



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

ПРИКАЗ

06.05.2025 № 15

г. Хабаровск

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 15 июня 2023 г. № 42 "Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края"

В целях актуализации нормативных правовых актов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 15 июня 2023 г. № 42 "Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края" следующие изменения:

- 1) в наименовании после слова "проведения" дополнить словом "публичного";
- 2) в преамбуле слова "имеющим государственную аккредитацию" исключить;
- 3) в пункте 1 после слова "проведения" дополнить словом "публичного";
- 4) дополнить пунктом 4 следующего содержания:

"4. Управлению профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края обеспечить ежегодное проведение конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с Порядком, утвержденным настоящим приказом."

2. Внести в Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, утвержденный приказом министерства образования

и науки Хабаровского края от 15 июня 2023 г. № 42, следующие изменения:

1) в наименовании после слова "проведения" дополнить словом "публичного";

2) в пункте 1:

а) после слова "проведения" дополнить словом "публичного";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"Общие объемы контрольных цифр приема, распределяемые в рамках конкурса, формируются в соответствии с Порядком установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 5 ноября 2013 г. № 371-пр.";

3) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Контрольные цифры приема распределяются в ходе конкурсных отборов: основного тура конкурса (январь – февраль года приема в образовательные организации); дополнительного тура конкурса (проводимого в случаях, предусмотренных пунктом 29 настоящего Порядка с марта по ноябрь года приема в образовательные организации), проводимых ежегодно министерством образования и науки края (далее – Министерство).";

4) в пункте 5 после слов "ежегодно" дополнить словами "в декабре года, предшествующего году приема в образовательные организации";

5) в пункте 6 слова "20 дней" заменить словами "30 дней (в декабре года, предшествующего году приема в образовательные организации)";

6) в пункте 8:

абзац первый изложить в следующей редакции:

"Конкурсная заявка образовательной организации должна содержать:";

в подпункте 2 слово "работодателями" заменить словами "опорным работодателем";

дополнить подпунктом 8 следующего содержания:

"8) заявки работодателей с заказом на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей, согласованные отраслевыми рабочими группами по направлению образовательной программы в соответствии с регионально-отраслевой моделью управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края, утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 апреля 2024 г. № 225-рп.";

7) пункт 19 изложить в следующей редакции:

"19. Конкурсная комиссия в ходе проведения основного тура конкурса проводит следующие заседания:

1) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через 30 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса на официальном сайте Министерства;

2) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через шесть рабочих дней со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

3) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее чем через 20 рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.";

8) в подпунктах "а", "б", "в" пункта 20 слов "трех" заменить словом "пяти";

9) в пунктах 24, 28 слово "нормативным" исключить;

10) пункт 29 изложить в следующей редакции:

"29. Министерство проводит дополнительный тур (дополнительные туры) конкурса с сокращенными сроками конкурсных процедур и (или) вносит изменения в утвержденные контрольные цифры приема в случае:

реорганизации и (или) ликвидации образовательной организации, для которой были установлены контрольные цифры приема;

если не подана ни одна конкурсная заявка по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей или все поданные конкурсные заявки не были допущены к участию в конкурсе;

если в результате проведения конкурса контрольные цифры приема распределены не в полном объеме;

возникновения острой отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и (или) служащих, и (или) специалистах среднего звена, подтвержденной обращением исполнительного органа края и (или) объединения работодателей края, и (или) одного из ключевых работодателей края, в том числе с учетом кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации (принадлежность к данным организациям определяется действующим законодательством Российской Федерации);

изменения в отраслевой структуре экономики края;

невозможности полного перераспределения контрольных цифр приема, предусмотренного пунктом 27 настоящего Порядка;

прекращения приема на обучение по программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным профессиям, специальностям;

невыполнения приема отдельными образовательными организациями по утвержденным профессиям/специальностям.

В случае участия образовательной организации в дополнительном туре в повторную конкурсную заявку включаются предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Конкурсная комиссия вносит изменения в контрольные цифры приема по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей без проведения дополнительного тура конкурса, предусмотренного настоящим пунктом, в случае, если в основном туре конкурса по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей принимала участие единственная образовательная организация и имеется ее письменное согласие на увеличение контрольных цифр приема.";

11) пункт 31 изложить в следующей редакции:

"31. Конкурсная комиссия в ходе проведения дополнительного тура конкурса проводит следующие заседания:

1) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через пять календарных дней со дня опубликования объявления о проведении дополнительного тура конкурса на официальном сайте Министерства;

2) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через три рабочих дня со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

3) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее чем через восемь рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.";

12) Методику проведения конкурса и критериев принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета края изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

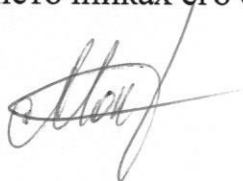
3. Управлению профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края направить копию настоящего приказа:

1) не позднее трех рабочих дней со дня принятия в прокуратуру края, в правовой департамент Губернатора края для государственной регистрации;

2) в течение пяти календарных дней со дня его государственной регистрации для опубликования в министерство цифрового развития и связи края, для размещения на официальном сайте министерства в управление инфраструктуры, имущественного комплекса и информатизации образования;

3) в течение семи календарных дней после дня первого официального опубликования в электронном виде в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области с указанием сведений об источниках его официального опубликования.

Министр



А.Н. Мокрушин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "06" 05.2025 № 15

"ПРИЛОЖЕНИЕ

к Порядку
проведения публичного
конкурса по распределению
контрольных цифр приема
по профессиям, специаль-
ностям и (или) укрупнен-
ным группам профессий,
специальностей для обуче-
ния по образовательным
программам среднего про-
фессионального образова-
ния за счет бюджетных
ассигнований краевого
бюджета

МЕТОДИКА

проведения публичного конкурса и критерии принятия решения
о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям
и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования
за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета края

1. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджетных ассигнований краевого бюджета (далее – контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории края (далее – образовательные организации), в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема, указанных в конкурсной заявке образовательной организации (далее – конкурсная заявка).

2. При установлении контрольных цифр приема учитываются показатели деятельности образовательной организации, расположенной на территории Хабаровского края (без учета филиалов, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации).

3. Критерием принятия решения об установлении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации в общем рейтинге заявок по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненным группам профессий, специальностей.

4. Расчет показателя потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненным группам профессий, специальностей осуществляется по следующей формуле:

$$PP = \sum I p_i / N, \text{ где}$$

PP – показатель потенциала образовательной организации;

$I p_i$ – значение показателя p_i в баллах, определенное в соответствии с прилагаемой к настоящей Методике таблицей;

N – количество показателей деятельности образовательной организации;

p_i – значение i -го показателя деятельности образовательной организации:

p_1 – процент штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по подготовке: квалифицированных рабочих, служащих – для заявленных профессий, специалистов среднего звена – для заявленных специальностей (далее – ПКРС, ПССЗ соответственно);

p_2 – процент педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по ПКРС и ПССЗ);

p_3 – процент выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности;

p_4 – процент студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения;

p_5 – показатель, отражающий наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней по заявленным на конкурс профессиям, специальностям (указывается количество человек

на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год);

p₆ – показатель, отражающий наличие договора о подключении к электронной библиотеке (оценивается в целом по образовательной организации);

p₇ – показатель, отражающий оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

p₈ – показатель, отражающий наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" или федерального проекта "Профессионалитет";

p₉ – процент объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета на выполнение государственного задания (за два финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p₁₀ – процент внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (за два финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p₁₁ – показатель, отражающий наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям, специальностям (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

p₁₂ – показатель, отражающий наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников (с приложением реестра договоров. Оценивается по каждой профессии, специальности, заявленной в заявке образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса, по количеству договоров, внесенных в реестр);

p₁₃ – показатель, отражающий участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций;

p₁₄ – показатель, отражающий отношение поданных заявлений о приеме

к числу контрольных цифр приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место) (за предшествующий конкурсу учебный год);

p_{15} – показатель, отражающий средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки;

p_{16} – показатель, отражающий наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

p_{17} – показатель, отражающий возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров по программам среднего профессионального образования для предприятий (организаций), расположенных на территории соответствующего муниципального района или в непосредственной географической близости, с учетом перспектив социально-экономического развития этого района (с приложением писем от органов местного самоуправления, предприятий (организаций), расположенных на территории соответствующего муниципального района или в непосредственной географической близости, с учетом перспектив социально-экономического развития этого муниципального района, о потребности в подготовке кадров по профессиям, специальностям, заявленным в заявке образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса).

5. Значения показателей деятельности образовательных организаций определяются в соответствии с прилагаемой к настоящей Методике таблицей.

6. Оценка и сопоставление конкурсных заявок образовательных организаций для установления контрольных цифр приема осуществляется посредством формирования рейтинга. Позиция каждой образовательной организации определяется в общем рейтинге конкурсных заявок по соответствующей профессии, специальности в соответствии с формулой, указанной в пункте 4 настоящей Методики, по полученному результату.

7. Контрольные цифры приема устанавливаются образовательной организации, набравшей максимальный процент в рейтинге по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с объемом, указанным в заявке данной образовательной организации.

После установления контрольных цифр приема победителю общего рейтинга образовательных организаций оставшийся объем контрольных цифр приема распределяется между образовательными организациями, находящимися на втором и последующих местах, путем установления контрольных цифр приема в соответствии с их конкурсными заявками.

8. В случае если в результате расчета показателей потенциала по профессии, специальности, укрупненной группе получено равное значение пока-

зателей потенциала нескольких образовательных организаций, объем контрольных цифр приема (оставшийся объем контрольных цифр) по соответствующей профессии, специальности, укрупненной группе распределяется равными долями между данными образовательными организациями, причем распределенный объем контрольных цифр приема для каждой из образовательных организаций не должен превышать предложение по установлению контрольных цифр приема, указанное в конкурсной заявке.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Методике проведения публичного
конкурса и критериев принятия
решения о распределении
контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям
и (или) укрупненным группам
профессий, специальностей
для обучения по образовательным
программам среднего
профессионального образования
за счет бюджетных ассигнований
краевого бюджета края

Таблица. Значение показателей деятельности образовательной организации*

№ п/п	Наименование показателя	Порядок оценки показателя	Значение показателя
1	2	3	4
1.	р ₁ – процент штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по подготовке: квалифицированных рабочих, служащих – для заявленных профессий, специалистов среднего звена – для заявленных специальностей (далее – ПКРС, ПССЗ соответственно)	85,1 и более 75,0 – 85,0 74,9 и менее	10 5 0
2.	р ₂ – процент педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по ПКРС и ПССЗ)	70,1 и более 50,0 – 70,0 49,9 и менее	10 5 0
3.	р ₃ – процент выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности	75,1 и более 60,0 – 75,0 59,9 и менее	10 5 0

*Значение показателей устанавливается с учетом данных по формам федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат) от 19 сентября 2022 г. № 645, № СПО-Мониторинг "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования".

1	2	3	4
4.	p ₄ – процент студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения	30,0 и более 10,0 – 29,9 9,9 и меньше	10 5 0
5.	p ₅ – показатель, отражающий наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней по заявленным на конкурс профессиям, специальностям (указывается количество человек на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год)	4 и более 1 – 3 0	10 5 0
6.	p ₆ – показатель, отражающий наличие договора о подключении к электронной библиотеке (оценивается в целом по образовательной организации)	наличие договора отсутствие договора	5 0
7.	p ₇ – показатель, отражающий оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	да нет	5 0
8.	p ₈ – показатель, отражающий наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" или федерального проекта "Профессионалитет"	в наличии лаборатории и современные мастерские в наличии или лаборатория, или современная мастерская мастерские отсутствуют	10 5 0
9.	p ₉ – процент объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета на выполнение государственного задания (за два финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	15,0 и более 10,0 – 14,9 9,9 и меньше	10 5 0
10.	p ₁₀ – процент внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (за два финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	20,0 и более 19,9 и меньше	5 0
11.	p ₁₁ – показатель, отражающий наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям, специальностям (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	да нет	5 0
12.	p ₁₂ – показатель, отражающий наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство	10 и более 2 – 9 1	10 5 0

1	2	3	4
	выпускников (с приложением реестра договоров. Оценивается по каждой профессии, специальности, заявленной в заявке образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса, по количеству договоров, внесенных в реестр)		
13.	p ₁₃ – показатель, отражающий участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций (далее – участие в разработке программ, проведении ГИА, ДЭ, НОК соответственно)	участие в разработке программ, проведении ГИА и ДЭ, и (или) НОК	10
		участие в разработке программ и (или) проведении ГИА и ДЭ, и (или) НОК	5
		участие в разработке программ	0
14.	p ₁₄ – показатель, отражающий отношение поданных заявлений о приеме к числу контрольных цифр приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место) (за предшествующий конкурс учебный год)	2,0 и более	10
		1,0 – 1,99	5
		0,99 и менее	0
15.	p ₁₅ – показатель, отражающий средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки	4,01 и более	10
		3,61 – 4,0	5
		3,6 и менее	0
16.	p ₁₆ – показатель, отражающий наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций	2 и более центра	10
		один центр	5
		нет	0
17.	p ₁₇ – показатель, отражающий возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров по программам среднего профессионального образования для предприятий (организаций), расположенных на территории соответствующего муниципального района или в непосредственной географической близости, с учетом перспектив социально-экономического развития этого района (с приложением писем от органов местного самоуправления, предприятий (организаций), расположенных на территории соответствующего муниципального района или в непосредственной географической близости, с учетом перспектив социально-экономического развития этого района, о потребности в подготовке кадров по профессиям, специальностям, заявленным в заявке образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	да	5
		нет	0

Заместитель министра –
начальник управления
профессионального образования



Л.В. Голубицкая