

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

28 мая 2025 г.

№ 78-ор

**Об утверждении положения о  
проведении конкурса школьных  
лесничеств «Лучшее школьное  
лесничество Калужской области»  
в 2025 году**

В соответствии с Государственной программой Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 10.01.2024 № 18, пунктом 3.6 Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 15.01.2018 №25 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 01.10.2018 №602, от 24.07.2019 №463, от 07.02.2020 № 77, от 27.03.2020 № 238, от 09.11.2020 № 843, от 20.08.2021 № 540, от 30.11.2021 № 810, от 15.03.2022 № 183, от 13.09.2022 № 694, от 31.03.2023 № 228, от 22.05.2023 № 334, от 23.08.2023 № 587, от 13.12.2023 № 845, от 23.04.2024 № 253, от 19.11.2024 №700, от 26.12.2024 №819), и приказом министерства природных ресурсов и экологии Калужской области от 31.05.2024 №563-24 «Об утверждении направления «Национальная экономика» государственной программы Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области» (в ред. приказа министерства природных ресурсов и экологии Калужской области от 10.03.2025 №219-25)

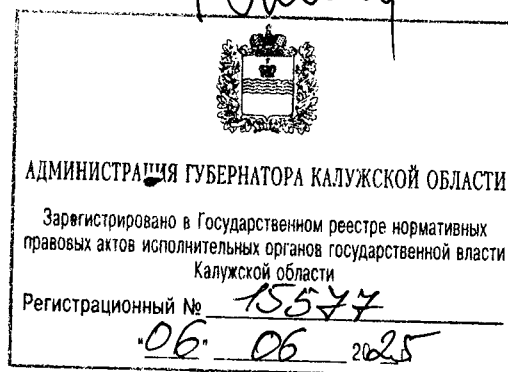
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2025 году (прилагается).

2. Настоящий Приказ вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

**Министр**

**В.И.Жипа**



УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
природных ресурсов и экологии  
Калужской области  
от 28.05.2025 № 78-ор

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области**  
**«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2025 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2025 году (далее – Конкурс) определяет порядок и условия организации и проведения Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Калужской области в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, сохранению и усилению защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, формированию у членов школьных лесничеств культуры поведения в лесу.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Калужской области;
- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2025 год.

1.4. Конкурс проводится в форме слета школьных лесничеств на территории Калужской области.

1.5. Конкурс организуется и проводится министерством природных ресурсов и экологии Калужской области (далее – Министерство).

1.6. Информация о проведении Конкурса, о дате и месте его проведения, условиях участия и победителях размещается на официальном сайте министерства природных ресурсов и экологии Калужской области интернет-портала органов власти Калужской области по адресу: <https://ecology.admoblkaluga.ru/news/> - за 30 дней до даты проведения конкурса, результаты Конкурса - в течение 10 дней после подведения итогов Конкурса.

**II. Условия участия в Конкурсе**

2.1. В Конкурсе принимают участие команды школьных лесничеств, созданных на базе образовательных организаций Калужской области (далее – Команда).

Школьное лесничество – добровольное объединение учащихся 7-11 классов, действующее как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе.

2.2. В состав Команды входит 3 учащихся школьного лесничества (далее – Участники).

2.3. Конкурс проводится как лично-командный.

2.4. Заявки на участие в Конкурсе (далее – Заявки) подаются в Министерство по адресу: г.Калуга, ул. Заводская, д.57, кабинет 301, тел.(4842)71-99-89 - и направляются по электронной почте на адрес: [priroda@adm.kaluga.ru](mailto:priroda@adm.kaluga.ru) – с указанием в теме письма: «на конкурс-слет школьных лесничеств Калужской области» - по форме согласно

приложению №1 к Положению. Заявки принимаются не позднее 18 августа 2025 года. К участию в конкурсе допускаются все Команды, своевременно подавшие заявки.

2.5. К заявке прилагается согласие Участника на обработку персональных данных субъекта персональных данных (приложение №2). Не позднее 7 дней до даты проведения конкурса каждая Команда направляет в Министерство в соответствии с п.6.1.10 настоящего Положения видеоролик.

2.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются Командам и не рецензируются.

2.7. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие Команды на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

### **III. Место и сроки проведения Конкурса**

Дата проведения Конкурса, место проведения Конкурса, состав жюри Конкурса и состав судей Конкурса утверждаются приказом Министерства.

### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

4.3. В состав жюри входят представители Министерства, его подведомственных учреждений, образовательных организаций, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесного хозяйства (по согласованию), профсоюза работников организаций лесной отрасли (по согласованию) и общественных организаций (по согласованию).

4.4. Деятельность членов жюри осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

4.5. Полномочия жюри:

4.5.1. Прием заявок;

4.5.2. Формирование списков Участников;

4.5.3. Утверждение перечня вопросов на этапах;

4.5.4. Осуществление контроля за работой судей Конкурса при проведении каждого этапа Конкурса;

4.5.5. Подведение итогов Конкурса;

4.5.6. Оформление итогового протокола Конкурса;

4.5.7. Рассмотрение споров по результатам Конкурса.

### **V. Работа судей Конкурса**

5.1. На каждом этапе Конкурса оценочную работу проводят судьи Конкурса.

5.2. В состав судей Конкурса входят представители Министерства и его подведомственных учреждений, федеральных и региональных органов власти (по согласованию), образовательных учреждений естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесной отрасли (по согласованию) и представители общественных организаций (по согласованию).

5.3. Деятельность членов судей Конкурса осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

5.4. Судьи Конкурса осуществляют оценку работы Участников в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к Положению.

5.5. Каждый судья обеспечивает выполнение работ, связанных с подготовкой и проведением своего этапа Конкурса, организует рабочие места для Участников.

5.6. Судьи в работе по оценке Участников Конкурса используют оценочный табель согласно приложению № 4 к Положению. Оценочный табель заполняется судьями по каждому этапу Конкурса на основании Методики оценки работы Участников Конкурса.

5.7. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

## **VI. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в 11 этапов:

6.1.1. I этап. Характеристика лесного участка.

Участник по заданию судьи должен:

- на выделенном участке леса у представленного дерева с помощью предоставленных измерительных инструментов определить его высоту (с помощью высотомера);

- на выделенном участке леса у представленного дерева с помощью предоставленных измерительных инструментов измерить его диаметр (на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.));

- определить наименование представленных приборов и инструментов, которые используются в лесном хозяйстве, и рассказать об их применении.

6.1.2. II этап. Юный ботаник.

Из предложенных фотографий Участник должен собрать лесной биоценоз (древесный, кустарниковый, кустарничково-травяной и мохово-лишайниковый ярусы), охарактеризовать его и указать распространение на территории Калужской области.

Участник должен ответить на вопрос о наиболее распространенных объектах растительного мира (грибах и растениях), произрастающих в лесах Калужской области, (указать лекарственные свойства, ядовитость, возможность употребления в пищу и т.д.).

6.1.3. III этап. Лесозащита.

Участник должен определить состояние деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев.

Назвать вид вредителя и (или) болезни, а также назвать методы борьбы с вредителями и болезнями леса.

6.1.4. IV этап. Охрана лесов от пожаров.

Участник должен определить вид пожара (низовой, верховой, подземный), назвать причины возникновения лесных пожаров, методы борьбы с лесными пожарами.

По предложенным экспонатам Участник конкурса должен определить и дать характеристику одного типа противопожарных машин или оборудования.

6.1.5. V этап. Зоологический этап.

Участник Конкурса по аудиозаписям голосов птиц должен определить и назвать виды птиц, а по фотографиям следов зверей – назвать вид зверя Калужской области.

6.1.6. VI этап. Юный лесокulturник.

Участник по представленным экспонатам лесохозяйственных машин и/или орудий должен определить их и указать их применение.

При помощи меча Колесова Участник должен правильно провести посадку семян.

#### 6.1.7. VII этап. Юный лесовод.

Участник отвечает на вопросы судьи:

- по предложенным семенам должен определить вид лесообразующих пород Калужской области;
- назвать способы определения возраста дерева;
- по годичным кольцам представленных экспонатов (спилам дерева) определить возраст дерева.

#### 6.1.8. VIII этап. Работа с материалами лесоустройства.

По представленным квартальному и делячному столбу Участник должен определить стороны света и назвать указанный вид лесохозяйственных мероприятий.

Участник должен ответить на следующие вопросы судьи:

- по представленному таксационному описанию определить месторасположение заданного участка (лесничество, квартал, выдел), его целевое назначение и наличие особо защитных участков леса; расшифровать состав насаждений;
- на представленном фрагменте планшета определить номер квартала и его площадь, перечислить выделы, в которых расположены особо защитные участки лесов, линейные объекты;
- на представленном плане лесонасаждений на заданном участке определить основные элементы леса, их возраст и происхождение;
- на представленном фрагменте карты-схемы определить расстояние между двумя заданными точками.

#### 6.1.9. IX этап. Оказание первой помощи пострадавшим.

Участник должен ответить на вопросы по оказанию первой помощи пострадавшему при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств в полевых условиях, о проведении сердечно-легочной реанимации.

По заданию судьи должен показать оказание первой помощи с использованием подручных средств (при ушибе, переломе, кровотечении, сердечно-легочную реанимацию) в полевых условиях.

#### 6.1.10. X этап. Визитная карточка школьного лесничества.

Команда должна представить судьям не позднее 7 календарных дней до даты проведения Конкурса подготовленный видеоролик о школьном лесничестве, за которое выступает Команда.

Видеоряд может включать логотип, девиз школьного лесничества, фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование Участников, сведения об образовательных и творческих достижениях школьного лесничества.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием названия школьного лесничества, образовательного учреждения, муниципального района.

#### 6.1.11. XI этап. Домашнее задание «Гербарий».

Команда демонстрирует заранее подготовленный гербарий, содержащий сведения о 15 видах деревьев, произрастающих на территории Калужской области. Каждый вид растения в гербарии (гербарный образец) размещается на отдельном листе формата А4, на который в вертикальном положении монтируется часть древесного растения (лист). На каждом листе должна быть этикетка размером 60×10 мм, на которой указываются названия растения на русском и латинском языке, названия семейства на русском и латинском языке, краткие сведения из биологии растения (максимальные возраст и высота, отличительные особенности, места произрастания). Для монтирования материала можно использовать белые или зеленые нитки, бумажную соломку и клей. Каждый лист с гербарным образцом закрывается калькой.

Допускается творческое оформление посредством добавления рисунков, фотографий и др.

## **VII. Критерии оценки Участников Конкурса**

7.1. Оценка работы Участников осуществляется судьями в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

7.2. Оценка осуществляется по каждому из этапов Конкурса.

7.3. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

7.4. Общая итоговая оценка каждого Участника Конкурса рассчитывается как сумма баллов по каждому этапу и заносится секретарем жюри в сводную (оценочную) ведомость результатов выполнения Участниками конкурсных заданий этапов Конкурса (приложение № 5).

## **VIII. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Жюри Конкурса подводит итоги Конкурса по представленным оценочным таблицам с каждого этапа Конкурса и определяет победителя Конкурса и его призеров, занявших II и III места по сумме набранных баллов:

- в личном первенстве по результатам I-IX этапов Конкурса,
- в командном первенстве по результатам всех этапов Конкурса.

8.2. Жюри Конкурса готовит итоговый протокол Конкурса в день его проведения. Итоговый протокол подписывают все члены жюри Конкурса в день его проведения.

8.3. Победителем Конкурса считается Команда и Участник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов. Призовые места распределяются с учетом набора максимального количества баллов от максимального к минимальному.

8.4. При равной сумме баллов предпочтение отдается Участнику, набравшему максимальное количество баллов за выполнение I-III и VII этапов Конкурса.

8.5. После подведения итогов Конкурса председатель жюри оглашает результаты Конкурса и осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса.

8.6. Победитель Конкурса, занявший I место, и призеры Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и подарочными сертификатами следующего номинала:

- 1) для победителей в личном первенстве:
  - 1 место – 7000 рублей,
  - 2 место – 5000 рублей,
  - 3 место – 3000 рублей;
- 2) для победителей в командном первенстве:
  - 1 место – 40000 рублей,
  - 2 место – 30000 рублей,
  - 3 место – 20000 рублей.

8.7. Участникам Конкурса, не занявшим призовых мест, вручаются дипломы Участника Конкурса.

8.8. Руководителям Участников и/или Команд, занявших I, II и III места, вручаются грамоты Министерства за качественную подготовку Участника и/или Команды в рамках Конкурса.

8.9. Участники Конкурса имеют право обжаловать результаты Конкурса в установленном законодательством порядке.

## **IX. Финансирование Конкурса**

9.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются в пределах средств областного бюджета, предусмотренных Министерству по КБК 0407 2940883300 244.

9.2. Расходы, связанные с оплатой проезда Участников Конкурса до места проведения очных этапов Конкурса и обратно, областным бюджетом не предусматриваются.

Приложение № 1  
к положению о проведении  
ежегодного слета-конкурса  
школьных лесничеств  
«Лучшее школьное лесничество  
Калужской области» в 2025 году,  
утвержденному приказом  
министерства природных ресурсов и  
экологии Калужской области  
от 28.05.2025 № 78-07

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе школьных лесничеств**  
**«Лучшее школьное лесничество Калужской области»**  
**команды школьного лесничества**

Наименование школьного лесничества \_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества \_\_\_\_\_

Ф.И.О.\* руководителя школьного лесничества \_\_\_\_\_

Ф.И.О.\* участников команды от школьного лесничества, заявляемых на участие в конкурсе, возраст на дату проведения конкурса:

_____	_____
(полные фамилия, имя, отчество (при наличии))	(полных лет)
_____	_____
_____	_____

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.\* \_\_\_\_\_  
руководителя образовательной организации

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)



Приложение № 2  
к положению о проведении  
ежегодного слета-конкурса  
школьных лесничеств  
«Лучшее школьное лесничество  
Калужской области» в 2025 году,  
утвержденному приказом  
министерства природных ресурсов и  
экологии Калужской области  
от 28.05.2025 № 78-ор

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных несовершеннолетнего субъекта**  
**персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.\*)  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего паспорт)  
действующий (ая) в качестве законного представителя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.\* несовершеннолетнего ребенка)  
\_\_\_\_\_  
(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка, дат выдачи паспорта и выдавший орган)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» принимаю решение о предоставлении министерству природных ресурсов и экологии Калужской области, расположенному по адресу: г. Калуга, ул.Заводская, д.57, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.\* несовершеннолетнего ребенка)

указанных в заявке участника конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2025 году (далее - Конкурс), а именно совершение министерством природных ресурсов и экологии Калужской области всех необходимых действий с персональными данными \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.\* несовершеннолетнего ребенка) в целях проведения Конкурса.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место учебы, указанные в заявке участника Конкурса.

Перечень действий (операций) с персональными данными, на совершение которых дается согласие, включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и действует в течение 3 лет, а также на период хранения документации в соответствии с действующим законодательством.

Я подтверждаю, что, давая согласие на обработку персональных данных, я

\* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)

действую своей волей и в интересах \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.\* несовершеннолетнего ребенка)

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)\*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Подпись несовершеннолетнего ребенка, достигшего возраста 14 лет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение № 4  
к положению о проведении  
ежегодного слета-конкурса  
школьных лесничеств  
«Лучшее школьное лесничество  
Калужской области» в 2025 году,  
утвержденному приказом  
министерства природных ресурсов и  
экологии Калужской области  
от 28.05.2025 № 78-0/

**ОЦЕНОЧНЫЙ ТАБЕЛЬ**  
**конкурса школьных лесничеств**  
**«Лучшее школьное лесничество Калужской области»**

## Этап

[illegible]

### Судья этапа

**МЕТОДИКА**  
**оценки работы участника конкурса школьных лесничеств**  
**«Лучшее школьное лесничество Калужской области»**

Оценочные показатели и этапы конкурса	Макс. кол-во баллов
<p>I этап: Характеристика лесного участка.</p> <p>1. На выделенном участке леса Участник у представленного дерева с помощью предоставленных измерительных инструментов определяет его высоту (с помощью высотомера).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает 2 и более фактических ошибок – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. На выделенном участке леса Участник у представленного дерева с помощью предоставленных измерительных инструментов измеряет его диаметр (на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.)).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактические ошибки – 0 баллов.</li> </ul>	13

<p>3. Участник должен назвать 3 представленных судьёй прибора и/или инструмента, которые используются в лесном хозяйстве, и рассказать об их применении.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл за правильное название прибора и/или инструмента,</li> <li>- 1 балл за правильное определение применения прибора и/или инструмента</li> <li>- 0 баллов при отсутствии ответа или предложение неверного ответа.</li> </ul>	
<p>II этап. Юный ботаник.</p> <p>Участник Конкурса из 30 представленных судьёй фотографий объектов растительного мира должен выбрать 10, характеризующих лесной биоценоз (древесный, кустарниковый, кустарничково-травяной и мохово-лишайниковый ярусы), охарактеризовать его и указать распространение на территории Калужской области.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник правильно подбирает фотографию – 1 балл за каждую фотографию,</li> <li>- Участник даёт аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 баллов,</li> <li>- Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 4 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник упрощённо понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощённо понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает более одной фактической ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом, либо ответ отсутствует – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. Участник Конкурса должен ответить на 1 вопрос судьи о наиболее распространённых объектах растительного мира (грибах и растениях), произрастающих в лесах Калужской области (лекарственные свойства, ядовитость, возможность употребления в пищу и т.д.)</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный ответ - 2 балла,</li> <li>- ответ с ошибкой – 1 балл,</li> <li>- отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</li> </ul>	17
<p>III этап. Лесозащита.</p> <p>1. Участник по предложенным фотографиям и/или образцам должен определить категории состояния деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник даёт аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе</li> </ul>	10

<p>отсутствуют – 5 баллов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 4 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает более одной фактической ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом, либо ответ отсутствует – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. Участник по предложенным фотографиям и/или образцам должен определить вид вредителя и (или) болезни, а также назвать методы борьбы с ними.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 баллов,</li> <li>- Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 4 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает более одной фактической ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом, либо ответ отсутствует – 0 баллов.</li> </ul>	
<p>IV этап. Охрана лесов от пожаров.</p> <p>Участник должен:</p> <p>1. По предложенной фотографии назвать вид лесного пожара (низовой, верховой, подземный), причины его возникновения, методы борьбы.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения вида пожара - 1 балл, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. По представленному экспонату определить тип противопожарной машины или оборудования, указать его характеристики.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла,</li> <li>- Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 3 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе</li> </ul>	5

<p>допускает не более двух фактических ошибок – 2 балла,          - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл,          - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</p>	
<p>V этап. Зоологический этап</p> <p>1. Участник должен по 4 представленным аудиозаписям определить и назвать виды птиц (список птиц прилагается).          Оценивается:          - за каждое правильное название вида птицы – 2 балла,          - отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>2. По 2 представленным фотографиям следов зверей Участник должен определить и назвать вид зверя Калужской области (список зверей прилагается).          Оценивается:          - за каждое правильное название вида зверя – 1 балл,          - отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p>	10
<p>VI этап. Юный лесокulturник.</p> <p>1. Участник должен правильно назвать 2 представленных экспоната лесохозяйственных машин и/или орудий и их применение.          Оценивается:          - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 2 балла,          - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает фактические ошибки – 1 балл,          - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</p> <p>2. Участнику в указанном судьей месте необходимо провести посадку сеянца с помощью меча Колесова.          Оцениваются навыки Участника:          - Участник соблюдает порядок проведения посадки, фактические ошибки отсутствуют – 6 баллов,          - Участник соблюдает порядок проведения посадки, но допускает одну фактическую ошибку – 5 баллов,          - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает одну фактическую ошибку – 4 балла,          - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает две фактические ошибки – 3 балла,          - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает более двух фактических ошибок – 2 балла,          - невыполнение посадки – 0 баллов.</p>	10
<p>VII этап. Юный лесовод</p> <p>1. Участник по предложенным судьей семенам должен определить вид лесобразующих пород Калужской области.          Оценивается:          - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла,</p>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает 2 и более фактических ошибок – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. Участник должен назвать способы определения возраста дерева.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактические ошибки – 0 баллов.</li> </ul> <p>3. Участник должен по годичным кольцам представленных экспонатов (спилы деревьев) определить возраст дерева.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах 5% – 2 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах 6-10% - 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом или допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах более 10% – 0 баллов.</li> </ul>	
<p>VIII этап - Работа с материалами лесоустройства</p> <p>1. По представленным столбам Участник должен определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по квартальному - стороны света;</li> <li>- по делячному - вид лесохозяйственных мероприятий, их площадь и год проведения.</li> </ul> <p>Оценивается по каждому заданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл за правильный ответ,</li> <li>- 0 баллов при отсутствии ответа или предложение неверного ответа.</li> </ul> <p>2. Участник должен ответить на следующие вопросы судьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по представленному таксационному описанию определить месторасположение заданного участка (лесничество, квартал, выдел), его площадь, целевое назначение и наличие особо защитных участков леса; расшифровать состав насаждений;</li> <li>- на представленном фрагменте планшета определить номер квартала и его площадь, перечислить выделы, в которых расположены особо</li> </ul>	10



<p>защитные участки лесов, линейные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на представленном плане лесонасаждений на заданном участке определить основные элементы леса, их возраст и происхождение;</li> <li>- на представленном фрагменте карты-схемы определить расстояние между двумя заданными точками.</li> </ul> <p>Оценивается каждый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла за правильный ответ,</li> <li>- 1 балл за одну фактическую ошибку,</li> <li>- 0 баллов при отсутствии ответа или предложение неверного ответа.</li> </ul>	
<p>IX этап. Оказание первой помощи пострадавшему</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по оказанию первой медицинской помощи (сердечно-легочной реанимации, при ушибах, переломах, кровотечениях) с использованием подручных средств.</p> <p>1. Теоретическое задание - Участник должен ответить на 2 вопроса судьи.</p> <p>Оценивается ответ на каждый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла,</li> <li>- Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 2 балла,</li> <li>- Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл,</li> <li>- Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</li> </ul> <p>2. Практическое задание – судья выдаёт Участнику карточку с ситуационной задачей и предоставляет медицинский инвентарь, с помощью которых Участник должен определить травму и продемонстрировать оказание первой помощи пострадавшему (сердечно-легочную реанимацию, при ушибе, переломе, кровотечении).</p> <p>Оцениваются навыки Участника, соблюдение порядка оказания медицинской помощи при ушибе, переломе или кровотечении, при проведении сердечно-легочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник соблюдает порядок оказания медицинской помощи, фактические ошибки отсутствуют – 4 балла,</li> <li>- Участник соблюдает порядок оказания медицинской помощи, но допускает одну фактическую ошибку – 3 балла,</li> <li>- Участник выполняет задание с нарушением порядка или допускает 2 фактические ошибки – 2 балла,</li> <li>- Участник выполняет задание с нарушением порядка и допускает более 2 ошибок – 1 балл,</li> <li>- невыполнение задания – 0 баллов.</li> </ul>	10
<p>X этап. Визитная карточка школьного лесничества</p> <p>Команда представляет ролик, которым представляет своё школьное лесничество. Размер видеоролика до 500 Мб, формат: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4. Продолжительность ролика - не более 2 минут.</p> <p>Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием названия школьного лесничества, образовательного учреждения,</p>	10

<p>муниципального района.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие теме,</li> <li>- качество операторской съемки, изображения, звука, подбор музыки;</li> <li>- качество видеомонтажа (синхронизация музыки и изображения, видеопереходы, оригинальность видеоряда).</li> <li>- информационное наполнение (полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам этапа, созидательный жизнеутверждающий характер);</li> <li>- эмоциональное воздействие на зрителя.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерий выражен максимально полно – 2 балла;</li> <li>– критерий выражен слабо – 1 балл;</li> <li>– критерий не выражен – 0 баллов.</li> </ul>	
<p>ХІ этап. Домашнее задание «Гербарий»</p> <p>Команда представляет гербарий, содержащий сведения о 15 видах деревьев, произрастающих на территории Калужской области. Каждый вид в гербарии (гербарный образец) представляется на отдельном листе формата А4.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие теме;</li> <li>- правильность определения вида деревьев;</li> <li>- правильность определения семейства;</li> <li>- качество оформления;</li> <li>- творческий подход.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерий выражен максимально полно – 2 балла;</li> <li>- критерий выражен слабо – 1 балл;</li> <li>- критерий не выражен – 0 баллов.</li> </ul>	10

Приложение  
к методике оценки работы  
участника конкурса школьных  
лесничеств «Лучшее школьное  
лесничество Калужской области» к  
положению о проведении  
ежегодного конкурса школьных  
лесничеств «Лучшее школьное  
лесничество Калужской области» в  
2025 году, утвержденному приказом  
министерства природных ресурсов и  
экологии Калужской области  
от 18.05.2025 № 78-0/

**Список птиц и зверей  
к этапу V «Зоологический этап» конкурса школьных лесничеств «Лучшее  
школьное лесничество Калужской области» в 2025 году**

**Птицы**

**1. Лесные виды птиц**

зяблик  
зарянка  
пеночка-теньковка  
пеночка-трещотка  
пеночка-весничка  
большая синица  
лазорева  
пухляк или буроголовая гачка  
московка  
желтоголовый королёк  
певчий дрозд  
рябинник  
крапивник  
мухоловка-пеструшка  
черноголовая славка  
поползень  
большой пёстрый дятел  
чёрный дятел  
вертишейка  
клёст-еловик  
ворон  
вальдшнеп  
лесной конёк  
вахирь

**2. Луго-полевые виды птиц**

полевой жаворонок  
луговой чекан  
коростель  
перепел

серый журавль  
обыкновенная овсянка  
обыкновенный канюк

### **3. Водно-болотные виды птиц**

кряква  
серая цапля  
большая выпь  
камышница  
чирик-трескунок  
большая поганка или чомга  
камышовка-барсучок

### **4. Виды птиц населённых пунктов**

скворец  
чёрный стриж  
серая ворона  
галка  
сорока

## **Звери**

### **1. Копытные:**

Лось  
Косуля  
Зубр

### **2. Хищные:**

Волк  
Рысь  
Медведь  
Выдра

### **3. Грызуны и зайцеобразные:**

Бобр  
Белка  
Ондатра  
Заяц

Приложение № 5  
к положению о проведении  
ежегодного слета-конкурса школьных  
лесничеств «Лучшее школьное  
лесничество Калужской области» в  
2025 году, утвержденному приказом  
министерства природных ресурсов и  
экологии Калужской области  
от 28.05.2025 № 78-02

**СВОДНАЯ**  
**(оценочная) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов конкурса школьных лесничеств**  
**«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в \_\_\_\_\_ первенстве**  
(личном/командном)

№ п/п	Школьное лесничество	Ф.И.О. * участника конкурса	Оценки этапов											Итогова я оценка (сумма баллов)	Занято е место
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)\*  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)\*

\* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)