



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

01.04.2025

№

16-54

г. Пенза

**Об утверждении Порядка проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности на территории Пензенской области
в 2025 году**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (с последующими изменениями) и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 № 606» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2025 году.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Пензенской области от 22.04.2024 № 16-98 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2024 году».

3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Фомин

**Порядок проведения конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
на территории Пензенской области в 2025 году**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 № 606» (с последующими изменениями), который определяет условия и механизм проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2025 году (далее – Порядок, конкурс, премии).

2. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация), за исключением лиц, осуществляющих в образовательных организациях Пензенской области только административные или организационные функции.

Учитель, получивший премию, предусмотренную Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций Пензенской области.

4. Проведение конкурса осуществляется конкурсной комиссией, созданной Министерством образования Пензенской области (далее – уполномоченный орган). Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования Пензенской области.

В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций Пензенской области в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего

числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций Пензенской области в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

Решение конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии и членами конкурсной комиссии.

5. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации Пензенской области, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации Пензенской области.

6. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями Пензенской области в конкурсную комиссию представляются следующие документы:

а) представление заявителя на участие в конкурсе, заверенное руководителем образовательной организации Пензенской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) письменное согласие учителя на выдвижение для участия в конкурсе;

в) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации Пензенской области о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

г) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации Пензенской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

д) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

е) копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающие учебную в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательной организации Пензенской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

ж) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению к настоящему Порядку;

з) заверенная руководителем образовательной организации Пензенской области справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях

учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 7 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителях;

и) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

7. Условиями участия в конкурсе являются:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя.

8. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10 баллов) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса, в соответствии с которым формирует перечень победителей конкурса.

Итоги конкурса оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который содержит решение комиссии о перечне победителей конкурса, подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии и в течение двух рабочих дней с даты проведения конкурса направляется конкурсной комиссией в уполномоченный орган.

9. Уполномоченный орган в течение 5 рабочих дней с даты получения протокола заседания конкурсной комиссии, но не позднее 15 июля текущего года, представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечение порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 (с последующими изменениями).

10. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций Пензенской области, которым выплачиваются

премии, результаты конкурса направляются уполномоченным органом в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (minobr.pnzreg.ru).

Приложение
к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
на территории Пензенской области в 2025 году

В Министерство образования
Пензенской области

(фамилия, имя, отчество)

паспорт _____,
выдан _____
код подразделения _____
зарегистрированного(ой) по адресу: _____

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество) (при наличии)

прошу допустить меня к конкурсу на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2025 году.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования Пензенской области (440034, г. Пенза, ул. Маркина, д. 2) на обработку своих персональных данных, в целях проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2025 году, обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области.

Я согласен (сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, номер телефона, эл. почта)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на распространение Министерством образования Пензенской области (ОГРН 1025801354149, ИНН 5836011445), зарегистрированным по адресу: г. Пенза, ул. Маркина, д. 2, моих общедоступных и иных категорий персональных данных, включая: фамилию, имя, отчество, место работы, должность, с целью опубликования на сайте Министерства образования Пензенской области приказа об утверждении списка победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2025 году.

Условия и запреты: _____
(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться раскрытие персональных данных неограниченному кругу лиц:

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Официальный сайт Министерства образования (раздел – «Важно», подраздел – «Конкурсы Министерства образования Пензенской области»)	https://minobr.pnzreg.ru/tai/konkursy-ministerstva-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании моего письменного заявления.

(подпись) _____
(расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20 ____ г.

**Критерии для участия в конкурсе
на присуждение премий лучшим учителям Пензенской области за
достижения в педагогической деятельности**

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Представленную методическую разработку учителя характеризуют	
	- актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования	0,5
	- своеобразие и новизна	0,5
	- обоснованность педагогических принципов и подходов	0,5
	- эффективность методической системы	0,5
	- логичность и последовательность изложения материала (в форме учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	1,5
1.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	
	- на школьном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	1,5
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	- обмен опытом работы, методическими рекомендациями с коллегами в сетевых сообществах	0,5
1.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.)	1

	Итого:	10
--	---------------	-----------

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний»)	
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	0,5
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	1
2.2.	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний»)	
	– 40-60 %	1
	– более 60%	1,5
2.3.	Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОО, сдачи ЕГЭ, ОГЭ, независимых мониторинговых исследований)	
	– результаты соответствуют среднеобластному уровню	0,5
	– результаты превышают среднеобластной уровень	1
2.4.	Увеличение удельного веса обучающихся, выполняющих:	
	- творческие, исследовательские проекты по предмету	0,5
	- творческие, исследовательские проекты межпредметного характера	1
	- межпредметные проекты между образовательными организациями	1,5
2.5.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.)	
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года	1
	Итого:	10

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподают учитель (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (далее – НПК), творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях (в %)	
	– увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	0,3
	– участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня	0,5
	– участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня	1
3.2.	Высокие результаты внеурочной деятельности педагога по предмету	
	– достижения учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, соревнованиях:	
	- на муниципальном уровне	0,3
	- на региональном уровне	0,5
	- на федеральном и международном уровнях	1
	– результативность учащихся в НПК:	
	- на муниципальном уровне	0,3
	- на региональном уровне	0,5
	- на федеральном и международном уровнях	1
3.3.	– наличие авторских публикаций учеников в муниципальных, региональных, федеральных изданиях	1
	Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года	
	– учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т. д. не каждый год	0,3
	- учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	0,5
	- учитель для ведения занятий использует ресурсы профессиональных образовательных организаций	1
3.4.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету	0,5
3.5.	Организация работы с классом по вовлечению детей в систематическую занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей	0,5
3.6.	Охват детей класса внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования детей	

от 50% до 80%	0,3
от 81% до 100%	0,5
Итого:	10

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	
4.1.	Наличие индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с индивидуальными образовательными потребностями	2
4.2.	Участие в мероприятиях по обмену опытом с обучающимися (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	
	- на муниципальном уровне: проведение семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, публикации, СМИ	1
	- на региональном уровне: проведение семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, публикации, СМИ	1,5
	- на федеральном и международном уровнях: проведение семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, публикации, СМИ	2
4.3.	Внедрение современных педагогических технологий по работе с обучающимися (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	
	- описание используемой технологии и результаты	2
4.4.	Участие детей в общественно-значимых делах	
	- наличие подтверждающих материалов	1,5
	Итого:	10

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	
5.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету	
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения уроков	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет – проектах	0,5
5.2.	В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы - на уровне целостной системы (представлена и детализирована)	0,5 1
5.3.	В материалах содержатся данные о предоставлении возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам	1
5.4.	Учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	
	– системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий	1
	– ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера	0,5
5.5.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	0,5
5.6.	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога – профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.)	0,5
5.7.	Педагог строит воспитательную работу на основе современных подходов (аксиологического, системно - деятельностного, развивающего)	1
5.8.	Педагог строит воспитательную работу на основе прогрессивных современных воспитательных технологий (технология сотрудничества, личностноориентированная технология и др.)	1

5.9.	Педагог строит работу на занятиях с классным коллективом, с родителями в рамках здоровьесберегающей технологии	1
	Итого:	10

6. Непрерывность профессионального развития учителя (всего 10 баллов).

№ п/п	Критерии оценки	
6.1	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0,5
6.2.	Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» или других ОО) - на региональном уровне - на федеральном уровне	0,5 1
6.3.	Участие в конкурсах за последние пять лет	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах - победа в муниципальных профессиональных конкурсах	0,5 1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах - победа в региональных профессиональных конкурсах	1 1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах - победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах	1 1,5
6.4.	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)	1,5
	Итого:	10