



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

*11 марта* 2025 г. № *285/1*  
Калининград

**Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Калининградской области**

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 14 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», с учетом разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 августа 2023 года № ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Калининградской области (далее – Порядок).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) довести до сведения образовательных организаций настоящий Порядок;

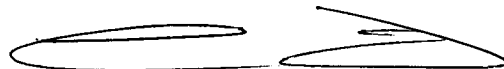
2) организовать обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях согласно Порядку.

3. Департаменту дополнительного и профессионального образования, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области (Л.Ю. Барковская) довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Приказ разместить на официальном сайте Министерства образования Калининградской области.

5. Настоящий приказ подлежит государственной регистрации и вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
Калининградской области  
от 11 марта 2025 г. № 885/1

**ПОРЯДОК**  
**регламентации и оформления отношений государственной**  
**и муниципальной образовательной организации и родителей**  
**(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном**  
**лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения**  
**по основным общеобразовательным программам на дому**  
**или в медицинских организациях, расположенных на территории**  
**Калининградской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет правила оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Калининградской области.

2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственную или муниципальную образовательную организацию, расположенную на территории Калининградской области, реализующую основные общеобразовательные программы (далее – общеобразовательная организация), Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации обеспечивают их обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3. Прием детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в общеобразовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные организации.

4. Обучение на дому или в медицинской организации может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678.

5. Основные понятия и определения:

1) заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных

факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

2) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3) лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

4) длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

5) медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

6) социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

7) социальная реабилитация – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

8) образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей (госпитальная школа) – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;

9) образовательная организация по месту жительства обучающихся – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка;

10) обучающийся с ограниченными возможностями

здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

11) обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

12) ребенок-инвалид – лицо до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

13) сиблинги – родные братья и сестры больного ребенка;

14) СИПР – специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

#### 6. Задачи организации обучения:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создание полноценной образовательной среды в условиях медицинского стационара, способствующей актуальному развитию ребенка, в том числе обеспечивающей социальную реабилитацию средствами образования, мотивирующей к жизнедеятельности и скорейшему выздоровлению;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка и членов его семьи с учетом особых медицинских и образовательных потребностей в период длительного лечения, тяжести переносимого заболевания и особенностей текущего состояния здоровья, отставания от школьной программы по причине болезни, трудностей в обучении, неблагоприятных социальных условий.

7. Вся информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от самого ребенка, его родителей (законных представителей), других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## II. Организация обучения на дому

8. Обучение по основным общеобразовательным программам образования на дому – это способ организации учебного процесса. При этом учебный процесс может быть организован в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Обучение на дому осуществляет образовательная организация по месту жительства обучающегося.

При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

10. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательные организации следующие документы:

1) письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому на имя руководителя образовательной организации;

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;

3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (далее – ПМПК);

4) индивидуальная программа реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов).

11. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и предоставленного пакета документов в образовательной организации в трехдневной срок издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

12. Для продления организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в пункте 10 настоящего порядка. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его продления представляется новое заключение с указанием периода.

13. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося продленного заключения медицинской организации обучение обучающегося образовательной организацией организуется в составе класса, в который он зачислен.

14. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

В случае прекращения занятий с учащимся раньше срока образовательная организация издает приказ.

15. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего образования, среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программы.

16. Образовательная организация:

1) предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, средства обучения и воспитания;

2) разрабатывает основную или адаптированную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);

3) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;

4) выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) документ об образовании (обучении);

5) оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на непосредственную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося.

Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

В индивидуальном учебном плане/СИПР устанавливаются: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся

для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

18. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) и при отсутствии противопоказаний могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

19. Родители (законные представители) обучающегося:

1) обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;

2) создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям обучающегося;

3) обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

4) контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

5) своевременно, в течение дня, информируют педагога о необходимости отмены занятий в случае болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления;

6) по окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют общеобразовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

20. Педагогические работники:

1) организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;

2) своевременно заполняют журнал по установленной в образовательной организации форме, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

3) вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.

22. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в котором состоит обучающийся.

### **III. Организация обучения в медицинской организации**



23. Перечень медицинских организаций, осуществляющих лечение длительно болеющих детей, и образовательных организаций, осуществляющих обучение длительно болеющих детей (госпитальные школы), утверждается совместным приказом Министерства здравоохранения Калининградской области и Министерства образования Калининградской области.

24. При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

25. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

1) заявление родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение длительно болеющих детей (госпитальной школы), с просьбой организовать обучение для его ребенка в медицинской организации;

2) заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации в медицинской организации (включая дневной стационар);

3) заключение ПМПК (при наличии);

4) индивидуальная программа реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов).

26. Обучение в медицинской организации допускается как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1-4 классов в отделении медицинской организации составляет от 4 до 15 человек, для занятий организуется класс-комплект.

Для обучающихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность обучающихся не превышает 3 человек, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

27. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на непосредственную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися,

находящимися на длительном лечении, теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане устанавливаются: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

28. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

29. Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом.

Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

30. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по заявлению его родителей (законных представителей):

1) предоставляет возможность во время длительного лечения обучающемуся быть одновременно зачисленным в образовательную организацию, осуществляющую обучение длительно болеющих детей (госпитальную школу);

2) в случае предоставления родителями (законными представителями) обучающегося справки об обучении, подтверждающей освоение им образовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или зачитывает результаты обучения на основании указанного документа.

31. Образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей (госпитальная школа):

1) предоставляет в пользование на время обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, средства обучения и воспитания;

2) предоставляет электронную информационно-образовательную среду при организации дистанционного обучения;

3) разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляет расписание учебных занятий по согласованию с лечащим врачом медицинской организации и родителями (законными представителями);

4) предоставляет услуги специалистов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников;

5) оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

6) ведет учет образовательных результатов обучающегося;

7) проводит промежуточную аттестацию (при необходимости);

8) выдает справку об обучении с указанием периода обучения, результатов освоения образовательных программ и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации при выписке обучающегося из медицинской организации.

32. Родители (законные представители) обучающегося:

1) по окончании лечения заблаговременно сообщить руководителю образовательной организации по месту жительства родители (законные представители) длительно болеющего ребенка о сроках окончания лечения, возвращении в образовательную организацию, в которую зачислен обучающийся о готовности продолжить обучение;

2) обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям обучающегося.

33. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинской организации обучающийся зачисляется в образовательную организацию, осуществляющую обучение длительно болеющих детей (госпитальную школу), на время лечения и продолжает оставаться обучающимся образовательной организации, в которую он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей).

В данном случае между образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся и образовательной организацией, осуществляющей обучение длительно болеющих детей (госпитальной школой), заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников, в том числе медицинская организация.

34. Сетевая форма применяется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающегося и реализации образовательной программы в полном объеме с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По согласованию с родителями (законными представителями) может быть организовано обучение по сетевому учебному плану нескольких общеобразовательных организаций.

35. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и другое) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и другое).

36. При наличии в семье больного ребенка сиблингов (родных братьев и сестер), а также других детей, находящихся на воспитании в семье на иных законных основаниях, вынужденных находиться вместе с родителями вне места

жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, их обучение организуется в рамках реализации сетевого договора общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся по заявлению его родителей (законных представителей) и образовательной организацией, осуществляющей обучение детей, находящихся на длительном лечении (госпитальной школой).

37. При обучении детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении:

1) получение образования, происходит в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка;

2) занятия проводятся в малых группах (4 - 6 человек) или индивидуально;

3) учебная нагрузка варьируется в зависимости от возраста и возможностей обучающегося;

4) занятия проходят в обстановке, максимально комфортной для обучающегося, формат, специальные материалы, оборудование подбираются индивидуально.

5) профессиональный педагогический подход должен способствовать правильному формированию и корректировке индивидуальной программы обучения, определению необходимого для обучения состава специалистов и средств обучения;

38. Целью программы обучения детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении, является: продолжение обучения по школьной программе или программам на основе психолого-педагогических методик (арт-терапии, музыкальной, фото, театральной, игровой терапии и других методиках, нацеленных на личностное, социальное, интеллектуальное развитие, развитие восприятия, поддерживающих общение и сотрудничество).