



ПРАВИТЕЛЬСТВО
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 мая 2026 г. № 259
г. Кемерово

**О внесении изменений в постановление
Правительства Кемеровской области – Кузбасса
от 18.01.2021 № 11 «Об обеспечении государственных
гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего
общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях,
обеспечении дополнительного образования
детей в муниципальных общеобразовательных
организациях, дополнительного профессионального
образования педагогических работников
муниципальных общеобразовательных организаций»**

Правительство Кемеровской области – Кузбасса постановляет:

1. Внести в Норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, утвержденный постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 18.01.2021 № 11 «Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций» (в редакции постановлений

Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 27.12.2022 № 874, от 28.06.2023 № 426), следующие изменения:

1.1. Раздел 2 изложить в следующей редакции:

«2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ
дошкольного образования

2.1. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования устанавливается в расчете на одного воспитанника муниципальной общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, и включает в себя:

расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – педагогические работники) и административно-управленческого персонала (далее – расходы на оплату труда);

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);

расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования).

2.2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования определяется по формуле:

$$N_i = Z_{i\text{дош}} + УР_{\text{дош}} + ПК_{\text{дош}},$$

где:

N_i – норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования;

$Z_{i\text{дош}}$ – расходы на оплату труда, дифференцируемые по i -му виду образовательной программы;

i – вид образовательной программы дошкольного образования, определяемый в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, зависящий от направленности образовательной программы, типа муниципальной дошкольной образовательной организации, образовательной технологии;

$УР_{\text{дош}}$ – затраты на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) при обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования (далее – учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования);

$ПК_{\text{дош}}$ – расходы на повышение квалификации педагогических работников.

2.2.1. Расходы на оплату труда включают в себя расходы на оплату

труда педагогических работников и административно-управленческого персонала (Зідош) и определяются по формуле:

$$\text{Зідош} = (m \times \text{Кнап}) \times (\text{Зіпед} + \text{Зіауп}) \times \\ \times \text{Куд.став} \times \text{Ктер} \times 1,3 \times \text{Кстр} \times 12,$$

где:

m – нормативная наполняемость дошкольной группы, равная 20 человекам в организациях общеразвивающей направленности, 10 человекам в организациях компенсирующей направленности;

Кнап – коэффициент наполняемости группы по i -му виду программы дошкольного образования (таблица 1).

Таблица 1

Коэффициенты наполняемости групп в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Категория детей	Нормативная наполняемость групп, детей в возрасте	
	до 3 лет	старше 3 лет
1	2	3
1. Группы общеразвивающей направленности	1,0 (20/20)	1,0 (20/20)
2. Группы компенсирующей направленности		
Дети с тяжелыми нарушениями речи	1,67 (10/6)	1,0 (10/10)
Дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-	0,83 (10/12)
Глухие дети	1,67 (10/6)	1,67 (10/6)
Слабослышащие дети	1,67 (10/6)	1,25 (10/8)
Слепые дети	1,67 (10/6)	1,67 (10/6)
Слабовидящие дети, дети с амблиопией, косоглазием	1,67 (10/6)	1,0 (10/10)
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,67 (10/6)	1,25 (10/8)

1	2	3
Дети с задержкой психического развития	1,67 (10/6)	1,0 (10/10)
Дети с умственной отсталостью легкой степени	1,67 (10/6)	1,0 (10/10)
Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степеней	-	1,25 (10/8)
Дети с аутизмом	-	2,0 (10/5)
Дети со сложным дефектом (имеющие сочетания 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	2,0 (10/5)	2,0 (10/5)
Дети с иными ограниченными возможностями здоровья		
от 2 месяцев до 1 года	1 (10/10)	-
от 1 года до 3 лет	0,67 (10/15)	-
от 3 лет до 7 лет	-	0,67 (10/15)

Зіпед – расходы на заработную плату педагогических работников по i-му виду программы дошкольного образования, которые не могут быть ниже уровня средней заработной платы, установленной нормативными правовыми актами;

Зіауп – расходы на заработную плату административно-управленческого персонала по i-му виду программы дошкольного образования;

Куд.став – коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников за специфику работы (таблица 2).

Таблица 2

Коэффициенты повышения ставок заработной платы педагогических работников за специфику работы

Наименование	Куд.став
Группы оздоровительной направленности – для детей с туберкулезной интоксикацией	1,2
Программа по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	1,2

Ктер – коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников в зависимости от места расположения в муниципальной общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Коэффициенты
повышения ставок заработной платы педагогических
работников в зависимости от места расположения муниципальной
общеобразовательной организации, реализующей образовательную
программу дошкольного образования

Виды населенных пунктов	Ктер
Группы, расположенные в городском населенном пункте	1,0
Группы, расположенные в сельском населенном пункте	1,25

1,3 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

Кстр – коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12 – количество месяцев в году.

2.2.1.1. Расходы на оплату труда педагогических работников по i-му виду программы дошкольного образования определяются по формуле:

$$З_{\text{пед}} = \text{Спед.} \times \text{Кпед.} \times \text{Ксут.} \times \text{Коткл.} \times \\ \times \text{Кстим.пед.} \times 1,03,$$

где:

Спед. – средний размер ставки заработной платы педагогического работника с учетом повышающего коэффициента к профессионально-квалификационной группе (далее – ПКГ), стажа и уровня образования по занимаемой должности (далее – ставка) и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности;

Кпед. – число ставок педагогических работников;

Ксут. – коэффициент повышения ставок педагогических работников для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с круглосуточным пребыванием детей;

Коткл. – коэффициент повышения ставок педагогических работников

для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в случае наличия в них бассейна;

Кстим.пед. – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников;

1,03 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории педагогических работников.

Средний размер ставки заработной платы педагогического работника с учетом повышающего коэффициента к ПКГ, стажа и уровня образования по занимаемой должности и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, определяется по формуле:

$$\text{Спед.} = \text{ФЗПпед} / \text{Чпед} / 1,3 / 1,03 / \text{Кстим.пед} / \\ / \text{Куд.став} / \text{Ктер.ус.},$$

где:

1) ФЗПпед – расчетный фонд заработной платы педагогических работников в месяц.

Размер заработной платы педагогических работников не может быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами.

Расчетный фонд заработной платы педагогических работников в месяц рассчитывается по формуле:

$$\text{ФЗПпед} = \text{Чпед} \times \text{ЗПппа},$$

где Чпед – нормативная численность педагогических работников.

Нормативная численность педагогических работников определяется из установленного соотношения численности воспитанников по программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:

$$\text{Чпед} = \text{Сумма } \text{Ч}_i \text{ ср.восп} / \text{Нпед-восп},$$

где:

а) $\text{Ч}_i \text{ ср.восп}$ – среднегодовая численность воспитанников по видам дошкольных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

б) Нпед-восп – установленная численность воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника (устанавливается не ниже фактических показателей за предыдущий финансовый год);

ЗПнпа – средняя заработная плата, установленная нормативными правовыми актами;

2) Чпед – нормативная численность педагогических работников;

3) 1,3 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

4) 1,03 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории педагогических работников;

5) Кстим.пед. – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников (исчисляется исполнительным органом Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

6) Куд.став – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников за специфику работы в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (исчисляется исполнительным органом Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

7) Ктер.ус. – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников в зависимости от места расположения в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, – в городском или сельском населенном пункте (исчисляется исполнительным органом Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

Количество ставок педагогических работников (Кпед) (таблица 3).

Таблица 3

Количество ставок педагогического персонала в расчете на 1 воспитанника и средний размер должностного оклада педагогического работника

Направленность групп	Количество ставок педагогического персонала в расчете на 1 воспитанника	Средний размер должностного оклада, рублей
Группы общеразвивающей направленности <*>	0,12	По расчету
Группы компенсирующей направленности <***>	0,24	По расчету

<*> Количество ставок определено в расчете на 1 воспитанника в

группе с нормативной наполняемостью 20 человек.

<*> Количество ставок определено в расчете на 1 воспитанника в группе с нормативной наполняемостью 10 человек.

2.2.1.2. Расходы на оплату труда административно-управленческого персонала определяются по формуле:

$$Z_{\text{ауп}} = (O_{\text{ауп}} \times K_{\text{ауп}} \times K_{\text{суп}} \times K_{\text{откл}}) \times K_{\text{стим.ауп}},$$

где:

$O_{\text{ауп}}$ – средний размер должностного оклада административно-управленческого персонала;

$K_{\text{ауп}}$ – количество ставок административно-управленческого персонала в расчете на одного воспитанника (таблица 4).

Таблица 4

Количество ставок административно-управленческого персонала в расчете на 1 воспитанника и средний размер должностного оклада работника административно-управленческого персонала

Направленность групп	Количество ставок административно-управленческого персонала в расчете на 1 воспитанника	Средний размер должностного оклада, рублей
Группы общеразвивающей направленности <*>	0,025	По расчету
Группы компенсирующей направленности <*>	0,12	По расчету

<*> Количество ставок определено в расчете на 1 воспитанника в группе с нормативной наполняемостью 20 человек.

<*> Количество ставок определено в расчете на 1 воспитанника в группе с нормативной наполняемостью 10 человек.

$K_{\text{суп}}$ – коэффициент повышения ставок педагогических работников для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с круглосуточным пребыванием детей;

$K_{\text{откл}}$ – коэффициент повышения ставок педагогических работников для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в случае наличия в ней бассейна;

$K_{\text{стим.ауп}}$ – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования

административно-управленческого персонала (исчисляется исполнительным органом Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

2.2.2. Учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Размер учебных расходов при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования для всех воспитанников не дифференцируется по видам программ дошкольного образования и устанавливается для всех воспитанников в одинаковом размере.

Учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования устанавливаются исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов в равном размере на 1 воспитанника.

Общая доля учебных расходов при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования в структуре норматива затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования не должна превышать 10 процентов.

2.2.3. ПКдош – расходы на повышение квалификации педагогических работников.

Расходы на повышение квалификации педагогических работников устанавливаются с учетом выполнения соотношения численности воспитанников и педагогических работников и определяются по формуле:

$$ПК = \frac{1}{3} \times НЗпк / Нчисл ,$$

где:

3 – количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк – расходы на повышение квалификации педагогических работников при объеме учебного плана повышения квалификации не менее 72 часов;

Нчисл – установленная численность воспитанников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника. Устанавливается не ниже фактических показателей за предыдущий финансовый год.».

1.2. В подпункте 3.2.1:

1.2.1. В абзаце втором:

1.2.1.1. Слова «педагогического персонала, осуществляющего» заменить словами «педагогических работников, осуществляющих».

1.2.1.2. Слова «прочего педагогического персонала» заменить словами «прочих педагогических работников».

1.2.2. В таблице 6 подпункта 3.2.1.2:

1.2.2.1. Строку «Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицей, гимназии), в классах, реализующих общеобразовательные программы кадетской (казачьей) направленности» изложить в следующей редакции:

«

Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы***	1,0 (25/25)
---	-------------

».

1.2.2.2. Дополнить сноской следующего содержания:

«<***> Численность обучающихся в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, формируется по 2–11-м классам исходя из данных формы федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма № ОО-1).».

1.2.3. В подпункте 3.2.1.3:

1.2.3.1. В абзаце первом слова «педагогического персонала общего образования, осуществляющего» заменить словами «педагогических работников общего образования, осуществляющих».

1.2.3.2. В подпункте «г» подпункта 1:

- а) в абзаце втором слово «базисного» исключить;
- б) в абзацах четвертом, пятом слово «базисному» исключить;
- в) таблицы 7–11 изложить в следующей редакции:

Корректирующие коэффициенты
удорожания учебного плана по уровням общего
образования в зависимости от числа часов по
учебному плану

Уровни общего образования	Куд ур
Начальное общее образование	1,0 (25/25)
Основное общее образование	1,4 (35/25)
Среднее общее образование	1,48 (37/25)

Кувел буп – корректирующий коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по учебному плану, связанному с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательной организации (таблица 8).

Таблица 8

Корректирующие коэффициенты
удорожания по уровням общего образования в зависимости
от дополнительного числа часов по учебному плану,
связанному с делением классов на группы, а также часов
на дополнительное образование и работу в группах

Обучение по основным общеобразовательным программам	Уровни общего образования		
	Началь- ное общее образо- вание	Основное общее образо- вание	Среднее общее образо- вание
1	2	3	4
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	2,14	1,25	1,63

1	2	3	4
Обучение в классах общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением сетевой формы, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1	1	1
Обучение в классах общеобразовательной организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется: в очной форме обучения в очно-заочной форме обучения в заочной форме обучения	1 0,25 0,1	1 0,25 0,1	1 0,25 0,1
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,45	1,45	1,48
Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации	0,32	0,29	0,34
Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	0,76	0,66	0,67
Обучение в медицинских организациях	0,64	0,57	0,56
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы	2,17	1,35	1,81
Обучение в классах организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых	0,64	0,57	0,56

Количество часов в неделю по учебному плану при пятидневной учебной неделе на один класс по i -й адаптированной образовательной программе общего образования j -го уровня общего образования зависит от числа часов учебного плана:

$$УП_{ij} \text{ ад} = (БУП_{ij} \text{ ад} + Куд \text{ ур ад}) \times Кувел \text{ буп ад},$$

где $БУП_{ij} \text{ ад}$ – количество часов учебного плана в неделю по i -й адаптированной образовательной программе общего образования j -го уровня общего образования, часов (таблица 9).

Таблица 9

Количество часов учебного плана в неделю по видам адаптированных образовательных программ общего образования и уровням общего образования

Уровни общего образования	Количество часов учебного плана
Начальное общее образование	21–23
Основное общее образование	29–33
Среднее общее образование	34

$Куд \text{ ур ад}$ – корректирующий коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от числа часов по учебному плану i -й адаптированной образовательной программы общего образования (таблица 10).

Таблица 10

Количество часов учебного плана в неделю и индивидуальных часов в неделю по видам адаптированных образовательных программ общего образования и уровням общего образования

Уровни общего образования	Количество часов учебного плана в неделю	$Куд \text{ ур ад}$	Количество индивидуальных часов в неделю
Начальное общее образование	21–23	0,88	до 10
Основное общее образование	29–33	1,24	до 10
Среднее общее образование	34	1,36	до 10

Кувел буп ад – корректирующий коэффициент увеличения учебного плана адаптированных образовательных программ общего образования при делении классов на группы по уровням образования (таблица 11).

Таблица 11

Корректирующий коэффициент
увеличения учебного плана адаптированных
образовательных программ общего образования при делении
классов на группы по уровням образования (трудовое обучение
и информатика)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	1,09	1,09

».

1.2.3.3. В подпункте 2:

а) в подпункте «а»:

в абзаце первом слова «педагогического персонала, осуществляющего» заменить словами «педагогических работников, осуществляющих»;

в абзаце третьем слова «педагогического персонала общего образования, осуществляющего» заменить словами «педагогических работников общего образования, осуществляющих»;

б) в подпункте «ж»:

в таблицах 12, 13 строку «Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицей, гимназии); в классах, реализующих общеобразовательные программы кадетской (казачьей) направленности; обучение в образовательных организациях, имеющих интернат» изложить в следующей редакции:

«

Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы; обучение в общеобразовательных организациях, имеющих интернат	1,15
---	------

»;

в таблицах 14, 15 строку «Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицей, гимназии), в классах, реализующих общеобразовательные программы кадетской (казачьей) направленности, обучение в образовательных организациях, имеющих интернат» изложить в следующей редакции:

«

Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы; обучение в общеобразовательных организациях, имеющих интернат	1,15
---	------

».

1.2.4. В подпункте 3.2.1.4:

1.2.4.1. В абзаце первом слова «прочий педагогический персонал» заменить словами «прочие педагогические работники».

1.2.4.2. В подпункте 1 слова «педагогического персонала общего образования, осуществляющего» заменить словами «педагогических работников общего образования, осуществляющих».

1.2.4.3. В подпункте 2:

а) в абзаце первом слова «прочий педагогический персонал» заменить словами «прочие педагогические работники»;

б) в таблице 16 строку «Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицей, гимназии), в классах, реализующих общеобразовательные программы кадетской (казачьей) направленности» изложить в следующей редакции:

«

Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы	1,15
--	------

».

1.3. В абзаце четвертом раздела 4 слово «базовом» исключить.

1.4. Абзацы восьмой, девятый раздела 5 исключить.

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасса (по вопросам образования, науки и молодежной политики) Пятовского А.А.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.09.2026, за исключением подпункта 1.1 пункта 1 настоящего постановления.

Подпункт 1.1 пункта 1 настоящего постановления вступает в силу с 01.01.2027.

Первый заместитель Губернатора
Кемеровской области – Кузбасса –
председатель Правительства
Кемеровской области – Кузбасса



А.А. Панов