



## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 26 мая 2025 года № 486

г. Саратов

#### **Об организации регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в 2025 году**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2025 года № 129 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

**1. Утвердить:**

Условия и порядок проведения в 2025 году Регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования Саратовской области (далее – региональный этап Конкурса) (приложение № 1);

Состав конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса (приложение № 2).

**2. Возложить обязанности по организации работы по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса на Дружкину Т.А. - начальника отдела технических средств реабилитации и социальной адаптации инвалидов.**

**3. Признать утратившим силу приказ министерства труда и социальной защиты Саратовской области от 25 июня 2024 года № 649 «Об организации регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в 2024 году».**

**4. В соответствии с пунктом 1.3 Положения о порядке официального опубликования законов области, правовых актов Губернатора области, Правительства области и иных исполнительных органов области, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2014 года N 530-П, направить настоящий приказ в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области на опубликование.**



5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социальной защиты Строкова С.С.

**Министр труда  
и социальной защиты  
Саратовской области**



**Д.О. Давыдов**

**Условия и порядок проведения в 2025 году Регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья, образовательных  
организаций высшего образования Саратовской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящие условия и порядок устанавливают правила проведения в 2025 году Регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (далее - региональный этап Конкурса) среди работников государственных (региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) различных типов - образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) Саратовской области.

Уполномоченным органом на проведение регионального этапа Конкурса является министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Региональный этап Конкурса направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования (далее - Организации).

2. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работники организаций, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

а) к участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

б) к участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные

профессионального образования и (или)

профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

в) к участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организации (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

г) к участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

д) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

е) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных



образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

ж) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатель, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

з) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Для участия в региональном этапе Конкурса допускаются лица, указанные в пункте 2 настоящих условий и порядка (далее – номинанты), стаж работы которых по занимаемой должности в Организациях составляет не менее 3-х лет.

4. Документы для участия в региональном этапе Конкурса представляются в электронном виде посредством личного кабинета на официальный сайт Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 июля 2025 года. К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

6. Участниками по номинациям, указанным в пункте 2 настоящих условий и порядка, представляются следующие документы и материалы:

а) заявка, включающая профессиональное портфолио (приложение № 1 к условиям и порядку);



б) презентация о профессиональных достижениях участника регионального этапа Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником регионального этапа Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником регионального этапа Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника регионального этапа Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника (видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень/ ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

к) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3



лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

р) согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к условию и порядку);

7. Видеопрезентации и видеоролик, представленные участниками регионального этапа Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

## **II. Рассмотрение материалов конкурсной комиссией**

8. Для проведения регионального этапа Конкурса формируются конкурсная комиссия из представителей общественных объединений и организаций, Общественной палаты Саратовской области, Общественного совета при уполномоченном органе Саратовской области, депутатов Саратовской области, представителей иных органов исполнительной власти Саратовской области, представителей экспертного сообщества (педагогических, научных, медицинских работников) (далее – конкурсная комиссия).

9. Конкурсная комиссия формируется с целью определения победителей регионального этапа Конкурса.

10. Конкурсную комиссию возглавляет председатель конкурсной комиссии. В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии, его полномочия осуществляет заместитель председателя Конкурсной комиссии.

11. Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 1 июля в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

12. Списки членов конкурсной комиссии представляются министерством труда и социальной защиты Саратовской области в Минтруд России до 1 июля.

13. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками регионального этапа Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

14. После направления документов номинантов для участия в региональном этапе Конкурса в электронном виде, Конкурсная комиссия рассматривает и оценивает конкурсные материалы через функционал официального сайта Минтруда.

15. Определение победителей регионального этапа Конкурса производится конкурсной комиссией по каждой из номинаций.

14. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я - профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях № 3 и № 4 к условию и порядку).

15. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

16. Призеры регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участниками, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников регионального этапа Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

17. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах Минтруда России и Минобрнауки России.

18. Министерство труда и социальной защиты Саратовской области награждает призеров регионального этапа Конкурса дипломами, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

## Приложение № 2

## УТВЕРЖДЕН

приказом министерства труда и  
социальной защиты Саратовской  
области от 26.05.2025 № 486

**Состав конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса**

1.	Строков Сергей Сергеевич	заместитель министра труда и социальной защиты Саратовской области - председатель конкурсной комиссии
2.	Дружкина Татьяна Алексеевна	Начальник отдела технических средств реабилитации и социальной адаптации инвалидов министерства труда и социальной защиты Саратовской области - секретарь конкурсной комиссии
<b>Члены конкурсной комиссии</b>		
3.	Ксенофонтова Елена Юрьевна	Начальник отдела специального образования и воспитания управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних министерства образования Саратовской области
4.	Вострикова Ирина Вячеславовна	Заместитель председателя Саратовской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации (по согласованию)
5.	Ковалев Евгений Петрович	Депутат Саратовской областной Думы седьмого созыва по Октябрьскому одномандатному избирательному округу № 12
6.	Топилина Татьяна Михайловна	Член Общественной палаты Саратовской области

## Приложение № 1

к условиям и порядку проведения  
в 2025 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
образовательно-реабилитационных  
организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья, образовательных  
организаций высшего образования  
Саратовской области

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
образовательных организаций высшего образования

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов





1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними	Копии

	организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2  
к условиям и порядку проведения в  
2025 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
образовательно-реабилитационных  
организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья, образовательных  
организаций высшего образования  
Саратовской области

### СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(указываются фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_,

код подразделения \_\_\_\_\_, зарегистрирован(а) по адресу: \_\_\_\_\_,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие министерству труда и социальной защиты Саратовской области, находящемуся по адресу: 410005, г. Саратов, ул. Большая Горная, 314/320, на обработку моих персональных данных, предоставляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений "ИнваПрофи", а именно: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), дата рождения, пол, дата и место рождения, данные паспорта, контактный телефон, сведения об образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации, информация о моей трудовой деятельности, фото- и видеоизображение, то есть на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Цель обработки персональных данных: определение личностно-деловых и профессиональных компетенций для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений "ИнваПрофи", осуществление проверки в отношении информации или документов, содержащих указанную выше информацию, членами конкурсной комиссии.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

"\_\_" \_\_\_\_\_ Г.

Субъект персональных данных:

Приложение № 3  
к условиям и порядку проведения в  
2025 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
образовательно-реабилитационных  
организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья, образовательных  
организаций высшего образования  
Саратовской области

Оценочный лист Профессионального портфолио  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		<p>5</p> <p>0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации</p> <p>2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных</p>

			<p>профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
2	<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p>		<p>10</p> <p>0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие</p> <p>3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне</p> <p>6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p> <p>10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях</p>

3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла



8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов - ресурс отсутствует; 5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		5 0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 - участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 - участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

## Приложение № 3

к условиям и порядку проведения в  
2025 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
образовательно-реабилитационных  
организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья, образовательных  
организаций высшего образования  
Саратовской области

Оценочный лист видеоролика «Я – профи»  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15 0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов - содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов - содержание ролика носит обобщающий

			характер; 15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности))		6 0 баллов — специфика организации не раскрыта; 3 балла — характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер; 6 баллов — в ролике четко, системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник Конкурса
4	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		8 0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 балла - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов - ролик не отражает опыт работы; 5 баллов - в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов - ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов - ролик отражает опыт работы конкурсанта
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов - ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла - показатель проявлен частично; 5 баллов - в ролике

			конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6	Рефлексия		8 0 баллов - в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла - показатель проявлен частично; 8 баллов - ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность
7	Общая и профессиональная эрудиция		8 0 баллов - в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 балла - показатель проявлен частично; 8 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
	Итоговая оценка		70