



Государственная регистрация:  
« 25 » декабря 2024 года  
№ 240821181

ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 25 декабря 2024 года № 1181  
г. Курган

**Об утверждении Порядка формирования и работы предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области и Положения о предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок формирования и работы предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Положение о предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Региональному центру обработки информации при организационно-технологическом сопровождении деятельности предметных комиссий руководствоваться настоящим приказом.

4. Признать утратившими силу приказы Департамента образования и науки Курганской области:

от 11 февраля 2019 года № 153 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области»;

от 10 марта 2016 года № 331 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

от 28 февраля 2017 года № 268 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 10 марта 2016 года № 331 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Курганской области для проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

от 11 февраля 2019 года № 152 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 10 марта 2016 года № 331 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. Опубликовать настоящий приказ в установленном порядке.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента образования  
и науки Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение 1 к приказу  
 Департамента образования и науки  
 Курганской области  
 от 25 декабря 2024 года № 1181  
 «Об утверждении Порядка формирования  
 и работы предметных комиссий  
 государственной итоговой аттестации по  
 образовательным программам среднего  
 общего образования на территории  
 Курганской области и Положения о  
 предметных комиссиях государственной  
 итоговой аттестации по образовательным  
 программам среднего общего  
 образования на территории Курганской  
 области»

**Порядок формирования и работы предметных комиссий государственной  
 итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего  
 образования на территории Курганской области**

**Раздел I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок формирования и работы предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – Порядок) устанавливает процедуры формирования и работы предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области по каждому учебному предмету (далее – предметные комиссии) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2. Предметные комиссии в своей работе руководствуются:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА);

приказом Рособрнадзора от 11 июня 2021 года № 805 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

индивидуальными правовыми актами и инструктивно-методическими документами Минпросвещения и Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА);

иными нормативными правовыми актами по вопросам организации и проведения ГИА;

настоящим Порядком.

3. Составы предметных комиссий утверждаются приказом Департамента образования и науки Курганской области (далее – Департамент).

Проверка развернутых ответов (в том числе устных ответов) участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) осуществляется предметными комиссиями по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, иностранным языкам (английский, испанский, китайский, немецкий и французский).

Проверка ответов участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) осуществляется предметными комиссиями по учебным предметам: русскому языку, математике.

4. Кандидатуры председателей предметных комиссий представляются Департаментом на согласование в Рособрнадзор и после согласования утверждаются приказом Департамента.

5. Формирование составов предметных комиссий организуется председателем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – председатель ГЭК) не позднее чем за один месяц до начала проведения ГИА.

6. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет председатель предметной комиссии. В случае временного отсутствия председателя предметной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя предметной комиссии.

7. Информационное и технологическое обеспечение деятельности предметных комиссий осуществляет региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ).

8. Предметная комиссия размещается в специально выделенных и оборудованных для этих целей помещениях, позволяющих ограничить доступ посторонних лиц и обеспечить соблюдение режима информационной безопасности и надлежащих условий хранения документации.

В здании, где расположены помещения для работы предметных комиссий, до входа в помещение работы предметных комиссий выделяются места для хранения личных вещей членов предметных комиссий.

В помещениях, где находится предметная комиссия, обеспечивается размещение специальных рабочих мест с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет» для предоставления возможности уточнения изложенных в экзаменационных работах фактов (сверка с источниками, проверка приведенных участниками ГИА фамилий, названий, фактов и т.д.). При необходимости на указанные рабочие места допускается заблаговременная установка программного обеспечения в соответствии с установленным по представлению председателя предметной комиссии Департаментом перечнем дополнительных средств и материалов, допустимых для использования экспертами в помещениях для работы предметных комиссий во время оценивания работ.

На протяжении периода работы предметной комиссии все помещения, в которых работает предметная комиссия, обеспечиваются системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи.

9. При работе предметных комиссий допускается присутствие:

членов ГЭК - по решению председателя ГЭК;

общественных наблюдателей, аккредитованных в установленном порядке;

должностных лиц Рособнадзора и Департамента – по решению указанных органов.

10. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Порядком, решение принимает председатель предметной комиссии и/или руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – ГЭК).

11. Экзаменационные работы участников ЕГЭ проходят следующие виды проверок:

проверку двумя экспертами предметной комиссии (далее – первая и вторая проверки), в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

третью проверку, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

перепроверку;

установление правильности оценивания развернутого ответа апеллянта (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами);

межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Экзаменационные работы участников ГВЭ проходят следующие виды проверок:

первую и вторую проверки, третью проверку;

перепроверку;

установление правильности оценивания развернутого ответа апеллянта (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами).

12. Департамент назначает лицо, обеспечивающее учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов на задания ЕГЭ и ГВЭ и ключей правильных ответов на задания ГВЭ.

## **Раздел II. Формирование состава предметных комиссий**

13. В состав предметной комиссии входят председатель предметной комиссии, заместитель председателя предметной комиссии, члены предметной комиссии (далее – эксперты).

14. Количественный состав предметной комиссии определяется исходя из числа участников ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки ответов на задания с развернутым ответом по данному общеобразовательному предмету.

Департамент организует деятельность по недопущению ситуаций, при которых

личная заинтересованность членов предметной комиссии влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение функций, возложенных на предметную комиссию, в том числе ситуаций использования в рекламных целях публикации информации о принадлежности членов предметной комиссии к числу лиц, участвующих в проверке экзаменационных работ.

15. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;
- наличие положительных результатов квалификационного испытания.

16. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперта (далее – квалификационное испытание) проводится государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» в рамках государственного задания по подготовке экспертов предметных комиссий.

По результатам успешно пройденного квалификационного испытания эксперту присваивается один из статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Для присвоения эксперту статуса устанавливается соответствие его квалификации:

- требованиям к экспертам, определенным Порядком проведения ГИА;
- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- требованиям к результатам квалификационного испытания;
- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

17. Ведущий эксперт – статус, присваиваемый председателю и заместителю(-ям) председателя предметной комиссии, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (заместителю (-ям) председателя предметной комиссии по поручению председателя предметной комиссии), консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзамена (заместителю (-ям) председателя предметной комиссии по поручению председателя предметной комиссии), осуществлять первую и вторую, третью проверки и перепроверку развернутых ответов участников экзамена в составе предметной комиссии, осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходимо:

- наличие опыта организационной работы в предметной комиссии или ГЭК.
- Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав предметной комиссии входит менее 10 человек;

наличие опыта оценивания развернутых ответов участников экзамена не менее трех лет. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых предметных комиссиях по иностранным языкам;

согласование с Рособназдором кандидатур, претендующих на позиции председателей предметных комиссий;

согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания).

Экспертам, не назначенным председателем или заместителем председателя предметной комиссии и прошедшим квалификационные испытания с результатом, соответствующим статусу «ведущий эксперт», присваивается статус «старший эксперт».

18. Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую и вторую и третью проверки и перепроверку развернутых ответов в составе предметной комиссии, консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзамена, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апелланта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

Для присвоения статуса «старший эксперт» необходимо:

наличие опыта оценивания развернутых ответов участников экзамена не менее трех лет. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых предметных комиссиях по иностранным языкам;

согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания).

19. Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую и вторую проверку, перепроверку развернутых ответов в составе предметной комиссии, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, осуществляя первую и вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов, осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

Для присвоения статуса «основной эксперт» необходимо:

наличие опыта оценивания развернутых ответов участников экзамена не менее одного года. Отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников экзамена допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов;

согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания).

20. В состав предметных комиссий включаются эксперты, прошедшие квалификационные испытания.

Эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав предметной комиссии и не принимают участия в проверке развернутых ответов участников ГИА в текущем году.

21. Квалификационное испытание проводится ежегодно.

22. Показатели согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний для присвоения экспертам каждого из статусов, и их значения приведены в приложении 1 к настоящему Порядку.

23. Из числа ведущих и старших экспертов определяется состав экспертной группы, участвующей в третьей проверке ответов участников на задания экзаменационной работы с развернутым ответом и централизованной проверке экзаменационных работ по общеобразовательным предметам, проверках в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

### **Раздел III. Порядок привлечения экспертов к работе в предметных комиссиях**

24. Председателю предметной комиссии присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационном испытании.

Заместителем председателя предметной комиссии назначается эксперт, имеющий статус «ведущий эксперт».

25. Для проведения третьей проверки назначаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, имеющие опыт первой и второй проверки в текущем году, в том числе председатель предметной комиссии.

26. Для установления правильности оценивания экзаменационной работы участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами), привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой и второй и третьей проверки в текущем году, ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, в том числе председатель предметной комиссии.

27. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников экзамена, инициированной Департаментом, привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой и второй, третьей проверки в текущем году, ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, а также эксперты предметной комиссии, которым присвоен статус «основной эксперт предметной комиссии», имеющие опыт первой и второй проверки в текущем году, и ранее не проверявшие данные работы.

28. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекаются только эксперты предметной комиссии, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт» и не проверявшие ранее экзаменационную работу данного участника экзамена.

### **Раздел IV. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников экзамена**

29. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА реализуется система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

30. На региональном уровне система согласования включает следующие мероприятия:

внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию в процессе подготовки экспертов предметной комиссии;

обязательное проведение оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами предметной комиссии непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ.

Подготовка экспертов предметной комиссии осуществляется под руководством экспертов предметной комиссии, имеющих статус «ведущий эксперт», и включает практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет.

Подготовка экспертов предметной комиссии проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием:



учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ; образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к экзаменационным работам, сформулированным председателем предметной комиссии.

## **Раздел V. Методика оценивания развернутых ответов на задания экзаменационной работы**

31. В рамках осуществления проверки развернутых ответов на задания экзаменационной работы предметная комиссия:

принимает к рассмотрению копии бланков ответов, на которых оформлены ответы участников экзамена на задания экзаменационной работы с развернутым ответом;

осуществляет проверку развернутых ответов участников экзамена и оценивание в соответствии с критериями оценивания по соответствующим предметам в соответствии с установленными требованиями и инструкциями.

32. Ответы участников ГИА проверяются двумя экспертами.

По результатам первой и второй проверок эксперты, независимо друг от друга, выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, за каждый ответ на задания экзаменационной работы ГВЭ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки экспертом развернутых ответов участников экзамена.

Протоколы проверки экзаменационных работ после заполнения передаются в РЦОИ.

В случае установления существенного расхождения между баллами, выставленными двумя экспертами предметной комиссии, работа направляется на третью проверку.

33. Распределение работ участников ЕГЭ между экспертами предметной комиссии, расчет баллов по каждому заданию экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, а также определение необходимости проверки третьим экспертом осуществляются автоматизированно, с использованием специализированных аппаратно-программных средств.

34. Расчет окончательной отметки за работу ГВЭ осуществляется председателем предметной комиссии в соответствии с критериями оценивания ответов на задания ГВЭ по соответствующему учебному предмету и фиксируется в протоколе, который затем передается в РЦОИ для дальнейшей обработки.

35. Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии (в случае проверки экзаменационной работы участника ГВЭ) или автоматизированно с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ (в случае проверки экзаменационной работы участника ЕГЭ) из числа экспертов, которым присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

36. Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу участника экзамена.

37. Третий эксперт проверяет и выставляет баллы за выполнение всех заданий с развернутым ответом, позиции оценивания по которым в бланке-протоколе не заполнены автоматизированно при распечатке бланка-протокола.

38. Председатель предметной комиссии заблаговременно направляет в Департамент информацию о необходимости принятия локальных актов, содержащих перечень технических средств и справочных материалов на бумажных носителях, разрешенных к использованию экспертами предметной комиссии по соответствующему учебному предмету.

## **Раздел VI. Организация работы предметной комиссии при проведении перепроверки отдельных экзаменационных работ**

39. До 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, по поручению Рособрнадзора федеральные предметные комиссии проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ ЕГЭ на территории Российской Федерации или за ее пределами.

До 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, по решению Департамента или ГЭК предметные комиссии проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ ЕГЭ.

40. Перепроверку проводят эксперты предметных комиссий, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данные работы, имеющие опыт первой и второй, третьей проверки в текущем году.

41. РЦОИ вносит сведения об участниках экзамена, чьи работы отправлены на перепроверку, в РИС, формирует комплекты документов для перепроверки и передает их председателю предметной комиссии.

42. Эксперты предметной комиссии осуществляют перепроверку полученных работ и заполняют бланк протокола перепроверки.

43. Оформленные протоколы перепроверки председатель предметной комиссии передает в ГЭК для утверждения и руководителю РЦОИ для внесения информации по результатам перепроверки в РИС.

## **Раздел VII. Анализ работы предметной комиссии**

44. По окончании проведения ГИА и проверки экзаменационных работ участников ГИА проводится анализ работы предметной комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

45. Анализ работы предметных комиссий проводится в соответствии с Перечнем направлений для анализа работы предметной комиссии, приведенным в приложении 2 к настоящему Порядку.

46. Анализ работы предметных комиссий проводится председателем предметной комиссии на основании информации, предоставленной РЦОИ, а также Рособрнадзором, федеральным институтом педагогических измерений и федеральным центром тестирования.

47. Руководитель РЦОИ представляет председателю предметной комиссии по каждому учебному предмету всю необходимую информацию для проведения анализа работы предметной комиссии.

Приложение 1  
к Порядку формирования и работы  
предметных комиссий государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего  
образования на территории Курганской  
области

**Показатели  
согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных  
испытаний для присвоения экспертам каждого из статусов, и их значения**

**Показатель 1:**

Доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык	10%	15%	25%
Иностранные языки			
Обществознание			
Литература			
Биология	10%	15%	20%
История			
Физика	5%	7%	10%
Химия			
География			
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

**Показатель 2:**

Доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания.

Статус эксперта	Максимальное значение показателя
Ведущий эксперт	0
Старший эксперт	0

Приложение 2  
к Порядку формирования и работы  
предметных комиссий государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего  
образования на территории Курганской  
области

**Перечень  
направлений для анализа работы предметной комиссии**

**1. Условия для работы предметной комиссии:**

1) нахождение предметной комиссии в/вне здания регионального центра обработки информации, количество зданий, помещений, где размещается предметная комиссия государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – предметная комиссия);

2) количество аудиторий при работе предметной комиссии;

3) проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);

4) работа экспертов-консультантов, назначенных председателем предметной комиссии, их количество, принцип распределения по помещениям, сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении/аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.), выполнение экспертами-консультантами предметной комиссии других работ в рамках задач, возложенных на предметную комиссию;

5) наличие специально оборудованного рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников экзамена фактов; востребованность этого рабочего места;

6) прочее (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы предметной комиссии).

**2. Количество и доля экспертов предметной комиссии, имеющих статус ведущего, старшего, основного эксперта, принцип присвоения статуса экспертов предметной комиссии и планирование изменения этих принципов в перспективе.**

**3. Квалификация экспертов (соответствие требованиям Порядка формирования и работы предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – Порядок), количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка, причины включения в предметную комиссию таких экспертов).**

**4. Общее количество проверок, проведенных предметной комиссией (отдельно проверок первым и вторым экспертом, третьих проверок, проверок апелляционных работ, перепроверок по решению Департамента образования и науки Курганской области).**

**5. Общее количество экспертов предметной комиссии, задействованных при проверке работ в разные периоды проведения государственной итоговой аттестации по**

образовательным программам среднего общего образования (досрочный, основной и дополнительный).

6. Общее количество экспертов предметной комиссии, задействованных при проверке апелляционных работ. Принцип отбора экспертов, привлекаемых к рассмотрению апелляций.

7. Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы, количество работ с пониженными на апелляции результатами, повышенными на апелляции результатами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляции).

8. Общее количество экспертов, осуществлявших третью проверку.

9. Доля работ, направленных на третью проверку без учета пустых экзаменационных работ (средний показатель по всей комиссии).

10. Максимальное и минимальное значение индивидуальных показателей экспертов «доля работ, направленных на третью проверку, от общего количества проверенных экспертом предметной комиссии работ».

11. Максимальное и минимальное количество работ, проверенных одним экспертом.

12. Перечень экспертов, регулярно (более чем 5% проверяемых работ) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами:

случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы предметной комиссии, исключение из предметной комиссии, иное).

13. Результаты выборочной экспертизы председателем предметной комиссии результатов оценивания развернутых ответов экспертами, показавшими рассогласованную работу при проведении оценивания или присутствующими в списках экспертов, чья работа требует дополнительного анализа.

14. Плановое количество экспертов предметной комиссии в следующем году, плановое количество экспертов, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, проверку апелляционных работ (экспертов, имеющих статус «старший эксперт» или «ведущий эксперт», предполагаемые показатели согласованности работы экспертов для присвоения статуса экспертам предметной комиссии при проведении квалификационных испытаний).

15. Планируемые изменения в процессах подготовки экспертов, формировании предметной комиссии, организации процедуры оценивания работ относительно предыдущего года.

16. Основные выводы.

Приложение 2 к приказу  
 Департамента образования и науки  
 Курганской области  
 от 25 декабря 2024 года № 1181  
 «Об утверждении Порядка формирования  
 и работы предметных комиссий  
 государственной итоговой аттестации по  
 образовательным программам среднего  
 общего образования на территории  
 Курганской области и Положения о  
 предметных комиссиях государственной  
 итоговой аттестации по образовательным  
 программам среднего общего  
 образования на территории Курганской  
 области»

**Положение  
 о предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по  
 образовательным программам среднего общего образования на территории  
 Курганской области**

**Раздел I. Общие положения**

1. Положение о предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – Положение) регламентирует организацию работы региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов и устных ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – предметные комиссии).

2. Предметные комиссии по каждому учебному предмету создаются ежегодно Департаментом образования и науки Курганской области (далее – Департамент).

3. Кандидатуры председателей предметных комиссий представляются Департаментом на согласование в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и после согласования утверждаются приказом Департамента.

4. Формирование составов предметных комиссий организуется председателем государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области (далее – председатель ГЭК) по представлению председателей предметных комиссий не позднее чем за один месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

При формировании составов предметных комиссий исключается возможность возникновения конфликта интересов. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лица, входящего в состав предметной комиссии, или его близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на него обязанностей.

Составы предметных комиссий не публикуются.

5. Предметные комиссии в своей работе руководствуются:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА);

приказом Рособрнадзора от 11 июня 2021 года № 805 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

индивидуальными правовыми актами и инструктивно-методическими документами Минпросвещения и Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА;

иными нормативными правовыми актами по вопросам организации и проведения ГИА;

настоящим Положением.

6. Предметные комиссии прекращают свою деятельность со дня утверждения Департаментом председателей предметных комиссий для проведения ГИА в следующем году.

7. В период организации и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) предметные комиссии осуществляют проверку развернутых ответов участников экзаменов в форме ЕГЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе на дополнительных бланках ответов № 2), развернутых письменных ответов участников экзаменов в форме ГВЭ, выполненных на бланках ответов на задания (в том числе на дополнительных бланках ответов на задания), устных ответов участников экзаменов в форме ЕГЭ по иностранным языкам, устных ответов участников экзаменов в форме ГВЭ.

## **Раздел II. Структура и состав предметной комиссии**

8. В состав предметной комиссии входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены предметной комиссии (далее – эксперты), прошедшие соответствующую подготовку и получившие по результатам квалификационных испытаний статус «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

9. Председателями и заместителями председателей предметных комиссий

назначаются эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт».

10. Количественный состав предметной комиссии определяется исходя из числа участников ГИА по соответствующему общеобразовательному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки ответов на задания с развернутым ответом по данному общеобразовательному предмету.

### **Раздел III. Полномочия и функции предметной комиссии**

11. Предметная комиссия осуществляет свою работу в период проведения ГИА в текущем году.

12. Предметная комиссия:

участвует в централизованной проверке экзаменационных работ по общеобразовательным предметам;

составляет и направляет в региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) протоколы результатов проверки развернутых ответов и устных ответов участников экзамена;

по решению Департамента проводит перепроверку отдельных экзаменационных работ участников экзамена, проходивших ГИА на территории Курганской области. Перепроверку проводят эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данные работы;

участвует в межрегиональных перекрестных проверках;

представляет председателю ГЭК итоговый отчет о результатах работы предметной комиссии.

13. В случае возникновения вопросов при оценивании экзаменационной работы участника экзамена при работе апелляционной комиссии Курганской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к рассмотрению апелляции привлекаются эксперты по соответствующему учебному предмету, имеющие статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данные работы.

14. Протоколы предметной комиссии хранятся до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена.

### **Раздел IV. Функции, права и обязанности председателя, заместителя председателя и экспертов предметной комиссии**

15. Председатель предметной комиссии осуществляет общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, несет ответственность за организацию ее работы, своевременную и объективную проверку работ участников экзамена.

Председатель предметной комиссии в рамках своей компетенции подчиняется председателю ГЭК и заместителю председателя ГЭК.

В случае временного отсутствия председателя предметной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя предметной комиссии.

16. Председатель предметной комиссии обязан:

выполнять возложенные на него функции;

соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций, решений ГЭК;

обеспечить соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке экзаменационных работ, хранении и передаче результатов проверки заданий экзаменационных работ с развернутым ответом в РЦОИ;

обеспечить присутствие в помещениях для работы предметной комиссии только допущенных лиц;



своевременно информировать ГЭК о возникающих проблемах и трудностях, которые могут привести к задержке в работе и нарушению сроков проверки работ;  
представлять председателю ГЭК информацию о возникновении у эксперта конфликта интересов, о нарушении им установленного порядка проведения ГИА;  
представлять председателю ГЭК отчет о работе предметной комиссии.

17. Эксперт предметной комиссии обязан:

пройти обучение по оцениванию образцов экзаменационных работ и по заполнению необходимых документов по результатам проверки;

проверять и оценивать выполненные задания в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету;

выполнять возложенные на него функции на высоком профессиональном уровне, с соблюдением этических и моральных норм;

соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке экзаменационных работ;

информировать председателя предметной комиссии о проблемах, возникающих при проверке заданий;

незамедлительно информировать председателя ГЭК в письменной форме о случаях нарушения процедуры проверки и режима информационной безопасности, а также ненадлежащей работы с документацией в деятельности предметной комиссии.

## **Раздел V. Ответственность председателя, заместителя председателя и экспертов предметной комиссии**

18. Решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии принимается в случаях:

неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей;

возникновения конфликта интересов;

утери подотчетных документов.

19. Информацию о необходимости исключения эксперта из состава предметной комиссии с аргументированным обоснованием председатель предметной комиссии направляет председателю ГЭК. Окончательное решение по вопросу исключения эксперта предметной комиссии из состава предметной комиссии принимает Департамент после рассмотрения ситуации.

20. В случае нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотребления установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, председатель предметной комиссии, заместитель председателя предметной комиссии и эксперты несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.