



АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 02.03.2016 № 106

Об утверждении региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»

Администрация Смоленской области п о с т а н о в л я е т:

Утвердить прилагаемую региональную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 .
годы (далее также – региональная программа).

Губернатор
Смоленской области



А.В. Островский

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Смоленской области
от 02.03. 2016 № 106

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы

Смоленск
2016

ПАСПОРТ региональной программы

Наименование региональной программы	региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы
Наименование ответственного исполнителя региональной программы	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (далее также - Департамент)
Наименование исполнителей мероприятий региональной программы	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи; Департамент Смоленской области по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству; органы местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области (по согласованию)
Цель региональной программы	обеспечение создания в Смоленской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Целевые показатели региональной программы	<ul style="list-style-type: none"> - число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; - число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области, введенных путем: модернизации существующей инфраструктуры общего

	образования (в том числе путем проведения капитального ремонта, строительства зданий школ, реконструкции зданий школ, пристроя к зданиям школ, приобретения зданий и помещений), оптимизации загрузки школ (в том числе путем эффективного использования имеющихся помещений школ, иных мероприятий)
Задачи региональной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12)-х классах общеобразовательных организаций; - перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и более в новые здания общеобразовательных организаций; - ликвидация проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях
Сроки (этапы) реализации региональной программы	2016-2025 годы. Региональная программа реализуется в 2 этапа: 1-й этап: 2016-2020 годы; 2-й этап: 2021-2025 годы
Объемы ассигнований региональной программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	общий объем ассигнований региональной программы составит 5 312,0 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов - 5 312,0 млн. рублей. Объем финансирования региональной программы по этапам ее реализации: - 2016 - 2020 годы – 4 028,7 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов - 4 028,7 млн. рублей; - 2021 - 2025 годы – 1 283,3 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов - 1 283,3 млн. рублей. Объем финансирования региональной программы подлежит ежегодному уточнению
Ожидаемые результаты реализации региональной программы	при реализации 1-го этапа региональной программы (2016 - 2020 годы): - 1 - 4-е классы и 10 - 11(12)-е классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;

	<p>- будет удержан существующий односменный режим обучения; при реализации 2-го этапа региональной программы (2021 - 2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9-е классы в общеобразовательных организациях; - к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и более в новые здания общеобразовательных организаций, будет ликвидирована проблема отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения. <p>По итогам реализации региональной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 процентов обучающихся общеобразовательных организаций будут обучаться в одну смену; - 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и более в новые здания общеобразовательных организаций
--	--

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации региональной программы

Региональная программа разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1), программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется в том числе совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее также - школы).

Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающихся за 11 лет обучения до 3 800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);
- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в настоящее время в Смоленской области в части школ образовательный процесс организован в две смены. Третьей смены нет.

В Смоленской области по состоянию на 5 октября 2015 года, по данным Федеральной службы государственной статистики, в 2015/16 учебном году из 379 дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в две смены ведется обучение в 52 (13,5 процента общего количества школ), в которых обучается 10 073 человека (12 процентов общей численности обучающихся).

В 2015/16 учебном году в городе Смоленске во вторую смену обучается 7 250 человек.

Из 27 муниципальных районов и городских округов Смоленской области в 19 (г. Десногорск, Велижский, Глинковский, Демидовский, Дорогобужский, Духовщинский, Ельнинский, Ершичский, Кардымовский, Краснинский, Монастырщинский, Новодугинский, Руднянский, Сычевский, Темкинский, Угранский, Хиславичский, Холм-Жирковский и Шумячский) все школы реализуют общеобразовательную программу в одну смену.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах (согласно демографическому прогнозу) возрастет более чем на 10 800 человек (в том числе по городу Смоленску более чем на 6 000 человек).

В то же время в некоторых муниципальных районах Смоленской области (Глинковский, Духовщинский, Ельнинский, Ершичский, Кардымовский, Краснинский, Монастырщинский, Сычевский, Темкинский, Угранский,

Хиславичский, Холм-Жирковский и Шумячский) в целом прогнозируется снижение контингента обучающихся.

Прогноз численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2016-2025 годах по Смоленской области таков: 2016 год – 84 209 человек, 2017 год – 87 346 человек, 2018 год – 89 442 человека, 2019 год – 91 115 человек, 2020 год – 92 298 человек, 2021 год – 92 834 человека, 2022 год – 93 468 человек, 2023 год – 93 760 человек, 2024 год – 94 988 человек, 2025 год – 94 535 человек.

При существующей инфраструктуре (с учетом демографического прогноза) будет увеличиваться количество обучающихся, занимающихся во вторую смену (обучения в третью смену не прогнозируется).

Прогноз количества обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2016 - 2025 годах по Смоленской области, таков: 2016 год – 11 093 человека, 2017 год – 11 748 человек, 2018 год – 11 540 человек, 2019 год – 11 540 человек, 2020 год – 11 903 человека, 2021 год – 11 925 человек, 2022 год – 11 742 человека, 2023 год – 11 561 человек, 2024 год – 11 799 человек, 2025 год – 11 988 человек.

В городе Смоленске большинство зданий общеобразовательных организаций загружены практически полностью, обучение в две смены осуществляется в 68 процентах школ города Смоленска, в которых обучается во вторую смену 7 250 человек, что составляет 25 процентов от общего количества обучающихся в городе Смоленске.

В муниципальных районах здания общеобразовательных организаций загружены не в полном объеме. Это обусловлено тем, что 65,6 процента общеобразовательных организаций находится в сельской местности.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее, не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Из общего числа общеобразовательных организаций на территории Смоленской области три школы (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Смоленска, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Э.Д. Балтина города Смоленска, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Смоленска) с общей численностью учащихся 1 495 человек требуют капитального ремонта.

В 7 школах требуется проведение капитального ремонта отдельных систем (муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» Кардымовского района Смоленской области, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Соловьевская основная общеобразовательная школа» Кардымовского района Смоленской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сафоново Смоленской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Сафоново Смоленской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа № 9» г. Сафоново Смоленской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сафоново Смоленской области (далее – МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново).

Во всех муниципальных районах и городских округах Смоленской области имеются школы со степенью износа зданий более 50 процентов. Необходим вывод зданий школ, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест в школах составляет в целом по Смоленской области 21 525 мест, в том числе в городе Смоленске – 14 912 мест, в Гагаринском районе – 1 528 мест, Починковском районе – 205 мест, Вяземском районе – 2 105 мест, Сафоновском районе – 600 мест, Рославльском районе – 1 575 мест, Ярцевском районе – 300 мест, Смоленском районе – 300 мест.

Кроме того, в период реализации региональной программы в целях обеспечения обучения школьников в первую смену планируется ввести 12 838 дополнительных мест за счет оптимизации загруженности школ (эффективного использования имеющихся помещений школ, проведения организационных, кадровых мероприятий).

До 2025 года с учетом прогноза демографической ситуации, а также потребности в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях Смоленской области количество штатных единиц общеобразовательных организаций, по прогнозу муниципальных образований Смоленской области, возрастет более чем на 965 единиц, в том числе педагогических работников – на 664 единицы.

Необходимость реализации региональной программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Цели и целевые показатели региональной программы

Целью региональной программы является обеспечение создания в Смоленской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации региональной программы будут решены следующие задачи:

- обеспечение односменного режима обучения в 1-11(12)-х классах общеобразовательных организаций;
- перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и более в новые здания общеобразовательных организаций;
- ликвидация проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях.

Целевые показатели реализации региональной программы приведены в приложении № 1 к региональной программе.

Источником сведений о целевых показателях реализации региональной программы являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторингов, проводимых государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», мониторингов, проводимых Департаментом, органами местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области и подведомственными организациями, статистические отчеты в сфере образования.

Региональная программа будет реализована в течение 10 лет в 2 этапа:

1-й этап: 2016-2020 годы;

2-й этап: 2021-2025 годы.

На 1-м этапе предполагается к 2021 году перевести 1 - 4-е классы и 10 - 11 (12)-е классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

На 2-м этапе планируется к 2025 году перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и более в новые школы, ликвидировать проблему отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9-х классов, удерживать существующий односменный режим обучения.

Реализация региональной программы приведет к тому, что все обучающиеся станут заниматься в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий с износом 50 процентов и более перейдут в новые здания школ.

Будет создано 13 644 новых места, в том числе:

- 10 840 мест - для обучения детей в одну смену;
- 2 804 места - для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые здания школ.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- снижение качества образования;
- усиление деградации материальной инфраструктуры дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- рост социальной напряженности, обусловленной дифференциацией качества предоставляемых учреждениями образовательных услуг.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении региональной программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития системы образования и молодежной политики;
- с недостаточным финансированием из областного бюджета.

Риски, связанные с недостатками в управлении региональной программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Смоленской области, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в

ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

3. Перечень мероприятий региональной программы

В целях достижения цели региональной программы в 2016 - 2025 годах предусматриваются следующие основные мероприятия:

- строительство 8 школ (4 школы в городе Смоленске, 1 школа в Велижском районе, 1 школа в Вяземском районе, 1 школа в Рославльском районе, 1 школа в Гагаринском районе) с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности;

- модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования Смоленской области: проведение капитального ремонта 1 здания школы (Вяземский район), реконструкция 1 здания (Сафоновский район), строительство пристроя к зданиям 6 школ (Вяземский район, Починковский район, Смоленский район, Ярцевский район и город Смоленск);

- оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений, проведение организационных, кадровых мероприятий) в 7 муниципальных районах (Гагаринском, Починковском, Вяземском, Сафоновском, Рославльском, Ярцевском, Смоленском) и городе Смоленске.

Кроме того, предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению региональной программы, заключение соглашений, необходимых для реализации региональной программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в региональной программе и результатов работ.

Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Поадресное наименование объектов по годам ввода и план реализации региональной программы представлены в приложениях № 2 и 3 к региональной программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения региональной программы

Ресурсное обеспечение региональной программы осуществляется за счет средств областного бюджета, местных бюджетов.

Общий объем ассигнований региональной программы составит 5 312,0 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов – 5 312,0 млн. рублей.

Объем финансирования региональной программы по этапам ее реализации:

- 2016 - 2020 годы – 4 028,7 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов – 4 028,7 млн. рублей;
- 2021 - 2025 годы – 1 283,3 млн. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета и местных бюджетов - 1 283,3 млн. рублей.

Объем финансирования региональной программы подлежит ежегодному уточнению исходя из реальных возможностей областного бюджета.

5. Основные меры правового регулирования в сфере реализации региональной программы

В настоящее время основными нормативными правовыми актами в сфере реализации региональной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- областной закон от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984);
- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2013 № 589-р/адм).

Эффективность региональной программы (по Смоленской области, по муниципальным районам и городским округам) оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к региональной программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности региональной программы, приведенной в приложении № 4 к региональной программе.

Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) региональной программы приведены в приложении № 5 к региональной программе.

При реализации 1-го этапа региональной программы к 2021 году 1 - 4-е классы и 10-11(12)-е классы станут обучаться в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации 2-го этапа региональной программы к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9-е классы.

Приложение № 1
к региональной программе «Создание
новых мест в общеобразовательных
организациях Смоленской области в
соответствии с прогнозируемой
потребностью и современными
условиями обучения» на 2016-2025 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях
Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на
2016-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя										
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области (всего), в том числе введенных путем:	единиц	0	5 616	2 306	2 242	3 149	1 476	653	673	287	1 290	4 585
1.2.	Модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего),	единиц	0	660	820	2 199	2 352	1 224	0	0	0	0	2 184
	в том числе путем:												
1.2.1.	Проведения капитального ремонта	единиц	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Строительства зданий школ	единиц	0	660	0	1 599	1 752	1 224	0	0	0	0	2 184
1.2.3.	Реконструкции зданий школ	единиц	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	Пристроя к зданиям школ	единиц	0	0	575	600	600	0	0	0	0	0	0
1.2.5.	Возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.6.	Приобретения зданий и помещений	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.7.	Аренды зданий и помещений	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Оптимизации загруженности школ, в том числе путем:	единиц	0	4 956	1 486	43	797	252	653	673	287	1 290	2 401
1.3.1.	Эффективного использования имеющихся помещений школ	единиц	0	4 956	1 306	43	797	252	653	673	287	1 290	2 401

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.2.	Повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов (всего), включая:	единиц	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Образовательные организации дополнительного образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	Профессионального и высшего образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.5.	Иные организации	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.6.	Проведение организационных и кадровых мероприятий	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Поддержки развития негосударственного сектора общего образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	Иных мероприятий	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), в том числе:	процентов	88	92,3	93	93,5	95	96	97,2	98,1	98,6	99,3	100
2.1.	Обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	71	77	83	89	94	100	100	100	100	100	100
2.2.	Обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	84	85	86	87	88	89	91	94	96	98	100
2.3.	Обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	97,1	97,3	97,9	98,5	99,11	100	100	100	100	100	100

ПОАДРЕСНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	в г. Вязьме Вяземского района													
2.	Школа, расположенная в г. Гагарине Гагаринского района	строительство здания школы	единиц					1/1/528						
3.	Школа, расположенная в г. Рославле Рославльского района	строительство здания школы	единиц				1/1/375							
4.	Школа, расположенная в городе Смоленске	строительство здания школы	единиц				1/1/1 224	1/1/1 224	1/1/1 224					1/1/1 224
5.	Муниципаль- ное бюджетное общеобразова- тельное учреждение средняя общеобразова- тельная школа № 10 имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьмы Смоленской области	проведение капитального ремонта	единиц				1/1/145							
6.	МБОУ «СОШ № 1»	реконструкция зданий школы	единиц			1/1/100								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	г. Сафоново													
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Б.Михайлова г. Вязьмы Смоленской области	пристрой к зданию школы	единиц							1/1/300				
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Починка	пристрой к зданию школы	единиц					1/1/300						
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гнездовская средняя школа Смоленского района Смоленской области	пристрой к зданию школы	единиц				1/1/300							
10.	Муниципальное бюджетное	пристрой к зданию школы	единиц			1/1/575								

Приложение № 3

к региональной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы

ПЛАН

реализации региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы

Мероприятия региональной программы на 2016 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования (млн. рублей)						Ожидаемый результат	Показатель (индикатор) региональной программы
		2016 - 2020 годы, всего	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Проведение капитального ремонта	4,5	0	0	4,5	0	0	к 2021 году 1-4-е классы и 10-11 (12)-е классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену. Будет удержан существующий односменный режим обучения	число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем проведения капитального ремонта
2.	Строительство зданий школ	2 284,5	20,4	0	676,8	1 039,3	548,0		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий школ
3.	Пристрой к зданиям школ	1 669,7	0	667,9	667,9	333,9			число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем пристроя к зданиям школ
4.	Повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов	20,0	0	20,0	0	0	0		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Реконструкция	50,0	0	50,0	0	0	0		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реконструкции зданий школ
6.	Бюджет субъекта Российской Федерации	4 028,7	20,4	737,9	1 349,2	1 373,2	548,0		
7.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		

Мероприятия региональной программы на 2021 - 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования (млн. рублей)						Ожидаемый результат	Показатель (индикатор) региональной программы
		2021 - 2025 годы, всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Проведение капитального ремонта	0	0	0	0	0	0	к 2025 году в одну смену станут обучаться все 5-9-е классы в школах; к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и более в новые здания школ	число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем проведения капитального ремонта
2.	Строительство зданий школ	949,4	0	0	0	0	949,4		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий школ
3.	Пристрой к зданиям школ	333,9	333,9	0	0	0	0		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем пристроя к зданиям школ
4.	Повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов	0	0	0	0	0	0		число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
5.	Реконструкция	0	0	0	0	0	0		число новых мест в общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									организациях, введенных путем реконструкции зданий школ
6.	Бюджет субъекта Российской Федерации	1 283,3	333,9	0	0	0	949,4		
7.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		

Объемы финансирования региональной программы на 2016 - 2025 годы

Мероприятие региональной программы	Срок реализации	Объем финансирования, всего (млн. рублей)	В том числе	
			за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов)	за счет внебюджет- ных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства зданий школ	2016 - 2025 годы - всего	5 312,0	0	0
	в том числе:	4 028,7	0	0
	2016 - 2020 годы - всего			
	2016 год	20,4	0	0
	2017 год	737,9	0	0
	2018 год	1 349,2	0	0
	2019 год	1 373,2	0	0
	2020 год	548,0	0	0
	в том числе:	1 283,3	0	0
	2021 - 2025 годы - всего			
	2021 год	333,9	0	0
	2022 год	0	0	0
	2023 год	0	0	0
	2024 год	0	0	0
	2025 год	949,4	0	0

Приложение № 4
к региональной программе
«Создание новых мест в
общеобразовательных
организациях Смоленской
области в соответствии с
прогнозируемой потребностью и
современными условиями
обучения» на 2016 - 2025 годы

МЕТОДИКА

оценки эффективности региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 - 2025 годы

Эффективность (Э) региональной программы оценивается ежегодно путем сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к региональной программе, и определяется по формуле:

$$\text{Э} = \left[1 - \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n \frac{|x_i - x_{\text{факт},i}|}{x_i} \right] \times 100\%, \text{ где}$$

n - количество целевых индикаторов;

x_i - планируемое значение i -го целевого показателя (индикатора), приведенного в приложении № 1 к региональной программе;

$x_{\text{факт},i}$ - фактически достигнутое значение i -го целевого показателя (индикатора).

Если фактически достигнутое значение целевого показателя (индикатора) больше соответствующего планируемого значения указанного показателя (индикатора), предусмотренного приложением № 1 к региональной программе, то значение разности планируемого значения i -го целевого показателя (индикатора) и фактически достигнутого значения i -го целевого показателя (индикатора) принимается равным нулю.

Приложение № 5
к региональной программе
«Создание новых мест в
общеобразовательных
организациях Смоленской
области в соответствии с
прогнозируемой потребностью и
современными условиями
обучения» на 2016 - 2025 годы

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

**к определению целевых показателей (индикаторов) региональной программы
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской
области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными
условиями обучения» на 2016 - 2025 годы**

1. Для оценки эффективности реализации региональной программы используются целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 1 к региональной программе (далее - целевые показатели (индикаторы)).

2. Методика сбора исходной информации для расчета значений целевых показателей (индикаторов) состоит в проведении мониторинга выполнения проектов в рамках мероприятия региональной программы.

Для сбора исходной информации используются помимо ведомственной статистики формы федерального государственного статистического наблюдения.

3. При расчетах значений целевых показателей (индикаторов) используются следующие методические подходы:

при расчете целевого показателя (индикатора) «число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе введенных путем строительства зданий школ» - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма № 76-РИК, форма № С-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации региональной программы на основе ежегодных мониторингов;

при расчете целевого показателя (индикатора) «удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма № 76-РИК); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации региональной программы на основе ежегодных

мониторингов; оценка результатов реализации региональной программы не реже одного раза в год.

4. Число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе введенных путем строительства зданий школ ($Y_{од}$) (за промежуток между отчетными периодами), рассчитывается по формуле:

$$Y_{од} = (Y_{вп} - Y_{2п} - Y_{3п}) - (Y_{вп-1} - Y_{2п-1} - Y_{3п-1}), \text{ где}$$

$Y_{вп}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2п}$ - численность обучающихся во вторую смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3п}$ - численность обучающихся в третью смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5);

$Y_{вп-1}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2п-1}$ - численность обучающихся во вторую смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3п-1}$ - численность обучающихся в третью смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5).

5. Показатель определения числа новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования, определяется на основе данных федерального статистического наблюдения (форма № С-1, раздел 1, строка 12, графа 3; раздел 2, графа 6) с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования субъектов Российской Федерации.

Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_0) рассчитывается по формуле:

$$Y_0 = \frac{Y - (Y_2 + Y_3)}{Y} \times 100\%, \text{ где}$$

Y_2 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

Y_3 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5);

Y - численность обучающихся (всего) (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных)

общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_{он}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{он} = \frac{Y_n - (Y_{2н} + Y_{3н})}{Y_n} \times 100\%, \text{ где}$$

$Y_{2н}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{3н}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_n - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 07, графа 12).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_{оо}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{оо} = \frac{Y_o - (Y_{2о} + Y_{3о})}{Y_o} \times 100\%, \text{ где}$$

$Y_{2о}$ - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{3о}$ - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_o - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 13, графа 12).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_{ос}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{ос} = \frac{Y_c - (Y_{2с} + Y_{3с})}{Y_c} \times 100\%, \text{ где}$$

$У_{2с}$ - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$У_{3с}$ - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$У_c$ - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 17, графа 12).
