



Зарегистрирован Министерством по делам
юстиции и региональной безопасности
Республики Хакасия в регистре № 623
Регистратор Алиев Д.В.
от 26, 12 2025

Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«22» 12 2025 г.

г. Абакан

№ 100-1380

**Об утверждении Порядка
проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр
приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам
профессий, специальностей для обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований
из республиканского бюджета Республики Хакасия**

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 3.2 Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия, утвержденного постановлением Правительства Республики Хакасия от 20.10.2023 № 787, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 07.03.2024 № 100-249 «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия» («Хакасия», 2024, № 145).

Исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Хакасия

М.Н. Сагатаева

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Хакасия
«Об утверждении Порядка
проведения публичного конкурса по
распределению контрольных цифр
приема по профессиям,
специальностям и (или) укрупненным
группам профессий, специальностей
для обучения по образовательным
программам среднего
профессионального образования за
счет бюджетных ассигнований из
республиканского бюджета
Республики Хакасия»

Порядок
проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий,
специальностей для обучения по образовательным программам среднего
профессионального образования за счет бюджетных ассигнований
из республиканского бюджета Республики Хакасия

1. Общие положения

1. Порядок проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия (далее – Порядок) определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению образовательным организациям контрольных цифр приема.

2. Публичный конкурс по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Республики Хакасия, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, образовательные программы, контрольные цифры приема) проводится Министерством образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

3. Контрольные цифры приема распределяются в ходе конкурсных отборов: основного тура конкурса (январь – февраль года приема в образовательные организации);

дополнительного тура конкурса (проводимого в случаях, предусмотренных пунктом 32 настоящего Порядка с марта по ноябрь года приема в образовательные организации), проводимых ежегодно Минобрнауки РФ.

4. Контрольные цифры приема распределяются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

5. Контрольные цифры приема распределяются для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась при условии исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обязательства получить государственную аккредитацию по указанным образовательным программам в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установления контрольных цифр приема, и установление контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям.

6. Общие объемы контрольных цифр приема, распределяемые в рамках конкурса, рассматриваются и согласовываются Межведомственным координационным советом по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Республике Хакасия (ноябрь года, предшествующего приему в образовательные организации), которые определяются с учетом:

перспективного прогноза кадровой потребности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и заказом на подготовку кадров;

прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Хакасия;

потребностей исполнительных органов Республики Хакасия в кадрах со средним профессиональным образованием и подведомственных им организаций;

потребностей в кадрах крупнейших работодателей-представителей отраслей экономики Республики Хакасия и малого и среднего предпринимательства;

потребностей в кадрах для инвестиционных проектов и стратегии развития Республики Хакасия;

уровня трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

7. Проведение конкурсного отбора осуществляется созданной (в декабре года, предшествующего приему в образовательные организации) приказом Минобрнауки РФ конкурсной комиссией по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия (далее – конкурсная комиссия) на основании заявок, поданных образовательными организациями для участия в конкурсе (далее – конкурсные заявки).

8. Минобрнауки РФ в срок не менее чем за 30 дней (в декабре года, предшествующего приему в образовательные организации) до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками публикует на Официальном портале исполнительных органов Республики Хакасия в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Официальный портал) объявление о конкурсе, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) общие объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;
- е) перечень основных показателей деятельности образовательной организации с указанием критериев оценки каждого показателя и установлением количества баллов по каждому показателю;
- ж) дата и место начала подачи конкурсных заявок;
- з) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- и) процедура рассмотрения и оценки рассмотренных конкурсных заявок;
- к) дата и способ объявления результатов конкурса.

9. От одной образовательной организации может быть подана только одна конкурсная заявка, которая может быть дополнена в ходе проведения дополнительного тура конкурса, предусмотренного пунктами 32 – 39 настоящего Порядка.

Конкурсная заявка на бумажном носителе прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем образовательной организации или лицом, исполняющим его обязанности, и заверяется печатью образовательной организации, представляется в Минобрнауки РФ в одном экземпляре в запечатанном бумажном конверте.

10. Образовательная организация самостоятельно распределяет установленные ей контрольные цифры приема между своими филиалами.

11. Конкурсная заявка образовательной организации должна содержать:

- а) наименование образовательной организации, сведения об организационно-правовой форме, месте нахождения, почтовом адресе, адресе электронной почты;
- б) согласованные с опорным(и) работодателем(ями) предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема;
- в) сведения о наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям;
- г) сведения о наличии у образовательной организации государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей;
- д) обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, но не позднее, чем до завершения обучения обучающихся, принятых

на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема (в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) значения показателей (отдельно по каждой соответствующей профессии, специальности) деятельности образовательных организаций, оцениваемых в процессе проведения конкурсного отбора содержащихся в приложении 2 к настоящему Порядку;

ж) заявки работодателей с заказом на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей, согласованные региональными представителями Советов по профессиональным квалификациям (при наличии) по направлению образовательной программы;

з) заверенное подписью и печатью учредителя образовательной организации разрешение на участие в конкурсе (не предоставляется образовательными организациями, функции, и полномочия учредителя которых осуществляют исполнительные органы Республики Хакасия).

12. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема представляются только по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В случае распределения контрольных цифр приема по укрупненным группам профессий, специальностей – при наличии образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, входящих в соответствующие укрупненные группы профессий, специальностей.

13. В случае если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, указанные предложения согласовываются с:

исполнительными органами Республики Хакасия, выполняющими функции их учредителей, – для государственных образовательных организаций;

Минобрнауки РХ – для частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

14. В состав конкурсной заявки могут также входить пояснительная записка, обращения работодателей, соглашения с работодателями, организаций-партнеров, при условии, что направления деятельности их соответствует области профессиональной деятельности, по которой готовятся выпускники.

15. Конкурсная заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи конкурсных заявок или оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению конкурсной заявки, содержащихся в пунктах 9 и 11 настоящего Порядка, к участию в конкурсе не допускается.

16. Конкурсная заявка образовательной организации не допускается к участию в конкурсе по заявленным профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей в случаях выявления конкурсной комиссией:

а) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей,

не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

б) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

в) предложении по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, не согласованным в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка;

г) представления неполного пакета документов в нарушение требований пункта 11 настоящего Порядка;

д) нарушений образовательной организацией законодательства Российской Федерации, повлекшее за собой приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности на момент проведения конкурса;

е) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям, по которым федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования признан утратившим силу или отменен.

17. Подтверждение наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также государственной аккредитации образовательных программ или отсутствие факта проведения государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам ранее (для не имеющих государственной аккредитации образовательных программ) осуществляется Минобрнауки РФ на основании данных реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в течение пяти рабочих дней с даты вскрытия конвертов с заявками.

18. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанных в конкурсной заявке образовательной организации.

19. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия (далее – Методика), (приложение 1 к настоящему Порядку) на основании показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс (приложение 2 к настоящему Порядку).

20. В случае если подана только одна конкурсная заявка на установление контрольных цифр приема по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, контрольные цифры приема устанавливаются в соответствии с поданной заявкой, но в пределах общего объема контрольных цифр приема по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей.

21. В случае если общий объем всех конкурсных заявок по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей не превышает общий объем контрольных цифр приема по рассматриваемой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, конкурсная комиссия устанавливает контрольные цифры приема образовательным организациям, подавшим конкурсные заявки по рассматриваемой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, с учетом установленных настоящим Порядком требований без сопоставления и ранжирования конкурсных заявок.

22. Конкурсная комиссия утверждается приказом Минобрнауки РФ в составе не менее восьми человек. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

23. Конкурсная комиссия в ходе проведения основного тура конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через тридцать календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия на Официальном портале;

б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через шесть рабочих дней со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее, чем через пятнадцать рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

24. По итогам заседаний конкурсной комиссии основного тура составляются следующие протоколы:

а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций. Протокол размещается на официальном портале в течение десяти рабочих дней, следующих за днем подписания протокола;

б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения. Протокол в течение двадцати

календарных дней после публикации протокола вскрытия конвертов с конкурсными заявками размещается на Официальном портале;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 21 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема. Протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии и размещается на Официальном портале в течение пяти рабочих дней после даты подписания.

25. В ходе проведения конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных с фактическим состоянием дел.

26. Запрос о разъяснении содержания конкурсной заявки и ответ на него должны быть оформлены в письменном виде. При этом конкурсная комиссия обеспечивает доведение запроса до организаций, указанных в пункте 25 настоящего Порядка, в течение рабочего дня, следующего за днем принятия решения о направлении такого запроса, посредством почтовой связи или электронной почты по адресу, указанному образовательной организацией в конкурсной заявке, а организации, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, должны обеспечить предоставление ответа на указанный запрос в течение двух рабочих дней, следующих за днем его получения, посредством почтовой связи, доставки нарочным или электронной почтой (с вложением отсканированного ответа на запрос в формате pdf, за подписью руководителя образовательной организации).

Информация о направлении запроса о разъяснении содержания конкурсной заявки и полученном ответе на него фиксируются в протоколе оценки и сопоставления конкурсных заявок.

В случае если разъяснения по содержанию конкурсной заявки не предоставлены образовательной организацией в указанные сроки, конкурсная комиссия вправе принимать решение, основываясь на имеющихся сведениях.

27. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения основного тура конкурса, утверждаются приказом Минобрнауки РФ в течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок и размещается на официальном портале.

28. Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема. Отказ предоставляется в письменной форме в Минобрнауки РФ не позднее, чем через пять календарных дней со дня публикации протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок.

29. Конкурсная комиссия в течение десяти рабочих дней с момента получения такого отказа проводит заседание конкурсной комиссии и составляет протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема.

30. Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению между другими участниками конкурса. Конкурсная комиссия перераспределяет высвободившиеся контрольные цифры приема между

образовательными организациями, которые подали заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой до полного удовлетворения их конкурсных заявок.

В случае невозможности полного перераспределения высвободившегося объема контрольных цифр приема конкурсная комиссия проводит дополнительный тур конкурса, в соответствии с пунктами 32 – 39 настоящего Порядка.

31. Изменения в контрольные цифры приема, предусмотренные пунктом 30 настоящего Порядка, утверждаются приказом Минобрнауки РФ в течение пяти рабочих дней с момента подписания протокола об отказе от установленных контрольных цифр приема.

32. Минобрнауки РФ проводит дополнительный тур (дополнительные туры) конкурса (с марта по ноябрь года, приема в образовательные организации) с сокращенными сроками конкурсных процедур и (или) вносит изменения в общие объемы контрольных цифр приема в случае:

а) реорганизации и (или) ликвидации образовательной организации, для которой были установлены контрольные цифры приема;

б) если не подана ни одна конкурсная заявка по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей или все поданные конкурсные заявки не были допущены к участию в конкурсе;

в) если в результате проведения конкурса контрольные цифры приема распределены не в полном объеме;

г) возникновения острой отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и (или) служащих и (или) специалистах среднего звена, подтвержденной обращением исполнительным органом Республики Хакасия и (или) объединения работодателей Республики Хакасия, в том числе с учетом кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации (принадлежность организации к оборонно-промышленному комплексу Российской Федерации определяется действующим законодательством Российской Федерации);

д) изменения в отраслевой структуре экономики Республики Хакасия;

е) невозможности полного перераспределения контрольных цифр приема, предусмотренного пунктом 30 настоящего Порядка;

ж) прекращение приема на обучение по программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным профессиям, специальностям;

з) невыполнения приема отдельными образовательными организациями по утвержденным профессиям/специальностям.

В случае участия образовательной организации в дополнительном туре, повторная конкурсная заявка должна содержать предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Конкурсная комиссия вносит изменения в контрольные цифры приема по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей без проведения дополнительного тура конкурса, предусмотренного настоящим пунктом, в случае, если в основном туре конкурса по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей принимала

участие единственная образовательная организация и имеется ее письменное согласие на увеличение контрольных цифр приема.

33. При проведении дополнительного тура конкурса Минобрнауки РХ в срок не менее чем за семь календарных дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками на дополнительный тур конкурса публикует на официальном портале объявление о проведении дополнительного тура конкурса, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) объемы контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, распределяемые в ходе проведения дополнительного тура конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам дополнительного тура конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования;
- г) требования к участникам дополнительного тура конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;
- е) дата и место начала подачи конкурсных заявок на участие в дополнительном туре конкурса;
- ж) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками на дополнительный тур конкурса;
- з) процедура рассмотрения конкурсных заявок на дополнительный тур конкурса;
- и) дата объявления результатов дополнительного тура конкурса.

34. Конкурсная комиссия в ходе проведения дополнительного тура конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

- а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через пять календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия на Официальном портале;
- б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через три рабочих дня со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее чем через восемь рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

35. По итогам заседаний конкурсной комиссии составляются следующие протоколы дополнительного тура конкурса:

- а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций. Протокол размещается на официальном портале в течение пяти рабочих дней, следующих за днем подписания протокола;
- б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения. Протокол в течение пяти календарных

дней после публикации протокола вскрытия конвертов с конкурсными заявками размещается на официальном портале;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 21 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема. Протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии и размещается на официальном портале в течении пяти рабочих дней после даты подписания.

36. Конкурсная комиссия при проведении дополнительного тура конкурса принимает решение согласно пункту 22 настоящего Порядка.

37. В ходе проведения дополнительного тура конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать подтверждающую информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных о фактическом состоянии дел и делать запросы о разъяснении содержания конкурсной заявки согласно пункту 25 настоящего Порядка.

38. Оформление запросов о разъяснении содержания конкурсной заявки, а также процедура рассмотрения ответов на них производятся согласно пункту 26 настоящего Порядка.

39. Изменения в контрольные цифры приема, установленные в результате проведения дополнительного тура конкурса, утверждаются приказом Минобрнауки РФ не позднее чем через десять рабочих дней со дня подписания протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок.

40. Конкурсные заявки образовательных организаций по завершению конкурсных отборов (основного тура конкурса, дополнительного тура конкурса) хранятся в Минобрнауки РФ в течение одного года.

Приложение 1
к Порядку проведения
публичного конкурса по
распределению контрольных
цифр приема по профессиям,
специальностям подготовки и
(или) укрупненным группам
профессий, специальностей
подготовки для обучения по
образовательным программам
среднего профессионального
образования за счет бюджетных
ассигнований из
республиканского бюджета
Республики Хакасия

МЕТОДИКА

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения
о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям
и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования за счет
бюджетных ассигнований из республиканского бюджета
Республики Хакасия

1. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия (далее - контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Республики Хакасия (далее – образовательные организации), в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема, указанных в конкурсной заявке образовательной организации (далее – конкурсная заявка).

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального (далее – образовательные программы) является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (далее – по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе).

3. Показатель потенциала образовательной организации по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \sum_{i=1}^n I p_i, \text{ где:}$$

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

$I p_i$ – значение показателя $p_i = \{1, 2, \dots, 18\}$ в баллах, определенное в соответствии с таблицей 1 настоящей Методики;

n – количество показателей деятельности образовательной организации;

p_i – значение i -го показателя деятельности образовательной организации ($i = \dots n$)

p_1 – доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах);

p_2 – доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах);

p_3 – доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности (проценты);

p_4 – доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения (проценты);

p_5 – количество победителей и призеров от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения, принявших участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий», олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации за предшествующий год, году проведения отборочного конкурса;

p_6 – наличие действующего договора о подключении к электронной библиотеке;

p_7 – оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой;

p_8 – наличие современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет» и (или) наличие мастерских созданных совместно с профильным предприятием, включенных

в Реестр современных мастерских, который находится в Информационной системе мониторинга создания и функционирования современных мастерских;

P_9 – соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из республиканского бюджета Республики Хакасия на выполнение государственного задания (проценты);

P_{10} – доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (проценты);

P_{11} – наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

P_{12} – наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися;

P_{13} – участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций;

P_{14} – конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место);

P_{15} – средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки;

P_{16} – наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена;

P_{17} – удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (проценты);

P_{18} – наличие сформированных заказчиками заявок о наличии целевой потребности по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ЕЦП «Работа в России» (единицы).

Значения показателей деятельности образовательных организаций определяются в соответствии с таблицей 1.

4. По результатам определения показателей потенциала образовательных организаций по заявленным профессиям, специальностям, укрупненной группе

составляется общий рейтинг образовательных организаций, подавших конкурсные заявки по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей в порядке уменьшения значений показателей потенциала образовательных организаций.

5. После установления контрольных цифр приема победителю общего рейтинга образовательных организаций оставшийся объем контрольных цифр приема распределяется между образовательными организациями, находящимися на втором и последующих местах, путем установления контрольных цифр приема в соответствии с их конкурсными заявками.

6. В случае если в результате расчета показателей потенциала по профессии, специальности, укрупненной группе получено равное значение показателей потенциала нескольких образовательных организаций, объем контрольных цифр приема (оставшийся объем контрольных цифр) по соответствующей профессии, специальности, укрупненной группе распределяется равными долями между данными образовательными организациями, причем распределенный объем контрольных цифр приема для каждой из образовательных организаций не должен превышать предложение по установлению контрольных цифр приема, указанное в конкурсной заявке.

Таблица 1.

Р	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Количество баллов
Р ₁	доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе)	85% и более	10
		75 - 85%	5
		менее 75%	0

Р ₂	доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (за три года, предшествующих году, в котором проводится конкурс, с нарастающим итогом; учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе)	70 и более %	10
		50 - 70%	5
		менее 50%	0
Р ₃	доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности (проценты)	75% и более	10
		60 - 75%	5
		менее 60%	0
Р ₄	доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения (проценты)	10% и более	10
		5-9%	5
		менее 5%	0
Р ₅	количество победителей и призеров от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения, принявших участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий», олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	5 и более	10
		2-4	5
		0-1	0

	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации за предшествующий год, году проведения отборочного конкурса (в единицах, в году, предшествующему году проведения конкурса)		
Р6	наличие действующего договора о подключении к электронной библиотеке	да	5
		нет	0
Р7	оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой	да	5
		нет	0
Р8	наличие современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и (или) федерального проекта «Профессионалитет» и (или) наличие мастерских, созданных совместно с профильным предприятием, включенных в Реестр современных мастерских, который находится в Информационной системе мониторинга создания и функционирования современных мастерских (в единицах)	наличие современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и федерального проекта «Профессионалитет»	15
		наличие современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	10
		наличие мастерских, созданных совместно с профильным предприятием, включенных в Реестр современных мастерских, который находится в Информационной системе мониторинга	5

		создания и функционирования современных мастерских	
		Отсутствуют	0
Р ₉	соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из республиканского бюджета Республики Хакасия на выполнение государственного задания (проценты) (в процентах, в году, предшествующему году проведения конкурса)	15% и более	10
		10-14%	5
		менее 10%	0
Р ₁₀	доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (в году, предшествующему году проведения конкурса)	30% и более	10
		20%-29%	5
		менее 20%	0
Р ₁₁	наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	да	5
		нет	0
Р ₁₂	наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной	да	5
		нет	0

	организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)		
Р13	участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций (с приложением заверенных копий подтверждающих документов)	участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий	5
		участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации	5
		участие представителей работодателей в проведении демонстрационного экзамена	10
		участие представителей работодателей в проведении независимой оценки квалификаций	10
Р14	конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место)	3,0 и более	10
		1-2,99	5
		менее 1	0
Р15	средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки	4,5 и более	10
		4,1 - 4,49	5
		менее 4,09	0
Р16	наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	два и более	10
		один центр	5
		нет	0

Р17	удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (в процентах за год предшествующий году, в котором проводится конкурс)	более 75%	10
		50% -75%	5
		менее 50%	0
Р18	наличие сформированных заказчиками заявок о наличии целевой потребности по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ЕЦП «Работа в России» (в единицах в году, предшествующему году проведения конкурса)	10 и более	10
		5-9	5
		менее 5	0

Приложение 2
к Порядку проведения
публичного конкурса по
распределению контрольных
цифр приема по профессиям,
специальностям подготовки и
(или) укрупненным группам
профессий, специальностей
подготовки для обучения по
образовательным программам
среднего профессионального
образования за счет бюджетных
ассигнований из
республиканского бюджета
Республики Хакасия

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательных организаций, по результатам
оценки которых принимается решение о распределении
контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным
группам профессий и специальностей для обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования за счет бюджетных
ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия

1. Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров
производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание
и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве
штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров
производственного обучения) (проценты).

2. Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров
производственного обучения), прошедших стажировку в профильных
организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве
штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров
производственного обучения) (проценты).

3. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение
по образовательной программе среднего профессионального образования по
заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного
года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников,
завершивших обучение по образовательной программе среднего
профессионального образования по заявленной профессии, специальности
(проценты).

4. Доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего
количества студентов всех курсов, всех форм обучения (проценты).

5. Количество победителей и призеров от общего количества студентов всех
курсов, всех форм обучения, принявших участие в региональных, отборочных,
национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»,
«Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий», олимпиадах и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации за предшествующий год, году проведения отборочного конкурса.

6. Наличие действующего договора о подключении к электронной библиотеке.

7. Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой.

8. Наличие современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет» и (или) наличие мастерских, созданных совместно с профильным предприятием, включенных в Реестр современных мастерских, который находится в Информационной системе мониторинга создания и функционирования современных мастерских.

9. Соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из республиканского бюджета Республики Хакасия на выполнение государственного задания (проценты);

10. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (проценты);

11. Наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

12. Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися.

13. Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций.

14. Конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место).

15. Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

16. Наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки, в том числе

конкурс профессиям, специальностям, направлениям подготовки, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций.

17. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (проценты).

18. Наличие сформированных заказчиками заявок о наличии целевой потребности по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ЕЦП «Работа в России» (единицы в году, предшествующем году проведения конкурса).