



Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

23.07.2025г.

Воронеж

**О проведении регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дуэт» в 2025 году**

В соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 12.03.2025 № 157 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году в срок до 1 ноября 2025 года (далее – региональный конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета, положение о проведении регионального конкурса и порядок выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса согласно приложениям № 1-3 к настоящему приказу.

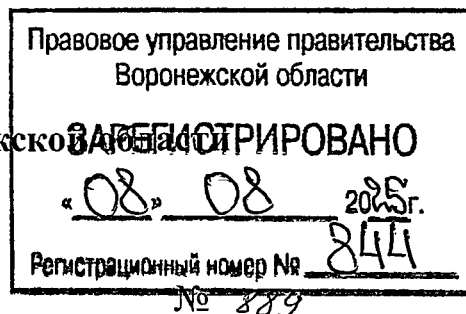
3. Возложить функции оператора проведения регионального конкурса на ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова».

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить информирование педагогических коллективов о проведении регионального конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министерства образования Воронежской области Кузнецову О.В.

Первый заместитель министра

Е.И. Ганцелевич



УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Воронежской области
от 23.04.2025 № 889

Состав организационного комитета регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году

Председатель:

Кузнецова Оксана Валерьевна – заместитель министра образования Воронежской области (далее – министерство).

Заместитель председателя:

Митрофанов Александр Юрьевич – ректор ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (далее – ВИРО им. Н.Ф. Бунакова).

Ответственный секретарь:

Горбунова Ирина Александровна – заведующий сектором организации конкурсов профессионального мастерства отдела развития конкурсного движения ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

Члены организационного комитета:

1. Дегтярева Елена Вячеславовна – ведущий советник отдела организации предоставления общего и дополнительного образования министерства;

2. Дорохова Людмила Николаевна – председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);

3. Ендовицкая Надежда Николаевна – начальник отдела развития конкурсного движения ВИРО им. Н.Ф. Бунакова;

4. Селютина Людмила Викторовна – проректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова;

5. Чабанова Евгения Викторовна – начальник отдела организации предоставления общего и дополнительного образования министерства.

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Воронежской области
от 23.07.2025г. № 889

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса профессионального
мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (далее - региональный конкурс) определяет цель и задачи, участников, полномочия оператора и организационного комитета (далее – Оргкомитет), порядок работы жюри, условия участия, структуру и содержание конкурсных работ, порядок определения и награждения победителей, призеров, лауреатов, победителей в номинациях (при наличии номинаций), финансирование регионального конкурса.

1.2. Региональный конкурс ежегодно проводится на территории Воронежской области.

1.3. Сроки проведения регионального конкурса определяются приказом министерства образования Воронежской области (далее – министерство).

1.4. Для организационно-технического сопровождения регионального конкурса приказом министерства назначается оператор регионального конкурса.

1.5. Основными принципами регионального конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о региональном конкурсе размещается на образовательном портале Воронежской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Цель и задачи регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится с целью стимулирования творческой инициативы и новаторства молодых педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта наставничества в региональной системе образования Воронежской области.

2.2. Задачами регионального конкурса являются:

- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их педагогов-наставников.

III. Полномочия оператора регионального конкурса

3.1. К полномочиям оператора относятся:

- прием документов и конкурсных материалов от претендентов на участие в региональном конкурсе в адрес Оргкомитета;
- проверка принятых материалов на соответствие п 7.2. настоящего документа;
- подготовка списочных составов участников всех туров регионального конкурса для утверждения на заседании Оргкомитета;
- организация работы жюри;
- организационно-техническое сопровождение работы Оргкомитета.

IV. Участники регионального конкурса

4.1. Участниками регионального конкурса являются педагоги-наставники и молодые педагоги дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Воронежской области.

4.2. Молодым педагогом считается педагог, не достигший возраста 35 лет на момент проведения регионального конкурса и имеющий педагогический стаж менее 3 лет.

Педагогом-наставником могут считаться педагогические и административные работники со стажем педагогической деятельности не менее 7 лет, работающие в той же образовательной организации, что и молодой педагог, и осуществляющие в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодого педагога.

4.3. Региональный конкурс проводится по направлениям:

- «Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;
- «Лучший педагогический дуэт дошкольной образовательной организации».

4.4. Победители и призеры регионального конкурса последних трех лет не могут принимать участие в региональном конкурсе.

4.5. Участие в региональном конкурсе является бесплатным и добровольным, осуществляется на заявительной основе.

V. Полномочия организационного комитета регионального конкурса

5.1. Организацию и проведение регионального конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом министерства.

5.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей министерства, специалистов в области образования ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, представителей Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

5.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение списочных составов участников регионального конкурса;
- утверждение формы оценочных ведомостей;
- утверждение сроков проведения конкурсных испытаний;
- определение места и формы проведения конкурсных испытаний;

- утверждение списочного состава жюри;
- утверждение количества и списочного состава участников всех туров регионального конкурса;
- утверждение ранжированных списков по итогам конкурсных испытаний;
- утверждение номинаций регионального конкурса;
- определение лауреатов, призеров, победителей в каждом направлении регионального конкурса, победителей в номинациях (при наличии номинаций) регионального конкурса;
- утверждение формы диплома для награждения в каждом направлении победителей, призеров, лауреатов, победителей в номинациях (при наличии номинаций) регионального конкурса;
- определение порядка привлечения внебюджетных и спонсорских средств;
- определение дополнительных форм поощрения участников регионального конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников регионального конкурса.

5.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.

5.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

5.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

VI. Порядок работы жюри регионального конкурса

6.1. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя и члены жюри.

6.2. Основаниями для включения в состав жюри являются:

- победа/призовое место (2 или 3) в региональном конкурсе прошлых лет;

- работа в настоящее время в общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования;

- наличие почетных званий «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения» и (или) ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), «Психология» (5.3.), «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

- победа во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителями которых является Министерство просвещения Российской Федерации;

- руководство предметной ассоциацией педагогических работников.

Кандидаты в жюри должны иметь опыт экспертной деятельности в области образования.

6.3. В состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники регионального конкурса.

6.4. Все члены жюри обладают равными правами.

Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников регионального конкурса в конкурсных испытаниях.

Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.5. Подсчет баллов, начисленных участникам регионального конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей и проведение жеребьевок, осуществляет ответственный секретарь Оргкомитета.

VII. Условия участия в региональном конкурсе

7.1. Для участия в региональном конкурсе претенденты должны пройти электронную регистрацию.

7.2. При регистрации претенденты указывают публичную ссылку на личную электронную папку, размещенную на сервисе <https://disk.yandex.ru>, содержащую следующие загруженные в нее документы и материалы:

- представление от руководителя образовательной организации (приложение № 1 к положению о проведении регионального конкурса);
- копия локального акта организации, закрепляющего наставничество;
- заявление педагога-наставника на участие в региональном конкурсе (приложение № 2 к положению о проведении регионального конкурса);
- заявление молодого педагога на участие в региональном конкурсе (приложение № 2 к положению о проведении регионального конкурса);
- согласие на обработку персональных данных педагога-наставника (приложение № 3 к положению о проведении регионального конкурса);
- согласие на обработку персональных данных молодого педагога (приложение № 3 к положению о проведении регионального конкурса).

7.3. Все конкурсные материалы формируются в соответствии с техническими требованиями (приложение № 4 к положению о проведении регионального конкурса).

7.4. По завершении регистрации претендентов на участие в региональном конкурсе и размещения ими документов и материалов, указанных в п.7.2. настоящего документа, оператор подготавливает списочный состав участников регионального конкурса. Списочный состав участников регионального конкурса утверждается Оргкомитетом.

7.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, срокам подачи или предоставленные не в полном объеме.

VIII. Структура и содержание конкурсных испытаний регионального конкурса

8.1. Региональный конкурс проходит в два тура. Конкурсные испытания проходят в очном формате.

8.2. Первый тур включает конкурсное испытание «Мы команда!» - представление системы совместной работы педагога-наставника и молодого педагога.

Цель: формирование представления о профессионально-личностных качествах и компетентности участников педагогического дуэта в процессе их профессионального взаимодействия, их способности к педагогическому творчеству, реализующемуся в деятельности по достижению образовательных результатов, демонстрация опыта реализации применяемых эффективных технологий, методов, приемов профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: совместное выступление участников педагогического дуэта с использованием мультимедийной презентации.

Продолжительность выступления – 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

Содержание выступления должно включать:

- а) представление участников педагогического дуэта;
- б) представление системы совместной работы, направленной на совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, в том числе включающей обоснование используемых для выявления профессиональных затруднений диагностических материалов, индивидуального плана профессионального становления и развития, форм и способов профессионального взаимодействия;
- в) представление совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности.

Очередность выступления определяется жеребьевкой перед началом конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

8.3. По результатам конкурсного испытания первого тура определяются педагогические дуэты в каждом направлении, которые проходят во второй тур регионального конкурса. Количество педагогических дуэтов, прошедших во второй тур в каждом направлении регионального конкурса, определяется Оргкомитетом.

8.4. Второй тур включает конкурсные испытания: «Кейс» и «Учебное занятие/внеурочное мероприятие».

8.4.1. Конкурсное испытание «Кейс».

Цель: демонстрация участниками педагогического дуэта необходимых для эффективной организации педагогического процесса профессиональных качеств, единства ценностных ориентаций и подходов к решению педагогических задач, способности оперативно решать проблемные ситуации, опираясь на теоретические знания и жизненный опыт.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное решение кейса (педагогической задачи на основе заданной проблемной ситуации) молодым специалистом и педагогом-наставником.

Участники педагогического дуэта (молодой специалист, педагог-наставник) по очереди и независимо друг от друга знакомятся с материалом кейса (описанием ситуации) и предлагают свое решение.

Описание проблемной ситуации каждый из участников получает непосредственно перед выступлением.

Кейс решается в индивидуальном порядке устно: сначала - молодой специалист, затем – педагог-наставник.

Во время решения кейса участники педагогического дуэта должны находиться в разных аудиториях, не должны слышать друг друга.

Время проведения конкурсного испытания для одного педагогического дуэта – 25 минут:

подготовка одного участника – 2 минуты;

обоснование решения одним участником – 5 минут;

ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание для каждого участника – 20 баллов, максимальная общая оценка для педагогического дуэта – 40 баллов.

8.4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие/внеклассное мероприятие».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений участников педагогического дуэта в области передачи и представления педагогического опыта совместной работы.

Формат конкурсного испытания: совместное проведение участниками педагогического дуэта учебного занятия/внеклассного мероприятия.

Учебное занятие/внеклассное мероприятие проводится участниками педагогического дуэта в группе обучающихся/воспитанников.

Предмет, тема и возраст обучающихся/воспитанников указываются при регистрации на региональный конкурс.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 7 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 44 балла.

8.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний в приложение № 5 к положению о проведении регионального конкурса.

IX. Порядок определения и награждения победителей, призеров, лауреатов в направлениях, победителей в номинациях (при наличии номинаций) регионального конкурса

9.1. Итоговая оценка за конкурсное испытание первого тура («Мы команда!») представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участникам педагогического дуэта членами жюри.

9.2. Согласно оценкам, полученным за конкурсное испытание первого тура («Мы команда!»), Оргкомитет утверждает ранжированный список участников регионального конкурса в каждом направлении, количество и списочный состав участников второго тура регионального конкурса в каждом направлении.

9.3. Итоговая оценка за конкурсное испытание второго тура «Кейс» представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участникам педагогического дуэта членами жюри.

9.4. Итоговая оценка за конкурсное испытание второго тура «Учебное занятие/внеурочное мероприятие» представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участникам педагогического дуэта членами жюри.

9.5. По сумме оценок, полученных за два конкурсных испытания второго тура («Кейс», «Учебное занятие/внеурочное мероприятие»), определяются победители в каждом направлении, набравшие наибольшее количество баллов, и следующие за ними в ранжированном списке призеры в каждом направлении, занявшие второе и третье места. Остальные педагогические дуэты второго тура в каждом направлении объявляются лауреатами регионального конкурса.

9.6. При равенстве баллов у участников педагогического дуэта по итогам второго тура регионального конкурса в каждом направлении правом решающего голоса обладает председатель жюри.

9.7. По предложениям членов жюри Оргкомитетом могут быть определены победители в номинациях регионального конкурса.

9.8. Оргкомитет передает данные о победителях, призерах, лауреатах и победителях в номинациях в каждом направлении регионального конкурса в министерство для утверждения итогов регионального конкурса.

9.9. Победители, призеры, лауреаты и победители в номинациях в каждом направлении регионального конкурса утверждаются приказом министерства и награждаются дипломами.

9.10. Формы поощрения победителей, призеров, лауреатов и победителей в номинациях в каждом направлении регионального конкурса определяет министерство.

Х. Финансирование регионального конкурса

10.1. Финансирование регионального конкурса осуществляется за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных министерству на указанные цели.

10.2. В целях организационной поддержки регионального конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств, установление дополнительных форм поощрения для участников регионального конкурса со стороны общественных органов.

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

Представление

(наименование образовательной организации в соответствии с действующим
Уставом)

выдвигает педагога-наставника

(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке педагога-наставника)

имеющего(-ую) на 1 сентября 2025 года педагогический
стаж _____
(указать количество полных лет)

и молодого педагога

(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке молодого педагога, дата рождения)

имеющего(-ую) на 1 сентября 2025 года педагогический
стаж _____
(указать количество полных лет)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства
«Педагогический дуэт».

Руководитель ОО _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к положению о проведении регионального конкурса

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (должность согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

_____ (наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

Даю согласие на внесение сведений обо мне, за исключением раздела (Контакты), а также методических материалов, видео и фото с моим участием в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

Согласие на обработку персональных данных

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу _____
настоящим даю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (далее – оператор), расположенного по адресу: 394043, ул. Березовая Роща, д.54, на обработку оператором, включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса для обеспечения моего участия в региональном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Воронежской области, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Технические требования к заявке участника регионального конкурса

1. Загрузка документов может быть произведена с аккаунта на сервисе Яндекс (яндекс-диск, я-диск).
2. Все файлы заявки размещаются в электронной папке и НЕ архивируются.
3. Имя папки обязательно начинается с «Педагогический дуэт» ФИО педагога-наставника и молодого педагога, далее указывается название образовательной организации.
Например: Педагогический дуэт Миронова И.И., Иванова П.П. МБОУ СОШ № 5
4. Каждая заявка из одной организации оформляется отдельным письмом с соответствующей темой.
5. Каждый файл в папке имеет следующий формат и имя с цифрой:

п/п	Электронный документ	Формат файла	Имя файла обязательно содержит цифру, конкретные ФИО обоих участников и т.д., по образцу	Форма документа
1.	Отсканированный оригинал представления с подписью руководителя,	pdf	1.Фамилия И.О. Фамилия И.О. Представление	Приложение № 1
2.	Отсканированные страницы локального акта организации, закрепляющего наставничество (в соответствии с законом Воронежской области от 06.10.2011 № 132-ОЗ «О первом рабочем дне выпускников и трудовом наставничестве»)	pdf	2.Фамилия И.О. Фамилия И.О. Акт	В соответствии с формой локального акта образовательной организации. Документ должен быть актуальным на момент проведения регионального конкурса.
3.	Заявление педагога-наставника на участие в региональном конкурсе	pdf	3.Фамилия И.О. Заявление	Приложение № 2
4.	Согласие на обработку персональных данных педагога-наставника	pdf	4.Фамилия И.О. Согласие	Приложение № 3
5.	Заявление молодого педагога на участие в региональном конкурсе	pdf	5.Фамилия И.О. Заявление	Приложение № 2
6.	Согласие на обработку персональных данных молодого педагога	pdf	6.Фамилия И.О. Согласие	Приложение № 3

Критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний

Конкурсное испытание «Мы команда!»

1. Содержательность выступления.

1.1. Соответствие формы и содержания выступления требованиям конкурсного испытания.

1.2. Системность и обоснованность методов, содержания, форм выявления профессиональных затруднений молодого педагога.

1.3. Системность совместной работы педагога-наставника и молодого педагога по совершенствованию профессиональных компетенций (психолого-педагогической, коммуникативной, методической, предметной, ИКТ).

1.4. Охват различных этапов педагогической деятельности молодого педагога (планирование, реализация, рефлексия).

1.5. Отражение инициатив молодого педагога в его индивидуальном плане профессионального становления и развития.

1.6. Результативность совместной работы и наличие презентации результатов совместной деятельности на уровне образовательной организации (совместные выступления на педсоветах, совместное проведение мероприятий различной направленности и пр.).

1.7. Практическая значимость продуктов совместной работы, возможность их использования в практике работы других образовательных организаций.

1.8. Оригинальность системы совместной работы, наличие авторских методических идей и подходов.

1.9. Соответствие используемых и планируемых к применению технологий, методов и приемов требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО.

2. Творческий подход к представлению опыта и профессиональная культура участников.

2.1. Комплиментарность («дуэтность») выступления.

2.2. Целесообразность и эффективность используемых форм представления опыта.

2.3. Эффективность использования возможностей мультимедийной презентации.

2.4. Творческий подход к решению профессиональных задач.

2.5. Культура публичного выступления.

3. Методическая ценность совместно разработанного продукта.

3.1. Уникальность (оригинальность) совместно разработанного методического продукта.

3.2. Реализация принципов лично ориентированного, деятельностного подходов, учет возрастных особенностей и интересов целевой группы обучающихся /воспитанников.

3.3. Методическая грамотность и культура оформления материала.

3.4. Соответствие планируемых к применению технологий и приемов требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО.

3.5. Достижимость планируемых результатов, соответствие им применяемых технологий и приемов работы.

3.6. Практическая значимость представленного материала.

Конкурсное испытание «Кейс»

1. Умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения.

1.1. Содержательность анализа педагогической ситуации.

1.2. Умение на основе проблемной ситуации ставить конкретные педагогические задачи.

1.3. Умение учитывать возрастные и типологические особенности детей.

1.4. Умение рассматривать ситуацию с различных сторон, позиций участников, учитывать их при проектировании вариантов решения педагогических задач.

1.5. Умение предвидеть результаты воздействия и выбирать с учетом этого наиболее эффективные способы взаимодействия, прогнозировать варианты развития ситуации и проявлять гибкость в выборе оперативных способов действий.

2. Эффективность планируемой деятельности по разрешению проблемной ситуации.

2.1. Проявление гуманистической направленности педагогического мышления участника.

2.2. Выбор конструктивных способов решения задачи, предотвращающих возникновение деструктивных конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса.

2.3. Целесообразность предлагаемых педагогических средств и способов решения задачи, их прогнозируемая эффективность.

2.4. Умение аргументировать выбор способа решения, опираясь на психолого-педагогические знания.

2.5. Проявление творческого подхода к решению кейса, нестандартность предложенного педагогически целесообразного решения; целесообразное использование средств юмора.

Конкурсное испытание

«Учебное занятие/внеклассное мероприятие»

1. Профессиональная культура.

1.1. Создание положительного профессионального имиджа, естественность поведения.

1.2. Проявление высокой степени владения предметным, межпредметным содержанием образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Проявление владения современными образовательными технологиями на уровне личностного осмысления (присвоения).

1.4. Использование здоровьесберегающих технологий.

1.5. Грамотность и культура речи.

1.6. Педагогический такт и корректность во взаимодействии с обучающимися/воспитанниками.

2. Реализация возможностей предметного содержания.

2.1. Отбор и композиция изучаемого материала соответствует задачам и планируемым результатам.

2.2. Акцентирование внимания на совершенствовании понятийного аппарата, выявлению и осмыслению закономерностей.

2.3. Демонстрация практической ценности предметного содержания.

2.4. Акцент на смысловые и ценностные аспекты предметного содержания; обеспечивается связь предметного содержания с личностным и жизненным опытом обучающихся.

2.5. Реализация принципов научности, системности, формирования целостной картины мира.

3. Способность участников педагогического дуэта к профессиональному взаимодействию.

3.1. Демонстрация способов сотрудничества участников педагогического дуэта.

3.2. Творческий характер деятельности участников педагогического дуэта, использование оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии.

3.3. Эффективность методов и приемов профессионального взаимодействия и коммуникации с аудиторией.

3.4. Проведение грамотной и разносторонней рефлексии по итогам учебного занятия/внеурочного мероприятия.

3.5. Точные, содержательные, грамотные и адекватные ответы на вопросы членов жюри, демонстрация смысла своей педагогической деятельности.

4. Психолого-педагогическая компетентность, поддержка учебной мотивации, качеств субъектности.

4.1. Создание мотивирующей и доброжелательной среды, создание ситуации поддержки и успеха.

4.2. Обеспечение личностной вовлеченности обучающихся/воспитанников в событийность занятия, проявление личной позиции.

4.3. Стимулирование инициативности, активности, самостоятельности обучающихся/воспитанников, рефлексия.

4.4. Темп работы, объем учебной информации, сложность заданий.

5. Коммуникативная компетентность и информационная культура участников педагогического дуэта.

5.1. Проявление умения ясно ставить учебные задачи, доступно и интересно излагать и объяснять материал.

5.2. Использование разнообразных видов вопросов «открытого» типа, способствующих развитию мышления, коммуникативных умений, формированию и проявлению собственной позиции.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Воронежской области
от 23.04.2025 № 889

**Порядок выплаты премий победителям и призерам регионального
конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»
в 2025 году**

1. Настоящий порядок определяет выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (далее – региональный конкурс).

2. Премии выплачиваются победителям и призерам регионального конкурса (далее – получатели премий) в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 12.03.2025 № 157 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году».

3. Премии носят персональный характер.

4. Получатели премий в срок до 15 ноября текущего года представляют министерству образования Воронежской области (далее – министерство) следующие документы:

- заявление о выплате премии, содержащее реквизиты банковского счета, открытого в кредитной организации, расположенной на территории Российской Федерации, а также адрес электронной почты, контактный номер телефона по форме (приложение № 1 к порядку выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»);

- копию документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации;

- копию свидетельства о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации (если выдавался налоговыми органами);

- копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;

- справку с места работы, подтверждающую информацию о должности и месте работы (приложение № 2 к порядку выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»);

- согласие на обработку персональных данных по форме, утвержденной министерством (приложение № 3 к порядку выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»).

5. Министерство регистрирует поступившие от получателей премий документы, указанные в пункте 4 настоящего порядка, рассматривает их на предмет соответствия требованиям, установленным настоящим порядком, в срок, не превышающий 5 рабочих дней с даты окончания приема документов, и направляет уведомление получателям премий о соответствии или несоответствии требованиям представленных документов (приложение № 4) по адресу электронной почты, указанному в заявлении.

В случае несоответствия документов предъявляемым требованиям получатель премии обязан устранить недостатки и представить надлежащие документы в течение пяти 5 рабочих дней с момента уведомления.

6. Список получателей премий утверждается приказом министерства в срок до 25 декабря текущего года.

7. Выплата премий осуществляется министерством на основании приказа министерства об итогах регионального конкурса, определяющего получателей премий, и документов, представленных получателями премий в соответствии с пунктом 4 настоящего порядка, не позднее 30 декабря текущего года почтовым переводом до востребования или путем перечисления на счета, открытые получателями премий в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.

Приложение № 1
к порядку выплат премий победителям и призерам
регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

Министру образования Воронежской области
Салогубовой Н.В.
_____,
(ФИО получателя)

Контактный телефон: _____

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью, дата рождения)
гражданин(-ка) _____,
(документ, удостоверяющий личность)

(серия, номер, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи)

фактически проживающий(-ая) по адресу:

зарегистрированный(-ая) по адресу:

(реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, идентификационный номер налогоплательщика – при наличии)

прошу денежное вознаграждение, присужденное в соответствии с постановлением
Правительства Воронежской области от 12.03.2025 № 157 «О проведении регионального
конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2025 году»,
перечислить (подчеркните нужный вариант):

- на расчетный счет № _____, открытый в _____
(наименование банка)

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

- почтовым переводом по адресу: _____
(адрес почтового отделения)

Дата

Подпись

Приложение № 2
к порядку выплат премий победителям и
призерам регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

Угловой штамп
общеобразовательной организации
(дата и номер исходящего документа)

Для предъявления в министерство
образования Воронежской области в рамках
регионального конкурса профессионального
мастерства «Педагогический дуэт»

Справка с места работы

Дана _____
(фамилия, имя, отчество, дата, месяц, год рождения)

в том, что он (она) действительно работает в

(наименование образовательной организации)

учителем/ воспитателем _____ с _____
(наименование преподаваемого предмета) (дата, месяц, год)
по настоящее время.

Общий педагогический стаж _____ лет, в том числе в

(наименование образовательной организации-работодателя) - _____ лет.

Директор */ _____ /
(печать)

* может быть указано лицо, исполняющее обязанности руководителя с приложением копии распорядительного документа.

Приложение № 3
к порядку выплат премий победителям и призерам
регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«__» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
документ, удостоверяющий личность: _____, № _____ серия _____,
выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)
проживающий (ая) по адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку персональных данных уполномоченным должностным лицам министерства образования Воронежской области, зарегистрированного по адресу: г. Воронеж, пл. Ленина, д.12, (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется (ненужное вычеркнуть):

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на обработку моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие персональных данных Организатору;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (ненужное вычеркнуть).

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора. В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

(Ф.И.О, подпись лица, давшего согласие)

Приложение № 4
к порядку выплат премий победителям и
призерам регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБР)**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govvm.ru
<http://edu.govvm.ru>

№ _____

Уведомление

Уважаемый _____

(фамилия, имя, отчество)

настоящим уведомляем Вас о том, что документы, поступившие _____
(дата приема документов)
соответствуют\ не соответствуют перечню документов согласно п.4 Порядка
выплаты премий победителям и призерам регионального конкурса
профессионального мастерства «Педагогический дуэт», утвержденного
приказом министерства.

Министр

Н.В. Салогубова