



# МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ

20.03.2026

г. Владивосток

№ 100

### Об утверждении Положения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Приморском крае


В целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Приморского края, выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников системы профессионального образования и на основании Положения о министерстве профессионального образования и занятости населения Приморского края, утвержденным постановлением Правительства Приморского края от 18 мая 2021 года № 299-пп «Об утверждении Положения о министерстве профессионального образования и занятости населения Приморского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении в Приморском крае регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 февраля 2026 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить

на заместителя министра профессионального образования и занятости населения  
Приморского края Л.В. Хасбутдинову.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

С.В. Дубовицкий

Приложение  
к приказу министерства  
профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
от «20» марта 2026 года № 100

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении в Приморском крае регионального этапа  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования «Мастер года» в Приморском крае**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении в Приморском крае регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее – Министерство).

1.3. Цель конкурса – выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала СПО.

1.4. Задачи Конкурса – выявление талантливых педагогических работников СПО и лучших педагогических практик, расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области СПО и профессионального обучения, повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО.

1.5. Уполномоченной организацией по организации и проведению Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Дальневосточная академия профессионального развития» (далее – Региональный оператор).

1.6. Региональная рабочая группа утверждается учредителем конкурса в целях подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

В состав Региональной рабочей группы включаются:

- один представитель Министерства;
- один представитель Регионального оператора;
- один представитель Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края.

1.7. Региональная конкурсная комиссия формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов включаются:

- один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;
- один специалист в области педагогики;
- один специалист в области психологии;
- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

1.8. Региональная апелляционная комиссия утверждается учредителем конкурса. В состав Региональной апелляционной комиссии включаются:

- один представитель Министерства;
- один представитель Регионального оператора;
- один представитель Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края.

1.9. Региональный этап Конкурса в настоящем Положении представляет собой совокупность I этапа (отборочного), который проводится в заочном

формате, и II этапа (регионального), конкурсные мероприятия которого проводятся в смешанном (очном и заочном) формате.

Конкурс проводится с учетом конкурсных мероприятий и критериев оценки, перечень которых разрабатывается Федеральным оператором Всероссийского конкурса «Мастер года» и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

Конкурсные мероприятия регионального этапа могут быть дополнены Региональным оператором в соответствии с региональной политикой в сфере развития системы профессионального образования.

1.10. Участниками Конкурса являются педагогические работники (мастера производственного обучения и преподаватели) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО (далее – педагогические работники) соответствующие одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/итоговых (межрегиональных)/финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений;
- опыт подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»;
- лучшие практики реализации студенческого (индивидуального/группового) проекта профессиональной направленности;
- наличие победителей и призеров в мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 года № 639 и региональных, утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания (опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», опыт участия в федеральных конкурсах (организатор Министерство просвещения

Российской Федерации и Институт развития профессионального образования) и региональных учебно-методических и воспитательных проектах;

- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет» и региональных проектах;
- наличие личных достижений в профессиональной сфере;
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программам Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) и Регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО).

1.11. Информация о конкурсе размещается на сайте Регионального оператора [dapr-pk.ru](http://dapr-pk.ru) и на официальных страницах в социальных сетях.

1.12. Полномочия Министерства:

- утверждение состава Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии;
- определение Регионального оператора Конкурса в Приморском крае;
- проведение Конкурса и координация работы по организации Конкурса;
- обеспечение нормативно-правового регулирования Конкурса;
- утверждение перечня конкурсных мероприятий и критериев их оценивания;
- подготовка и согласование плана мероприятий по организации и проведению Конкурса;
- обеспечение совместно с организациями, на базе которых проводится конкурсные мероприятия, проведение работ по подготовке площадок для проведения конкурсных мероприятий согласно требованиям охраны труда;
- организация награждения победителей, призеров и финалистов Конкурса.

1.13. Полномочия Регионального оператора:

- формирование и утверждение перечня организаций, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия;
- информирование о порядке и условиях проведения Конкурса, в том числе о датах проведения Конкурса;
- информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов Конкурса, конкурсных заданиях, о новостях и результатах прохождения этапов Конкурса посредством публикации соответствующей информации на официальном сайте и на официальных страницах в социальных сетях Регионального оператора и Министерства;
- организация и проведение I и II этапов Конкурса;
- регистрация и рассмотрение поступивших заявок с материалами и документами для участия в Конкурсе;
- представление Региональной рабочей группе предложений по составу Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии;
- проведение технической экспертизы заявок с материалами и документами участников I этапа Конкурса;
- разработка форм документации для Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы;
- составление графика конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- сбор, обработка и предоставление информации о ходе проведения Конкурса по запросу Федерального оператора Федерального оператора Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

#### 1.14. Полномочия Региональной рабочей группы:

- утверждение полного состава Региональной конкурсной комиссии, в том числе отдельные составы Региональной конкурсной комиссии на каждом этапе Конкурса и на каждое конкурсное испытание;
- утверждение состава Региональной апелляционной комиссии;

- утверждение форм оценочной документации для проведения I и II этапов Конкурса;
- утверждение отобранных заявок участников I этапа Конкурса;
- утверждение состава участников II этапа Конкурса;
- утверждение графика конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- утверждение места проведения II этапа Конкурса;
- подведение итогов I и II этапа Конкурса;
- внесение дополнений в I этап Конкурса, а также изменения и дополнения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа Конкурса по согласованию с Федеральным оператором (при необходимости);
- утверждение дополнительных номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

1.15. Полномочия Региональной конкурсной комиссии:

- осуществление оценивания участников, выполняющих конкурсные мероприятия I и II этапа Конкурса, в соответствии с установленными критериями оценки настоящего Положения.

1.16. Полномочия Региональной апелляционной комиссии:

- рассмотрение апелляций участников Конкурса (в случае их наличия) и принятия соответствующих решений (раздел 5 настоящего Положения).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

2.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в течение срока приема заявок, утвержденных приказом Министерства, для участия в I этапе Конкурса направляет Региональному оператору:

- 1) заявку по форме, предусмотренной приложением № 1 настоящего Положения;
- 2) копии документов, указанные в заявке и заверенные руководителем ПОО:
  - документ(ы) об образовании;
  - документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию;
  - почетные звания и награды (при наличии);
  - документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 1.10 настоящего Положения;
  - паспорт;
  - ИНН;
  - страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- 3) согласие субъекта на обработку персональных данных по форме, предусмотренной приложением № 2 настоящего Положения;
  - лист-самооценки, заполненный участником Конкурса (приложение № 4 к настоящему Положению);
  - Портфолио участника по форме, предусмотренной приложением № 5 настоящего Положения;
  - справку-объективку, содержащую следующие сведения: ФИО, наименование ПОО, должность, преподаваемые дисциплины, образование, основные достижения и успехи, профессиональное кредо;
  - две цветные фотографии (презентационное портретное фото и жанровое фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
  - запись мастер-класса «Мой мастер-класс» или ссылку на видеозапись;
  - ссылку на пост в ВКонтакте, содержащий мотивирующее видео-эссе.

Заявка и документы (материалы) прилагаемые к ней направляются в адрес Регионального оператора в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

2.2. Заявка, поданная на Конкурс, не рецензируется и возврату не подлежит.

2.3. Наличие в заявке и документах опечаток, подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных не оговоренных в них исправлений, а также повреждений, не позволяющих однозначно истолковать их содержание, не допускается.

2.4. Заявки, поданные позднее даты окончания подачи заявок Региональным оператором не принимаются и не оцениваются.

2.5. Заявки, представленные педагогическими работниками, отклоняются от участия в Конкурсе в следующих случаях:

1) несоответствие Участников требованиям, установленным в п. 1.10- настоящего Положения;

2) представление в составе заявки на участие в Конкурсе материалов и документов, несоответствующих требованиям настоящего Положения, и (или) их представление не в полном объеме;

3) представление на Конкурс материалов и (или) документов, содержащих недостоверную информацию.

2.6. Требования к передаче документов в электронном виде:

1) Все документы, предоставляемые в электронном виде, загружаются на Яндекс Диск в папку.

Папка называется в следующем формате: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью), название образовательной организации (сокращенно).

Внутри папки участника Конкурса создаются папки, которые называются в соответствии с ее содержанием:

- скан заявки участника (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- портфолио (оформленное согласно Приложению № 5 настоящего Положения), в том числе содержащее в приложении сканы документов,

указанных в заявке (Приложение № 1 к настоящему Положению);

Титульный лист и разделы портфолио представлены в Приложении № 5 настоящего Положения. Каждый раздел подкрепляется подтверждающими документами. Объем одного раздела не более 2 страниц.

- справка-объективка, содержащая следующие сведения: ФИО, наименование колледжа, должность, преподаваемые дисциплины, образование, основные достижения и успехи, профессиональное кредо;
- лист-самооценки;
- скан паспорта;
- скан ИНН;
- скан страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- скан согласия субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2 настоящего Положения);
- две цветные фотографии размером 9\*12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия);
- запись мастер-класса «Мой мастер-класс» и ссылка на видеозапись;
- ссылка на мотивационное видео-эссе.

2.7. Допустимые форматы файлов для представления цифровых отсканированных документов: .JPG, .PNG, .PDF.

2.8. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате PDF (один документ – один файл). В случае, если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

2.9. Сканы документов должны хорошо читаться, все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

2.10. Ссылка на электронные документы, сохраненные на Яндекс Диск, направляется электронным сообщением (письмом) на адрес электронной почты Регионального оператора: [master\\_goda\\_pk\\_2025@rambler.ru](mailto:master_goda_pk_2025@rambler.ru). В теме письма указывается: МГ\_год\_фамилия участника\_Образовательная организация (сокращенно). В электронном письме кратко описывается содержимое

прикрепленных файлов.

2.11. Требования к оформлению текстовых документов:

- документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель;
- подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации.

- в качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

2.12. Папка с документами должна содержать опись, быть прошита и пронумерована, в которую вносится следующая информация:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью);

- название ПОО (полностью);

- регион.

2.13. Для оформления документов используется текстовый редактор, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

2.14. Документы на бумажном носителе в случае отсутствия возможности передать лично направляются Региональному оператору по почте на адрес: 690090, Приморский край, г.о. Владивостокский, г. Владивосток, ул. Пограничная, д. 15В, ГАУ ДПО «ДАПР».

2.15. Содержание и Требования к видеозаписи мастер-класса «Мой мастер-класс»:

1) Видеозапись проводится в рамках внутреннего отбора кандидата, который должен быть завершён в образовательной организации в адрес Регионального оператора (электронная почта: [master\\_goda\\_pk\\_2025@rambler.ru](mailto:master_goda_pk_2025@rambler.ru)).

2) Видеозапись должна соответствовать следующим обязательным требованиям:

- продолжительностью не более 60 минут, в том числе проведение

учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока – до 15 минут;

- окончательный вариант смонтированной записи в форматах AVI, MP4;
- минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, горизонтальная ориентация.

2.16. Содержание и требования к мотивационному виде-эссе:

1) Все участники должны подготовить видеоролик – мотивационное видео-эссе, в котором отвечают на вопрос: «Почему я участвую в конкурсе Мастер Года».

2) Видео-эссе необходимо разместить на личной странице участника конкурса в социальной сети Вконтакте. При публикации материала нужно использовать следующие хештеги:

#МастерГодаПриморскийКрай

#МастерГода\_ПочемуЯучаствуюВконкурсе

2.17. Требования к видео-эссе:

- продолжительностью не более 1,5 минуты (90 секунд);
- видеозапись должна быть полностью уникальна;
- окончательный вариант смонтированной записи в форматах AVI, MP4;
- минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, горизонтальная ориентация.

2.18. Все участники, успешно прошедшие техническую экспертизу заявки и портфолио, получают от Регионального оператора на свою электронную почту (указанную в портфолио) информационное сообщение.

2.19. Конкурсные материалы II этапа:

1) Участники, прошедшие во II этап Конкурса, направляют Региональному оператору по электронной почте на адрес: [master\\_goda\\_pk\\_2025@ Rambler.ru](mailto:master_goda_pk_2025@ Rambler.ru) ссылку на материалы:

- видеозапись конкурсного мероприятия «Я – Мастер»;
- методическую разработку учебного занятия конкурсного мероприятия «Мастер-класс».

В теме письма указывается: МГ\_год\_фамилия участника\_Образовательная организация (сокращенно). В электронном письме кратко описывается содержимое прикрепленных файлов.

2.20. Содержание видеозаписи конкурсного мероприятия «Я – Мастер»:

- приветствие и название представляемого субъекта Российской Федерации;

- о себе: фамилия, имя, отчество конкурсанта; место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; педагогический стаж/общий стаж; квалификационная категория (при наличии); преподаваемые дисциплины за последние 3 года; сведения о прохождении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная переподготовка, иное); публикации; достижения конкурсанта за последние 3 года (кратко);

- наличие инфографики и анимационных элементов приветствуется. Видео ролик может содержать дополнительную информацию о принципах, методах, подходах, используемых конкурсантом в своей профессиональной педагогической деятельности. Сценарий и содержание ролика на усмотрение конкурсанта

2.21. Требования к видеозаписи конкурсного мероприятия «Я – Мастер»:

- продолжительность видеозаписи не более 3 минут;
- видеозапись должна быть полностью уникальна (не принимаются видеозаписи, созданные в рамках Конкурса региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» предыдущих лет);

- окончательный вариант смонтированной записи в форматах AVI, MP4;
- минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, горизонтальная ориентация.

2.22. Требования к методической разработке учебного занятия «Мастер-класс»:

1) Содержание методической разработки:

- титульный лист с наименованием темы мастер-класса;
- содержание;
- цели и задачи мастер-класса;
- оснащение (технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.);
- технологическая карта учебного занятия (описание всего процесса деятельности с указанием конечного результата);
- приложения (задания, технологические карты по видам деятельности, инструкционные карты, наглядные пособия, адреса интернет-сайтов);
- литература (не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок);
- раздаточный материал для учебной группы;
- дополнительный материал (на усмотрение участника).

2) Оформление методической разработки:

– на титульном листе вверху должны быть указаны: полное название ПОО. По центру листа указывается: методическая разработка мастер-класса «наименование темы» (шрифт Times New Roman, 12). В правом нижнем углу указываются: должность того участника, категория (при наличии), фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (полностью), наименование ПОО (шрифт Times New Roman, 12). Внизу листа, по центру: населенный пункт, год оформления материала (шрифт Times New Roman, 12);

– методическая разработка должна быть оформлена в текстовом редакторе: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц 14 пт, размер шрифта для таблиц 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1, 25 см. Рисунки и фотографии должны быть четкими. Названия и номера рисунков и фотографий указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

Не подлежат рассмотрению документы и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к структуре и оформлению.

2.23. Документы и конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

### 3. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Мероприятие	Ответственные
<b>I этап</b>	
Прием заявок и портфолио, подготовленных в соответствии с требованиями п. 2.1 – 2.17 настоящего Положения	Региональный оператор
Техническая экспертиза заявок и портфолио участников I этапа Конкурса на соответствие требованиям п. 2.1 – 2.17 настоящего Положения	Региональный оператор
Рассылка результатов технической экспертизы участникам конкурса	Региональный оператор
Заочная содержательная экспертиза заявок и портфолио участников I этапа Конкурса	Региональная конкурсная комиссия
<b>II этап</b>	
Объявление списка участников II этапа Конкурса в соответствии с п. 3.2 – 3.10 настоящего Положения	Региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия
Проведение образовательного интенсива по подготовке к конкурсным испытаниям II этапа (финальных очных конкурсных испытаний) Проведение конкурсных мероприятий «Конкурс кейсов» и «МиниПрофи» в соответствии с требованиями п. 3.11 – 3.14 настоящего Положения	Региональный оператор, региональная конкурсная комиссия
Определение участников финальных очных конкурсных испытаний II этапа Конкурса	Региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия
Отправка материалов финальных очных конкурсных испытаний «Я – Мастер» (видеозапись) и «Мастер-класс» (методическая разработка учебного занятия «Мастер-класс») подготовленных в соответствии с требованиями п 3.17- 3.18- настоящего Положения	Участник Конкурса
Предварительное знакомство с материалами финальных очных конкурсных испытаний «Я – Мастер» (видеозапись) и «Мастер-класс» участников II этапа Конкурса	Региональная конкурсная комиссия
Финальные очные конкурсные испытания «Я – Мастер» и	Региональная конкурсная

«Мастер-класс» в соответствии с п 3.17. - 3.18.	комиссия
Подведение итогов, определение победителей в соответствии с разделом 4 настоящего Положения	Региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия
Оформление и направление федеральному оператору документов Победителя регионального этапа Конкурса	Региональный оператор

3.2. Для участия в I этапе Конкурса участники проводят на базе своей образовательной организации открытый практико-ориентированный мастер-класс «Мой мастер-класс».

Цель мастер-класса – демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как формы организации образовательного процесса с учетом использования лучших практик в части применения современных образовательных и производственных технологий, создание на занятии учебных ситуаций, способствующих формированию и развитию практических навыков и профессиональных компетенций, гибких навыков обучающихся.

Группа обучающихся мастер-класса включает в себя не менее 6 и не более 12 человек.

Продолжительность открытого мастер-класса составляет до 60 минут, в том числе проведение практико-ориентированного занятия – 45 минут, самоанализ мастер-класса – до 15 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 настоящего Положения.

3.3. I этап Конкурса проводится в виде отбора заявок, подаваемых руководителем образовательной организации и (или) кандидатами на участие в Конкурсе.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким критериям в соответствии с п. 1.10. настоящего Положения и оценивается по критериям, указанным в Приложении № 3 к настоящему Положению.

3.4. Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель ПОО, которую представляет участник Конкурса, направляет Региональному оператору на электронном и бумажном носителях комплект документов участника Конкурса.

3.5. Региональный оператор в течении 3 рабочих дней после даты получения заявки, портфолио и ссылки на мотивационное видео-эссе участников проводит их техническую экспертизу на соответствие требованиям п. 2.1. – 2.17. настоящего Положения и направляет участнику подтверждение о приеме и о прохождении технической экспертизы заявки и прилагаемых к ней документов (далее - подтверждение) в виде информационного сообщения на электронную почту указанную участником в Портфолио.

3.6. Материалы участников Конкурса, успешно прошедших техническую экспертизу, допускаются к заочной содержательной экспертизе I этапа Конкурса в соответствии с критериями, установленными в Приложении № 3 настоящего Положения.

3.7. В ходе заочной содержательной экспертизы I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу в соответствии с п. 2.1. – 2.17. и п. 1.9. настоящего Положения и оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата.

3.8. Результаты оценки участников по итогам I этапа Конкурса Региональной конкурсной комиссией оформляется в виде протокола, который направляются в Региональную рабочую группу в течении 1 рабочего дня после его подписания Председателем Региональной конкурсной комиссии.

3.9. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

3.10. В состав участников II этапа Конкурса входит 20 человек.

3.11. II этап Конкурса состоит из образовательного интенсива и финальных очных конкурсных испытаний.

3.12. Образовательный интенсив проводится в смешанном формате (онлайн и очно). Онлайн проводятся образовательные лекции и вебинары для участников II этапа Конкурса. Очно проводятся мастер-классы и конкурсные мероприятия «Конкурс кейсов» и «МиниПрофи».

3.13. Конкурсное мероприятие «Конкурс кейсов» - решение заданий (образовательных кейсов):

3.13.1. Формат конкурсного мероприятия «Конкурс кейсов» - решение ситуационных заданий в команде, состоящей из 5-6 человек из состава участников II этапа Конкурса. Конкурсное мероприятие проводится в 2 этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

3.13.2. Целью конкурсного мероприятия «Конкурс кейсов» является демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

3.13.3. Продолжительность конкурсного мероприятия «Конкурс кейсов» для каждой команды составляет 1 час 45 минут, в том числе время командной работы составляет 1 час 35 минут, время презентации по результатам работы команды составляет не более 10 минут.

3.13.4. Оценивание:

1) этапа командной работы конкурсного мероприятия «Конкурс кейсов» по 1 критерию - умение участника эффективно работать в команде (критерий включает 10 показателей)

2) этапа презентаций результатов командной работы конкурсного мероприятия «Конкурс кейсов» по 2 критериям:

– эффективность применения педагогических практик критерий включает 5 показателей;

– оригинальность предложенных командных решений критерий включает 6 показателей.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие - 40 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 настоящего Положения.

3.14. Конкурсное мероприятие «МиниПрофи» - представление фрагмента «Мастер-класса».

3.14.1. Формат конкурсного мероприятия «МиниПрофи» - фрагмент учебного занятия по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в рамках образовательного интенсива с группой обучающихся (группа состоит из конкурсантов).

3.14.2. Цель конкурсного задания «МиниПрофи» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия (фрагмента) как основной формы организации образовательного процесса.

3.14.3. Продолжительность конкурсного мероприятия «МиниПрофи» для каждого участника до 25 минут, в том числе проведение фрагмента учебного занятия составляет 15 минут, ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

3.14.4. Оценивание конкурсного мероприятия «МиниПрофи» осуществляется по 9 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

5 балла – показатель проявлен в полной мере;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 45 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 8 настоящего Положения.

3.15. Региональная конкурсная комиссия по итогам конкурсных мероприятий «Конкурс кейсов» и «МиниПрофи» проводит отбор 10 (десяти) участников, набравших наибольшее количество баллов, которые допускаются до финальных очных конкурсных испытаний «Я – Мастер» и «Мастер-класс».

Конкурсанты, прошедшие отбор для участия в финальных очных конкурсных испытаниях и принявшие участие в конкурсных мероприятиях «Я – Мастер» и «Мастер-класс» считаются финалистами II этапа Конкурса.

3.16. Результаты оценки участников по итогам конкурсных мероприятий очного интенсива II этапа Конкурса оформляется Региональной конкурсной комиссией в виде протокола, который направляются в Региональную рабочую группу в течении 1 рабочего дня после его подписания Председателем Региональной конкурсной комиссии. Региональной рабочей группой утверждаются списки 10 участников финальных очных конкурсных испытаний II этапа Конкурса.

3.17. Конкурсное мероприятие «Я – Мастер»:

3.17.1. Формат конкурсного мероприятия «Я – Мастер» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

3.17.2. Целью конкурсного мероприятия «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

3.17.3. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

3.17.4. Оценивание конкурсного мероприятия «Я – Мастер» осуществляется по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 9 настоящего Положения.

3.18. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»:

3.18.1. Формат конкурсного мероприятия «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся.

3.18.2. Целью конкурсного мероприятия «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

3.18.3. Продолжительность конкурсного мероприятия «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, само-анализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

3.18.4. Оценивание конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляется по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 10 настоящего Положения.

3.18.5. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса (требование федерального оператора Конкурса).

3.19. На усмотрение региональной рабочей группы могут быть проведены дополнительные конкурсные мероприятия, результаты которых будут учтены при определении итогов региональных этапов Конкурса.

#### **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

4.1. По итогам конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс» каждый член региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий.

4.2. Победителем II этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс».

При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор претендента на победу проводится путем открытого голосования членов региональной конкурсной комиссии, при этом решающим является голос председателя.

4.3. Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий регионального этапа, выписку из протокола (приложение № 13 настоящему Положению) и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

4.4. По результатам выполнения конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс» и на основании итогового протокола Региональная рабочая группа утверждает в форме протокола в течение трех рабочих дней победителя, занявшего первое место и призеров, занявших второе и третье место.

По результатам II этапа Конкурса определяется победитель и иные финалисты (лица, занявшие в рейтинге конкурсантов II этапа Конкурса места со 2 по 10 включительно).

4.5. Победитель награждается дипломом за 1 место, ценным подарком, призеры награждаются дипломами за 2 и 3 место и ценными подарками.

4.6. В каждой из дополнительных номинаций (по решению региональной конкурсной комиссии) победитель награждается дипломом и ценным подарком.

4.7. Региональная рабочая группа утверждает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса (приложение № 11 настоящего Положения), справку об итогах I и II этапов Конкурса (приложение № 12 настоящего Положения) и выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

4.8. Региональный оператор в течение десяти рабочих дней направляет по электронной почте в адрес Федерального оператора в отношении финалиста Конкурса следующие материалы:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием полного имени, отчества (при наличии), фамилии, наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации, работником которой является финалист Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;

- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;

- заявку участника с приложениями;

- представление на победителя II этапа Конкурса;

- справку об итогах I и II этапа Конкурса;

- характеристику с места работы;

- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе);

- заполненный инфраструктурный лист (приложение № 14 настоящего Положения);

- видеозапись презентации финалиста, по форме утвержденной Федеральным оператором, в форматах AVI, MP4;

- ссылку на облачное хранилище, содержащую видеозаписи выполнения конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

Все материалы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см. В тексте не допускается сокращение наименований.

## **5. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА**

5.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия Конкурса.

5.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

5.3. Апелляцией является заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I и (или) II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

5.4. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту [master\\_goda\\_pk\\_2025@ Rambler.ru](mailto:master_goda_pk_2025@ Rambler.ru), в теме письма указывается: «Апелляция МГ\_год\_фамилия участника\_образовательная организация (сокращенно)».

5.5. В заявлении указываются:

- 1) контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- 2) описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

5.6. Заявление подается не позднее дня размещения результатов конкурсного мероприятия на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

5.7. По результатам рассмотрения Заявления Региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

5.8. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие заместителем председателя, председательствующим на заседании Региональной апелляционной комиссии.

5.9. Решение Региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении;
- Региональному оператору.

5.10. Заявления, поданные в Региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

5.11. Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет:

- средств субсидии, предоставленной Региональному оператору на выполнение государственного задания;
- иных средств, поступивших на обеспечение проведения Конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).

6.2. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий участникам Конкурса всеми заинтересованными организациями, партнерами по согласованию с Региональным оператором на I и (или) II этапах Конкурса.

## **7. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

7.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.2. Участник Конкурса дает свое письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам «Согласие на обработку персональных данных», форма которых приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

7.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному и Региональному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

## Приложение № 1

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**ЗАЯВКА**

**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников  
системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

(Фамилия, имя отчество (при наличии))

1. Дата рождения: \_\_\_\_\_
2. Место работы (полное наименование): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: \_\_\_\_\_
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): \_\_\_\_\_  
по профессии (специальности): \_\_\_\_\_
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификацию по диплому):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении  
квалификационной категории):  
\_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж работы:  
общий: \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования: \_\_\_\_\_  
в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа):  
\_\_\_\_\_
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_
11. ИНН: \_\_\_\_\_

- 12. Страхование свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): \_\_\_\_\_
- 13. Личная электронная почта: \_\_\_\_\_
- 14. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (ФИО)

участника:

Руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)  
организации:

## Приложение № 2

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА**

**Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку  
персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия  
\_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выдан  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года,  
зарегистрированный(ая) \_\_\_\_\_ по  
адресу: \_\_\_\_\_, в соответствии с

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Дальневосточная академия профессионального развития» (ОГРН 1022502275047, ИНН 2536007604), расположенному по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Пограничная ул., д. 15в (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктов 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;

- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_\_ »  
20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

## Приложение № 3

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ**  
**пакета документов участников I этапа Конкурса**

№	Критерий	Показатель* **	Количество баллов
<b>Достижения студентов</b>			
1	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по конкретной специальности/профессии	Доля студентов, сдавших ДЭ профильного уровня на 4 и 5 : - 0-19 % – 0 баллов; - от 20 % до 39 % – 1 балл; - от 40% до 59% – 2 балла; - от 60% до 79% – 3 балла - от 80% до 99% – 4 балла 100% - 5 баллов (по наивысшему достижению) <i>Дополнительно:</i> • ДЭ профильного уровня с вариативной частью – 1 балл; • подготовка студентов высокобалльников (уровень сдачи ДЭ – максимальный в соответствии с выбранным кодом) - 1 балл за каждого студента • разработка заданий для ДЭ профильного уровня с вариативной частью - 1 балл  <b>Максимальная сумма баллов – 8 баллов</b>
2	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<i>Региональный этап:</i> • победитель – 2 балла • призер - 1 балл <i>Итоговый (межрегиональный) этап:</i> • победитель – 4 балла; • призер – 3 балла <i>Финал:</i> • победитель – 6 баллов; • призер – 5 баллов (по наивысшему достижению) <i>Дополнительно:</i> • статус главного эксперта – 2 балла; • статус менеджера компетенции – 5 баллов • подготовка участника финала -1 балл <b>Максимальная сумма баллов – 14 баллов</b>
3	Опыт подготовки участников чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<i>Региональный этап</i> • победитель – 2 балла; • призер – 1 балл <i>Отборочный этап:</i> • победитель (участник, прошедший в

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
			финал)– 4 балла; <i>Финал национальный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 6 баллов;</li> <li>• призер – 5 баллов</li> </ul> (по наивысшему достижению)  <i>Дополнительно:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статус главного эксперта рег этапа/отборочного этапа– 2 балла;</li> <li>• статус главного эксперта финала – 5 баллов;</li> <li>• подготовка участника финала – 1 балл</li> </ul> <b>Максимальная сумма баллов – 14 баллов</b>
4	Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности	Наличие конкретного опыта и достижений студентов подготовки и представления на конкурсах индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательного цикла, подкрепленных копиями документов (публикации, конкурсы, и т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель (студент/ студенческая группа) – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> (по наивысшему достижению)  <b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
5	Наличие победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 год № 639 и региональных конкурсах (в том числе грантовых конкурсов, конкурсов профессионального мастерства), утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель - 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 2 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> (по наивысшему достижению)  <b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
<b>Достижения педагогического работника</b>			
6	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания		
6.1	Опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла</li> </ul> <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 3 балла;</li> <li>• призер – 2 балла</li> </ul> (по наивысшему достижению)  <b>Максимальный балл – 5 баллов</b>

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
6.2	Опыт участия в федеральных конкурсах (организатор - Минпросвещение и/или ИРПО), региональных конкурсах профессионального мастерства, региональных учебно-методических и воспитательных проектах	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров и др.)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 3 балла;</li> <li>• призер – 2 балла;</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета» – 1 балл;</li> <li>• активное участие в организации и деятельности волонтерского движения – 1 балл;</li> <li>• активная деятельность в РУМО – 1 балл;</li> <li>• активное участие в профориентационных мероприятиях (разработка/реализация проектов «Билет в будущее», «Аттестат плюс профессия») – 1 балл;</li> </ul> <p><b>Максимальная сумма баллов – 9 баллов</b></p>
6.3	Опыт разработки и внедрения инновационных разработок	Наличие внедренных инновационных разработок, представленных к внешней экспертизе на федеральных и региональных площадках, в том числе в рамках конкурсов профессионального мастерства и др. федеральных и региональных научно-практических и научно-методических мероприятий и/или опубликованных в официальных источниках	<p>Инновационная разработка, представленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне - до 5 баллов;</li> <li>- на региональном уровне - до 3 баллов;</li> </ul> <p>Максимальные баллы присваиваются разработкам - победителям/призерам конкурсов (по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <p>Наличие в разработке методов использования искусственного интеллекта – 1 балл;</p> <p><b>Максимальная сумма баллов – 6 баллов</b></p>
7	Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	<p>От 1 до 3 баллов - участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»</p> <p><b>Максимальный балл – 3 балла</b></p>
8	Прохождение обучения по соответствующим профилю деятельности дополнительным профессиональным	Наличие документов (сертификаты, дипломы, удостоверения т.п.) Учитывается обучение объемом не менее 72 часов	<p><i>Программа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа со стажировкой (по профилю) на предприятии – 3 балла;</li> <li>• программа федерального уровня без стажировки – 2 балла;</li> </ul>

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	программам в рамках федерального проекта «Профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программам ЦОПП, РЦОК	(возможно суммирование часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>регионального</i> уровня без стажировки – 1 балл</li> </ul> <p><i>Дополнительно:</i>            Прохождение и успешная сдача процедуры ДЭ (80 % и более от максимально возможного) по результатам освоения программы ДПО – 3 балла</p> <p><b>Максимальная сумма баллов – 6 баллов</b></p>
9	Видео-эссе на тему «Почему я решил участвовать в конкурсе «Мастер года»	Оценивается в совокупности мотивация участия в Конкурсе через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокую личную мотивацию к участию в конкурсе;</li> <li>• понятные и адекватные идеологии Конкурса цели;</li> <li>• грамотную речь;</li> <li>• в целом видео контент эссе соответствует целям Конкурса</li> </ul>	0 – 3 балла  <b>Максимальный балл– 3 балла</b>
10	Запись мастер-класса «Мой мастер класс»	Оценивается через критерии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое мастерство и творчество;</li> <li>• использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности;</li> <li>• организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися;</li> <li>• использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• результативность учебного занятия;</li> <li>• рефлексивная культура.</li> </ul>	Каждый критерий состоит из 5 показателей (Приложение №6). Каждый показатель оценивается: 2 балла – показатель проявлен полностью; 1 балл – показатель проявлен частично; 0 баллов – показатель не проявлен.  <b>Максимальная сумма баллов – 75 баллов</b>
11	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	Наличие достижений участника Конкурса (студентов), не входящие в перечень критериев с 1 по 9 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация проектов колледжа с участием партнеров ПООУ, представленных к внешней защите при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл;</li> <li>• руководство выигранными социальными и молодежными проектами/грантами при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл;</li> <li>• активное участие в создании, развитии и деятельности учебно-производственного</li> </ul>

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
			комплекса колледжа – 1 балл
			<i>Максимальная сумма баллов – 3 балла</i>

\*Каждое достижение учитывается один раз

\*\*Достижения студентов и педагогических работников учитываются один раз по **наивысшему достижению**

\*\*\*Данные по достижению предоставляются однократно (один раз, только в одном из критериев). В случае выявления дублирования информации участник выбывает из Конкурса на любом из этапов Конкурса.

## Приложение № 4

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»ЛИСТ САМООЦЕНКИ  
пакета документов участников I этапа Конкурса

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
<b>Достижения студентов</b>				
1	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по конкретной специальности/профессии	<p>Доля студентов, сдавших ДЭ профильного уровня на 4 и 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-19 % – 0 баллов;</li> <li>- от 20 % до 39 % – 1 балл;</li> <li>- от 40% до 59% – 2 балла;</li> <li>- от 60% до 79% – 3 балла</li> <li>- от 80% до 99% – 4 балла</li> <li>100% - 5 баллов</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЭ профильного уровня с вариативной частью – 1 балл;</li> <li>• подготовка студентов высокобалльников (уровень сдачи ДЭ – максимальный в соответствии с выбранным кодом) - 1 балл за каждого студента</li> <li>• разработка заданий для ДЭ профильного уровня с вариативной частью - 1 балл</li> </ul> <p><b>Максимальная сумма баллов – 8 баллов</b></p>	
2	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<p><i>Региональный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 2 балла</li> <li>• призер - 1 балл</li> </ul> <p><i>Итоговый (межрегиональный) этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 4 балла;</li> <li>• призер – 3 балла</li> </ul> <p><i>Финал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 6 баллов;</li> <li>• призер – 5 баллов</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статус главного эксперта – 2 балла;</li> <li>• статус менеджера компетенции – 5 баллов</li> <li>• подготовка участника финала -1 балл</li> </ul> <p><b>Максимальная сумма баллов – 14 баллов</b></p>	
3	Опыт подготовки участников чемпионата	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов	<p><i>Региональный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 2 балла;</li> <li>• призер – 1 балл</li> </ul>	

№	Критерий	Показатель* **	Количество баллов	Оценка
	«Абилимпикс»	(сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<p><i>Отборочный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель (участник, прошедший в финал) – 4 балла;</li> </ul> <p><i>Финал национальный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 6 баллов;</li> <li>• призер – 5 баллов</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статус главного эксперта регионального этапа/отборочного этапа – 2 балла;</li> <li>• статус главного эксперта финала – 5 баллов;</li> <li>• подготовка участника финала – 1 балл</li> </ul> <p><b>Максимальная сумма баллов – 14 баллов</b></p>	
4	Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности	Наличие конкретного опыта и достижений студентов подготовки и представления на конкурсах индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательного цикла, подкрепленного копиями документов (публикации, конкурсы, и т.п.)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель (студент/ студенческая группа) – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><b>Максимальный балл – 5 баллов</b></p>	
5	Наличие победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 год № 639 и региональных конкурсах (в том числе грантовых конкурсов, конкурсов профессионального мастерства), утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель - 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 2 балла;</li> <li>• участник – 1 балл</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><b>Максимальный балл – 5 баллов</b></p>	
<b>Достижения педагогического работника</b>				
6	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания			

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
6.1	Опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 3 балла;</li> <li>• призер – 2 балла</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению) <b>Максимальный балл – 5 баллов</b></p>	
6.2	Опыт участия в федеральных конкурсах (организатор - Минпросвещение и/или ИРПО), региональных конкурсах профессионального мастерства, региональных учебно-методических и воспитательных проектах	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров и др.)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 5 баллов;</li> <li>• призер – 4 балла</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель – 3 балла;</li> <li>• призер – 2 балла;</li> </ul> <p>(по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета» – 1 балл;</li> <li>• активное участие в организации и деятельности волонтерского движения – 1 балл;</li> <li>• активная деятельность в РУМО – 1 балл;</li> <li>• активное участие в профориентационных мероприятиях (разработка/реализация проектов «Билет в будущее», «Атгестат плюс профессия») – 1 балл;</li> </ul> <p><b>Максимальная сумма баллов – 9 баллов</b></p>	
6.3	Опыт разработки и внедрения инновационных разработок	Наличие внедренных инновационных разработок, представленных к внешней экспертизе на федеральных и региональных площадках, в том числе в рамках конкурсов профессионального мастерства и др. федеральных и региональных научно-практических и научно-методических мероприятий и/или опубликованных в официальных источниках	<p>Инновационная разработка, представленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне - до 5 баллов;</li> <li>- на региональном уровне - до 3 баллов;</li> </ul> <p>Максимальные баллы присваиваются разработкам - победителям/призерам конкурсов (по наивысшему достижению)</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <p>Наличие в разработке методов использования искусственного интеллекта – 1 балл;</p> <p><b>Максимальная сумма баллов – 6 баллов</b></p>	
7	Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении	<p>От 1 до 3 баллов - участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»</p> <p><b>Максимальный балл – 3 балла</b></p>	

№	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
		профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).		
8	Прохождение обучения по соответствующим профилю деятельности дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программам ЦОПП, РЦОК	Наличие документов (сертификаты, дипломы, удостоверения т.п.) Учитывается обучение объемом не менее 72 часов (возможно суммирование часов)	<p><i>Программа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа <i>со стажировкой</i> (по профилю) на предприятии – 3 балла;</li> <li>• программа <i>федерального</i> уровня без стажировки – 2 балла;</li> <li>• <i>регионального</i> уровня без стажировки – 1 балл</li> </ul> <p><i>Дополнительно:</i> Прохождение и успешная сдача процедуры ДЭ (80 % и более от максимально возможного) по результатам освоения программы ДПО – 3 балла</p> <p><i>Максимальная сумма баллов – 6 баллов</i></p>	
9	Видео-эссе на тему «Почему я решил участвовать в конкурсе «Мастер года»	Оценивается в совокупности мотивация участия в Конкурсе через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокую личную мотивацию к участию в конкурсе;</li> <li>• понятные и адекватные идеологии Конкурса цели;</li> <li>• грамотную речь;</li> <li>• в целом видео контент эссе соответствует целям Конкурса</li> </ul>	0 – 3 балла  <i>Максимальный балл – 3 балла</i>	
10	Запись мастер-класса «Мой мастер класс»	Оценивается через критерии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое мастерство и творчество;</li> <li>• использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности;</li> <li>• организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися;</li> <li>• использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• результативность учебного занятия;</li> <li>• рефлексивная культура.</li> </ul>	Каждый критерий состоит из 5 показателей (Приложение №6). Каждый показатель оценивается: 2 балла – показатель проявлен полностью; 1 балл – показатель проявлен частично; 0 баллов – показатель не проявлен.  <i>Максимальная сумма баллов – 75 баллов</i>	
11	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	Наличие достижений участника Конкурса (студентов), не входящие в перечень критериев с 1 по 9 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	• разработка и реализация проектов колледжа с участием партнеров ПОУ, представленных к внешней защите при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл;	

№	Критерий	Показатель* **	Количество баллов	Оценка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство выигранными социальными и молодежными проектами/грантами при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл;</li> <li>• активное участие в создании, развитии и деятельности учебно-производственного комплекса колледжа – 1 балл</li> </ul> <p><i>Максимальная сумма баллов – 3 балла</i></p>	

Подпись участника

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Приложение № 5

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА» в \_\_\_\_\_ году**

**Фамилия Имя Отчество**

должность

Полное наименование образовательной организации

Тел. \_\_\_\_\_; E-mail: \_\_\_\_\_

Населенный пункт:

20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. Общие сведения о конкурсанте

РАЗДЕЛ 1. Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена

РАЗДЕЛ 2. Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений

РАЗДЕЛ 3. Опыт подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»

РАЗДЕЛ 4. Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 5. Наличие победителей и призеров в мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 год № 639 и региональных, утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края

РАЗДЕЛ 6. Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания

РАЗДЕЛ 7. Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 8. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программы ЦОПП, РЦОКО

РАЗДЕЛ 9. Дополнительный материал (на усмотрение участников)

Ссылки на мотивационное видео-эссе и запись мастер-класса «Мой мастер класс»

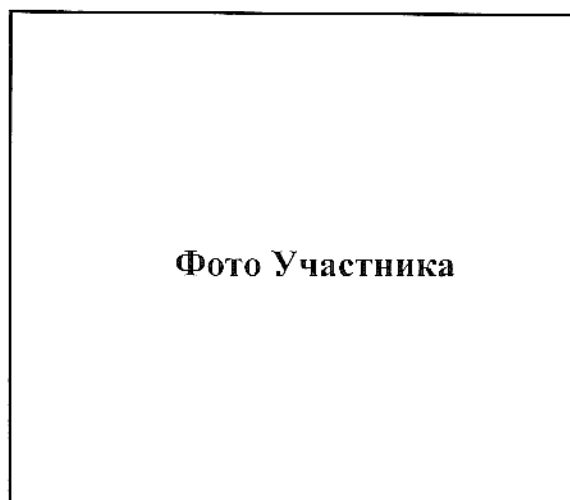


Фото Участника

### Введение. Общие сведения о конкурсанте

1	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	
2	<b>Год рождения</b>	
3	<b>Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому</b>	
4	<b>Стаж педагогической работы</b>	
5	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	
6	<b>Должность</b>	
7	<b>Стаж работы в данной должности</b>	
8	<b>Наличие квалификационной категории по данной должности</b>	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ И.О. Фамилия (участника)

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ Верно. Директор ОО \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

## Приложение № 6

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**МАСТЕР-КЛАСС «МОЙ МАСТЕР КЛАСС»**

Цель мастер-класса – демонстрация кандидатом на участие в Конкурсе профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как формы организации образовательного процесса с учетом использования лучших региональных практик системы СПО в части применения современных образовательных и производственных технологий, создание на занятии учебных ситуаций, способствующих формированию практических навыков и профессиональных компетенций.

Группа слушателей мастер-класса включает в себя не менее 6 и не более 12 человек.

Продолжительность открытого мастер-класса составляет максимум 60 минут, в том числе проведение практико-ориентированного занятия – 45 минут, самоанализ мастер-класса – 15 минут.

Каждый показатель (с 1-го по 6-ой) оценивается в баллах:

**2 балла** – показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** – показатель проявлен частично;

**0 баллов** – показатель не проявлен.

Показатели в **критерии 7** оцениваются по 5-ти бальной системе (5 баллов – показатель проявлен в полной мере, 0 баллов – показатель не проявлен).

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: **75 баллов**.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое	
1.2. Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, демонстрация приемов или технологий, разработанных или адаптированных кандидатом на участие в Конкурсе) для достижения цели учебного занятия	
1.3. Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала	
1.4. Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки или незавершенности	
1.5. Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий соответствующей отрасли. Определения и термины, в т.ч. профессиональные используются корректно	
<b>2. Использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности</b>	
2.1. Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям	
2.2. Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности	

(разработка продукта, его презентация, защита)	
2.3. Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям (моделируют производственный процесс, при выполнении заданий используется современное оборудование) соответствуют современному состоянию отрасли	
2.4. Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом	
2.5. Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся	
<b>3. Организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Демонстрация обратной связи по выполнению заданий (разбор ошибок, рекомендации по улучшению), рефлексии	
3.2. Создание положительного эмоционального фона занятия и использование эмоционально-поддерживающей коммуникации (педагог артистичен, доброжелателен, харизматичен, демонстрирует позитивное подкрепление и эмпатию)	
3.3. Демонстрация делового стиля общения, коммуникативных навыков (содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство), выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
3.4. Организация взаимодействия обучающихся в решении практических задач, в том числе, обеспечивающей ответственность за итоги индивидуальной и/или командной деятельности	
3.5. Включение элементов психологической разгрузки, здоровьесберегающих технологий (проведение коротких пауз, упражнений на релаксацию или смену деятельности для снижения утомляемости)	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных технологий</b>	
4.1. Использование электронных (включая авторские) образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения для организации продуктивной деятельности обучающихся на занятии	
4.2. Использование автоматизированных способов оценки результатов освоения содержания этапов/учебного занятия (тесты с мгновенной обратной связью и др.)	
4.3. Соблюдение требований безопасности при организации учебной деятельности обучающихся, трансляция норм безопасного поведения педагогом	
4.4. Использование профессионально ориентированных ресурсов для обеспечения наглядности и доступности учебных материалов	
4.5. Демонстрация успешного выполнения обучающимися заданий, требующих применения профессиональных компетенций и использования моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО	
5.2. Использование методов совместного целеполагания, цели и задачи учебного занятия понятны и приняты обучающимися	
5.3. Выстраивание содержания учебного материала в последовательности и объеме, обеспечивающем достижение планируемых результатов	
5.4. Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности через применение методов самооценки и взаимооценки	
5.5. Демонстрация объективности оценки с использованием понятных критериев, осуществление анализа динамики образовательных достижений обучающихся	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	

6.1. Проведение логически обоснованной рефлексивной оценки проектного замысла, результатов учебного занятия, аргументированный анализ сильных и слабых его сторон, встречающихся затруднений, способов их устранения	
6.2. Соотнесение использованных на занятии методов и приемов с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Содержательные и грамотные ответы на вопросы членов экспертной комиссии при самоанализе, демонстрация обратной связи, аргументации точки зрения	
6.4. Аргументация выбора методов, технологий, форм и видов деятельности с учетом целей урока, этапов учебного занятия, образовательных результатов	
6.5. Обоснование актуальности выбранных технологий, методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия	
<b>7. Общее впечатление о мастер-классе (потенциал)</b>	
7.1. Выбрана актуальная и практико-ориентированная тема мастер класса. Тема позволяет максимально проявить студентам их освоение новыми компетенциями / развитие имеющихся компетенций. Мастер класс позволяет наглядно продемонстрировать практические навыки студентов, которыми они овладели в ходе мастер-класса.	
7.2. Педагог проявляет высокую степень погружения в тематику мастер-класса и свою предметную область, что позволяет вдохновить слушателей на изучение и развитие компетенций, демонстрирует содержательную глубину и харизму	
7.3. В ходе мастер класса и педагог, и студенты продемонстрировали владение различными предметными (отраслевыми) компетенциями и гибкими навыками.	
<b>ИТОГО</b>	

## Приложение № 7

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КОНКУРС КЕЙСОВ»**

**Конкурсное мероприятие «Конкурс кейсов»** - решение заданий (образовательных кейсов), в группах по 4-5 человек из состава педагогических работников – участников очного регионального этапа.

Цель конкурсного задания: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Формат конкурсного мероприятия № 1 «Конкурс кейсов» - решение ситуационных заданий в команде, состоящей из 5-6 человек из состава участников II этапа Конкурса. Конкурсное мероприятие проводится в 2 этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

Регламент оценивания конкурсного задания:

1) этапа командной работы конкурсного мероприятия № 1 «Конкурс кейсов» по 1 критерию - умение участника эффективно работать в команде (критерий включает 10 показателей)

2) этапа презентаций результатов командной работы конкурсного мероприятия № 1 «Конкурс кейсов» по 2 критериям:

– эффективность применения педагогических практик критерий включает 5 показателей);

– оригинальность предложенных командных решений критерий включает 5 показателей).

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – **40 баллов.**

**Первый оценочный лист – оценивание командной работы участника Конкурса в процессе работы над кейсом**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Умение участника эффективно работать в команде</b>	
1.1. Быстро адаптируются в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
1.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
1.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
1.4. Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	
1.5. Предлагает собственные идеи по решению образовательной/воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и др.	
1.6. Активно в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	
1.7. Демонстрирует способность воздействия на установки участников в процессе	

Критерии и показатели	Оценка
группового взаимодействия	
1.8. Способен организовать совместную деятельность с целью интенсификации процесса принятия решений в группе	
1.9. Умеет слушать и слышать окружающих, уважать их убеждения	
1.10. Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	
<b>Итого (сумма баллов)</b>	

**Второй оценочный лист – оценивание презентации результатов командной работы  
(защита проекта выхода из ситуации ситуационной задачи)**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1.Эффективность применения образовательных практик</b>	
1.1. Правильно определена проблема ситуационной задачи	
1.2. Представлена вариативность предложенных решений	
1.3. Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив	
1.4. Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках	
1.5. Предлагаемые решения могут быть применены в практической деятельности	
<b>2. Оригинальность и креативность предложенных решений</b>	
2.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
2.2. Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи	
2.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
2.4. Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии	
2.5. Предоставлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении	
<b>Итого (сумма баллов)</b>	

## Приложение № 8

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «МИНИ ПРОФИ»**

**Конкурсное мероприятие «Мини Профи»** - представление фрагмента «Мастер-класса» с участием обучающихся. Группа обучающихся подбирается региональным оператором.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия (фрагмента) как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: фрагмент учебного занятия по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в рамках образовательного интенсива с группой обучающихся.

Регламент конкурсного задания: Проведение учебного занятия - 15 минут, ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 9 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**5 баллов** - «показатель проявлен в полной мере»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 45 баллов.

Критерии оценки	Оценка
1. Педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по предмету	
2. Педагог демонстрирует грамотную реализацию компонентов учебной деятельности обучающихся	
3. Педагог применяет различные и разнообразные приёмы обучения, эффективные для развития/формирования компетенций обучающихся	
4. Педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонификацию образовательного процесса	
5. Педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию между обучающимися	
6. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися	
7. Педагог демонстрирует деятельностный (практико-ориентированный) подход в обучении	
8. Педагог грамотно и аргументированно обосновывает ответы на вопросы РКК	
9. Педагог демонстрирует содержательную глубину по предметной области и харизму	
<b>Итого (сумма баллов)</b>	

## Приложение № 9

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Я – МАСТЕР»**

**Конкурсное мероприятие «Я - Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов)</b>	

## Приложение № 10

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»**КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»**

**Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»** — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут. Конкурсант предоставляет региональной комиссии методическую разработку учебного занятия.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1 Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2 Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3 Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4 Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5 Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1 Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2 Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3 Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	

2.4 Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5 Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1 Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2 В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3 Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4 Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1 Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2 Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3 Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4 Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5 Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1 Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2 Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3 Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4 Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5 Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1 Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2 Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3 Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4 Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5 Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во	

время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

## Приложение № 11

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**Региональному оператору Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на победителя II этапа конкурса**

---

*(наименование органа государственной власти)*

Выдвигает:

---

*(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

---

*(занимаемая должность, наименование – в соответствии со штатным расписанием организации)*

---

*(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)*

На участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – финал конкурса).

Адрес Интернет - ресурса участника финала конкурса:

---

Приложения:

1. Заявка участника финального этапа конкурса.
2. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа конкурса.
4. Справка об итогах I и II этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии))  
М.П.

---

(подпись)

## Приложение № 12

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**СПРАВКА**  
**об итогах I и II этапов**  
**Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы**  
**среднего профессионального образования «Мастер года»**

В Приморском крае  
(название субъекта Российской Федерации)

В 20\_\_ году состоялся I и II этап Всероссийского конкурса «Мастер года»  
в Приморском крае

Участие в первом этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел., во втором этапе конкурса -  
\_\_\_\_\_ чел.

Общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20\_\_  
году в субъекте Российской Федерации составило \_\_\_\_\_ чел.

Общее количество образовательных организаций, которые представляли  
участники Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20\_\_ году, в субъекте  
Российской Федерации составило \_\_\_\_\_.

Руководитель (указать должность)  
органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере  
образования

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Председатель Региональной рабочей группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

## Приложение № 13

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания Региональной конкурсной комиссии \_\_\_\_ этапа  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования «Мастер года»

В Приморском крае  
(название субъекта Российской Федерации)

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)

занявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

в

---

(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Региональной конкурсной комиссии

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии))  
М.П.

---

(подпись)

## Приложение № 14

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года»

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Субъект РФ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

УГПС: \_\_\_\_\_

Специальность/профессия (с указанием кода): \_\_\_\_\_

Дисциплина (МДК, профессиональный модуль): \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Краткое описание  
(хронометраж  
урока) \_\_\_\_\_ Кол-во  
слушателей  
(участников) \_\_\_\_\_

**Перечень оборудования**

№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1						
2						

**Перечень расходных материалов**

№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1						

Примечание: \_\_\_\_\_

Победитель регионального этапа (финалист)  
Конкурса:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)