



# АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.06.2015

№ 596

*О внесении изменений в постановление Губернатора области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы».*

В соответствии с Законом Владимирской области от 10.12.2001 № 129-ОЗ «О Губернаторе и администрации Владимирской области» п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в приложение к постановлению Губернатора области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы» следующие изменения:

1.1. Паспорт Государственной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы», разделы I-VIII изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.2. Подпрограмму 1 изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.3. Паспорт, разделы 2.1.-2.7. подпрограммы 2 изложить в редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

1.4. Подпрограммы 3-5 изложить в редакции согласно приложениям № 4-6 к настоящему постановлению.

1.5. Приложения № 1-3 к Программе изложить в редакции согласно приложениям № 7-9 к настоящему постановлению.

1.6. Приложение № 1 к подпрограмме 2 Программы изложить в редакции согласно приложению № 10 к настоящему постановлению.

1.7. Приложения № 10-12 к подпрограмме 2 Программы изложить в редакции согласно приложениям № 11-13 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора области по социальной политике.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. Губернатора области



А.В. Коньшев

Паспорт  
Государственной программы Владимирской области  
«Развитие образования» на 2014 - 2020 годы

Наименование Государственной программы Владимирской области	«Развитие образования» на 2014 – 2020 годы
Наименование, номер и дата нормативного акта Правительства Российской Федерации, которым утверждена соответствующая по целям программа федерального уровня	постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»
Ответственный исполнитель программы	Департамент образования администрации Владимирской области
Соисполнители программы (подпрограмм)	- департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области
Участники программы	- департамент культуры администрации Владимирской области; - департамент здравоохранения администрации Владимирской области; - департамент лесного хозяйства администрации Владимирской области; - департамент сельского хозяйства и продовольствия администрации Владимирской области; - органы местного самоуправления (муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования); - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; - государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)»; - федеральное государственное бюджетное образова-

	<p>тельное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> <li>- Ассоциация работодателей и товаропроизводителей Владимирской области, Торгово-промышленная палата Владимирской области</li> </ul>
Подпрограммы программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;</p> <p>подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;</p> <p>подпрограмма 3 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;</p> <p>подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»</p>
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в области.</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.</li> <li>3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда области.</li> <li>4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.</li> <li>5. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования.</li> </ol>



	<p>7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>8. Обеспечение эффективной реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>2. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения.</p> <p>6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патро-</p>

	натные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов
Этапы и сроки реализации программы	Срок реализации Программы - 2014 - 2020 годы: 1 этап - 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016 - 2018 годы; 3 этап - 2019 - 2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы (подпрограммы), в том числе по годам и источникам	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, - 89313633,0 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 85053974,5 тыс. рублей, из федерального бюджета - 1520713,2 тыс. рублей, за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов – 2695845,3 тыс. рублей, за счет внебюджетных источников – 43100,0 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников): 2014 год - 12302578,4 тыс. рублей; 2015 год – 12013323,3 тыс. рублей; 2016 год - 12598364,7 тыс. рублей; 2017 год - 13149397,9 тыс. рублей; 2018 год - 13083322,9 тыс. рублей; 2019 год - 13083322,9 тыс. рублей; 2020 год - 13083322,9 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации программы	<i>В системе дошкольного образования:</i> -будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года); -будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации. <i>В системе общего образования:</i> - 99,4% численности населения области в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено общим и профессиональным образованием; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,6; - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг

*В системе профессионального образования*

- повышение удовлетворенности населения качеством среднего профессионального образования области до 75%;
- увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения, до 60,0% к 2020 году;
- будут полностью обеспечены потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

*В системе дополнительного образования детей*

- увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области, до 75%.

*В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;
- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

*В развитии кадрового потенциала*

- увеличится доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;
- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;
- средняя заработная плата педагогов дошкольных об-

	<p>разовательных организаций к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;</li> <li>- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;</li> <li>- средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе.</li> </ul>
--	---

### **I. Общая характеристика сферы реализации Государственной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования региона достижение приоритетов и целей региональной государственной политики в сфере образования области.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.

Программа является организационной основой государственной политики области в сфере образования.

#### **1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования области**

Главной целью стратегии социального и экономического развития области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в регионе, на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики региона требуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития региона, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе образования области 1050 государственных и муниципальных образовательных учреждений различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 190 тыс. человек.

#### В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающей прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Основные направления модернизации системы дошкольного образования:

- создание нормативной правовой базы по вопросам дошкольного образования;
- организация взаимодействия с органами местного самоуправления по вопросам развития дошкольного образования, сохранения дошкольной образовательной сети, повышения качества предоставляемых образовательных услуг и развития вариативных форм дошкольного образования, в т.ч. не связанных с оказанием образовательных услуг;
- обеспечение социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в т.ч. детей-инвалидов.

В целях обеспечения населения Владимирской области детскими садами и в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в регионе принято постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Результативность проделанной в 2014 году работы по исполнению указов Президента Российской Федерации оценивалась путем мониторингования и анализа мероприятий, проведенных муниципальными органами, осуществляющими

управление в сфере образования.

Это позволило выявить ряд позитивных тенденций, а также системных проблем, требующих программного решения в ближайшей перспективе.

К положительным изменениям относится значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

- обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в 2014 году достигла 81,5% (план - 77%, рост - 4,5%);

- превышено выполнение планового значения показателя численности воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования (план 53,9 тыс. чел., факт 55,8 тыс. чел.);

- превышен плановый показатель доли детей, посещающих частные (негосударственные) ДООУ (план-0,2%, факт-0,4%). В области работает 3 негосударственных дошкольных образовательных учреждения, которые посещает 284 чел.(2013г.-264 чел.). Развитию негосударственного сектора дошкольного образования в 2014 году способствовало обеспечение нормативной правовой и финансовой поддержки негосударственных ДООУ, которая осуществлялась в соответствии с Законом Владимирской области от 31.12.2013 №164-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Владимирской области по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми постановлением Губернатора Владимирской области»;

- наметилась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием (39,0%, план-25,0%). На 19 % превышено выполнение планового значения показателя, характеризующего отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей данного возраста, состоящих в очереди в ДООУ (факт 94%, план 75%);

- обеспеченность детей – инвалидов ДООУ составляет 64,6% (2013г.- 61,7%).

Как следствие указанных выше позитивных изменений - снижение актуальной очередности детей в возрасте от 1 года до 3 лет в ДООУ с 3,5 тыс. чел. в 2013 году до 1,1 тыс. чел. в 2014 году (актуальный спрос).

Важным условием реализации доступности образования является прозрачность процесса обеспечения местами детей дошкольного возраста. С 2014 года

введен электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях (АИС ЭО). Предоставление населению такой услуги в электронном виде позволяет родителям (законным представителям) видеть продвижение по очереди на устройство ребенка в ДОУ в режиме реального времени. В электронном реестре детей в возрасте от 1 года до 7 лет, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, значится 11,8 тыс. человек (отложенный спрос).

Положительные результаты в решении главной программной задачи – создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения детьми качественного образования достигнуты, в первую очередь, благодаря проведенным модернизационным мероприятиям.

В рамках модернизации региональной системы дошкольного образования в 2014 году в муниципальных образованиях области проведены мероприятия по строительству зданий детских садов, реконструкции имевшихся помещений под цели дошкольного образования, выкупу зданий и осуществлению капитального ремонта. Одновременно финансовые средства вкладывались в создание дополнительных мест на функционирующих площадях ДОУ. Проводимые мероприятия позволили увеличить число мест в образовательных организациях для дошкольников на 2,4 тыс. единиц (2013 г. - 3,3 тыс. ед.).

В 2014 году создано 5 ДОУ: г. Ковров (ДОУ №1); Александровский район (ДОУ №4, г. Александров); о. Муром (пристроил к ДОУ № 29 и № 90), Кольчугинский район (реконструкция ДОУ № 1).

Вместе с созданием дополнительных мест проведены мероприятия по оптимизации образовательной сети, что связано с наличием значительного числа вакантных мест в сельской местности, малочисленностью ряда детских садов, низким качеством условий в них, экономической неэффективностью содержания. Основной механизм оптимизации – реорганизация путем присоединения. Реорганизация осуществлена в отношении 14 ДОУ, в т.ч. г. Муром - 3 ДОУ, Александровский район - 4 ДОУ, Гусь-Хрустальный район - 1 ДОУ, Киржачский район - 1 ДОУ, Муромский район - 1 ДОУ, Селивановский район - 2 ДОУ, Собинский район - 2 ДОУ.

В настоящее время сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает 528 муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 3 -негосударственных дошкольных образовательных учреждения; 52 общеобразовательных школы, в структуре которых работает 94 дошкольные группы. Услуги по уходу и присмотру оказывают 5 детских садов ведомственной принадлежности (войсковые части).

Вместе с тем, в структуре сети 11,5 % малокомплектных и малочисленных ДОУ (61 ДОУ; 2013 г. – 73 ДОУ).

Это требует следующих организационно – управленческих действий:

- включение в программные документы муниципальных районов и городских округов области мероприятий по оптимизации дошкольной образовательной сети;

- оптимизация сети малокомплектных дошкольных образовательных учреждений, имеющих в своем составе 1-2 группы со средней наполняемостью детьми

от 10 человек;

- поддержка образовательных учреждений (например, Центров игровой поддержки), обеспечивающих социальную помощь семьям, не имеющим возможности определить ребенка в возрасте от 1 года до 3-х лет в ДООУ;

- создание условий для осуществления медицинской деятельности (лицензирование);

- важнейшим показателем качества дошкольного образования является наличие программного обеспечения, соответствующего требованиям стандартов дошкольного образования.

В муниципальных образованиях области осуществлены мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Муниципальными правовыми актами определены ДООУ, в которых дошкольники обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования

По данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, установлено, что в 2014 году в 67 ДООУ (12,7%) реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии со стандартами дошкольного образования.

В муниципальные программные документы включен показатель «удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования».

Департаментом образования проведен мониторинг выполнения вышеназванного показателя в 2014 году. В целом по области его фактическое выполнение составило 15,9%. Наиболее высокие значения показателя достигнуты в Киржачском районе (27,0%), г. Радужном (24,3%), о. Муром (24,1%).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 января 2016 года завершается установленный переходный период и все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, должны иметь образовательную программу дошкольного образования, соответствующую требованиям стандартов дошкольного образования.

Анализ кадровой обеспеченности ДООУ показал, что в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, работает 17,1 тыс. человек, из них педагогический персонал составляет 7,0 тыс. чел.

В связи с открытием новых ДООУ (групп) увеличилось число вновь принятых молодых педагогов до 35 лет. Таким образом, доля молодых педагогов до 35 лет в общем числе педагогов составила 28,4% (план-23,7%). Вместе с тем в кадровой обеспеченности учреждений дошкольного образования остаются нерешенные проблемы. Дефицит педагогов ДООУ составляет 218 человек (1,3% от числа работников ДООУ), младшего обслуживающего персонала- 132 человека (0,8%). Вместе с тем в ряде муниципальных образований области отмечается сокращение педагогов-психологов, логопедов, инструкторов по физической культуре,



музыкальных руководителей. Кроме того, каждый пятый педагог ДОУ достиг пенсионного возраста.

Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников ДОУ, составляет 85,2% (план 80%).

Для достижения к 2016 году 100% удельного веса (доли) педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, необходимо в МДОУ и на муниципальном уровне в 2015 году своевременно скорректировать планы курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Для дальнейшего развития муниципальных систем дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- предусмотреть в программных документах мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС ДО, и обеспечить их выполнение;

- продолжить модернизацию содержания дошкольного образования, обеспечив введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования до 1 сентября 2015 года;

- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОУ.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

#### В системе общего образования

Развитие системы общего образования области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», через участие в других федеральных проектах.

В области 372 муниципальных и 27 областных общеобразовательных учреждений разного типа (2013 г. - соответственно 389; 28), из которых 197 49,4%) расположены в сельской местности, в которых обучается 20349 школьников.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие большого количества малокомплектных школ. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются невысокими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим необходима дальнейшая оптимизация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях области в 2014 году составило 126508 человек (2013 г. – 125161), в том числе 21260 (16,8%) – расположенных в сельской местности

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни жителей Владимирской области.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса требуется проведение капитального ремонта ветхих, аварийных общеобразовательных организаций.

Тенденция увеличения количества обучающихся будет сохраняться, что может привести к росту доли учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену, поэтому потребуется строительство новых школ или пристроев к имеющимся.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из областного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях области, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 193 единицы школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 7050 человек.

Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2014/2015 учебного года все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования области реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования региона модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ

компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС требуется качественное обновление и расширение деятельности Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в области независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования, продолжается рост численности детей мигрантов из ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Не только в сельской местности, но и в ряде городских школ обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями (64,7% старшеклассников обучаются в профильных классах).

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII вида, так и массовыми школами общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 2183 детей-инвалидов и 5139 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе I - VIII видов, как в коррекционных, так и обычных классах. Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);
- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761, потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Необходимо создать в каждой школе среду, обеспечивающую дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, занятий физической культурой и спортом.

В области действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

### В системе профессионального образования

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по модернизации профессионального образования. В первую очередь, это совершенствование содержания образования: повышение гибкости образовательных программ, преодоление ранней узкой специализации, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Однако новые возможности используются недостаточно, прежде всего, из-за недостатка стимулов к повышению качества. Развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров. Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций. Повышение качества пришло в противоречие с расширением доступности профессионального образования - в колледжи и вузы поступают десятки тысяч выпускников школ с низкими баллами единого государственного экзамена.

Очевидна тенденция расширения конкуренции между традиционными организациями профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров).

Система профессионального образования области представляет 4 уровня образования: среднее профессиональное, дополнительное профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение.

В области функционирует 60 образовательных организаций профессионального образования. Общая численность студентов в организациях профессионального образования составляет 63 тыс. чел., ежегодный прием – 20,2 тыс. чел., выпуск – 16,3 тыс. чел.

Учебные заведения области готовят кадры для энергетики, торговли и общественного питания, транспорта, строительства, выпускают экономистов, юристов, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства и ряд других специалистов.

Подготовка кадров ведется по 392 профессиям и специальностям: по 50 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 89 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 253 образовательным программам высшего образования. За последние 3 года наметилась тенденция расширения технических профессий и специальностей. Перечень профессий и специальностей технического профиля в профессиональных образовательных организациях в области составляет 47 наименований образовательных программ среднего профессионального образования (27% общей численности), в вузах – 66 наименований образовательных программ высшего образования (33% общей численности). В 2011 и 2012 годах открыты 11 профессий и специальностей технического профиля.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики области.

Основными проблемами в системе профессионального образования области являются:

- дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;
- учебно-материальная база учреждений профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;
- низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;
- не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

В системе дополнительного образования детей

В системе образования области функционирует 64 образовательных учреждений дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 56363 человека по программам дополнительного образования, что составляет 44% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях области. В сельской местности функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучается 7295 человек, или 12% от общего количества детей, получающих дополнительное образование. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях для детей-сирот и де-

тей, оставшихся без попечения родителей, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 95%.

Сеть учреждений дополнительного образования детей нуждается в серьезном обновлении.

В области создано государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - ВИРО). ВИРО осуществляет деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся (70 мероприятий в год), а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков (около 300 обучающихся). ВИРО осуществляет деятельность по повышению компетентности педагогов дополнительного образования, по внедрению инновационных образовательных программ по всем направлениям. Но ресурсов учреждения недостаточно для полного удовлетворения запросов населения.

Из общего числа объединений (4127)-платные составляют 6%. Вместе с тем оснащенность объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направлениям в среднем составляет:

- в технической направленности - 51%;
- в спортивно-технической направленности - 37%;
- в эколого-биологической направленности - 50%;
- в туристско-краеведческой направленности - 60%;
- в спортивной направленности - 62%;
- в художественном творчестве - 62%;
- в культурологической направленности - 50%;
- в социально-педагогической направленности - 57%.

В системе дополнительного образования детей на один компьютер приходится 74 обучающихся, только в 62 учреждениях есть Интернет, 62 учреждения имеют собственный сайт в сети Интернет.

С 2000 года наблюдается стойкое недофинансирование учреждений дополнительного образования детей из бюджетов муниципальных образований в связи с дефицитом бюджетных средств. В подавляющем большинстве муниципальных образований средства выделяются только на выплату заработной платы и оплату коммунальных услуг.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 432 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 897 детей с ограниченными возможностями здоровья, 265 детей-инвалидов. В 2015 году охват этих категорий детей составляет 2,8%, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 1522 педагогических работника, из них 740 - внешние совместители, 169 - внутренние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности как на уровне муниципальных образований, так и на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

#### В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проводимая в области политика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволила в целом обеспечить право жить и воспитываться в семье детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. -

Результатами проведенной в 2014 году работы стали следующие показатели:

- сохранение на уровне 2013 года показателя, установленного Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» в 2014 году составила 99,8% (в 2014г. - 7153 ребенка; 2013 г. - 99,8%; 7430 детей).

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения (2014г.-1,73%; 2013г.-1,84%: на 0,1%);

- снижение на 8,3% числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных органами профилактики муниципальных образований (2014г.- 539 чел.; 2013 г.-588 чел.);

- снижение на 16,9% численности детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях – сиротах (на 01.01.2015 года - 646 детей, на 01.01.2014 г. – 777 детей).;

- увеличение на 1,9% численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан (2013г.- 87,5%, 2014г.-89,4%);

- увеличение на 23% числа детей, усыновленных российскими гражданами. За 2014 год в области усыновлено 143 ребенка (2013 г.-123), из них 108 детей (75,5%) – российскими гражданами (2013 г.- 88, т.е. 71,5%). Общее число детей, проживающих в семьях российских граждан, увеличилось в 2014 году на 1,4% и составило 42,8% от числа усыновленных (2013г.- 41,4%).

Вместе с тем, в области сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

Остается высокой доля детей, лишившихся родительского попечения по «социальным» причинам (86,6%), причем до 51,4% из них старше 7 лет;

- на 5,8% выросло число детей, в отношении которых родителями не исполняются свои обязанности по жизнеобеспечению детей (1001 ребенок; 2013г.-941).

- на 20,8% выросло в 2014 году число детей, отобранных при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (48 детей, 2013г.-38). При этом 393 родителя лишены родительских прав в отношении 445 детей;

- актуальными для области остаются проблемы отказов от новорожденных в родильных домах области (2014г.-82ребенка, 2013г.-81) и роста несовершеннолетних рожениц (168чел.; 2013г.-95: рост по сравнению с 2013г.- на 43,5%), что свидетельствует о недостаточно развитой пропаганде семейных ценностей.

- наличие значительного числа случаев отмены решений о передаче ребенка в семью. В 2014 г. в области отменено 36 решений о передаче ребенка в семью и 2 отмены усыновления; 13 расторжений договоров о приемной семье и 23 отмены опеки.

В связи отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов в приемные родители.

Организована и ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями: 21 орган опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов заключили договор с государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» на прохождение кандидатами в приемные родители и усыновители обучения по программе «Школа приемного родителя».

С 01.09.2012 введено обязательное обучение. В 2014 году подготовку прошли 260 потенциальных замещающих родителей, в том числе на базе ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки» - 172 (2013г.-182). В среднем за год в области около 300 кандидатов проходят подготовку.

Особое внимание уделяется детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в учреждениях для детей-сирот. Всего в системе образования области функционирует 15 учреждений для детей-сирот, в которых воспитывается 363 ребенка.

Политика региона в отношении учреждений для детей-сирот ориентирована на реализацию постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014

№ 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в том числе на создание в организациях для детей – сирот условий, приближенных к домашним, исполнение ими новых функций, связанных с обеспечением семейного жизнеустройства названной категории детей.

На 01.01.2015 г. в системе образования области функционируют 15 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 9 % меньше, чем в 2012 году (16 учреждений). В числе учреждений для детей сирот системы образования 12 детских домов общего типа с числом воспитанников (260 чел.); 1 специальный (коррекционный) детский дом (30 воспитанников); 1 специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями



здоровья (69 воспитанников); 1 негосударственный детский дом (4 воспитанника).

Сокращение численности воспитанников, проживающих в детских домах, позволило обеспечить качественное улучшение условий проживания, воспитания и образования для тех детей, которые не могут быть переданы по разным причинам на воспитание в семьи и обеспечить им условия, приближенные к семейным.

Одновременно в связи с уменьшением количества детей, направляемых в учреждения, число детских домов в 2015 году будет сокращаться. В настоящее время в стадии реорганизации находится Муромский детский дом № 1 и Муромский детский дом № 2, а также Юрьев-Польский детский дом.

На базе функционирующих детских домов продолжают формироваться службы сопровождения семейных форм устройства детей-сирот.

В течение ряда лет такие службы действуют на базе Суздальского, Покровского, Камешковского и Карабановского детских домов. Кроме того, службы сопровождения воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан, в т.ч. патронатные семьи, созданы и функционируют в 11 детских домах области.

Деятельность данных служб до настоящего времени распространялась, в основном, на патронатные семьи и семьи, принявшие на воспитание ребенка из данного учреждения. Однако в соответствии с изменениями, внесенными в региональное законодательство, службы сопровождения смогут предоставлять соответствующие государственные услуги приемным и опекунам семьям и детям, воспитывающимся в них.

Таким образом, становится возможным обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей Службами сопровождения, созданными на базе детских домов.

На ближайшую перспективу актуализируются следующие задачи, направленные на реформирование деятельности учреждений для детей-сирот:

- создание условий проживания воспитанников, отвечающих требованиям постановления Правительства РФ от 14.05.2014 г. № 481.

- дальнейшее использование ресурсов учреждений для детей-сирот области в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, по обеспечению комплексного сопровождения замещающих семей и детей, воспитывающихся в них.

- обеспечение плановой, программной работы структур сопровождения выпускников детских домов, использование в их работе новых методов и форм сопровождения.

- повышение квалификации специалистов, обеспечивающих деятельность учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в новых условиях функционирования учреждений.

В развитии кадрового потенциала

В области активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 9,6 тысяч педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 86%. Высшее образование имеют 90% педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 30,5% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - чуть более 10% (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 9,8% (российский показатель - 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное вознаграждение и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере 30%; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации. По программе «Менеджмент в образовании» за счет средств областного бюджета в 2010 - 2012 годах прошли повышение квалификации 60% руководителей образовательных учреждений и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей - 36%. Данный показатель определен в соответствии с действующим порядком аттестации 1 раз в 5 лет. За пять лет 100% учителей и руководителей школ пройдут аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности или квалификационную категорию.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту. Проект требует значительных бюджетных расходов в течение 4 лет, носит комплексный характер. Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

#### Финансирование образования

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета области ежегодно увеличиваются.

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в 100% образовательных учреждений области введена новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются вопросы повышения заработной платы педагогическим работникам.

По данным официальной статистики в 2014 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования – 22 210 рублей, что составляет 99,2% от значения средней заработной платы в экономике региона (по данным статистики – 22 387,7 рублей).

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 20 013

рублей, что составляет 101,6 % от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (по данным статистики – 19699,7 руб.).

- преподавателей и мастеров учреждений начального и среднего профессионального образования – 21 043 руб., что составляет 94 % от значения средней заработной платы в экономике региона (22 387,7 руб.), при целевом значении 87,3 %.

- в учреждениях, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 20198,7руб., что составляет 90,2 % от значения средней заработной платы в экономике региона (22 387,7 руб.), при целевом значении 90 %.

- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей – 18 733,9 руб., что составляет 83,0 % от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (22584,3 руб.), при целевом значении 80 %.

Не завершено в полной мере внедрение новых финансово-экономических механизмов. Не везде внедрены прозрачные механизмы распределения и использования бюджетных средств, не во всех муниципальных образованиях внедрено нормативное финансирование учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования области требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ).

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

## 1.2. Прогноз развития сферы образования до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Владимирской области на период до 2027 года, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации, всем жителям области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

в системе дошкольного образования:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от одного до семи лет в дошкольные образовательные организации.

#### В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования области будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования;
- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сформирована региональная система оценки качества образования;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

#### В системе профессионального образования:

- возрастут показатели удовлетворенности населения качеством среднего профессионального образования области;
- увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;
- увеличится доля лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели;
- будут полностью обеспечены потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

#### В системе дополнительного образования и социальной защиты детей:

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования, вовлеченных в общественно полезную, социально значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- будет обеспечена своевременная реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### В развитии кадрового потенциала

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, мастера производственного обучения и преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников, увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, педагогов дошкольных образовательных организаций к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе. Зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального и работников дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования области в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования области возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты**

## **Программы, сроки и этапы реализации Программы**

### **2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 № 10).

Система образования в области - неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную со-

циально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области на период до 2027 года приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию граждан независимо от места проживания и состояния здоровья;

расширение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3 лет) на дому;

модернизация содержания дошкольного образования;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

развитие инклюзивного дошкольного образования;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективность деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;



- развитие региональной системы дистанционного образования;
- обеспечение доступности и качества профессионального образования;
- обеспечение тесной взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- обновление содержания и технологий профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями современных технологий производства;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

## 2.2. Основные цели и задачи Программы

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года, утвержденной Указом Губернатора области от 02.06.2009 № 10, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы является: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития области.

Задачи Государственной программы.

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в области.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Третья задача: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда области.

Четвертая задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

Пятая задача: обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Шестая задача:** формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

**Седьмая задача:** создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

**Восьмая задача:** обеспечение эффективной реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда государственных программ области, перечень которых утвержден постановлением Губернатора области от 09.07.2013 № 788 «О перечне государственных программ Владимирской области», а также с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Кроме того, инструментами реализации Программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение государственных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых специальностей и направлений подготовки;

поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по совершенствованию систем образования;

конкурсная поддержка региональных и межрегиональных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных организаций, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;

конкурсная поддержка совместных инициатив организаций образования, а также совместных проектов с компаниями, зарубежными партнерами;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, заложит основы для перехода экономики области на инновационный путь развития, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в области, решению актуальных для региона социально-экономических проблем.

### 2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

**Показатель 1 «Доступность дошкольного образования** (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образова-

ния)» характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель 2 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» определяется по итогам деятельности образовательных организаций и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 октября текущего года.

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучших школах. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 5 «Доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии

(специальности) в течение первого года после окончания обучения» характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Показатель 6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в регионе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности государственных и муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$(1 - Д / Ч) \times 100,$$

где:

Д - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма №103-РИК раздел 1 строка 36 графа 3 минус раздел 2 строка 24 графа 12);

Ч - численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

На первом этапе реализации Программы будет закреплена динамика снижения доли детей, оставшихся без попечения родителей (от 1,84% до 1,75% к 2016 году).

#### 2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств субъекта в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования, а также с преподавателями профессиональных образовательных организаций.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Структура образовательных программ профессионального образования будет приведена в соответствие с потребностями экономики. Будут разработаны и введены механизмы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будут сформированы основные компоненты целостной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Во всех регионах будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы и подпрограмм Программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Государственная программа включает в себя 5 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 3 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы».

Перечень подпрограмм и основных мероприятий подпрограмм представлен в приложении № 2 к Программе.

### **IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2014 - 2020 годы, представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на 2014 - 2020 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением государственного задания управлением сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание региональной диспропорции в развитии, поддержку лучших проектов.

Начиная с 2018 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении № 3 к Программе.

#### **V. Прогноз конечных результатов реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются в том числе следующими значениями:

**В системе дошкольного образования:**

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будет сформирована инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 мес. до 3 лет);
- все желающие дети в возрасте от 1 до 7 лет будут обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях;
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях;
- будет расширена сеть дошкольных организаций в области в результате строительства новых зданий;
- будут созданы условия, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях.

**В системе общего образования:**

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;

- 100% общеобразовательных организаций, в том числе в сельских населенных пунктах, будут использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;

- не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;

- отношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена) составит 1,6 единицы;

- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- в 100% общеобразовательных организаций будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- 100% общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- 20% государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций будут оборудованы специальным учебным оборудованием;

- в 30% общеобразовательных организаций будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- численность талантливых школьников, получивших поддержку со стороны государства, увеличится в два раза;

- количество учебных предметов, по которым проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, увеличится с 13 до 20;

- будет создан региональный сегмент национального Интернет-ресурса для работы с одаренными детьми.

#### В системе профессионального образования:

- повысится показатель удовлетворенности населения качеством среднего профессионального образования Владимирской области до 75%;

- увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения, до 60%;

- увеличится доля лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, до 55%;

- увеличится доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, до 100%;



- будут полностью обеспечены потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 75%;

- всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования;

- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

#### Результаты для педагогов

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции. Увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 11% до 25%. В образовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Те из них, кто успешно закрепится в школе, получают возможность взять льготный ипотечный кредит для приобретения жилья. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе, педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании региона, а педагогических работников организаций дополнительного образования детей - не менее 100 % от средней заработной платы учителей в регионе.

Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования увеличится с 70 до 85%.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Уровень укомплектованности учреждений образования Владимирской области педагогическими кадрами увеличится с 86% до 90%.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

## **VI. Порядок и методика оценки эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора области от 24.02.2014 № 164 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Владимирской области».

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие региона и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает влияние реализации мероприятий на доходы и расходы областного бюджета.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, характеризующими улучшение экономических и финансовых показателей, а также показателей, влияющих на улучшение демографической ситуации (увеличение мест в дошкольных образовательных организациях), и снижение в результате реализации программных мероприятий социально-экономического ущерба.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100 \%, \text{ где :}$$

$E_n$  - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$  - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$  - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100 \%, \text{ где :}$$

**E** - эффективность реализации Программы (процентов);

**Tf1, Tf2, Tfn** - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

**TN1, TN2, TNn** - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

**M** - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

## **VII. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитетов, образовательных организаций;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны Владимирской области необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного

и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Риски, связанные с региональными особенностями. Существующие различия муниципальных образований обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной политики. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств областного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

#### **VIII. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках Программы)**

Прогноз сводных показателей государственных заданий, включающий показатели государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Владимирской области в рамках Программы, по этапам реализации Программы представлен в приложении № 4 к Программе.



Приложение № 2  
к постановлению администрации области  
от 23.06.2015 № 596

**Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»**

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования»  
Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на  
2014-2020 годы

Наименование подпрограммы 1	Развитие профессионального образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель Программы)	департамент образования администрации Владимирской области
Участники подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- департамент культуры администрации Владимирской области;</li><li>- департамент здравоохранения администрации Владимирской области;</li><li>- департамент лесного хозяйства администрации Владимирской области;</li><li>- департамент сельского хозяйства и продовольствия администрации Владимирской области;</li><li>- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;</li><li>- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;</li><li>- Ассоциация работодателей и товаропроизводителей Владимирской области, Торгово-промышленная палата Владимирской области</li></ul>
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	не предусмотрены
Цели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности качественного профессионального образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования, формирования системы непрерывного образования</li> </ul>
Задачи подпрограммы 1	<p>Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний;</li> <li>- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Владимирской области;</li> <li>- модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций;</li> <li>- выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования области;</li> <li>- удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных</li> </ul>

	<p>организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы;</li> <li>- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;</li> <li>- удельный вес численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях;</li> <li>- доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	<p>срок реализации подпрограммы 1 – 2014-2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап - 2014 - 2015 годы</li> <li>2 этап - 2016 - 2018 годы</li> <li>3 этап - 2019 - 2020 годы</li> </ul>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 8275001,0 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 8190251,9 тыс. рублей, из федерального бюджета - 41649,1 тыс. рублей, за счет внебюджетных источников – 43100,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014 год - 1154399,9 тыс. рублей;</li> <li>2015 год - 1188071,1 тыс. рублей;</li> <li>2016 год - 1186506,0 тыс. рублей;</li> </ul>

	<p>2017 год - 1186506,0 тыс. рублей;          2018 год - 1186506,0 тыс. рублей;          2019 год - 1186506,0 тыс. рублей;          2020 год - 1186506,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций в количестве 8 ед. к 2020 году;</li> <li>- выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях не менее чем на 85%;</li> <li>- увеличение доли студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году до 55%;</li> <li>- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций до 100% в 2015 году;</li> <li>- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25% в 2020 году;</li> <li>- будут полностью обеспечены потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</li> <li>- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;</li> <li>- увеличение в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49 %;</li> </ul>



	- обеспечение студентов, обучающихся в областных профессиональных образовательных организациях, общежитиями в 2020 году до 100%
--	---

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Профессиональное образование во Владимирской области представлено следующими уровнями: средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием, послевузовским профессиональным образованием, системой переподготовки и повышения квалификации.

В профессиональном образовании основными направлениями региональной политики в последние годы являлись:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

диверсификация структуры сети профессионального образования,

поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

развитие непрерывного профессионального образования.

В настоящее время в сфере профессионального образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- учебно-материальная база учреждений профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;

- недостаточные темпы развития непрерывного профессионального образования, отсутствие механизмов сетевого взаимодействия;

- отсутствие эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку кадров на перспективу – с учетом перспективного планирования, касающегося возникновения и распространения новых технологий и новых потребностей в среднесрочной и долгосрочной перспективах;

- снижение привлекательности для молодежи среднего профессионального образования. Непривлекательность производственной сферы для молодежи как места возможной трудовой деятельности, профессионального развития и самореализации;

- значительный дисбаланс между количеством студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, и запросами региональной экономики относительно объемов и профилей подготовки;

- недостаточная степень гибкости и динамичности образовательных программ с точки зрения обеспечения запросов работодателей и студентов. Несоответствие содержания программ профессионального образования потребностям современных развивающихся производств. Нехватка квалифицированных кадров, их старение, отсутствие притока молодых специалистов;

- отсутствие механизмов включения бизнеса в управление процессами и содержанием обучения.

## **1.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1**

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить в следующих направлениях:

обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;

интеграция среднего профессионального образования в рамках развития региональной социально-экономической системы;

внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;

улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будут способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций; создание центров сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.

Новой для системы профессионального образования является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образователь-

ных организаций до средней заработной платы во Владимирской области (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует создания условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и нуждающихся в особых условиях.

Указанные приоритетные задачи не могут быть решены без серьезной перестройки механизмов финансирования, которые должны быть направлены на обеспечение прозрачности и конкуренции, на повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования, как для работодателей, так и для студентов. Важнейшей частью обновления механизмов финансирования должен стать переход от распределения контрольных цифр приема к действительно конкурентным процедурам распределения государственного задания. Внедрение механизмов стимулирования конкуренции между организациями профессионального образования, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного задания на подготовку кадров, будет способствовать усилению конкуренции в сфере профессионального образования и повышению качества предоставляемых организациями образовательных услуг.

Таким образом, в период реализации Программы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя учреждения и организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества.

#### Цели и задачи подпрограммы 1

Целями подпрограммы 1 являются обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; обеспечение доступности качественного профессионального образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования, формирования системы непрерывного образования.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы (раздел IV) и включает:

- модернизацию структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний;

- внедрение механизмов стимулирования конкуренции организаций профессио-

нального образования.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций» рассчитывается по данным мониторинга как отношение студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, к общей численности студентов профессиональных образовательных организаций (в %), ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2 «Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций». Многофункциональные центры прикладных квалификаций (учебные центры профессиональной квалификации определены частью 6 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») осуществляют профессиональное обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров. Многофункциональные центры прикладных квалификаций могут создаваться как в форме юридического лица, так и в качестве структурных подразделений других юридических лиц, например, профессиональных образовательных организаций. В 2020 году количество многофункциональных центров прикладных квалификаций составит 8 ед. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря т.г.

Показатель 3 «Выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях» рассчитывается по данным мониторинга выполнения контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - контрольные цифры приема), как отношение численности граждан, поступивших в профессиональную образовательную организацию по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в текущем учебном году, к контрольным цифрам приема, установленным организациям, осуществляющим образовательную деятельность (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря т.г.

Показатель 4 «Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования области» отражает реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» и по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессио-

нального образования с учетом опыта их реализации», а также отражает инновационную деятельность образовательной организации. Показатель рассчитывается по данным мониторинга как отношение организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, к общему количеству организаций профессионального образования области (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатели 2 - 4 характеризуют обеспечение рынка труда квалифицированными специалистами и соответствие задачам инновационного развития.

Показатель 5 «Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости. Показатель рассчитывается по данным мониторинга как отношение числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общему числу профессиональных образовательных организаций (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 6 «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в регионе» характеризует престижность академического труда, его привлекательность для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов. Высокая заработная плата в сфере профессионального образования является одним из необходимых условий для качественного обновления преподавательского состава. Показатель рассчитывается по данным мониторинга как отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к средней заработной плате во Владимирской области (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 7 «Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы» отражает реализацию комплекса мер по увеличению в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49 %. Показатель рассчитывается по статистическим данным как отношение числа занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, к общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (в %) по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 8 «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного

обучения» характеризует качество профессионального образования Владимирской области. Показатель рассчитывается по данным мониторинга как отношение числа студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к общему числу работников, замещающих должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (чел.). Показатель рассчитывается по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 9 «Удельный вес численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях» характеризует доступность профессионального образования независимо от места жительства абитуриентов. Показатель рассчитывается по данным мониторинга как отношение числа студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях (в %). Показатель рассчитывается по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 10 «Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций» отражает исполнение подпункта 8 пункта 1 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 05.12.2014 № Пр-2821, в соответствии с которым распределение на конкурсной основе контрольных цифр приема для профессиональных образовательных организаций, имеющих аккредитацию по программам среднего профессионального образования, будет осуществляться, в том числе и по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 октября т.г.

#### Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе должна оформиться новая структура образовательных программ и сетей образовательных организаций.

По итогам этого этапа:

доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения возрастет с 40% до 48,9%;

увеличится до 14% в 2015 году доля организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с особыми потребностями здоровья;

доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования области, увеличится до 100%;

будет создано 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций;

заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций увеличится до 90% в 2015 году к средней в регионе;

доля студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, вырастет с 15% в 2013 году до 30% в 2015 году;

выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях составит не менее чем 85%.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) произойдет распространение передовых образовательных технологий, лучших практик управления и организации профессионального образования.

По итогам второго этапа:

заработная плата мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций составит в 2018 году 100% к средней в регионе;

увеличится до 21% в 2018 году доля организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с особыми потребностями здоровья;

доля студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, вырастет до 45% в 2018 году;

будет создано 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях составит не менее чем 85%.

На третьем этапе (2019 - 2020 годы) особое внимание будет уделено развитию непрерывного профессионального образования.

По итогам этого этапа:

будет обеспечено сохранение в 2020 году заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне 100% к средней в регионе;

увеличится до 25% в 2020 году доля организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с особыми потребностями здоровья;

будет создано 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

доля студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, вырастет до 55% в 2020 году;

выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях составит не менее чем 85%;

структура профессионального образования будет максимально соответствовать потребностям современной экономики;

увеличение в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49%;

увеличение в 2020 году доли студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, до 100%.

### 1.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 и ожидаемый результат от их реализации приведены в приложении № 2 к Программе.

#### Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) профессиональных образовательных организаций» направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В рамках основного мероприятия 1.1 будет совершенствоваться механизм установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Совместно с работодателями будут разработаны и реализованы меры по повышению средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, занятых в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, и доведения ее до средней заработной платы в регионе.

Одной из центральных проблем, которая будет решаться в рамках данного основного мероприятия, является превращение учебно-методических объединений в реально действующие и работающие на развитие профессионального образования общественно-государственные и общественные профессиональные объединения и сообщества с участием работодателей.

Представители профессиональных образовательных организаций будут принимать активное участие в разработке общественными объединениями работодателей («Российский союз промышленников и предпринимателей», «Опора России», Ассоциация работодателей и товаропроизводителей Владимирской области и Торгово-промышленная палата Владимирской области) профессиональных стандартов и образовательных программ, учитывающих требования рынка труда.

Продолжится совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и учебных заведений в части организации производственной практики студентов и передачи работодателями учебного оборудования организациям профессионального образования.

Начиная с 2016 года совместно с объединениями работодателей будет обеспечено формирование и создание сети сертификационных центров, независимых



от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации.

Кроме того, будет продолжена поддержка региональной программы модернизации профессионального образования, начатая в 2011 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» будет увеличено количество профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования.

В процессе модернизации сети организаций профессионального образования будут приведены структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда.

В результате реализации этого мероприятия сеть организаций профессионального образования будет включать в себя многоуровневые и многопрофильные профессиональные образовательные организации, а также отраслевые профессиональные образовательные организации, тесно связанные с крупными работодателями, и центры прикладных квалификаций по широкому спектру направлений, обеспечивающих актуальные кадровые потребности экономики Владимирской области.

По ряду профессий будет обеспечена разработка и внедрение образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года. Модернизация образовательных программ будет привязана к особенностям конкретных технологий, представленных на рынке труда. Обучение по модернизированным программам будет вестись, как правило, на базе среднего общего образования.

Последовательно будут реализованы меры по разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе профессиональных образовательных организаций.

При этом безусловным императивом останется доступность услуг профессионального образования для всех социальных, культурных, этнических групп.

Модель деятельности образовательных организаций будет уточнена с учетом накопленного опыта. В них выделятся программы подготовки на базе исследований и программы кадрового обеспечения региональной социально-экономической системы.

Будут созданы условия для обеспечения равных возможностей в получении профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, вследствие чего увеличится доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25% в 2020 году.

В рамках основного мероприятия 1.1 будет обеспечиваться развитие воспитательной составляющей профессионального образования, в том числе через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности студентов организаций профессионального образования.

Планируется ежегодно:

участие во всероссийских мероприятиях в области физкультуры и спорта среди студентов образовательных организаций профессионального образования (Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов, Фестиваль студенческого спорта и др.);

проведение соревнований студенческих команд по популярным видам спорта среди организаций профессионального образования региона;

участие представителей региона в международных конкурсах, фестивалях студенческой самодеятельности;

участие во всероссийских студенческих мероприятиях в области культуры.

С целью развития физической культуры и спорта в образовательных организациях профессионального образования также будет разработано необходимое нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение.

Основное мероприятие 1.1 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;

б) подпрограммы 1:

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в регионе;

удельный вес численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций;

увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях не менее чем на 85%;

увеличение доли студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

обеспечение потребности экономики области в кадрах квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей;

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики;

соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики;

увеличение количества студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;

создание 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций к 2020 году;

оптимизация сети государственных профессиональных образовательных организаций;

увеличение в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49%;

создание сети сертификационных центров;

обеспечение потребности экономики Владимирской области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства.

Основное мероприятие 1.1 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2014 по 2020 годы.

#### Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1

В рамках основного мероприятия 1.2 «Именные стипендии Губернатора Владимирской области» будет обеспечена социальная поддержка студентов, обучающихся по остродефицитным профессиям и специальностям, востребованным областным рынком труда.

В рамках основного мероприятия 1.2 осуществляется финансовое обеспечение из областного бюджета в размере 1080000 рублей в год. В рамках основного мероприятия 1.2 будут наращиваться усилия по стимулированию студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации области, по остродефицитным профессиям и специальностям, востребованным областным рынком труда.

Основное мероприятие 1.2 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;

б) подпрограммы 1:

доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия возрастет среди молодежи привлекательность остродефицитных профессий и специальностей, востребованных областным рынком труда.

Основное мероприятие 1.2 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2014 по 2020 годы.

### Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.3 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации (ФИЦПРО)» предусматривает создание механизмов в целях дальнейшей модернизации системы профессионального образования Владимирской области в условиях современной стратегии подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Основное мероприятие 1.3 направлено на реализацию комплекса мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». Особое внимание будет уделено совершенствованию разработанной и внедренной в период действия Федеральной целевой программы развития образования модели государственного общественного управления системой профессионального образования Владимирской области в целях реализации стратегии социально-экономического развития региона, обеспечению соответствия уровня квалификаций выпускников системы профессионального образования требованиям современного производства, развитию системы дополнительного профессионального образования: переподготовки и повышения квалификации кадров для формирования кадрового потенциала предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса региона.

Реализация комплекса мероприятий направлена на развитие системы профессионального образования Владимирской области с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положений Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Основное мероприятие 1.3 направлено на достижение следующего показателя подпрограммы 1:

доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования области.

В результате реализации основного мероприятия 1.3:

будут полностью обеспечены потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

будет обеспечено увеличение доли студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году до 55%;

будет обеспечено увеличение в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49%;

будет обеспечено увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций до 100% в 2015 году.

Основное мероприятие 1.3 будет реализовываться на протяжении 2014 - 2015 годов.

#### Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.4 «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» предусматривает конкурсный отбор претендентов на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития

экономики Российской Федерации, находящихся в ведении Владимирской области.

В рамках основного мероприятия 1.4 будет осуществляться финансовое обеспечение из федерального бюджета в размере согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 28.07.2011 № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации». Основное мероприятие 1.6 будет направлено на поддержку студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, находящихся в ведении Владимирской области.

Основное мероприятие 1.4 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 1:

увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия 1.4 возрастет среди молодежи привлекательность профессий и специальностей, относящихся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

Основное мероприятие 1.4 будет реализовываться на протяжении 2014 - 2020 годов.

#### Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.5 «Реализация движения WorldSkills Россия на территории Владимирской области» предусматривает вступление Владимирской области в мировое движение «WorldSkills», организацию регионального конкурса среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также участие победителей во всероссийском этапе конкурса.

Основное мероприятия 1.5 направлено на реализацию Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2012, Перечня поручений Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821, во исполнение реализации Указа Губернатора области от 31.10.2014 № 66 «О внесении изменений в Указ Губернатора области от 02.06.2009 № 10 «Об утверждении Стратегии социально-

экономического развития Владимирской области до 2027 года и Среднесрочного плана развития Владимирской области на 2009-2012 годы».

Мероприятие ориентировано на формирование конкурентоспособных навыков рабочих специальностей, популяризацию рабочих профессий через участие в региональном, всероссийском и международном этапах конкурса, повышения производительности труда во Владимирской области и Российской Федерации в целом; основано на механизмах государственно-частного и социального партнерства.

Основное мероприятие 1.5 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 1:

увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций.

доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия 1.5 пройдет модернизация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами WorldSkills; откроются специализированные центры компетенций, Владимирская область станет участником всероссийских чемпионатов «WorldSkills».

Основное мероприятие 1.5 будет реализовываться на протяжении 2015 - 2020 годов.

#### 1.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 составляет в 2014 - 2020 годах 8275001,0 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение основного мероприятия 1.1 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) профессиональных образовательных организаций» направлено на обеспечение деятельности (оказание услуг) профессиональных образовательных организаций.

Основные расходы в рамках основного мероприятия 1.2 «Именные стипендии Губернатора Владимирской области» направлены на социальную поддержку студентов, обучающихся по остродефицитным профессиям и специальностям, востребованным областным рынком труда.

Основные расходы в рамках основного мероприятия 1.5 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации ФЦПРО» направлены на реализацию комплекса мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

Основные расходы в рамках основного мероприятия 1.6 «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обуча-

ющихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» направлены на поддержку студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, находящихся в ведении Владимирской области.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 представлена в приложении № 3 к Программе.

#### 1.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станут:

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

обеспечение потребности экономики области в кадрах квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей;

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики;

увеличение количества студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;

создание 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций к 2020 году;

оптимизация сети государственных профессиональных образовательных организаций;

обеспечение потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение доли студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в об-



щей численности студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году до 55%;

увеличение в 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 49%;

увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций до 100% в 2015 году;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства.

#### 1.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

К основным рискам реализации подпрограммы 1 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 1, в том числе со стороны региона, образовательных организаций;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия подпрограммы 1;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 1, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 1, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации подпрограммы 1;

риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны региона необходимых для достижения поставленных целей подпрограммы 1 мероприятий, а также непонимание региональным бизнес-сообществом задач и приоритетов развития профессионального образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы 1. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров на реализацию мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы 1, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В подпрограмме 1 предусмотрены, в том числе мероприятия, направленные на изменения в системе профессионального образования, заложенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», мероприятия по которым отражены в подпрограмме 1, потребуют внесения соответствующих

корректиров в подпрограмму 1, что повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы 1, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы 1, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы 1, низкому качеству реализации программных мероприятий на региональном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы 1 и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы 1, а также за счет корректировки подпрограммы 1 на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения риска являются проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы профессионального образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы 1.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы 1 результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития профессионального образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы 1. Важно также демонстрировать достижения реализации подпрограммы 1 и формировать группы лидеров.

#### 1.7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках подпрограммы 1)

В рамках подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» будет обеспечено формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ профессионального обучения и повышения квалификации.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 4 к Программе.



**Подпрограмма 2**  
**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

**ПАСПОРТ**  
подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего  
и дополнительного образования детей» Государственной  
программы Владимирской области «Развитие образования»  
на 2014 - 2020 годы

Наименование подпрограммы 2	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	департамент образования администрации Владимирской области
Участники подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;</li><li>- государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)»;</li><li>- органы местного самоуправления (муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования);</li><li>- образовательные организации</li></ul>
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	не предусмотрены
Цели подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</li><li>- создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение жилищных условий молодых учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области</li> </ul>
Задачи подпрограммы 2	<p>Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан региона к услугам дошкольного образования, модернизацию содержания дошкольного образования.</li> </ul> <p>Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей;</li> <li>- модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности;</li> <li>- государственную поддержку учителя, направленную на оказание помощи в оплате первоначального взноса за приобретаемое жилье и компенсацию по уплате процентов при ипотечном жилищном кредите (займе);</li> <li>- повышение привлекательности работы в должности учителя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области, путем внедрения механизма льготного ипотечного кредита</li> </ul>

	(займа)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>- удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;</li> <li>- удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>- количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;</li> <li>- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</li> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</li> <li>- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);</li> <li>- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в</li> </ul>

общей их численности;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе;
- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования;
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;
- доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих

программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных)

общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных

организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности);

- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности);

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности);

- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных

	<p>бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес учащихся 1 - 11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся;</li> <li>- доля молодых учителей, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ);</li> <li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;</li> <li>- удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и их обслуживанием (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги;</li> <li>- количество созданных мест в образовательных организациях для обучающихся за счет строительства или приобретения объектов капитального строительства;</li> <li>- доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	<p>Срок реализации подпрограммы 2 - 2014-2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап - 2014 - 2015 годы;</li> <li>2 этап - 2016 - 2018 годы;</li> <li>3 этап - 2019 - 2020 годы</li> </ul>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, - 73598696,0 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 69824000,2 тыс. рублей, из федерального бюджета - 1078850,5 тыс. рублей; за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов - 2695845,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014 год - 10138879,2 тыс. рублей;</li> <li>2015 год - 9781409,8 тыс. рублей;</li> <li>2016 год - 10334548,0 тыс. рублей;</li> </ul>



	2017 год - 10885521,0 тыс. рублей; 2018 год - 10819446,0 тыс. рублей; 2019 год - 10819446,0 тыс. рублей; 2020 год - 10819446,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);</li> <li>- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 1 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</li> <li>- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;</li> <li>- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;</li> <li>- обеспечено полное удовлетворение потребности населения региона в услугах дошкольного образования;</li> <li>- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;</li> <li>- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;</li> <li>- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году возрастет до 75%, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</li> <li>- повысится удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 20% в 2020 году;</li> <li>- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul>

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- возрастет доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления до 75% в 2020 году;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей в регионе;
- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;
- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 94% в 2020 году;
- увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, до 88,3 % от числа нуждающихся в нем;
- увеличится доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 96%;
- сократится доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют

	<p>капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшится качество питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;</li> <li>- сократится количество учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, порядка 23 человек в год;</li> <li>- сократятся вакантные места по должности «учитель» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области;</li> <li>- будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;</li> <li>- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс</li> </ul>
--	---

**2.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2,  
формулировки основных проблем в указанной сфере  
и прогноз ее развития**

Во Владимирской области в 2014 году действовали:

531 дошкольная образовательная организация;

399 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

62 организации дополнительного образования детей сферы образования.

Образовательные услуги оказывают 10 негосударственных общеобразовательных организаций, 3 негосударственные дошкольные образовательные организации.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 72,6 тыс. человек;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 126,5 тыс. человек;

в организациях дополнительного образования детей - 63,5 тыс. человек.

В негосударственных дошкольных образовательных организациях воспитывается 284 чел., в общеобразовательных организациях обучаются 825 чел.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Владимирской области остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

Во всех муниципальных образованиях области приняты и реализуются муниципальные программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах.

В 2014 году дополнительно создано 2,4 тыс. мест. Благодаря принятым мерам всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях.

В 10 муниципальных образованиях области (48% от числа муниципалитетов) проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг решена полностью.

Несмотря на то, что в области отмечается позитивная динамика развития системы дошкольного образования, в 2015 году дефицит в предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1,1 тыс.ед.

Наиболее острой проблемой остается ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3 лет в дошкольные образовательные организации.

В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 6,7 чел. педагогических работников. Каждый пятый педагог достиг пенсионного возраста, что актуализирует задачу привлечения молодых педагогов. В настоящее время доля молодых педагогов до 35 лет составляет 28,3%.

В 2014/2015 учебном году в области функционируют 362 дневные общеобразовательные организации (2013/2014 уч. г. – 366 чел.). С 2009 года их численность снизилась на 19,6% (2009/2010 уч. г. – 455чел.).

Количество учащихся в дневных школах области стало увеличиваться с 2010 года и в целом по сравнению с 2009 годом возросло на 5,7% (2014/2015 уч. г. – 122880 чел.; 2009/2010 уч. г. – 115912 чел.). В то же время контингент школ, расположенных в сельской местности, стал понемногу расти только с 2013 г. и в целом за 5 лет снизился на 4,3% (2014/2015 уч. г. – 20624 чел.; 2009/2010 уч. г. – 21551 чел.).

Эффективность реализации подпрограммы 2 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## 2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций; реконструкции и капитального ремонта существующих зданий или возвращенных под цели дошкольного образования, а также развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп и инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования

данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Долгосрочная стратегия развития образования области ориентирована на повышение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3 лет) на дому, а также на сопровождение раннего развития детей (центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы, консультационные центры и др.).

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет).

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального

проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100% от средней по экономике в регионе;

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

## Цели и задачи подпрограммы 2

Целями подпрограммы 2 являются обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

1) развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан региона к услугам дошкольного образования, модернизацию содержания дошкольного образования;

2) создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности через:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей;



- модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)» характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста (2 мес. - 3 года).

Показатель 2 «Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций» указывает на степень развития услуг, предоставляемых частными дошкольными образовательными организациями.

Показатель 3 «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 4 «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» показывает долю образовательных организаций, обеспеченных современными требованиями к организации образовательного процесса.

Показатель 5 «Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования» имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования и указывает на обеспеченность местами детей дошкольного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования.

Показатель 6 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 7 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении уже предприняты серьезные шаги в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые получают продолжение в рамках Программы.

Показатель 8 «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 9 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования области характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в сельских школах.

Показатель 10 «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности» характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования. Для системы дополнительного образования области характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Показатель 11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе»

характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 14 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 15 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 16 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 17 «Удовлетворенность населения качеством общего образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель 18 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьным автобусом до места учебы и обратно.

Показатель 19 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования» характеризует качество условий обучения учащихся.

Показатель 20 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования» характеризует качество условий обучения учащихся.

Показатель 21 «Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 22 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся детей-инвалидов организаций общего образования, которые обучаются в общеобразовательных организациях.

Показатель 23 «Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)» характеризует долю обучающихся, занятых программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Показатель 24 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)» характеризует долю обучающихся, занятых программами дополнительного образования спортивной направленности в общеобразовательных организациях.

Показатель 25 «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности)» направлен на повышение качества предоставляемых образовательных услуг общеобразовательными организациями.

Показатель 26 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение в малокомплектных школах, консультирование учащихся и др.).

Показатель 27 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций»

характеризует динамику создания сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения инклюзивного образования детьми-инвалидами.

Показатель 28 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей.

Показатель 29 «Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 30 «Удельный вес учащихся 1 - 11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся» характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

Показатель 31 «Доля молодых учителей, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ)» характеризует ход оказания государственной поддержки молодым учителям.

Показатель 32 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области» призван обеспечить гарантированную педагогическим работникам возможность повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

Показатель 33 «Удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и их обслуживанию (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги» направлен на обеспечение своевременности установки, обслуживания и обновления компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования и программного оснащения.

Показатель 34 «Количество созданных мест в образовательных организациях для обучающихся за счет строительства или приобретения объектов капитального строительства» имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах дошкольного и общего образования и указывает на обеспеченность местами детей дошкольного и школьного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного и общего образования.

Показатель 35 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений» характеризует качество условий обучения учащихся.

В рамках реализации подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);
- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;
- обеспечено полное удовлетворение потребности населения региона в услугах дошкольного образования;
- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;
- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- увеличится охват детей программами дополнительного образования детей до 75% в 2020 году;
- возрастет доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, до 75% в 2020 году;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);
- повысится удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 20 % в 2020 году;
- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 94 % в 2020 году;
- увеличится доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, до 88,3% от числа нуждающихся в нем;
- увеличится доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных)

общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, до 96%;

- сократится доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

- улучшится качество питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;

- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей в регионе;

- сократится количество учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, порядка 23 человек в год;

- сократятся вакантные места по должности «учитель» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области.

### Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы 2 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего образования, начнет внедряться федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, а также планируется начать внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ общего образования для детей-инвалидов, финансово-экономических механизмов предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

В дошкольном образовании получают развитие вариативные формы предоставления услуг, что позволит повысить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в международных обследованиях и олимпиадах).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Начнут реализовываться разработанные на федеральном уровне модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, программы обучения и социокультурной интеграции детей мигрантов.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также изучена целесообразность внедрения таких форм организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом - школа, воспитательский дом - детский сад. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной и школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Будут разработаны стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости; будет



формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

По итогам реализации первого этапа (2014 - 2015 годы):

всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

все дети-инвалиды дошкольного возраста будут обеспечены мерами социальной поддержки;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

все граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее чем 65% детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

не менее 58,5% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016 - 2018 годы) на основе уже созданного будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном и экспериментальном режиме.

Получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств. Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе выровнять стартовые возможности детей при переходе к школьному образованию.

Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 2 к 2018 году:

- всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 20%;

- не менее чем 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будет охвачено услугами дополнительного образования детей;

- не менее 60% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Третий этап программы (2019 - 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные

траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от 2 месяцев до 3 лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы 2 к 2020 году:

- в 100% дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- не менее чем 75% детей в возрасте 5-18 лет будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

- 100% учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 61% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 80% учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### 2.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении № 2 к Программе.

#### Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 «Оздоровление детей» направлено на выполнение полномочий субъекта по повышению качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе приобретение путевок детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в загородные оздоровительные лагеря, оздоровительные организации, в организации отдыха и оздоровления Республики Крым и г. Севастополя, а также проезд к месту отдыха и обратно.

Для решения задачи повышения качества организации отдыха детей основное мероприятие предусматривает:

- организацию отдыха детей в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации;

- проведение областных профильных (специализированных) смен.

Реализация основного мероприятия «Оздоровление детей» направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет).

Сроки реализации основного мероприятия 2.1 - 2014 - 2020 годы.

### Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.2 «Расходы на проведение областных мероприятий».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.2 - 2014 - 2020 годы.

### Основное мероприятие 2.3 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.3 «Организация дистанционного образования детей-инвалидов».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и их обслуживанию (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности).

Сроки реализации основного мероприятия 2.3 - 2014 - 2020 годы.

### Основное мероприятие 2.4 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.4 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» предусматривает финансовое

обеспечение реализации образовательного процесса в частных образовательных организациях, в том числе в негосударственном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия Преподобного Илии Муромца».

Реализация основного мероприятия 2.4 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;

удовлетворенность населения качеством общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.4 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.5 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.5 «Софинансирование капитального ремонта здания муниципального общеобразовательного учреждения «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

##### б) подпрограммы 2:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.5 - 2014 - 2015 годы.

#### Основное мероприятие 2.6 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.6 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

#### б) подпрограммы 2:

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и в сельской местности);

удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.

Сроки реализации основного мероприятия 2.6 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.7 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.7 «Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита».

Реализация основного мероприятия 2.7 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля молодых учителей, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ).

Сроки реализации основного мероприятия 2.7 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.8 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.8 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) институтов повышения квалификации».

Реализация основного мероприятия 2.8 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;

удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и их обслуживанию (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги.

Сроки реализации основного мероприятия 2.8 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.9 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.9 «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Реализация основного мероприятия 2.9 направлена на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 2:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Сроки реализации основного мероприятия 2.9 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.10 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.10 «Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам».

Реализация основного мероприятия 2.10 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории.

Сроки реализации основного мероприятия 2.10 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.11 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.11 «Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования».

Реализация основного мероприятия 2.11 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Сроки реализации основного мероприятия 2.11 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.12 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.12 «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста».

Реализация основного мероприятия 2.12 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.

Сроки реализации основного мероприятия 2.12 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.13 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.13 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Реализация основного мероприятия 2.13 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

##### б) подпрограммы 2:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;

доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций.

Сроки реализации основного мероприятия 2.13 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.14 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.14 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» направлено на достижение целевых показателей:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;



удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника.

Сроки реализации основного мероприятия 2.14 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.15 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.15 «Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

количество созданных мест в образовательных организациях для обучающихся за счет строительства или приобретения объектов капитального строительства;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности, софинансируемых из федерального, областного бюджетов, определен в приложении № 1 к подпрограмме 2, распределение объема субсидий из федерального и областного бюджетов в 2015 году на реализацию мероприятий по софинансированию капитальных вложений в объекты муниципальной собственности на развитие сети образовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дошкольного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы осуществляется согласно приложению № 10 к подпрограмме 2.

Сроки реализации основного мероприятия 2.15 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.16 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.16 «Повышение оплаты труда работников бюджетной сферы в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, от 1 июня 2012 года № 761 и от 28 декабря 2012 года № 1688».

Реализация основного мероприятия 2.16 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в регионе.

Сроки реализации основного мероприятия 2.16 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.17 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.17 «Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы».

Реализация основного мероприятия 2.17 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности.

Сроки реализации основного мероприятия 2.17 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.18 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.18 «Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы».

Реализация основного мероприятия 2.18 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования.

Распределение объема субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 07.04.2015 № 299 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29.01.2015 №

71 «О предоставлении и распределении в 2015 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» и согласно приложениям № 11 и 12 к подпрограмме 2 за счет остатков средств федерального бюджета 2014 года.

Сроки реализации основного мероприятия 2.18 - 2014 - 2015 годы.

#### Основное мероприятие 2.19 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.19 «Оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Реализация основного мероприятия 2.19 направлена на достижение целевых показателей Программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

Срок реализации основного мероприятия 2.19 – 2014 - 2015 годы.

#### Основное мероприятие 2.20 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.20 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» направлено на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 2:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Сроки реализации основного мероприятия 2.20 – 2015-2020 годы.

#### Основное мероприятие 2.21 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.21 «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом».

Реализация основного мероприятия 2.21 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем ко-

личестве общеобразовательных организаций;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Сроки реализации основного мероприятия 2.21 - 2014 - 2020 годы.

#### 2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

В рамках реализации подпрограммы 2 предполагается выделение средств бюджетам муниципальных образований из областного бюджета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и выкуп зданий под дошкольные организации, а также приведение учреждений в соответствие с требованиями СанПиН в порядке, определенном приложением № 2 к подпрограмме 2.

Количество дополнительных мест, необходимых для создания, определяется по данным, предоставленным муниципальными районами, городскими округами.

В целях реализации основного мероприятия 2.5 «Софинансирование капитального ремонта здания муниципального общеобразовательного учреждения «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района» из областного бюджета бюджету муниципального образования «Селивановский район» предоставляется субсидия, расходование которой осуществляется в порядке, определенном приложением № 3 к подпрограмме 2.

В рамках реализации основного мероприятия 2.7 «Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита» предусматривается государственная поддержка учителей, направленная на оказание помощи в оплате первоначального взноса за приобретаемое жилье и компенсацию по уплате процентов при ипотечном жилищном кредите (займе). Объем средств предусматривается исходя из списка учителей, желающих улучшить жилищные условия, формируемого на основании данных, предоставляемых органами, осуществляющими управление в сфере образования. Объем средств ежегодно корректируется в зависимости от количества желающих улучшить жилищные условия и условий кредитования. Предоставление учителям общеобразовательных учреждений социальных выплат при ипотечном жилищном кредите (займе) осуществляется в порядке, утвержденном постановлением Губернатора области от 07.06.2012 № 587.

В целях реализации основного мероприятия 2.10 «Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, предоставляется субсидия, расходование которой осуществляется в порядке, определенном приложением № 4 к подпрограмме 2.

Реализация основного мероприятия 2.1 «Оздоровление детей» предусматривает выделение средств из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, на софинансирование расходов по оздоровлению детей в каникулярное время в соответствии с порядком, определенном приложением № 5 к подпрограмме 2.

Реализация основного мероприятия 2.11 «Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования» осуществляется в порядке, утвержденном постановлением Губернатора области от 16.03.2010 № 280.

В целях реализации основного мероприятия 2.13 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, предоставляется субвенция, расходование которой осуществляется в порядке, определенном приложением № 6 к подпрограмме 2.

В целях реализации основного мероприятия 2.4 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, предоставляется субвенция, расходование которой осуществляется в порядке, определенном приложением № 7 к подпрограмме 2.

В целях реализации основного мероприятия 2.14 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, предоставляется субвенция, расходование которой осуществляется в порядке, определенном приложением № 8 к подпрограмме 2.

Реализация основного мероприятия 2.17 «Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы» предусматривает выделение средств из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, на софинансирование расходов,

возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, в соответствии с Порядком, определенным приложением № 9 к подпрограмме 2.

Реализация основного мероприятия 2.18 «Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы» предусматривает выделение средств из федерального бюджета бюджетам муниципальных образований, имеющих статус муниципальных районов и городских округов, на софинансирование расходов, возникающих для создания дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, осуществляется согласно правилам и распределению, утвержденным постановлением администрации области от 01.07.2014 № 675 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 14.04.2014 № 289 «О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».

Реализация основного мероприятия 2.19 «Оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» предусматривает предоставление средств областного бюджета на оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации области от 18.04.2014 № 396.

Реализация основного мероприятия 2.20 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» предусматривает предоставление бюджетам муниципальных образований в целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - организации) на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации комплекса мероприятий по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом (далее - комплекс мероприятий), который не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их

реализации, в соответствии с правилами, утвержденными постановлением администрации области от 16.05.2014 № 483.

Реализация основного мероприятия 2.21 «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» предусматривает финансовое обеспечение расходов на проведение мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе за счет субсидии из федерального бюджета на указанные цели, в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2015 № 400.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении № 3 к Программе.

## 2.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станут:

- в 100% дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- не менее чем 75% детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;
- 100% учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- 61% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- обеспечение равенства возможностей в получении образования по основным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также социальные гарантии для указанной категории учащихся;
- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей в 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;
- сократится количество учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, порядка 23 человек в год;
- сократятся вакантные места по должности учитель в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области;

- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- увеличится удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

## 2.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

## 2.7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 2 (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках подпрограммы 2)

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 4 к Программе.





**Подпрограмма 3**  
**«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 3 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014-2020 годы»

Наименование подпрограммы 3	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	департамент образования администрации Владимирской области
Участники подпрограммы 3	- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; - органы местного самоуправления (муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования)
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - обеспечение успешной адаптации детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.
Задачи подпрограммы 3	- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений

	<p>для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным;</li> <li>- обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по решению суда</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда;</li> <li>- доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния</li> </ul>

	здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям во Владимирской области
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	Срок реализации подпрограммы 3 - 2014-2020 годы: 1 этап- 2014-2015 годы 2 этап- 2016-2018 годы 3 этап- 2019-2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, - 6491109,4 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 6170608,4 тыс. рублей, из федерального бюджета - 320501,0 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников): 2014 год - 879581,7 тыс. рублей; 2015 год - 918745,4 тыс. рублей; 2016 год - 938710,3 тыс. рублей; 2017 год - 938518,0 тыс. рублей; 2018 год - 938518,0 тыс. рублей; 2019 год - 938518,0 тыс. рублей; 2020 год - 938518,0 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы Программы	- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года

### 3.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

На 01.01.2013 в области проживало 7501 (3,2%; 2011 год – 7820 чел.; 3,3%) ребенок-сирота и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей данной категории в семьи граждан рассматривается как мощный социализирующий фактор, а также главный механизм обеспечения соблюдения прав детей-сирот, в том числе главного права - жить и воспитываться в семье.

В этих целях в области работает система, стимулирующая граждан к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью.

На 01.01.2013г. 87,6% (1 место по ЦФО (80,16%) и 18 место по РФ; 2011 г. - 86,5%; ЦФО - 80,2%) из общего числа детей данной категории находились на воспитании в семьях опекунов, приемных родителей и усыновителей (6568 чел.).

Обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

на 19,8% снизилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2012 г. – 7501 чел.; 2009 г. - 9352 чел.);

на 20,3% уменьшилось число детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в течение года (2012 г. - 683 чел.; 2009 г. - 856 чел.);

на 11% уменьшилось число детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 1 января 2009 г. на учете состояло 963 чел. ; на 1 января 2013 г. - 857 чел.);

более чем на 28% уменьшилось количество образовательных учреждений для детей-сирот и более чем на 10% - численность детей, находящихся в этих учреждениях (2012 г. - 542 чел., 2009 г. - 602 чел.);

продолжает сокращаться численность детей, проживающих в семьях иностранных граждан (2012 г. - 1877 чел., 2009 г. - 2080 детей, сокращение на 9,8%). При этом число детей, проживающих в семьях российских граждан, за тот же период увеличилось на 5,8% (с 1164 чел. в 2009 г. до 1236 чел.).

Во Владимирской области ведется работа по развитию различных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при этом усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства на протяжении многих лет. В 2012 году в семьях усыновителей проживало 3113 (2011 г. - 3194) детей, в том числе 1239 (2011 г. - 1211) детей живут в российских семьях. В 2012 г. 57,7% (2011 г. - 50,8%) усыновленных детей - это дети, усыновленные российскими гражданами.

В регионе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной и многочисленной формой устройства в области остается опека, которая развивается как институт родственной опеки. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание неродственникам, составила 57,4%. Под опекой находятся 2443 чел.(2011 г. - 2587 чел.), кроме того, 298 чел. переданы под опеку на основании заявления родителей, 1012 чел. (2011 - 991 чел.; индикативный показатель - 1283 чел.) воспитываются в приемных семьях. Всего в семьях неродственников воспитываются 4319 (2011 г. – 4185чел.) чел.

Под надзором государственных учреждений для детей находится 788 детей (10,5%; дома ребенка - 149 чел., детские дома - 546 чел., 93 чел. - детский дом-интернат Кольчугино, 2011 г. – 799 чел.; 10,2%) от общего числа детей-сирот.

Благодаря целенаправленно проводимой в области политики семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, количество воспитанников детских домов сократилось на 10% (по сравнению с 2009 годом).

В 2014 году из детских домов области на воспитание в семьи граждан передано 92 воспитанника. Из них под опеку - 51 чел. (2013 г. - 37 чел.); на усыновление - 15 чел. (2013 г. - 21 чел.); на воспитание в приемные семьи - 26 чел.; (2013 г. - 16 чел.) возвратились в кровные семьи - 26 чел. (2013 г. - 26 чел.). Ежегодно проводится мониторинг обеспечения каждому воспитаннику учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исполнения его прав и законных интересов.

В области в полной мере реализуется право детей-сирот, в т.ч. воспитанников детских домов, на образование. Все воспитанники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются по программам, соответствующим уровню их интеллектуального развития.

С целью охраны здоровья воспитанников, своевременного выявления заболеваний несовершеннолетних в 2014 году все воспитанники детских домов прошли диспансеризацию.

Важнейшей задачей, стоящей перед коллективами учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, к успешной адаптации в обществе, на рынке труда, обеспечение их социальной мобильности.

Выпускникам детских домов в целях повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, оказывается помощь в профессиональном самоопределении, предоставляется информация о перспективах развития рынка труда и образовательных услугах.

В 2014 году 49 человек (48,5%) вышли из детского дома, получив профессиональную подготовку. В целях совершенствования системы постинтернатной адаптации выпускников, оказания им помощи в реализации их законных прав и интересов, а также содействия в улучшении их социального статуса и подготовки к самостоятельной жизни, в 2014 году в области созданы и функционируют структурные подразделения в помощь выпускникам во всех школьных детских домах области; на базе Покровского и Карабановского детских домов функционируют социальные гостиные для несовершеннолетних матерей, не имеющих своего жилья; проводится работа с некоммерческими благотворительными организациями, благотворительными фондами с целью привлечения их к реализации программ поддержки выпускников интернатных учреждений области.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа рассматривается как важная составляющая социальной политики области, которая направлена на профилактику социального сиротства. В 2012 году на обеспечение жильем детей-сирот направлено 174288,2 тыс. руб., в т.ч. 108398,0 тыс. руб. - из областного бюджета и 65890,2 тыс. руб. - из федерального бюджета. Дополнительно из средств областного бюджета было привлечено 20796,0 тыс. рублей. В результате по сравнению с 2011 годом расходы по данному направлению увеличились на 25,3%, а софинансирование из областного бюджета по Соглашению между Министерством финансов Российской Федерации и администрацией Владимирской области составило 62,2% вместо предусмотренных 43,8%.

В 2013 году во Владимирской области число детей-сирот, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, составило 721 человек, что на 5,1% меньше, чем в 2012 году. В 2012 году приобретена 171 квартира и обеспечено жильем 174 чел. из категории детей-сирот, за первое полугодие 2013 г. - 53 квартиры. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем в 2012 г., составила 44% (план - 25%) от числа получивших право на обеспечение жильем. Всего, начиная с 2006 года, обеспечено жилыми помещениями 807 человек.

Вместе с тем в области сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

- 86,6% (по Российской Федерации - 80%) выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам, причем до 52,4% (по Российской Федерации - 60%) из них старше 7 лет;

- не решена проблема своевременного обеспечения жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

### 3.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом в обозначенной сфере является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьями, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим на первый план выходят проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения. Основой межведомственного взаимодействия послужит Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», постановление Губернатора Владимирской области от 09.10.2012 №1146 «О Стратегии действий в интересах детей Владимирской области на 2012 - 2017 годы».

Приоритетным направлением остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан. В этой связи необходимо реализовать комплекс мер стимулирующего характера, направленных на семейное жизнеустройство детей-инвалидов, детей подросткового возраста. Кроме того, потребуется совершенствование системы подготовки граждан к приему ребенка на воспитание в семью, а также обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей.

Органам опеки и попечительства предстоит совершенствование мониторинговых исследований в части соблюдения прав детей-сирот как находящихся на воспитании в семьях граждан, так и пребывающих под надзором в организациях.

Продолжится реструктуризация сети учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с созданием на их базе инфраструктур подготовки граждан к устройству ребенка в семью, сопровождения замещающих семей, постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, развития системы семейных центров.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа должна осуществляться в нескольких направлениях:

- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;
- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;
- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению их на условиях найма по договорам специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора найма специализированных жилых помещений.

Основная работа по обозначенным направлениям должна осуществляться органами опеки и попечительства, в связи с чем вышеуказанным Указом Президента Российской Федерации обращено внимание на необходимость поддержки и развития органов опеки и попечительства, своевременное повышение квалификации специалистов данной сферы.

### Цели и задачи подпрограммы 3 Программы

Целями подпрограммы 3 Программы являются обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; обеспечение успешной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи подпрограммы 3 Программы:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,

лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, в том числе по решению суда.

### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3 Программы

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении №1 к Программе.

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы.

Показатель 1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает уменьшение численности детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей (далее - РБД), в связи с приоритетным устройством их в семьи граждан.

Показатель 2 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда» указывает на численность граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам найма специализированных жилых помещений, в том числе по решению суда.

Показатель 3 «Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям, во Владимирской области» отражает охват социализирующим влиянием детского населения области. В общую долю таких детей включены все несовершеннолетние, которым обеспечена социализация в условиях детского дошкольного учреждения, школы, учреждений профессионального образования путем освоения программного материала по курсам общего и профессионального образования, включения их в культуросообразную досуговую и трудовую деятельность.

В рамках подпрограммы 3 будут обеспечены следующие результаты:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в



семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

### Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

В ходе реализации подпрограммы 3 будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, которая к концу 1 этапа составит 12%. На последующих этапах удельный вес данной категории детей должен снизиться до 1,75%. Одновременно показатель доли детей, переданных на воспитание в семьи неродственников, увеличится с 89,7% до 90%.

Подпрограммой 3 определено обеспечение не менее 110 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно жилыми помещениями.

### 3.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении №2 к Программе.

#### Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.1 «Субсидии негосударственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом при Свято-Успенском Княгининском женском монастыре Русской православной церкви (Московского Патриархата) г. Владимира».

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.1 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.2 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских домов».

Реализация основного мероприятия 3.2 направлена на достижение целевых показателей:

**а) Программы:**

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

**б) подпрограммы 3:**

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.2 - 2014 - 2020 годы.

**Основное мероприятие 3.3 подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.3 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 3.3 направлена на достижение целевых показателей:

**а) Программы:**

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

**б) подпрограммы 3:**

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.3 - 2014 - 2020 годы.

**Основное мероприятие 3.4 подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.4 «Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений».

Реализация основного мероприятия 3.4 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда;

количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года.

Сроки реализации основного мероприятия 3.4 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 3.5 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.5 «Осуществление отдельных мер по социальной поддержке детей, находящихся под опекой, и детей, воспитываемых в приемных семьях».

Реализация основного мероприятия 3.5 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

##### б) подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.5 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 3.6 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.6 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю».

Реализация основного мероприятия 3.6 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

##### б) подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.6 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 3.7 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.7 «Выплаты единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение)».

Реализация основного мероприятия 3.7 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.7 - 2014 - 2020 годы.

### Основное мероприятие 3.8 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.8 «Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью».

Реализация основного мероприятия 3.8 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 3.8 - 2014 - 2020 годы.

### Основное мероприятие 3.9 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.9 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан».

Реализация основного мероприятия 3.9 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 3:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда.

Сроки реализации основного мероприятия 3.9 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 3.10 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.10 «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)».

Реализация основного мероприятия 3.10 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям во Владимирской области.

Срок реализации основного мероприятия 3.10 - 2014 - 2016 годы.

#### 3.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составляет в 2014 - 2020 годах 6491109,4 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 3 направлено на обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе основного права - на воспитание в семье.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении №3 к Программе.

#### 3.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 3 станут:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в

семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

### 3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

### 3.7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 3 (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 будет обеспечено формирование государственного задания подведомственным департаменту образования государственным организациям, реализующим защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 3 представлен в приложении №4 к Программе.



**Подпрограмма 4**  
**«Развитие системы оценки качества образования**  
**и информационной прозрачности системы образования»**

**Паспорт**  
подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования»  
Государственной программы Владимирской области «Развитие  
образования» на 2014 - 2020 годы

Наименование подпрограммы 4	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	департамент образования администрации Владимирской области
Участники подпрограммы 4	- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; - государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)»
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	не предусмотрено
Цели подпрограммы 4	- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задача подпрограммы 4	- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

Целевые индикаторы и  
показатели подпрограммы

4

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;
- число муниципальных образований Владимирской области, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- удельный вес числа профессий и специальностей, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, реализуемых в регионе;
- общественный совет при департаменте образования по вопросам независимой оценки качества образования;
- удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций;
- доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности;
- число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе;
- доля контрольных мероприятий департамента образования в отношении деятельности



	<p>образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных департаментом образования процедур государственной аккредитации образовательной деятельности;</li> <li>- количество проведенных департаментом образования процедур лицензирования образовательной деятельности;</li> <li>- доля контрольных мероприятий департамента образования по вопросам соблюдения лицензионных условий</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	<p>срок реализации подпрограммы 4 - 2014 - 2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап - 2014 - 2015 годы;</li> <li>2 этап - 2016 - 2018 годы;</li> <li>3 этап - 2019 - 2020 годы</li> </ul>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 472645,7 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 393905,0 тыс. рублей, из федерального бюджета - 78740,7 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014 год - 61400,1 тыс. рублей;</li> <li>2015 год - 63160,1 тыс. рублей;</li> <li>2016 год - 68814,7 тыс. рублей;</li> <li>2017 год - 69817,7 тыс. рублей;</li> <li>2018 год - 69817,7 тыс. рублей;</li> <li>2019 год - 69817,7 тыс. рублей;</li> <li>2020 год - 69817,7 тыс. рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;</li> <li>- снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий;</li> <li>- обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур;</li> <li>- определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного</li> </ul>

<p>образования и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах;</li> <li>- повысится доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), до 100% в 2020 году;</li> <li>- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно-закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;</li> <li>- увеличится количество профессиональных образовательных организаций, проходящих аккредитацию с участием работодателей, общественных организаций, до 27 учреждений</li> </ul>
---

#### 4.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Региональная система оценки качества образования включает:

- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области, в соответствии с действующим законодательством;
- государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области, в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление федерального государственного контроля качества образования;
- изучение степени удовлетворенности качеством образования потребителей образовательных услуг;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- ведение «СЭМОУ»;
- проведение процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях;
- проведение оценки качества образования, охватывающей все уровни образования, через процедуру самооценки.

Одной из проблем является отсутствие единого подхода к оценке качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на региональном уровне системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства области.

Это затрудняет своевременное принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования.

Система оценки качества должна опираться не столько на проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений. Необходимо разделить государственный контроль (надзор) в сфере образования (включая государственный контроль качества образования) и оценку качества образования.

#### 4.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня организации, и возможности ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми приоритетами подпрограммы определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном уровне; создание системы

мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

снижение отчетности на общеобразовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации вышестоящим органам и введения электронного паспорта школы, регулирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в регионе, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация приоритетов потребует формирования устойчивой сети групп ученых и специалистов в сфере региональной системы оценки качества образования на уровне области и муниципалитетов. При этом речь идет не о создании специальных организаций, а о развитии потенциала имеющихся научных организаций, ведущих вузов, инновационных школ.

Основная роль в осуществлении функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в том числе по внедрению и реализации механизмов региональной системы оценки качества образования, принадлежит отделу надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования.

При реализации мероприятий подпрограммы будут учитываться идеи и принципы, заложенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, других значимых общесистемных проектах федерального и регионального уровней.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;
- процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- участие Владимирской области в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций во Владимирской области планируется в том числе через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

- мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном уровне.

#### Цель и задачи подпрограммы 4

Цель подпрограммы 4 - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задача подпрограммы 4 – совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования;

формирование унифицированной системы статистики образования и сбора информации.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» характеризует усиление государственно-общественного управления в сфере общего образования.

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» характеризует обеспечение доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования.

Показатель 3 «Число муниципальных образований Владимирской области, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ» характеризует процесс формирования независимой оценки качества образования.

Показатель 4 «Общественный совет при департаменте образования по вопросам независимой оценки качества образования» характеризует процесс формирования независимой оценки качества образования

Показатель 5 «Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций (дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; профессиональных образовательных организаций)» отражает степень открытости образования для общества. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования

Показатель 6 «Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности» отражает степень открытости образования для общества.

Показатель 7 «Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых участвует регион на регулярной основе» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 8 «Доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования в отношении деятельности образовательных организаций, а также муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования» отражает сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе при проведении единого государственного экзамена, а также своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований и условий, контроль качества образования и надзор за соблюдением законодательства.

Показатель 9 «Количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования процедур государственной аккредитации образовательной деятельности» обеспечивает государственную аккредитацию образовательной деятельности и прозрачность результатов через опубликование материалов государственной аккредитации.

Показатель 10 «Количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования процедур лицензирования образовательной деятельности» обеспечивает лицензирование образовательной деятельности и прозрачность результатов через опубликование результатов лицензирования.

Показатель 11 «Доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования по вопросам соблюдения лицензионных условий» отражает сокращение числа нарушений в сфере образования, а также своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований и условий.

Показатель 12 «Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 июля т.г.

Показатель 13 «Увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области» отражает повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Показатель 14 «Удельный вес числа мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», в общем числе мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования

администрации области» отражает повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Показатель 15 «Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования.

Основные ожидаемые результаты подпрограммы 4:

- на 5 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно-закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;
- участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования;
- в регионе на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов;
- сократится число нарушений в сфере образования, будет обеспечено лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований;
- обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации;
- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели);
- будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;
- увеличится доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, до 20,0%;
- увеличится количество реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области, до 100%;
- увеличится число мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», в общем числе мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области, до 12%;
- на уровне среднего профессионального образования будут проводиться мониторинговые исследования трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования.



#### Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

По итогам первого этапа реализации Программы будет сформирована региональная система оценки качества образования и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме.

Будет создана система учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций при поступлении в организации профессионального образования.

Продолжится участие региона в международных сопоставительных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA.

Будут реализованы пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений, по созданию региональных программ подготовки общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов.

На этом этапе реализации подпрограммы будет обеспечена апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования по различным проблемам.

Будет оказана поддержка развитию системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся.

С участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

Будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций. Будет обеспечено участие в апробировании электронных паспортов образовательных организаций, содержащих статистическую и иную информацию.

По итогам второго этапа реализации Программы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на 3 уровнях образования.

Будет обеспечено участие региона в федеральных мониторингах и международных сравнительных исследованиях на представительных региональных выборках.

Начнется на систематической основе внедрение результатов пилотных проектов по созданию региональной и муниципальных систем оценки качества образования. Будет осуществляться подготовка кадров в области оценки качества образования.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования.

Будет проводиться подготовка общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов.

По итогам третьего этапа реализации Программы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика на 5 уровнях образования.

В регионе будет создана региональная система оценки качества образования.

#### 4.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Основные мероприятия подпрограммы 4 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении № 2 к Программе.

##### Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.1 «Проведение конкурса среди молодых ученых» предусматривается повышение престижа и привлекательности научной деятельности и создание условий для закрепления молодежи в сфере науки, стимулированию научных исследований, направленных на повышение уровня социально-экономического развития области.

В рамках основного мероприятия 4.1 будет осуществляться финансовое обеспечение из областного бюджета в размере 823 тыс. рублей ежегодно. В рамках основного мероприятия 4.1 будут наращиваться усилия по формированию научного потенциала региона, направленного на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области.

На конкурсной основе будут поддержаны проекты молодых ученых - граждан Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, проживающих на территории Владимирской области, имеющих достижения и выдающиеся результаты при выполнении научных исследований, научных открытий и изобретений.

Основное мероприятие 4.1 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 4:

увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития области, в общем числе проектов молодых ученых.

В результате реализации основного мероприятия 4.1 будет обеспечено:

увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области, до 100%.

Сроки реализации основного мероприятия 4.1 - 2014 - 2020 годы.

##### Основное мероприятие 4.2 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.2 «Реализация мероприятий, обеспечивающих совершенствование порядка единого государственного экзамена» направлено на совершенствование порядка единого государственного экзамена, дальнейшее внедрение процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающих 3 уровня (ступени) образования, все уровни управления

образованием (региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации). Эти процедуры будут реализовываться в рамках модели разделения государственного контроля в образовании и оценки качества образования.

В рамках мероприятия будет также поддержано внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. Участие во внедрении комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы).

Основное мероприятие 4.2 направлено на достижение целевого показателя Программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

Сроки реализации основного мероприятия 4.2 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.3 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.3 «Поощрение лучших учителей» предусматривается изучение и распространение передового опыта, совершенствование деятельности и государственная поддержка лучших учителей.

В рамках основного мероприятия 4.3 будут наращиваться усилия по стимулированию эффективной работы учителей и популяризация учительской профессии в регионе.

Основное мероприятие 4.3 направлено на достижение целевого показателя подпрограммы 4:

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций.

Сроки реализации основного мероприятия 4.3 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.4 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.4 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования» предусматривается снижение бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры предоставления государственных услуг в сфере образования, переводя их в электронный формат. Кроме того, департамент образования будет привлекать общественные и общественно-профессиональные организации к осуществлению ряда функций по оценке качества образования.

Основное мероприятие 4.4 направлено на достижение целевых показателей подпрограммы 4:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых регион участвует.

Сроки реализации основного мероприятия 4.4 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.5 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.5 «Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики Владимирской области в профессиональных образовательных организациях» предусматривает создание современных условий осуществления образовательного процесса, в т.ч. приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, развитие современных информационно-коммуникационных технологий и повышение квалификации педагогических кадров в профессиональных образовательных организациях Владимирской области, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

В рамках основного мероприятия 4.5 будут наращиваться усилия по стимулированию эффективной работы мастеров производственного образования и популяризации рабочей профессии в регионе, формированию профессионально-личностных компетенций мастеров производственного обучения областных образовательных организаций.

Основное мероприятие 4.5 направлено на достижение целевого показателя подпрограммы 4:

увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

Сроки реализации основного мероприятия 4.5 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.6 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.6 «Денежное поощрение лучших мастеров производственного обучения» предусматривается изучение и распространение передового опыта, совершенствование деятельности и государственная поддержка мастеров производственного обучения.

В рамках основного мероприятия 4.6 будет осуществляться финансовое обеспечение из областного бюджета в размере 400 тыс. рублей ежегодно, а также будут наращиваться усилия по стимулированию эффективной работы мастеров производственного образования и популяризации рабочей профессии в регионе, формированию профессионально-личностных компетенций мастеров производственного обучения областных образовательных организаций.

Основное мероприятие 4.6 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 4:

удельный вес числа мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера

производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», в общем числе мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области.

Сроки реализации основного мероприятия 4.6 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.7 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.7 «Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» департамент образования осуществляет переданные полномочия в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация основного мероприятия 4.7 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 4:

доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования в отношении деятельности образовательных организаций, а также муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования процедур государственной аккредитации образовательной деятельности;

количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования процедур лицензирования образовательной деятельности;

доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования по вопросам соблюдения лицензионных условий.

Сроки реализации основного мероприятия 4.7 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.8 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.8 «Государственная поддержка общеобразовательных организаций Владимирской области, внедряющих инновационные программы» предусматривается создание современных условий осуществления образовательного процесса, в т.ч. приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, развитие современных информационно-коммуникационных технологий и повышение квалификации педагогических кадров в образовательных организациях Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

В рамках основного мероприятия 4.8 с 2016 года будет осуществляться финансовое обеспечение из областного бюджета в размере 12500,0 тыс. рублей ежегодно, а также будут наращиваться усилия по стимулированию эффективной работы педагогов области и популяризации учительской профессии в регионе, формированию профессионально-личностных компетенций учителей.

Основное мероприятие 4.8 направлено на достижение целевого показателя подпрограммы 4:

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений.

Сроки реализации основного мероприятия 4.8 - 2016 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 4.9 подпрограммы 4

В рамках основного мероприятия 4.9 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования» будет обеспечено развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций всех уровней, форм собственности и типов.

В рамках данного мероприятия будет организовано внедрение системы мониторингов в области образования и социализации, мониторингов исследования учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования, которые начнут проводиться на систематической основе. Будут сформированы как региональные мониторинги, так и мониторинги, проводимые образовательными организациями, муниципалитетами.

Это позволит проводить на регулярной основе оценку уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов у разных групп учащихся и формировать действенные меры по поддержке учащихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты.

Основное мероприятие 4.9 направлено на достижение целевых показателей подпрограммы 4:

число муниципальных образований Владимирской области, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;

общественный совет при департаменте образования по вопросам независимой оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций (дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; профессиональных образовательных организаций);

доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

По итогам реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

уровень профессионального образования будет охвачен проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования;

будет организовано проведение мониторинговых исследований качества образования и социализации.

Сроки реализации основного мероприятия 4.9 - 2014 - 2020 годы.

#### 4.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 472645,7 тыс. рублей.

Основные мероприятия подпрограммы нацелены на обеспечение деятельности департамента образования, формирование системы оценки качества образования и развитие поддержки потребителей образовательных услуг, обеспечение участия Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования, проведение мониторингов качества образования и другие мероприятия.

Средства в рамках основного мероприятия 4.1 «Проведение конкурса среди молодых ученых» направляются на повышение престижа и привлекательности научной деятельности и создание условий для закрепления молодежи в сфере науки, стимулированию научных исследований, направленных на повышение уровня социально-экономического развития области.

Объемы средств на основное мероприятие 4.2 «Реализация мероприятий, обеспечивающих совершенствование порядка единого государственного экзамена» будут направлены на совершенствование порядка единого государственного экзамена, дальнейшее внедрение процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающих 3 уровня (ступени) образования, все уровни управления образованием (региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации).

Средства в рамках основного мероприятия 4.3 «Поощрение лучших учителей» будут направляться на изучение и распространение передового опыта, совершенствование деятельности и государственную поддержку лучших учителей в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации области.

Объемы средств на основное мероприятие 4.4 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования» предусматриваются для снижения бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры предоставления государственных услуг в сфере образования, переводя их в электронный формат.

Объемы средств на основное мероприятие 4.5 «Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики

Владимирской области в профессиональных образовательных организациях» предусматриваются на создание современных условий осуществления образовательного процесса, в т.ч. приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, развитие современных информационно-коммуникационных технологий и повышение квалификации педагогических кадров в профессиональных образовательных организациях Владимирской области, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

Средства на основное мероприятие 4.6 «Денежное поощрение лучших мастеров производственного обучения» предусматриваются на изучение и распространение передового опыта, совершенствование деятельности и государственную поддержку мастеров производственного обучения.

Объемы средств на основное мероприятие 4.7 «Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» направляются на оплату труда сотрудников департамента, текущих расходов на содержание аппарата управления, связанных с осуществлением переданных полномочий в области образования, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Средства основного мероприятия 4.8 «Государственная поддержка общеобразовательных организаций Владимирской области, внедряющих инновационные программы» предусматриваются для создания современных условий осуществления образовательного процесса, в т.ч. приобретения современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, развития современных информационно-коммуникационных технологий и повышения квалификации педагогических кадров в образовательных организациях Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы, и направляются в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации области.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 4 представлена в приложении № 3 к Программе.

#### 4.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 4

В результате реализации подпрограммы 4 будет обеспечено:

- увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области, до 100%;
- действие на 5 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;



- выделение и предоставление иных межбюджетных трансфертов на поощрение лучших учителей;
- сокращение числа нарушений в сфере образования;
- лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований;
- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, до 100%;
- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, до 20,0%;
- увеличение числа мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», до 12%;
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, до 50%.
- улучшение результатов школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- повышение доли образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), до 100% в 2020 году;
- проведение мониторинговых исследований качества образования и социализации.

#### 4.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### 4.7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 4 (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках подпрограммы 4)

В рамках подпрограммы 4 будет обеспечено формирование государственного задания подведомственным департаменту образования учреждениям, а также

проведение в соответствии с действующим законодательством закупок на выполнение работ по обеспечению реализации отдельных мероприятий и мер подпрограммы.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 4 представлен в приложении № 4 к Программе.



**Подпрограмма 5**  
**«Обеспечение реализации государственной**  
**программы Владимирской области «Развитие образования»**  
**на 2014 - 2020 годы»**

**ПАСПОРТ**  
подпрограммы 5 «Обеспечение реализации государственной  
программы Владимирской области «Развитие образования»  
на 2014 - 2020 годы»

Наименование подпрограммы 5	Обеспечение реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	департамент образования администрации Владимирской области
Участники подпрограммы 5	- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; - государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)»
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - обеспечение организационных условий для реализации Программы
Задачи подпрограммы 5	- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы; - анализ процессов и результатов с целью свое-

	временности принятия управленческих решений
Целевые индикаторы подпрограммы 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы;</li> <li>- увеличение удельного веса числа специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению, до 100%;</li> <li>- увеличение доли специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	<p>Срок реализации подпрограммы 5 - 2014 - 2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап 2014 - 2015 годы;</li> <li>2 этап 2016 - 2018 годы;</li> <li>3 этап 2019 - 2020 годы</li> </ul>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, - 476180,9 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета - 475209,0 тыс. рублей, из федерального бюджета - 971,9 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 5 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014 год - 68317,5 тыс. рублей;</li> <li>2015 год - 61936,9 тыс. рублей;</li> <li>2016 год - 69785,7 тыс. рублей;</li> <li>2017 год - 69035,2 тыс. рублей;</li> <li>2018 год - 69035,2 тыс. рублей;</li> <li>2019 год - 69035,2 тыс. рублей;</li> <li>2020 год - 69035,2 тыс. рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;</li> <li>- высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада;</li> <li>- к 2020 году увеличится число специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению, до 100%;</li> <li>- к 2020 году увеличится число специалистов,</li> </ul>

	сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение, до 100%
--	--

### 5.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 5 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Система образования нуждается в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Департаментом образования совместно с подведомственными учреждениями (государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)») ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты департамента образования и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

### 5.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 5, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 5.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5 является:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные научные методы и учитывающей многообразие развития образования во Владимирской области.

#### Цели и задачи подпрограммы 5

Целями подпрограммы 5 являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 5:

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы,

- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в приложении №1 к Программе.

Показатель 1 «Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы» отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

Показатель 2 «Увеличение удельного веса числа специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению, до 100%». Определяется как отношение числа специалистов, завершивших обучение, к общему числу специалистов, приступивших к обучению. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 3 «Увеличение доли специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение, до 100%». Определяется как отношение числа специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», к общему числу специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

В результате реализации подпрограммы 5 будет обеспечено:

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;  
публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

#### Сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На втором этапе мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На третьем этапе реализация системы информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятии соответствующих управленческих решений.

#### 5.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

В подпрограмму включены мероприятия, направленные на решение указанных в основном мероприятии 5.1 проблем и на реализацию указанных в основном мероприятии 5.2 приоритетных задач.

В рамках основных мероприятий подпрограммы 5 «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы» будут реализованы меры по нормативному правовому, методическому обеспечению развития системы образования.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении №2 к Программе.

#### Основное мероприятие 5.1 подпрограммы 5

Основное мероприятие 5.1 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» предусматривает профессиональную переподготовку руководителей среднего и высшего звена предприятий и организаций Владимирской области.

В рамках основного мероприятия 5.1 будет осуществляться финансовое обеспечение из следующих источников: федерального бюджета 33% и областного бюджета 33% от общей стоимости обучения, направляющей организации или специалиста 34% от общей стоимости обучения. В рамках основного мероприятия 5.1 будут наращиваться усилия по формированию управленческого потенциала, способного обеспечить развитие предприятий всех отраслей экономики региона. Особое внимание будет уделено качественной профессиональной переподготовке в ведущих вузах РФ, распространению лучшей практики и результатов, увеличению количества российских и зарубежных стажировок. Мониторинг и экспертное сопровождение хода реализации данного основного мероприятия будут проводиться с использованием информационно-аналитической системы.

Основное мероприятие 5.1 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 5:

- увеличение удельного веса числа специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению;

- увеличение доли специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение.

В результате реализации основного мероприятия 5.3 будет обеспечено:

- увеличится число специалистов, завершивших обучение, до 100%;

- увеличение количества специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», до 100%.

Сроки реализации основного мероприятия 5.1 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 5.2 подпрограммы 5

Основное мероприятие 5.2 «Выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» направлено на обеспечение выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования.

Основное мероприятие 5.2 направлено на достижение целевого показателя подпрограммы 5:

- количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы.

Сроки реализации основного мероприятия 5.2 - 2014 - 2020 годы.

#### Основное мероприятие 5.3 подпрограммы 5

Основное мероприятие 5.3 «Приобретение бланочной продукции» направлено на обеспечение своевременной выдачи документов установленного образца образовательными организациями.

Основное мероприятие 5.3 направлено на достижение целевого показателя Программы:



удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.

Сроки реализации основного мероприятия 5.3 - 2014 - 2014 годы.

#### Основные мероприятия 5.4, 5.5 подпрограммы 5

Основные мероприятия 5.4 «Расходы на обеспечение функций государственных органов» и 5.5 «Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов» направлены на осуществление управления в сфере образования.

Действия основных мероприятий 5.4, 5.5 направлены на осуществление функций департамента согласно Положению о департаменте. Обеспечение управления в сфере образования области связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата управления в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основные мероприятия 5.4, 5.5 направлены на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение Программы.

В рамках основных мероприятий 5.4, 5.5 будет осуществляться методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

Реализация данных основных мероприятий направлена на достижение следующих целевых показателей:

##### а) Программы:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

##### б) подпрограммы 5:

количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы.

Сроки реализации основных мероприятий 5.4, 5.5 - 2014 - 2020 годы.

#### 5.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 в 2014 - 2020 годах составляет 476180,9 тыс. рублей.

Планируемые мероприятия подпрограммы 5 в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов областного бюджета.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 5 представлена в приложении №3 к Программе.

#### 5.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 5

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 5 станет:

- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада;

- к 2020 году увеличится число специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению, до 100%;

- к 2020 году увеличится число специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение, до 100%.

#### 5.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 5 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### 5.7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 5 (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках подпрограммы 5)

В рамках подпрограммы 5 предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ по организационному, методическому, информационному обеспечению и сопровождению мероприятий.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 4 к Программе.



Приложение № 7  
к постановлению администрации области  
от 23.06.2015 № 526

**СВЕДЕНИЯ**  
об индикаторах и показателях государственной программы и их значениях

№ п/п	Наименование целевого показателя	Един ица измер ения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы									
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого	ед.	1,9	1,9	1,9	1,8	1,7	1,65	1,6

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	государственного экзамена								
4.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	%	85	90	95	97	100	100	100
5.	Доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения	%	46,7	48,9	50	52,6	55	57	60
6.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	1,84	1,82	1,80	1,78	1,76	1,75	1,75
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»									
1.	Увеличение доли студентов среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов	%	20	30	35	40	45	50	55

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	профессиональных образовательных организаций								
2.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	1	2	3	4	5	7	8
3.	Выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях	%	85	85	85	85	85	85	85
4.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	85	100	-	-	-	-	-
5.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	11	14	17	19	21	23	25
6.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в регионе	%	94,0	90	90	95	100	100	100
7.	Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	%	0	37	41	45	49	49	49

4

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей														
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год								
			2	3	4	5	6	7	8	9							
	1																
8.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	15,8	15,9	15,1	15,4	15,6	15,6	15,6	15,6							
9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях	%	89	90	92	94	96	98	100								
10.	Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций	%	-	10	20	30	40	45	50								
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»																	
1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	39,0	39,2	39,4	39,6	39,8	40,0	40,0								
2.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4							

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	чел.	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,0	11,0
4.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	%	15,9	30	60	100	100	100	100
5.	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	ед.	1883	1481	115	0	0	0	0
6.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100	100	100
7.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	91	91	92	92	93	93	94
8.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	65	65	66	71	75	75	75
9.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций	%	17,1	17,1	18	19	20	22	25

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций								
10.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	%	11	14	16	18	20	20	20
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	101,6	100	100	100	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе	%	99,2	100	100	100	100	100	100
13.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе	%	82,9	80	85	90	100	100	100
14.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	%	58	58,5	59	59,5	60	60,5	61
15.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных	%	44,3	52	61	70	80	89	94



№ п/п	Наименование целевого показателя	Един ица измер ения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования								
16.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	89,1	89,2	89,3	89,4	89,5	89,6	89,7
17.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	83	83	83,5	83,5	84	84	84
18.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами	%	87,7	87,8	87,9	88	88,1	88,2	88,3
19.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	95,6	95,6	96	96	96	96	96
20.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	1	0,8	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
21.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника	чел.	13,9	14	13,7	13,9	14,2	14,2	14,2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общего образования								
22.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	56,4	56,5	56,6	56,7	56,8	56,9	57
23.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях								
	в городских поселениях	%	65,2	65,8	66	67	68	68	68
	в сельской местности	%	93	93	93	93	93	93	93
24.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях								
	в городских поселениях	%	14	14,1	14,2	14,3	14,4	14,5	14,6
	в сельской местности	%	25,9	26	26,1	26,2	26,3	26,4	26,5
25.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной								

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности)								
	в городских поселениях	%	73,2	73,2	73,2	73,2	73,2	73,2	73,2
	в сельской местности	%	19,1	19,1	19,2	19,3	19,4	19,5	19,6
26.	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	33,3	33,4	33,5	33,6	33,7	33,8	33,9
27.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	13,2	20	21	22	23	24	25
28.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	74	74	74	74,5	75	75	75
29.	Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	99	99	99	99	99	99	99
30.	Удельный вес учащихся 1 - 11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся	%	86,1	86,2	86,3	86,4	86,5	86,6	86,7
31.	Доля молодых учителей, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ)	%	14,7	14,7	14,7	14,7	14,7	14,7	14,7
32.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение	%	25	30	33	33	33	33	33

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалификации, от общего числа педагогических работников области								
33.	Удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и их обслуживанием (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги	%	95	95	95	95	95	95	95
34.	Количество созданных мест в образовательных организациях для обучающихся за счет строительства или приобретения объектов капитального строительства	ед.	415	590	115	0	0	0	0
35.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%	58	60	62	64	66	68	70
Подпрограмма 3 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	12	11,7	11,5	11,3	11,0	11,0	11,0
2.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилищными помещениями	чел.	114	125	128	127	109	109	109

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда								
3.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям во Владимирской области	%	89,7	89,7	90	0	0	0	0
Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»									
1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Число муниципальных образований Владимирской области, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	ед.	21	21	21	21	21	21	21
4.	Общественный совет при департаменте образования по вопросам независимой оценки качества образования	ед.	1	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций:								
	дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
	общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
	профессиональных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
6.	Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100
7.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе	ед.	0	2	1	0	0	0	0
8.	Доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования в отношении деятельности образовательных организаций, а также муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	%	44	30	30	30	30	30	30
9.	Количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений	ед.	117	по количес	по количес	по количес	по количес	по количес	по количес

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	департамента образования процедур государственной аккредитации образовательной деятельности			тву поданн ых заявлен ий	тву поданн ых заявлен ий	тву поданн ых заявлен ий	тву поданн ых заявлен ий	тву поданн ых заявлен ий	тву поданн ых заявлен ий
10.	Количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования процедур лицензирования образовательной деятельности	ед.	26	по количес тво	по количес тво	по количес тво	по количес тво	по количес тво	по количес тво
11.	Доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования по вопросам соблюдения лицензионных условий	%	48	20	20	20	20	20	20
12.	Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций	%	7	9	11	14	17	19	20
13.	Увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития Владимирской области	%	60	70	75	80	85	90	100

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			базовый год 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	Удельный вес числа мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», в общем числе мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области	%	8	8,1	8,2	8,4	9	10	12
15.	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность	%	37	44	59	73	84	95	100
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»									
1.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы	ед.	10	15	20	22	23	24	25
2.	Увеличение удельного веса числа специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению	%	97	100	100	100	100	100	100
3.	Увеличение доли специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение	%	97	100	100	100	100	100	100





Приложение № 8  
к постановлению администрации области  
от 23.06.2015 № 596

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
основных мероприятий государственной программы, подпрограммы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятий с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основное мероприятие 1.1 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) профессиональных образовательных организаций»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 85%; 2015 год – 90%; 2016 год – 95%; 2017 год – 97%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 94%; 2015 год – 90%; 2016 год – 90%; 2017 год – 95%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p>	<p>Показатель Программы: доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призывных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения.</p> <p>Показатели подпрограммы: отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2014 год – 89%; 2015 год – 90%; 2016 год – 92%; 2017 год – 94%; 2018 год – 96%; 2019 год – 98%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 11%; 2015 год – 14%; 2016 год – 17%; 2017 год – 19%; 2018 год – 21%; 2019 год – 23%; 2020 год – 25%</p> <p>2014 год – 1 ед.; 2015 год – 2 ед.; 2016 год – 3 ед.; 2017 год – 4 ед.; 2018 год – 5 ед.; 2019 год – 7 ед.; 2020 год – 8 ед.</p> <p>2014 год – 0%;</p>	<p>среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и нуждающихся в общежитиях; удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций;</p> <p>увеличение доли занятого</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7

					населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы;
					численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;
					удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
					выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях не менее чем на 85%
				2015 год – 37%; 2016 год – 41%; 2017 год – 45%; 2018 год – 49%; 2019 год – 49%; 2020 год – 49%	
				2014 год – 15,8 чел.; 2015 год – 15,9 чел.; 2016 год – 15,1 чел.; 2017 год – 15,4 чел.; 2018 год – 15,6 чел.; 2019 год – 15,6 чел.; 2020 год – 15,6 чел.	
				2014 год – 11%; 2015 год – 14%; 2016 год – 17%; 2017 год – 19%; 2018 год – 21%; 2019 год – 23%; 2020 год – 25%	
				2014 год – 85%; 2015 год – 85%; 2016 год – 85%; 2017 год – 85%; 2018 год – 85%;	

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
2.	Основное мероприятие 1.2 «Именные стипендии Губернатора Владимирской области»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2019 год – 85%; 2020 год – 85%</p> <p>2014 год – 85%; 2015 год – 90%; 2016 год – 95%; 2017 год – 97%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2015 год – 10%; 2016 год – 20%; 2017 год – 30%; 2018 год – 40%; 2019 год – 45%; 2020 год – 50%</p>	<p>Показатель Программы: доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения.</p> <p>Показатель подпрограммы: доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
3.	Основное мероприятие 1.3 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации (ФЦПРО)»	департамент образования администрации области	2014	2015	2014 год – 85%; 2015 год – 100%	Показатель подпрограммы: доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования области
4.	Основное мероприятие 1.4 «Стратегия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 20%; 2015 год – 30%; 2016 год – 35%; 2017 год – 40%; 2018 год – 45%; 2019 год – 50%; 2020 год – 55%;  2015 год – 10%; 2016 год – 20%; 2017 год – 30%; 2018 год – 40%; 2019 год – 45%; 2020 год – 50%	Показатели подпрограммы: увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;  доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7

						организаций
5.	Основное мероприятие 1.5 «Реализация движения WorldSkills Россия на территории Владимирской области» предусматривает вступление Владимирской области в мировое движение «WorldSkills»	департамент образования администрации области	2015	2020	<p>2014 год – 20%; 2015 год – 30%; 2016 год – 35%; 2017 год – 40%; 2018 год – 45%; 2019 год – 50%; 2020 год – 55%</p> <p>2015 год – 10%; 2016 год – 20%; 2017 год – 30%; 2018 год – 40%; 2019 год – 45%; 2020 год – 50%</p>	Показатели подпрограммы: увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций; доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций

## Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

1.	Основное мероприятие 2.1 «Оздоровление детей»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 74%; 2015 год – 74%; 2016 год – 74%;</p>	Показатель подпрограммы: удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к
----	---	---	------	------	--	--

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
2.	Основное мероприятие 2.2 «Расходы на проведение областных мероприятий»	департамент образования администрации области	2014	2020	2017 год – 74,5%; 2018 год – 75%; 2019 год – 75%; 2020 год – 75%  2014 год – 58%; 2015 год – 58,5%; 2016 год – 59%; 2017 год – 59,5%; 2018 год – 60%; 2019 год – 60,5%; 2020 год – 61%	по общему числу детей от 7 до 17 лет)  Показатель подпрограммы: удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
3.	Основное мероприятие 2.3 «Организация дистанционного образования детей-инвалидов»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 91%; 2015 год – 91%; 2016 год – 92%; 2017 год – 92%; 2018 год – 93%; 2019 год – 93%; 2020 год – 94%  2014 год – 33,3%; 2015 год – 33,4%; 2016 год – 33,5%; 2017 год – 33,6%; 2018 год – 33,7%;	Показатели подпрограммы: удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2019 год – 33,8%; 2020 год – 33,9%</p> <p>2014 год – 13,2%; 2015 год – 20%; 2016 год – 21%; 2017 год – 22%; 2018 год – 23%; 2019 год – 24%; 2020 год – 25%</p> <p>2014 год – 95%; 2015 год – 95%; 2016 год – 95%; 2017 год – 95%; 2018 год – 95%; 2019 год – 95%; 2020 год – 95%</p> <p>2014 год – 73,2/19,1%; 2015 год – 73,2/19,1%; 2016 год – 73,2/19,2%; 2017 год – 73,2/19,3%;</p>	<p>организаций;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением и их обслуживанию (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги;</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-</p>



№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
4.	Основное мероприятие 2.4 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2018 год – 73,2/19,4%; 2019 год – 73,2/19,5%; 2020 год – 73,2/19,6%</p> <p>2014 год – 0,4%; 2015 год – 0,4%; 2016 год – 0,4%; 2017 год – 0,4%; 2018 год – 0,4%; 2019 год – 0,4%; 2020 год – 0,4%</p> <p>2014 год – 83%; 2015 год – 83%; 2016 год – 83,5%; 2017 год – 83,5%; 2018 год – 84%; 2019 год – 84%; 2020 год – 84%</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях/сельской местности)</p> <p>Показатели подпрограммы: удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;</p> <p>удовлетворенность населения качеством общего образования</p>
5.	Основное мероприятие 2.5 «Со-	департамент об-	2014	2015		Показатель Программы:

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	финансирование капитального ремонта здания муниципального общеобразовательного учреждения «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района»	разования администрации области			2014 год – 85%; 2015 год – 90%  2014 год – 1%; 2015 год – 0,8%	удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель подпрограммы: доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования
6.	Основное мероприятие 2.6 «Расходы на обеспечение деятельности»	департамент образования администрации	2014	2020	2014 год – 85%;	Показатель Программы: удельный вес численности

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	сти (оказание услуг) государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования»	нистрации области			<p>2015 год – 90%; 2016 год – 95%; 2017 год – 97%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 89,1%; 2015 год – 89,2%; 2016 год – 89,3%; 2017 год – 89,4%; 2018 год – 89,5%; 2019 год – 89,6%; 2020 год – 89,7%</p> <p>2014 год – 13,9 чел.; 2015 год – 14 чел.; 2016 год – 13,7 чел.; 2017 год – 13,9 чел.; 2018 год – 14,2 чел.; 2019 год – 14,2 чел.; 2020 год – 14,2 чел.</p>	<p>обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;</p>

№ п/п	Номер и наименование основно- го мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					2014 год – 65,2/93%; 2015 год – 65,8/93%; 2016 год – 66/93%; 2017 год – 67/93%; 2018 год – 68/93%; 2019 год – 68/93%; 2020 год – 68/93%  2014 год – 25%; 2015 год – 30%; 2016 год – 33%; 2017 год – 33%; 2018 год – 33%; 2019 год – 33%; 2020 год – 33%  2014 год – 99,2%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%	удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях/в сельской местности);  удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе
7.	Основное мероприятие 2.7 «Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям об-	департамент образования администрации обла-	2014	2020	2014 год – 17,1%; 2015 год – 17,1%;	Показатели подпрограммы: удельный вес численности учителей общеобразовательных

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	пеобразовательных учреждений ипотечного кредита»	сти			<p>2016 год – 18%; 2017 год – 19%; 2018 год – 20%; 2019 год – 22%; 2020 год – 25%</p> <p>2014 год – 14,7%; 2015 год – 14,7%; 2016 год – 14,7%; 2017 год – 14,7%; 2018 год – 14,7%; 2019 год – 14,7%; 2020 год – 14,7%</p>	<p>организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля молодых учителей, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ)</p>
8.	Основное мероприятие 2.8 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) институтов повышения квалификации»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 25%; 2015 год – 30%; 2016 год – 33%; 2017 год – 33%; 2018 год – 33%; 2019 год – 33%; 2020 год – 33%</p> <p>2014 год – 95%; 2015 год – 95%; 2016 год – 95%; 2017 год – 95%; 2018 год – 95%;</p>	<p>Показатели подпрограммы:</p> <p>удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;</p> <p>удельный вес граждан, удовлетворенных качеством государственной услуги по обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
9.	Основное мероприятие 2.9 «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2019 год – 95%; 2020 год – 95%</p> <p>2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 39%; 2015 год – 39,2%; 2016 год – 39,4%; 2017 год – 39,6%; 2018 год – 39,8%; 2019 год – 40%; 2020 год – 40%</p>	<p>оборудованием и программным оснащением и их обслуживанием (своевременностью установки, обслуживания и обновления), от общего числа потребителей данной услуги</p> <p>Показатель Программы: доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>Показатель подпрограммы: охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
10.	Основное мероприятие 2.10 «Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 99%; 2015 год – 99%; 2016 год – 99%; 2017 год – 99%; 2018 год – 99%; 2019 год – 99%; 2020 год – 99%	Показатель подпрограммы: удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории  месяцев до 3 лет)
11.	Основное мероприятие 2.11 «Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 17,1%; 2015 год – 17,1%; 2016 год – 18%; 2017 год – 19%; 2018 год – 20%; 2019 год – 22%; 2020 год – 25%	Показатель подпрограммы: удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
12.	Основное мероприятие 2.12 «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%;	Показатель подпрограммы: доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
13.	Основное мероприятие 2.13 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 85%; 2015 год – 90%; 2016 год – 95%; 2017 год – 97%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 44,3%; 2015 год – 52%; 2016 год – 61%; 2017 год – 70%; 2018 год – 80%; 2019 год – 89%; 2020 год – 94%</p>	<p>Показатель Программы: удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Показатели подпрограммы: удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p>



№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					2014 год – 87,7%; 2015 год – 87,8%; 2016 год – 87,9%; 2017 год – 88%; 2018 год – 88,1%; 2019 год – 88,2%; 2020 год – 88,3%;  2014 год – 33,3%; 2015 год – 33,4%; 2016 год – 33,5%; 2017 год – 33,6%; 2018 год – 33,7%; 2019 год – 33,8%; 2020 год – 33,9%	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;  доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций
14.	Основное мероприятие 2.14 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%	Показатель Программы: доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2014 год – 39%; 2015 год – 39,2%; 2016 год – 39,4%; 2017 год – 39,6%; 2018 год – 39,8%; 2019 год – 40%; 2020 год – 40%</p> <p>2014 год – 0,4%; 2015 год – 0,4%; 2016 год – 0,4%; 2017 год – 0,4%; 2018 год – 0,4%; 2019 год – 0,4%; 2020 год – 0,4%</p> <p>2014 год – 15,9%; 2015 год – 30%; 2016 год – 60%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 10,6%; 2015 год – 10,7%;</p>	<p>ного образования).</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</p> <p>удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <p>численность детей в дошкольных образовательных органи-</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
15.	Основное мероприятие 2.15 «Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2016 год – 10,8%; 2017 год – 10,9%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p> <p>2014 год – 1883 ед.; 2015 год – 1481 ед.; 2016 год – 115 ед.; 2017 год – 0 ед.; 2018 год – 0 ед.; 2019 год – 0 ед.; 2020 год – 0 ед.</p> <p>2014 год – 415 ед; 2015 год – 590 ед; 2016 год – 115 ед; 2017 год – 0 ед; 2018 год – 0 ед; 2019 год – 0 ед; 2020 год – 0 ед.</p> <p>2014 год – 58%; 2015 год – 60%; 2016 год – 62%; 2017 год – 64%;</p>	<p>ях, приходящихся на одного педагогического работника</p> <p>Показатели подпрограммы: количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;</p> <p>количество созданных мест в образовательных организациях для обучающихся за счет строительства или приобретения объектов капитального строительства;</p> <p>доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения,</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
16.	Основное мероприятие 2.16 «Повышение оплаты труда работников бюджетной сферы в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, от 1 июня 2012 года № 761 и от 28 декабря 2012 года № 1688»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2018 год – 66%; 2019 год – 68%; 2020 год – 70%</p> <p>2014 год – 101,6%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 99,2%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 82,9%; 2015 год – 80%; 2016 год – 85%; 2017 год – 90%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p>	<p>в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений</p> <p>Показатели подпрограммы: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
17.	Основное мероприятие 2.17 «Софинансирование расходов на обязательное муниципальное образование, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образований, муниципальных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 82,9%; 2015 год – 80%; 2016 год – 85%; 2017 год – 90%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 11%; 2015 год – 14%; 2016 год – 16%; 2017 год – 18%; 2018 год – 20%; 2019 год – 20%; 2020 год – 20%</p>	<p>Показатели подпрограммы:</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе;</p> <p>удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности</p>
18.	Основное мероприятие 2.18 «Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» области «Развитие Владимирской области	департамент образования администрации области и органы местного самоуправления	2014	2015	<p>2014 год – 1883 ед.; 2015 год – 1481 ед.; 2016 год – 115 ед.; 2017 год – 0 ед.; 2018 год – 0 ед.; 2019 год – 0 ед.; 2020 год – 0 ед.</p>	<p>Показатель подпрограммы:</p> <p>количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
19.	Основное мероприятие 2.19 «Оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	департамент образования администрации области	2014	2015	2014 год – 1,9%; 2015 год – 1,9%; 2016 год – 1,9%; 2017 год – 1,8%; 2018 год – 1,7%; 2019 год – 1,65%; 2020 год – 1,6%	Показатель Программы: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
20.	Основное мероприятие 2.20 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»	департамент образования администрации области	2015	2020	2014 год – 95,6%; 2015 год – 95,6%; 2016 год – 96%; 2017 год – 96%; 2018 год – 96%; 2019 год – 96%; 2020 год – 96%	Показатели подпрограммы: доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
21.	Основное мероприятие 2.21 «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и транспортом»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 14/25,9%; 2015 год – 14,1/26%; 2016 год – 14,2/26,1%; 2017 год – 14,3/26,2%; 2018 год – 14,4/26,3%; 2019 год – 14,5/26,4%; 2020 год – 14,6/26,5%</p> <p>2014 год – 13,2%; 2015 год – 20%; 2016 год – 21%; 2017 год – 22%; 2018 год – 23%; 2019 год – 24%; 2020 год – 25%</p> <p>2014 год – 56,4%; 2015 год – 56,5%; 2016 год – 56,6%; 2017 год – 56,7%; 2018 год – 56,8%; 2019 год – 56,9%; 2020 год – 57%</p>	<p>программы общего образования; удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях</p> <p>Показатели подпрограммы: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основное мероприятие 3.1 «Субсидии негосударственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом при Свято-Успенском Княгининском женском монастыре Русской православной церкви (Московского Патриархата) г. Владимира»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%	Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семье граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Основное мероприятие 3.2 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских домов»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%  2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%;	Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов. Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в регио-



№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%	нальном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Основное мероприятие 3.3 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%	Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронажные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.
					2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%	Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
4.	Основное мероприятие 3.4 «Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 114 чел.; 2015 год – 125 чел.; 2016 год – 128 чел.; 2017 год – 127 чел.; 2018 год – 109 чел.; 2019 год – 109 чел.; 2020 год – 109 чел.	граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Показатель подпрограммы: численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда
5.	Основное мероприятие 3.5 «Осуществление отдельных мер по социальной поддержке детей, находящихся под опекой, и детей, воспитываемых в приемных семьях»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%	Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в госу-

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p>	<p>дарственных (муниципальных) учреждений всех типов. Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семье граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
6.	Основное мероприятие 3.6 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%</p>	<p>Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронажные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов. Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей,</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p>	<p>оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
7.	Основное мероприятие 3.7 «Выплаты единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение)»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%</p> <p>2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%;</p>	<p>Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p> <p>Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
8.	Основное мероприятие 3.8 «Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p> <p>2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%</p> <p>2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p>	<p>попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семье граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронажные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p> <p>Показатель подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семье граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без по-</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
9.	Основное мероприятие 3.9 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 1,84%; 2015 год – 1,82%; 2016 год – 1,80%; 2017 год – 1,78%; 2018 год – 1,76%; 2019 год – 1,75%; 2020 год – 1,75%</p> <p>2014 год – 12%; 2015 год – 11,7%; 2016 год – 11,5%; 2017 год – 11,3%; 2018 год – 11%; 2019 год – 11%; 2020 год – 11%</p> <p>2014 год – 114 чел.; 2015 год – 125 чел.; 2016 год – 128 чел.;</p>	<p>попечения родителей</p> <p>Показатель Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p> <p>Показатели подпрограммы: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					2017 год – 127 чел.; 2018 год – 109 чел.; 2019 год – 109 чел.; 2020 год – 109 чел.	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда
10.	Основное мероприятие 3.10 «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия с образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)»	департамент образования администрации области	2014	2014	2014 год – 89,7%; 2015 год – 89,7%; 2016 год – 90%; 2017 год – 0%; 2018 год – 0%; 2019 год – 0%; 2020 год – 0%	Показатель подпрограммы: доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям во Владимирской области
Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»						
1.	Основное мероприятие 4.1 «Про-	департамент об-	2014	2020		Показатель подпрограммы:

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	ведение конкурса среди молодых ученых»	разования администрации области			2014 год – 60%; 2015 год – 70%; 2016 год – 75%; 2017 год – 80%; 2018 год – 85%; 2019 год – 90%; 2020 год – 100%	увеличение количества реализованных проектов молодых ученых, направленных на повышение уровня социально-экономического развития области, в общем числе проектов молодых ученых
2.	Основное мероприятие 4.2 «Реализация мероприятий, обеспечивающих совершенствование порядка единого государственного экзамена»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 1,9%; 2015 год – 1,9%; 2016 год – 1,9%; 2017 год – 1,8%; 2018 год – 1,7%; 2019 год – 1,65%; 2020 год – 1,6%	Показатель Программы: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена
3.	Основное мероприятие 4.3 «Поощрение лучших учителей»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 7%; 2015 год – 9%; 2016 год – 11%; 2017 год – 14%; 2018 год – 17%;	Показатель подпрограммы: увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций



№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
4.	Основное мероприятие 4.4 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2019 год – 19%; 2020 год – 20%</p> <p>2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 0%; 2015 год – 2%; 2016 год – 1%; 2017 год – 0%; 2018 год – 0%; 2019 год – 0%; 2020 год – 0%</p>	<p>Показатели подпрограммы: удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
5.	Основное мероприятие 4.5 «Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики Владимирской области в профессиональных образовательных организациях»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 37%; 2015 год – 44%; 2016 год – 59%; 2017 год – 73%; 2018 год – 84%; 2019 год – 95%; 2020 год – 100%	Показатель подпрограммы: увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность
6.	Основное мероприятие 4.6 «Деятельность поощрение лучших мастеров производственного обучения»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 8%; 2015 год – 8,1%; 2016 год – 8,2%; 2017 год – 8,4%; 2018 год – 9%; 2019 год – 10%; 2020 год – 12%	Показатель подпрограммы: удельный вес числа мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области», в общем числе мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области
7.	Основное мероприятие 4.7 «Осуществление полномочий»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 44%;	Показатели подпрограммы: доля контрольных

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования»	настрации области			<p>2015 год – 30%; 2016 год – 30%; 2017 год – 30%; 2018 год – 30%; 2019 год – 30%; 2020 год – 30%</p> <p>2014 год – 117%; 2015 год – -; 2016 год – -; 2017 год – -; 2018 год – -; 2019 год – -; 2020 год – -</p> <p>2014 год – 26%; 2015 год – -; 2016 год – -; 2017 год – -; 2018 год – -; 2019 год – -; 2020 год – -</p> <p>2014 год – 48%; 2015 год – 20%;</p>	<p>мероприятий отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования в отношении деятельности образовательных организаций, а также муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования государственной аккредитации образовательной деятельности;</p> <p>количество проведенных отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента лицензирования образовательной деятельности;</p> <p>доля контрольных мероприятий отдела надзора, контроля в</p>

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
8.	Основное мероприятие 4.8 «Государственная поддержка общественных организаций Владимирской области, внедряющих инновационные программы»	департамент образования администрации области	2016	2020	<p>2016 год – 20%; 2017 год – 20%; 2018 год – 20%; 2019 год – 20%; 2020 год – 20%</p> <p>2014 год – 7%; 2015 год – 9%; 2016 год – 11%; 2017 год – 14%; 2018 год – 17%; 2019 год – 19%; 2020 год – 20%</p>	сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования по вопросам соблюдения лицензионных условий
9.	Основное мероприятие 4.9 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	<p>2014 год – 21 ед.; 2015 год – 21 ед.; 2016 год – 21 ед.; 2017 год – 21 ед.; 2018 год – 21 ед.; 2019 год – 21 ед.; 2020 год – 21 ед.</p> <p>2014 год – 1%; 2015 год – 1%;</p>	Показатели подпрограммы: число муниципальных образований Владимирской области, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ; общественный совет при департаменте образования по

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7

					<p>2016 год – 1%; 2017 год – 1%; 2018 год – 1%; 2019 год – 1%; 2020 год – 1%</p> <p>2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%</p> <p>2014 год – 100%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%;</p>	<p>вопросам независимой оценки качества образования;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций (дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; профессиональных образовательных организаций);</p> <p>доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность</p>
--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
					2019 год – 100%; 2020 год – 100%	образовательной и хозяйственной деятельности
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»						
1.	Основное мероприятие 5.1 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 97%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%; 2014 год – 97%; 2015 год – 100%; 2016 год – 100%; 2017 год – 100%; 2018 год – 100%; 2019 год – 100%; 2020 год – 100%	Показатели подпрограммы: увеличение числа специалистов, завершивших обучение;  увеличение количества специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично»
2.	Основное мероприятие 5.2 «Выплата стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 10 ед.; 2015 год – 15 ед.; 2016 год – 20 ед.; 2017 год – 22 ед.; 2018 год – 23 ед.; 2019 год – 24 ед.; 2020 год – 25 ед.	Показатель подпрограммы: количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
3.	Основное мероприятие 5.3 «Обеспечение бюджетной функцией образовательных организаций»	департамент образования администрации области	2014	2014	2014 год – 65%	Показатель Программы: удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет
4.	Основное мероприятие 5.4 «Расходы на обеспечение функций государственных органов»	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 65%; 2015 год – 65%; 2016 год – 66%; 2017 год – 71%; 2018 год – 75%; 2019 год – 75%; 2020 год – 75%;  2014 год – 10 ед.; 2015 год – 15 ед.; 2016 год – 20 ед.; 2017 год – 22 ед.; 2018 год – 23 ед.; 2019 год – 24 ед.; 2020 год – 25 ед.	Показатель Программы: удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.  Показатель подпрограммы: количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы
5.	Основное мероприятие 5.5 «Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных	департамент образования администрации области	2014	2020	2014 год – 65%; 2015 год – 65%;	Показатель Программы: удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет,

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Значения целевых индикаторов по годам реализации	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
	органов»	сти			2016 год – 66%; 2017 год – 71%; 2018 год – 75%; 2019 год – 75%; 2020 год – 75%  2014 год – 10 ед.; 2015 год – 15 ед.; 2016 год – 20 ед.; 2017 год – 22 ед.; 2018 год – 23 ед.; 2019 год – 24 ед.; 2020 год – 25 ед.	охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.  Показатель подпрограммы: количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы





Наименование государственной программы, подпрограммы, государственной программы, муниципальной программы, областного бюджета (далее - ГРБС)	Организационный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, государственной программы, муниципальной программы, областного бюджета (далее - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Источники финансирования	Ресурсы, тыс. руб. (по годам реализации)										за весь период реализации
		Классификация					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020				
		ГРБС	Рз	ЦСР	ВР												
Государственная программа "Развитие образования" на 2014-2020 годы	Всего по программе	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
		X	X	X	X	Всего	12 302 578,4	12 013 323,3	12 590 364,7	13 140 397,9	13 083 322,9	13 083 322,9	13 083 322,9	89 313 633,0			
						Федеральный бюджет	774 303,5	461 431,9	56 347,0	57 157,7	57 157,7	57 157,7	57 157,7	1 520 713,2			
						Областной бюджет	10 533 616,6	11 043 130,7	12 150 438,8	12 731 697,1	12 731 697,1	12 731 697,1	12 731 697,1	85 053 974,5			
						Местный бюджет	594 658,3	465 660,7	391 578,9	360 543,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	2 695 845,3			
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	43 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	43 100,0			
		X	X	X	X	Всего	12 302 578,4	12 013 323,3	12 590 364,7	13 140 397,9	13 083 322,9	13 083 322,9	13 083 322,9	89 313 633,0			
						Федеральный бюджет	739 890,8	461 431,9	56 347,0	57 157,7	57 157,7	57 157,7	57 157,7	1 486 300,5			
						Областной бюджет	10 533 616,6	11 043 130,7	12 150 438,8	12 731 697,1	12 731 697,1	12 731 697,1	12 731 697,1	85 053 974,5			
						Местный бюджет	594 658,3	465 660,7	391 578,9	360 543,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	2 695 845,3			
Подпрограмма 1. "Развитие профессионального образования"	Сексминистр : департамент социального развития администрации области	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	43 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	43 100,0			
		X	X	X	X	Всего	34 412,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 412,7			
						Федеральный бюджет	34 412,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 412,7			
						Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		X	X	X	X	Всего	1 154 399,9	1 188 071,1	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	8 275 001,0			
						Федеральный бюджет	22 272,2	19 376,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41 649,1			
						Областной бюджет	1 132 127,7	1 125 594,2	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	8 190 251,9			
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Основная программа 1.1. Ресурсы на обеспечение деятельности (оказание услуг) профессиональных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	Всего по подпрограмме 1.1.	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	43 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	43 100,0			
		X	X	X	X	Всего	1 154 399,9	1 188 071,1	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	8 275 001,0			
						Федеральный бюджет	22 272,2	19 376,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41 649,1			
						Областной бюджет	1 132 127,7	1 125 594,2	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	1 186 506,0	8 190 251,9			
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	43 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	43 100,0			
		X	X	X	X	Всего	1 121 446,7	1 115 614,2	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	8 164 190,9			
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		574	0704	1610059	600	Областной бюджет	1 121 446,7	1 115 614,2	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	1 183 426,0	8 164 190,9			
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

[illegible]

Основное мероприятие 1.4. Ступени Президентской Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" Государственной программы Валаамской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	Всего по мероприятию 1.4.																1 752,0
	X	X	X	X	X	Всего	1 032,0	720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 752,0
						Федеральный бюджет	1 032,0	720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 752,0
						Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	1 032,0	720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 752,0
	574	0704	1613893	300		Федеральный бюджет	16,0	32,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,0
		0704	1613893	600			1 016,0	688,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 704,0
						Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2. "Развитие дополнительного образования в дошкольном образовании детей"	X	X	X	X	X	Всего	10 138 879,2	9 781 409,8	10 334 548,0	10 885 521,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	73 598 696,0
						Федеральный бюджет	691 903,6	387 346,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 078 850,5
						Областной бюджет	8 852 717,3	8 928 402,2	9 942 969,1	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	69 824 000,2
						Местный бюджет	594 658,3	465 666,7	391 578,9	360 543,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	2 695 845,3
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	10 104 466,5	9 781 409,8	10 334 548,0	10 885 521,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	10 819 446,0	73 564 283,3
						Федеральный бюджет	657 090,9	387 346,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 044 437,8
						Областной бюджет	8 852 717,3	8 928 402,2	9 942 969,1	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	10 524 977,9	69 824 000,2
						Местный бюджет	594 658,3	465 666,7	391 578,9	360 543,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	294 468,1	2 695 845,3
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Семилетием : Департамент социальной защиты населения администрации области	X	X	X	X	X	Всего	34 412,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 412,7
						Федеральный бюджет	34 412,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 412,7
						Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	292 321,6	231 480,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	1 798 431,4
						Федеральный бюджет	43 637,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	43 637,7
Основное мероприятие 2.1. Освоение детей в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" Государственной программы Валаамской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы						Областной бюджет	182 122,6	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	182 902,0	1 279 534,6
						Местный бюджет	66 561,3	68 378,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	68 023,8	475 259,1
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	X	Всего	292 321,6	231 480,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	250 925,8	1 798 431,4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Всего	68 735,0	38 617,5	59 976,0	59 976,0	59 976,0	59 976,0	59 976,0	427 232,5
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	574	0705	1627059	600	Областной бюджет	68 735,0	38 617,5	59 976,0	59 976,0	59 976,0	59 976,0	59 976,0	427 232,5
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	315 946,4	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	2 123 926,4
					Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Областной бюджет	315 946,4	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	2 123 926,4
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Всего	315 946,4	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	2 123 926,4
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	574	1004	1627056	900	Областной бюджет	315 946,4	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	301 330,0	2 123 926,4
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	236 877,9	217 778,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	1 633 794,9
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Областной бюджет	163 248,0	157 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	1 185 810,0
	X	X	X	X	Местный бюджет	73 629,9	59 851,2	62 891,0	62 903,2	62 903,2	62 903,2	62 903,2	447 984,9
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Всего	236 877,9	217 778,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	1 633 794,9
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	574	0702	1627051	500	Областной бюджет	163 248,0	157 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	1 185 810,0
					Местный бюджет	73 629,9	59 851,2	62 891,0	62 903,2	62 903,2	62 903,2	62 903,2	447 984,9
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Областной бюджет	163 248,0	157 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	172 927,0	1 185 810,0
					Местный бюджет	73 629,9	59 851,2	62 891,0	62 903,2	62 903,2	62 903,2	62 903,2	447 984,9
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	236 877,9	217 778,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	235 830,2	1 633 794,9

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

Основное мероприятие 2.22. Софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности в рамках подпрограммы "Развитие жилищного, общего и дополнительного образования детей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 года	Всего по мероприятию 2.22.	574	0702	1622231	200	Областной бюджет	2 500,0	0,0	2 500,0	2 500,0	2 500,0	2 500,0	15 000,0
				1627076	500		13 902,1	11 599,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25 501,6
		X	X	X	X	Местный бюджет	2 440,6	1 640,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4 080,6
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	57 914,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 914,7
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	37 721,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37 721,8
						Местный бюджет	20 192,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20 192,9
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	57 914,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 914,7
Департамент образования администрации области	Департамент образования администрации области					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		574	0701	1627085	500	Областной бюджет	21 561,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21 561,2
			0702	1627085	500	Областной бюджет	16 160,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16 160,6
						Местный бюджет	20 192,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20 192,9
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	57 914,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 914,7
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	21 561,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21 561,2
						Местный бюджет	16 160,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16 160,6
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	20 192,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20 192,9
Департамент образования администрации области	Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Всего	879 581,7	918 745,4	938 710,3	938 518,0	938 518,0	938 518,0	6 491 109,4
						Федеральный бюджет	47 341,7	43 642,0	46 057,3	45 865,0	45 865,0	45 865,0	320 501,0
						Областной бюджет	832 240,0	875 103,4	892 653,0	892 653,0	892 653,0	892 653,0	6 170 608,4
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	879 581,7	918 745,4	938 710,3	938 518,0	938 518,0	938 518,0	6 491 109,4
						Федеральный бюджет	47 341,7	43 642,0	46 057,3	45 865,0	45 865,0	45 865,0	320 501,0
						Областной бюджет	832 240,0	875 103,4	892 653,0	892 653,0	892 653,0	892 653,0	6 170 608,4
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.1. Сублинная государственная образовательная учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом при Свято-Успенском Конном монастыре Русской православной церкви (Монастырь Пустырь)"	Всего по мероприятию 3.1.	X	X	X	X	Всего	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.1. Сублинная государственная образовательная учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом при Свято-Успенском Конном монастыре Русской православной церкви (Монастырь Пустырь)"	Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Всего	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Всего	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						Областной бюджет	406,0	406,0	580,0	580,0	580,0	580,0	3 712,0
						Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

Осуществление мероприятий 3.4. Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений в рамках подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	Всего по мероприятию 3.4.										
	X	X	X	X	Всего	142 856,4	146 229,7	146 977,5	146 571,2	146 571,2	1 022 348,4
					Федеральный бюджет	35 696,6	33 711,7	34 459,5	34 053,2	34 053,2	240 080,6
					Областной бюджет	107 159,8	112 518,0	112 518,0	112 518,0	112 518,0	782 267,8
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	142 856,4	146 229,7	146 977,5	146 571,2	146 571,2	1 022 348,4
Осуществление мероприятий 3.5. Осуществление отдаленных мер по социальной поддержке детей, оставшихся под опекой, в детей, оставшихся в учреждениях, в учреждениях, в рамках подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	574	1004	1637082	500	Федеральный бюджет	35 696,6	33 711,7	34 459,5	34 053,2	34 053,2	240 080,6
	574	1004	1637082	500	Областной бюджет	107 159,8	112 518,0	112 518,0	112 518,0	112 518,0	782 267,8
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	142 856,4	146 229,7	146 977,5	146 571,2	146 571,2	1 022 348,4
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Федеральный бюджет	35 696,6	33 711,7	34 459,5	34 053,2	34 053,2	240 080,6
	X	X	X	X	Областной бюджет	107 159,8	112 518,0	112 518,0	112 518,0	112 518,0	782 267,8
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	142 856,4	146 229,7	146 977,5	146 571,2	146 571,2	1 022 348,4
Осуществление мероприятий 3.6. Содержание работы в сфере опеку и кураторской помощи, в рамках подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	574	1004	1631047	300	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Осуществление мероприятий 3.6. Содержание работы в сфере опеку и кураторской помощи, в рамках подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	574	1004	1637065	500	Федеральный бюджет	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0
					Областной бюджет	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0
Департамент образования администрации области	X	X	X	X	Федеральный бюджет	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0
	X	X	X	X	Областной бюджет	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	X	X	X	X	Всего	430 723,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	433 790,0	3 153 463,0

Основное мероприятие 3.7. Выплата социального пособия на ребенка, обучающегося в общеобразовательной организации Российской Федерации (условием, предусмотренным) в рамках подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Государственный программа Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы		X	X	X	X	X	Всего	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	8 162,0
							Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
							Областной бюджет	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	8 162,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	1 166,0	8 162,0
							Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	574	1004	1631046	200			Областной бюджет	11,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	125,0
	574	1004	1631046	300			Местный бюджет	1 155,0	1 147,0	1 147,0	1 147,0	1 147,0	1 147,0	1 147,0	8 037,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по мероприятию 3.7.		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	10 275,1	8 714,3	11 597,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	77 834,4
							Федеральный бюджет	10 275,1	8 714,3	11 597,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	77 834,4
							Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	10 275,1	8 714,3	11 597,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	77 834,4
		X	X	X	X	X	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	574	1004	1632560	200			Областной бюджет	0,0	224,6	251,3	215,7	215,7	215,7	215,7	1 338,7
	574	1004	1632560	300			Местный бюджет	10 275,1	8 489,7	11 346,5	11 596,1	11 596,1	11 596,1	11 596,1	76 495,7
Всего по мероприятию 3.8.							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	10 275,1	8 714,3	11 597,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	11 811,8	77 834,4
		X	X	X	X	X	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
		X	X	X	X	X	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Областной бюджет	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
Всего по мероприятию 3.9.							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
		X	X	X	X	X	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Областной бюджет	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
							Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		574	1004	1637007	500		Областной бюджет	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
Всего по мероприятию 3.9.							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
							Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		574	1004	1637007	500		Областной бюджет	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
							Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		X	X	X	X	X	Всего	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0
							Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		574	1004	1637007	500		Областной бюджет	36 999,0	36 099,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	38 837,0	267 283,0

[illegible]



[illegible]



Основное мероприятие 4.7. Обеспечение полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования и развития образования "Развитие системы информатизации образовательных систем"	Всего по мероприятию 4.7.													X	X	X	X	X	10 414,1	9 466,1	10 289,7	11 292,7	11 292,7	11 292,7	75 340,7
	Федеральный бюджет																		10 414,1	9 466,1	10 289,7	11 292,7	11 292,7	11 292,7	75 340,7
	Областной бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего													X	X	X	X	X	10 414,1	9 466,1	10 289,7	11 292,7	11 292,7	11 292,7	75 340,7
	Департамент образования администрации области													X	X	X	X	X	6 439,6	6 249,8	6 944,2	6 944,2	6 944,2	6 944,2	47 410,4
	574 0709																1645970	200	3 934,5	3 183,9	3 309,5	4 312,5	4 312,5	4 312,5	27 677,9
	800																		40,0	32,4	36,0	36,0	36,0	36,0	252,4
																			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4.8. Государственная поддержка образовательных организаций Владимирской области, внебюджетных образовательных программ, в рамках которых реализуются "Развитие системы качества образования и информатизации образовательных систем"	Всего по мероприятию 4.8.													X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего													X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Программа 5. "Обеспечение реализации Государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014-2020 годы»"	Департамент образования администрации области													X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25 000,0
	Федеральный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего													X	X	X	X	X	68 317,5	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	476 180,9
	Федеральный бюджет																		971,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	971,9
	Областной бюджет																		67 345,6	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	475 209,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Отчетственный исполнитель: департамент образования администрации области	Отчетственный исполнитель: департамент образования администрации области													X	X	X	X	X	68 317,5	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	476 180,9
	Всего																		971,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	971,9
	Федеральный бюджет																		67 345,6	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	475 209,0
	Областной бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего													X	X	X	X	X	68 317,5	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	476 180,9
	Федеральный бюджет																		971,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	971,9
	Областной бюджет																		67 345,6	61 936,9	69 785,7	69 035,2	69 035,2	69 035,2	475 209,0
	Местный бюджет																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетный источник																		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

[illegible]

Основное мероприятие 5.4. Развитие на обеспечение функций государственных органов в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации Государственной программы "Развитие образования" на 2014-2020 года" Государственной программы Валдайской области "Развитие образования" на 2014-2020 года	Всего по мероприятию 5.4.										Департамент образования администрации области
	X	X	X	X	Всего	3 423,0	1 857,8	2 087,4	1 822,8	1 822,8	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	3 423,0	1 857,8	2 087,4	1 822,8	1 822,8	
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Всего	3 423,0	1 857,8	2 087,4	1 822,8	1 822,8	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	79,0	93,0	93,0	93,0	93,0	
	574	0709	1650019	200	Областной бюджет	3 324,0	1 752,6	1 989,2	1 724,6	1 724,6	
Основное мероприятие 5.5. Развитие на выплаты по оплате труда работников государственных органов в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации Государственной программы "Развитие образования" на 2014 - 2020 года" Государственной программы Валдайской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 года	Всего по мероприятию 5.5.										Департамент образования администрации области
	X	X	X	X	Всего	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Всего	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
	574	0709	1650011	100	Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
Основное мероприятие 5.6. Развитие на выплаты по оплате труда работников государственных органов в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации Государственной программы "Развитие образования" на 2014 - 2020 года" Государственной программы Валдайской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 года	Всего по мероприятию 5.6.										Департамент образования администрации области
	X	X	X	X	Всего	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Внебюджетный источник	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	X	X	X	X	Всего	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
					Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	
	574	0709	1650011	100	Областной бюджет	32 467,0	32 378,3	32 519,3	32 033,4	32 033,4	



Приложение № 10

к постановлению администрации области

от 23.06.2015 № 526

ПЕРЕЧЕНЬ

ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ, СОФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО,  
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТОВ

		тыс. руб.					
N п/п	Наименование муниципального образования	Наименование объекта	Год	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
2015							
Строительство							
1.	город Владимир Владимирской области	Строительство учебного комплекса в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Владимирская городская станция юных натуралистов «Пагарицкий сад»	2015	49020,00		25000,00	24020,00
2.	Александровский	Детский сад по ул. Гагарина, г. Александров Владимирской	2015	43043,31	28612,87**	10339,60	4090,84

район*	области						
3.	Камешковский район*	Строительство детского дошкольного образовательного учреждения на 235 мест, Владимирская обл., г. Камешково, ул. Совхозная	2015	143686,39	136502,07**		7184,32
4.	Меленковский район*	Детский сад в г. Меленки, ул. Кирова, на 75 мест	2015	53859,56	51166,60**		2692,96
Итого			2015	289609,26	216281,54	35339,6	37988,12
Реконструкция							
1.	город Владимир Владимирской области	Школа на 33 класса, пос. Юрьевоц (клубно-спортивный блок)	2015	99089,61		50535,70	48553,91
2.	город Владимир Владимирской области	Реконструкция со строительством нового корпуса к дошкольному образовательному учреждению № 68 по	2015	49047,75		34333,43	14714,32

		проспекту Ленина, 23-а в г. Владимире						
3.	Ковровский район	МБДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» по адресу: 601962, Владимирская область, Ковровский район, п. Малыгино, ул. Школьная, д. 59-б	2015	6782,25	6443,14**			339,11
4.	Кольчугинский район*	Реконструкция здания под детский сад по адресу: Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, д. 8-б	2015	33858,88	32165,98**			1692,90
5.	Петушинский район	Реконструкция МБОУ «Петушинская СОШ № 1», расположенного по адресу: г. Петушки, ул. Чкалова, 12	2015	57142,86		40000,00		17142,86
6.	Судогодский район	Реконструкция дошкольного образовательного учреждения на 40 мест в п. Андреево	2015	15089,14		13580,23		1508,91



		Судогодского района							
Итого			2015	261010,49	38609,12	138449,36	83952,01		
Всего			2015	550619,75	254890,66	173788,96	121940,13		
2016									
Строительство									
1.	город Владимир Владимирской области	Строительство учебного комплекса в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Владимирская городская станция юных натуралистов «Патриарший сад»	2016	49020,0		25000,0	24020,0		
2.	Кольчугинский район	Школа на 33 класса в микрорайоне № 1 города Кольчугино	2016	132533,0		75544,0	56989,0		
3.	Гусь-Хрустальный район	Школа-сад, пос. Великодворский, Гусь- Хрустальный район	2016	80570,0		64456,0	16114,0		
Всего			2016	262123,0		165000,0	97123,0		

2017

## Строительство

1.	город Владимир Владимирской области	Строительство учебного комплекса в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Владимирская городская станция юных натуралистов «Паприарший сад»	2017	49020,0	25000,0	24020,0
2.	Гусь-Хрустальный район	Школа-сад, пос. Великодворский, Гусь- Хрустальный район	2017	163241,0	130593,0	32648,0
3.	Петушинский район	Школа в г. Покрове, Петушинский район	2017	18814,0	9407,0	9407,0
Всего			2017	231075,0	165000,0	66075,0

\* Постановлением администрации Владимирской области от 07.04.2015 № 299 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29.01.2015 № 71 «О предоставлении и распределении в 2015 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.» предусмотрены дополнительные средства на данные объекты.

\*\* Средства субсидии федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, за счет возвращенных остатков 2013-2014 гг.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**  
объема субсидий из федерального и областного бюджетов в 2015 году на  
реализацию мероприятий по софинансированию капитальных вложений в  
объекты муниципальной собственности на развитие сети образовательных  
организаций в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и  
дошкольного образования детей» Государственной программы Владимирской  
области «Развитие образования» на 2014-2020 годы

тыс. руб.				
Наименование муниципального образования	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
город Владимир Владимирской области	197157,36	0,00	109869,13	87288,23
Александровский район	43043,31	28612,87*	10339,60	4090,84
Камешковский район	143686,39	136502,07*	0,00	7184,32
Ковровский район	6782,25	6443,14*	0,00	339,11
Кольчугинский район	33858,88	32165,98*	0,00	1692,90
Меленковский район	53859,56	51166,60*	0,00	2692,96
Петушинский район	57142,86	0,00	40000,00	17142,86
Судогодский район	15089,14	0,00	13580,23	1508,91
ИТОГО:	550619,75	254890,66	173788,96	121940,13

\* Средства субсидии федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, за счет возвращенных остатков 2013-2014 гг.



Приложение № 12  
к постановлению администрации области  
от 23.06.2015 № 596

Перечень объектов муниципальной собственности по капитальному ремонту в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы за счет федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования на 2015 год

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование объекта	Всего	Федеральный бюджет*	Областной бюджет	Местный бюджет
1	Кольчутинский район	Капитальный ремонт МБДОУ (второе здание) детского сада № 4 «Светлячок» комбинированного вида», расположенного по адресу: Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Володарского, д. 55	1277,30342	1213,40342	0,00	63,90
2		Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», расположенного по адресу: Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Щербакова, д.3	1052,60	1000,00000	0,00	52,60
3	Муромский район	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 11 с. Булатниково»	1165,80	1107,50000	0,00	58,30
4		Капитальный ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4 с. Чадаево»	2314,10	2198,40000	0,00	115,70
5	Судогодский район	МДОУ «Детский сад «Родничок», Судогодский район, Вяткино» ул. Тимирязева, д. 13	266,75221	253,45221	0,00	13,30
Итого			6076,55563	5772,75563	0,00	303,80

\* - средства субсидии федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, за счет возвращенных остатков 2014 г. Согласно ст. 217 БК РФ указанные средства не подлежат учету в сводной бюджетной росписи областного бюджета на 2015 год.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

объема субсидий на капитальный ремонт в объекты муниципальной собственности в 2015 году в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы за счет федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования на 2015 год

тыс. руб.

Наименование муниципального образования	Всего	Федеральный бюджет*	Областной бюджет	Местный бюджет
Кольчугинский район	2329,90342	2213,40342	0,00	116,50
Муромский район	3479,90	3305,90	0,00	174,00
Судогодский район	266,75221	253,45221	0,00	13,30
ИТОГО:	6076,55563	5772,75563	0,00	303,80

\* - средства субсидии федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, за счет возвращенных остатков 2014 г. Согласно ст. 217 БК РФ указанные средства не подлежат учету в сводной бюджетной росписи областного бюджета на 2015 год.

