



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.03.2025

№ 23

г. Омск

Об утверждении Доклада о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства образования Омской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году

В соответствии со статьей 47 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, приказываю:

Утвердить прилагаемый Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства образования Омской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году.

Министр образования
Омской области

О.Г. Степанова

ДОКЛАД
о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства
образования Омской области при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году

I. Общие положения

1. Обобщение правоприменительной практики Министерства образования Омской области (далее – Министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – госконтроль) проведено для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению Министерством и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

2. Предметом госконтроля являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

3. К отношениям, связанным с осуществлением госконтроля, применяются положения Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Закон № 248-ФЗ), Положения о госконтроле, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее – Положение № 997).

Объектом госконтроля, осуществляемого Министерством, является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Омской области.

II. Правоприменительная практика организации и проведения госконтроля

4. Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых Министерство было правомочно осуществлять переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования на 28.12.2024 – 1946, из них 88 индивидуальных предпринимателей и 1858 юридических лиц.

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям Министерством обеспечена в 2024 году реализация госконтроля с применением риск-ориентированного подхода.

Госконтроль осуществлен на основе оценки рисков причинения вреда и работы с информацией о подконтрольной среде, при этом был направлен на то, чтобы предотвращение нарушений закона превалировало над наказанием. Профилактика нарушений обязательных требований в 2024 году являлась важной и неотъемлемой частью госконтроля. Цель профилактики – проинформировать контролируемых лиц об обязательных требованиях, предостеречь от их нарушения.

Контрольная (надзорная) деятельность Министерства ориентирована на защиту охраняемых ценностей, минимизацию ущерба в сфере общественных отношений.

5. Объекты госконтроля отнесены к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска). В соответствии с приложением № 1 к Положению № 997 в качестве критериев отнесения указанных объектов к категориям риска определены:

- 1) тяжесть потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований;
- 2) вероятность несоблюдения обязательных требований.

Отнесение объекта госконтроля к одной из категорий риска осуществляется Министерством ежегодно на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями отнесения к категориям риска.

В случае поступления от контролируемого лица в Министерство сведений о соответствии объекта госконтроля критериям отнесения объектов госконтроля к категориям риска иной категории риска Министерство в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

Для оценки риска причинения вреда (ущерба) в 2024 году проведен сбор информации по определению вероятности возникновения риска и масштаба вреда (ущерба) для охраняемых законом ценностей.

При организации контрольной (надзорной) деятельности на 2024 год Министерством было издано распоряжение от 29.09.2023 № 3449 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» (далее – распоряжение Министерства № 3449), в соответствии с которым объекты госконтроля были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в следующем порядке:

1) Перечень объектов госконтроля, отнесенных к категории высокого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по основаниям наличия обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Министерстве, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта госконтроля к определенной категории риска, а также наличия вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее – КоАП РФ): статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20, 19.30, 19.30.2 в период трех лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта госконтроля к определенной категории риска;

2) Перечень объектов госконтроля, отнесенных к категории среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по основаниям наличия обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Министерстве, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта госконтроля к определенной категории риска;

3) Перечень объектов госконтроля, отнесенных к категории среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по основанию наличия вступившего в законную силу постановления

о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями КоАП РФ: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20, 19.30, 19.30.2 в период трех лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта госконтроля к определенной категории риска;

4) Перечень объектов госконтроля, отнесенных к категории низкого риска, не указанных в вышеназванных абзацах.

На основании распоряжения Министерства № 3449 к объектам госконтроля с высокой категорией риска отнесено 2 контролируемых лица, средней категорией риска – 4, низкой категорией риска – 1844.

Утвержденный Министерством перечень категоризованных объектов госконтроля размещен на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Категории рисков объектов госконтроля влияют на периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

Вместе с тем на основании Положения № 997, а также постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление № 336) в связи с введением моратория на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий план проведения плановых проверок на 2024 год Министерством не составлялся. Плановые проверки в отношении Организаций с высокой категорией риска были заменены на обязательные профилактические визиты.

6. При осуществлении госконтроля с учетом Постановления № 336 в 2024 году Министерством проводился следующий вид контрольных (надзорных) мероприятий: наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) Организациями (далее – мониторинг безопасности).

Основанием для контрольных (надзорных) мероприятий в виде мониторинга безопасности являлось задание руководителя Министерства.

В течение 2024 года осуществлено 1687 мониторингов безопасности, в рамках которых проанализированы результаты деятельности 847 Организаций, что на 4,5 % больше по сравнению с 2023 годом (809 Организаций).

В случае выявления при проведении мониторинга безопасности признаков нарушений Организациями обязательных требований Министерством принимались решения об объявлении предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

По результатам проведения 1687 мониторингов безопасности Министерством у 532 Организаций выявлены признаки нарушения обязательных требований и объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

При установлении предмета мониторинга безопасности Министерство руководствовалось Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 21.09.2021.

Указанные мониторинги были осуществлены в отношении Организаций по вопросам:

- размещения информации об Организации в сети Интернет и формирования структуры официального сайта Организации в сети Интернет;

- приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования;

- размещения сведений в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) о документах об образовании или квалификации, документах об обучении, выданных Организациями;

- размещения сведений в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

- возложения на педагогических работников работы, в том числе связанной с подготовкой документов;

- разработки и утверждения образовательных программ;

- соответствия профессионального образования педагогических работников Организаций квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

- оказания Организациями платных образовательных услуг.

III. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований

7. Анализ результатов контрольных (надзорных) мероприятий, проведенных в рамках госконтроля, позволил выявить следующие типичные нарушения.

7.1. При разработке и утверждении основных образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО) Организациями

допускается частичное несоответствие структуры ООП ООО обязательным требованиям, отсутствие учета специфики Организации.

Так, в целевом разделе ООП ООО:

1) цели, задачи реализации, принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО не в полной мере соответствуют целям, задачам, принципам формирования и механизмам реализации ООП ООО, указанным в федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО);

2) в подразделе «Пояснительная записка» не содержится общая характеристика ООП ООО;

3) в подразделе «Система оценки планируемых результатов» не отражаются особенности оценки по отдельному учебному предмету, не конкретизируются критерии оценки, отсутствует описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценки проектной деятельности обучающихся.

Не предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их особыми образовательными потребностями.

Кроме того, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), ФООП ООО не предусматривают описание в ООП ООО порядка проведения государственной итоговой аттестации. Вместе с тем отдельные ООП ООО содержат такое описание, не в полной мере соответствующее установленным требованиям;

4) в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» не представляются планируемые результаты освоения обучающимися программ учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности ООП ООО Организации, не прописываются требования к предметным результатам по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В содержательном разделе ООП ООО:

1) цели и задачи воспитания, указанные в рабочей программе воспитания, не в полной мере соответствуют целям и задачам воспитания, предусмотренным ФООП ООО;

2) отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочие программы учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также разработанная программа коррекционной работы (при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ);

3) рабочие программы учебных предметов представлены без тематического планирования с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;

4) рабочие программы учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР), «Труд (технология)» заменены рабочими программами учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» соответственно.

Содержание, планируемые результаты по данным учебным предметам, указанные в ООП ООО, не в полной мере соответствуют планируемым результатам, указанным в ФГОС ООО, ФООП ООО;

5) в рабочей программе по учебному предмету «Технология» («Труд (технология)») не определены последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися вариативных модулей учебного предмета с учетом возможностей материально-технической базы Организации;

6) рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» содержат планируемые результаты освоения обучающимися программ вариативных модулей при отсутствии необходимых условий для их достижения, в том числе материально-технического обеспечения;

7) рабочие программы воспитания не включают анализ воспитательного процесса в Организации, описание кадрового и нормативно-методического обеспечения, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В организационном разделе ООП ООО:

1) учебный план не определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Организацией;

2) учебный план содержит учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» вместо учебных предметов ОБЗР, «Труд (технология)» соответственно;

3) календарный учебный график разрабатывается Организацией не на весь период реализации ООП ООО (5 лет), а также не содержит сроки проведения промежуточной аттестации;

4) срок окончания учебного года, указанный в календарном учебном графике, не соответствует сроку окончания учебного года, указанному в ФООП ООО;

5) календарный план воспитательной работы содержит неполный перечень мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы;

6) подраздел «Характеристика условий реализации ООП ООО» не содержит описание:

- общесистемных требований, обеспечивающих возможность:

достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, обучающимися;

развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии ООП ООО и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

организации сетевого взаимодействия Организации, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации ООП ООО, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновления содержания ООП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Омской области;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления Организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования реализации ООП ООО;

- материально-технических условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечивающих:

социально-бытовые условия для педагогических работников, в том числе оборудованные рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требования пожарной безопасности и электробезопасности;

соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- учебно-методических условий, в том числе условий информационного обеспечения;

- требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Отдельные разделы ООП ООО, взятые Организациями из ФООП ООО, не адаптированы к условиям Организаций, не учитывают принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО в соответствии со спецификой образовательной деятельности Организаций (например, пояснительные записки, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО целевого раздела, рабочие программы по учебным предметам, организационный подраздел программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания содержательного раздела).

7.2 При разработке и утверждении основной образовательной программы профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки охранников 4-го, 5-го и 6-го разрядов» (далее – программа ППО), основной образовательной программы профессионального обучения «Программа повышения квалификации охранников 4-го, 5-го и 6-го разрядов» (далее – программа ПКО) на основе типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденных приказом Росгвардии от 30.11.2019 № 396 (далее – Типовые программы), выявлены следующие нарушения:

1) в программах ППО и ПКО не указаны типы, виды и модели оружия и специальных средств для использования в частной охранной деятельности;

2) в программы ППО не включено для изучения содержание, предусмотренное дисциплиной «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»:

- типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;

- алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

- вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

- размещения взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);

- захвата заложников;

- необходимость исполнения должностных обязанностей работниками частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем Организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности;

- возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о вероятности подготовки и совершения преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования;

- рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета;

3) программа ПКО не содержит:

- условия реализации Программы ПКО;

- блок программы «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»;

- содержание блока программы «Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации. Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников» в разделе «Правовое регулирование частной охранной деятельности»;

- содержание «Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы» раздела «Применение физической силы, оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности» темы программы «Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Правовая подготовка»;

- разделы «Первая помощь при травме опорно-двигательной системы», «Первая помощь при острых отравлениях», «Порядок оказания первой

помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)), «Первая помощь при политравме» дисциплины «Оказание первой помощи»;

- разделы «Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств», «Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях» дисциплины «Тактико-специальная подготовка»;

4) в программе ПКО:

- содержание темы «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим» дисциплины «Первая помощь» не соответствует содержанию, указанному в Типовой программе;

- в разделе «Тактика и методы охраны имущества» отсутствует следующее содержание: «Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса», «Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности»;

- не прописаны профессиональные компетенции, приобретаемые в результате освоения Программы ПКО.

7.3. При размещении на официальном сайте Организации в сети Интернет информации о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в Организации типичными являются следующие нарушения:

1) не размещена или размещена не в полном объеме приемной комиссией Организации информация:

- об условиях приема, сроках приема документов на очную и заочную формы обучения;

- о количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

- о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) в период приема документов;

- об условиях приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках реализации образовательных программ СПО, количестве мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения, образец договора об оказании платных образовательных услуг;

- о требованиях к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения, количестве мест

по каждой специальности (профессии), количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Омской области, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения, количестве мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

- о перечне вступительных испытаний, формах проведения вступительных испытаний;

2) не актуализированы правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

3) заявления, являющиеся приложением к правилам приема на обучение по образовательным программам СПО на 2024/2025 учебный год Организаций, не содержат отметки об ознакомлении обучающихся с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

4) отсутствует возможность ознакомления с полными, актуальными и достоверными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, в том числе со свидетельством о государственной аккредитации, положением о порядке работы апелляционной комиссии по разрешению спорных вопросов, связанных с прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации, выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Организацией.

7.4. При размещении в 2024 году сведений в ФИС ГИА и приема типичными являются следующие нарушения:

1) не в полном объеме вносится информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение по профессиям, специальностям СПО;

2) не обновлены наименования отдельных специальностей (профессий) СПО;

3) не внесены установленные Министерством контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в 2024 году (далее – КЦП) на обучение по отдельным профессиям, при этом внесены КЦП по профессиям, не установленным Министерством;

4) не размещены документы о правилах приема в Организацию.

7.5. При размещении на официальном сайте Организации в сети Интернет информации о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Организацию выявлены следующие нарушения:

1) отсутствие:

- информации о сроках приема документов в Организацию;

- распорядительного акта органа местного самоуправления в сфере образования о закреплении Организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа или наличие такого акта, утратившего силу;

- устава Организации, реализуемых образовательных программ;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности, при этом размещено свидетельство о государственной аккредитации, которое для реализации образовательных программ дошкольного образования не требуется;

- документов, регламентирующих права и обязанности воспитанников, порядок приема в Организацию;

- примерных форм заявлений о приеме в Организацию и образцы их заполнения, размещение которых предусмотрено правилами приема Организации;

2) наличие в образце заявления о приеме требования о предоставлении информации и документов, не предусмотренных законодательством об образовании:

- сведений о месте рождения ребенка, о месте проживания родителей (законных представителей);

- медицинского заключения, справки о допуске ребенка в Организацию.

При этом в заявлении:

- не указываются:

- сведения о желаемой дате приема на обучение;

- реквизиты записи акта о рождении ребенка или свидетельства о рождении ребенка, реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;

- электронная почта (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

потребность в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);

- не предусмотрена возможность фиксации факта ознакомления родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников;

3) локальный нормативный акт о правилах приема в Организацию:

- не предусматривает способ подачи заявления о приеме в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций);

- не конкретизирует орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, на территории Омской области;

- устанавливает срок действия направления в Организацию;

4) размещены сведения о нормативных правовых актах, утративших силу, например, постановление Правительства Российской Федерации

от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

7.6. При размещении на официальном сайте Организации в сети Интернет информации о приеме на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования типичными являются следующие нарушения:

1) отсутствие:

- распорядительного акта органа местного самоуправления в сфере образования о закреплении Организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа или наличие такого акта, утратившего силу;

- сведений о количестве мест в 1-х классах;

- образца заявления о приеме на обучение;

2) образец заявления о приеме на обучение:

- не содержит обязательные сведения, предусмотренные действующим законодательством;

- предполагает заполнение избыточных данных, не установленных обязательными требованиями;

3) размещена недостоверная информация о сроках издания распорядительного акта о приеме на обучение детей;

4) локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся на обучение по основным общеобразовательным программам, не соответствуют требованиям законодательства об образовании.

Кроме того, по результатам рассмотрения обращений граждан Министерством выявлены признаки нарушения требований Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного приказом Министерства от 27.01.2014 № 5 (далее – приказ № 5), в частности:

1) не обеспечено информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – отбор), а также ознакомление с результатами отбора (рейтингом обучающихся) в том числе посредством размещения информации на официальном сайте Организации;

2) локальный нормативный акт Организации противоречит требованиям, установленным приказом № 5;

3) Организация отказывает в приеме на обучение без фактического прохождения детьми процедуры отбора.

7.7. При возложении на педагогических работников работы, в том числе связанной с подготовкой документов, Организациями не соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

Так, в Положениях о классном руководстве Организаций закреплены обязанности классного руководителя по:

- ведению документации по классу, в том числе индивидуальных карт изучения личности обучающегося;
- разработке воспитательных мероприятий;
- подготовке и предоставлению отчетов различной формы и содержания о классе и собственной работе по требованию администрации Организации, отчета классного руководителя по итогам четверти, года;
- сбору и предоставлению администрации Организации статистической отчетности об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников);
- систематическому посещению неблагополучных семей в целях изучения, контроля, коррекции ситуации и выработки совместно с родителями обучающихся единой стратегии и тактики воспитательной работы (совместно с социальным педагогом);
- наблюдению за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- еженедельному контролю за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- самоанализу воспитательной деятельности в течение четверти;
- контролю занятости учащихся во время каникул;
- содействию в проведении ремонтных работ в классном помещении;
- сбору сведений о планируемом отдыхе школьников летом, контролю отдыха обучающихся класса во время летних каникул;
- организации работы по благоустройству закреплённой за классом школьной территории;
- сопровождению обучающихся в период государственной итоговой аттестации в пункт проведения государственной итоговой аттестации;
- ежемесячному посещению уроков в своем классе, анализу выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- ежедневной подаче заявки на количество питающихся обучающихся на следующий учебный день, ведению учета полученных обучающимися горячих завтраков и обедов по утверждённой в Организации форме, еженедельному представлению лицу, ответственному за организацию

питания, данных о фактическом количестве приемов пищи по каждому обучающемуся и классу в целом, осуществлению в части своей компетенции мониторинга организации питания;

- оформлению информационных стендов, посвященных вопросам формирования культуры питания, проведению с родителями (законными представителями) обучающихся бесед, лекториев и других мероприятий, посвященных вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях, содействию создания системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала Совета Организации.

В конце учебного года классный руководитель проводит педагогический анализ хода учебно-воспитательного процесса в классе за год (оформляет выводы диагностических исследований).

В соответствии с Положением о работе с одаренными детьми классные руководители готовят отчеты о работе с одаренными обучающимися, оформляют сводные таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные диагностик психологов, учителей-предметников, руководителей кружков, секций, родителей, своих наблюдений, о достижениях одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции, об опыте работы с одаренными детьми для предъявления на педагогическом совете.

Исходя из Положения о внутришкольной системе оценки качества образования классный руководитель разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания, определяет уровень воспитанности каждого обучающегося на основе диагностического инструментария, анализирует динамику развития личности каждого обучающегося.

Кроме того, в соответствии с Положениями о классном руководстве классный руководитель ведет документацию по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, журналы индивидуальной работы с учащимися и родителями, посещения семей, питания, рапортичку (по необходимости).

Также к документации классного руководителя в соответствии с локальными нормативными актами Организаций относятся:

- программа воспитывающей деятельности класса;
- социальный паспорт класса;
- дневник классного руководителя;
- планы-конспекты классных часов и внеклассных мероприятий;
- анализ работы классного руководителя за учебный год.
- результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся класса;
- протоколы заседаний родительских комитетов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний;

- разработки, сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (в том числе классных часов (при необходимости));

- папка классного руководителя;
- документация по работе с родителями;
- портфолио обучающихся.

Согласно Положению о портфолио обучающегося классный руководитель:

- взаимодействует с родителями по вопросам портфолио, ежегодно проводит тематическое родительское собрание, разрабатывает и реализует график индивидуальных консультаций для родителей, систематизирует и учитывает в своей работе индивидуальные возможности и потребности родителей (законных представителей) обучающихся, способствующих оптимизации технологии портфолио;

- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;

- контролирует пополнение обучающимися портфолио, наполняемость и правильность его заполнения;

- оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио;

- несет ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе;

- анализирует работу над портфолио, оценивает его и вносит результаты оценки в «Сводную итоговую ведомость»;

- обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет табель успеваемости.

Учителя-предметники проводят экспертизу представленных в портфолио работ по предмету, пишут рецензии и отзывы на учебные работы.

В соответствии с требованиями Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники разрабатывают в том числе сценарии обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения, методические указания для обучающихся.

7.8. Профессиональное образование педагогических работников Организаций не соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам:

1) согласно сведениям, размещенным на официальных сайтах Организаций в сети Интернет, профессиональное образование воспитателей не соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В разделе III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, установлены требования к квалификации

по должности «воспитатель»: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

В пункте 3.1 раздела III профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, установлены требования к образованию и обучению воспитателя: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

2) профессиональное образование учителей-логопедов Организаций не соответствует квалификационным требованиям.

В разделе III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, установлены требования к квалификации по должности «учитель-логопед»: высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

В пункте 3.1 раздела III профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н, установлены требования к образованию и обучению учителя-логопеда (логопеда): высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

7.9. При оказании платных образовательных услуг типичными являются следующие нарушения:

1) на официальном сайте Организаций в сети Интернет:

- отсутствует информация о стоимости обучения по образовательной программе, о реализуемых образовательных программах, образце договора об образовании, в связи с чем отсутствует возможность ознакомления обучающихся/поступающих, их родителей (законных представителей) с указанной информацией;

- размещены недостоверные сведения о платных образовательных услугах;

2) в образце договора об образовании Организации:

- предусмотрено сохранение материальных обязательств со стороны заказчика в отношении Организации при досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- отсутствуют сведения о правах исполнителя, заказчика, обучающегося и обязанностях обучающегося;

- установлены основания для отчисления обучающихся из Организации, не предусмотренные действующим законодательством об образовании.

7.10. Нарушения, связанные с обеспечением создания и ведения официального сайта Организации в сети Интернет:

1) структура официального сайта Организации в сети Интернет и формат представления необходимой информации/документов не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;

2) на официальном сайте Организации в сети Интернет:

- документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Организацией, а также сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках образования не представлены в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»;

- не обеспечен доступ к необходимой информации/документам;
- не обновлены сведения;
- формат размещенной информации не обеспечивает возможность: поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера; сохранения текстовых и табличных материалов посредством технических средств пользователей (скачивание);

поиска и копирования произвольного фрагмента текста;

3) не предоставлена наглядная информация о структуре официального сайта Организации в сети Интернет в части ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети Интернет;

4) официальный сайт Организации в сети Интернет не имеет версию для слабовидящих.

7.11. При размещении Организациями в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании, документах о квалификации, документах об обучении не обеспечено внесение в соответствующую информационную систему достоверных сведений в полном объеме в установленные Правилами

формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, сроки.

8. В 2024 году в Министерство поступило два обращения граждан, содержащих сведения, являющиеся основанием для проведения Министерством контрольных (надзорных) мероприятий (внеплановых проверок) в отношении Организаций (соответствие объектов госконтроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований), в связи с чем Министерством были направлены в прокуратуру Омской области заявления о согласовании проведения внеплановых проверок в отношении указанных Организаций.

Однако прокуратурой Омской области в проведении внеплановых проверок было отказано с указанием на необходимость обеспечения приоритетности профилактических мероприятий перед контрольными (надзорными) мероприятиями.

В связи с чем Министерством Организаций, в отношении которых были направлены жалобы (обращения) граждан, были объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

9. В 2024 году значение ключевого показателя «Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93.1 Закона об образовании, такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии» выполнено и равно 0, так как ни к одному контролируемому лицу меры, предусмотренные статьей 93.1 Закона об образовании, в отчетном периоде не применялись в связи с особенностями организации и осуществления в 2024 году госконтроля, установленными Постановлением № 336.

10. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, Министерством осуществлен ряд контрольных мероприятий.

В целях осуществления контроля за соблюдением порядка проведения ГИА в основной период проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) Министерством проверено 52 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) г. Омска и Омской области – 37 % от общего количества ППЭ, организованных на территории Омской области на базе Организаций (142 ППЭ).

По итогам контрольных мероприятий в регионе отмечается соблюдение установленного порядка проведения ОГЭ, экзамены прошли в штатном

режиме. Во всех проверенных ППЭ необходимые для проведения ОГЭ условия созданы.

В целях осуществления контроля за соблюдением порядка проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году Министерством проведен комплекс контрольных мероприятий.

Сотрудники Министерства с целью контроля выехали в основной период экзаменов в 36 ППЭ г. Омска и муниципальных районов Омской области. Кроме этого, через портал smotriege.ru провели 29 сеансов видеонаблюдения за порядком проведения ЕГЭ в ППЭ, а также осуществили видеонаблюдение за 167 аудиториями со специализированной рассадкой в ППЭ (100 %). Таким образом, контроль осуществлен в отношении 100 % ППЭ, организованных в Организациях.

Всего за период проведения экзаменов по статистике портала smotriege.ru онлайн-наблюдателями поставлено 38 меток. Общее количество подтвержденных модератором меток о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ составило 25, отработано в ППЭ – 100 %. Самые распространенные метки:

- некорректное изображение с камеры («слепые зоны» в аудитории (стол раскладки контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) вне зоны видимости камер, не виден или не просматривается номер места участника ЕГЭ);

- при выходе из аудитории участника ЕГЭ организаторами не проверялась комплектность КИМ;

- подозрение на наличие телефона или справочных материалов;

- организатор сидел на месте, предусмотренном для участника ЕГЭ.

Кроме того, рассмотрены все неодобренные метки, поставленные онлайн-наблюдателями на портале smotriege.ru, особое внимание уделено информации о нарушениях, связанных с наличием у участников ЕГЭ справочных материалов, средств связи. Нарушений не выявлено.

В целях снижения риска возникновения нарушений в последующие дни проведения ЕГЭ специалистами Министерства оперативно проводились мероприятия по выяснению причин возникновения возможных нарушений в ППЭ, просмотр видеозаписей проведения экзамена в отдельных аудиториях, штабе, сбор и анализ дополнительных материалов при необходимости.

Таблица «Сведения о присутствии должностных лиц в ППЭ на ЕГЭ»

Период	Количество ППЭ, организованных на территории Омской области	Количество проверенных ППЭ	Процент охвата проверенных ППЭ
2022	104 (из них: 27 – на дому, 12 – в учреждении закрытого	40 – выезды, 25 – видеонаблюдение	100 (кроме ППЭ на дому, в учреждениях

	типа)		закрытого типа)
2023	91 (из них: 17 – на дому, 10 – в учреждении закрытого типа)	41 – выезды, 23 – видеонаблюдение	100 (кроме ППЭ на дому, в учреждениях закрытого типа)
2024	93 (из них: 20 – на дому, 10 – в учреждении закрытого типа)	36 – выезды, 27 – видеонаблюдение	100 (кроме ППЭ на дому, в учреждениях закрытого типа)

Планирование контроля за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в ППЭ проводилось с учетом анализа контрольных мероприятий 2023 года (ППЭ, в которых отмечено наибольшее количество нарушений, зафиксировано значительное количество «меток» по результатам онлайн-наблюдения).

По итогам контрольно-надзорных мероприятий в регионе отмечается соблюдение установленного порядка проведения ЕГЭ при организации и проведении ЕГЭ. Вместе с тем имели место случаи нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ со стороны участников ЕГЭ.

По фактам нарушения порядка проведения ЕГЭ составлено 14 протоколов об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в отношении участников ЕГЭ за наличие средств связи – 6, за наличие справочных материалов, письменных заметок – 5, за наличие справочных материалов, письменных заметок и вынос их из аудитории – 2, за съемку экрана ноутбука с заданием КИМ по информатике – 1.

Также по факту нарушения порядка проведения ОГЭ составлен 1 протокол об административном правонарушении по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в отношении организатора ППЭ за наличие средства связи в ППЭ.

Составленные протоколы об административных правонарушениях направлены в суды и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таблица
«Правоприменительная практика за три года»

Период	Всего протоколов	Количество протоколов, составленных по ч. 4 ст. 19.30 КоАП РФ					Сумма штрафа (тыс. руб.)
		Члены ГЭК	Руководители ППЭ	Организаторы ППЭ	Технические специалисты	Участники ЕГЭ	
2022	3	0	0	0	0	3	9
2023	13	2	1	5	0	5	70
2024	15	0	0	1	0	14	41

11. С целью стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований всеми контролируемыми лицами, устранения условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинению вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, создания условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц,

повышения информированности о способах их соблюдения, повышения прозрачности осуществления Министерством госконтроля, предупреждения нарушения подконтрольными субъектами обязательных требований, повышения результативности и эффективности госконтроля Министерством ежегодно утверждается программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Указанная программа на 2024 год была утверждена распоряжением Министерства от 19.12.2023 № 4950 (далее – Программа профилактики).

Задачами Программы профилактики являются:

- 1) формирование единого понимания обязательных требований у всех участников контрольной (надзорной) деятельности;
- 2) систематизация работы по проведению профилактических мероприятий;
- 3) инвентаризация состава и особенностей контролируемых лиц и оценки состояния подконтрольной сферы;
- 4) выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований;
- 5) повышение уровня правовой грамотности контролируемых лиц, в том числе путем обеспечения доступности информации об обязательных требованиях и необходимых мерах по их исполнению;
- 6) выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;
- 7) повышение уровня соблюдения прав и законных интересов граждан в сфере образования.

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, Министерством в 2024 году осуществлялись следующие профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики:

1) обеспечено размещение и (или) поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте Министерства:

- текстов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление госконтроля;

- сведений об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление госконтроля, о сроках и порядке их вступления в силу;

- сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментарии к ним, об изменениях, внесенных в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие;

- перечня нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом госконтроля, а также информации о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;

- перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядка отнесения объектов контроля к категориям риска;
 - перечня объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;
 - Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении госконтроля;
 - исчерпывающего перечня сведений, которые могут запрашиваться Министерством у контролируемого лица;
 - проверочных листов, используемых при осуществлении госконтроля;
 - сведений о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;
 - сведений о порядке досудебного обжалования решений Министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;
 - доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики Министерства;
 - доклада о госконтроле;
 - сведений по объявленным предостережениям о недопустимости нарушения обязательных требований;
- 2) утвержден доклад о правоприменительной практике Министерства за 2023 год;
- 3) объявлено 639 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;
- 4) проведено 720 консультаций контролируемых лиц и их представителей;
- 5) проведены мероприятия по организации 94 обязательных профилактических визитов, проведено 87 обязательных профилактических визитов после получения согласия Организаций и 407 профилактических визитов по заявлениям контролируемых лиц;
- 6) принято участие в совещании по вопросам организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году для руководителей муниципальных органов управления образованием и специалистов, ответственных за проведение ГИА, руководителей Организаций, на базе которых планируется открытие ППЭ, руководителей ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, с докладом по теме: «О результатах осуществления контрольно-надзорных мероприятий в период проведения ГИА на территории Омской области в 2023 году»;
- 7) подготовлена и представлена в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчетная информация о правоприменительной практике Министерства по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в период проведения ГИА;
- 8) осуществлено 4065 информирований по актуальным вопросам применения обязательных требований;

9) подготовлена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении госконтроля на 2025 год;

10) проведено анкетирование контролируемых лиц по вопросу их удовлетворенности проведенными Министерством профилактическими мероприятиями.

По результатам проведенных профилактических мероприятий достигнуты следующие результаты:

1) информированность контролируемых лиц об обязательных требованиях, о порядке проведения проверок, правах контролируемых лиц при проведении Министерством контрольных (надзорных) мероприятий;

2) понятность обязательных требований, обеспечивающая их однозначное толкование Министерством и контролируемыми лицами;

3) предупреждение совершения контролируемыми лицами нарушений обязательных требований;

4) повышение качества проводимых Министерством контрольных (надзорных) мероприятий.

В 2024 году Министерством осуществлялись следующие виды профилактических мероприятий:

1) информирование;

2) обобщение правоприменительной практики;

3) объявление предостережения;

4) консультирование;

5) профилактический визит.

Информирование осуществлялось посредством размещения соответствующих сведений на официальном сайте Министерства. К таким сведениям отнесено: тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление госконтроля, сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление госконтроля, о сроках и порядке их вступления в силу, перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информация о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции, утвержденные проверочные листы, перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска, перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска, Программа профилактики, исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться Министерством у контролируемого лица, сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований, сведения о порядке досудебного обжалования решений Министерства, действий (бездействия) его должностных лиц, доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики Министерства за 2023 год, доклад о государственном контроле (надзоре)

в сфере образования в 2023 году, предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, руководства по соблюдению обязательных требований, разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Консультирование контролируемых лиц и их представителей осуществлялось должностными лицами Министерства в виде устных разъяснений по телефону, на личном приеме, а также в ходе проведения профилактического визита.

В ходе профилактического визита контролируемые лица проинформированы об обязательных требованиях, предъявляемых к их деятельности, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объектов госконтроля исходя из отнесения их к соответствующей категории риска.

Обязательные профилактические визиты проводились в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, – в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности, а также в отношении Организаций, отнесенных к категории высокого риска.

Также Министерством проводились профилактические визиты, организованные по заявлениям контролируемых лиц.

Профилактические визиты проводились в форме профилактической беседы путем использования видеоконференцсвязи в течение одного рабочего дня.

С целью выявления типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений, анализа случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерством осуществлялось обобщение правоприменительной практики. Результаты обобщения опубликованы на официальном сайте Министерства.

В течение 2024 года в Министерство поступали сведения о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований (обращения граждан, организаций, информация от государственных органов, органов местного самоуправления). В связи с отсутствием подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям Министерством объявлено 107 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

В течение года Министерством осуществлялся контроль за обеспечением соблюдения обязательных требований Организаниями, которым были объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, осуществлялось консультирование Организаций по вопросу исполнения указанных предостережений.

12. По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках госконтроля Министерство предлагает внести следующие изменения в действующее законодательство Российской Федерации.

12.1. Создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье является обязанностью Организации. Обучающимся предоставляется академическое право на охрану жизни и здоровья в соответствии с частью 9 статьи 34 Закона об образовании.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Организации (пункт 8 части 1 статьи 41 Закона об образовании).

При этом в действующем законодательстве отсутствуют понятия «безопасность обучающихся», «безопасные условия обучения и воспитания обучающихся».

Предлагаем урегулировать данный вопрос в Законе об образовании.

12.2. В соответствии с требованиями Закона № 248-ФЗ профилактические мероприятия, контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в целях защиты охраняемых законом ценностей.

При этом для осуществления госконтроля перечень охраняемых законом ценностей не определен.

Предлагаем урегулировать данный вопрос в Законе об образовании.

12.3. Дополнить Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации 17.07.2023, следующими реквизитами структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования: «пункты 18, 19 статьи 2, статьи 23, 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Это будет способствовать приведению наименований контролируемых лиц в соответствие с действующими нормами Закона об образовании.
