



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА РАСПОРЯЖЕНИЕ

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА АЙТЫШКЫН

от 25 июня 2026 г. № 288-р

г. Кызыл

Об утверждении Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года

В целях организации работы по совершенствованию в Республике Тыва системы профессиональной ориентации:

1. Утвердить:

Стратегию развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года (далее – Стратегия) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

2. Органам исполнительной власти Республики Тыва, органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва, государственным (муниципальным) учреждениям, образовательным организациям, расположенным на территории Республики Тыва, принять меры, направленные на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, руководствуясь Стратегией, утвержденной настоящим распоряжением.

3. Разместить настоящее распоряжение на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Тыва Сазан-оола А.В.

Глава Республики Тыва



В. Ховалыг

СТРАТЕГИЯ
развития системы профессиональной ориентации
детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года

1. Общие положения

Стратегия развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года (далее – Стратегия) – это документ стратегического планирования, направленный на развитие системы профориентации, формирование у детей и молодёжи навыков осознанного выбора профессионального пути и учёт потребностей рынка труда.

Стратегия разработана на основе следующих документов:

- 1) Конституции Российской Федерации;
- 2) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- 4) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 5) Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- 6) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- 7) постановления Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- 8) постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 9) плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- 10) распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)

наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена между обучающимися»;

11) распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;

12) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

13) письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

14) письма Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05 «О направлении методических рекомендаций»;

15) постановления Правительства Республики Тыва от 14 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Содействие занятости населения в Республике Тыва»;

16) постановления Правительства Республики Тыва от 25 июня 2021 г. № 293 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Тыва по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и содействия их трудоустройству»;

17) распоряжения Правительства Республики Тыва от 5 февраля 2020 г. № 36-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» в Республике Тыва;

18) распоряжения Правительства Республики Тыва от 26 апреля 2021 г. № 174-р «Об утверждении Концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Республике Тыва в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

19) распоряжения Правительства Республики Тыва от 9 марта 2023 г. № 120-р «Об утверждении регламента формирования средне- и долгосрочного прогнозирования дополнительной потребности в профессиональных кадрах отраслей экономики Республики Тыва»;

20) распоряжения Правительства Республики Тыва от 27 марта 2025 г. № 161-р «О создании межведомственного координационного совета по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Республике Тыва»;

21) приказа Министерства образования Республики Тыва от 26 сентября 2025 г. № 1079-д «Об утверждении регионального плана мероприятий профо-

риентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Республике Тыва».

Приоритетом для государства является целенаправленное формирование кадрового потенциала, непрерывная профориентация граждан, поскольку согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2030 года «уровень конкурентоспособности инновационной экономики будет все в большей степени определяться качеством профессиональных кадров».

В свою очередь, согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2030 года, развитие сферы образования предполагает, что к 2036 году будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для экономики. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости). Таким образом, развитие региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – один из важнейших механизмов, призванных обеспечить повышение качества трудовых ресурсов Республики Тыва и экономический рост региона.

Данной Стратегией, разработанной в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, а также с учетом социально-экономических особенностей Республики Тыва, определяются цели, принципы, направления и механизмы, обеспечивающие развитие системы.

2. Анализ и состояние сферы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва

В настоящее время систему профессиональной ориентации следует рассматривать как один из ключевых факторов, формирующих и развивающих кадровый потенциал республики.

В 2021 году Республика Тыва начала системную реализацию федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов. Одним из ключевых показателей профориентационных мероприятий является показатель «Обучающиеся 6-11 классов, охваченные профориентационными мероприятиями в рамках проекта «Билет в будущее» накопительным итогом. Всего профориентационными мероприятиями охвачены 10937 чел. Достижение целевого показателя: 2021 г. – 30 процентов, 2022 г. – 30 процентов, 2023 г. – 37 процентов, 2024 г. – 40 процентов, 2025 г. – 43 процента».

В 2025 г. профориентационную диагностику на платформе проекта «Билет в будущее» прошли 3184 чел., профориентационные экскурсии на предприятиях – 678 чел., приняли участие во Всероссийском профориентационном уро-

ке «Россия – мои горизонты» 36732 чел., открытых уроках проекта «ПроеКТО-рия» – 27233 чел., Едином дне открытых дверей «Профессионалитет» – 2460 чел., на выездных профориентационных встречах центров занятости приняли участие 749 чел., трудоустроены по результатам ярмарки из числа выпускников профессиональных образовательных организаций 37 чел.

По данным проведенного в 2025 году профориентационного тестирования учащихся 6-11 классов в 17 муниципальных образованиях Республики Тыва выявлено, что преобладающее большинство школьников не определилось с выбором профессии и учебного заведения. У более чем половины школьников профессиональные интересы связаны с работой с людьми, только у четверти протестированных преобладают склонности к планово-экономическим, техническим специальностям и практической деятельности, 53 процента – ориентированы на обучение в высших учебных заведениях, 47 процентов – на обучение в профессиональных образовательных организациях, 52 процента планируют обучаться в республике, 48 процентов – за пределами региона. Наибольшая привлекательность выбранной профессии, по мнению учащихся, заключается в высокой заработной плате, карьерном росте, возможности реализовать себя.

По данным проведенного социологического опроса большинство молодых людей (81,2 процента) заинтересовано в проведении мероприятий, касающихся выбора профессии, 65 процентов абитуриентов при выборе профессии руководствуются личными особенностями развития, 35 процентов – опираются на мнение родителей. Правильный выбор профессии в 2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10-15 процента увеличивает производительность труда, в 1,5-2 раза уменьшает стоимость обучения кадров.

Анализ заявок заказчиков (работодателей) о потребности в квалифицированных кадрах показывает, что к наиболее востребованным специальностям и профессиям на рынке труда республики можно отнести профессии в области горнодобывающей отрасли, здравоохранения и образования.

Выпускники общеобразовательных организаций осуществляют свой профессиональный выбор, во многом опираясь на сложившиеся традиции – врач, юрист, учитель, экономист.

К настоящему времени потенциальными получателями профориентационных услуг в республике являются:

- учащиеся 6-11 классов общеобразовательных школ (34231 чел.);
- студенты профессиональных образовательных организаций (10291 чел.);
- студенты образовательных организаций высшего образования (6407 чел.);
- молодые люди, находящиеся в поиске работы и состоящие на учете в центрах занятости населения.

Согласно Стратегии органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва и гг. Кызыла и Ак-Довурака утверждены нормативно-правовые акты о проведении профориентационных мероприятий для детей и молодежи, ведется работа в соответствии с комплексным планом мероприятий, в том числе для выбора профессий, необходимых для закрытия потребности в инженерных, строительных, горнодобывающих отраслях.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

1) в целях активизации профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) еженедельно (по четвергам) согласно календарно-тематическому плану проводился единый Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (далее – профминимум) в общеобразовательных организациях Республики Тыва для обучающихся 6-11 классов с общим охватом 34 231 чел.

Справочно: Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Фондом гуманитарных проектов в рамках федерального проекта «Билет в будущее» разработана Единая модель профориентации школьников, которая используется в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 г.;

2) системно проводились онлайн-занятия по профориентации, экскурсии в средние и высшие учебные заведения (знакомства с рабочими профессиями), собрания родителей обучающихся 9, 11 классов, мониторинги и тренинги, различные олимпиады, открытые уроки «ПроеКТОрия»;

3) ежеквартально в рамках недель правовых знаний проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

4) проводились открытые уроки «ПроеКТОрия», в старших классах организовано профильное обучение, открыты предпрофессиональные классы (инженерные, естественно-научного направления медицинские, космические, IT, педагогические), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

5) организован просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», проводились беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

6) проводились экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и высших учебных заведениях, открытые уроки технологии на базе техникумов и колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий;

7) во взаимодействии с родителями (законными представителями) проводились не менее двух собраний с приглашением представителей разных профессий;

8) организованы встречи выпускников 9 и 11 классов Каа-Хемского кожууна с сотрудниками ООО «Гардан-Голд» и системным администратором ООО «Лунсин», Чеди-Хольского кожууна – с сотрудниками клиентской службы отделения Социального фонда России по Республике Тыва, Территориального отделения Центра занятости населения, пожарно-спасательной части № 19, Тандинского лесничества, центральной кожунной больницы, ГУП Республики Тыва УК «ТЭК-4», ООО УК «Плюс», г. Кызыла – с сотрудниками АО «Тыва-энерго».

Также с 2022 года федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования.

В нашем регионе в 2023 году создан образовательно-производственный кластер (центр) по направлению «сельское хозяйство».

В 2025 году в число победителей конкурсного отбора федерального проекта «Профессионалитет» вошли Тувинский строительный техникум в «строительной отрасли» и Ак-Довуракский горный техникум в «горнодобывающей отрасли». В регионе 16 октября 2025 г. в рамках Единого дня открытых дверей (далее – ЕДОД) федерального проекта «Профессионалитет» проведено республиканское собрание с профессиональными образовательными организациями Республики Тыва и родителями (законными представителями) учащихся образовательных организаций в формате онлайн. Руководители профессиональных образовательных организаций Республики Тыва рассказали родителям и школьникам о значимости федерального проекта «Профессионалитет», познакомили с достижениями и результатами обучения в техникумах, востребованными рабочими профессиями, рассказали об образовательном процессе в кластерах, о сокращенных программах, а также о карьерном росте. Было более 350 подключений.

18 октября 2025 г. в профессиональных образовательных организациях Республики Тыва проведен ЕДОД в ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский технологический техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум агротехнологий», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский строительный техникум», ГАПОУ Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский горнотехнический техникум», где приняли участие свыше 100 образовательных организаций и 57 представителей молодежных медиацентров.

С 16 по 18 октября 2025 г. в рамках ЕДОД на базе профессиональных образовательных организаций Республики Тыва проведены около 80 классных часов с охватом более 1800 чел. В 64 профессиональных пробах приняли участие 2135 школьников. На 25 площадках работодателей (ООО «Лунсин», ООО «Тардан Голд», ООО «Тувинская горнорудная компания» и т.д.) организованы экскурсии с охватом 645 человек. На базе Тувинского строительного техникума партнеры-работодатели ООО «Архат» и ООО «Суугу» в формате вопрос-ответ рассказали о деятельности организаций реального сектора экономики. Школьники посетили профессиональные образовательные организации, мастерские, лаборатории и др.

Проблема дефицита высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов существует практически во всех сферах экономики республики, и ре-

шить ее можно только в тесном взаимодействии учебных заведений, органов исполнительной власти и руководителей предприятий, организаций и бизнеса.

Обеспечение согласованных действий субъектов системы профессиональной ориентации осуществляется Межведомственным координационным советом по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, утвержденным распоряжением Правительства Республики Тыва от 27 марта 2025 г. № 161-р (далее – МКС).

В состав МКС входят руководители министерств, ведомств, предприятий, которые являются партнерами-работодателями учреждений среднего профессионального образования, и директора профессиональных образовательных организаций республики.

В 2025 году на заседании МКС рассмотрены и обсуждены вопросы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях республики, а также вопросы совершенствования профориентации в республике, рассмотрены и согласованы предварительные контрольные цифры приема на 2026/27 учебный год и трудоустройства выпускников.

3. Основные цели, задачи и принципы Стратегии

Основными целями Стратегии являются:

1) обеспечение функционирования комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей взаимодействие и рациональное использование ресурсов образовательных организаций и предприятий-работодателей при решении вопросов профессионального самоопределения и становления детей и молодежи;

2) формирование у детей и молодежи навыков личностного и профессионального самоопределения для осознанного выбора профессионального пути.

Последовательное и целенаправленное развитие республиканской системы профессиональной ориентации может быть достигнуто посредством решения следующих задач:

1) координация, обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере молодежной политики, образования, экономики, содействия занятости населения, информационной политики, культуры, органов местного самоуправления Республики Тыва (далее – субъекты системы профессиональной ориентации);

2) создание и развитие инфраструктуры системы профессиональной ориентации;

3) организация комплексного методического сопровождения профориентационной работы;

4) развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;

5) поддержка предпринимательских инициатив среди молодежи в сфере организации профессиональной ориентации, формирование правовой грамотности граждан в сфере трудовых отношений;

6) совершенствование кадрового обеспечения системы профессиональной ориентации;

7) формирование у граждан представления о необходимости осознанного выбора профессии;

8) формирование прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы Республики Тыва, формирование прогноза привлечения трудовых ресурсов на ближайшую перспективу (7 лет).

Формирование и развитие системы профессиональной ориентации определяются следующими базовыми принципами:

соблюдение прав граждан на свободный выбор рода деятельности;

многоэтапность и непрерывность профориентационной работы;

социально-экономическая ориентация, учет региональных потребностей;

предоставление гражданам равных возможностей получения профориентационных услуг.

4. Основные направления развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи

Профессиональная ориентация включает:

профессиональную информацию – ознакомление молодежи с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональную консультацию – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении в целях принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей;

профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической диагностики;

профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (специальности) в соответствии с нормативными требованиями (медицинские показания, индивидуальные особенности развития, препятствующие получению профессии);

профессиональную, производственную и социальную адаптацию – систему мер, способствующую профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств,

установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Успешная реализация поставленных целей и задач, ориентированных на создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях рынка труда республики, напрямую зависит и определяется качеством работы по каждому из следующих рекомендуемых направлений, различаемых по реализуемым уровням и объектам профессиональной ориентации:

первое направление – создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения в общеобразовательных организациях;

второе направление – повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования; профессиональный отбор абитуриентов;

третье направление – совершенствование структуры среднего профессионального образования; профессиональная адаптация выпускников профессиональных образовательных организаций.

Первое направление имеет несколько векторов развития, ориентированных на профессиональное самоопределение и профориентацию учащихся:

обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

ранняя профессиональная ориентация учащихся, в том числе в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и всероссийских открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия».

выявление предпочтений обучающихся, диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Второе направление ориентировано на формирование профессиональной мотивации абитуриентов, создание условий для профессионального становления и включает:

проведение профориентационных мероприятий (стажировки) на базе предприятий – социальных партнеров для практической подготовки обучающихся;

организацию контрактно-целевой подготовки по удовлетворению потребности в кадрах с учетом анализа рынка труда республики;

проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества;

мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций в организации высшего и среднего профессионального образования;

деятельность молодежных трудовых (студенческих) отрядов.

Организация работы по третьему направлению обеспечивает профессиональную самореализацию, адаптацию и мобильность выпускников и включает:

мониторинг трудоустройства выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования;

реализацию программ дополнительного профессионального образования в рамках получаемой квалификации;

развитие предпринимательских компетенций студентов;

консультирование выпускников (выстраивание карьерной и профессиональной траектории личности).

В профессиональных образовательных организациях должна проводиться планомерная работа по созданию условий для успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации обучающихся.

Конечная цель Стратегии – формирование у детей и молодежи устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона, быстро меняющихся технико-технологических основ современного производства.

5. Инфраструктура функционирования системы профессиональной ориентации

В качестве основной идеи развития системы профессиональной ориентации является подготовка, воспитание высококвалифицированных и востребованных профессионалов, удовлетворяющих региональным потребностям и личностному восприятию.

Комплексный подход всех организаций и ведомств, включенных в систему профориентационной работы, позволит разрешить ключевые проблемы профессионального самоопределения, профессиональной подготовки детей и молодежи, а также создания условий для профессиональной реализации и развития.

При этом особое значение приобретают скоординированность действий и взаимосвязь всех субъектов системы профессиональной ориентации.

В систему профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Тыва должны входить: органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере молодежной политики, образования, экономики, содействия занятости населения, информационной политики, культуры, органы местного самоуправления.

На каждый из субъектов системы профессиональной ориентации возлагаются определенные функции.

Все субъекты системы профориентации детей и молодежи:

совместно с общественными молодежными объединениями участвуют в проведении массовых и тематических профориентационных мероприятий для детей и молодежи;

содействуют общественным объединениям и коммерческим структурам в реализации проектов, направленных на профессиональную ориентацию детей и молодежи;

участвуют в разработке республиканских и отраслевых программ профориентации детей и молодежи.

Министерство по делам молодежи Республики Тыва совместно с Министерством образования Республики Тыва:

создают условия для формирования у детей и молодежи осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей региона;

обеспечивают разработку соответствующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций по реализации профориентации детей и молодежи;

обеспечивают организационно-методическое сопровождение республиканской системы профессиональной ориентации детей и молодежи;

организуют профессиональное просвещение и профессиональное консультирование учащихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом ее индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

осуществляют общее руководство организацией профориентационной работы детей и молодежи в Республике Тыва;

организует межведомственную координацию профориентационной деятельности всех субъектов системы;

организует создание и поддержку в актуальном состоянии информационных профориентационных ресурсов, справочных материалов, методических пособий, профессиографических и других материалов по вопросам профессиональной ориентации детей и молодежи;

организует работу по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации детей и молодежи;

организует участие представителей республики в окружных, всероссийских мероприятиях по профессиональной ориентации;

осуществляют координацию деятельности общественных объединений и организаций по работе с детьми и молодежью по профессиональной ориентации.

Министерство образования Республики Тыва:

обеспечивает условия для организации контрактно-целевой профессиональной подготовки кадров, внедрения механизмов практикоориентированного обучения;

поддерживает деятельность учреждений профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях, содействует их оснащению методическими пособиями и оборудованием;

обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации детей и молодежи;

участвует в организации и проведении профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций республики и их родителями.

Министерство труда и социальной политики Республики Тыва:

формирует прогноз потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики и рынка труда республики;

организует информирование населения республики о государственных услугах, оказываемых службой занятости, в том числе по профессиональной ориентации (размещение информации в СМИ, в социальных сетях центров занятости населения республики, на информационных стендах; разработка и тиражирование справочно-информационных материалов, бюллетеней и буклетов);

проводит мониторинг профессионально-квалификационного состава безработных граждан из числа выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования республики;

принимает участие в информационно-массовых и тематических мероприятиях по профессиональной ориентации безработных граждан, незанятого населения, различных категорий граждан;

взаимодействует по вопросам организации профориентации населения с заинтересованными структурами (органами местного самоуправления, общественными организациями, образовательными организациями, работодателями и т.д.);

оказывает в соответствии с законодательством о занятости населения государственные услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

осуществляет профориентационное сопровождение профессионального обучения безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда республики, путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан;

информирует население о состоянии рынка труда, потребности экономики в квалифицированных кадрах;

информирует население о содержании и перспективах рынка профессий, формах и условиях их освоения, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях профессионально-квалификационного роста;

информирует молодежь о современных видах производства.

Органам местного самоуправления в Республике Тыва (на уровне муниципальных районов и городских округов) рекомендуется:

разработать планы мероприятий на 2026-2030 годы по реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации детей и молодежи до 2030 года»;

осуществлять координацию работы по профессиональной ориентации детей и молодежи;

осуществлять руководство организациями в работе по профессиональной ориентации детей и молодежи с учетом перспектив развития экономики и рынка труда муниципального образования;

обеспечить создание условий для методического сопровождения системы профессиональной ориентации молодежи.

6. Основные направления и сроки реализации Стратегии

Основные направления:

- 1) управление совершенствованием систем профессиональной ориентации в образовательных организациях;
- 2) обогащение представлений обучающихся о мире профессий;
- 3) формирование пространства трудовой активности обучающихся образовательных организаций;
- 4) использование ресурсов цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- 5) информационное сопровождение реализаций целей и задач Стратегии;
- 6) концептуализация и распространение эффективного опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Сроки реализации: 2026-2030 гг.

7. Ожидаемые результаты и индикативные показатели реализации Стратегии

Реализация настоящей Стратегии предполагает достижение следующих результатов:

- 1) отражение в образовательных программах общего образования стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми; низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) наличие вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащих модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня»;
- 3) обеспеченность процесса принятия обучающимися решения о выборе будущей профессии или направления профессиональной деятельности исчерпывающей и качественной информацией;
- 4) готовность педагогических работников образовательных организаций на качественно высоком уровне осуществлять профориентационную деятельность с обучающимися;
- 5) объединение педагогических возможностей участников образования в образовательной организации в части решения задач профессиональной ориентации обучающихся, включая педагогов-психологов, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, тьюторов, классных руководителей, родителей обучающихся;
- 6) создание эффективно действующей системы экспертного, консультационного и научно-методического сопровождения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

7) использование возможностей цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях;

8) согласованность подходов к оценке результативности профориентационной деятельности и отражение их во внутренних системах оценки качества образования в образовательных организациях.

В результате выполнения мероприятий по реализации Стратегии будут обеспечены:

мотивированный выбор учащимися будущей профессии;

установление баланса спроса и предложений на рынке труда;

сокращение времени на профессиональную адаптацию молодых специалистов в первый год работы;

сокращение расходов на дополнительную переподготовку и обучение безработных граждан;

увеличение производительности труда молодых специалистов;

повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций;

повышение профориентационной культуры населения (прежде всего, родительской общественности);

сокращение доли безработной молодежи в Республике Тыва.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации
детей и молодежи в Республике Тыва до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации мероприятий по профессиональной ориентации детей и молодежи				
1.1	Утверждение межведомственного координационного совета по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Республике Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам	ежеквартально, до 2030 г.	утвержденный и согласованный комплексный план мероприятий

1	2	3	4	5
		молодежи Республики Тыва, профессиональные образовательные организации (далее – ПОО РТ), Центр опережающей профессиональной подготовки» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский строительный техникум» (далее – ЦОПП)		
1.2	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих сопровождение профориентационных мероприятий детей и молодежи Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию), ПОО РТ	ежегодно	утверждение приказа о назначении ответственных лиц по сопровождению профориентационных мероприятий детей и молодежи
1.3	Назначение координаторов по профориентационной ориентации в органах исполнительной власти, местного самоуправления и	Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строи-	ежегодно	закрепление персональной ответственности за организацию профориентационной работы

1	2	3	4	5
	актуализация их функциональных обязанностей	тельства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Республики Тыва» (далее – ГКУ «Центр занятости населения Республики Тыва»), органы местного самоуправления (по согласованию)		
2. Профессиональная ориентация обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций, проведение профориентационных диагностик, профессиональных намерений				
2.1	Проведение диагностики по игровой – развивающей методике «Навигатум: Взросляндия. В мире профессий» для детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов	органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации	ежегодно	формирование целостной картины мира об отраслях и профессиях у дошкольников и учеников начальных классов
2.2	Проведение профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов: «Мои интересы», «Мой профиль», «Мои качества», «Мои способности»	органы местного самоуправления (по согласованию), ЦОПП	ежегодно	участие не менее 2 000 школьников и родителей; прохождение тестирования на платформе «Билет в будущее». Охват не менее 9 000 (девять тысяч) обучающихся 6-11 классов прошли диагностику

1	2	3	4	5
2.3	Проведение диагностического опросника по методике Е.А. Климова для обучающихся образовательных организаций 9-11 классов	органы местного самоуправления (по согласованию), ГБУ ДПО Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования Республики Тыва» (далее – РЦПО)	ежегодно, 2 раза в год (сентябрь, январь)	выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий
2.4	Проведение диагностики по методике модели Джона Голланда для обучающихся образовательных организаций 9-11 классов	органы местного самоуправления (по согласованию), РЦПО	ежегодно, 2 раза в год (февраль, октябрь)	определение характеристики профессиональной среды и личностного типа человека
2.5	Проведение психодиагностической методики «Профориентатор» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ	органы местного самоуправления (по согласованию), РЦПО	ежегодно, 1 раз в год (ноябрь)	оценка интересов, интеллектуальных способностей и личностных особенностей, выявление склонностей
2.6	Проведение диагностики по методике Г.В. Резапкиной для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных школ	органы местного самоуправления (по согласованию), РЦПО	ежегодно, 2 раза в год (февраль, ноябрь)	формирование у школьников навыков самопознания, саморазвития, подготовки к выбору профессии, соответствующему способностям и возможностям личности
3. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации детей и молодежи				
3.1	Курс занятий «Россия – мои горизонты», в рамках реализации единой модели профориентации	органы местного самоуправления (по согласованию), РЦПО	еженедельно, каждый четверг	проведение регулярных занятий по утвержденной программе. 80 процентов охват обучающихся 6-11 классов, участвующих в курсе
3.2	Организация и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство	ежегодно, 1 раз в год	повышение уровня практической подготовки, формирование профессиональных компетенций и приобретение опыта профессиональной деятельности; охват не менее внутренний отбор более 1 000 чел., регио-

1	2	3	4	5
		сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, ПОО РТ, партнеры-работодатели		нальный этап не менее 200 чел.
3.3	Организация и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и фестиваля возможностей для лиц с интеллектуальными нарушениями и (или) тяжелыми множественными нарушениями развития здоровья в Республике Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, ПОО РТ, партнеры-работодатели	ежегодно, 1 раз в год	повышение уровня практической подготовки, формирование профессиональных компетенций и приобретение опыта профессиональной деятельности; охват не менее внутренний отбор более 400 чел., региональный этап не менее 160 чел.

1	2	3	4	5
3.4	Организация и проведение ярмарок вакансий и Дней карьеры с привлечением работодателей республики	Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, ГКУ «Центр занятости населения Республики Тыва», Министерство образования Республики Тыва, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Тыва» (по согласованию), Микрокредитная компания «Фонд поддержки предпринимательства Республики Тыва» (далее – МКК ФОНД ПП РТ) (по согласованию)	ежегодно, срок апрель, октябрь	проведение очных и онлайн-мероприятий, включая региональный этап Всероссийской ярмарки «Работа России». Участие не менее 50 работодателей и 1000 студентов
3.5	Организация и проведение Единого дня открытых дверей и профориентационных мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Министерство образования Республики Тыва, РЦПО, ПОО РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации	ежегодно	информирование общественности о востребованности и представленности в регионе кластеров Проекта. Профориентация обучающихся 6-11 классов с ознакомлением приоритетных отраслей экономики региона и востребованных профессий
3.6	Организация и проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации для детей и молодежи	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хо-	ежегодно, срок февраль, сентябрь	информирование о рынке труда, образовательных возможностях, роли семьи в выборе профессии; 100 процентов школ провели тематические собрания

1	2	3	4	5
		<p>зяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦПО, образовательные организации</p>		
3.7	<p>Организация проведения профориентационных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам</p>	<p>Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию), федеральные и государственные службы и ведомства (по согласованию)</p>	ежегодно	<p>организация системы связей между профессиональными образовательными организациями и будущими работодателями обучающихся; аналитическая справка по проведенным мероприятиям (охват)</p>

1	2	3	4	5
3.8	Создание и тиражирование информационных материалов по приемной кампании	Министерство образования Республики Тыва, ЦОПП, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию)	ежегодно, срок март, апрель	создание видеороликов о специальностях, карьерные карты (визуализация трудоустройства), брошюры, презентации
3.9	Организация и прохождение практик и стажировок студентов, в том числе инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях Республики Тыва	Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, совместно с органами местного самоуправления, ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр профессионального образования», партнеры-работодатели	ежегодно	организация практик и стажировок для студентов, в том числе инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях
4. Практико-ориентированные мероприятия				
4.1	Организация и проведение профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и партнеров-работодателей	ЦОПП, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации, Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Тыва» (по согласованию)	ежегодно, срок октябрь-ноябрь	проведение практических занятий по компетенциям, востребованным в регионе; участие не менее 1 200 школьников в пробах; численность обучающихся

1	2	3	4	5
				8-11 классов (школьный контур), посетивших профессиональную пробу
4.2	Организация профтуров (экскурсии) на предприятия партнеров-работодателей, отраслевых министерств по направлениям деятельности	ЦОПП, органы исполнительной власти Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации, Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Тыва» (по согласованию)	ежегодно	посещение предприятий партнеров-работодателей, отраслевых министерств по направлениям деятельности. Охват обучающихся не менее 1 500 учащихся
4.3	Организация оплачиваемых профстажировок для студентов выпускных курсов на площадках партнеров-работодателей	Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, ГКУ «Центр занятости населения Республики Тыва», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), МКК ФОНД ПП РТ (по согласованию), Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Тыва» (по согласованию)	ежегодно, срок январь, июнь	заключение договоров с работодателями, информирование студентов, помощь в оформлении документов. Не менее 100 студентов трудоустроены на оплачиваемые стажировки
4.4	Профориентационные экскурсии обучающихся 6-11 классов на площадках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, РЦПО, ПОО РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	ежегодно, 1 раз в год	охват не менее 5 000 обучающихся
4.5	Профориентационные экскурсии обучающихся 6-11 классов на площадках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и Фестиваля возможностей для лиц с интеллектуальными нарушениями и/или тяжелыми множественными нарушениями развития здоровья в Республике Тыва	Министерство образования Республики, РЦПО, ПОО РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	ежегодно, 1 раз в год	охват не менее 2 000 обучающихся

1	2	3	4	5
5. Информационно-аналитическое сопровождение цифровых платформах как инструменты профессиональной ориентации				
5.1	Актуализировать инструмент для прогнозирования востребованности новых профессий и специальностей с учетом социально-экономического развития республики «Атлас новых профессий»	Министерство труда и социальной политики Республики Тыва	ежегодно	разработка прогноза востребованных профессий и специальностей «Атлас новых профессий»
5.2	Анализ статистики участия в профориентационных мероприятиях и активности обучающихся на портале «Билет будущее», разработка и внедрение региональной программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Министерство образования Республики Тыва, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва, Министерство финансов Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, ЦОПП, органы местного самоуправления (по согласованию)	ежегодно	сбор данных с платформы «Билет в будущее», отчетов от школ; внедрение региональной программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»