



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 04.07.2025 № 1-792

**Об утверждении организационно-методических условий для реализации
Единой модели профориентации в Курской области**

В целях формирования организационно-методических условий для реализации Единой модели профориентации в Курской области

П Р И К А З Ы В А Ю:

2. Утвердить прилагаемые
 - положение о работе региональных модельных образовательных организаций (партнерах) по реализации Единой модели профориентации (далее – Положение);
 - перечень общеобразовательных организаций для установления партнерских отношений в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2025/2026 учебном году.
3. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (К.В. Коптева) обеспечить информационное и организационное сопровождение реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2025/2026 учебном году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области — начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области С.В. Долгушину.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Временно исполняющий
обязанности министра

Н.В. Леонова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 04.07 2025 г. № 1-792

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПАРТНЕРАХ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

Перечень терминов и определений

Региональный оператор – это юридическое лицо, назначенное приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Единая модель профориентации (ЕМП) – это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

Модельная организация – образовательная организация и (или) ее подразделение, на базе которой(-ого) в субъекте Российской Федерации осуществляется интеграция, концентрация и применение современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации ЕМП, в том числе оказание методической помощи другим образовательным организациям субъекта Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Положение о региональных модельных образовательных организациях (партнерах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – модельная организация) по реализации ЕМП регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок отбора и направления работы государственных образовательных организаций, выполняющих функции модельных организаций в рамках реализации ЕМП.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565 «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467).

2. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории субъекта Российской Федерации, с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются:

– интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования и субъекта, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

– реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению;

– содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Статус модельной организации присваивается на основе рекомендованных критериев (Положение 1).

2.4. Выполнение функций модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

2.5. Решение о статусе модельной организации каждая образовательная организация принимает самостоятельно (решение коллегиального органа) на основе результатов самообследования, а также критериев, отраженных в Приложении 1.

Решение и заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору, согласно установленным региональным оператором срокам.

2.6. Региональный оператор утверждает перечень модельных организаций после оценки анкет.

2.7. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным оператором (Приложение 2).

3. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относится:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого

взаимодействия.

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профессиональной ориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностик и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании регионального каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП коллективами образовательных организаций.

3.12. Взаимодействие с региональным и федеральным оператором¹ и партнерскими организациями для координации действий и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

3.13. Выработка механизмов эффективного использования средств обучения и воспитания, инфраструктуры, в том числе созданной в рамках региональных и федеральных проектов, в целях реализации ЕМП.

4. Программа лояльности для модельных организаций

Участие в реализации ЕМП в качестве модельной организации может обеспечивать:

- Возможность включения педагогов модельной организации во Всероссийский педагогический совет педагогов, реализующих профориентационную деятельность.
- Методическую, ресурсную и экспертную, а также информационную поддержку со стороны региональных стратегических партнеров регионального

¹ Федеральным оператором является Фонд Гуманитарных Проектов

оператора.

5. Прекращение деятельности модельной организации

5.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации образовательной организации;
- решения коллегиального органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

5.2. Решение о прекращении деятельности в качестве модельной организации доводится образовательной организацией до регионального оператора в установленном порядке.

Примерная анкета и перечень критериев, рекомендованных для отбора модельной организации (может быть заполнена в электронном виде)

Общая информация		
1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Адрес фактический	
4.	Адрес электронной почты организации	
5.	ИНН/КПП	
Для образовательных организаций основного общего и среднего общего образования		
№	Содержание критерия/пункта	Оценка критерия
1.	Регистрация обучающихся 6-11 классов на портале «Билет в будущее»	менее 50% - 1 балл более 50% - 2 балла более 80% - 10 баллов
2.	Наличие договора о сетевом взаимодействии или иного документа, указывающего на совместную реализацию практико-ориентированного модуля ЕМП и/или профориентационных мероприятий (в том числе регулярные экскурсии на производства, встречи)	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
3.	Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования на базе образовательной организации	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4.	Доступность обучающимся 6-11 классов возможности освоить программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5.	Реализация образовательной модели «Школа – СПО/ВУЗ – работодатель»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6.	Наличие и использование материально-технической базы для организации мероприятий и образовательных программ, направленных на трудовое	Прогрессирующая шкала (суммируется) Есть мастерские – 1 балл Есть участок или опытное поле/делянка – 1 балл

	воспитание	Есть тепличный комплекс -1 балл
7.	Наличие профильных/предпрофессиональных классов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов (перечислить)
8.	Наличие системы дополнительного образования и реализация программ ДОД с профориентационной составляющей (отраженной в ДООП)	Да –1 балл Нет – 0 баллов Программы ДОД встроены в систему работы с профильными предпрофессиональными классами
9.	Доля обучающихся профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления организаций среднего профессионального и высшего образования (в 2024-2025 учебном году)	Указать процент в формате числа (без знака %)
10.	Наличие системы работы и поддержки в области профессиональной ориентации детей в трудной жизненной ситуации (в том числе с ОВЗ и(или) инвалидов)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов В образовательной организации существует инклюзивная модель и адресная поддержка –
11.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации за последние 2 года	Ввести количество
12.	Наличие опыта методической работы в области профориентации и проведения очных мероприятий методического характера, приема делегаций	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
13.	Ссылка на госпаблик образовательной организации	
14.	Опыт содействия трудоустройству подростков, в том числе организации лагерей труда и отдыха	

Приложение
к Положению о работе
региональных модельных
образовательных организаций
(партнерах) по реализации Единой
модели профориентации

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации

г. _____ «__» _____ 2025 г.

_____ (полное юридическое наименование организации
регионального оператора), в лице _____ (должность) _____ (ФИО),
действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Региональный
оператор» с _____ одной стороны,
и _____ (полное юридическое наименование общеобразовательной
организации),
в лице _____ (должность) _____ (ФИО), действующего на основании
_____, именуемое в дальнейшем – «Школа», с другой стороны, в дальнейшем
совместно именуемые «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на безвозмездной основе в целях реализации и совершенствования Единой модели профориентации, внедренной письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ -2324/05.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- 2.1.1. содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;
- 2.1.2. обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- 2.1.3. установление взаимовыгодных связей с третьими лицами и информирование друг друга о результатах таких контактов;
- 2.1.4. создание совместных рабочих (проектных, совещательных, экспертных) групп;
- 2.1.5. направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий Единой модели профориентации, проводимых каждой из Сторон;
- 2.1.6. совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон;
- 2.1.7. освещение совместных мероприятий в СМИ и сети интернет;
- 2.1.8. обеспечение конфиденциальности передаваемых друг другу сведений, если не предусмотрено иное.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о сотрудничестве.

2.3. Детальные условия сотрудничества Сторон в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, в том числе в виде планов, программ и дорожных карт.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Регионального оператора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1. тематические консультации для управленческого и педагогического состава Школы;

3.1.2. оказание информационной, методической, организационной и иной помощи Школе.

3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. участие в исследованиях (фокус-группы, интервью, анкетирование);

3.2.2. проведение открытых занятий и трансляций;

3.2.3. участие в организации совместных мероприятий;

3.2.4. ведение и предоставление необходимой документации;

3.2.5. участие в апробации методических материалов для реализации Единой модели профориентации.

4. Срок действия соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 декабря 2025 года.

4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую Сторону.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Общие положения

6.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

6.2. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду Сторон.

6.3. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

6.4. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.5. При изменении наименования, адреса местонахождения, платежных реквизитов или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

6.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающим имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.7. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

6.8. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи Сторон

Региональный оператор

(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____
Адрес электронной почты: _____
Телефон: _____

_____/_____/_____
М.П.

Школа:

(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____
Адрес электронной почты: _____
Телефон: _____

_____/_____/_____
М.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 04.07.2025 г. № 1-792

**Перечень
общеобразовательных организаций для установления партнерских
отношений в рамках реализации Единой модели профессиональной
ориентации в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова» Курской области
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» города Курска
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского» города Курска
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина» города Курска
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени ветерана Великой Отечественной войны дважды Героя Советского Союза подполковника Григория Михайловича Мыльников» города Курска
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Железногорска Курской области
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломакина» города Курска
8.	Областное казённое общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»