



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.02.2025

г. Барнаул

№ 52

[О внесении изменений в постановле-
ние Правительства Алтайского края
от 08.06.2021 № 190]

Правительство Алтайского края постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Алтайского края от 08.06.2021 № 190 «Об утверждении Порядка бесплатного предоставления специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» изменения согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.03.2025.

Губернатор Алтайского края,
Председатель Правительства
Алтайского края

В.П. Томенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Правительства
Алтайского края
от 24.02. 2025 № 52

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в постановление Правительства Алтайского края
от 08.06.2021 № 190

В постановлении Правительства Алтайского края от 08.06.2021 № 190 «Об утверждении Порядка бесплатного предоставления специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»:

наименование изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления таким обучающимся услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии»;

абзац первый изложить в следующей редакции:

«Утвердить Порядок обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления таким обучающимся услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (приложение).»;

в Порядке, утвержденном указанным постановлением:

наименование изложить в следующей редакции:

«Порядок обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления таким обучающимся услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков,

тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии»;

пункт 1.1 раздела 1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей–инвалидов), обучающихся по основным общеобразовательным программам в краевых, муниципальных и частных образовательных организациях Алтайского края и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (далее – «обучающиеся»), бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (далее – «специальные средства обучения»), а также предоставления обучающимся услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – «специальные услуги»).»;

в разделе 2:

в наименовании слова «учебников и учебных пособий, иной учебной литературы» заменить словами «средств обучения и специальных услуг»;

в пункте 2.1 слова «Специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература (далее – «специальные учебники»)» заменить словами «Специальные средства обучения», слова «программы общего образования» – словами «основные общеобразовательные программы»;

пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Краевые и муниципальные общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляют закупку:

специальных учебников, учебных пособий – в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с перечнями учебников, учебных пособий, предусмотренных примерными образовательными программами среднего профессионального образования, а также программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с образовательной программой;

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования – в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

в пункте 2.4 слово «учебники» в соответствующем падеже заменить словами «средства обучения» в соответствующем падеже;

пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. После завершения учебного года специальные средства обучения подлежат возврату в образовательную организацию.»;

в пункте 2.6 слово «учебник» в соответствующих числе и падеже заменить словами «средства обучения» в соответствующих числе и падеже, слова «другой специальный» – словами «другое специальное», слова «признанный библиотекой» – словами «признанное образовательной организацией»;

дополнить раздел пунктами 2.7, 2.8 следующего содержания:

«2.7. При переходе из одной образовательной организации в другую обучающиеся, получившие в бесплатное пользование специальные средства обучения, обязаны сдать их в образовательную организацию, предоставившую специальные средства обучения.

2.8. Специальные услуги предоставляются обучающимся бесплатно работниками образовательной организации, входящими в ее штат, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

раздел 3 признать утратившим силу;

в разделе 4:

в наименовании слово «учебников» заменить словами «средств обучения и специальных услуг»;

в пункте 4.1:

абзац первый признать утратившим силу;

в абзаце втором слово «учебников» заменить словами «средств обучения и предоставления специальных услуг»;

в абзаце третьем:

слово «учебников» заменить словами «средств обучения и предоставления специальных услуг»;

после слов «обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» дополнить абзац словами «(далее – «субвенция»)»;

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«Финансовое обеспечение приобретения специальных средств обучения и предоставления специальных услуг частными общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, реализуется посредством предоставления из местных бюджетов субсидий на возмещение затрат, выделяемых за счет средств субвенции, поступающей из краевого бюджета.»;

раздел 5 признать утратившим силу.