МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

8 сентября 2020 года № 70-мпр

Иркутск

О внесении изменений в Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь указом Губернатора Иркутской области от 13 января 2020 года № 1-угк «О назначении на должность Апанович Е.В.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 6 февраля 2019 года № 5-мпр, следующие изменения:

1) подпункт 2 пункта 14 изложить в следующей редакции:

«2) Очный этап конкурса включает два тура и проводится в апреле года проведения конкурса.

В 2020 году очный этап конкурса проводится дистанционно в сентябре. При этом на время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения конкурсанта орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника с оператором конкурса по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой оператора конкурса, осуществляет сканирование конкурсных материалов.

Первый тур очного этапа состоит из двух конкурсных заданий: «Профессиональный квест», «Мастер-класс».

«Профессиональный квест» – подготовка документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

«Мастер-класс» – публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога (тема мастер-класса определяется самостоятельно).

Второй тур очного этапа состоит из конкурсного задания «Профессиональный кейс».

«Профессиональный кейс» – открытое мероприятие, иллюстрирующее психолого-педагогическую проблему, демонстрирующее анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.»;

2) пункт 29 после слов «проведения конкурса» дополнить словами «, в 2020 году – не позднее 16 сентября»;

3) приложение 5 изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющая обязанности
министра образования
Иркутской области Е.В. Апанович

Приложение
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 8 сентября 2020 года № 70-мпр

«Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

КРИТЕРИИ КОНКУРСА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ»

(ОЧНЫЙ ЭТАП)

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

III. «Профессиональный квест» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 50 баллов.

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

В 2020 году документ «Психологическое заключение» участники пишут на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров. Готовые документы сканируются техническими специалистами и загружаются участниками совместно с координаторами конкурса в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» непосредственно после выполнения конкурсного задания.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

1) фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;

2) обобщенную интерпретацию данных;

3) вероятностный прогноз развития;

4) рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Участник в рамках установочного семинара вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

1) дошкольный возраст;

2) школьный возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

1) общие сведения о ребенке (пол, возраст);

2) сведения о семье ребенка, условиях проживания;

3) инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

4) с какого возраста ребенок обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников: воспитателя, классного руководителя, социального педагога и т.д.;

5) сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания конкурсного задания «Профессиональный квест»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: 1) аналитическое описание соответствует данным протокола психодиагностического обследования; 2) выводы по результатам соответствуют аналитическому описанию полученных результатов; 3) соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования	10
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: 1) проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; 2) по результатам проведенного анализа выявлены проблемы когнитивного развития; 3) с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации для родителей и педагогов	10
3. Аргументация собственного мнения: 1) последовательность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры; 2) построен адекватный вероятностный прогноз развития когнитивной сферы ребенка; 3) даны корректные предложения коррекционно-профилактической работы либо развивающих программ	10
4. Соответствие требованиям к структуре документа: 1) соответствие требованиям к оформлению документа;	10

2) проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; 3) соблюдены этические нормы	
5. Логичность изложения, грамотность: 1) грамотность изложения; 2) используется аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; 3) используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы	10

IV. «Мастер-класс» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 60 баллов.

Требования к формату работы: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии в 2020 году проводится дистанционно путем подключения участников из муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: 1) демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 2) демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	10
2. Эффективность и результативность: 1) умение анализировать результаты своей деятельности;	10

2) наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); 3) наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; 4) наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии	
3. Обоснованность: 1) актуальность содержания; 2) научность содержания; 3) способность к обобщению	6
4. Глубина и оригинальность содержания: достижение поставленной цели	4
5. Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности: 1) соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; 2) возможность широкого применения другими педагогами-психологами	10
6. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: 1) представляемая практика (технология) может быть использована другими педагогами-психологами; 2) владение навыками коммуникативного взаимодействия; 3) рациональное использование времени	10
7. Общая культура и коммуникативные качества: 1) эрудиция; 2) нестандартность мышления; 3) стиль общения; 4) соблюдение этических норм; 5) способность к импровизации	10

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

V. «Профессиональный кейс» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 50 баллов.

Требования к формату работы: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его.

Презентация конкурсного задания «Профессиональный кейс» перед коллегами и членами жюри в 2020 году проводится дистанционно путем подключения участников из муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров.

Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и

демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка.

Участник в рамках подведения итогов первого тура очного этапа конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного задания «Профессиональный кейс»:

1) дошкольный возраст;

2) школьный возраст.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы экспертов.

В процессе подготовки участники могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения профессионального кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

1) иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;

2) анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: 1) соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; 2) соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; 3) соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Эффективность и аргументированность: 1) эффективность избранных методов в решении проблемы; 2) эффективность взаимодействия участника с аудиторией; 3) аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и обоснованность: 1) корректное целеполагание; 2) логическая последовательность в решении кейса;	10

3) соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	
4. Соблюдение этических норм профессиональной деятельности: 1) достижение поставленной цели; 2) культура речи; 3) соблюдение профессиональной этики	10
5. Убедительность и красочность речи: 1) логика изложения; 2) речь четкая, лексически богатая; 3) владение актуальными психолого-педагогическими технологиями	10

».