



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 8 мая 2026 г. № 255  
г. Кемерово

**О внесении изменений в постановление  
Правительства Кемеровской области –  
Кузбасса от 28.11.2023 № 784 «Об утверждении  
государственной программы Кемеровской области –  
Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»**

Правительство Кемеровской области – Кузбасса постановляет:

1. Внести в государственную программу Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» (далее – государственная программа), утвержденную постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 28.11.2023 № 784 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» (в редакции постановлений Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 08.08.2024 № 522, от 18.02.2025 № 67), следующие изменения:

1.1. Разделы 1–4 изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

1.2. Приложения № 11–14 к государственной программе исключить.

1.3. Абзац третий пункта 3.4 приложения № 20 к государственной программе исключить.

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасса (по вопросам образования, науки и молодежной политики) Пятовского А.А.

Первый заместитель Губернатора  
Кемеровской области – Кузбасса –  
председатель Правительства  
Кемеровской области – Кузбасса



А.А. Панов

Приложение  
к постановлению Правительства  
Кемеровской области – Кузбасса  
от 8 мая 2026 г. № 255

## 1. Оценка текущего состояния сферы образования Кемеровской области – Кузбасса

В Кемеровской области – Кузбассе деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2025 году осуществляют 759 дошкольных образовательных организаций, в том числе 751 муниципальная дошкольная общеобразовательная организация, 124 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы.

Доступность дошкольного образования по состоянию на 01.01.2026 составляет: для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100 %, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

С целью повышения доступности дошкольного образования, обеспечения его соответствия социальным запросам родителей в регионе реализуются вариативные модели организации образовательной деятельности, такие как группы кратковременного пребывания детей и семейные дошкольные группы. На начало 2025/2026 учебного года 494 ребенка посещали группы кратковременного пребывания в 54 образовательных организациях.

Задача повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в регионе решается комплексно, в том числе за счет реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого в Кузбассе за период с 2019 по 2024 год введено 5826 мест в детских садах.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

В целях повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) на территории Кемеровской области – Кузбасса функционируют 297 консультационных пунктов, из них 273 – на базе дошкольных образовательных организаций, 16 – на базе общеобразовательных организаций и 8 – на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, где специалисты реализуют индивидуальные и групповые услуги по

сопровождению семей с детьми раннего возраста как в очной, так и в дистанционной форме, обеспечивают практическую, методическую и просветительскую деятельность, проводят диагностико-коррекционную работу, оказывают психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, услуги по реабилитации/абилитации.

Одним из значимых направлений развития дошкольного образования является создание условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования, повышения качества услуг частных дошкольных образовательных организаций.

Негосударственный сектор дошкольного образования в регионе представлен 8 частными дошкольными организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих дошкольные организации, составляет 0,6%.

Расширение возможностей предоставления услуг дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения являются приоритетными задачами региональной образовательной политики.

Образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Кемеровской области – Кузбассе в 2025 году осуществляют 624 образовательных организации, в которых обучаются 302548 школьников.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в Кузбассе введены на всех уровнях общего образования.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в среднем по региону – 77,3%. 33% обучающихся, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2025 году получали образование с использованием дистанционных образовательных технологий (2024 год – 32,7%).

Сохраняется высокий уровень качества образовательных услуг. По итогам государственной итоговой аттестации в 2025 году 86 кузбасских выпускников показали максимально возможные (100 баллов) результаты. Снижился процент не преодолевших минимальный порог баллов: по математике профильной с 5,1% в 2024 году до 3,3% в 2025 году, по химии – с

14,3% до 11,2%, по биологии – с 13,7% до 11,9%, по истории – с 6,6% до 5%, по географии – с 3,8% до 2,6%, по обществознанию – с 18% до 14,9%, по информатике – с 16,5% до 11,6% соответственно. Доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам 2025/2026 учебного года составляет 36,8%. Всего ЕГЭ в 2025 году в регионе сдавали 9 222 выпускника.

В Кузбассе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание архитектурной доступности зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону составляет 57,4%.

Приоритетным направлением образовательной политики региона является развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных педагогов, а также молодых специалистов. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации или организации дополнительного профессионального образования по программе ординатуры и заключившим до 20 сентября года окончания указанных образовательных организаций трудовые договоры сроком не менее 3 лет с государственными и муниципальными образовательными организациями, расположенными в сельской местности, выплачивается единовременное социальное пособие.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных и муниципальных школ по состоянию на 01.01.2026 составляет по региону 21,03%.

Формирование современной школьной инфраструктуры является одной из ключевых позиций в стратегии развития сферы образования Кемеровской области – Кузбасса. Развитие инфраструктуры образования предполагает изменение облика образовательной организации, значительное улучшение материально-технической базы. Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного

развития экономики и социальной сферы, обеспечивая рост благосостояния населения.

В связи с этим встает задача по проведению системной работы по масштабному материально-техническому оснащению и ремонту действующих и строительству новых образовательных организаций.

С 2019 года в Кузбассе реализуется региональная программа комплексной модернизации образовательных учреждений, в рамках которой ежегодно проводится капитальный ремонт, реконструкция и переоснащение (обновление учебного, лабораторного, компьютерного, технологического оборудования) образовательных организаций, востребованных и успешных в плане педагогических и ученических достижений, но обладающих слабой материально-технической базой и не отвечающей современным требованиям инфраструктурой. За последние 6 лет капитально отремонтировано и оснащено современным учебным, учебно-наглядным, технологическим оборудованием и учебниками 56 школ. Каждый объект реконструируется по индивидуальному плану, разработанному при участии педагогического коллектива, учеников и их родителей.

Серьезные инфраструктурные обновления осуществлены в системе образования Кузбасса в рамках национального проекта «Образование».

За последние 6 лет в Кемеровской области – Кузбассе путем строительства создано 7273 места в общеобразовательных организациях. Продолжается строительство 4 новых школ.

В селах и малых городах Кузбасса с 2019 года открыто 279 центров образования гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». С 2021 года центры «Точка роста» создавались в новом формате – это предметные лаборатории по физике, химии, биологии, технологии, оснащенные самым современным оборудованием.

Также в период с 2021 по 2024 год 406 школ оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В системе дополнительного образования Кемеровской области – Кузбасса действует 111 организаций дополнительного образования (в том числе 7 государственных), которые реализуют программы дополнительного образования по 6 направлениям: естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая. Учреждениями активно внедряются дистанционные формы обучения и создаются условия для формирования безбарьерной среды, тем самым в сферу дополнительного образования включаются дети с ОВЗ. Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 4,55%.

Драйвером развития дополнительного образования, интеграции его с общим образованием стал федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так, в период с 2020 по 2024 год в Кузбассе создано 54341 ученико-место в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ в 312 учреждениях различных типов.

Появление в регионе детских технопарков «Кванториум-42» дало толчок дальнейшему развитию площадок, нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для Кузбасса. Деятельность по всем направлениям технопарков подразумевает, что наиболее успешные проекты получают свое практическое применение. В Кузбассе функционирует сеть детских технопарков «Кванториум», включающая 2 стационарных технопарка в Кемеровском и Новокузнецком городских округах, 6 школьных кванториумов (в Киселевском, Прокопьевском, Кемеровском, Новокузнецком, Юргинском городских округах, Междуреченском муниципальном округе) и 2 мобильных детских технопарка, курсирующих по отдаленным территориям севера и юга Кузбасса.

Кроме того, в регионе создана сеть центров цифрового образования детей «IT-куб». Центры открыты в Кемеровском, Новокузнецком, Анжеро-Судженском, Беловском, Юргинском городских округах, Ленинск-Кузнецком муниципальном округе.

В Кузбассе создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс», в основу работы которого положены две основные идеи: развитие человеческого капитала как ресурса подготовки кадров для региона и организация предпрофессионального сопровождения по наиболее востребованным, новым и перспективным направлениям экономики Кузбасса. В практическую деятельность учреждения внедрены новые методики и формы выявления и сопровождения талантливых и высокомотивированных детей и молодежи, ориентированных на социально-экономическое развитие Кузбасса.

Таким образом, реализация национального проекта «Образование» способствовала развитию материально-технической базы образовательных организаций и обновлению содержания образования, а также интеграции систем дополнительного и общего образования.

Подготовка специалистов среднего звена в Кузбассе ведется в 62 образовательных организациях (55 техникумов и колледжей, 7 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования), которые осуществляют подготовку кадров по 230 программам среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в 2025/2026 учебном году составил 80,8 тыс. человек. Большинство из них (73,7 тыс. человек) обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, остальные (7,1 тыс. человек) – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Среднее профессиональное образование остается актуальным для молодежи Кемеровской области – Кузбасса, но при этом наблюдается изменение образовательных предпочтений: все больше абитуриентов предпочитают проходить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, а программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, напротив, теряют популярность. Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 91,2%.

Охват молодежи региона средним профессиональным образованием составляет 7,2% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 48,03% по программам подготовки специалистов среднего звена.

Большинство студентов образовательных организаций среднего профессионального образования региона обучаются по очной форме обучения (87,2%), остальные – по очно-заочной и заочной формам.

Удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов в 2025/2026 учебном году составил 1,25% от общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, контингент данной категории растет. Большинство студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обучаются по очной форме обучения (96,5%).

Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 28,2% от общей численности студентов данных групп, при этом среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих этот показатель достигает 55,6%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 24%.

В части обеспечения условий для обучения по программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья доля учебно-лабораторных зданий и общежитий, доступных для маломобильных групп населения, составляет 100%.

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров является одним из необходимых условий предоставления образовательных услуг высокого качества. Численность сотрудников профессиональных образовательных организаций в 2025/2026 учебном году составляла 6865 человек, из них педагогические работники – 3866 человек. 87,1% педагогических работников имеют высшее образование, среди преподавателей доля имеющих высшее образование составляет 92,1%. 54,6% педагогических работников имеют высшую квалификационную

категорию, 19,84% – первую квалификационную категорию. Педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство).

В регионе расширяется инфраструктура подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50). 86% региональных профессиональных образовательных организаций реализуют программы подготовки кадров по ТОП-50, их осваивают 50,6% от общей численности обучающихся.

Продолжает работу Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе Сибирского политехнического техникума. Региональной особенностью центра является опережающая подготовка кадров для экономики Кузбасса в рамках реализации основных задач Научно-образовательного центра «Кузбасс».

Центр опережающей профессиональной подготовки осуществляет свою деятельность как бизнес-площадка, выявляющая востребованные профессии и позволяющая образовательным организациям быстро реагировать на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя в том числе ускоренные программы подготовки кадров.

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в Кузбассе, составляет стабильно более 60%.

Образовательные организации активно взаимодействуют со службами занятости населения региона по вопросу содействия в трудоустройстве выпускников, испытывающих трудности в поиске работы. Со всеми выпускниками ведется индивидуальная работа по их трудоустройству.

Образовательную деятельность по программам высшего образования в Кузбассе осуществляют 6 федеральных государственных бюджетных образовательных организаций высшего образования: «Кемеровский государственный университет» (далее – КемГУ), «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – КузГТУ), «Сибирский государственный индустриальный университет», «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого», «Кемеровский государственный институт культуры». Кроме того, в регионе действуют федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний», религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», а также 2 филиала КемГУ, 4 филиала КузГТУ, 4 филиала вузов других регионов

(филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово – «Сибирская Высшая Школа музыкального и театрального искусства», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства» «Сибирский», Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»).

Общая численность студентов образовательных организаций высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2025/2026 учебном году составляет 50433 человека, из них обучающихся по очной форме обучения – 60%, очно-заочной – 8% и заочной форме – 32%.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя 2060 человек, в том числе имеющих ученые степени доктора наук – 319 человек, кандидата наук – 1155 человек.

С целью обеспечения отраслей экономики высококвалифицированными управленческими кадрами, необходимыми для внедрения инновационных проектов и современных методов управления на предприятиях и организациях, в регионе реализуется федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. Профессиональная переподготовка в области экономики и управления для руководителей и специалистов предприятий и организаций Российской Федерации всех форм собственности проводится на базе КемГУ и КузГТУ.

Научные организации в Кемеровской области – Кузбассе представлены федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний». На территории региона работают несколько филиалов государственных научных организаций: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий», Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, Кемеровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агробιοтехнологий Российской академии наук.

Интеграцию образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, и их кооперацию с организациями, действующими в реальном секторе экономики, обеспечивает Научно-образовательный центр «Кузбасс».

В Кузбассе реализуется комплексная научно-техническая программа полного инновационного цикла «Чистый уголь – Зеленый Кузбасс». В 2024 году завершен этап комплексной программы по проведению комплекса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. С 2025 года выполняется этап комплексной программы по разработке и реализации в пилотном режиме технологий и продуктов, созданных в соответствии с поставленными в комплексной программе задачами.

## **2. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы, связь с национальными целями**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» (далее – государственная программа) сформированы с учетом положений указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Закона Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года».

Образование является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития региона и страны в целом, обеспечивающим инновационный потенциал национальной экономики. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям общества и каждого гражданина, и обеспечение возможности его получения на протяжении всей жизни.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере образования относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Реализация государственной программы непосредственно направлена на достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» и соответствующих ей целевых показателей и задач:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Кроме того, реализация государственной программы направлена на достижение:

1) национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» в части достижения целевых показателей и задач:

повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей;

повышение к 2030 году уровня удовлетворенности участников специальной военной операции условиями для медицинской реабилитации, переобучения и трудоустройства;

2) национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» в части достижения задачи – завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 01.01.2025;

3) национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика» в части достижения целевых показателей и задач:

создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

создание к 2030 году условий для одновременного освоения не менее чем 30% студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования;

создание к 2030 году институциональных условий для постоянного профессионального развития работающих граждан, в том числе для получения новых профессий и повышения квалификации;

4) национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» в части достижения к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

5) национальной цели «Технологическое лидерство» в части достижения задачи – обеспечение к 2030 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на региональном уровне определены Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года и сформулированы в контуре «Кузбасс – регион достойной жизни людей». Целью является закрепление за Кузбассом лидерских позиций в профессиональном развитии, в числе основных задач – преобразование региона в центр образовательного и научного превосходства, центр развития опережающего образования на протяжении всей жизни.

Достижение поставленных целей во многом зависит от эффективности системы образования, ее интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами, активного привлечения молодежи в сферу наукоемких технологий и инноваций. Ключевая роль системы образования – обеспечить качественное выполнение кадрового заказа экономики и социальной сферы, а также удовлетворение актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

### **3. Взаимосвязь со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации**

В государственной программе отражена взаимосвязь с целями и показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации).

Государственной программой Российской Федерации определены основные цели:

обеспечение всех школьников Российской Федерации равным доступом к качественному общему образованию;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3% в 2030 году;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Государственной программой предусмотрены декомпозированные из государственной программы Российской Федерации и федеральных проектов («Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Поддержка семьи», «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы», «Кадры в агропромышленном комплексе») показатели:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования;

прирост участников программы «Земский учитель»;

доля обучающихся 6–11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации;

доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитет»;

доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня;

суммарный коэффициент рождаемости;

доля учителей общеобразовательных организаций, обеспеченных планшетами на базе отечественной мобильной операционной системы для организации защищенного доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту;

укомплектованность кадрами предприятий агропромышленного комплекса.

Также государственной программой предусмотрены декомпозированные из федерального проекта «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» показатели:

доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости;

темп роста численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственной программой Российской Федерации определены следующие задачи для достижения национальных целей, которые взаимосвязаны с государственной программой:

обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению);

формирование и развитие инфраструктуры детства, завершение капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;

обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;

обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Указанные задачи отражены в структурных элементах государственной программы, в том числе в паспортах региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национальных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Поддержка семьи», «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы», «Кадры в агропромышленном комплексе» на региональном уровне, что в совокупности позволяет достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национальных проектов и целей государственной программы Российской Федерации.

#### **4. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения**

Основываясь на принципах комплексности и преемственности, в соответствии с положениями государственной программы Российской Федерации основными целями государственной программы определены:

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для увеличения уровня образования до 82,63% к 2030 году;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3% в 2030 году;

развитие интеллектуального потенциала в Кемеровской области – Кузбассе путем увеличения доли исследователей в возрасте до 39 лет включительно до 55% к 2030 году.

Достижение целей государственной программы обеспечивается посредством реализации системы мероприятий, предусмотренных:

региональным проектом «Все лучшее детям (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Молодежь и дети»;

региональным проектом «Педагоги и наставники (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Молодежь и дети»;

региональным проектом «Профессионалитет (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Молодежь и дети»;

региональным проектом «Поддержка семьи (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Семья»;

региональным проектом «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;

региональным проектом «Кадры в агропромышленном комплексе» на 2025–2030 годы, реализуемым в рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»;

региональным проектом «Создание условий для развития научной сферы (Кемеровская область – Кузбасс)» на 2025–2028 годы;

региональным проектом «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и оснащение объектов региональных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» на 2024–2028 годы;

региональным проектом «Реализация проектов школьного инициативного бюджетирования «Школьные идеи будущего» в Кузбассе» на 2025–2028 годы;

комплексами процессных мероприятий «Содействие развитию системы образования Кемеровской области – Кузбасса», «Социальные гарантии в системе образования», «Создание организационных условий для реализации государственной политики в сфере образования в Кемеровской области – Кузбассе».

Указанные структурные элементы формируют единую функциональную основу для достижения предусмотренных государственной программой целей и показателей социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса. Индикаторами достижения целей государственной программы являются показатели:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100% к 2030 году;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% к 2030 году;

уровень образования – 82,63% к 2030 году;

эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 43,59% к 2030 году;

доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, – 63,3% к 2030 году;

доля исследователей в возрасте до 39 включительно, работающих в научных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Кемеровской области – Кузбасса, – 55% к 2030 году.

Для достижения целей государственной программы поставлены следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

создание образовательной среды, обеспечивающей возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях, обновления материально-технической базы образовательных организаций;

совершенствование среды получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала, совершенствования нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения;

кадровое обеспечение системы общего образования, включая цифровизацию процессов, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности, а также развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников;

повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи;

расширение потенциала системы дополнительного образования, позволяющего увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования, обеспечить гражданское образование и патриотическое воспитание, сформировать у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействовать их научной и творческой активности;

реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволяющих увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

формирование новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональным рынком труда;

вовлечение отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров, в том числе посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

реализация практико-ориентированной модели обучения путем модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки;

повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в соответствии с мировыми стандартами в реальных производственных условиях;

формирование кадрового управленческого резерва посредством реализации программ по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров и региональной программой «СВОи Герои Кузбасса»;

создание условий для развития талантов и профессионального роста научных и инженерных кадров;

модернизация системы высшего образования и создание условий для повышения ее глобальной конкурентоспособности и экспортного потенциала;

развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности для реализации проектов по приоритетным для Кемеровской области – Кузбасса исследовательским направлениям;

создание и развитие в общеобразовательных организациях механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, затрагивающих интересы обучающихся, а также развитие бюджетной грамотности и гражданской активности обучающихся.

Способами эффективного решения задач, поставленных в рамках реализации государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам.

Правила и порядки предоставления и распределения субсидий из бюджета Кемеровской области – Кузбасса бюджетам муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса определены в приложениях к государственной программе:

на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в приложении № 15 к государственной программе;

на создание кадетских (казацких) классов в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в приложении № 16 к государственной программе;

на укрепление материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления в приложении № 17 к государственной программе;

на финансовое обеспечение мероприятий по развитию единого образовательного пространства, повышению качества образовательных результатов в приложении № 18 к государственной программе;

на финансовое обеспечение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в приложении № 19 к государственной программе;

на оказание адресной социальной поддержки участникам образовательного процесса в приложении № 20 к государственной программе;

на реализацию мероприятий по оснащению образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса в приложении № 21 к государственной программе;

на создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в приложении № 22 к государственной программе;

на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в приложении № 23 к государственной программе;

на реализацию мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса в приложении № 24 к государственной программе;

на реализацию мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса в приложении № 25 к государственной программе;

на осуществление мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, в приложении № 26 к государственной программе.