МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

16 сентября 2022 года № 55-54-мпр

Иркутск

О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденный приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр (далее – Регламент), следующие изменения:

1) в пункте 1:

слова «порядок приема и рассмотрения заявлений педагогических работников о проведении аттестации,» исключить;

дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Порядок подачи педагогическим работником в аттестационную комиссию заявления о проведении аттестации, в том числе в электронной форме, приема и регистрации заявления о проведении аттестации аттестационной комиссией, порядок предоставления педагогическим работником в аттестационную комиссию документов и сведений, характеризующих его профессиональную деятельность в соответствии с результатами работы, перечисленными пунктами 36 и 37 (с учетом пункта 38) Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее соответственно – дополнительные документы, Порядок аттестации), порядок передачи дополнительных документов специалистам, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, порядок рассмотрения аттестационной комиссией дополнительных документов, порядок принятия решения аттестационной комиссией, порядок

формирования распорядительного акта министерства образования об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории, порядок информирования педагогического работника о принятом решении установлены административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом министерства образования Иркутской области (далее – административный регламент).»;

2) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Аттестационная комиссия Иркутской области формируется министерством образования Иркутской области для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее соответственно – аттестационная комиссия, министерство образования, педагогические работники, образовательные организации), в целях установления им первой или высшей квалификационной категории.»;

3) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Организационно-техническое, информационно-аналитическое, методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и деятельности аттестационной комиссии осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – оператор).»;

4) в пункте 6:

в подпункте «а» слова «, литер А» исключить;

в подпункте «б» слова «, литер А» исключить;

5) пункт 7 признать утратившим силу;

6) в подпункте «а» пункта 8 слова «педагогических работников» исключить;

7) пункт 20 изложить в следующей редакции:

«20. Секретарь аттестационной комиссии не позднее одного рабочего дня со дня вынесения решения аттестационной комиссией направляет его копию оператору для подготовки проекта распорядительного акта министерства образования об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (далее – распорядительный акт).

Министерство образования издает распорядительный акт в порядке и в сроки, установленные пунктом 70 административного регламента.»;

8) в индивидуализированном заголовке главы 3 слова «УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ.» исключить;

9) пункты 21 – 23 признать утратившими силу;

10) в пункте 24:

подпункт «а» изложить в следующей редакции:

«а) лица, ответственные в аттестационной комиссии за прием заявления о проведении аттестации по адресам, указанным в приложении 6 к административному регламенту;»;

в подпункте «б» слово «научно-методическое» заменить словом «методическое»;

11) пункт 25 изложить в следующей редакции:

«25. Лица, ответственные за прием документов в аттестационной комиссии:

а) выдают педагогическому работнику расписку в получении заявления о проведении аттестации в день его обращения и передают его оператору для регистрации в течение двух рабочих дней;

б) выдают педагогическому работнику расписку в получении дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, и главой 26 административного регламента, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории, и передают их оператору для регистрации в течение двух рабочих дней.

Перечень дополнительных документов, необходимых для подтверждения достижения конкретного результата работы педагогического работника, предусмотренного пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, с учетом его занимаемой должности и заявленной квалификационной категории указан в приложении 1 к настоящему Регламенту.»;

12) в пункте 26:

подпункт «в» дополнить словами «согласно форме, установленной приложением 2 к настоящему Регламенту»;

дополнить подпунктом «в[1]» следующего содержания:

«в[1]) направляют специалистам, привлекаемым аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, дополнительные документы педагогического работника;»;

в подпункте «г» после слова «комиссию» дополнить словами «результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника на основании дополнительных документов педагогического работника, а также»;

13) пункты 27, 28 признать утратившими силу;

14) пункт 29 изложить в следующей редакции:

«29. Организация и проведение процедуры аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации, административным регламентом, в том числе с использованием АИС.»;

15) пункты 30-46 признать утратившими силу;

16) дополнить главой 5 следующего содержания:

«5. УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

47. Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (далее – специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа), в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации.

48. Реестр специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа, формируется на основе конкурсного отбора, проводимого министерством образования, и утверждается правовым актом министерства образования в срок до 1 декабря текущего года.

Конкурсный отбор проводится в порядке, утверждаемом правовым актом министерства образования.

49. Специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа, должны соответствовать следующим требованиям:

а) наличие высшего образования;

б) наличие высшей или первой квалификационной категории, но не ниже квалификационной категории, на которую аттестуется педагогический работник (для специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа, являющихся педагогическими работниками);

в) наличие педагогического стажа или стажа работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 5 лет.

50. Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, главой 26 административного регламента, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории.

51. Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа, соотносят результаты профессиональной деятельности педагогических работников с требованиями, установленными пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории в соответствии с критериями, указанными в приложении 1 к настоящему Регламенту, и направляют результаты анализа специалистам оператора.

52. Составы специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа, субъектов, принимающих участие в сопровождении

процедуры аттестации педагогических работников, формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

53. Обязанности специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа, субъектов, принимающих участие в сопровождении процедуры аттестации педагогических работников:

а) обеспечивать соблюдение прав и интересов педагогических работников, норм педагогической этики;

б) обеспечить качество своей работы.

Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа, обязаны организовать всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в пределах своих полномочий.»;

17) приложения 1, 2 к Регламенту изложить в новой редакции (прилагаются);

18) приложение 3 к Регламенту признать утратившим силу.

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Иркутской области М.А. Парфенов

Приложение 1
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 16 сентября 2022 года № 55-54-мпр

«Приложение 1
к Регламенту
работы аттестационной
комиссии Иркутской области

КРИТЕРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Таблица 1

Педагогические работники по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учителя, реализующие адаптированные образовательные программы)

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Результаты освоения обучающимися образовател</td><td>Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости</td><td>10</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Предмет</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">ьных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией</td><td>Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости</td><td>20</td><td rowspan="2"><table><tr><td>Успеваемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Качество</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">образования, а также адаптированные основные образовательные программы, кроме адаптированных основных образовательных программ по варианту 2.
Учитывается максимальный результат только при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии- результаты не оцениваются.
Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальный результат.</td></tr>
<tr><td>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2</td><td>Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся</td><td>20</td><td>Аналитическая справка о результатах мониторинга и оценке динамики обучения, коррекционно-развивающей работы (за последние 2-3 года), заверенная работодателем</td><td>Заполняют педагогические работники, реализующие адаптированные основные образовательные программы по варианту 2, для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, а также осуществляющие образовательную деятельность по разработанной на основе АООП специальной индивидуальной программе развития и предоставляют информацию о результатах мониторинга и оценке динамики обучения</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовател</td><td>Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости</td><td>10</td><td>Таблица с указанием результатов ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)<table><tr><td colspan="6">Предмет_____</td></tr><tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество выпускников</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>В случае отсутствия выпускников, принимающих участие в ГИА-9 (ОГЭ) или ГИА-11(ЕГЭ), педагогический работник предоставляет результаты ГИА (ГВЭ)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ьных программ по итогам мониторинг ов системы образования ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)</td>
<td>Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости</td>
<td>20</td>
<td rowspan="3">
<table>
<tr><td>Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Успеваемость %</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Качество знаний %</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников, получивших максимальный балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Средняя отметка</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
*рассчитывается от общего числа выпускников
Заполняют учителя, реализующие образовательные программы основного общего образования.
При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат.
</td>
<td rowspan="3">Результаты ГИА-9 (ОГЭ или ГВЭ-9) и ГИА-11(ЕГЭ или ГВЭ-11) суммируются:
(ОГЭ) + (ЕГЭ);

(ГВЭ-9) + (ЕГЭ);
(ГВЭ-11) + (ОГЭ);</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.3.2. Результаты освоения обучающим ися образовател ьных программ по итогам мониторинг ов системы образования ГИА-11 (ЕГЭ)</td>
<td>Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ОПСОО</td>
<td>100</td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов ГИА-11 (ЕГЭ)
<table>
<tr><td>Предмет_____</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество выпускников</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников ЕГЭ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="3"></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>30% и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ОПСОО</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ОПСОО</td>
<td>20</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>30% участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ОПСОО</td>
<td>15</td>
<td>
<table>
<tr><td>Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Средний тестовый балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Заполняют учителя, реализующие образовательные программы среднего общего образования
При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="4">1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)</td>
<td>Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости</td>
<td>15</td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов (базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)
<table>
<tr><td>Предмет_____</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество выпускников</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Успеваемость %</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Качество знаний %</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество участников, получивших максимальный балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Средняя отметка</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
*рассчитывается от общего числа выпускников;
Заполняют учителя, реализующие образовательные программы среднего общего образования

При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихс</td>
<td>1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>я способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности</td>
<td>олимпиаде школьников:</td>
<td></td>
<td rowspan="11">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Ф.И. обучающегося, класс</td><td>Предмет</td><td>Наименование этапа олимпиады</td><td>Результат участия</td><td>Количество баллов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</td>
<td rowspan="11">Результаты участия обучающихся суммируются по уровням их проведения:
- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr><td>Победители/призеры</td><td></td></tr>
<tr><td>Школьный этап</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Муниципальный этап</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Региональный этап</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Заключительный этап</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный этап</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный этап</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Заключительный этап</td><td>45</td></tr>
<tr><td>1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях</td><td></td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td colspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td><td>Уровень</td><td>Фамилия, имя обучающегося</td><td>Класс</td><td>Результат участия</td><td>Подтверждающие документы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях</td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых на некоммерческой основе
Результаты участия обучающихся суммируются по уровням их проведения:
- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение
- командные достижения не персонализируются</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Международный уровень</td>
<td>25</td>
<td rowspan="4">Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Участники</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема проекта/ мероприятия</th><th>Ф.И., класс обучающегося</th><th>Представление проекта/мероприятия (дата)</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td>
<td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.3. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.1.</td><td rowspan="4">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Период работы</th><th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th><th>Тема (наименование) программно-методического материала</th><th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th><th>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td rowspan="2">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории. Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты
Муниципальный уровень</td><td>

20</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование конкурсного мероприятия</th><th>Уровень проведения</th><th>Результат участия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td>управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Участники</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.

Баллы не суммируются.</td>
<td>Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td>
<td>15</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование материала, практическая значимость)

Баллы не суммируются.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.2.</td>
<td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td>
<td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ образовательной организации о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td>
<td rowspan="3">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – федеральный орган исполнительной власти в сфере образования)
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Формат (форма проведения) мероприятия</td><td>Полное наименование мероприятия (тема)</td><td>Форма трансляции опыта</td><td>Тема представления опыта</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td>
<td rowspan="4">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Конкурсы профессионального мастерства</td>
<td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на</td>
</tr>
</table>

		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	Активная ссылка	муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории. Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.
		Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня	70							
		Победитель, лауреат конкурса регионального уровня	120							
		Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня	200							
		2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)								
		Муниципальный уровень	30							
		Региональный уровень	80							
		Всероссийский уровень	150							

Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются. Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными организациями среднего и высшего профессионального образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">2.5.</td>
<td rowspan="3">Общественная активность педагога</td>
<td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td>
<td>5</td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td>
<td rowspan="3">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>10</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="8">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="8">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.6.</td>
<td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td>
<td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</th><th>Используемые образовательные технологии и методы</th><th>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td>
<td rowspan="4">В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагогического работника)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr>
<td>2.7.</td>
<td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td>
<td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Наименование награды</th><th>Наименование организации, выдавшей награду</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td>
<td>Результаты по критерию 2.7 суммируются.</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>20</td></tr>
</table>

Таблица 1.1.

Сумма баллов для установления квалификационной категории педагогически работникам по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учителя, реализующие адаптированные образовательные программы)

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше

Таблица 2

Педагогические работники по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					

<table>
<tr>
<td>1.1.</td>
<td>Организация коррекционно-развивающей деятельности</td>
<td>1.1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td colspan="8">Результаты коррекционно-развивающей работы, в зависимости от структуры нарушения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Структура нарушения</td><td rowspan="2">Уровни освоения программы</td><td colspan="2">Уч. год</td><td colspan="2">Уч. год</td><td colspan="2">Уч. год</td></tr>
<tr><td>На начало уч. года</td><td>На конец уч. года</td><td>На начало уч. года</td><td>На конец уч. года</td><td>На начало уч. года</td><td>На конец уч. года</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>высокий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>средний</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>низкий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>высокий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>средний</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>низкий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td colspan="2">Характеристика контингента</td></tr>
<tr><td>Структура нарушения</td><td>% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Таблица с указанием результатов
Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем</td>
<td>Характеристика контингента в процентном соотношении от нагрузки в зависимости от структуры нарушения. Например, у учителя-логопеда дети с ФФН, ОНР, ФНР, дизграфия, дизлексия и т.д. У учителя-дефектолога: ЗПР с нарушением слуха, ЗПР с нарушением зрения и т.д. Аналитический материал по данному показателю отражает работу по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, коррекционно-образовательная, коррекционно-воспитательная деятельность Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов (ИУП)</td>
<td>1.2.1. Результативность выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Период работы</th><th>ФИО класс</th><th>Индивидуальные особенности обучающихся</th><th>Результат реализации ИОМ, ИУП (% выполнения)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>В аналитической справке необходимо указать обучающихся, имеющих качественный результат по результатам реализации ИОМ, ИУП
В случае недостижения планируемых результатов или изменения индивидуального маршрута указывается информация с обоснованием причин</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, и социально-значимой деятельности</td>
<td>1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах</td>
<td></td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th><th>Уровень</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Класс</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников мероприятий</td>
<td rowspan="2">Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Международный уровень</td>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>мероприятий за межаттестационный период педагога)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td><td>10</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Тема проекта/мероприятия</th><th>Ф.И., класс обучающегося</th><th>Представление проекта/мероприятия (дата)</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td><td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации
Результаты профессиональной деятельности по критерию</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1.3.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.1.</td><td rowspan="4">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td rowspan="2">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>25</td><td rowspan="6">Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="6">образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления

Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления ВКК.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.2.</td><td rowspan="3">Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</td><td>Сроки реализации</td><td>Приказ об открытии площадки, уровень</td><td>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</td><td>Результат работы по теме проекта/программы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td><td rowspan="3">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Федеральный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.3.</td><td rowspan="2">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td><td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Формат (форма проведения) мероприятия</td><td>Полное наименование мероприятия (тема)</td><td>Форма транслирования опыта</td><td>Тема представления опыта</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td rowspan="3">Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td><td rowspan="3">муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td rowspan="4">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах,</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td>
<td>200</td>
<td>Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td>размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах образовательных организаций.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="5">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr></table></td><td>В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7 суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 2.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогическим работникам по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Учитель-логопед	95 и выше	190 и выше
Учитель-дефектолог	95 и выше	190 и выше

Таблица 3

Педагогические работники по должности «педагог-психолог» (в том числе педагог-психолог психолого- медико-педагогической комиссии), «социальный педагог», «тьютор»

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					

<table>
<tr>
<td>1.1.</td>
<td>Результаты коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных отношений</td>
<td>1.1.1. Результаты диагностической работы</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Уч. год</th><th>Направление диагностической работы</th><th>Возраст обучающихся/воспитанников</th><th>Форма проведения диагностики</th><th>Результаты диагностики</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="3">Результаты коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных отношений включают изучение личности ребенка, его познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в коллективе
Учитываются положительные результаты диагностической, реабилитационной и профилактической работы с обучающимися (воспитанниками) в сравнении по учебным годам</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">.</td>
<td rowspan="2"></td>
<td>1.1.2. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th rowspan="2">Уч. год</th><th rowspan="2">Направление коррекционной работы</th><th colspan="2">Результаты</th></tr>
<tr><td>на начало уч. года</td><td>на конец уч. года</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.3. Наличие положительной динамики профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся (положительная динамика в коррекции нарушения поведения у детей дошкольного возраста)</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Уч. год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Количество участников</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сравнительный анализ данных о постановке на учет и снятии с учета в КДН и ЗП, ОНД, на контроль по профилактике в школе.
<table>
<tr><th rowspan="2">Уч.год</th><th rowspan="2">Общее число обучающихся</th><th colspan="3">Кол-во состоящих на учете</th></tr>
<tr><th>КНД и ЗП</th><th>ОНД</th><th>Контроль профилактики в школе</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Для педагогов-психологов ДОУ:
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Предоставляются сравнительные данные по результатам коррекционной работы.
Таблица с указанием результатов:
<table>
<tr><td>Уч. год</td><td colspan="2">Кол-во воспитанников</td></tr>
<tr><td></td><td>На начало уч. года</td><td>На конец уч. года</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.1.4. Организация и результативность психолого-коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися, воспитанниками с особыми образовательными потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
Результаты коррекционно-развивающей работы
<table>
<tr><td>Уч. год</td><td>Направление деятельности</td><td colspan="2">Результат</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень на начало года</td><td>Уровень на конец года</td></tr>
</table>
Результаты коррекционно-развивающей работы, отражающие успешность социальной адаптации обучающихся (воспитанников)
<table>
<tr><td>Показатель в %</td><td>Уч. год</td><td>Уч. год</td><td>Уч. год</td><td>Уч. год</td><td>Уч. год</td></tr>
<tr><td>Вовлечение во внеурочную деятельность по различным направлениям</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Вовлечение в деятельность психолого-педагогического направления</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Учитывается динамика доли (в %), обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)
Учитывается динамика доли (в%) обучающихся (воспитанников), вовлеченных в активность психолого- педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.), в кружки, секции общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности, в профориентационную работу</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Социально-педагогическая и</td>
<td>1.2.1. Результативность работы с обучающимися</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Учитываются положительные результаты в сравнении по учебным годам</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений</td>
<td>(воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями по вопросам обучения, воспитания и развития)</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>участники образовательных отношений</th><th>Направление деятельности</th><th>Доля участников (в %) от общего количества</th><th>краткий итог</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>По итогам работы в соответствии с показателями 1.1. и 1.2. предоставляются аналитические справка, заверенная работодателем, за учебный год, предшествующий аттестации</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности</td>
<td>
<table>
<tr><td>1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>20</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>
Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th><th>Уровень</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Класс</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях
</td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого обучающихся (воспитанников) (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема проекта /мероприятия</th><th>Ф.И., класс обучающегося</th><th>Представление проекта/мероприятия (дата)</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td>
<td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="10">2.1.</td>
<td rowspan="10">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td>
<td rowspan="4">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td>
<td></td>
<td rowspan="6">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td>
<td rowspan="6">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления</td>
</tr>
<tr>
<td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Участники</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.</td></tr>
<tr><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.

Баллы не суммируются.</td></tr>
<tr><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость).
Баллы не суммируются.</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов</td><td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td>
<td rowspan="3">Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения)</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr></table></td>
<td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
<td rowspan="4">
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>мероприятия</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога
</td>
<td rowspan="4">для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td>
</tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Конкурсы профессионального мастерства</td>
<td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="4">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах,</td>
</tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6">размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td></tr>
<tr><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td></tr>
<tr><td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>20</td><td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документ подтверждающих ф данной деятельнос</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="5">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%
- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>100
20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr></table></td><td>В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагогического работника)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 3.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогическим работникам по должности «педагог-психолог» (в том числе педагог-психолог психолого-медико-педагогической комиссии), «социальный педагог», «тьютор»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Тьютор	95 и выше	190 и выше
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Педагог-психолог психолого- медико-педагогической комиссии	115 и выше	230 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше

Таблица 4

Педагогические работники по должности «педагог-библиотекарь»

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					

<table>
<tr>
<td>1.1.</td>
<td>Организация обслуживания обучающихся и работников организаций</td>
<td>1.1.1. Динамика читательской активности</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Показатель</th><th colspan="5">Учебный год</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общее число обучающихся в образовательной организации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Процент читателей от общего количества обучающихся</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общее число педагогических работников организации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Процент читателей от общего количества педагогических работников</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Книгообеспеченность</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Посещаемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Обращаемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Читаемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Учитывается результативность вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность)
Учитывается систематичность внеурочной деятельности (в т.ч. профориентационной) с учетом современных форм и методов воспитания
Результаты по показателю 1.1. (количество мероприятий) не суммируются
Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.1.2. Результаты культурно-досуговой деятельности с использованием информационно-библиотечных ресурсов</td>
<td>15</td>
<td>
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Кол-во участников</th><th>Название мероприятия</th><th>Форма проведения мероприятия</th><th>Перечень разработанной документации по проведению мероприятий</th></tr>
</table>
Информационно-аналитический отчет, заверенный работодателем, отражающий результаты обслуживания обучающихся и работников образовательной организации
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="8">1.2.</td>
<td rowspan="8">Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой и социально-значимой деятельности</td>
<td>1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах</td>
<td></td>
<td rowspan="8">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Статус мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное,</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>возраст</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)</td>
<td rowspan="8">Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников</td>
</tr>
<tr><td>Лауреаты/ победители</td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td><td rowspan="4">мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской федерации</td><td>20!!</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Тема проекта/ мероприятия</td><td>Возраст обучающихся</td><td>Представление проекта/ мероприятия</td><td>Сроки реализации проекта/ мероприятия</td><td>Результаты реализации проекта/ мероприятия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Паспорт социально-значимого проекта/ программа мероприятия и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td><td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.2.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="5">2.1.</td>
<td rowspan="5">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Период работы</th><th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th><th>Тема (наименование) программно-методического материала</th><th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th><th>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td>
<td rowspan="5">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование конкурсного мероприятия</th><th>Уровень проведения</th><th>Результат участия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="3">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td rowspan="5">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ образовательной организации о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td><td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей</td><td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения)</th><th>Полное наименование мероприятия</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr></table></td><td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
<td rowspan="4">
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>мероприятия</td><td>(тема)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога
</td>
<td rowspan="4">для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Конкурсы профессионального мастерства</td>
<td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="4">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах,</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td>
<td>200</td>
<td rowspan="5">Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="5">размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td rowspan="4">2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td rowspan="4">5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения</td></tr></table></td><td>В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагогического работника)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>технологий, методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td>использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 4.1.

Сумма баллов для установления квалификационной категории педагогическим работникам по должности «педагог – библиотекарь»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Педагог-библиотекарь	90 и выше	180 и выше

Таблица 5

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций по должности «мастер производственного обучения», «преподаватель», «руководитель физического воспитания»

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.1.</td><td rowspan="4">Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых</td><td>1.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации (при наличии)
Качество знаний:</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием итоговых результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Успеваемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Качество</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="4">Наличие положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат.</td></tr>
<tr><td>от 20% до 39%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>от 40% до 59%</td><td>20</td></tr>
<tr><td>от 60% и более</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>организацией</td>
<td>1.1.2. Результаты промежуточной аттестации
Качество знаний:</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Успеваемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Качество</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Наличие положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>от 20% до 39%</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>от 40% до 59%</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>от 60% и более</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности</td>
<td>1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td><td>Уровень</td><td>Фамилия, имя обучающегося</td><td>Класс</td><td>Результат участия</td><td>Подтверждающие документы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях</td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых на некоммерческой основе
Результаты участия обучающихся суммируются по уровням их проведения:
- не более трех победителей и участников на каждом уровне
- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение
- командные достижения не персонализируются</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td><td>10</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Тема проекта /мероприятия</td><td>Ф.И., класс обучающегося</td><td>Представление проекта/мероприятия (дата)</td><td>Сроки реализации проекта/ мероприятия</td><td>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td><td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.2.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по</td></tr>
</table>

					воспитанию и развитию личности ребенка

Параметр П. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования					
2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		Таблица с указанием результатов Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование) программно-методического материала | Ссылка на размещение материалов в сети интернет | Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.	Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления ВКК. Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается *максимальное достижение*
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10		
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15		
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов Дата проведения | Наименование конкурсного мероприятия | Уровень проведения | Результат участия Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок	Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты			
		Муниципальный уровень	20		
		Региональный уровень	25		

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="7"></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td rowspan="7"></td><td rowspan="7">Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td></tr>
<tr><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.2.</td>
<td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td>
<td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td>
<td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма трансляции опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td>
<td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>работе методических объединений</td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td>Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td>Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов,</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td rowspan="4"></td>
<td rowspan="4">осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории. Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются. Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и организациями дополнительного образования)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr></table></td><td>В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются</td></tr>
</table>

Таблица 5.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по должности «мастер производственного обучения», «преподаватель», «руководитель физического воспитания»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Мастер производственного обучения	115 и выше	230 и выше
Преподаватель	115 и выше	230 и выше
Руководитель физического воспитания	115 и выше	230 и выше

Таблица 6

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог дополнительного образования»

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					
1.1.	Результаты по реализации образовательных программ дошкольног	1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога		Аналитическая справка, заверенная работодателем В приложении к аналитической справке размещается итоговый лист анкеты выявления рейтинга педагога среди родителей.	Критерий 1.1.1. заполняют педагогические работники по всем должностям (за исключением педагогического работника по должности «старший воспитатель»
		От 70% до 84%	10		

	о образования	От 85% до 94%	15		В аналитической справке, составленной в соответствии с формой итогового листа анкеты по выявлению рейтинга педагога среди родителей, представляются результаты ежегодного социологического психолого-педагогического мониторинга ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога, составляющая ниже 70% или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, оценивается как 0 баллов Результаты предоставляются за учебный год работы педагогического работника, предшествующий аттестации
		От 95% до 100%	20		
1.2	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников	10	Аналитическая справка о результатах организационно-методического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, заверенная работодателем, и включающая в себя следующую информацию: По критерию 1.2.1. - организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО - создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО - создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей - организационно-методическое сопровождение развития социального партнерства в ДОО - обеспечение взаимодействия с семьей	Показатель 1.2. заполняют педагогические работники по должности «старший воспитатель» Результаты предоставляются за учебный год работы педагогического работника, предшествующий аттестации.
		1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности	10		

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- организация дополнительного образования
По критерию1.2.2
- система планирования в контексте ФГОС ДО
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса
- создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга
- диагностическое обеспечение образовательной деятельности
- медиатека, ЭОР, используемые в работе с воспитанниками</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.</td>
<td>Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками</td>
<td>1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td colspan="2">Характеристика контингента</td></tr>
<tr><td>Вид нарушения</td><td>% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td colspan="8">Результаты коррекционно-развивающей работы, в зависимости от структуры нарушения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид нарушения</td><td rowspan="2">Уровни освоения программы</td><td colspan="2">Уч.год</td><td colspan="2">Уч. год</td><td colspan="2">Уч.год</td></tr>
<tr><td>На начало уч.года</td><td>На конец уч.года</td><td>На начало уч.года</td><td>На конец уч. года</td><td>На начало уч. года</td><td>На конец уч.года</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>высокий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>средний</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>низкий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Показатель 1.3. заполняют педагогические работники по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»
Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>высокий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>средний</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>низкий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4.</td>
<td>Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности</td>
<td>1.4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях

Победители/призеры Лауреаты/дипломанты
Уровень образовательной организации — 5
Муниципальный уровень — 10
Региональный уровень — 15
Всероссийский уровень — 20
Международный уровень — 25
Участники</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Статус мероприятия (организатор)</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спорти</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Фамилия, имя воспитанника</th><th>Возраст</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
</table>
</td>
<td>Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>5</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>вно е)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия воспитанников в мероприятиях
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях
</td>
<td>межаттестационный период педагогического работника)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Международный уровень</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.4.2. Результаты участия воспитанников в проектной, социально -значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема проекта/мероприятия</th><th>Возраст воспитанников</th><th>Представление проекта/ мероприятия</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем
</td>
<td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской федерации
Педагог включает в таблицу информацию за учебный год, предшествующий аттестации
В колонке «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др.)
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.1.</td><td rowspan="6">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td rowspan="3">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="5">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики.</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td><td>Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и</td><td>2.2.1. Участие в формировании</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов</td><td>Порядок признания организации федеральной</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>инновационная деятельность</td>
<td>инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации
</td>
<td>инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога
</td>
<td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td>организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.3.2 Методическое сопровождение материалов деятельности ДОУ, отдельных педагогов на конкурсах, конференциях и др.</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма трансляции опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Распорядительные документы, дипломы, сертификаты</td><td rowspan="4">Заполняют педагогические работники по должности «старший воспитатель» Представленные документы свидетельствуют о личном вкладе старшего воспитателя в подготовку к участию педагогов в перечисленных мероприятиях Результаты по критерию 2.3.2. суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конк</th><th>Полное наименование организации, проводив</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах</th><th>Активная ссылка</th></tr></table></td><td>Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td>
<td>70</td>
<td rowspan="8">
<table>
<tr><td></td><td>урсн ого меро прия тия</td><td>шей конкурсн ое мероприя тие</td><td></td><td>конкурсн ого мероприя тия)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах
</td>
<td rowspan="8">образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурсного мероп</td><td>Полное наименование организации, проводившей конкурсное</td><td>Уровень</td><td>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</td><td>Активная ссылка</td></tr>
</table>
</td>
<td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и организациями дополнительного образования)</td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>рияти я</td><td>мероприят ие</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Уровень</td><td>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td>Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов</td><td>Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
</table>

		участие в качестве эксперта на муниципальном уровне (при проверке заданий ГИА, предметных олимпиад, другая экспертная деятельность)	10		
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:			
		- от 70% до 84%	60		
		- от 85% до 94%	80		
		- от 95% до 100%	100		
		- участие в работе других экспертных комиссий	20		
		Федеральный уровень	110		

Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа

Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня

<table>
<tr>
<td>2.6.</td>
<td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td>
<td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td>
<td>В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.
Старший воспитатель представляет методическое мероприятие
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>2.7.</td>
<td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td>
<td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td>
<td>Результаты по критерию 2.7. суммируются</td>
</tr>
</table>

Таблица 6.1.

Сумма баллов для установления квалификационной категории педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог дополнительного образования»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Старший воспитатель	150 и выше	300 и выше
Воспитатель	100 и выше	200 и выше
Инструктор по физической культуре	110 и выше	220 и выше
Музыкальный руководитель	110 и выше	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	100 и выше	200 и выше
Педагог дополнительного образования	110 и выше	220 и выше

Таблица 7

Педагогические работники по должности «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника					
1.1.	Методическое	1.1.1. Результативность	20	Таблица с указанием результатов	Результаты по критерию 1.1. предоставляются за учебный

<table>
<tr>
<td></td>
<td>(научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности организации</td>
<td>осуществления методической (научно-методической) деятельности</td>
<td></td>
<td>1. Организационно-методическая и информационная деятельность
<table>
<tr><th>Наименование мероприятий</th><th>Форма проведения</th><th>Дата проведения</th><th>Количество участников</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Таблица с указанием результатов
2. Аналитическая деятельность
<table>
<tr><th>Примерные направления аналитической деятельности</th><th>Активная ссылка на ресурс</th></tr>
<tr><td>1. Мониторинг профессиональных затруднений, потребностей и др.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Сбор и обработка результатов деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне организации</td><td></td></tr>
</table>
План работы методиста с отметкой о выполнении, заверенный работодателем, отражающий следующие направления деятельности: организационно-методическая деятельность, информационная деятельность, аналитическая деятельность</td>
<td>год, предшествующий аттестации педагогического работника</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.1.2. Результативность организации методической работы по обобщению и распространению опыта работы педагогических работников</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Сроки представления педагогического опыта педагогическим работникам</th><th>ФИО педагога, представившего опыт работы</th><th>Направление /тема педагогического опыты</th><th>Реквизиты документа, подтверждающие представление педагогического опыта</th><th>Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке данного опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы, подтверждающие методическое сопровождение по обобщению и распространению педагогического опыта работников образования в мероприятиях различного уровня</td>
<td rowspan="5">Результаты по критериям 1.1.2. и 1.1.3 заполняют методисты образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей
Учитывается системность работы методиста по обобщению и распространению педагогического опыта
Представленные документы должны отражать степень личного участия методиста в подготовке педагога
Результаты профессиональной деятельности по критериям 1.1.2 и 1.1.3 суммируются</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.1.3. Методическая поддержка конкурсных инициатив педагогов</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Результат участия педагогических работников</th><th>Мероприятия по подготовке педагогических</th><th>Документ, подтверждающий участие</th></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>региональный уровень</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>всероссийский уровень</td><td>20</td><td colspan="5"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>работников</td><td>методиста в подготовке педагога</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.1.</td><td rowspan="4">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td colspan="5" rowspan="3">Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td rowspan="3">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td colspan="5" rowspan="2">Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td><td rowspan="7">Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="7">сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Баллы не суммируются.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.2.</td><td rowspan="3">Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</td><td>Сроки реализации</td><td>Приказ об открытии площадки, уровень</td><td>Приказ образовательной организации распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</td><td>Результат работы по теме проекта/программы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td><td rowspan="3">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Федеральный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.3.</td><td rowspan="3">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельност</td><td rowspan="2">2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Формат (форма проведения) мероприятия</td><td>Полное наименование мероприятия (тема)</td><td>Форма трансляции опыта</td><td>Тема представления опыта</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании</td><td rowspan="3">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>и, активное участие в работе методических объединений</td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td rowspan="3">опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td><td rowspan="3">Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td rowspan="5">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса</td><td>200</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>всероссийского уровня</td><td></td><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогических работников.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>80</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>20</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурсного мероприятия</td><td>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</td><td>Уровень</td><td>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</td><td>Активная ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагогического работника в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня	
		- от 70% до84%	60		
		- от 85% до 94%	80		
		- от 95% до 100%	100		
		- участие в работе других экспертных комиссий	20		
		Федеральный уровень	110		

<table>
<tr>
<td>2.6.</td>
<td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td>
<td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</th><th>Используемые образовательные технологии и методы</th><th>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td>
<td rowspan="4">В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr>
<td>2.7.</td>
<td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td>
<td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Наименование награды</th><th>Наименование организации, выдавшей награду</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td>
<td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td>
</tr>
</table>

Таблица 7.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников по должности «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Методист	90 и выше	200 и выше
Старший методист	100 и выше	210 и выше
Инструктор-методист	90 и выше	200 и выше
Старший инструктор-методист	100 и выше	210 и выше

Таблица 8

Педагогические работники по должности «педагог-организатор», «старший вожатый»

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.1.</td><td rowspan="2">Организация воспитательной работы</td><td>1.1.1. Организация мероприятий в рамках деятельности детских и молодежных объединений</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование объединения</th><th>Количество участников</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Результат участия</th><th>Организатор мероприятия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие</td><td rowspan="2">Результаты по критерию 1.1.1. заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый»
Результаты по критерию 1.1.1. (количество мероприятий) не суммируются</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td><td rowspan="2">результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)</td><td rowspan="2">Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)
Пелагический работник представляет результаты за учебный год, предшествующий аттестации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.1.2. Организация мероприятий по основным направлениям деятельности</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Направление</th><th>Форма проведения и название мероприятия</th><th>Уровень проведения мероприятия или участия</th><th>Результаты участия обучающихся</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)</td><td rowspan="5">Результаты по критерию 1.1.2. заполняют педагогические работники по должности «педагог-организатор» в организации дополнительного образования
Результаты по критерию 1.1.2. (количество мероприятий) не суммируются
Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)
Педагогический работник представляет результаты за учебный год, предшествующий аттестации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Организация каникулярного отдыха обучающихся</td>
<td>1.2.1. Организация мероприятий коллективно-творческой деятельности</td>
<td>15</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Вид коллективно-творческой деятельности</th><th>Количество участников</th><th>Уровень и место проведения</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Результаты по критерию 1.2.1. заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый»
Результаты по критерию 1.2.1. (количество мероприятий) не суммируются
Оценивается система работы
Педагогический работник представляет результаты за учебный год, предшествующий аттестации</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельнос</td>
<td>1.3.1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях в спортивных конкурсах и соревнованиях:
Победители/призеры
Уровень образовательной организации
Муниципальный уровень</td>
<td>

5
10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th><th>Уровень</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Класс</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ти, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)</td><td>Региональный уровень</td><td>15</td><td rowspan="8">Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)</td><td rowspan="8">- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>25</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.1.</td><td rowspan="2">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Период работы</th><th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th><th>Тема (наименование) программно-методического материала</th><th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th><th>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td><td>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="11">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="11">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td>
<td>5</td>
<td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td>
<td>15</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Баллы не суммируются.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.</td>
<td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td>
<td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
<td>
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации
</td>
<td>в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">2.3.</td>
<td rowspan="3">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника</td>
<td rowspan="3">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогический работник представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>работе методических объединений</td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td>Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурсного мероприятия</td><td>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</td><td>Уровень</td><td>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</td><td>Активная ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td>Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td><td></td><td>Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории. Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>80</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>20</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются. Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и организациями дополнительного образования)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагогического работника в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:			
		- от 70% до84%	60		
		- от 85% до 94%	80		
		- от 95% до 100%	100		
		- участие в работе других экспертных комиссий	20		
		Федеральный уровень	110		

<table>
<tr>
<td rowspan="4">2.6.</td>
<td rowspan="4">Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td>
<td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td>
<td rowspan="4">В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7.</td>
<td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td>
<td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td>
<td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td>
</tr>
</table>

Таблица 8.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников по должности «педагог-организатор», «старший вожатый»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше
Старший вожатый	115 и выше	230 и выше

Таблица 9

Педагогические работники по должности «инструктор по физической культуре»

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.1.</td><td rowspan="2">Организация физкультурно-оздоровительной работы</td><td>1.1.1. Организация мероприятий в режиме внеучебного времени</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование объединения</th><th>Количество участников</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Результат участия</th><th>Организатор мероприятия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 1.1.1. (количество мероприятий) не суммируются
Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td><td rowspan="6"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
План по организации физкультурно-оздоровительной работы (физкультурно-спортивные праздники, дни здоровья и др.) и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.) отметкой о его выполнении.</td><td rowspan="6">баллов по уровням проведения мероприятий)
Педагогический работник представляет результаты за учебный год, предшествующий аттестации.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Ведение мониторинга качества оздоровительной работы в образовательной организации</td><td>1.2.1. Результаты фиксации контроля показателей здоровья обучающихся</td><td>10</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Форма фиксации</td><td>Диагностические материалы</td><td>Нормативная база</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документы (бланки, протоколы и др.), фиксирующие результаты мониторинга, заверенные работодателем</td><td>Оценивается наличие разработанных электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся.
В таблице указываются локальные нормативные акты организации, утвердившей диагностический материал
Педагогический работник представляет результаты за учебный год, предшествующий аттестации.</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллекту</td><td>1.3.1. Результаты участия обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях:</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов</td><td>Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет - сообществами
Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победители/призеры</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>альной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)</td>
<td>
<table>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>20</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td><td>Уровень</td><td>Фамилия, имя обучающегося</td><td>Класс</td><td>Результат участия</td><td>Подтверждающие документы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)
</td>
<td>суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td>10</td>
<td>
Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Тема проекта/ мероприятия</td><td>Ф.И., класс обучающегося</td><td>Представление проекта/мероприятия (дата)</td><td>Сроки реализации проекта/ мероприятия</td><td>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем
</td>
<td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.1.</td><td rowspan="2">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td><td>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="9">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="9">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победители/призеры
Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td><td rowspan="2">- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)

Баллы не суммируются.</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</td><td>Сроки реализации</td><td>Приказ об открытии площадки, уровень</td><td>Приказ образовательной организации о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</td><td>Результат работы по теме проекта/программы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.3.</td><td rowspan="4">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td><td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Формат (форма проведения) мероприятия</td><td>Полное наименование мероприятия (тема)</td><td>Форма трансляции опыта</td><td>Тема представления опыта</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td><td rowspan="4">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Конкурсы профессионального мастерства</td>
<td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td rowspan="9">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="9">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления ВКК
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются. Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.</td>
<td>Общественная активность педагога</td>
<td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td>
<td>5</td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="11"></td><td rowspan="11"></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td rowspan="2">Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="2">результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="9">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="9">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td></tr>
<tr><td>- от 70% до84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.6.</td><td rowspan="4">Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются</td></tr>
</table>

Таблица 9.1.

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников по должности «инструктор по физической культуре»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Инструктор по физической культуре	115 и выше	230 и выше

Таблица 10

Педагогические работники организаций дополнительного образования по должности «педагог дополнительного образования», «инструктор по труду», «старший педагог дополнительного образования»

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.1.</td><td rowspan="2">Результаты фиксации динамики освоения программы обучающимися</td><td>1.1.1. Наличие форм фиксации образовательных результатов</td><td>5</td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Форма фиксации</th><th>Диагностические материалы</th><th>Нормативная база</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы (бланки, протоколы и др.), фиксирующие образовательные результаты, заверенные работодателем</td><td rowspan="2">Результаты по критерию 1.1. (баллы) суммируются по критериям (количество форм фиксации и диагностических материалов не суммируется) В таблице указываются локальные нормативные акты организации, утвердившие диагностические материалы</td></tr>
<tr><td>1.1.2. Наличие разработанных критериев, диагностических материалов для определения</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>результатов и качества образования</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">1.2.</td><td rowspan="5">Результаты профориентационной работы педагога</td><td>1.2.1. Мероприятия по профориентационной работе</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Статус</td><td>Направленность мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Фамилия, имя воспитанника</td><td>Возраст</td><td>Результат участия</td><td>Подтверждающие документы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>План по профориентационной работе с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров)</td><td rowspan="5">Представленные документы должны отражать степень личного участия педагогического работника в проведении конкретного мероприятия
Результаты по критерию 1.2.1. (количество мероприятий) не суммируются
Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1.3.</td><td rowspan="5">Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их</td><td>1.3.1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов</td><td rowspan="5">Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами
Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:
- для каждого воспитанника (участника конкурсного</td></tr>
<tr><td>Лауреаты/ победители</td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)</td>
<td>Региональный уровень
Всероссийский уровень
Международный уровень
Участники
Муниципальный уровень
Региональный уровень
Всероссийский уровень
Международный уровень</td>
<td>15
20
25

5
10
15
20</td>
<td>
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th><th>Уровень</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Класс</th><th>Результат участия</th><th>Подтверждающие документы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)
</td>
<td>мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника)
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td>10</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема проекта/ мероприятия</th><th>Ф.И., класс обучающегося</th><th>Представление проекта/ мероприятия (дата)</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td><td>движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.
В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)
В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического</td><td>Тема (наименование) программно-</td><td>Ссылка на размещение матери</td><td>Наименование организации,</td></tr></table></td><td>Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td>
<td>10</td>
<td rowspan="2">
<table>
<tr><td></td><td>материала, созданного педагогом</td><td>методического материала</td><td>алов в сети интернет</td><td>выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.
</td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td>
<td></td>
<td rowspan="11">
Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы, подтверждающие участие педагогического работника в конкурсах методических разработок
</td>
<td rowspan="11">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для</td>
</tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td><td>установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период.
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов</td><td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
<td rowspan="2">
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации
</td>
<td rowspan="2">инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">2.3.</td>
<td rowspan="3">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений,</td>
<td rowspan="3">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td rowspan="2">отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td rowspan="5">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации,</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="4">министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными организациями среднего и высшего профессионального образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
</table></td>
<td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5.</td><td rowspan="4">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="3">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr></table></td><td>В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4">Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование награды</th><th>Наименование организации, выдавшей награду</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 10.1

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников организаций дополнительного образования по должности «педагог дополнительного образования», «инструктор по труду», «старший педагог дополнительного образования»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Педагог дополнительного образования	130 и выше	260 и выше
Старший педагог дополнительного образования	140 и выше	280 и выше
Инструктор по труду	130 и выше	260 и выше

Таблица 11

Педагогические работники организаций дополнительного образования в сфере культуры по должности «преподаватель», организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, и общеобразовательных организаций по должности «концертмейстер»

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					
1.1.	Результаты освоения обучающимися	Качество знаний от 20% до 39%	5	Таблица с указанием результатов Предмет |	Критерий 1.1. заполняют педагогические работники, занимающие должность

<table>
<tr>
<td></td>
<td>образовательных программ по итогам мониторингов</td>
<td>Качество знаний от 40% до 59%</td>
<td>10</td>
<td rowspan="8">
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Успеваемость</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Качество</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Средний балл_____

Педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты одного из предметов.
</td>
<td rowspan="8">«преподаватель» организации профессионального образования (училища и колледжи) Указываются данные за межаттестационный период
Положительную динамику (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Качество знаний от 60% и более</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень организации</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Международный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Результаты профориентационной работы педагога</td>
<td>1.3.1. Подготовка обучающегося к поступлению в профильное учебное заведение среднего или высшего профессионального образования</td>
<td>5</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный Год</th><th>Фамилия, Имя выпускника</th><th>Учебное заведение</th><th>Отделение/ специализация</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Справка, заверенная работодателем и подтверждающая вклад педагогического работника в подготовку выпускника</td>
<td>Указываются данные на выпускника(ов), поступившего(их) по профилю (специализации) деятельности аттестуемого педагогического работника за межаттестационный период
Результаты по критерию 1.2. суммируются</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4.</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам творческой и</td>
<td>1.4.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и др.</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет - сообществами</td>
</tr>
</table>

	спортивной деятельности	Лауреаты/ победители		Дата проведения	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (организатор)	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Возраст	Результативность	Подтверждающие документы	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий: - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника) - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника)
		Уровень организации	5										
		Муниципальный уровень	10										
		Региональный уровень	15										
		Всероссийский уровень	20										
		Международный уровень	25										
		Участники		Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия воспитанников в мероприятиях Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях								
		Муниципальный уровень	5										
		Региональный уровень	10										
		Всероссийский уровень	15										
		Международный уровень	20										
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования													

<table>
<tr>
<td rowspan="4">2.1.</td>
<td rowspan="4">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Период работы</th><th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th><th>Тема (наименование) программно-методического материала</th><th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th><th>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td>
<td rowspan="4">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="4">2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование конкурсного мероприятия</th><th>Уровень проведения</th><th>Результат</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td>
<td rowspan="4">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</td>
</tr>
<tr>
<td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>25</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td><td></td><td rowspan="5">Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Участники</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата размещения</th><th>Наименование ЭОР</th><th>Ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td><td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td><td>15</td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата размещения</th><th>вид ЭОР</th><th>Наименование ЭОР</th><th>Ссыл</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.2.</td>
<td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td>
<td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td>
<td>Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений,</td>
<td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогического работник представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td rowspan="6">отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника.</td><td rowspan="6">Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="4">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах,</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td>
<td>200</td>
<td rowspan="5">Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td>
<td rowspan="5">размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активн ссылк</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="2">Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td></td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5.</td><td rowspan="4">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты до подтверждаю данной деят</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагогического работника в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до 84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения</td></tr></table></td><td>В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>технологий, методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 11.1

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников организаций дополнительного образования в сфере культуры по должности «преподаватель», организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, и общеобразовательных организаций по должности «концертмейстер»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Концертмейстер	150 и выше	300 и выше
Преподаватель	150 и выше	300 и выше

Таблица 12

Педагогические работники организаций физкультурно-спортивной направленности по должности «тренер-преподаватель»

<table>
<tr><th>№</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th><th>Баллы</th><th>Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.1.</td><td rowspan="3">Достижение спортивных результатов обучающихся</td><td>1.1.1. Федеральный уровень (индивидуальные виды спорта):</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с результатами
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Название мероприятия</th><th>Результат участия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</td></tr>
<tr><td>чемпионат</td><td>30</td></tr>
<tr><td>спартакиада народов (1-6 м)</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="15"></td><td rowspan="15"></td><td>первенство среди юниоров</td><td>30</td><td rowspan="5">Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем
Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>молодежные игры (1-6 м)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>первенство среди юношей</td><td>30</td></tr>
<tr><td>юношеские игры</td><td>30</td></tr>
<tr><td>спартакиада школьников (1-6 м)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.1.2. Зональные (индивидуальные)</td><td></td><td rowspan="6">Таблица с результатами
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Фамилия, имя обучающегося</td><td>Название мероприятия</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем
Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</td><td rowspan="6">Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</td></tr>
<tr><td>чемпионаты, спартакиады народов (1-6 м)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>первенства среди юниоров</td><td>10</td></tr>
<tr><td>молодежные игры (1-6 м)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>первенства среди юношей</td><td>10</td></tr>
<tr><td>юношеские игры</td><td>10</td></tr>
<tr><td>спартакиады школьников (1-6 м)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.1.3. Региональный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди:</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с результатами
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Название мероприятия</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем</td><td rowspan="4">Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</td></tr>
<tr><td>молодежь (юноши)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>юниоры</td><td>10</td></tr>
<tr><td>дети</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td>1.1.4. Муниципальный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с результатами
<table><tr><td>Учебный год</td><td>Название мероприятия</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем
Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</td><td rowspan="4">Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</td></tr>
<tr><td>молодежь (юноши)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>юниоры</td><td>5</td></tr>
<tr><td>дети</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.2.</td><td rowspan="4">Представительство членов в сборных командах</td><td>1.2.1. Федеральный уровень</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>ФИ спортсмена</td><td>Уровень представительства</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем
Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем</td><td rowspan="4">Результаты участия в сборных командах федерального и регионального уровней суммируются</td></tr>
<tr><td>юноши</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.2.2. Региональный уровень:</td><td></td></tr>
<tr><td>юноши</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3.</td><td rowspan="2">Присвоение спортивных званий и разрядов</td><td>1.3.1. ССМ - этап совершенствования спортивного мастерства для спортсменов со спортивным разрядом «Кандидат в мастера спорта»</td><td>15</td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Учебный год</td><td>ФИ спортсмена</td><td>КМС/МС</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем
Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем</td><td rowspan="2">Учитываются результаты обучающихся, полученные за межаттестационный период педагогического работника</td></tr>
<tr><td>1.3.2. ВСМ - этап высшего спортивного мастерства для</td><td>20</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>спортсменов со спортивным званием "Мастер спорта", "Мастер спорта международного класса"</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.1.</td><td rowspan="4">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td><td></td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Период работы</td><td>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>Тема (наименование) программно-методического материала</td><td>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td rowspan="4">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr></table></td><td rowspan="2">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>20</td>
<td rowspan="7">
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td>
<td rowspan="7">органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления
Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td>
</tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td>
<td></td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td>
<td rowspan="2">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td>
</tr>
<tr><td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td><td>5</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td>
<td>15</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Экспериментальная и инновационная деятельность</td><td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td><td></td><td rowspan="3">Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</td><td>Сроки реализации</td><td>Приказ об открытии площадки, уровень</td><td>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</td><td>Результат работы по теме проекта/программы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</td><td rowspan="3">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей</td><td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Организатор мероприятия</td><td>Уровень мероприятия</td><td>Формат (форма проведения)</td><td>Полное наименование мероприятия</td><td>Форма транслирования опыта</td><td>Тема представления опыта</td></tr></table></td><td>Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений</td>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
<td rowspan="4">
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>мероприятия</td><td>(тема)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога
</td>
<td rowspan="4">для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.
Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td>
</tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Конкурсы профессионального мастерства</td>
<td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурсного мероприятия</td><td>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</td><td>Уровень</td><td>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</td><td>Активная ссылка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="4">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах,</td>
</tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td><td rowspan="5">Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td rowspan="5">размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийский уровень</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>20</td><td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения</td></tr></table></td><td>В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>технологий, методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td>В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 12.1

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников организаций физкультурно-спортивной направленности по должности «тренер-преподаватель»

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Тренер-преподаватель	120 и выше	240 и выше

Таблица 13

Педагогические работники по должности «воспитатель»
(кроме педагогических работников по должности «воспитатель» дошкольных образовательных организаций)

№	**Показатели**	**Критерии**	**Баллы**	**Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность**	**Примечание**
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений					

<table>
<tr>
<td>1.1.</td>
<td>Результаты и анализ мониторинга показателей уровня воспитанности, социальной зрелости воспитанников</td>
<td>1.1.1. Положительная динамика уровня воспитанности по показателям (указать используемую методику)</td>
<td>5</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Уровень воспитанности</th><th>Используемые методики, диагностики</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Протоколы, диагностические материалы, заверенные работодателем по мониторингу воспитательных результатов</td>
<td>Положительную динамику (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.</td>
<td>Организационно-методическое обеспечение реализации программ воспитания</td>
<td>1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников</td>
<td>10</td>
<td>Аналитическая справка о результатах организационно-методического обеспечения реализации воспитательных программ, заверенная работодателем, и включающая в себя следующую информацию:
- создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей;
- организационно-методическое сопровождение развития социального партнерства;
- обеспечение взаимодействия с семьей;
- организация дополнительного образования;
- система планирования;
- создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга;
- диагностическое обеспечение образовательной деятельности;
- медиатека, ЭОР, используемые в работе с воспитанниками.</td>
<td>Результаты предоставляются за учебный год работы педагога, предшествующий аттестации</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.</td>
<td>Выявление и развитие у воспитанников способностей</td>
<td>1.2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях,</td>
<td></td>
<td>Таблица с указанием результатов</td>
<td>Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет-сообществами</td>
</tr>
</table>

	к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности	олимпиадах, соревнованиях		Дата проведения | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень | Фамилия, имя воспитанника | Класс | Результат участия | Подтверждающие документы Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях	Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий: - для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника) - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника).
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты			
		Уровень образовательной организации	5		
		Муниципальный уровень	10		
		Региональный уровень	15		
		Всероссийский уровень	20		
		Международный уровень	25		
		Участники			
		Муниципальный уровень	5		
		Региональный уровень	10		
		Всероссийский уровень	15		
		Международный уровень	20		
		1.4.2. Результаты участия воспитанников в проектной,	10	Таблица с указанием результатов	Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>социально -значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Тема проекта/ мероприятия</th><th>Возраст воспитанников</th><th>Представление проекта/ мероприятия</th><th>Сроки реализации проекта/ мероприятия</th><th>Результаты реализации проекта/ мероприятия</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем
</td>
<td>деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской федерации
Педагог включает в таблицу информацию за учебный год, предшествующий аттестации
В колонке «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др)
Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.2. не суммируются, оценивается система работы в целом по воспитанию и развитию личности ребенка</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="6">Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</td></tr>
<tr>
<td rowspan="2">2.1.</td>
<td rowspan="2">Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</td>
<td></td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Период работы</th><th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th><th>Тема (наименование) программно-методического материала</th><th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th><th>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="2">Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.</td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</td>
<td>10</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</td><td>15</td><td>
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал специалистов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9"></td><td rowspan="9"></td><td>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</td><td></td><td rowspan="9">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование конкурсного мероприятия</td><td>Уровень проведения</td><td>Результат участия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</td><td rowspan="9">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления

Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td></td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="3"></td>
<td rowspan="3"></td>
<td>2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</td>
<td></td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td rowspan="3">Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом за межаттестационный период
К видам ЭОР относятся:
- демонстрационные
- информационно-учебные
- диагностические
- справочные и др.
Баллы не суммируются</td>
</tr>
<tr>
<td>наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др.</td>
<td>5</td>
<td>Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.</td>
</tr>
<tr>
<td>наличие ЭОР, созданных самостоятельно</td>
<td>15</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата размещения</td><td>вид ЭОР</td><td>Наименование ЭОР</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">2.2.</td>
<td rowspan="2">Экспериментальная и инновационная деятельность</td>
<td>2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)</td>
<td></td>
<td rowspan="2">Таблица с указанием результатов</td>
<td rowspan="2">Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования
Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере</td>
</tr>
<tr>
<td>Региональный уровень</td>
<td>20</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>30</td>
<td>
<table>
<tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Сроки реализации</th><th>Приказ об открытии площадки, уровень</th><th>Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации
</td>
<td>образования субъекта Российской Федерации
Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия)</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">2.3.</td>
<td rowspan="3">Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в</td>
<td>2.3.1. Методические мероприятия:
- открытые педагогические мероприятия;
-мастер-классы;
- выступления</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма трансляции опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</td>
<td rowspan="3">Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.
Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.</td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень образовательной организации</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>15</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>работе методических объединений</td><td>Региональный уровень</td><td>20</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными)</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Конкурсы профессионального мастерства</td><td>2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)</td><td></td><td rowspan="5">Таблица с указанием результатов
<table><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td rowspan="5">Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации,</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня</td><td>70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса регионального уровня</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня</td><td>200</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.
Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.
Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всероссийский уровень</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными организациями среднего и высшего профессионального образования и организациями дополнительного образования)</td>
<td>20</td>
<td>Таблица с указанием результатов
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th><th>Активная ссылка</th></tr>
</table></td>
<td>Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.
Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</td><td>5</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5.</td><td rowspan="5">Общественная активность педагога</td><td>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</td><td>5</td><td rowspan="4">Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Уровень</td><td>Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри</td><td rowspan="4">Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:
- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образования, результаты участия не оцениваются)</td></tr>
<tr><td>Муниципальный уровень</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Участие в экспертной деятельности</td><td></td><td rowspan="2">Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Наименование документа</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td rowspan="2">Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение</td></tr>
<tr><td>участие в качестве эксперта на муниципальном уровне</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень:
- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</td><td></td><td rowspan="6">Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 70% до84%</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 85% до 94%</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- от 95% до 100%</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- участие в работе других экспертных комиссий</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Федеральный уровень</td><td>110</td></tr>
<tr><td>2.6.</td><td>Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</td><td>2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов
<table><tr><td>Дата проведения</td><td>Тема педагогического мероприятия и форма его проведения</td><td>Используемые образовательные технологии и методы</td><td>ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</td></tr></table></td><td>В сети «Интернет» размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)
Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.
В отзыве обязательно отражение продуктивного</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательных технологий, методов обучения и воспитания</td><td></td><td rowspan="4"><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям</td><td rowspan="4">использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень образовательной организации</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Муниципальный уровень</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Региональный уровень</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2.7.</td><td>Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)</td><td>2.7.1. Наличие отраслевых наград</td><td></td><td>Таблица с указанием результатов<table><tr><td>Учебный год</td><td>Наименование награды</td><td>Наименование организации, выдавшей награду</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание</td><td>Результаты по критерию 2.7. суммируются.</td></tr>
</table>

Таблица 13.1

Сумма баллов для определения квалификационной категории педагогических работников по должности «воспитатель» (кроме педагогических работников по должности «воспитатель» дошкольных образовательных организаций)

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Воспитатель	125 и выше	250 и выше

Список сокращений, используемых в настоящем приложении:

АООП – адаптированная основная образовательная программа;
ОПСОО – основная программа среднего общего образования;
ЭОР – электронный образовательный ресурс;
ФФН – фонетико-фонематические нарушения;
ОНР – общее недоразвитие речи;
ФНР – фонетическое нарушение речи;
ЗПР – задержка психического развития;
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;
ИУП – индивидуальный учебный план;
ШМО – школьное методическое объединение;
КДН и ЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
ОНД – отдел надзорной деятельности;
ООПДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
РППС – развивающая предметно-пространственная среда;
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ДОО – дошкольная образовательная организация;
ССМ – этап совершенствования спортивного мастерства;
ВСМ – этап высшего спортивного мастерства;
КМС – кандидат в мастера спорта;
МС – мастер спорта.».

Приложение 2
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 16 сентября 2022 года № 55-54-мпр

«Приложение 2
к Регламенту
работы аттестационной
комиссии Иркутской области

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) аттестуемого педагогического работника	Муниципальное образование Иркутской области	Наименование образовательной организации	Должность	Предметная направленность	Заявленная категория	Дата регистрации заявления о проведении аттестации	Специалисты	Всесторонний анализ		
									Начало	Сроки предоставления комплекта дополнительных документов	Завершение

».