



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.08.2025

№ 1106

г. Новосибирск

Об организации и проведении областного конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования»

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению реализации на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года, утвержденного заместителем Губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым 16.03.2023, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести областной конкурс «Эффективные практики инклюзивного образования» (далее - Конкурс) в следующие сроки:

с 25 августа - 01 октября 2025 года - прием конкурсных материалов для участия в Конкурсе;

с 01 октября по 10 октября 2025 года - проведение оценки конкурсных материалов, определение победителей в каждой номинации Конкурса.

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение об областном Конкурсе (далее - Положение);

2) положение о конкурсной комиссии по определению победителей Конкурса (далее - конкурсная комиссия);

3) состав конкурсной комиссии.

3. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области осуществлять координацию организации и проведения Конкурса.

4. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» обеспечить:

1) подготовку и проведение Конкурса в соответствии с Положением;

2) организационное и научно-методическое сопровождение Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование, психолого -

педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных образовательных организаций.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование, психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Признать утратившими силу приказ министерство образования Новосибирской области от 13.08.2024 № 1201 «Об организации и проведении областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н.Щукина.

Министр

М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 26.08.2025 № 1106

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Эффективные практики инклюзивного образования»
(далее - положение)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения областного конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях изучения и обобщения опыта передовых психолого-педагогических практик в области инклюзивного образования в учреждениях и образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее - практики, образовательные организации).

3. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники и специалисты, являющиеся авторами инклюзивных практик, реализованных в образовательных организациях и иных учреждениях, расположенных на территории Новосибирской области, независимо от их организационно - правовой формы (далее - участники).

4. Организатором Конкурса является министерство образования Новосибирской области (далее - министерство).

Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в соответствии с настоящим Положением.

5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

II. Порядок организации и проведения Конкурса

6. Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

I этап - прием конкурсных материалов;

II этап - оценка конкурсных материалов, определение победителей в каждой номинации Конкурса.

Сроки проведения Конкурса определяются приказом министерства.

7. Для участия в Конкурсе принимаются практики с обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых

соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных материалов.

8. Конкурсные материалы могут быть представлены одним участником или авторским коллективом участников.

9. Каждый участник или авторский коллектив участников может предоставить на Конкурс не более одной практики.

Допускается направление на Конкурс практик, опубликованных ранее или размещенных в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Для участия в Конкурсе участники предоставляют следующие документы:

1) заявка на участие в Конкурсе, согласно приложению № 1 к настоящему положению;

2) скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате *.jpg или *.pdf, согласно приложению № 2 настоящему положению;

3) описание практики, представляется в электронном виде, согласно приложению № 3 настоящему положению.

11. Прием конкурсных материалов на участие в Конкурсе–осуществляется по адресу электронной почты: omo_ocdk@edu54.ru.

Информацию по вопросам проведения Конкурса можно получить в рабочие дни с 09:00 до 17:00 по телефону: 8 (383) 276-02-23.

12. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Номинация «В кадре - проектная деятельность!».

Адресная группа: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Представляется видеоролик о реализации проектной деятельности с обучающимися в условиях инклюзивного образования. Видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами и должен соответствовать тематике Конкурса.

2) Номинация «Методическая разработка».

Адресная группа: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя - логопеды, учителя - дефектологи, педагогические работники.

Представляется методическая разработка с представлением практики в сфере профориентационной работы в условиях реализации бесшовного инклюзивного образования.

3) Номинация «Компетентный родитель».

Адресная группа: родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ.

Представляется методический материал по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в формате «Родительская гостиная».

13. Не допускаются к участию в Конкурсе:

1) конкурсные материалы, поступившие после завершения этапа приема конкурсных материалов;

2) конкурсные материалы, представленные с нарушением требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим положением.

14. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

15. Не принимаются на Конкурс практики, по итогам оценки которых участники были признаны победителями в предыдущих Конкурсах.

16. Для проведения оценки конкурсных материалов создается конкурсная комиссия по определению победителя и лауреатов Конкурса (далее - комиссия), состав и Положение о комиссии утверждается приказом министерства.

17. Оценка конкурсных материалов проводится комиссией в соответствии с критериями оценки, согласно приложению № 4 к настоящему положению.

18. По результатам оценки конкурсных материалов комиссия в каждой номинации формирует рейтинг участников на основании набранных суммы баллов.

По итогам оценки конкурсных материалов комиссия определяет победителя и двух лауреатов, занявших 2 и 3 место в рейтинге, в каждой номинации Конкурса.

19. Решение комиссии и оформляется протоколом и направляется для утверждения результатов Конкурса в министерство.

20. Решение комиссии является окончательным, обжалованию не подлежит.

21. Победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место в рейтинге, Конкурса награждаются дипломами министерства.

22. Всем участникам Конкурса ГБУ НСО «ОЦДК» выдает сертификаты участников в знак признания их участия в Конкурсе.

23. По результатам Конкурса формируется электронная версия сборника конкурсных материалов.

24. Приказ министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 20 октября текущего года на официальных сайтах министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: «minobr.nso.ru»; «ocdk.pf».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики
инклюзивного образования»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе в областном конкурсе
«Эффективные практики инклюзивного образования»

Наименование организации (полное и сокращенное, согласно Уставу)	
Фамилия Имя Отчество* Для коллективов авторов - перечисление ФИО через запятую без переноса строки	
Должность	
Номинация Название практики Краткая аннотация	
Контакты (адрес, контактный телефон, e-mail, адрес сайта)	

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество*) даю согласие на участие в областном конкурсе «Эффективные практики инклюзивного образования», внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением 5 раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернете», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

*отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики
инклюзивного образования»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Новосибирск

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество* полностью)
паспорт серия _____ № _____,
(данные документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____,
даю свое согласие на обработку государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», расположенным по адресу: 630075, г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью выполнения условий участия в региональном конкурсе «Эффективные практики инклюзивного образования» (далее - Конкурс), определенных положением о Конкурсе, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от _____ № _____ «Об организации и проведении регионального конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования»» и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество*:
паспортные данные:
дата, месяц, год рождения:
адрес регистрации:
образование:
стаж работы:
занимаемая должность:
место работы:
квалификационная категория:

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства в сфере защиты персональных данных.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует бессрочно.

(подпись лица, давшего согласие)

(расшифровка подписи)

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики
инклюзивного образования»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению и представлению практик

I. Требования к видеоролику «В кадре - проектная деятельность!»

1. Оформление видеоролика:

формат - произвольный;

жанр видеоролика - определяется участниками самостоятельно;

разрешение: от 1280×720;

максимальная продолжительность - не более 5 минут;

объем видеоролика - не более 500 Мб;

возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

наличие звукового сопровождения, видеоэффектов.

2. Содержание видеоролика:

наличие информационной заставки (сведения об авторе (ах), полное и краткое наименование организации, которую он/они представляют, название видеоролика);

наличие аннотации, пояснительной записки (обоснование актуальности, адресная группа, цель, задачи, ожидаемые результаты), основного содержания;

практическая значимость представленного материала, сведения об эффективности реализации проектной деятельности (аналитическая справка по результатам апробации: отзывы, фото материалы и т.п.);

соответствие видеоролика тематике Конкурса;

оригинальность и новизна.

3. Представление видеоролика:

размещение в облачных хранилищах yandex, mail или на сайте Rutube и других верифицированных серверах с обязательным предоставлением ссылки.

II. Требования к материалам в номинации «Методическая разработка»

1. Оформление методической разработки:

соответствие техническим требованиям (текст в формате MS Word; формат страницы - А4, поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине страницы; отступ красной строки - 1,25 см; объем - не более 30 страниц);

наличие всех структурных элементов методической разработки (титульный лист, включающий полное и краткое название учреждения, название темы методической разработки и формы ее реализации, ФИО автора/авторского

коллектива; аннотация (краткое содержание методической разработки объемом не более 0,5 страницы); пояснительная записка; основное содержание методической разработки; приложение (при наличии)).

2. Содержание методической разработки:

описание целей, задач, ожидаемых результатов, адресной группы;

корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов;

обоснование актуальности представленной практики;

соответствие содержания теме и цели;

указание технологий, методов и приемов для достижения результата, их оптимальность и новизна;

представление сведений, доказывающих эффективность реализации практики, возможность ее использования;

информация о том, где, когда и в какой форме разработка была представлена профессиональному сообществу

3. Культура представления информации (грамотность письменной речи, логичность, последовательность представления материалов).

III. Требования к материалам в номинации «Компетентный родитель»

1. Оформление методической разработки по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в формате Родительской гостиной:

соответствие техническим требованиям (текст в формате MS Word; формат страницы - А4, поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; междустрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине страницы; отступ красной строки - 1,25 см; объем - не более 30 страниц);

наличие всех структурных элементов методической разработки (титульный лист, включающий полное и краткое название учреждения, название темы методической разработки и формы ее реализации, ФИО автора/авторского коллектива; аннотация (краткое содержание методической разработки, объемом не более 0,5 страницы); пояснительная записка, содержащая обоснование актуальности, адресную группу, цель, задачи, ожидаемые результаты; основное содержание; приложение (при наличии)).

2. Содержание методической разработки:

обоснование актуальности, соответствие теме и содержанию;

корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов;

оптимальность и новизна выбора технологий, методов и приемов для достижения поставленных задач Родительской гостиной;

практико - ориентированность представленного материала, сведения об эффективности реализации;

воспроизводимость, универсальность (возможность использования методической разработки другими педагогами).

3. Культура представления информации (грамотность письменной речи логичность, последовательность представления материалов).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики
инклюзивного образования»

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов

Номинация «В кадре – проектная деятельность»

№ п/п	Критерий	Количество баллов (0-3)
1.	Соблюдение технических требований: формат - произвольный; жанр видеоролика определяется участниками самостоятельно; разрешение - от 1280×720; максимальная продолжительность – не более 5 минут; объем видеоролика - не более 500 Мб; возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; наличие звукового сопровождения, видеоэффектов; общее эмоциональное восприятие.	0-3
2.	Соответствие видеоролика тематике конкурса.	0-3
3.	Соблюдение требований к оформлению: наличие информационной заставки (сведения об авторе/ах, полное и краткое наименование организации, которую он/они представляют, название видеоролика).	0-3
4.	Соблюдение требований к структуре: наличие аннотации; пояснительной записки (обоснование актуальности, адресная группа, цель, задачи, ожидаемые результаты); основного содержания.	0-3
5.	Корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов.	0-3
6.	Оптимальность выбора технологий, методов и приемов для достижения цели и поставленных задач.	0-3
7.	Новизна демонстрируемых методов, форм и приёмов работы.	0-3

8.	Практическая значимость представленного материала, сведения об эффективности реализации проектной деятельности (аналитическая справка по результатам апробации, отзывы, фотоматериалы и т.п.).	0-3
9.	Оригинальность замысла (использование оригинальных форм и элементов, творческий подход при создании работы).	0-3
ИТОГО		0-27

Номинация «Методическая разработка»

№ п/п	Критерий	Количество баллов (0-3)
1.	Наличие всех структурных элементов (титульный лист, включающий полное и краткое название учреждения, название темы методической разработки и формы ее реализации, ФИО автора/авторского коллектива; аннотация (краткое содержание методической разработки, объемом не более 0,5 страницы); пояснительная записка, содержащая обоснование актуальности, адресную группу, цель, задачи, ожидаемые результаты; основное содержание методической разработки; приложение (при наличии)).	0-3
2.	Обоснование актуальности, соответствие теме и содержанию.	0-3
3.	Корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов.	0-3
4.	Оптимальность выбора технологий, методов и приемов для достижения поставленных задач.	0-3
5.	Новизна демонстрируемых методов, форм и приёмов работы.	0-3
6.	Практико - ориентированность представленного материала. Сведения об эффективности реализации.	0-3
7.	Воспроизводимость, универсальность (возможность использования методической разработки другими педагогами).	0-3
8.	Культура представления информации (грамотность письменной речи, логичность, последовательность представления материалов).	0-3
9.	Соответствие техническим требованиям (текст в формате MS Word; - формат страницы - А4, поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине страницы; отступ красной строки - 1,25 см; объем - не более 30 страниц).	0-3
ИТОГО		0-27

Номинация «Компетентный родитель»

№ п/п	Критерий	Количество баллов (0-3)
1.	Наличие всех структурных элементов (титульный лист, включающий полное и краткое название учреждения, название темы методической разработки и формы ее реализации, ФИО автора/авторского коллектива; аннотация (краткое содержание методической разработки, объемом не более 0,5 страницы); пояснительная записка, содержащая обоснование актуальности, адресную группу, цель, задачи, ожидаемые результаты; основное содержание; приложение (при наличии)).	0-3
2.	Обоснование актуальности, соответствие теме и содержанию.	0-3
3.	Корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов.	0-3
4.	Оптимальность выбора технологий, методов и приемов для достижения поставленных задач родительской гостиной.	0-3
5.	Новизна демонстрируемых методов, форм и приёмов работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в формате родительской гостиной.	0-3
6.	Практико - ориентированность представленного материала. Сведения об эффективности реализации.	0-3
7.	Воспроизводимость, универсальность (возможность использования методической разработки другими педагогами).	0-3
8.	Культура представления информации (грамотность письменной речи, логичность, последовательность представления материалов).	0-3
9.	Соответствие техническим требованиям (текст в формате MS Word; - формат страницы - А4, поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; междустрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине страницы; отступ красной строки - 1,25 см; объем - не более 30 страниц).	0-3
ИТОГО		0-27

0 баллов - критерий не представлен

1 балл - критерий представлен частично

2 балла - критерий представлен в большей степени

3 балла - критерий представлен полностью

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 26.08.2025 № 1106

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного
конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования» (далее – Комиссия, Конкурс).

2. Комиссия создается в целях определения победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место в рейтинге, Конкурса.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе и настоящим Положением.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители подведомственных министерству образования Новосибирской области (далее – министерство) государственных учреждений Новосибирской области, ведущие ученые и практики в сфере инклюзивного образования Новосибирской области, представители муниципальных образовательных учреждений, реализующие адаптированные основные образовательные программы

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

- 1) проведение оценки конкурсных материалов;
- 2) формирование рейтингов участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- 3) определение победителя и лауреатов, занявших 2 и 3 место в рейтинге, в каждой номинации Конкурса;
- 4) информирование министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с положением о Конкурсе.

По результатам оценивания конкурсных работ Конкурса Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. Каждый пакет конкурсных материалов оценивают не менее 3-х членов конкурсной комиссии.

По итогам ранжирования на заседании Комиссия определяет победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место в рейтинге, в номинациях Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии, при его отсутствии - заместителя председателя Комиссии.

Места по номинациям распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в номинации, занимает первое место и является победителем. Следующие два участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2 и 3 места и являются лауреатами Конкурса.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в министерство для утверждения результатов Конкурса приказом министерства и награждения победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место в рейтинге, Конкурса дипломами министерства.

11. Приказ министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: «minobr.nso.ru»; «оцдк.рф».

12. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

СОСТАВ
конкурсной комиссии по определению победителей областного конкурса
«Эффективные практики инклюзивного образования»
(далее - конкурсная комиссия)

1. Чепель
Татьяна Леонидовна - научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, профессор, председатель конкурсной комиссии (по согласованию);
2. Горбунова
Анна Юрьевна - доцент кафедры специального и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию);
3. Абакирова
Татьяна Петровна - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
4. Куприянова
Ольга Павловна - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»
5. Пецух - доцент кафедры специального и инклюзивного

- Ольга Петровна образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук (по согласованию);
6. Пискун Ольга Юрьевна - доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук (по согласованию);
7. Трутнева Елена Ивановна - директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39» (по согласованию);
8. Фур Екатерина Петровна - заведующий отделом психолого - педагогического сопровождения инклюзивного образования муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Магистр» (по согласованию);
9. Фукс Евгений Владимирович - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».