



АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ		
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО		
Регистрационный №	110-49	
От « 08 »	04	2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

07.04.2025

№ 264

г. Благовещенск

В целях реализации положений постановления Правительства Амурской области от 29.07.2024 № 597 «Об организации социальной занятости инвалидов в Амурской области»,

**п р и к а з ы в а ю :**

**1. Утвердить:**

перечень уполномоченных организаций на осуществление мероприятий по социальной занятости инвалидов в Амурской области в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу;

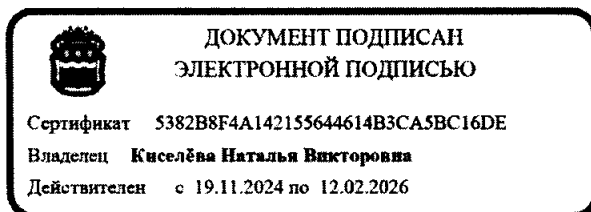
порядок определения нуждаемости инвалида в организации социальной занятости в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу

форму договора о предоставлении услуг по организации социальной занятости инвалидов в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу;

**2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) и размещению на Портале Правительства Амурской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.amurobl.ru](http://www.amurobl.ru)).**

Министр

Н.В.Киселёва



Приложение № 1  
к приказу министерства  
социальной защиты населения  
Амурской области  
от 07.04.2025 № 264

**Перечень уполномоченных организаций на осуществление мероприятий по социальной занятости инвалидов в Амурской области**

№ п/п	Наименование уполномоченной организации
1	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Малиновский социально-реабилитационный центр»
2	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Архаринский комплексный центр социального обслуживания населения»
3	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения»
4	государственное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»
5	государственное бюджетное учреждение Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»
6	государственное автономное учреждение Амурской области «Ивановский комплексный центр социального обслуживания населения»
7	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Магдагачинский комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»
8	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Новобурейский комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»
9	Государственное автономное учреждение Амурской области «Новорайчихинский комплексный центр социального обслуживания населения «Маяк»
10	государственное автономное учреждение Амурской области «Поярковский комплексный центр социального обслуживания населения»
11	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»
12	государственное автономное учреждение Амурской области

№ п/п	Наименование уполномоченной организации
	«Тамбовский комплексный центр социального обслуживания населения»
13	государственное бюджетное учреждение Амурской области «Тындинский комплексный центр социального обслуживания населения»

Приложение № 2  
к приказу министерства  
социальной защиты населения  
Амурской области  
от 07.04.2025 № 264

## **Порядок определения нуждаемости инвалида в организации социальной занятости**

### **1. Общие требования к определению нуждаемости инвалида в организации социальной занятости**

При установлении нуждаемости инвалида в организации социальной занятости учитывается:

1. Желание инвалида участвовать в реализации мероприятий по социальной занятости;

2. Рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), выданные федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы:

в части условий труда - трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц,

о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами,

по оснащению (оборудованию) специального рабочего места,

о видах помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

3. Оценивается способность инвалида самостоятельно осуществлять деятельность в рамках социальной занятости, с учетом заключения в ИПРА о степени выраженности имеющихся у него ограничений основных категорий жизнедеятельности - автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, социальной занятости, иной продуктивной деятельности.

### **2. Оценка автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, социальной занятости, иной продуктивной деятельности**

Нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности определяются опросным путем инвалида (приложение № 1 к настоящему Порядку).

Оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности и их суммарная оценка производится в соответствии с количественной системой оценки (приложение № 2 к настоящему Порядку).

Суммарная оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности применяется для общей

оценки степени выраженности нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности и его потребности в сопровождении (помощи) для осуществления трудовой или иной творческой деятельности (приложение № 3 к настоящему Порядку).

### **3. Определение объема необходимых услуг сопровождения инвалида и их периодичность**

От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг сопровождения, их периодичность.

В части предоставления инвалиду услуг по сопровождению трудовой деятельности, социальной занятости выделяются 3 типа периодичности таких услуг:

1 тип – периодическое предоставление услуг по сопровождению трудовой деятельности по запросу инвалида или его работодателя в рамках сопровождения при содействии занятости от 4 до 12 часов в рабочую неделю;

2 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождению в рамках сопровождаемой трудовой деятельности до 7 часов в рабочую смену;

3 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождению продуктивной деятельности инвалида в рамках социальной занятости до 7 часов в рабочую смену.

Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождению - социальной занятости - является нарушение автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности III степени (от 23 до 33 баллов).

При нарушении автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности II степени (от 12 до 22 баллов) определяется 2 тип периодичности услуг по сопровождению, при котором инвалид может работать в соответствии с трудовым законодательством в рамках сопровождаемой трудовой деятельности. При автономии I степени (от 4 до 11 баллов) возможно трудоустройство в рамках сопровождения при содействии занятости.

При установлении нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности IV степени (в диапазоне от 34 до 44 баллов) выполнение трудовой или другой полезной деятельности может быть затруднительно даже в рамках социальной занятости при постоянной значительной помощи посторонних лиц и обуславливает полное замещение продуктивной деятельности инвалида.

Для инвалидов, имеющих выраженные затруднения в выполнении несложных (простых) видов труда со значительной помощью других лиц, организуются несложные (простые) виды развивающей (целенаправленной) деятельности путем моделирования бытовых и социальных ситуаций, участие инвалидов в которых способствует развитию и поддержанию коммуникативных, гигиенических, двигательных, бытовых и трудовых навыков, навыков принятия решений и их исполнения. Подбор видов деятельности для таких инвалидов и пробы с их участием, в том числе в каком-либо трудовом процессе, осуществляются с учетом динамики состояния здоровья и способности участвовать в социальной занятости.

Также осуществляется определение нуждаемости в социально-бытовых услугах во время участия в социальной занятости на основе оценки социально-коммуникативных, социально-гигиенических, социально-бытовых навыков, предоставляемых в процессе социальной диагностики (приложение № 4 к настоящему Порядку).

Для оценки предпочтений к труду и социальному взаимодействию для включения в социальную занятость создаются условия для ознакомительного (пробного) участия инвалида в различных видах деятельности.

Приложение № 1  
к Порядку определения нужности  
инвалида в организации социальной  
занятости

Опросник «Оценка нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности»

№	Домен по МКФ	Вопросы по разделам МКФ	Нет нарушений автономии	Имеются незначительные нарушения автономии	Имеются умеренно выраженные нарушения автономии	Имеются выраженные нарушения автономии	Имеются значительные выраженные нарушения автономии
		Баллы	0-3	4-11	12-22	23-33	34-44
			ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ				
1	d160	В процессе выполнения задания, деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен					
2	d160	Доводит задание, работу, иную деятельность до конца					
			ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ				
1	d2100	Может выполнять простые задания					

№	Домен по МКФ	Вопросы по разделам МКФ	Нет нарушений автономии	Имеются незначительные нарушения автономии	Имеются умеренно выраженные нарушения автономии	Имеются выраженные нарушения автономии	Имеются значительные выраженные нарушения автономии
2	d2302	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы					
3	d2302	Следует инструкциям и правилам					
МОБИЛЬНОСТЬ							
1	d440	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и пр.)					
ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ							
1	d855, d850	Участствует в какой-либо трудовой, продуктивной/развивающей деятельности					
2	d855, d850	Проявляет интерес к трудовой,					



№	Домен по МКФ	Вопросы по разделам МКФ	Нет нарушений автономии	Имеются незначительные нарушения автономии	Имеются умеренно выраженные нарушения автономии	Имеются выраженные нарушения автономии	Имеются значительные нарушения автономии
		продуктивной/развивающей деятельности					
3	d855, d850	Знает, где взять материалы, инструменты для выполнения задания					
4	d855, d850	Знает, где найти информацию для выполнения задания					
ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ							
1	e135	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, при выполнении практической/творческой деятельности, в том числе трудовой для облегчения труда					

**Приложение № 2**  
**к Порядку определения нужности**  
**инвалида в организации социальной**  
**занятости**

**Количественная система оценки нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности в баллах**

		Нарушения основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности в баллах					
№ п/п	Домен МКФ	Основные показатели автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности	0 баллов нет нарушений автономии	1 балл незначительные нарушения автономии	2 балла умеренно выраженные нарушения автономии	3 балла выраженные нарушения автономии	4 балла значительно выраженные нарушения автономии
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
1.	d160	В процессе выполнения задания, деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен	Удерживает внимание и целенаправленность деятельности в процессе ее выполнения, сконцентрирован	Внимание и целенаправленность деятельности в основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на утомляемость	Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время выполнения деятельности необходимы организующие усилия, напоминание	Для удержания внимания и целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь	Внимание нарушено, не может сосредоточиться, не может выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений
2.	d160	Доводит задание, работу, иную деятельность до конца	Доводит задание, работу, иную деятельность до конца регулярно и самостоятельно	В основном доводит задание до конца, но иногда требуется побуждение или	Часто бросает занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку,	Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание	Не может выполнить задание, даже отдельные действия до конца

			контроль со стороны	или если нужны дополнительные усилия, необходимая организующая помощь	полностью, требуется значительная помощь других лиц	в силу имеющихся особенностей или нарушений
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ						
3.	d2100	Может выполнять простые задания	Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны	Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица	Не может выполнять даже простые действия/операции вследствие имеющихся особенностей или нарушений
4.	d2302	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы	Следует принятому распорядку, но необходимы напоминания и контроль со стороны. Периодически опаздывает	Знает принятый распорядок. К началу занятий, полезной/творческой деятельности его сопровождает помощник	Не может усвоить распорядок занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание	Не может следовать принятому распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений
5.	d2302	Следует инструкциям и правилам	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности	Знает и следует правилам, верно инструкциям, но не имеет достаточного опыта	Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к	Не понимает инструкции, правила и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений

								правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	
МОБИЛЬНОСТЬ									
6.	d440	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и пр.)	Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, с безопасностью, оптимальным приложением усилий	Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется организующая помощь со стороны других	Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других	Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу имеющихся особенностей или тяжести нарушений		
ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ									
7.	d855, d850	Участствует в какой-либо трудовой/продуктивной/развивающей деятельности	Участствует в трудовой или иной продуктивной деятельности регулярно в силу разных причин	Участствует в трудовой или иной продуктивной деятельности нерегулярно, только, если вовлекается другими людьми	Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинам, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям	Не участвует в продуктивной/творческой деятельности в силу имеющихся особенностей или тяжести нарушений			
8.	d855, d850	Проявляет интерес к трудовой/продуктивной/развивающей деятельности	Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности	Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо.	Мотивация и интерес к продуктивной деятельности поддерживается другими	Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий	Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в		

# ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

11.	e135	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, при выполнении практической/творческой деятельности, в том числе трудовой для облегчения труда	Нет необходимости в дополнительном оборудовании, изделиях и технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями	Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности	Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу имеющихся особенностей или тяжести нарушений даже при использовании ассистивных технологий
-----	------	---	--	---	--	---	---

**Приложение № 3**  
**к Порядку определения нуждаемости**  
**инвалида в организации социальной**  
**занятости**

**Общая оценка степени выраженности нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения**  
**трудовой деятельности и его потребности в сопровождении (помощи) для осуществления**  
**трудовой или иной продуктивной/творческой деятельности**

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности нарушения автономии инвалида			
		I степень 4-11 баллов	II степень 12-22 балла	III степень 23-33 балла	IV степень 34-44 балла
1.	Оценка автономии инвалидов в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности	Незначительные затруднения, не препятствующие выполнению трудовой деятельности самостоятельно	Умеренно выраженные затруднения при выполнении трудовой деятельности, умеренная потребность в сопровождении (помощи)	Выраженные затруднения при выполнении продуктивной/творческой деятельности, выраженная потребность в сопровождении, значительной помощи	Значительно выраженные затруднения, препятствующие выполнению продуктивной/творческой/деятельности, даже при постоянном сопровождении, значительной помощи
2.	Периодичность услуг сопровождения	Периодическое предоставление услуг по сопровождению трудовой деятельности	Регулярное сопровождение	Постоянное сопровождение	Выполнение каких-либо действия в рамках продуктивной/творческой деятельности затруднительно даже при постоянном

					сопровождении, значительной помощи других
3.	Оценка потребности инвалида в сопровождении трудовой деятельности	Периодическое предоставление услуг по сопровождению трудовой деятельности по запросу инвалида или его работодателя в рамках сопровождения при содействии занятости	Сопровождаемая трудовая деятельность	Социальная занятость	-
4.	Тип периодичности	I тип периодичности	II тип периодичности	III тип периодичности	-

### Социальная диагностика

Социальная диагностика – это технология, которая включает в себя совокупность методов и приемов, направленных на изучение деятельности и поведения инвалида в повседневной жизни, причин его трудной жизненной ситуации и выявления изменений в процессе оказания социальных услуг.

На первом этапе специалист (как правило, социальный педагог) знакомится с инвалидом, изучает документацию (историю болезни, выписку из ИПРА, характеристику с места проживания и т.д.), беседует с родственниками или законными представителями, составляет план обследования.

На втором этапе подбираются методы социальной диагностики, основными из которых являются: методы наблюдения, анкетирования, интервьюирования, обследования условий жизни, анализа документов.

Собранная информация должна содержать сведения об инвалиде, анамнезе его болезни, социальном окружении, интересах, эмоциональной сфере, особенностях личности, социальных умениях и навыках, уровне их сформированности.

На основании полученных данных оценивается состояние жизнедеятельности инвалида – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Оценку состояния жизнедеятельности целесообразно проводить на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ), которая в отличие от традиционного подхода охватывает более широкий спектр составляющих здоровья и связанных со здоровьем факторов, что позволяет детализировать основные категории жизнедеятельности и дать более точную и углубленную их оценку. В то же время категории МКФ соотносятся со всеми видами ограничений жизнедеятельности, представленными в приказе Минтруда России от 26.07.2024 № 374н.



Так, способность к самообслуживанию соотносится с определителями МКФ из разделов самообслуживания и бытовой деятельности (домены d5, d6), способность к самостоятельному передвижению – с мобильностью (домены d4), ориентации в пространстве – с функцией ориентированности (b114), способность к общению – с общением (d3), способность к обучению – с обучением и применением знаний и образованием (d1 – d8), способность к трудовой деятельности – с работой и занятостью (d8), способность к контролю за своим поведением – с межличностными взаимодействиями и отношениями (d7) (табл.4.1).

Таблица 4.1. Сопоставление основных категорий жизнедеятельности и категорий активности из МКФ.

Ограничение жизнедеятельности	Категории МКФ
Способность к самообслуживанию	<p><b>Самообслуживание:</b></p> <p><b>Мытье (d510)</b></p> <p>Мытье частей тела (d5100)</p> <p>Мытье всего тела (d5101)</p> <p>Вытирание и сушка (d5102)</p> <p>Мытье, другое уточненное, не уточненное (d5108)</p> <p><b>Уход за частями тела (d520)</b></p> <p>Уход за кожей (d5200)</p> <p>Уход за полостью рта (d5201)</p> <p>Уход за волосами (d5202)</p> <p>Уход за ногтями на руках (d5203)</p> <p>Уход за ногтями на ногах (d5204)</p> <p>Уход за носом (d5205)</p> <p>Уход за частями тела, другой уточненный, не уточненный (d5208-d5209)</p> <p><b>Физиологические отправления (d530)</b></p> <p>Регуляция мочеиспускания (d5300)</p> <p>Регуляция дефекации (d5301)</p> <p>Мероприятия, связанные с менструацией (d5302)</p> <p>Физиологические отправления, другие уточненные, не уточненные (d5308- d5309)</p> <p><b>Одевание (d540)</b></p> <p>Надевание одежды (d5400)</p> <p>Снятие одежды (d5401)</p> <p>Надевание на нижние конечности (d5402)</p> <p>Снятие с нижних конечностей (d5403)</p>

Ограничение жизнедеятельности	Категории МКФ
	<p>Выбор соответствующей одежды (d5404)</p> <p>Одевание, другое уточненное, не уточненное (d5408)</p> <p><b>Прием пищи (d550)</b></p> <p><b>Питье (d560)</b></p> <p><b>Забота о своем здоровье (d570)</b></p> <p>Обеспечение физического комфорта (d5700)</p> <p>Соблюдение диеты и здорового образа жизни (d5701)</p> <p>Поддержание здоровья (d5702)</p> <p>Забота о своем здоровье, другая уточненная, не уточненная (d5708-d5709)</p> <p><b>Бытовая жизнь:</b></p> <p><b>Приобретение жилья (d610)</b></p> <p>Аренда жилья (d6100)</p> <p>Благоустройство жилья (d6101)</p> <p>Приобретение жилья, другое уточненное, не уточненное (d6108-d6109)</p> <p><b>Приобретение товаров и услуг (d620)</b></p> <p>Осуществление покупок (d6200)</p> <p>Обеспечение повседневными потребностями (d6201)</p> <p>Приобретение товаров и услуг, другое уточненное, не уточненное (d6208-d6209)</p> <p><b>Приготовление пищи (d630)</b></p> <p>Приготовление простых блюд (d6300)</p> <p>Приготовление сложных блюд (d6301)</p> <p>Приготовление пищи, другое уточненное, не уточненное (d6308-d6309)</p> <p><b>Выполнение работы по дому (d640)</b></p> <p>Стирка и сушка белья и одежды (d6400)</p> <p>Уборка на кухне и мытье посуды (d6401)</p> <p>Уборка жилой части (d6402)</p> <p>Использование бытовой техники (d6403)</p> <p>Хранение предметов повседневного пользования (d6404)</p> <p>Удаление мусора (d6405)</p> <p><b>Забота о домашнем имуществе (d650)</b></p> <p>Пошив и ремонт одежды и обуви (d6500)</p> <p>Поддержание сохранности жилья и обстановки (d6501)</p>

Ограничение жизнедеятельности	Категории МКФ
	<p>Поддержание в рабочем состоянии бытовой техники (d6502)</p> <p>Поддержание в рабочем состоянии транспорта (d6503)</p> <p>Поддержание в рабочем состоянии вспомогательных средств (d6504)</p> <p>Забота о комнатных и уличных растениях (d6505)</p> <p>Забота о животных (d6507)</p> <p>Забота о личном имуществе, другая уточненная, не уточненная (d6508-d6509)</p> <p><b>Помощь другим (d660)</b></p>
<p><b>Способность к передвижению</b></p>	<p><b>Мобильность:</b></p> <p>Изменение позы тела (d410)</p> <p>Поддержание положения тела (d415)</p> <p>Поднятие и перенос объектов (d430)</p> <p>Использование точных движений кисти (d440)</p> <p>Ходьба (d450)</p> <p>Передвижение способами, отличающимися от ходьбы (d455)</p> <p>Передвижение в различных местах (d460)</p> <p>Передвижение с использованием технических средств (d465)</p>
<p><b>Способность к ориентации</b></p>	<p>Функции ориентированности (b114)</p> <p>ориентированность во времени (b1140),</p> <p>ориентированность в местонахождении (b1141),</p> <p>ориентированность в личности (b1142),</p> <p>ориентированность в пространстве (b1144)</p>
<p><b>Способность к общению</b></p>	<p><b>Общение:</b></p> <p>Восприятие устных сообщений при общении (d310)</p> <p>Речь (d330)</p> <p>Составление и изложение сообщений в невербальной форме (d335)</p> <p>Разговор (d350)</p> <p>Использование средств связи и техник общения (d360)</p>
<p><b>Способность к обучению</b></p>	<p><b>Обучение и применение знаний:</b></p> <p>Копирование (d130)</p> <p>Обучение через манипулирование предметами (d131)</p> <p>Получение общих представлений (d137)</p> <p>Усвоение навыков чтения (d140)</p> <p>Усвоение навыков письма (d145)</p>

Ограничение жизнедеятельности	Категории МКФ
	Приобретение практических навыков (d155) Концентрация внимания (d160) Чтение (d166) Письмо (d170) Вычисление (d172) <b>Образование:</b> Дошкольное образование (d815) Школьное образование (d820)
<b>Способность к трудовой деятельности</b>	<b>Работа и занятость:</b> Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений (d845) Базисные экономические отношения (d860)
<b>Способность к контролю за своим поведением</b>	Контроль своего поведения (d250) <b>Межличностные взаимодействия и отношения</b> Базисные межличностные взаимодействия (d710) Сложные межличностные взаимодействия (d720) Неформальные социальные отношения (d750) Семейные отношения (d760)

МКФ выделяет рубрики ограничений жизнедеятельности по единой шкале с функциями, структурами организма и факторами окружающей среды:

- xxx.0 НЕТ проблем (никаких, отсутствуют, ничтожные,...) 0–4%
- xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы (незначительные, слабые,...) 5–24%
- xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы (средние, значимые,...) 25–49%
- xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы (высокие, интенсивные,...) 50–95%
- xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы (полные,...) 96–100%

Каждый из критериев оценки жизнедеятельности может нарушаться изолированно или в комплексе с другими способностями и вызывать различную степень социальной недостаточности. Поэтому ее характеристика требует комплексной оценки всех категорий жизнедеятельности.

**Самообслуживание** – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены.

При диагностике нарушений самообслуживания с учётом положений МКФ оценивают:

- домены «самообслуживание» (d510 - d599);
- домены «бытовая жизнь» (d610 - d699).

Критериями для оценки нарушений самообслуживания служат:

- время, затрачиваемое на выполнение отдельных элементов самообслуживания;
- объем выполнения;
- необходимость использования посторонней помощи и вспомогательных средств.

Согласно МКФ выделяют 4 степени нарушений самообслуживания:

xxx.0 – нет проблем при самообслуживании;

xxx.1 – легкие проблемы – способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, без сокращения объема и необходимости использования посторонней помощи и вспомогательных средств;

xxx.2 – умеренные проблемы – способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств (и периодической помощи со стороны других лиц не более 4-12 часов в неделю);

xxx.3 – тяжелые проблемы – способность к самообслуживанию с регулярной (4-8 часов в сутки) частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

xxx.4 – абсолютные проблемы – неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц.

Основные методы оценки элементов самообслуживания: анализ документов, наблюдение за клиентом в различных видах деятельности по самообслуживанию, интервьюирование.

**Способность к передвижению** – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом. Способность к передвижению может быть расширена и компенсирована за счет использования технических средств реабилитации: протезов и вспомогательных устройств.

Оценка способности к передвижению (мобильности) определяется состоянием и интегрированной деятельностью многих органов и систем организма: костно-мышечного аппарата, систем ориентации (зрение, слух, вестибулярный аппарат, осязание), психической деятельности и других систем. В связи с чем, должны оцениваться, как клинико-функциональные критерии: стойкие нарушения функций организма (40-100%), определенные исходя из количественной системы оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, так и критерии активности и участия (жизнедеятельности): наличие затруднений в выполнении различных элементов передвижения, возможности восстановления или компенсации данных элементов (реабилитационные потенциал и прогноз).

При диагностике самостоятельного передвижения с учётом положений МКФ оценивают:

- домены «ходьба и передвижение» d450-d469;
- сохранение равновесия тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела (домен «вестибулярные функции» b235);
- пользование общественным транспортом (домены «передвижение с использованием транспорта» d 470-d489).

Основными параметрами при этом являются:

- расстояние, на которое человек может передвигаться;
- темп ходьбы (в норме 80 - 100 шагов в минуту);

- коэффициент ритмичности ходьбы (в норме 0,94 - 1,0);
- длительность двойного шага (в норме 1-1,3 с.);
- скорость передвижения (в норме 4-5 км/ч);
- характер походки (нормальная, измененная);
- нуждаемость и возможность использования вспомогательных технических средств для передвижения;
- возможность использования транспорта (общественного и личного).

Оценка:

xxx.0 НЕТ

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, без сокращения расстояния и без использования вспомогательных технических средств;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.

Основные методы оценки мобильности: наблюдение за клиентом при выполнении элементов передвижения (изменение позы тела, перенос объектов, передвижение по комнате и др.), интервьюирование.

**Способность к ориентации в пространстве** – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения. Нарушение данной категории обусловлено изменениями многих органов и систем организма (зрительной, слуховой, вестибулярной), психической, коммуникативной деятельности и др. В связи с чем, ее оценка должна включать как клинико-функциональные критерии, так и критерии активности и участия (жизнедеятельности).

Клинико-функциональные критерии – определяются исходя из количественной системы оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами (40-100%).

Критерии активности и участия (жизнедеятельности) – наличие затруднений в выполнении различных элементов ориентации, возможности восстановления или компенсации данных элементов.

При диагностике способности к ориентации с учётом положений МКФ оценивают:

–элементы функции ориентированности из раздела «глобальные умственные функции» (домены b1 l40 ориентированность во времени, b1 l41 ориентированность в месте, b1 l42 ориентированность в личности, b1 l44 ориентированность в пространстве);

–целенаправленное использование органов чувств (домены d110-d129);

–элементы применения знаний (домены d160- d199);

–элементы выполнения общих задач и требований (домены d210-d299).

Параметрами для оценки ориентации являются:

- оценка состояния систем ориентации;

- оценка состояния систем коммуникации;
- степень ориентации в собственной личности, месте, времени, пространстве;
- способность анализировать и адекватно реагировать на поступившую информацию;
- возможность компенсации речи (логопедом) и поведения медикаментозными средствами (психотерапевтом, психиатром).

Оценка:

xxx.0 НЕТ

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – способность к ориентации самостоятельно только в привычной ситуации без помощи вспомогательных технических средств и других лиц;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц;

Методы оценки ориентации: наблюдение за клиентом при выполнении элементов передвижения, интервьюирование.

**Способность к общению** – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации.

Для оценки данной категории исследуют как клинико-функциональные критерии (нарушения сенсорных функций - зрения и/или слуха; нарушения языковых, речевых, психических, нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (статодинамических), нарушения иммунной функции и др.), так и критерии активности и участия - наличие затруднений в выполнении различных элементов общения, возможности восстановления или компенсации данных элементов (реабилитационные потенциал и прогноз).

При диагностике способности к общению с учётом положений МКФ оценивают:

- восприятие сообщений при общении (домены d310 - d329);
- общение – составление и изложение сообщений (домены d330 - d349);
- разговор и общение с использованием средств связи и техник общения (домены d350 - d399);
- элементы межличностного взаимодействия и отношений (домены d710 - d799);
- элементы жизни в сообществе, общественной и гражданской жизни (домены d910 - d999).

Параметрами оценки являются:

- темп и объем получения и передачи информации;
- характеристика круга лиц, с которыми возможно поддержание контактов (родственники, соседи, обслуживающий персонал и др.);
- возможность установления новых контактов;
- нуждаемость в помощи других лиц и (или) ТСПР в поддержании контактов.

Оценка:

xxx.0 НЕТ – нормальное общение, способность участвовать во всех обычных общественных взаимоотношениях;

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – способность к общению со снижением темпа получения и передачи информации, без использования вспомогательных технических средств и помощи;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств и незначительной помощи, невозможность устанавливать новые контакты при сохранении устоявшихся контактов;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств, нарушение устоявшихся контактов (родственников, соседей);

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.

Основной метод оценки – интервьюирование.

**Способность к обучению** – способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

Критериями для оценки способности к обучению являются:

- возможность получения общего образования в школе либо на дому;
- уровень полученного общего образования;
- срок обучения;
- необходимость использования специальных вспомогательных технических средств обучения.

Оценка

xxx.0 НЕТ проблем – нормальное обучение в образовательных организациях общего типа;

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам, при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере;

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – ограниченные возможности способности к обучению в связи с имеющимися значительными нарушениями функциями организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.



Методы оценки: интервьюирование, тестирование.

**Способность к трудовой деятельности** - способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы.

Оценка:

xxx.0 НЕГ проблем – трудоспособность полностью сохранена;

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц;

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – невозможность (противопоказанность) осуществления трудовой деятельности в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.

Методы оценки: интервьюирование, тестирование.

**Способность контролировать свое поведение** – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм.

Степень ограничения способности контролировать свое поведение определяется исходя из оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека.

При этом учитываются клинико-функциональные критерии и критерии активности и участия.

Основные клинические критерии:

- психопатологическая структура состояния (ведущий инвалидизирующий синдром, его степень выраженности и стойкости);
- вид нарушенных психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли);
- глубина, интенсивность и длительность нарушенных функций;
- критика к своему заболеванию и окружающей действительности;
- способность к самокоррекции, или возможность коррекции с помощью других лиц, терапевтической коррекции;
- длительность и стойкость нарушения контроля за своим поведением;
- стадия компенсации болезненного состояния (компенсация, субкомпенсация, декомпенсация).

Критерии активности и участия – наличие затруднений в выполнении различных элементов контроля за своим поведением и возможности восстановления или компенсации данных элементов (реабилитационные потенциал и прогноз).

При диагностике способности контролировать свое поведение с учётом положений МКФ оценивают:

- элементы раздела «обучение и применение знаний» (домены d160 - d199);
- элементы выполнения общих задач и требований (домены d210 - d299);
- элементы межличностных взаимодействий и отношений (домены d710 - d799);
- элементы «экономической жизни» (домены d860- d899).

Параметры оценки:

- соблюдение установленных общественных норм;
- возможность осознания себя, идентификация людей, объектов и понимание взаимоотношений между ними;
- соблюдение личной безопасности и личной чистоплотности;
- длительность и стойкость нарушения контроля за своим поведением;
- возможность компенсировать лекарственными средствами дефекта поведения;
- возможность самокоррекции или коррекции с помощью других лиц.

Оценка:

xxx.0 НЕТ – проблем

xxx.1 ЛЕГКИЕ проблемы – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложной жизненной ситуации при сохранении контроля в обычных условиях, сохранение способности самокоррекции;

xxx.2 УМЕРЕННЫЕ проблемы – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;

xxx.3 ТЯЖЕЛЫЕ проблемы – тяжелое нарушение: постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц;

xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ проблемы – абсолютное нарушение: неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц;

Методы оценки: интервьюирование, наблюдения.

Таким образом, использование МКФ инвентария в целях социальной диагностики позволяет провести комплексную оценку здоровья индивида, состояния его жизнедеятельности и влияния факторов окружающей среды, оценить тяжесть этих нарушений по единой унифицированной шкале, а также определить наиболее вероятные меры воздействия для интеграции в среду жизнедеятельности.

Данная оценка требует участия ряда специалистов: врача, психолога, педагога специалиста по социальной работе и других. Перед проведением оценки, категории из МКФ распределяются между специалистами междисциплинарной команды.

Приложение № 4  
к Порядку определения нужности  
инвалида в организации социальной  
занятости

**Карта оценки развития социально-бытовых навыков**

№ п/п	Навык	Не владеет	Владеет частично, требуется помощь	Владеет, но требуется контроль или напоминание	Владеет
Навыки личного обслуживания					
1.	Пользование туалетом				
2.	Пользование ванной				
3.	Умывание				
4.	Чистка зубов				
5.	Принятие ванны				
6.	Вытирание полотенцем				
7.	Уход за волосами				
8.	Уход за ногтями				
9.	Надевание одежды и обуви				
10.	Смена белья и одежды				
11.	Выбор одежды и обуви в зависимости от ситуации				
12.	Уход за одеждой и обувью				
13.	Пользование посудой и столовыми приборами				

№ п/п	Навык	Не владеет	Владеет частично, требуется помощь	Владеет, но требуется контроль или напоминание	Владеет
14.	Пользование плитой и другими нагревательными приборами				
15.	Употребление основной кухонной утвари				
16.	Приготовление простых блюд				
17.	Прием лекарств по назначению				
18.	Оказание элементарной первой помощи				
Социально-бытовые навыки					
1.	Мытье посуды				
2.	Уборка квартиры				
3.	Простая стирка на руках				
4.	Пользование стиральной машинной				
5.	Пользование утюгом				
6.	Совершение простых счетных операций				
7.	Знание денежных купюр и монет				
8.	Использование денег при покупках				
9.	Выбор необходимого товара				
10.	Выполнение простых				

№ п/п	Навык	Не владеет	Владеет частично, требуется помощь	Владеет, но требуется контроль или напоминание	Владеет
	поручений вне дома				
11.	Пользование банкоматами и платежными терминалами				
Социально-средовые навыки					
1.	Знание правил безопасности дома				
2.	Пользование телефоном				
3.	Умение сделать срочный вызов				
4.	Пользование общественным транспортom				
5.	Знание правил безопасности на улице				
6.	Чтение социально значимых слов				
7.	Знание функций государственных учреждений				
8.	Понимание показаний часов				
9.	Ориентация в окрестностях дома				
10.	Ориентация в городе				
11.	Умение организовать свободное время				

№ п/п	Навык	Не владеет	Владеет частично, требуется помощь	Владеет, но требуется контроль или напоминание	Владеет
12.	Участие в клубных занятиях и кружках				
13.	Увлечение чем-либо (хобби)				
14.	Умение пользоваться местами досуга				
15.	Понимание в доступных пределах музыки и искусства				
16.	Осознание опасности курения и употребления алкоголя				
17.	Осознание моральных норм, относящихся к сексуальному поведению				
Социально-коммуникативные навыки					
1.	Понимание простой речи				
2.	Употребление простой речи				
3.	Пользование формулами вежливости				
4.	Адекватная реакция на замечания				
5.	Адекватная реакция на поведение окружающих				
6.	Умение начинать				

№ п/п	Навык	Не владеет	Владеет частично, требуется помощь	Владеет, но требуется контроль или напоминание	Владеет
	разговор				
7.	Знакомство с новыми людьми				
8.	Обращение за помощью или советом				
9.	Назначение встречи или приглашение				
10.	Поддержание разговора				
11.	Умение выслушивать собеседника				
12.	Установление дружеских отношений с лицами своего пола				
13.	Установление дружеских отношений с лицами противоположного пола				
14.	Умение быть вовремя				
15.	Умение контролировать свое эмоциональное состояние				
16.	Понимание эмоционального состояния окружающих				

**Карта определения сформированности трудовых навыков сборочных работ  
Сборка ручек, фломастеров, коробочек**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид деятельности	Первоначальная степень владения	Степень владения через год	Степень владения через год
1.	Называет детали			
2.	Определяет последовательность сборки			
3.	Готовит оборудование для сборки			
4.	Определяет цвет деталей			
5.	Определяет цвет			
6.	Собирает по образцу			
7.	Соотносит цвет с деталями			
8.	Считывает по количеству			
9.	Комплектует в коробку			
10.	Комплектует в пакетик			
11.	Комплектует из разного цвета в пакетик			
12.	Собирает комплектующую коробку из заготовочного материала			
13.	Собирает коробку из заготовочного материала			
14.	Определяет стороны для наклеивания стикера			
15.	Наклеивает стикер на комплектующую коробку			
16.	Наклеивает стикер на коробку			
17.	Наклеивает стикер на пакетик			
18.	Утягивает коробку скотч-аппаратом			
19.	Определяет верх, низ коробочки			
20.	Собирает коробочку			



Приложение № 3  
к приказу министерства  
социальной защиты населения  
Амурской области  
от 07.04.2025 № 264

**ДОГОВОР**  
**о предоставлении услуг по социальной занятости инвалидов**

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(место заключения договора)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации, уполномоченной на осуществление  
деятельности по социальной занятости инвалидов)  
именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))  
действующего на основании \_\_\_\_\_,  
(основание правомочия: устав, доверенность, другое)

с одной стороны и \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина,  
признанного нуждающимся в организации социальной занятости)  
\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Заказчик»,

\_\_\_\_\_  
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность Заказчика)  
проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес места жительства Заказчика)

в лице \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя Заказчика)

\_\_\_\_\_  
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность законного  
представителя Заказчика)

\_\_\_\_\_  
действующего на основании \_\_\_\_\_,  
(основание правомочия)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается адрес места жительства законного представителя Заказчика)  
с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили

настоящий Договор о нижеследующем.

## I. Предмет Договора

1. Заказчик поручает, а Исполнитель обязуется оказать услуги по социальной занятости Заказчику на основании перечня услуг, отмеченного в заявлении Заказчика.

Исполнитель не вправе передавать исполнение обязательств по настоящему Договору третьим лицам.

2. Сроки и условия предоставления конкретной услуги устанавливаются с учетом динамики состояния здоровья и способности к участию в социальной занятости Заказчика, но не более 1 часа в день.

3. Место оказания услуг: \_\_\_\_\_.  
(адрес места оказания услуг)

4. По результатам оказания услуг Исполнитель заносит информацию об услуге в журнал учета предоставления услуг по социальной занятости инвалидов.

## II. Права и обязанности Сторон

5. Исполнитель обязан:

- предоставлять Заказчику услуги надлежащего качества в соответствии с Порядком организации социальной занятости инвалидов в Амурской области и настоящим Договором;
- представлять бесплатно в доступной форме Заказчику (законному представителю Заказчика) информацию о его правах и обязанностях, о видах услуг, которые предоставляются Заказчику, сроках, порядке и об условиях предоставления этих услуг;
- использовать информацию о Заказчике в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных требованиями о защите персональных данных;
- обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей Заказчика;
- своевременно в письменной форме информировать Заказчика об изменении порядка и условий предоставления услуг, оказываемых в соответствии с настоящим Договором;
- вести учет услуг, оказанных Заказчику;
- исполнять иные обязанности в соответствии с настоящим Договором и нормами действующего законодательства.

6. Исполнитель имеет право:

- отказать в предоставлении услуг Заказчику в случае нарушения им условий настоящего Договора, а также в случае возникновения у Заказчика, получающего услуги, медицинских противопоказаний, указанных в заключении уполномоченной медицинской организации;
- требовать от Заказчика соблюдения условий настоящего Договора;
- получать от Заказчика информацию (сведения, документы), необходимую для выполнения своих обязательств по настоящему Договору. В случае непредставления либо неполного представления Заказчиком такой

информации (сведений, документов) Исполнитель вправе приостановить исполнение своих обязательств по настоящему Договору до представления требуемой информации (сведений, документов).

7. Заказчик (законный представитель Заказчика) обязан:

- соблюдать сроки и условия настоящего Договора;
- представлять в соответствии с нормативными правовыми актами Амурской области сведения и документы, необходимые для предоставления услуг, предусмотренные Порядком организации социальной занятости инвалидов в Амурской области;
- информировать в письменной форме Исполнителя о возникновении (изменении) обстоятельств, влекущих изменение (расторжение) настоящего Договора;
- уведомлять в письменной форме Исполнителя об отказе от получения услуг, предусмотренных настоящим Договором;
- соблюдать Порядок организации социальной занятости инвалидов в Амурской области;
- сообщать Исполнителю о выявленных нарушениях Порядка организации социальной занятости инвалидов в Амурской области.

8. Заказчик (законный представитель Заказчика) имеет право:

- на получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах услуг, которые будут оказаны Заказчику в соответствии с индивидуальной программой, сроках, порядке и условиях их предоставления;
- потребовать расторжения настоящего Договора при нарушении Исполнителем условий настоящего Договора.

### III. Стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты

9. Услуги по социальной занятости, предусмотренные настоящим Договором, предоставляются бесплатно.

### IV. Основания изменения и расторжения Договора

10. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон либо иными способами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

12. Настоящий Договор считается расторгнутым со дня уведомления Исполнителем в письменной форме Заказчика об отказе от исполнения настоящего Договора, если иные сроки не установлены настоящим Договором.

## V. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору

13. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## VI. Срок действия Договора и другие условия

14. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до \_\_\_\_\_.  
(указать срок)

15. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

## VII. Адрес (место нахождения, место жительства, реквизиты и подписи Сторон)

Исполнитель	Заказчик
Полное наименование исполнителя	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Заказчика
Адрес (место нахождения) Исполнителя	Данные документа, удостоверяющего личность Заказчика
Идентификационный номер налогоплательщика исполнителя	Адрес места жительства Заказчика
Банковские реквизиты исполнителя	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя Заказчика
Должность руководителя органа	Данные документа, удостоверяющего личность законного представителя Заказчика
	Адрес места жительства законного представителя Заказчика
_____/	_____/
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), личная подпись)	(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), личная подпись)

М.П.