



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 июня 2026 года

№ 1190

Об Обращении Законодательного Собрания Ростовской области «К Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову о необходимости установления особенностей прохождения тестирования на знание русского языка для иностранных граждан из числа детей с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение в общеобразовательные организации»

Законодательное Собрание Ростовской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять Обращение Законодательного Собрания Ростовской области «К Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову о необходимости установления особенностей прохождения тестирования на знание русского языка для иностранных граждан из числа детей с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение в общеобразовательные организации».

2. Направить указанное Обращение Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на комитет Законодательного Собрания Ростовской области по образованию, науке, культуре и информационной политике (С.А. Мананкина).

4. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель  
Законодательного Собрания  
Ростовской области



А.В. Ищенко

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **ОБРАЩЕНИЕ**

### **Законодательного Собрания**

**К Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову  
о необходимости установления особенностей прохождения тестирования  
на знание русского языка для иностранных граждан из числа детей  
с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение  
в общеобразовательные организации**

Уважаемый Сергей Сергеевич!

1 апреля 2025 года вступил в силу Федеральный закон от 28 декабря 2024 года № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Указанным Федеральным законом установлено, что прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется при условии успешного прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения данных программ.

Во исполнение указанной нормы приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 года № 170 утвержден Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – Порядок тестирования).

Вместе с тем анализ правоприменительной практики и поступающие в Законодательное Собрание Ростовской области обращения от общественных организаций свидетельствуют о том, что действующий Порядок тестирования не учитывает особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Так, на практике имеются случаи, когда иностранные граждане из числа детей с подтвержденным статусом ОВЗ, обучавшиеся ранее в российских школах по адаптированным образовательным программам, после временного выезда за пределы Российской Федерации не могут

быть зачислены обратно в образовательную организацию из-за неспособности пройти тестирование на знание русского языка на общих основаниях. Как представляется, данная ситуация нарушает право ребенка на образование и не соответствует принципам социальной справедливости.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования обучающимися, к которым относятся использование адаптированных образовательных программ, специальных методов и средств обучения, предоставление услуг ассистента и другие.

Кроме того, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки утверждены порядки проведения государственных итоговых аттестаций по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которые предусматривают специальные облегченные условия прохождения экзаменов обучающимися с ОВЗ (приказы от 4 апреля 2023 года № 232/551 и № 233/552). В частности, обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать форму государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен или государственный выпускной экзамен), а также сочетать указанные формы. Для них увеличивается продолжительность экзамена, организуются питание и перерывы для лечебных и профилактических мероприятий, обеспечивается присутствие ассистентов.

Учитывая изложенное, представляется логичным и справедливым распространить аналогичный подход на процедуру проведения тестирования на знание русского языка для иностранных граждан из числа детей с ОВЗ.

В целях реализации принципа равного доступа к образованию и соблюдения прав детей с ОВЗ и инвалидностью депутаты Законодательного Собрания Ростовской области обращаются к Вам с просьбой рассмотреть возможность внесения изменений в Порядок тестирования, предусмотрев в нем особенности для данной категории детей. В частности, в Порядке тестирования предлагается:

1) определить категории иностранных граждан из числа детей с ОВЗ, для которых предусматриваются особые условия тестирования на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

2) установить возможные виды адаптации при проведении тестирования, включая упрощенные формулировки заданий, увеличенную про-

должительность проведения тестирования, устную форму тестирования (для детей, нуждающихся в этом по состоянию здоровья), а также возможность использования вспомогательных средств обучения и воспитания;

3) закрепить право образовательных организаций разрабатывать индивидуальные маршруты тестирования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

4) предусмотреть возможность привлечения специалистов (логопедов, дефектологов, психологов) в качестве ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь ребенку во время тестирования.

Принятие указанных изменений позволит соблюсти баланс между необходимостью проверки уровня владения русским языком и обеспечением права на образование для наиболее уязвимой категории детей – детей с ОВЗ и инвалидностью, а также будет способствовать реализации государственной политики в области защиты детства и инклюзивного образования.

г. Ростов-на-Дону  
16 июня 2026 года