

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «05» 03 2025 года

№ ПР.20-0001/25

г. Вологда

Об утверждении методики проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы области в Министерстве образования Вологодской области

В соответствии со статьями 22, 64 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 года № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов», постановлением Губернатора Вологодской области от 4 марта 2014 года № 55 «Об утверждении Положения о кадровом резерве на государственной гражданской службе Вологодской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы области в Министерстве образования Вологодской области (приложение).

2. Признать утратившими силу следующие приказы Департамента образования области:

от 9 апреля 2021 года № ПР.20-0004/21 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы»;

от 14 апреля 2023 года № ПР.20-0005/23 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 9 апреля 2021 года № ПР.20-0004/21»;

от 13 ноября 2023 года № ПР.20-0007/23 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 9 апреля 2021 года № ПР.20-0004/21».

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



Е.В. Целикова

Утверждена  
Приказом  
Министерства образования  
Вологодской области  
от 05.03 2025 г. № ПР-20-0001/25

**Методика проведения конкурса на замещение вакантной должности  
государственной гражданской службы области в  
Министерстве образования Вологодской области  
(далее – Методика)**

**1. Общие положения**

1.1. Основными задачами проведения конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы области в Министерстве образования Вологодской области (далее - конкурс) являются:

обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной гражданской службе (далее - гражданская служба);

обеспечение права государственных гражданских служащих в Министерстве образования (далее – гражданские служащие) на:

должностной рост на конкурсной основе;

отбор и формирование высокопрофессионального кадрового состава;

совершенствование работы по подбору и расстановке кадров.

1.2. Конкурс заключается в оценке профессионального уровня гражданских служащих (граждан Российской Федерации) на замещение должности гражданской службы, проверке их соответствия иным установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы и определении по результатам таких оценки и проверки гражданских служащих (граждан Российской Федерации) из числа всех гражданских служащих (граждан Российской Федерации), изъявивших желание участвовать в конкурсе и допущенных к участию в нем, победителя (победителей) конкурса.

**2. Организация проведения конкурса**

2.1. Конкурс в Министерстве образования Вологодской области (далее - Министерство) не проводится:

а) при заключении срочного служебного контракта;

б) при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего или гражданина, включенных в кадровый резерв на гражданской службе;

в) при назначении гражданского служащего в порядке перевода на иную должность гражданской службы в случаях, предусмотренных пунктами 3 - 14 части 5 и пунктами 3 - 5 части 6 статьи 28 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

г) при назначении на должности, указанные в Перечне должностей

государственной гражданской службы области в Министерстве, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться, утвержденном приказом Министерства;

д) при назначении на должности гражданской службы, относящиеся к младшей группе должностей гражданской службы.

2.2. Право на участие в конкурсе имеют граждане Российской Федерации (далее - граждане), достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и отвечающие квалификационным требованиям для замещения вакантной должности гражданской службы, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе.

Гражданский служащий вправе участвовать в конкурсе на общих основаниях независимо от того, какую должность он замещает на период проведения конкурса.

2.3. Конкурс объявляется приказом Министерства при наличии вакантной должности гражданской службы.

Конкурс проводится в два этапа:

первый этап конкурса заключается в привлечении гражданских служащих (граждан) к участию в конкурсе и оценке их соответствия квалификационным требованиям для замещения должностей гражданской службы соответствующих категории и группы (к уровню профессионального образования, стажу государственной гражданской службы или работы по специальности, направлению подготовки, а также при наличии соответствующего решения представителя нанимателя - к специальности, направлению подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к квалификации, полученной по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки) на основе анализа представленных документов;

второй этап конкурса состоит из проведения конкурсных процедур, включающих методы оценки профессионального уровня, профессиональных и личностных качеств.

2.4. На первом этапе специалист структурного подразделения Министерства, ответственный за кадровую работу:

- размещает на официальном сайте государственной информационной системы в области государственной службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») объявление о приеме документов для участия в конкурсе, а также следующую информацию о конкурсе:

наименование вакантной должности гражданской службы, на которую объявлен конкурс;

квалификационные требования для замещения этой должности;

условия прохождения гражданской службы;

место и время приема документов, подлежащих представлению на бумажном носителе;

срок, до истечения которого принимаются указанные документы;

предполагаемая дата проведения конкурса, место и порядок его проведения,



другие информационные материалы;

сведения о методах оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов;

положения должностного регламента гражданского служащего, включающие должностные обязанности, права и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей, показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего;

указание на возможность пройти предварительный квалификационный тест вне рамок конкурса для самостоятельной оценки гражданином (гражданским служащим) своего профессионального уровня;

- Министерство направляет информацию о конкурсе в Департамент государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора области (далее - уполномоченный орган) для размещения на официальном сайте Правительства области в сети «Интернет».

2.5. На официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается информация о конкурсе, указанная в пункте 2.4 настоящей Методики.

2.6. Гражданин, изъявивший желание участвовать в конкурсе, представляет в Министерство следующие документы:

- а) личное заявление по форме согласно приложению 1 к настоящей Методике;
- б) анкету по форме, установленной Президентом Российской Федерации;
- в) копию паспорта или заменяющего его документа (соответствующий документ предъявляется лично по прибытии на конкурс);
- г) документы, подтверждающие необходимое профессиональное образование, квалификацию и стаж работы:

копию трудовой книжки, заверенную нотариально или кадровой службой по месту работы (службы), и (или) сведения о трудовой деятельности, заверенные надлежащим образом (статья 66(1) Трудового кодекса Российской Федерации) (за исключением случаев, когда служебная (трудовая) деятельность осуществляется впервые), или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина;

копии документов об образовании и (или) о квалификации, а также по желанию гражданина копии документов о присвоении ученой степени, ученого звания, заверенные нотариально или кадровой службой по месту службы (работы);

д) заключение медицинского учреждения о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению, по форме N 001-ГС/у, утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 14 декабря 2009 года N 984н.

Гражданин, претендующий на замещение должности государственной гражданской службы области, также предоставляет сведения об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых размещал общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его

идентифицировать, в соответствии со статьей 20.2 Федерального закона от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" за три календарных года, предшествующих году подачи документов на конкурс, по форме, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2016 года N 2867-р.

Гражданский служащий, замещающий должность в Министерстве, изъявивший желание участвовать в конкурсе, подает заявление на имя министра образования.

Гражданский служащий иного государственного органа, федеральный государственный гражданский служащий, изъявивший желание участвовать в конкурсе, представляет в Министерство заявление на имя министра образования и заполненную, подписанную им и заверенную кадровой службой государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы, анкету по форме, установленной Президентом Российской Федерации.

Гражданин, претендующий на замещение должности государственной гражданской службы области, помимо документов, установленных настоящим пунктом, представляет также сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в соответствии с постановлением Губернатора области от 6 апреля 2015 года № 170 «Об утверждении Положения о предоставлении лицом, замещающим государственную должность области (гражданином при решении вопроса о назначении на государственную должность области), должность государственной гражданской службы области (гражданином, претендующим на замещение должности государственной гражданской службы области), сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» по форме, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 года № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

2.7. Гражданский служащий (гражданин) вправе представить в Министерство вместе с документами, указанными в пункте 2.6 настоящей Методики, копию сертификата по результатам прохождения тестирования с использованием автоматизированного программного комплекса «Кадры Госслужбы Вологодской области».

Сертификат выдается на категорию (категории) и группу (группы) должностей гражданской службы, на замещение которой (которых) гражданский служащий (гражданин) участвовал в конкурсе и проходил тестирование.

Представление гражданским служащим (гражданином) сертификата для участия в конкурсе на замещение должности гражданской службы соответствующих категории и группы предоставляет ему возможность в течение одного года со дня прохождения тестирования быть освобожденным от прохождения повторного тестирования на аналогичные категорию и группу должностей гражданской службы, на которую (которые) сертификат был ранее выдан, а также на нижестоящую группу



соответствующей категории должностей гражданской службы.

Сертификат выдается гражданскому служащему (гражданину) уполномоченным органом в течение 3 дней с момента обращения за ним.

Копия сертификата подлежит заверению специалистом Министерства, осуществляющим прием документов на конкурс.

2.8. Документы, указанные в пункте 2.6 настоящей Методики, в течение 21 календарного дня со дня размещения объявления об их приеме на официальном сайте государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет» представляются в Министерство гражданином (гражданским служащим) лично, посредством направления по почте или в электронном виде с использованием указанной информационной системы.

Порядок представления документов в электронном виде устанавливается Правительством Российской Федерации.

Несвоевременное представление документов, представление их не в полном объеме или с нарушением правил оформления, несоответствие сведений содержащихся в копиях документов, их оригиналам без уважительной причины являются основаниями для отказа гражданину (гражданскому служащему) в их приеме.

По решению конкурсной комиссии сроки приема документов могут быть продлены в исключительных случаях при наличии уважительных причин (временная нетрудоспособность кандидата, необходимость осуществления ухода за больным членом семьи, смерть родственника, нахождение кандидата в служебной командировке, наступление чрезвычайных, непредотвратимых обстоятельств и другое). При этом срок, на который прием документов продлевается, не должен превышать 5 календарных дней со дня окончания их приема.

Конкурсная комиссия принимает решение о продлении срока представления документов отдельно в отношении каждого кандидата при представлении ими заявления о переносе сроков приема документов с указанием уважительной причины и приложением подтверждающих документов (при их наличии). Заявление может быть подано кандидатом лично, либо посредством почтовой связи, либо любым другим доступным средством связи.

Заявление с подтверждающими документами должно поступить Министерство не позднее 2 рабочих дней после окончания срока приема документов на конкурс, определенного абзацем первым настоящего пункта.

2.9. Достоверность и полнота сведений, представленных гражданином в документах для участия в конкурсе, подлежат проверке в порядке, установленном Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых лицом, замещающим государственную должность области (гражданином, претендующим на замещение должности гражданской службы), соблюдения ограничений лицом, замещающим государственную должность области, соблюдения лицом, замещающим должность гражданской службы, требований к служебному поведению, утвержденных постановлением Губернатора области от 11 января 2007 года № 3.

Сведения, представленные в электронном виде, подвергаются

автоматизированной проверке в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Проверка достоверности сведений, представленных гражданским служащим, осуществляется только в случае его участия в конкурсе на замещение вакантной должности гражданской службы, относящейся к высшей группе должностей гражданской службы.

2.10. Гражданин (гражданский служащий) не допускается к участию в конкурсе:

а) в связи с его несоответствием квалификационным требованиям к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы или работы по специальности, направлению подготовки;

б) в связи с его несоответствием квалификационным требованиям к специальности, направлению подготовки (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к квалификации, полученной по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (в случае, если квалификационными требованиями для замещения вакантной должности гражданской службы предусмотрены такие требования);

в) в связи с ограничениями, связанными с поступлением на гражданскую службу и ее прохождением, и установленными законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе.

Указанная информация направляется гражданину (гражданскому служащему) в течение 7 рабочих дней со дня принятия министром решения, указанного в абзаце третьем пункта 2.13 настоящей Методики.

2.11. Решение о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса (конкурсных процедур, подведения итогов конкурса) принимается министром образования после проверки достоверности сведений, представленных гражданами (гражданскими служащими) на замещение вакантной должности гражданской службы, в соответствии с пунктом 2.9 настоящей Методики.

Дата начала проведения конкурсных процедур определяется не позднее чем через 30 календарных дней после дня завершения приема документов для участия в конкурсе.

При установлении в ходе проверки обстоятельств, препятствующих в соответствии с федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации поступлению гражданина на гражданскую службу, он информируется министром образования о причинах отказа в участии в конкурсе в письменной форме. В случае если гражданин представил документы для участия в конкурсе в электронном виде, извещение о причинах отказа в участии в конкурсе направляется ему в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, с использованием государственной информационной системы в области государственной службы.

Указанная информация направляется гражданину (гражданскому служащему) в течение 7 рабочих дней со дня принятия министром образования решения, указанного в абзаце третьем пункта 2.13 настоящей Методики.

2.12. Гражданин (гражданский служащий), которому отказано в допуске к



участию во втором этапе конкурса, вправе обжаловать это решение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.13. По итогам первого этапа конкурса министром образования принимаются следующие решения:

допустить гражданина (гражданского служащего) к участию во втором этапе конкурса;

отказать гражданину (гражданскому служащему) в участии во втором этапе конкурса;

об определении конкурсных процедур второго этапа конкурса;

о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса (конкурсных процедур, подведения итогов конкурса);

о признании конкурса несостоявшимся.

Конкурс признается несостоявшимся в следующих случаях:

1) отсутствие граждан (гражданских служащих), представивших для участия в конкурсе документы, указанные в пункте 2.6 настоящей Методики;

2) представление на конкурс документов, указанных в пункте 2.6 настоящей Методики, одним гражданином (гражданским служащим);

3) отказ одному или нескольким гражданам (гражданским служащим) в допуске к участию в конкурсе по основаниям, указанным в пункте 2.10 и абзаце третьем пункта 2.11 настоящей Методики, что приводит к количеству граждан (гражданских служащих), участвующих в конкурсе, менее двух;

4) письменный отказ одного или нескольких граждан (гражданских служащих) от участия во втором этапе конкурса, что приводит к количеству кандидатов, участвующих в конкурсе, менее двух.

2.14. Решения, указанные в пункте 2.13 настоящей Методики, оформляются приказом Министерства, согласованным с уполномоченным органом.

2.15. Специалист структурного подразделения Министерства, ответственный за кадровую работу, не позднее чем за 15 календарных дней до начала второго этапа конкурса размещает на официальном сайте Министерства и официальном сайте государственной информационной системы в области государственной службы в сети "Интернет" информацию о дате, месте и времени его проведения, список граждан (гражданских служащих), допущенных к участию в конкурсе (далее - кандидаты), и направляет кандидатам соответствующие сообщения в письменной форме, при этом кандидатам, которые представили документы для участия в конкурсе в электронном виде, - в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, с использованием указанной информационной системы.

Способы информирования указываются кандидатом в личном заявлении об участии в конкурсе.

В личном заявлении кандидат вправе выразить желание о дополнительном направлении информации о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса на электронный адрес и (или) посредством SMS-сообщения.

2.16. В случае участия в конкурсе одного кандидата гражданин (гражданский служащий) информируется о признании конкурса несостоявшимся в 7-дневный срок



со дня подписания приказа Министерства о признании конкурса несостоявшимся. Направление указанной информации обеспечивает секретарь конкурсной комиссии.

2.17. Неявка надлежащим образом извещенного кандидата для прохождения конкурсных процедур без уважительной причины является основанием считать такого кандидата не прошедшим конкурсные процедуры, о чем он информируется в письменной форме не позднее 7 календарных дней со дня заседания конкурсной комиссии по вопросу подведения итогов конкурса.

По решению конкурсной комиссии в исключительных случаях при наличии уважительных причин (временная нетрудоспособность кандидата, необходимость осуществления им ухода за больным членом семьи, смерть родственника, нахождение кандидата в служебной командировке, наступление чрезвычайных, непредотвратимых обстоятельств и другое) дата и время проведения конкурсных процедур в отношении кандидата, который не явился для их прохождения, могут быть перенесены.

Конкурсная комиссия принимает решение отдельно в отношении каждого кандидата при представлении им заявления о переносе даты и (или) времени конкурсных процедур с указанием уважительной причины и приложением подтверждающих документов (при их наличии). Заявление может быть подано кандидатом лично, либо посредством почтовой связи, либо любым другим доступным средством связи.

Заявление с подтверждающими документами должно поступить в Министерство не позднее дня, предшествующего дню проведения заседания конкурсной комиссии по вопросу подведения итогов конкурса.

Дата проведения конкурсных процедур в отношении такого кандидата переносится не более чем на 5 календарных дней со дня поступления от кандидата заявления, указанного в абзаце третьем настоящего пункта.

В случае поступления в Министерство заявления кандидата о переносе даты и (или) времени конкурсных процедур заседание конкурсной комиссии по вопросу подведения итогов конкурса переносится и проводится не позднее дня окончания конкурсных процедур в отношении такого кандидата.

2.18. В ходе конкурсных процедур проводится оценка профессионального уровня кандидатов на замещение вакантной должности гражданской службы в зависимости от областей и видов профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, проверка их соответствия иным установленным квалификационным требованиям для замещения этой должности и определения по результатам таких оценки и проверки гражданина (гражданского служащего) из числа кандидатов для назначения на должность гражданской службы.

2.19. При проведении конкурса конкурсная комиссия оценивает кандидатов на основании представленных ими документов об образовании и (или) о квалификации, прохождении гражданской или иной государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе конкурсных процедур с использованием методов оценки профессионального уровня, профессиональных и личностных качеств кандидатов.

При оценке профессионального уровня, профессиональных и личностных

качеств кандидатов конкурсная комиссия исходит из соответствующих квалификационных требований для замещения вакантной должности гражданской службы и других положений должностного регламента по этой должности, а также иных положений, установленных законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе.

2.20. Выполнение конкурсных процедур второго этапа конкурса разделяется на две стадии.

На первой стадии происходит подсчет итоговых баллов по результатам проведенных конкурсных процедур второго этапа конкурса.

На второй стадии - собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) и рассмотрение результатов всех проведенных конкурсных процедур второго этапа конкурса.

2.21. Заседание конкурсной комиссии проводится при наличии не менее двух кандидатов.

2.22. Подсчет баллов и заполнение итоговой ведомости конкурсных процедур производятся секретарем конкурсной комиссии.

2.23. Победителем в конкурсе определяется кандидат, получивший наибольшее количество баллов.

Итоговый балл кандидата определяется как сумма баллов, полученных кандидатом, по результатам всех конкурсных процедур.

В том случае, если кандидаты набрали одинаковое количество итоговых баллов, то с ними членами конкурсной комиссии проводится дополнительное собеседование.

2.24. После завершения всех конкурсных процедур второго этапа конкурса конкурсная комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) об определении победителя конкурса;
- б) победитель (победители) конкурса не выявлен (не выявлены);
- в) о признании конкурса несостоявшимся.

Конкурсная комиссия вправе также принять решение, имеющее рекомендательный характер, о включении в кадровый резерв Министерства кандидата, который не стал победителем конкурса Министерства на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональный уровень, профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку и соответствуют условиям пункта 2.25 настоящей Методики.

2.25. Решение, указанное в подпункте «а» пункта 2.24 настоящей Методики, принимается, если результаты конкурсных процедур кандидата оказались успешными. Результаты конкурсных процедур кандидата считаются успешными, если он получил по каждому из примененных методов оценки следующие итоговые оценки (в баллах)<sup>1</sup>:

1 балл и более - по результатам тестирования, включающего тесты по вопросам на знание государственного языка Российской Федерации (русского языка), на знание основ Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и Вологодской области по вопросам государственного устройства, прохождения

<sup>1</sup> Результаты конкурсных процедур оцениваются как успешные только по тем методам оценки, которые определены в соответствующем приказе Министерства и применялись в соответствии с ним.



государственной гражданской службы и противодействия коррупции, на знания и умения в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, установленные должностным регламентом, на знания и умения в сфере информационно-телекоммуникационных технологий<sup>2</sup>;

2 балла и более - по результатам индивидуального собеседования;

6 баллов и более - по результатам собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью);

6 баллов и более - по результатам написания реферата;

8 баллов и более - по результатам групповой дискуссии;

6 баллов и более - по результатам подготовки проекта документа;

5 баллов и более - по результатам анализа кейсов (решения практических задач).

2.26. Решение, указанное в подпункте «б» пункта 2.24 настоящей Методики, принимается, если результаты конкурсных процедур всех кандидатов, участвующих в конкурсе, оказались неуспешными. Неуспешными результатами конкурсных процедур считаются, если все кандидаты, участвующие в конкурсе, получили хотя бы по одному из примененных в ходе конкурсных процедур методов оценки следующие итоговые оценки (в баллах)<sup>3</sup>:

0 баллов и менее - по результатам тестирования, включающего тесты по вопросам на знание государственного языка Российской Федерации (русского языка), на знание основ Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и Вологодской области по вопросам государственного устройства, прохождения государственной гражданской службы и противодействия коррупции, на знания и умения в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, установленные должностным регламентом, на знания и умения в сфере информационно-телекоммуникационных технологий<sup>4</sup>;

1 балл и менее - по результатам индивидуального собеседования;

5 баллов и менее - по результатам собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью);

5 баллов и менее - по результатам написания реферата;

7 баллов и менее - по результатам групповой дискуссии;

4 балла и менее - по результатам анализа кейсов (решения практических задач);

5 баллов и менее - по результатам подготовки проекта документа;

2.27. Решение, указанное в подпункте «в» пункта 2.24 настоящей Методики, принимается, если:

1) один или несколько надлежащим образом извещенных кандидатов письменно отказались от прохождения конкурсных процедур второго этапа конкурса,

<sup>2</sup> Расчет итоговой оценки в баллах по результатам проведения компьютерного тестирования предусмотрен пунктом 1 приложения 3 к Методике «Описание методов оценки профессионального уровня, профессиональных и личностных качеств кандидатов».

<sup>3</sup> Результаты конкурсных процедур оцениваются как неуспешные только по тем методам оценки, которые определены в соответствующем приказе Министерства и применялись в соответствии с ним.

<sup>4</sup> Расчет итоговой оценки в баллах по результатам проведения компьютерного тестирования предусмотрен пунктом 1 приложения 3 к Методике «Описание методов оценки профессионального уровня, профессиональных и личностных качеств кандидатов».

что приводит к количеству участников конкурса менее двух;

2) все надлежащим образом извещенные кандидаты не явились без уважительной причины для прохождения конкурсных процедур второго этапа конкурса либо один или несколько надлежащим образом извещенных кандидатов не явились без уважительной причины для прохождения конкурсных процедур второго этапа конкурса, что приводит к количеству участников конкурса менее двух.

2.28. Решение конкурсной комиссии принимается в отсутствие кандидата (кандидатов) открытым голосованием простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии (председательствующего на заседании конкурсной комиссии).

2.29. Результаты голосования и решение конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председательствующим, секретарем и иными членами конкурсной комиссии, принимавшими участие в заседании.

### 3. Заключительные положения

3.1. На основании решения конкурсной комиссии об определении победителя конкурса и заявления победителя конкурса издается приказ Министерства о назначении победителя конкурса на вакантную должность гражданской службы и заключается служебный контракт с победителем конкурса.

Если конкурсной комиссией принято решение о включении в кадровый резерв Министерства кандидата, не ставшего победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, то с согласия указанного лица издается приказ Министерства о включении его в кадровый резерв Министерства для замещения должности гражданской службы тех же категории и группы, к которым относилась вакантная должность гражданской службы, а также в то же структурное подразделение.

3.2. Согласие кандидата на его включение в кадровый резерв Министерства по результатам конкурса на замещение вакантных должностей гражданской службы оформляется в письменной форме либо в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

3.3. Включение кандидатов в кадровый резерв Министерства оформляется приказом Министерства, копия указанного приказа хранится в документах граждан (гражданских служащих), включенных в кадровый резерв Министерства.

3.4. Сообщения о результатах конкурса в 7-дневный срок со дня его завершения направляются кандидатам в письменной форме, при этом кандидатам, которые представили документы для участия в конкурсе в электронном виде, - в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, с использованием государственной информационной системы в области государственной службы. Информация о результатах конкурса в этот же срок размещается на официальных сайтах Министерства и указанной информационной системы в сети «Интернет».

3.5. Документы граждан (гражданских служащих), изъявивших желание



участвовать в конкурсе и не допущенных к участию в нем, и кандидатов, участвовавших в конкурсе, могут быть возвращены им по письменному заявлению в течение трех лет со дня подведения итогов конкурса. До истечения этого срока документы хранятся в архиве Министерства, после чего подлежат уничтожению государственными гражданскими служащими отдела кадров Министерства.

Документы для участия в конкурсе, представленные в электронном виде, хранятся в течение трех лет, после чего подлежат удалению.

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, представляемые гражданином (гражданским служащим) для участия в конкурсе, в случае отклонения его кандидатуры, а также невключения данного гражданина (гражданского служащего) в кадровый резерв Министерства в дальнейшем не могут быть использованы и подлежат уничтожению.

3.6. Расходы, связанные с участием в конкурсе (проезд к месту проведения конкурса и обратно, наем жилого помещения, проживание, пользование услугами средств связи и другие), осуществляются кандидатами за счет собственных средств.

3.7. Кандидат вправе обжаловать решение конкурсной комиссии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Предложение о замещении вакантной должности государственной гражданской службы области направляется гражданскому служащему (гражданину) любым доступным способом, позволяющим установить факт его получения, в том числе посредством направления предложения о замещении вакантной должности гражданской службы на адрес электронной почты гражданского служащего (гражданина) либо посредством отправки гражданскому служащему (гражданину) SMS-сообщения.

Способы информирования гражданского служащего (гражданина) о поступлении ему предложения о замещении вакантной должности гражданской службы указываются гражданским служащим (гражданином) в личном заявлении об участии в конкурсе.

3.9. В случае неполучения специалистом структурного подразделения Министерства, ответственного за кадровую работу, от гражданского служащего (гражданина) в течение 15 календарных дней со дня направления предложения о замещении вакантной должности гражданской службы письменного ответа о согласии гражданского служащего (гражданина) на замещение вакантной должности гражданской службы следует считать, что гражданский служащий (гражданин) отказался от предложенной для замещения вакантной должности гражданской службы в Министерстве.

3.10. Основанием исключения гражданского служащего (гражданина) из кадрового резерва Министерства является однократное назначение гражданского служащего, гражданина на любую вакантную должность гражданской службы в пределах группы, категории должностей гражданской службы и структурного подразделения Министерства, для замещения которых гражданский служащий

(гражданин) включен в кадровый резерв Министерства.

Исключение гражданских служащих (граждан) из кадрового резерва Министерства оформляется правовым актом Министерства. Копия правового акта об исключении гражданского служащего (гражданина) из кадрового резерва Министерства для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы направляется в уполномоченный орган в течение 3 рабочих дней со дня его принятия. Исключение гражданского служащего, гражданина из кадрового резерва Министерства происходит автоматически при завершении трехлетнего периода, на который формировался кадровый резерв органа.

Министерство информирует об исключении из кадрового резерва Министерства гражданских служащих (граждан) в 7-дневный срок со дня принятия правового акта Министерства об исключении гражданских служащих (граждан) из кадрового резерва Министерства.



Приложение 1  
к Методике

Министру образования Вологодской области

(Ф.И.О. руководителя ИОВ )

(Фамилия И.О. гражданина  
(государственного гражданского  
служащего)

паспорт серия \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_, выдан  
\_\_\_\_\_,  
проживающего(ей) по адресу:

тел.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу рассмотреть мою кандидатуру для участия в конкурсе на включение в кадровый резерв в Министерстве образования Вологодской области на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года для замещение вакантной должности государственной гражданской службы области \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ категории  
(наименование группы) (наименование категории)

(наименование структурного подразделения ИОВ)

Информацию о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса на включение в кадровый резерв прошу (нужное подчеркнуть):

направить простым письмом по адресу: \_\_\_\_\_,

выдать мне лично по адресу: г. Вологда, ул. Козленская д. 114, каб. 102.

Прошу дополнительно направить информацию о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса (нужное подчеркнуть):

на электронный адрес: \_\_\_\_\_,

посредством SMS-сообщения на номер мобильного телефона: \_\_\_\_\_.

Информацию об итогах конкурса прошу (нужное подчеркнуть):

направить простым письмом по адресу: \_\_\_\_\_,

выдать мне лично по адресу: г. Вологда, ул. Козленская д. 114, каб. 102.

дата

подпись

расшифровка

Согласен (согласна) на направление мне предложения (предложений) на замещение

вакантной должности государственной гражданской службы области (нужное подчеркнуть):

на электронный адрес: \_\_\_\_\_,  
посредством SMS-сообщения на номер мобильного  
телефона \_\_\_\_\_.

Обязуюсь в случае поступления мне предложения о замещении вакантной должности государственной гражданской службы области направить в адрес

\_\_\_\_\_  
(наименование ОИВ)

в течение 15 календарных дней со дня направления указанного предложения информацию о согласии/об отказе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы области.

Мне, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество гражданина (государственного гражданского служащего))

разъяснено, что отсутствие моего письменного ответа о согласии на замещение предложенной вакантной должности государственной гражданской службы области в течение 15 календарных дней со дня направления указанного предложения будет считаться моим отказом от предложенной для замещения вакантной должности государственной гражданской службы области.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

1. Я, \_\_\_\_\_,  
 паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_,  
 проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
 в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года  
 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования  
 Вологодской области, расположенному по адресу: 160000, г. Вологда, Козленская,  
 д. 114 на обработку и передачу в Департамент государственной службы и кадровой  
 политики Администрации Губернатора области (далее - Уполномоченный орган),  
 расположенный по адресу: 160000, г. Вологда, ул. Герцена, д. 27, моих персональных  
 данных, указанных в пункте 2 настоящего согласия, в целях использования их  
 Уполномоченным органом при формировании, обновлении, ведении кадрового  
 резерва области.
2. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:
- фамилия, имя, отчество (в том числе информация об изменении фамилии, имени, отчества);
  - число, месяц, год и место рождения;
  - гражданство;
  - домашний адрес (адрес регистрации, адрес фактического проживания);
  - номер контактного телефона, адрес электронной почты;
  - сведения об образовании (наименование образовательной организации, дата окончания обучения, специальность, направление подготовки по диплому);
  - сведения о наличии ученых званий и степеней;
  - сведения о трудовой деятельности с указанием периодов работы, наименования организации, профиля деятельности организации, наименования должности, перечня основных выполняемых должностных обязанностей;
  - сведения о трудовом стаже, стаже государственной гражданской службы Российской Федерации;
  - сведения о классных чинах государственной гражданской службы Вологодской области;
  - сведения о владении иностранными языками и языками народов Российской Федерации и степени владения ими;
  - сведения о награждении государственными наградами, ведомственными наградами, иными наградами и знаками отличия;
  - сведения о близких родственниках (отец, мать, братья, сестры и дети), а также супруга (супруг): степень родства; фамилия, имя, отчество близкого родственника;
  - данные паспорта гражданина Российской Федерации (серия, номер, когда и кем выдан);
  - страховой номер индивидуального лицевого счета;
  - сведения о профессиональном развитии.
3. Настоящее согласие предоставляется на осуществление Уполномоченным органом



в отношении моих персональных данных, указанных в пункте 2 настоящего согласия, следующих действий:

- обработку персональных данных;
- предоставление доступа к персональным данным, указанным в пункте 2 настоящего согласия, министру образования и (или) специалисту структурного подразделения Министерства, ответственного за кадровую работу с целью рассмотрения моей кандидатуры для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы области.

4. Персональные данные могут обрабатываться с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

5. Настоящее согласие действует с даты его подписания и в течение всего периода нахождения в кадровом резерве области.

6. Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме. В случае отзыва настоящего согласия до конца срока действия, я предупрежден о возможных последствиях прекращения обработки своих персональных данных.

С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

---

(дата)

---

(подпись)

## МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КАНДИДАТОВ

При проведении конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в Министерстве используются методы оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов в зависимости от категории и группы вакантных должностей государственной гражданской службы области:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью);
- написание реферата по вопросам, связанным с выполнением должностных обязанностей по сфере деятельности Министерства;
- групповая дискуссия;
- анализ кейсов (решение практических заданий);
- подготовка проекта документа.

Категории должностей	Группы должностей	Методы оценки
руководители	высшая	тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, анализ кейсов (решение практических заданий) <*>, групповая дискуссия, написание реферата
	главная	тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, анализ кейсов (решение практических заданий) <*>, групповая дискуссия, написание реферата
специалисты	главная	тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, анализ кейсов (решение практических заданий) <*>, написание реферата
	ведущая	тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, подготовка проекта документа <*>, анализ кейсов (решение практических заданий), написание реферата
		тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, написание реферата, подготовка

		проекта документа
обеспечивающие специалисты	старшая	тестирование <*>, индивидуальное собеседование <*>, собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) <*>, написание реферата, подготовка проекта документа

-----  
 <\*> Обязательные для применения методы оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.



## ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КАНДИДАТА

При проведении конкурса конкурсная комиссия Министерства образования Вологодской области (далее - Министерство, конкурсная комиссия) оценивает кандидатов на основании представленных ими документов об образовании, прохождении гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур с использованием следующих методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов (далее - метод оценки):

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью);
- написание реферата по вопросам, связанным с выполнением должностных обязанностей по сфере деятельности министерства;
- групповая дискуссия;
- подготовка проекта документа;
- анализ кейсов (решение практических заданий).

При проведении конкурсных процедур могут также использоваться иные методы оценки кандидатов, не противоречащие федеральным законам и другим нормативным правовым актам Российской Федерации.

### 1. Тестирование

Тестирование проводится в целях проведения объективной и прозрачной оценки уровня владения кандидатами государственным языком Российской Федерации (русским языком), знаниями основ Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и Вологодской области по вопросам государственного устройства, прохождения государственной гражданской службы и противодействия коррупции, знаниями и умениями в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, установленными должностным регламентом, а также знаниями и умениями в сфере информационно-коммуникационных технологий. Объективность проведения тестирования обеспечивается стандартностью условий, времени, подсчета результатов и содержания тестов.

Министерство осуществляет тестирование с использованием автоматизированного программного комплекса «Кадры Госслужбы Вологодской области», в том числе с применением дистанционных технологий, в соответствии с распоряжением Губернатора области от 28 декабря 2015 года N 4231-р «Об организации проведения тестирования с использованием автоматизированного программного комплекса «Кадры Госслужбы Вологодской области», в том числе с применением дистанционных технологий. Результаты тестирования в процентах

отражаются в сертификате и (или) протоколе тестирования, которые выдает уполномоченный орган.

Результаты выполнения кандидатами каждого из тестов, включающих вопросы на знание государственного языка Российской Федерации (русского языка), знание основ Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и Вологодской области по вопросам государственного устройства, прохождения государственной гражданской службы и противодействия коррупции, знания и умения в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, установленные должностным регламентом, знания и умения в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, оцениваются по 4-балльной шкале, при этом присваивается значение:

«3 балла», если даны правильные ответы на 86 - 100 процентов вопросов;

«2 балла», если даны правильные ответы на 71 - 85 процентов вопросов;

«1 балл», если даны правильные ответы на 50 - 70 процентов вопросов;

«0 баллов», если даны правильные ответы менее чем на 50 процентов вопросов.

Итоговая оценка в баллах по результатам проведения тестирования находится путем сложения баллов, полученных кандидатом по каждому из вышеперечисленных видов тестов, и деления полученной суммы баллов на количество видов тестов, которые указывало Министерство в заявке на проведении компьютерного тестирования. Полученное значение округляется до целого числа, при этом если первый знак после запятой равен 5 и более, то к первому знаку прибавляется единица, если менее 5, то первый знак остается без изменения.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценку в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

При проведении конкурса для замещения должностей категории «руководители» высшей и главной групп с письменного согласия кандидата проводятся тесты, включающие вопросы на определение профессиональных и личностных качеств кандидата (далее - психологический тест). В рамках психологического теста оцениваются способности и личностные качества кандидата. Проведение оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов, а также получение, хранение и передача результатов психологического тестирования осуществляются в соответствии с Методическими рекомендациями, утверждаемыми уполномоченным органом.

## 2. Индивидуальное собеседование

Индивидуальное собеседование проводит министр образования или иное лицо Министерства, уполномоченное им.

Основная цель индивидуального собеседования - получение информации, которая позволит:

провести оценку профессионального уровня кандидата в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, его профессиональных качеств;

определить, какие профессиональные качества преобладают у кандидата, а

какие, наоборот, нуждаются в дальнейшем развитии, насколько эти качества важны.

Вопросы должны способствовать выявлению профессионального уровня кандидата, в частности наличия:

знаний и умений в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, установленных должностным регламентом;

иных профессиональных знаний и умений в соответствующей области и виде профессиональной служебной деятельности, установленных должностным регламентом.

По результатам проведенного индивидуального собеседования уровень компетенций кандидата в вопросах, относящихся к замещению должности соответствующих категории и группы, оценивается по 4-балльной шкале, при этом присваивается значение:

«3 балла», если кандидат высоко компетентен для замещения должности соответствующих категории и группы (в значительной степени);

«2 балла», если кандидат в целом компетентен для замещения должности соответствующих категории и группы (компетентность соответствует требованиям к должности соответствующей категории и группы);

«1 балл», если кандидат ограниченно компетентен для замещения должности соответствующих категории и группы (компетентен только в узком круге вопросов или при условии повышения квалификации);

«0 баллов», если кандидат некомпетентен для замещения должности соответствующих категории и группы.

В случае присвоения крайних оценок приводится краткая мотивировка, обосновывающая принятое лицом, проводившим индивидуальное собеседование, решение.

При проведении индивидуального собеседования:

при наличии технической возможности по предложению министра образования, иного лица Министерства, уполномоченного им или кандидата с указанием причины (обоснования) такого решения может быть принято решение о проведении индивидуального собеседования в формате видеоконференции;

по решению министра образования ведется видео- и (или) аудиозапись либо стенограмма его проведения.

Министр образования, или начальник структурного подразделения Министерства, в котором проводится конкурс, или лицо, уполномоченное министром образования, заполняет оценку кандидата по результатам индивидуального собеседования (приложение 1 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценку в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

### 3. Собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью)

Задача проведения собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) получение информации о профессиональных целях, организаторских способностях,



ценностных ориентациях, коммуникативных и личностно-профессиональных компетенциях кандидата.

Интервью направлено на выявление уровня развития профессиональных компетенций, в том числе ориентацию кандидата на решение задач развития, оценку кандидатом собственных достижений и неудач, эффективного мышления, коммуникативных умений, способности работать напряженно и практических умений в области управления.

Собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) - психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора, беседы между кандидатом и членами конкурсной комиссии (далее - интервьюер). Интервьюер задает вопросы кандидату, при этом он не ведет с ним активного диалога, не высказывает своего мнения и открыто не дает своей личной оценки ответов кандидата или задаваемых вопросов.

При собеседовании с членами конкурсной комиссии (интервью) кандидату задают заранее определенные вопросы.

В ходе проведения собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) конкурсной комиссией также проводится обсуждение с кандидатом результатов выполнения им других конкурсных заданий.

Собеседование с членами конкурсной комиссии позволяет оценить не только профессиональные, но и личностные качества кандидата.

При проведении собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) конкурсной комиссией:

при наличии технической возможности по предложению ее члена или кандидата с указанием причины (обоснования) такого решения может быть принято решение о проведении собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) в формате видеоконференции;

по решению министра образования ведется видео- и (или) аудиозапись либо стенограмма его проведения, что позволяет сравнивать ответы и реакцию разных кандидатов на одни и те же вопросы для максимально объективного их учета, в том числе при дальнейших конкурсных процедурах.

По результатам проведенного собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) профессиональные и личностные компетенции кандидата, относящиеся к замещению должности соответствующих категории и группы, оцениваются по 3-балльной шкале каждая:

профессиональные знания и умения - от 0 до 2 баллов;  
 ориентированность на качество и результат - от 0 до 2 баллов;  
 коммуникативные умения - от 0 до 2 баллов;  
 мотивация для занятия искомой должности - от 0 до 2 баллов;  
 способность к разрешению проблемных ситуаций, прогнозированию - от 0 до 2 баллов.

Каждый член конкурсной комиссии, принимающий участие в ее заседании, выставляет кандидату по каждой компетенции соответствующий балл и заносит его в лист оценки кандидата (приложение 2 к Описанию методов оценки

профессиональных и личностных качеств кандидатов).

В дальнейшем определяется общий балл кандидата, который находится путем сложения баллов, выставленных соответствующему кандидату членом конкурсной комиссии, принимающим участие в ее заседании, по каждой компетенции. Итоговая сумма баллов кандидата определяется путем сложения общих баллов кандидата, выставленных каждым членом конкурсной комиссии, принимающим участие в ее заседании.

Итоговая оценка кандидата по результатам проведенного собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) определяется путем деления итоговой суммы балла на количество членов конкурсной комиссии, принимающих участие в ее заседании. Полученное значение итоговой оценки округляется до целого числа. При этом округление производится следующим образом: если первый знак после запятой равен 5 и более, то к первому знаку прибавляется единица, если менее 5, то первый знак остается без изменения. Итоговая оценка может составлять от 0 до 10 баллов.

Результаты оценки собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) заносятся в оценочную ведомость согласно приложению 3 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценки кандидатов по результатам собеседования с членами конкурсной комиссии (интервью) в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

4. Написание реферата по вопросам, связанным с выполнением должностных обязанностей по сфере деятельности государственного органа области

Реферат - краткое изложение в письменном виде основных направлений государственного управления, государственной гражданской службы, в котором автор на основе анализа нормативных правовых актов и научной литературы раскрывает суть исследуемой проблемы, а также обосновывает собственные предложения по улучшению практики государственного управления, прохождения гражданской службы.

Для написания реферата используются вопросы или задания, составленные исходя из функций (полномочий) структурного подразделения Министерства, в котором объявлен и проводится конкурс, и должностных обязанностей по должности гражданской службы, на которую проводится конкурс.

Тема и срок для написания реферата определяются приказом Министерства, предусматривающим допуск кандидатов к участию во втором этапе конкурса.

Кандидаты пишут реферат на одинаковую тему и располагают одним и тем же временем для его подготовки.

Написание реферата позволяет оценить профессиональные знания и умения кандидатов. Реферат оценивается в отсутствие кандидата по качеству и глубине изложения материала, полноте раскрытия вопросов с учетом профессиональной компетентности, продемонстрированной кандидатом в процессе написания реферата.

Реферат должен содержать как теоретический анализ заявленной темы, так и обоснованные практические предложения.



Для оценки реферата используются критерии, которые оцениваются по 3-балльной шкале каждый:

постановка проблемы, обоснование актуальности проблемы, постановка цели и задач - от 0 до 2 баллов;

полнота использования нормативных правовых актов и научной литературы, наличие ссылок на них - от 0 до 2 баллов;

правильность использования нормативных правовых актов и научной литературы - от 0 до 2 баллов;

логичность изложения материала - от 0 до 2 баллов;

наличие предложений по совершенствованию нормативной правовой базы, деятельности государственного органа области, организации управленческих процессов - от 0 до 2 баллов;

качество оформления реферата - от 0 до 2 баллов.

Итоговая оценка кандидата по результатам написания реферата определяется путем сложения баллов по каждому критерию оценки реферата. Итоговая оценка может составлять от 0 до 12 баллов.

Результаты оценки написания реферата заносятся в оценочную ведомость согласно приложению 4 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценки кандидатов по результатам написания реферата в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

#### 5. Групповая дискуссия

Групповая дискуссия - это обсуждение в свободной форме членами конкурсной комиссии и кандидатами определенных тем, связанных с государственной гражданской службой и будущей профессиональной служебной деятельностью, с целью выявления наиболее подготовленных и обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами кандидатов.

Данный метод оценки дает возможность для составления рейтингов кандидатов по обладанию ими необходимыми профессиональными и личностными качествами, выявить такие качества у кандидатов, как самостоятельность, активность, информированность, логичное рассуждение, коммуникабельность, проявление лидерских качеств.

Группа должна состоять не менее чем из 2 кандидатов, участвующих в дискуссии.

По результатам проведенной групповой дискуссии профессиональные и личностные компетенции кандидата, относящиеся к замещению должности соответствующих категории и группы, оцениваются по 4-балльной шкале каждая:

способность работать в команде - от 0 до 3 баллов;

мотивация к достижению результата - от 0 до 3 баллов;

творческий подход к решению задач - от 0 до 3 баллов;

стрессоустойчивость - от 0 до 3 баллов;

активность и лидерские качества - от 0 до 3 баллов.



При этом каждой профессиональной и личностной компетенции кандидата присваивается значение:

«3 балла», если компетенция развита превосходно на лидерском уровне (высокий уровень развития ресурсного потенциала);

«2 балла», если компетенция развита хорошо на достаточно сильном уровне (полностью соответствует требованиям к должности соответствующих категории и группы);

«1 балл», если компетенция развита на минимально приемлемом - базовом уровне (соответствует базовым требованиям к должности соответствующих категории и группы);

«0 баллов», если компетенция развита недостаточно (неблагоприятный прогноз профессионально-личностного развития).

Каждый член конкурсной комиссии, принимающий участие в ее заседании, выставляет кандидату по каждой компетенции соответствующий балл.

В дальнейшем определяется средний балл кандидата по каждой компетенции, который находится путем сложения баллов, выставленных членами конкурсной комиссии кандидату по соответствующей компетенции, и деления полученной суммы баллов на количество членов конкурсной комиссии, принимающих участие в ее заседании. Средний балл по каждой компетенции округляется до целого числа. При этом округление производится следующим образом: если первый знак после запятой равен 5 и более, то к первому знаку прибавляется единица, если менее 5, то первый знак остается без изменения.

Итоговая оценка кандидата по результатам проведенной групповой дискуссии определяется путем сложения полученных значений средних баллов по каждой компетенции. Итоговая оценка может составлять от 0 до 15 баллов.

При подведении итогов лучшим считается кандидат, набравший наибольшее количество баллов.

При проведении групповой дискуссии:

при наличии технической возможности по предложению члена конкурсной комиссии или кандидата с указанием причины (обоснования) такого решения может быть принято решение о проведении групповой дискуссии в формате видеоконференции;

по решению министра образования ведется видео- и (или) аудиозапись либо стенограмма ее проведения, что позволяет сравнивать ответы и реакцию разных кандидатов по одним и тем же обсуждаемым темам для максимально объективного их учета, в том числе при дальнейших конкурсных процедурах.

Результаты оценки групповой дискуссии заносятся в оценочную ведомость согласно приложению 5 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценки кандидатов по результатам групповой дискуссии в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

6. Анализ кейсов (решение практических заданий)

Анализ кейсов (решение практических заданий) - метод оценки, при котором кандидаты, ознакомившись с практическим заданием (кейсом), должны провести его анализ, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ кейсов (решение практических заданий) предназначен для получения дополнительной информации о профессиональных качествах кандидата и заключается в комплексной количественной и качественной оценке по определенному набору показателей.

Качественная оценка носит экспертный характер и заключается в анализе структуры и содержания текста ответа.

По результатам проведенного анализа кейсов (решения практических заданий) профессиональные компетенции кандидата, относящиеся к замещению должности соответствующих категории и группы, оцениваются по 3-балльной шкале каждая:

способность к стратегическому видению и глубокому анализу проблем - от 0 до 2 баллов;

способность к прогнозированию последствий тех или иных решений в отношении конкретной проблемы - от 0 до 2 баллов;

собственное понимание и отношение кандидата к конкретной ситуации и предпринимаемым мерам по решению проблем - от 0 до 2 баллов;

предлагаемые кандидатом пути оптимального разрешения проблемной ситуации - от 0 до 2 баллов;

способность к четкому и ясному изложению собственных мыслей - от 0 до 2 баллов.

При этом каждой профессиональной компетенции кандидата присваивается значение:

«2 балла», если компетенция продемонстрирована на высоком уровне;

«1 балл», если компетенция продемонстрирована на достаточном уровне;

«0 баллов», если компетенция не продемонстрирована.

Итоговая оценка кандидата по результатам анализа кейсов (решения практических заданий) определяется путем сложения баллов по каждой компетенции. Итоговая оценка может составлять от 0 до 10 баллов.

Результаты оценки решения кандидатом кейсов заносятся в оценочную ведомость согласно приложению 6 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценки кандидатов по результатам решения кейсов в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).

#### 7. Подготовка проекта документа

Подготовка кандидатом проекта документа позволяет на практике оценить знания и умения, необходимые для непосредственного исполнения им должностных обязанностей в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, установленных должностным регламентом.

Кандидату предлагается подготовить проект ответа на обращение гражданина,

проект нормативного правового акта (с прилагаемым проектом пояснительной записки) или иной документ, разработка которого входит в число должностных обязанностей по группе должностей гражданской службы, по которой проводится конкурс. В этих целях кандидату предоставляется инструкция по делопроизводству и иные документы, необходимые для надлежащей подготовки проекта документа.

Оценка подготовленного проекта документа может осуществляться руководителем структурного подразделения Министерства, в котором реализуется область профессиональной служебной деятельности по группе должностей гражданской службы, по которой проводится конкурс на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы, руководителем структурного подразделения Министерства, в котором проводится конкурс на включение в кадровый резерв или иным уполномоченным лицом. При этом в целях проведения объективной оценки обеспечивается анонимность подготовленного проекта документа.

Результаты оценки проекта документа оформляются в виде краткой справки.

По результатам проведения оценки проекта документа профессиональные компетенции кандидата, относящиеся к замещению должности соответствующих категории и группы, оцениваются по 3-балльной шкале каждая:

соответствие установленным требованиям оформления - от 0 до 2 баллов;

понимание сути вопроса, выявление кандидатом ключевых фактов и проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа, - от 0 до 2 баллов;

отражение путей решения проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа, с учетом правильного применения норм законодательства Российской Федерации - от 0 до 2 баллов;

обоснованность подходов к решению проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа, - от 0 до 2 баллов;

аналитические способности, логичность мышления - от 0 до 2 баллов;

правовая и лингвистическая грамотность - от 0 до 2 баллов.

Итоговая оценка кандидата по результатам оценки проекта документа определяется путем сложения баллов по каждой компетенции. Итоговая оценка может составлять от 0 до 12 баллов.

При этом каждой профессиональной компетенции кандидата присваивается значение:

«2 балла», если компетенция продемонстрирована на высоком уровне;

«1 балл», если компетенция продемонстрирована на достаточном уровне;

«0 баллов», если компетенция не продемонстрирована.

Результаты оценки проекта документа заносятся в оценочную ведомость согласно приложению 7 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

Секретарь конкурсной комиссии заносит оценки кандидатов по результатам подготовки проекта документа в итоговую ведомость конкурсных процедур (приложение 8 к Описанию методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов).



Приложение 1  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

**ОЦЕНКА**  
кандидата по результатам индивидуального собеседования

Наименование группы и категории должностей: \_\_\_\_\_

Наименование должности и структурного подразделения: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество кандидата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, замещаемая должность лица, проводившего  
собеседование: \_\_\_\_\_

По результатам проведенного собеседования: \_\_\_\_\_  
(указать дату и время)

уровень компетенций кандидата в вопросах, относящихся к замещению должности,  
оценивается (по 4-балльной шкале):  
(отметить соответствующие пункты)

3 балла	высоко компетентен для замещения должности (в значительной степени)
2 балла	в целом компетентен для замещения должности (компетентность соответствует требованиям должности)
1 балл	ограниченно компетентен для замещения должности (только в узком круге вопросов или при условии повышения квалификации)
0 баллов	некомпетентен для замещения должности

Обоснование вывода (в случае присвоения крайних оценок):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

ЛИСТ  
оценки кандидатов по результатам собеседования  
с членами конкурсной комиссии (интервью)

N п/п	Ф.И.О. кандидата	Оцениваемые качества кандидатов в баллах					Итоговая оценка (от 0 до 10)
		Профессиональные знания и умения (от 0 до 2)	Ориентированность на качество и результат (от 0 до 2)	Коммуникативные навыки (от 0 до 2)	Мотивация для занятия искомой должности (от 0 до 2)	Способность к разрешению проблемных ситуаций, прогнозированию (от 0 до 2)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись члена конкурсной комиссии)

/

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
кандидатов по результатам собеседования  
с членами конкурсной комиссии (интервью)

N п/п	Ф.И.О. кандидата	Оцениваемые качества кандидатов в баллах					Итоговая оценка (от 0 до 10)
		Профессиональные знания и умения (от 0 до 2)	Ориентированность на качество и результат (от 0 до 2)	Коммуникативные навыки (от 0 до 2)	Мотивация для занятия искомой должности (от 0 до 2)	Способность к разрешению проблемных ситуаций, прогнозированию (от 0 до 2)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись секретаря конкурсной комиссии)

/

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



Приложение 4  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
кандидатов по результатам написания реферата

N п/п	Ф.И.О. кандидатов	Критерии оценки реферата в баллах						Итоговая оценка (от 0 до 12)
		Постановка проблемы, обоснование актуальности темы (от 0 до 2)	Полнота использования материала (от 0 до 2)	Правильность использования нормативных правовых актов и научной литературы (от 0 до 2)	Логичность изложения материала (от 0 до 2)	Наличие предложений по совершенствованию (от 0 до 2)	Качество оформления (от 0 до 2)	
1.								
2.								

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись министра образования/лица,  
непосредственно им уполномоченного)

/

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 5  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
кандидатов по результатам групповой дискуссии

N п/п	Ф.И.О. кандидата	Оцениваемые качества кандидатов в баллах					Итоговая оценка (от 0 до 15)
		способность работать в команде (от 0 до 3) <*>	мотивация к достижению результата (ориентация на результат) (от 0 до 3) <*>	творческий подход к решению задач (от 0 до 3) <*>	стрессоустойчивость (психологическая устойчивость, выдержка, умение спокойно действовать в сложной ситуации) (от 0 до 3) <*>	активность и лидерские качества (от 0 до 3) <*>	
1.							

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись члена конкурсной комиссии)      (расшифровка подписи)

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись члена конкурсной комиссии)      (расшифровка подписи)

-----  
<\*> Критерии оценки:

0 баллов - качество развито недостаточно, неблагоприятный прогноз профессионально-личностного развития;

1 балл - качество развито на минимально приемлемом - базовом - уровне, соответствует базовым требованиям к деятельности;

2 балла - качество развито хорошо, на достаточно сильном уровне, полностью соответствует требованиям к деятельности;

3 балла - качество развито превосходно, на лидерском уровне, высокий уровень развития ресурсного потенциала.

Приложение 6  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

**ОЦЕНКА**  
кандидата по результатам решения анализа кейсов  
(решения практических заданий)

N п/п	Ф.И.О. кандидатов	Критерии оценки кейсов в баллах					Итоговая оценка (от 0 до 10)
		Профессиональные компетенции кандидата в части когнитивной сферы				Коммуникативные умения	
		способность к стратегическому видению и глубокому анализу проблем (от 0 до 2) <*>	способность к прогнозированию последствий тех или иных решений в отношении конкретной проблемы (от 0 до 2) <*>	собственное понимание и отношение кандидата к конкретной ситуации и предпринимаемым мерам (от 0 до 2) <*>	предлагаемые кандидатом пути оптимального разрешения проблемной ситуации (от 0 до 2) <*>	способность к четкому и ясному изложению собственных мыслей (от 0 до 2) <*>	

Дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись министра образования) (расшифровка подписи)

-----  
<\*> Критерии оценки:

0 баллов - компетенция не продемонстрирована;

1 балл - компетенция продемонстрирована на достаточном уровне;

2 балла - компетенция продемонстрирована на высоком уровне.



Приложение 7  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

### ОЦЕНКА

кандидата по результатам подготовки проекта документа

N п/п	Ф.И.О. кандид ата	Критерии оценки подготовки проекта документа в баллах						Итоговая оценка (от 0 до 12)
		соответствие установленным требованиям оформления (от 0 до 2) <*>	понимание сути вопроса, выявление кандидатом ключевых фактов и проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа (от 0 до 2) <*>	отражение путей решения проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа, с учетом правильного применения норм законодательства Российской Федерации (от 0 до 2) <*>	обоснованность подходов к решению проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа (от 0 до 2) <*>	аналитические способности, логичность мышления (от 0 до 2) <*>	правовая и лингвисти ческая грамотност ь (от 0 до 2) <*>	

Дата

---

(подпись министра образования)

---

(расшифровка подписи)

-----  
<\*> Критерии оценки:

2 балла - компетенция продемонстрирована на высоком уровне;

1 балл - компетенция продемонстрирована на достаточном уровне;

0 баллов - компетенция не продемонстрирована.

Приложение 8  
к Описанию  
методов оценки профессиональных  
и личностных качеств кандидатов

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ  
конкурсных процедур

Категория и группа должностей

(наименование категории и  
группы должностей)

(наименование структурного подразделения)

(наименование органа исполнительной государственной власти  
области)

N п/п	Ф.И.О. кандидата	Результаты оценочных процедур в баллах									Итоговая сумма баллов
		Тест на знание законодательства Российской Федерации и Вологодской области по вопросам государственно- го устройства, прохождения	Тест на знание государственного языка РФ - русского языка (от 0 до 5)	Тест на знания в области информационно- телекоммуникационных технологий (от 0 до 3)	Тест на знание законодательства, отражающего специфику деятельности Министерств и учреждений (от 0 до 3)	Собеседование с членами конкурсной комиссии (интервью) (от 0 до 10)	Индивидуальное собеседование (от 0 до 3)	Реферат (от 0 до 12)	Групповая дискуссия (от 0 до 15)	Анализ кейсов (решение практических заданий) (от 0 до 10)	Подготовка проекта документа (от 0 до 12)



		государствен ной гражданской службы, противодейств ия коррупции (от 0 до 5)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Итоговая оценка по результатам компьютерного тестирования										

Дата

---

 (подпись секретаря конкурсной комиссии)

---

 (расшифровка подписи)