



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.04.2021

г. Красноярск

№ 229-п

О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 103 Устава Красноярского края, постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации» ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» следующие изменения:

в государственной программе Красноярского края «Развитие образования» (далее – программа):

в разделе 5:

подраздел 1 «Развитие профессионального образования» изложить в следующей редакции:

«1. Развитие профессионального образования

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования» представлена в приложении № 6 к государственной программе.

Необходимость разработки подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» связана с рядом проблем в подготовке кадров в соответствии с требованиями экономики края и запросами регионального рынка труда, а также в предоставлении возможностей для различных категорий граждан по освоению современных профессиональных стандартов и компетенций в рамках непрерывного образования.

Прогнозная потребность экономики края в квалифицированных кадрах и специалистах будет расти и к 2023 году составит 57,1 тыс. человек в год, из которых потребность в специалистах среднего звена составит 73 %, специалистов с высшим образованием – 27 %.

По видам экономической деятельности спрос на рабочую силу представлен следующим образом: обрабатывающие производства и добыча полезных ископаемых – 17 %, торговля – 16 %, строительство – 11 %,

транспорт, образование – по 9 %, здравоохранение и сельское хозяйство – от 6 % до 7 %.

На сегодняшний день в экономике края складывается запрос на ускоренную, опережающую подготовку специалистов с высоким уровнем квалификации, профессиональной мобильности, владеющих востребованными, перспективными компетенциями в области добывающей и перерабатывающей отраслей, металлургии, энергетики, транспорта и логистики, сельского хозяйства, а также в сопутствующих отраслях – строительстве, IT-технологии, торговля, пищевая отрасль, сфера услуг.

В крае образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО) реализуют 90 образовательных организаций, из них 54 подведомственны министерству образования края, 9 – министерству здравоохранения края, 6 – министерству культуры края, 2 – министерству спорта края, 1 – министерству лесного хозяйства края, 9 образовательных организаций высшего образования, 5 частных, 4 находятся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний.

В 72 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) обучаются более 61 тыс. человек из числа молодежи, в том числе в ПОО, подведомственных министерству образования края, – 52,8 тыс. человек. ПОО осуществляется ежегодная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации более 17 тыс. человек взрослого населения края.

Осуществляется подготовка более чем по 180 профессиям и специальностям по таким направлениям, как машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность, информатизация и телекоммуникация, лесная промышленность и деревообработка, транспорт, добыча и транспортировка нефти, промышленные технологии, строительство, индустрия питания, сервисные отрасли, образование и педагогические науки.

Соотношение подготовки рабочих кадров и специалистов для ведущих отраслей экономики края соответствует кадровым потребностям края и составляет: промышленность – 17 %, торговля и общественное питание – 16 %, лесное и сельское хозяйство – 6 %, строительство – 11 %, транспорт – 9 %, образование – 9 %.

В целях адаптации системы профессионального образования к требованиям рынка труда реализуются проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников ПОО текущим и перспективным требованиям работодателей.

Успешно реализован в крае инициированный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» федеральный проект подготовки рабочих кадров для российских предприятий на основе дуального обучения. В результате участия в проекте ПОО, по мнению работодателей, значительно вырос уровень подготовки выпускников по образовательным программам СПО.

В 2020 году между ПОО и предприятиями заключено более ста договоров о реализации практико-ориентированного обучения, 3,46 тыс. студентов из 22 ПОО прошли обучение на современном оборудовании в реальных производственных условиях более чем по 70 профессиям и специальностям. Около 100 педагогических работников ПОО повысили квалификацию (прошли стажировки) на базе предприятий. 313 выпускников ПОО были трудоустроены на предприятия-партнеры. Такая практика обеспечивает сокращение периода адаптации выпускников ПОО на производстве и позволяет повысить эффективность труда молодых специалистов.

Важным результатом участия края в проекте по внедрению системы дуального обучения стало распространение практики целевой подготовки кадров, ориентированной на трудоустройство после окончания обучения на конкретное рабочее место. В 2020 году свыше 4,6 тыс. выпускников ПОО, подведомственных министерству образования края, обучались по договорам о целевом обучении, что составило 44 % от всех выпускников.

Другой значимый общероссийский проект, в котором краевая система профессионального образования активно участвует с 2013 года, – участие в чемпионатах профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее – «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)). С 2018 года край входит в число десяти регионов – лидеров Российской Федерации по общему медальному зачету. Для реализации задач, направленных на развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в крае создана соответствующая инфраструктура: региональный координационный центр на базе Центра развития профессионального образования и 117 центров компетенций на базе 37 учреждений СПО, организующих работу по развитию в крае 86 компетенций Ворлдскиллс, 27 юниорских компетенций и 12 компетенций направления «Навыки мудрых». В настоящий момент на соответствие требованиям Ворлдскиллс аккредитовано 11 ПОО по компетенциям: «ресторанный сервис», «физическая культура, спорт и фитнес», «дошкольное воспитание», «эксплуатация сельскохозяйственных машин», «сухое строительство и штукатурные работы», «лабораторный химический анализ», «промышленная автоматика» и «хлебопечение».

Ведется работа по вовлечению жителей края всех возрастов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в экономическую жизнь края благодаря развитию в крае системы конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (далее – «Абилимпикс»). Создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс» на базе КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства». В 2020 году край занял пятое место в России по результатам VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Все участники региональной команды трудоустроены.

Существенно изменяется система оценивания качества подготовки кадров в системе профессионального образования. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО изменилась форма аттестации обучающихся и выпускников ПОО, внедряется демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций. В краевой системе профессионального образования действует 27 центров проведения демонстрационного экзамена, которые являются ведущими в разработке и внедрении образовательных программ СПО с учетом международных профессиональных стандартов по различным профессиям.

В крае формируется инновационная сеть по подготовке кадров на основе использования механизмов сетевого взаимодействия и учебных ресурсов, размещенных на образовательной платформе (далее – инновационная сеть по подготовке кадров). В результате в системе профессионального образования происходит освоение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Региональной площадкой сетевого взаимодействия является КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», получивший в 2018 году федеральную поддержку в сумме 28 млн рублей. В настоящее время инновационная сеть по подготовке кадров включает в себя 15 ПОО по 4 отраслевым направлениям подготовки.

С целью развития инклюзивного профессионального обучения (далее – ИПО) инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 году в крае создана базовая ПОО, основными направлениями деятельности которой являются: координация ПОО края по обеспечению реализации программ СПО и ИПО инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ. В рамках сетевого взаимодействия с целью повышения квалификации педагогических работников действует платформа дистанционного и электронного обучения, с помощью которой реализуется 12 программ повышения квалификации. За 2020 год на базе данной платформы обучено 224 сотрудника ПОО края и представителей работодателей.

В системе профессионального образования занято 5 тыс. преподавателей и 3 тыс. мастеров производственного обучения. Укомплектованность ПОО преподавателями составляет 93 %, мастерами производственного обучения – 89 %.

В 2018 году край вошел в федеральный проект по повышению квалификации мастеров производственного обучения «5000 мастеров», инициированный Академией Ворлдскиллс Россия – структурного подразделения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Четыре ПОО стали базовыми площадками Академии Ворлдскиллс Россия, осуществляющими повышение квалификации экспертов, мастеров, наставников из всех регионов страны по направлениям: промышленная автоматика, сухое строительство и штукатурные работы, автопокраска, ресторанный сервис.

В результате изменений наметилась устойчивая тенденция увеличения числа поступающих выпускников общеобразовательных организаций

в ПОО. Средний балл аттестата поступающих во многие ПОО составляет около четырех баллов.

Однако в системе СПО остаются проблемы. Основная проблема состоит в том, что сегодня образовательные программы СПО отстают от технологических изменений. Это обусловлено отсутствием современной учебно-производственной базы, несоответствием квалификации значительного числа мастеров, преподавателей требованиям новых технологических процессов, использованием устаревших технологий обучения. Как следствие квалификации выпускников ПОО не в полной мере соответствуют требованиям рынка труда.

Многие здания ПОО нуждаются в ремонте и практически все – в современном дизайне. Ряд филиалов ПОО (далее – филиалов) для организации образовательного процесса используют приспособленные здания (с. Тюхтет, с. Ирбейское, с. Дзержинское, с. Агинское, п. Курагино, с. Идринское). Значительное количество филиалов имеют в распоряжении непрофильные активы: водонапорные станции, электроподстанции, инженерные коммуникации – всего 23 объекта.

Остаются нерешенными проблемы обеспечения квалифицированными кадрами со СПО медицинских организаций системы здравоохранения края.

В краевых государственных медицинских организациях работает 26,48 тыс. сотрудников (в том числе лиц, занимающих должности среднего медицинского персонала без медицинского образования – 633), работают на селе – 4,33 тыс. человек. Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала – 76,1 %.

Дефицит среднего медицинского персонала для обеспечения соотношения врач/средний медицинский работник, равного 1:3, составляет свыше 4,3 тыс. человек. Наиболее дефицитные специальности – это лечебное дело, акушерское дело, лабораторная диагностика, сестринское дело. Восполнение отрасли здравоохранения за счет молодых специалистов обеспечено только на 4,0 %.

Недостаточный объем подготовки специалистов со средним медицинским образованием в ПОО, подведомственных министерству здравоохранения края, в настоящее время не позволяет покрывать потребность отрасли.

Необходимо увеличение набора в медицинских ПОО края минимум до 2 тыс. человек.

Для решения вопроса кадрового обеспечения медицинских организаций необходимо дальнейшее развитие подготовки обучающихся в ПОО, подведомственных министерству здравоохранения края, по смежным специальностям.

Проблемы обеспечения отрасли квалифицированными кадрами со СПО также характерны и для отрасли лесного хозяйства. Модернизация и инновационное развитие лесного хозяйства не может осуществляться без развития кадрового потенциала на территории края.

В целях развития СПО в области лесного хозяйства определены следующие направления:

модернизация структуры образовательных программ СПО для обеспечения их гибкости и эффективности;

модернизация содержания и технологий СПО для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование образовательных программ СПО, учитывающих особенности края.

Одной из серьезных проблем в учреждениях культуры края остается недостаточная их обеспеченность квалифицированными кадрами. Эффективная работа учреждений культуры возможна только при условии высокого профессионализма и уровня общей эрудиции творческих работников. Доля специалистов с профильным образованием сегодня составляет только 65,9 %. Более трети специалистов составляют сотрудники предпенсионного и пенсионного возраста (36,4 %, в том числе пенсионного – 25 %).

Несоответствие профессионального уровня специалистов учреждений культуры края, особенно в сельской местности, актуальным задачам, которые необходимо решать в условиях социальных и экономических изменений, тормозит инновационные процессы в отрасли культуры.

Учреждения библиотечного, клубного типа, музеи, детские школы искусств, театрально-зрелищные учреждения испытывают острую потребность в квалифицированных специалистах, в том числе с СПО. Наибольший дефицит специалистов наблюдается в учреждениях культуры, расположенных в сельской местности, а также в районах Крайнего Севера. Так, по результатам мониторинга, потребность в молодых специалистах с профильным образованием в 2019 году составляет 486 человек, из них 402 человека – в муниципальных учреждениях.

В решении задачи подготовки кадров для учреждений культуры края основную роль играют ПОО, подведомственные министерству культуры края.

В 6 ПОО за счет средств краевого бюджета в 2019 году обучался 2101 человек по 19 специальностям (из них 595 человек – заочно).

Ежегодный набор в ПОО отрасли с 2019 года составляет 650 человек. В среднем более 60 % выпускников очной формы обучения в первый год после окончания ПОО трудоустраиваются по полученной специальности в учреждения культуры края, около 20 % продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования.

Для дальнейшего укрепления кадрового потенциала отрасли культуры необходимо повышать качество подготовки в ПОО специалистов, способных мобильно и активно встроиться в профессиональное сообщество и быть конкурентоспособными на современном рынке труда в крае.

Развитие системы СПО отстает от запроса рынка труда на современные и перспективные компетенции и квалификации, не обеспечивает в полной мере условия для реализации потенциала молодежи в малых городах и территориях края, удаленных от центра.

Сдерживающими факторами развития системы являются:

низкий уровень гибкости, скорости реагирования системы СПО на запросы рынка труда, основных ключевых потребителей;

недостаточные возможности для различных категорий граждан по освоению современных профессиональных стандартов и компетенций в рамках непрерывного образования;

недостаточная материально-техническая база для внедрения эффективных практик подготовки кадров, в том числе с учетом потребностей цифровой экономики;

неэффективная филиальная сеть ПОО;

недостаточная привлекательность получения профессионального образования для молодежи в малых городах и территориях края. Молодежь предпочитает получать профессиональное образование в мегаполисе.

В целях развития краевой системы СПО определены приоритеты, направленные на повышение качества подготовки специалистов среднего звена за счет формирования готовности выпускников к профессиональной деятельности на предприятиях, в инвестиционных проектах края и (или) к возможности осуществления предпринимательской деятельности.

Первый приоритет направлен на создание гибкой системы обучения по профессиям и специальностям, приоритетным для развития экономики края, посредством разработки и реализации практико-ориентированных, гибких, модульных программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории.

В рамках данного приоритета предстоит развернуть деятельность по:

внедрению образовательных программ нового поколения по новым федеральным государственным образовательным стандартам, а также профессиям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям развития экономики края и комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь»;

организации сетевого взаимодействия ПОО на основе цифровой образовательной платформы, расширению количества ПОО и центров компетенций, использующих цифровую платформу в своей образовательной деятельности;

внедрению новой системы оценивания (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций и др.);

адресной подготовки кадров для инвестиционных проектов. Так в семи техникумах (города Красноярск, Ачинск, Дудинка, Игарка) начнется подготовка кадров для Обществ Группы НК «Роснефть» с привлечением профильных экспертов предприятий к реализации программ СПО и прохождением практики в условиях реального производства.

Следующий приоритет связан с созданием современной инфраструктуры СПО.

С использованием средств федерального бюджета с 2019 по 2021 годы будут оснащены 60 современных мастерских в ПОО по международным стандартам в области строительства, транспорта, сельского хозяйства

и промышленных технологий, сфере услуг. Созданные мастерские будут доступны для студентов всех ПОО в формате сетевого взаимодействия.

На базе КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» планируется создать центр опережающей профессиональной подготовки, координирующий развитие и использование ресурсов края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Необходимость создания Центров подготовки кадров для агропромышленного комплекса на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» по направлению цифровое земледелие и на базе КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный техникум» – элитное семеноводство связана с апробацией и обучением молодежи и специалистов сельскохозяйственных предприятий эффективным аграрным и цифровым технологиям, а также с формированием новых подходов к развитию села и обустройству сельской жизни.

Отсутствие развитой базы подготовки кадров для новых проектов нефтегазовой отрасли, реализуемых в крае, приводит к дефициту квалифицированного персонала на местном рынке труда, что влечет за собой необходимость привлечения кадров из иных регионов Российской Федерации, и, как следствие, снижение количества работников предприятий отрасли из числа жителей края.

С целью увеличения доли трудоспособного населения региона, занятого в нефтегазовой отрасли, включая профессиональную деятельность на предприятиях компании «Роснефть», планируется создание Корпоративного учебного центра в г. Красноярске. Деятельность Корпоративного учебного центра в г. Красноярске направлена на обеспечение квалифицированными кадрами крупных проектов на территории региона, включая значимый инвестиционный проект «Восток Ойл» на севере края, а также на обеспечение потребности в обучении и практическом тренинге всех целевых категорий персонала, поддержку высокого уровня корпоративной культуры и безопасного труда.

Ресурсы Корпоративного учебного центра в г. Красноярске будут доступны для студентов ПОО и образовательных организаций высшего образования профильных направлений подготовки. Наряду с ознакомлением с оборудованием, производственными процессами и способами организации работ на производственных участках студенты приобретут реальные навыки выполнения работ по безопасной эксплуатации оборудования.

В рамках Корпоративного учебного центра в г. Красноярске будет воссоздана виртуальная цифровая модель нефтегазодобывающего месторождения, приемы управления которым будут отрабатываться на компьютерных тренажерных комплексах и автоматизированных обучающих



системах. Участки практического тренинга позволят осуществлять отработку практических навыков по ключевым производственным операциям для широкого спектра отраслевых профессий.

В состав Корпоративного учебного центра в г. Красноярске войдут учебно-административный корпус, полигон практического тренинга, конференц-зал, общежитие и столовая, спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 203,5 тыс. кв. м.

Создание Корпоративного учебного центра в г. Красноярске планируется в течение 2021–2026 годов за счет внебюджетных средств.

Деятельность Корпоративного учебного центра в г. Красноярске позволит сформировать региональный рынок труда для нефтегазодобывающей отрасли и привлечь жителей края на высокопроизводительные рабочие места во внебюджетном секторе экономики.

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, создание безбарьерной среды, позволяющей людям с особыми потребностями реализовать свои права на получение профессии, включает в себя проведение мероприятий по доступности учебных корпусов (пандусы, входная группа, устройство подъездных и пешеходных площадок и др.), зданий общежитий (пандусы, специализированные жилые комнаты, душевые, санузлы и др.) и приобретение специализированного оборудования (учебная мебель, звуковые средства воспроизведения информации, компьютерная техника для дистанционного обучения, визуальные средства отображения информации, тактильные указатели и др.).

Необходимо привести состояние помещений ПОО в соответствие с требованиями российского законодательства, включая устранение нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства и норм пожарной безопасности в общежитиях, мастерских и учебных корпусах.

Следующий приоритет связан с повышением привлекательности образовательной среды в ПОО.

В соответствии с Законом края от 06.07.2006 № 19-5049 «О краевых именных стипендиях для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций» с целью стимулирования лучших обучающихся ПОО, добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах деятельности в интересах социально-экономического и этнокультурного развития края. Стипендии присуждаются указом Губернатора края сроком на один календарный год и выплачиваются ежемесячно, начиная с 1 сентября текущего года.

Положительной традицией в крае стало проведение профессиональных конкурсов среди мастеров производственного обучения и преподавателей ПОО. Основные задачи таких конкурсов: выявление и распространение образцов наиболее эффективного педагогического опыта в системе профессионального

образования края; публичное признание достижений инженерно-педагогических работников; повышение их квалификации; поощрение лучших педагогов и мастеров производственного обучения. Ежегодно в конкурсах принимают участие около 400 инженерно-педагогических работников.

В соответствии с Законом края от 19.10.2017 № 4-950 «О единовременном денежном поощрении победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству, а также их наставникам» с целью стимулирования победителей и призеров и их наставников предоставляются единовременные денежные поощрения по итогам чемпионатов по стандартам «Абилимпикс», «Ворлдскиллс», «Джуниорскиллс».

Для высшей школы одной из проблем, требующих комплексного решения, является отсутствие возможностей для молодых исследователей, обучающихся последних курсов образовательных организаций высшего образования продолжать свою научную деятельность. Объяснение сложившейся ситуации эксперты видят в сокращении количества бюджетных мест по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: если в 2018/20 учебном году было установлено 252 бюджетных места в образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории края, то в 2019/20 учебном году – 245. В последние годы отмечается возросшая «научная эмиграция» кадров в другие субъекты Российской Федерации и за рубеж.

На преодоление сложившейся проблемы направлена реализация Законов края от 26.05.2016 № 10-4567 «О ежемесячной денежной выплате студентам государственных образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Красноярского края», от 06.07.2006 № 19-5051 «О краевых именных стипендиях для студентов образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Красноярского края», от 20.06.2012 № 2-432 «О мерах социальной поддержки научно-педагогических работников высшей квалификации», статьи 18 Закона края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Целью подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» является обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий граждан, повышение качества подготовки кадров, обеспечивающих текущие и перспективные потребности социально-экономического развития края.

Задачами подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» являются:

создание условий для получения качественного среднего профессионального образования населением края, обеспечение его доступности для различных категорий граждан;

обеспечение поддержки научно-педагогических кадров, талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования.

Сроки выполнения подпрограммы: 2014–2030 годы.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, с 0 % в 2018 году до 15 % в 2023 году.»;

приложение к паспорту программы изложить в редакции согласно приложению № 1;

в подпрограмме 1 «Развитие профессионального образования» (далее – подпрограмма 1):

приложение № 1 к подпрограмме 1 изложить в редакции согласно приложению № 2.

2. Опубликовать постановление в газете «Наш Красноярский край» и на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» ([www.zakon.krskstate.ru](http://www.zakon.krskstate.ru)).

3. Постановление вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.



Первый заместитель  
Губернатора края –  
председатель  
Правительства края

Ю.А. Лапшин

Приложение  
к паспорту государственной  
программы Красноярского края  
«Развитие образования»

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Красноярского края)														
3	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	2,84	0,89	2,18	2,18	1,4	0,91	1,54	1,37	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36
4	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, которым созданы условия для занятий дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	95,0	95,0	96,0	94,0	91,0	79,0	79,0	79,0	79,0	79,0	79,0	91,0	100,0
5	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	62,4	62,5	62,6	62,7	62,8

Приложение № 2  
к постановлению Правительства  
Красноярского края  
от 20.04.2021 № 229-п

Приложение № 1  
к подпрограмме 1 «Развитие  
профессионального образования»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования»

№ п/п	Цель, показатели результативности	Единица измерения	Источник информации	Годы реализации подпрограммы			
				текущий финансовый год	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
				2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий граждан, повышение качества подготовки кадров, обеспечивающих текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Красноярского края							
Задача № 1. Создать условия для получения качественного среднего профессионального образования населением Красноярского края, обеспечить его доступность для различных категорий граждан							
1.1	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	ед.	ведомственная отчетность	16	19	19	19
1.2	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	ед.	ведомственная отчетность	0	5	10	15
1.3	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	ведомственная отчетность	50	50	50	50
1.4	Доля целевой подготовки студентов в профессиональных образовательных организациях	%	ведомственная отчетность	45	47	47	47
1.5	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего	%	ведомственная	107	109	109	109

1	2	3	4	5	6	7	8
	профессионального образования (по отношению к предыдущему году)		отчетность				
1.6	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	ведомственная отчетность	7	7	7	7
1.7	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	ведомственная отчетность	70	75	75	75
1.8	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100