



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 23.04.2025 № 1-474

г. Курск

**Об утверждении Положения о самообследовании
общеобразовательных организаций Курской области на соответствие
целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к
цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и
требований к использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)**

В целях обеспечения соответствия региональной целевой модели «Курская цифровая школа» федеральному законодательству в области цифровой трансформации образования, развития региональной системы образовательной статистики и мониторинговых исследований качества и условий осуществления образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о самообследовании общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности) в новой редакции.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Курской области от 28.04.2023 № 1-810.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
министра

Т.А. Сорокина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Курской области
от 23.04.2025 № 1-474

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании общеобразовательных организаций курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности) (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методологию и процедуру проведения самообследования образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;

Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 № 1678;

Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности

Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р» от 18.10.2023 № 2894-р;

Стандартом «Цифровая школа» в части IT-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса, утвержденным Минцифры России и Минпросвещения России 22.04.2021;

Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па;

Целевой моделью «Курская цифровая школа», утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 23.04.2025 № 1-473.

1.3. Настоящее Положение распространяется на общеобразовательные организации Курской области, имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Самообследование общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (далее — самообследование) является частью региональной системы оценки качества управленческой и образовательной деятельности и развития механизмов управления качеством образования.

2. Цель, задачи и принципы проведения самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение принятия обоснованных управленческих решений в сфере цифровой трансформации региональной отрасли «Образование» на основе объективной и актуальной информации.

2.2. Основными задачами проведения самообследования являются:

определение в отношении каждой образовательной организации текущего уровня развития материально-технических и организационных условий, необходимых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов и сервисов;

формирование адресных рекомендаций по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательных организаций;

развитие региональной системы образовательной статистики и мониторинговых исследований качества и условий осуществления образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами проведения самообследования являются:

открытость, прозрачность и объективность оценочных процедур;
научная обоснованность методов и средств оценивания;
функциональное единство уровней управления (регионального, муниципального и уровня образовательной организации).

3. Методология самообследования

3.1. Показатели самообследования определяются уровневыми требованиями целевой модели «Курская цифровая школа» и представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.2. Сбор первичных данных самообследования осуществляется посредством заполнения общеобразовательными организациями опросного листа, представленного в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.3. В дополнение к опросному листу общеобразовательные организации заполняют инфраструктурную карту помещений, используемых в образовательной деятельности в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

3.4. Для обработки и анализа первичной цифровой информации используются количественные и качественные методы обработки данных.

3.5. Методика расчета показателей самообследования представлена в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.6. Установление соответствия образовательной организации требованиям целевой модели «Курская цифровая школа» осуществляется на основе чек-листа, представленного в Приложении 5 к настоящему Положению.

4. Процедура проведения самообследования

4.1. Самообследование общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Курской области.

4.2. Региональным оператором проведения процедуры самообследования является Управление цифровой трансформации Министерства образования и науки Курской области, которое осуществляет техническое и организационно-методическое сопровождение процедуры самообследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций
Курской области на соответствие целевой
модели «Курская цифровая школа»
(в части требований к цифровой
инфраструктуре общеобразовательных
организаций и требований к
использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели
«Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций
и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

№ п/п	Показатель	Соответствие показателя уровневым требованиям целевой модели «Курская цифровая школа»		
		Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
I. Цифровая инфраструктура ОО				
1	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (100 Мб/с в городской местности; не менее 50 Мб/с в сельской местности)	+	+	+

2	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	+	+	+
3	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	+	+	+
4	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	≥20%	≥50%	≥80%
5	наличие беспроводной сети стандарта Wi-Fi	-	+	+
6	наличие оборудованной серверной	-	-	+
7	наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	+	+	+
8	обеспеченность компьютерами учащихся	-	≥18,5%	≥ 50%
9	наличие в образовательной организации не менее одной рабочей зоны для групповой работы учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованных компьютерной техникой из расчета одно устройство на 5 человек и многофункциональным устройством (далее – МФУ) или комплектом принтер+сканер	+	-	-
10	обеспеченность компьютерами педагогических работников	-	≥40%	≥80%
11	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV)	≥20%	≥50%	≥80%
12	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом принтер+сканер	-	≥20%	≥50%
13	наличие системы видеонаблюдения за входными группами	-	+	+

14	наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД))	-	-	+
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности				
15	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих применение цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ	+	+	+
16	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений	+	+	+
17	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале»	≥ 99%	≥ 99%	≥ 99%
18	доля педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам	≥ 60%	≥ 75%	≥ 90%
19	доля учащихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам	≥ 40%	≥ 60%	≥ 80%
20	доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	≥ 20%	≥ 50%	≥ 80%
21	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента	≥ 10%	≥ 20%	≥ 30%
22	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	-	≥ 30%	≥ 60%
23	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	≥ 20%	≥ 50%	≥ 80%
24	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную	≥ 10%	≥ 30%	≥ 50%

	образовательную платформу «Сферум»			
25	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением учающихся горячим питанием	-	-	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций
Курской области на соответствие целевой
модели «Курская цифровая школа» (в
части требований к цифровой
инфраструктуре общеобразовательных
организаций и требований к
использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сбора первичных данных в рамках самообследования общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	
Количество зданий	
Общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, метод, кабинет и т.п.), из них:	
<i>учебных кабинетов</i>	
Обеспеченность персональными компьютерными устройствами (стационарные ПК, ноутбуки, планшетные компьютеры)	

Общее количество персональных компьютеров, из них:	
<i>стационарных ПК</i>	
<i>ноутбуков</i>	
<i>планшетных компьютеров</i>	
Количество персональных компьютеров, используемых исключительно в административно-хозяйственной деятельности, из них:	
<i>стационарных ПК</i>	
<i>ноутбуков</i>	
Количество персональных компьютеров, используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов), из них:	
<i>стационарных ПК</i>	
<i>ноутбуков</i>	
<i>имеют подключение к сети «Интернет»</i>	
Количество стационарных ПК, используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы), из них:	
<i>укомплектованны ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом не менее 2 Гб</i>	
<i>имеют подключение к сети «Интернет»</i>	
Количество ноутбуков, используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы), из них:	
<i>укомплектованны ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом не менее 2 Гб</i>	
<i>имеют подключение к сети «Интернет»</i>	

Обеспеченность учебных кабинетов презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV);	
Общее количество интерактивных досок (интерактивных панелей)	
<i>из них с диагональю не менее 165,1 см.</i>	
Общее количество мультимедийных проекторов	
<i>из них в рабочем состоянии</i>	
Общее количество телевизоров с функцией Smart TV	
<i>из них имеют подключение к сети «Интернет»</i>	
Обеспечение помещений, используемых в образовательной деятельности, устройствами для печати/сканирования (МФУ или комплектом принтер+сканер)	
Общее количество МФУ	
<i>из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)</i>	
Общее количество цветных и монохромных принтеров	
<i>из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)</i>	
Общее количество сканеров	
Наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	
Общее количество компьютерных классов, в том числе:	
<i>стационарных</i>	
<i>мобильных, из них:</i>	
<i>размещенных на мобильных тележках</i>	
Характеристика сетевой инфраструктуры	

Количество помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети «Интернет»	
Наличие ЛВС	
Количество учебных кабинетов, в которых имеется доступ к ЛВС (при наличии)	
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС (при наличии)	
Наличие оборудованной серверной	
Количество точек доступа Wi-Fi	
Количество помещений, используемых в образовательном процессе, в которых имеется доступ к Wi-Fi	
Наличие системы видеонаблюдения за входными группами	
Наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (далее – СКУД))	
Использование цифровых технологий в образовательной деятельности	
Наличие локальных НПА, регламентирующих использование цифровых образовательных технологий в учебном процессе (ссылка на размещение документа на официальном сайте)	
Платформы цифрового образовательного контента, используемые в учебном процессе (указать наименование)	-
Среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с КУГ ООП НОО, из них:	
<i>проводятся с использованием цифрового образовательного контента</i>	
<i>предполагают домашнее задание с использованием цифрового образовательного контента</i>	
Среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с КУГ ООП ООО, из них:	
<i>проводятся с использованием цифрового образовательного контента</i>	
<i>предполагают домашнее задание с использованием цифрового образовательного контента</i>	

Среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с КУГ ООП СОО, из них:	
<i>проводятся с использованием цифрового образовательного контента</i>	
<i>предполагают домашнее задание с использованием цифрового образовательного контента</i>	
Цифровые услуги	
Предоставление в электронном виде дополнительных услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием (выбор меню, оплата и т. д.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций Курской
области на соответствие целевой модели
«Курская цифровая школа» (в части
требований к цифровой инфраструктуре
общеобразовательных организаций и
требований к использованию цифровых
технологий в образовательной деятельности)

**ИНФРАСТРУКТУРНАЯ КАРТА
помещений, используемых в образовательной деятельности**

1	№ здания	2	№ аудитории	3	Преподаваемые учебные предметы	4	Наличие кабельного подключения к сети Интернет	5	Наличие кабельного подключения к ЛВС	6	Наличие устойчивого приема Wi-Fi	7	Наличие ПК на рабочем месте учителя (с указанием типа устройства: стационарный/мобильный)	8	оборудования (с указанием вида устройства: интерактивная доска; интерактивная панель; мультимедийный проектор; телевизор Smart	9	печати и сканирования (с указанием вида устройства: монохромный принтер; цветной принтер; сканер; монохромное МФУ; цветное	10	Наличие стационарных ПК для учащихся (с указанием количества)	11	Аудитория используется для хранения мобильного компьютерного класса (с указанием количества ноутбуков)	12	Наличие мобильной тележки для ноутбуков (при условии хранения в аудитории мобильного компьютерного класса)
---	----------	---	-------------	---	--------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	----	---	----	--	----	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций
Курской области на соответствие целевой
модели «Курская цифровая школа» (в
части требований к цифровой
инфраструктуре общеобразовательных
организаций и требований к
использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Примечания
1	Обеспеченность компьютерами учащихся	<p>Расчитывается по формуле $K_{пк\text{у}} = ((Ч_{с\text{к}\text{у}} + Ч_{м\text{к}\text{у}} + Ч_{п\text{к}\text{у}}) / Ч_{о}) * 100\%,$ где: Ч_{ску} - количество стационарных ПК, укомплектованных ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы); Ч_{мку} - количество ноутбуков, оснащенных экраном с диагональю не менее 39,6 см, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы); Ч_{пку} - общее количество планшетных компьютеров, оснащенных экраном с диагональю не менее 26,6 см. и находящихся в рабочем состоянии;</p>	

		<p>Чо — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	
2	Обеспеченность компьютерами педагогических работников	<p>Расчитывается по формуле $K_{пкп} = ((Ч_{скп} + Ч_{мп}) / Ч_{п}) * 100\%$, где: Чскп - количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов); Чмпкп - количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов); Чп — общее количество педагогических работников.</p>	
3	Доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV)	<p>Расчитывается по формуле $K_{про} = ((Ч_{ип} + Ч_{мп} + Ч_{тв}) / Ч_{ук}) * 100\%$, где: Чип - общее количество интерактивных досок (интерактивных панелей) с диагональю не менее 165,1 см, находящихся в рабочем состоянии; Чмп - общее количество мультимедийных проекторов, находящихся в рабочем состоянии; Чск - общее количество телевизоров с функцией Smart TV, находящихся в рабочем состоянии; Чук — общее количество учебных кабинетов.</p>	
4	Доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом принтер+сканер	<p>Расчитывается по формуле $K_{кмт} = ((Ч_{мфу} + \text{Min}(Ч_{пр}, Ч_{ск})) / Ч_{уп}) * 100\%$, где: Чмфу - общее количество МФУ, находящихся в рабочем состоянии; Чпр - общее количество цветных и монохромных принтеров, находящихся в рабочем состоянии;</p>	

		<p>Чск - общее количество сканеров, находящихся в рабочем состоянии;</p> <p>Чуп — общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, методический кабинет и т.п.).</p>	
5	Доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>Расчитывается по формуле $K_{дси} = (Ч_{дси} / Ч_{уп}) * 100\%$, где:</p> <p>Чдси - количество помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет;</p> <p>Чуп — общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, методический кабинет и т.п.).</p>	
6	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в «Электронном журнале»	<p>Расчитывается по формуле $K_{цпу} = (Ч_{цпу} / Ч_{о}) * 100\%$, где:</p> <p>Чцпу - численность учащихся, для которых в ЭлЖур имеется цифровой профиль;</p> <p>Чо — общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	
7	Доля педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам	<p>Расчитывается по формуле $K_{цкп} = (Ч_{цкп} / Ч_{п}) * 100\%$, где:</p> <p>Чцкп — численность педагогических работников, зарегистрированных на платформе бесплатного верифицированного образовательного контента;</p> <p>Чп — общая численность педагогических работников.</p>	Для корректного расчета показателя при определении значения Чцкп необходимо: использовать данные только одной предпочитаемой платформы (ФГИС «Моя школа», РЭШ, и др.)

8	Доля учащихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам	<p>Расчитывается по формуле $K_{цку} = (Ч_{цку} / Ч_{о}) * 100\%$, где: $Ч_{цку}$ — численность учащихся, зарегистрированных на платформе бесплатного верифицированного образовательного контента; $Ч_{о}$ — общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	Для корректного расчета показателя при определении значения $Ч_{цку}$ необходимо использовать данные только одной предпочитаемой платформы (ФГИС «Моя школа», РЭШ, и др.)
9	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	<p>Расчитывается по формуле $K_{пск} = (Ч_{пск} / Ч_{урп}) * 100\%$, где: $Ч_{пск}$ — численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, использующих проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента; $Ч_{урп}$ — общая численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, имеющих доступ к проактивным сервисам подборки цифрового образовательного контента.</p>	Для расчета показателя численность родителей (законных представителей) принимается равной численности обучающихся. При этом при расчете показателя родители (законные представители) обучающегося считаются использующими проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, если такой сервис использует хотя бы один родитель (законный представитель) обучающегося.
10	Доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента	<p>Расчитывается по формуле $K_{цуз} = (С_{цуз} / С_{уз}) * 100\%$, где:</p>	Значение $С_{пуз}$ самостоятельно рассчитывается на основе

		<p>Ссуз — среднее количество учебных занятий, проводимых в неделю с использованием цифрового образовательного контента;</p> <p>Суз — среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с календарным учебным графиком.</p>	предварительного расчета средних значений по каждой параллели классов
12	Доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	<p>Расчитывается по формуле $K_{цдз} = (C_{цдз} / C_{уз}) * 100\%$, где:</p> <p>Сцдз — среднее количество домашних заданий в неделю, предусматривающих использование верифицированного цифрового образовательного контента;</p> <p>Суз — среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с календарным учебным графиком.</p>	Значение Сцдз самостоятельно рассчитывается на основе предварительного расчета средних значений по каждой параллели классов
13	Доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	<p>Расчитывается по формуле $K_{сфп} = (C_{сфп} / Чп) * 100\%$, где:</p> <p>Чсфп - численность педагогических работников, активно использующих ИКОП «Сферум»;</p> <p>Чп — общая численность педагогических работников.</p>	Активными пользователями ИКОП «Сферум» считаются педагогические работники, совершившие не менее 5 входов в систему в неделю)
14	Доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	<p>Расчитывается по формуле $K_{сфу} = (C_{сфу} / Чо) * 100\%$, где:</p> <p>Чсфу - численность учащихся, активно использующих ИКОП «Сферум»;</p> <p>Чо — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	Активными пользователями ИКОП «Сферум» считаются учащиеся, совершившие не менее 5 входов в систему в неделю)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций
Курской области на соответствие целевой
модели «Курская цифровая школа»
(в части требований к цифровой
инфраструктуре общеобразовательных
организаций и требований к
использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)

ЧЕК-ЛИСТ
на определение уровня соответствия общеобразовательной организации требованиям целевой модели
«Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций
и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

№ п/п	Показатели самообследования	Отметка о соответствии /несоответствии требованиям (заполняется ответственным сотрудником ОО)	Соответствие требованиям целевой модели (заполняется автоматически)		
			Базового уровня (K1)	Среднего уровня (K2)	Высокого уровня (K3)
I. Цифровая инфраструктура ОО					
1	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (100 Мб/с в городской местности; не менее 50 Мб/с в сельской местности)	да/нет	0/1	х	х
2	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным,	да/нет	0/1	х	х

	иным информационным системам и к информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
3	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	да/нет	0/1	x	x
4	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»:				
	20 - 50%	да/нет	0/1	x	x
	50,1-79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
5	наличие беспроводной сети стандарта Wi-Fi	да/нет	x	0/1	x
6	наличие оборудованной серверной	да/нет	x	x	0/1
7	наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	да/нет	0/1	x	x
8	обеспеченность компьютерами учащихся:				
	18,5-49,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 50%	да/нет	x	0/1	0/1
9	наличие в образовательной организации рабочей зоны для учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованной компьютерной техникой	да/нет	0/1	x	x
10	обеспеченность компьютерами педагогических работников:				
	40-79,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	x	0/1	0/1
11	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным				

	оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV):				
	20-49,9%	да/нет	0/1	x	x
	50-79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
12	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУили комплектом принтер+сканер:				
	20-49,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 50%	да/нет	x	0/1	0/1
13	наличие системы видеонаблюдения за входными группами	да/нет	x	0/1	x
14	наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД))	да/нет	x	x	0/1
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности					
15	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих применение цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ	да/нет	0/1	x	x
16	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений	да/нет	0/1	x	x
17	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале» ≥ 99%	да/нет	0/1	x	x
18	доля педагогических работников, которым обеспечен равный доступ				

	на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам:				
	60 — 74,9%	да/нет	0/1	x	x
	75 — 89,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 90%	да/нет	0/1	0/1	0/1
19	доля учащихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам:				
	40 — 59,9%	да/нет	0/1	x	x
	60 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
20	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками:				
	20 — 49,9%	да/нет	0/1	x	x
	50 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
21	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента:				
	10 — 19,9%	да/нет	0/1	x	x
	20 — 29,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 30%	да/нет	0/1	0/1	0/1
22	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента:				
	30 — 59,9%	да/нет	x	0/1	x

23	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:	$\geq 60\%$	да/нет	х	0/1	0/1
		20 — 49,9%	да/нет	0/1	х	х
		50 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	х
		$\geq 80\%$	да/нет	0/1	0/1	0/1
24	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:					
		10 — 29,9%	да/нет	0/1	х	х
		30 — 49,9%	да/нет	0/1	0/1	х
		$\geq 50\%$	да/нет	0/1	0/1	0/1
25	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием		да/нет	х	х	0/1
I. Цифровая инфраструктура ОО				0-7	0-7	0-7
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности				0-9	0-7	0-8
Всего по двум группам требований:				0-16	0-14	0-15
ИТОГО (K1+ (если K1=16, то K2) + (если (K1+K2)=30, то K3)):				0-45		

Интерпретация результатов самообследования

Образовательная организация не соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	<16 баллов
Образовательная организация соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	16-22 балла
Образовательная организация частично соответствует среднему уровню требований	23-29 баллов

целевой модели «Курская цифровая школа»	
Образовательная организация соответствует среднему уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	30-37 баллов
Образовательная организация частично соответствует высокому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	38-43 баллов
Образовательная организация соответствует высокому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	44-45 баллов