



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04.04.2025

№ 574

г. Мурманск

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов», в целях соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в соответствии с прилагаемым Порядком.

3. Руководителям государственных областных образовательных организаций обеспечить организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в соответствии с прилагаемым Порядком.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 марта 2025 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубрицкую Е.М.

Министр



Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 04.04.2025 № 574

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) регулирует процессы организации образовательной деятельности детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях.

1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Мурманской области, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – образовательная организация).

1.3. Предоставление общего образования на дому или в медицинских организациях осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные областные и муниципальные образовательные организации:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – дети-инвалиды).

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации обучения на дому или в медицинских организациях является реализация конституционного права на образование

детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения обучающимися основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным с учетом характера течения заболеваний, рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности.

3. Организация обучения

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3.2. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

3.3. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется образовательной организацией, уполномоченной учредителем образовательной организации (далее – уполномоченная образовательная организация).

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в медицинских организациях, подведомственных

Министерству здравоохранения Мурманской области, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закрепленной распорядительным актом учредителя образовательной организации, на территории которого находится данная медицинская организация.

3.5. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Дети и дети-инвалиды, обучающиеся в медицинских организациях, учитываются в статистических и других видах отчетности образовательных организаций, в которые они зачислены.

3.7. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, в том числе прохождение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), осуществляется уполномоченной образовательной организацией на основе договора о безвозмездном временном пользовании помещением, заключенного с медицинской организацией.

3.8. Контроль за освоением образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на период обучения ребенка в медицинской организации осуществляет образовательная организация, закрепленная распорядительным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и осуществляющая обучение.

3.9. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому и в медицинской организации определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка.

3.10. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому или в медицинских организациях возможна в различных формах: очной, очно-заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

При организации обучения в медицинских организациях образовательная деятельность может осуществляться в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные и групповые занятия в медицинских организациях проводятся для обучающихся по решению лечащего врача с учетом психофизических возможностей ребенка и характера течения заболевания.

Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.11. Для организации обучения обучающихся на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию документы, указанные в первом абзаце пункта 3.1 данного Порядка.

Для организации обучения обучающихся в медицинской организации родители (законные представители) представляют в уполномоченную образовательную организацию документы, указанные во втором абзаце пункта 3.1 данного Порядка.

3.12. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется с разрешения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

3.13. Для получения разрешения обучения ребенка на дому или в медицинской организации руководитель образовательной организации представляет в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях;
- заявление родителя (законного представителя);
- копию медицинского заключения (справки).

3.14. На основании документов, представленных образовательной организацией, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.15. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным нормативным актом образовательной организации.

3.16. Организация образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом психофизического развития и состояния здоровья ребенка, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная нагрузка для детей, обучающихся по программам дошкольного образования, составляет два часа в неделю.

Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.17. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам в индивидуальные учебные планы могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекции речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и мнения родителей (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.18. Содержание самостоятельной работы обучающихся должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.19. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.20. Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.21. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в образовательную организацию и обратно.

3.22. Общие сведения о детях, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и ГИА, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.24. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.25. Образовательные организации в период обучения детей и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях:

- предоставляют бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу;
- обеспечивают образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ без взимания платы;
- организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- утверждают локальным нормативным актом образовательной организации порядок проведения промежуточной аттестации;
- проводят итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуют участие в ГИА;
- выдают обучающимся, успешно прошедшим ГИА, документ об образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня;
- выдают детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования, свидетельство об обучении;
- переводят обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.26. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому или в медицинской организации:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;
- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ.

3.27. Медицинские организации в период организации обучения в медицинской организации информируют родителей (законных представителей) об уполномоченной образовательной организации, осуществляющей обучение детей и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, в медицинской организации.

3.28. В день выписки из медицинской организации родителям (законным представителям) ребенка уполномоченной образовательной организацией выдается справка с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов индивидуального учебного плана, подписанная руководителем образовательной организации, обеспечивающей обучение в медицинской организации, заверенная печатью образовательной организации.

3.29. ГИА выпускников, обучающихся на дому или в медицинских организациях, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
