Критерий 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся				
3.1	Программа является адаптированной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Указана нозологическая группа, содержание программы способствует решению задач социальной реабилитации обучающихся, в программе описаны особые условия её реализации, методическое обеспечение соответствует особенностям обучающихся	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
3.2.	Программа реализуется для высокомотивированных детей, детей, проявивших выдающиеся способности и (или) является разноуровневой (включая продвинутый уровень) (при наличии указания на адресата программы)	0 - 1	1 балл – соответствует полностью; 0 баллов – не полностью соответствует	
3.3.	Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Дано описание электронной информационно-образовательной среды и её элементов, указана платформа (СДО), на которой развернута среда дистанционного обучения, и её электронный адрес; соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ	0 - 1	1 балл – соответствует полностью; 0 баллов – не полностью соответствует	

3.4.	Программа реализуется в сетевом взаимодействии (при наличии согласований с организациями – сетевыми партнёрами)	0 - 1	1 балл – соответствует полностью; 0 баллов – не полностью соответствует	
Интегральное значение показателей критерия		0 - 5		
Критерий 4. Инновационная составляющая дополнительной общеобразовательной программы				
4.1.	Программа строится на метапредметной интеграции областей знаний, метапредметных связях Например, мультстудия включает декоративно-прикладное творчество, фотоискусство и техническое творчество. Ландшафтный дизайн включает изучении растений и агротехнологий, архитектуры, дизайна среды и информационных технологий	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
4.2.	Педагогическая новизна программы (при наличии описания в программе инновационной педагогической составляющей) Для реализации программы педагог выбрал инновационные образовательные технологии, методы, приемы обучения / воспитания, формы организации образовательной деятельности; содержание программы является оригинальным	0 - 1	1 балл – соответствует полностью; 0 баллов – не полностью соответствует	
4.3.	Программа носит профориентационный характер, способствует профессиональному самоопределению обучающихся (при наличии указания педагога на профориентационный потенциал программы)	0 - 1	1 балл – соответствует полностью; 0 баллов – не полностью соответствует	
Интегральное значение показателей критерия		0 - 4		
ИТОГО по всем показателям*		35 б.		

*Примечание: для успешного прохождения экспертизы автору/авторам дополнительной общеобразовательной программы необходимо набрать не менее 23 баллов.

Эксперт _____/дата экспертизы/