КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

12.04.2021 № 47

Волгоград

Об утверждении Положения об областном конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, выявления и поддержки талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования".

2. Признать утратившим силу приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2020 г. № 22 "Об утверждении Положения об областном конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования".

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета Л.М.Савина

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области
от 12.04.2021 № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент подготовки и проведения областного конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования" (далее именуется – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Волгоградская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

1.4. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – региональный (заочный);

3 этап – региональный финальный (очный).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к педагогическому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и других, включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

3.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – ОВЗ), с инвалидностью, Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей

для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3.7. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.8. Победители и призеры очного тура регионального финального этапа конкурса к повторному участию в Конкурсе не допускаются в течение трех лет.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области образуется организационный комитет и утверждается его состав (далее именуется – Оргкомитет).

В состав Оргкомитета входят: председатель Оргкомитета, заместитель председателя Оргкомитета, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Оргкомитетом решения.

4.2. Оргкомитет Конкурса является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса:

обеспечивает информирование участников о проведении Конкурса;

осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению итогов;

определяет место, сроки и формы проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

утверждает состав участников 2 этапа Конкурса;

утверждает состав участников 3 этапа Конкурса на основании результатов 2 этапа;

определяет темы и задания конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки;

определяет номинации конкурса и порядок его проведения;

формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

обеспечивает организацию работы жюри;

утверждает состав счетной комиссии Конкурса;

составляет рейтинговые списки на основании итогов работы жюри;

рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса;

разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса;

осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Конкурса.

4.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

4.4. Решения, принимаемые на заседании Оргкомитета, в течение семи календарных дней со дня проведения заседания Оргкомитета оформляются

протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета и ответственным секретарем Оргкомитета.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтингового списка;

5.2. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победитель и два призера (занявшие 2 и 3 места) Конкурса определяются по итогам Конкурса среди финалистов регионального финального (очного) этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, на основании рейтинга.

6.2. Победителю Конкурса вручается переходящий символ областного конкурса "Золотой ключик".

6.3. Победитель и два призера (занявшие 2 и 3 места) Конкурса награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6.4. Победитель и два призера (занявшие 2 и 3 места) Конкурса представляются к присуждению премии Волгоградской области.

6.5. В каждой номинации определяются победитель и два призера (занявшие 2 и 3 места), а при условии равенства баллов у победителей и призеров, определяются победители и призеры.

6.6. Победитель (или победители) и призеры (занявшие 2 и 3 места) в номинациях Конкурса награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6.7. Все участники финального этапа Конкурса награждаются дипломами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за участие в Конкурсе.

6.8. На основании рейтинговых списков Оргкомитет рекомендует участников финала Конкурса для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

6.9. Учредители Конкурса, партнеры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам Конкурса.

Начальник отдела
дополнительного
образования комитета



Я.Х.Лунева