



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### ГУБЕРНАТОРА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

от « 16 » июня 2025 года № 86

г. Кострома

#### **О внесении изменений в положение о проведении областного конкурса «Лучший наставник Костромской области»**

В целях совершенствования работы Экспертного совета и экспертных групп по номинациям областного конкурса «Лучший наставник Костромской области», а также уточнения критериев оценки конкурсных материалов участников областного конкурса «Лучший наставник Костромской области»

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в положение о проведении областного конкурса «Лучший наставник Костромской области» (приложение), утвержденное постановлением губернатора Костромской области от 3 октября 2019 года № 168 «О проведении областного конкурса «Лучший наставник Костромской области» (в редакции постановлений губернатора Костромской области от 27.05.2022 № 92, от 17.03.2023 № 46, от 29.03.2024 № 44), следующие изменения:

1) в пункте 2 слова «и федеральном уровнях» заменить словом «уровне»;

2) пункт 5 после слов «(в том числе лица, замещающие должности, не относящиеся к должностям государственной гражданской службы Костромской области),» дополнить словами «сотрудники областных учреждений (организаций), подведомственных исполнительным органам Костромской области,»;

3) в пункте 7:

в подпункте 1:

в абзаце десятом слова «национального проекта «Производительность труда» заменить словами «федерального проекта «Производительность труда»;

в абзаце одиннадцатом слова «национального проекта «Производительность труда» заменить словами «федерального проекта «Производительность труда»;

в абзаце двенадцатом слова «национального проекта «Производительность труда» заменить словами «федерального проекта «Производительность труда»;

дополнить подпунктом 1.1 следующего содержания:

«1.1) дополнительные материалы (при наличии):

копии документов об образовании, ученой степени, звании, повышении квалификации, о профессиональных достижениях (наличие наград, почетных званий, поощрений, публикаций в средствах массовой информации, побед в конкурсах профессионального мастерства);

документы о стаже наставнической деятельности и о количестве работников/учеников, прикрепленных к наставнику (их профессиональных достижениях, ценных призах, наградах, о победах в конкурсах профессионального мастерства) (заверенные подписью руководителя или подтвержденные иным документом);»;

4) пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Конкурсные материалы участников Конкурса оцениваются по следующим критериям:

| №<br>п/п | Наименование критерия  | Баллы  |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1.       | Уровень квалификации (документы об образовании, повышении квалификации)  | Наличие:<br>среднего профессионального образования – 1 балл;<br>высшего образования – 1 балл;<br>второго и последующего среднего профессионального образования, высшего образования – 1 балл;<br>ученой степени, звания – 1 балл;<br>прохождение курсов повышения квалификации (в течение последних 3-х лет) - 1 балл.<br>Максимально 5 баллов   |
| 2.       | Профессиональные достижения (наличие наград, благодарственных писем, почетных грамот, ценных призов, побед в конкурсах профессионального мастерства, а также публикаций в средствах массовой информации) | Наличие:<br>государственных наград и почетных званий Российской Федерации – 2 балла;<br>наград и почетных званий Костромской области – 2 балла;<br>поощрений администрации и губернатора Костромской области, Костромской областной Думы – 2 балла;<br>поощрений органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области – 2 балла;<br>публикаций в СМИ – 2 балла; |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | побед в конкурсах профессионального мастерства – 2 балла.<br>Максимально – 12 баллов   |
| 3. | Стаж наставнической деятельности  | От 1 года до 3 лет - 3 балла;<br>от 3 до 5 лет - 5 баллов;<br>от 5 до 10 лет - 7 баллов;<br>свыше 10 лет - 10 баллов   |
| 4. | Количество работников/учеников, прикрепленных к наставнику, либо несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательных организациях, на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органах социальной защиты населения, органах опеки и попечительства, медицинских организациях, уголовно-исполнительных инспекциях Костромской области (далее – несовершеннолетние, состоящие на учете) | От 1 до 3 человек - 4 балла;<br>от 3 до 5 человек - 7 баллов;<br>свыше 5 человек - 10 баллов   |
| 5. | Профессиональные достижения работников/государственных и муниципальных служащих/учеников, прикрепленных к наставнику, либо положительные изменения в поведении несовершеннолетнего, состоящего на учете, прикрепленного к наставнику  | Подтверждение квалификации/успешное прохождение аттестации (в течение не более 3-х лет после завершения процесса наставничества) – 1 балл;<br>наличие поощрений, наград (в течение не более 3-х лет после завершения процесса наставничества) – 2 балла;<br>повышение в должности (в течение не более 3-х лет после завершения процесса наставничества) – 2 балла;<br>рационализаторские предложения – 2 балла;<br>информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам эффективной профилактической работы наставника – 1 балл;<br>участие/победа в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл/2 балла.<br>Максимально 10 баллов |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | Актуальность, уникальность практики (практика направлена на улучшение деятельности организации, внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельность организации, ориентирована на формирование системы профессиональной адаптации и развития персонала, является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций)  | Полное несоответствие - 0 баллов;<br>соответствие – 5 баллов |
| 7. | Результативность (эффективность) практики (потребности организации и результаты практики наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы. В описании практики выделены ключевые отслеживаемые критерии и показатели эффективности для организации, для наставника, для наставляемого, определены методы измерения эффективности. Есть ссылки на источники данных (например, прирост по показателям до и после реализации практики, таким как мотивация к профессиональному развитию, адаптация на рабочем месте, создание привлекательного образа работодателя, повышение эффективности выполнения трудовых обязанностей, КПЭ подразделения и т.д.), а также наличие профессиональных достижений наставляемых) | полное несоответствие - 0 баллов;<br>соответствие – 5 баллов |
| 8. | Возможность тиражирования практики (пригодность практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций. Возможность масштабирования практики, то есть возможность увеличения количества участников без ухудшения качества получаемого результата)   | Полное несоответствие - 0 баллов;<br>соответствие – 5 баллов |
| 9. | Возможность роста производительности труда (практика имеет потенциал для увеличения отдачи практики за минимальное время без значительных дополнительных ресурсов и инвестиций)  | Полное несоответствие - 0 баллов;<br>соответствие – 5 баллов |

»;

5) пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. Экспертный совет рассматривает полученные от экспертных групп топ-практик по номинациям Конкурса на заседании Экспертного совета в течение 7 календарных дней со дня их получения и принимает решение по утверждению состава победителей и призеров Конкурса по каждой номинации Конкурса.»;

6) абзац пятый пункта 20 признать утратившим силу;

7) в пункте 23 слова «с учетом положений пункта 22 настоящего Положения» заменить словами «с учетом положений настоящего Положения»;

8) пункт 23.1 признать утратившим силу;

9) в пункте 24 слова «с учетом положений пункта 22 настоящего Положения» заменить словами «с учетом положений настоящего Положения».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор области



С. Ситников