



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

06.03.2025

г. Липецк

№ 5-14

Об утверждении Положения о  
порядке и условиях проведения  
областного публичного конкурса  
«Сердце отдаю детям»

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 310, в целях создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей Липецкой области, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке и условиях проведения областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Липецкой области И.В. Абрамова.

Министр образования  
Липецкой области

Д.А. Демихов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ПУБЛИЧНОГО КОНКУРСА  
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) проводится ежегодно с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников в сфере дополнительного образования детей.

2. Конкурс проводится в два этапа:

- очно-заочный этап;
- финальный очный этап.

3. Участниками Конкурса являются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей на территории Липецкой области (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

4. Информация о Конкурсе будет размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства образования Липецкой области: <https://uoin.schools48.ru/>

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5. Организатором конкурса является министерство образования Липецкой области (далее – Организатор).

6. Для определения стратегических направлений развития Конкурса, организационно-методического, экспертного сопровождения, координации подготовки и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого определяется Организатором.

7. Состав Оргкомитета формируется из представителей региональных органов исполнительной власти, общественных и иных организаций,

деятельность которых связана с дополнительным образованием детей, специалистов в области управления образованием.

8. Оргкомитет вносит на рассмотрение Организатора предложения по совершенствованию и развитию Конкурса и организационно-технологической модели проведения финального очного этапа Конкурса.

9. В состав Оргкомитета входят председатель, два заместителя председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета. Число членов Оргкомитета составляет не менее семи человек.

10. Заседание Оргкомитета может проходить в очном или дистанционном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Оргкомитета.

11. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета и оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, либо одним из заместителей председателя в случае отсутствия председателя Оргкомитета, который определяется большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

12. Оргкомитет определяет и утверждает состав Областной конкурсной комиссии Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем Оргкомитета.

13. Организатор ежегодно определяет сроки проведения очно-заочного и финального очного этапов Конкурса, сроки приема заявок, номинации Конкурса, содержание конкурсных мероприятий, требования к оформлению конкурсных материалов, представляемых участниками Конкурса, предусмотренные Требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний очно-заочного этапа Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению) и Требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний финального очного этапа Конкурса (приложение 2 к настоящему Положению).

14. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организация, определяемая Оператором из числа подведомственных ему организаций (далее - Оператор).

Оператор по согласованию с Оргкомитетом разрабатывает программы проведения конкурсных мероприятий в рамках каждого из этапов Конкурса, а также порядок информационного сопровождения и проведения каждого из этапов Конкурса.

Оператор не позднее, чем за 2 месяца до дня начала приема заявок на участие в Конкурсе, обеспечивает размещение информации на одном из официальных сайтов о дате проведения этапов Конкурса, номинациях Конкурса, содержании конкурсных мероприятий, требованиях к оформлению конкурсных материалов, представляемых участниками Конкурса.

15. Оператор в течение 10 календарных дней после дня окончания очно-заочного этапа Конкурса обеспечивает обработку результатов очно-заочного этапа Конкурса, по итогам которого публикует ранжированный список участников очно-заочного этапа Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником Конкурса.

Оператор в течение 10 календарных дней после дня окончания финального очного этапа Конкурса обеспечивает обработку результатов финального очного этапа Конкурса и публикует списочный состав победителей финального очного этапа Конкурса на Сайте Оператора.

#### 16. Областная конкурсная комиссия:

формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования детей;

осуществляет оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, предусмотренными Требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний очно-заочного этапа Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению) и Требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний финального очного этапа Конкурса (приложение 2 к настоящему Положению).

Областная конкурсная комиссия в течение 5 календарных дней после дня завершения этапа определяет победителей и призёров по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

17. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний Областного очно-заочного этапа не выдаются.

18. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета победитель очно-заочного этапа может быть заменен другим участником очно-заочного этапа Конкурса, набравшим наибольшее количество баллов.

### **III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ**

19. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе (далее - кандидаты) осуществляется образовательными организациями и (или) индивидуальными предпринимателями.

20. Образовательные организации и (или) индивидуальные предприниматели вправе выдвинуть кандидатов из числа победителей (муниципальных победителей) конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей на очно-заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям. При этом в каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа победителей (муниципальных победителей).

21. Состав участников очно-заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, подавших заявку и конкурсные материалы, определенные пунктом 13 настоящего Положения.

Конкурсные материалы, отправленные позже срока, а также с нарушением требований к конкурсным материалам, указанных в пункте 13 настоящего Положения, не рассматриваются.

### **IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

22. По результатам финального очного этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е место.

23. Областная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному испытанию каждого этапа, которые подписываются председателем Областной конкурсной комиссии либо заместителем председателя Областной конкурсной комиссии, в случае отсутствия председателя Областной конкурсной комиссии.

24. Протоколы Областной конкурсной комиссии передаются Оператору Конкурса для утверждения итогов конкурсных испытаний и определения победителей и лауреатов Конкурса.

25. По итогам Конкурса победителю выплачивается премия в соответствии с Законом Липецкой области от 24 декабря 2008 года № 224-ОЗ «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области».

Победители и лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования Липецкой области.

### **V. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА**

26. Апелляция подается в виде письменного заявления в свободной форме участником Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) об обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания конкурсных испытаний (далее - заявление) в созданную Оргкомитетом региональную апелляционную комиссию (далее - апелляционная комиссия), в состав которой входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

27. Заявление подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на электронную почту Оператора.

28. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), контактный номер телефона, адрес электронной почты;
- описание конкретных обстоятельств (ситуации), времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

29. Заявление подается не позднее дня, следующего за днем размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Оператора.

30. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений (далее - решение):

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

31. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, либо заместителем председателя, в случае отсутствия председателя апелляционной комиссии не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту, указанную в заявлении.

32. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных пунктом 33 настоящего Положения, не подлежат рассмотрению.

33. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»**

**1. Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки очно-заочного  
этапа Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»**

**1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка» и критерии оценки**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>		<i>Таблица 1</i>
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другие сведения. Или по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и (или) развитию профессиональных компетенций наставляемых.	
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат.mpr4.	
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь четкое изображение и звучание. Продолжительность ролика - не более 5 минут. Видеоролики, продолжительностью более 5 минут, не рассматриваются и не оцениваются.	

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					<i>Таблица 2</i>
№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставник)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					

**1.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе, результативности и качеству её реализации и критерии оценки**

<p style="text-align: right;"><i>Таблица 3</i></p> <p><b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности и качестве её реализации</b></p>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020г., регистрационный N 60867). Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный N 70226).
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Ссылка должна быть активной.



общеобразовательной программы	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, и содержать не более 2-х листов.
-------------------------------	---

Таблица 4				
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочётами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочётами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации	не выявлено / выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере /	выявлено в полной мере

	воспитательной компоненты ДОП		выявлено в достаточной мере	
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 30</b>				

**1.3. Требования к конкурсному испытанию «Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» и критерии оценки**

<p style="text-align: right;"><i>Таблица 5</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к видеообращению</b> (видеозапись-не более 3 минут) в формате: .mp4.</p>	
Требования к объёму и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсником определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсник самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

Критерии оценки видеообращения					Таблица 6
№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					

**1.4. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - круглый стол с представителями Областной конкурсной комиссии**

<b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>		<i>Таблица 7</i>
Общие требования	«Педагогическая риторика» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания очно-заочного этапа Конкурса. Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизационном формате, каждая из позиций оценивается членами Областной конкурсной комиссии согласно критериям.	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников очного-заочного этапа Конкурса не позднее, чем за 3 дня до начала Конкурса.	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с представителями Областной конкурсной комиссии.	

**Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - круглый стол с представителями Областной конкурсной комиссии.**

№	Критерий	Баллы			<i>Таблица 8</i>
		0-1	2-3	4-5	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции	
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции	

3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 25</b>				

**Максимальное количество баллов по итогам первого очно-заочного этапа Конкурса – 85**

## 2. Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки финального очного этапа Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»

### 2.1. Требования к индивидуально конкурсному испытанию открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» и критерии оценки

Таблица 9

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403).</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами областной комиссии и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>

Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей - участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Таблица 10				
Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональ ного мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной образовательной программы (далее – ДОП)	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональ ного мастерства
3.	Умение предоставить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональ ного мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профориентационные компетенции по внедрению новых форм и обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональ ного мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональ ного мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для	не умеет/ умеет	умеет в необходимой/	умеет в полной мере/ достиг

	установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	недостаточно	достаточной мере	совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов – 30</b>				

## 2.2. Требования к Импровизационному конкурсу и критерии оценки

Требования к Импровизационному конкурсу	
Общие требования Положения	Конкурсное испытание нацелено на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Областной конкурсной комиссии.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 60 мин., включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>– время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в т.ч. представление персональных результатов каждого участника.</li> </ul> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповая, командная, деятельность участников Конкурса;</li> <li>– смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций согласно жеребьёвке;</li> <li>– получение задания и прохождение участниками Конкурса инструктажа непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>– выполнение задания по регламенту.</li> </ul>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

## Критерии оценки Импровизационного конкурса

№	Критерий	Баллы			<i>Таблица 12</i>
		0-1	2-3	4	
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой /достаточной мере	владеет в полной мере как / владеет в полной мере как лидер компетенций	

2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой /достаточной мере	владеет в полной мере как / владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой /достаточной мере	владеет в полной мере как / владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой /достаточной мере	владеет в полной мере как / владеет в полной мере как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой /достаточной мере	владеет в полной мере как / владеет в полной мере как лидер компетенций
<b>Максимальное количество –20 баллов</b>				

**Максимальное количество баллов по итогам второго финального очного этапа Конкурса – 50**