

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

от «21» февраля 2025 г. № 229 - д
г. Кызыл

О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», постановлением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1516 «О внесении изменения в перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средства массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению», в целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва за достижения в педагогической деятельности в 2025 г. (далее – Конкурс).

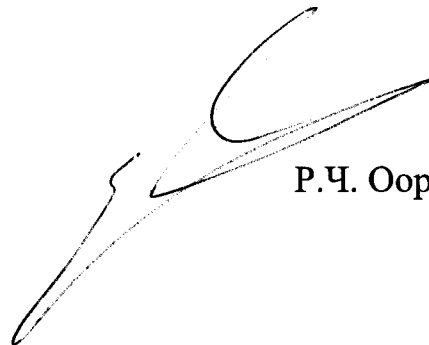
2. Утвердить прилагаемые:
порядок проведения Конкурса;
состав региональной конкурсной комиссии;
график проведения Конкурса.

3. Назначить региональным оператором Конкурса ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» (Уважа Ж.Б.).

4. Региональному оператору (Уважа Ж.Б.) организовать экспертизу конкурсных материалов и обеспечить отправку перечня документов победителей в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 24 июня 2025 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя министра Ондар Б.С-Б.

И.о. министра

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top and a long, sweeping stroke extending downwards and to the left.

Р.Ч. Ооржак

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «21» 02 2025 г. № 229 -д

ПОРЯДОК

проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики
Тыва за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (далее - Порядок) определяет процедуру проведения и критерии конкурса среди учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва за достижения в педагогической деятельности (далее – премии, конкурс).

1.2. Порядок выплаты премии, размер средств федерального бюджета, направляемых на выплату, а также количество лучших учителей, которым выплачивается премия, определяются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Премии присуждаются ежегодно ко Дню учителя по результатам конкурса.

1.4. Конкурс проводит региональная конкурсная комиссия по проведению конкурса лучших учителей Республики Тыва (далее – конкурсная комиссия). Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования Республики Тыва.

1.5. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.6. Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев конкурса (до 10) доводятся до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7. Министерством образования Республики Тыва для организационно-технического сопровождения конкурса определяется региональный оператор (далее – оператор).

1.8. Сроки проведения мероприятий конкурса устанавливаются графиком реализации конкурсных отборов в сфере образования, ежегодно утверждаемым приказом Министерства образования Республики Тыва.

1.9. В целях эффективного проведения конкурса используется программа автоматизированной обработки информации о профессиональных

достижениях учителя, сформированной в соответствии с критериями конкурса за три предшествующих конкурсу учебных года (*учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа*), представленной учителями - претендентами на участие в конкурсе в форме таблицы Excel, по количественным и качественным показателям критериев конкурса.

1.10. В целях упрощения процедуры подачи документов победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Министерством просвещения Российской Федерации принято решение о поэтапном вводе в эксплуатацию программного модуля информационной системы обеспечения деятельности, позволяющего ответственным исполнителям загружать электронные копии документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 (далее – Правила).

II. Критерии конкурса

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Критериями конкурса являются:

1) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

2) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

3) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

б) непрерывность профессионального развития учителя.

III. Процедура проведения конкурса

3.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 2.1. настоящей процедуры, на получение денежного поощрения проводится с их согласия коллегиальным органом управления, предусмотренным уставом образовательной организации.

Конкурс проводится в несколько этапов:

3.2. **Первый этап.** Прием и регистрация конкурсной документации и техническая экспертиза документов, представленных учителями-претендентами на участие в конкурсе.

3.2.1. Прием конкурсной документации и техническая экспертиза документов на соответствие требованиям настоящего Порядка оператором конкурсной комиссии в присутствии учителя-претендента на участие в конкурсе.

По результатам приема конкурсной документации оператором оформляется заключение.

3.2.2. Регистрация конкурсной документации конкурсной комиссией осуществляется на основании следующего перечня документов:

а) копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 2.2 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителях;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

е) заявления о согласии на обработку персональных данных и на использование конкурсных материалов и распространение инновационного опыта по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

Пакету документов, представленных на конкурс, присваивается номер, который фиксируется в регистрационном листе (приложение № 1 к настоящему Порядку).

3.2.3. Информация о деятельности учителя (в форме таблицы Excel) заносится в программу автоматизированной обработки, после чего, исходя из заявленных в таблице данных учителями - претендентами на участие в конкурсе, в соответствии с максимальными баллами по каждому из критериев конкурса, программой рассчитывается первичный рейтинговый балл.

3.3. Второй этап: Допуск учителя к участию в конкурсе.

3.3.1. По итогам рассмотрения конкурсной документации конкурсной комиссией принимается решение:

- о допуске учителя к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске учителя к участию в конкурсе.

3.3.2. Учитель не допускается конкурсной комиссией к участию в конкурсе в случае:

- несоответствия учителя, подавшего конкурсную документацию, требованиям, указанным в разделе II настоящего Порядка;
- непредставления определенных в разделе 3.2.2. настоящего Порядка документов, либо наличие в таких документах недостоверных сведений об учителе.

3.3.3. Отказ в допуске к участию в конкурсе по иным основаниям не допускается.

3.3.4. Информация о допущенных участниках конкурса доводится конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3.5. В случае если факт недостоверности конкурсной документации обнаружен после допуска к участию в конкурсе, но до издания приказа о победителях конкурса, конкурсная комиссия принимает решение о снятии учителя с конкурса.

3.4. Третий этап. Организация экспертизы конкурсных материалов.

3.4.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится членами конкурсной комиссии, в состав которой входят:

- руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций Республики Тыва в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.4.2. В случае выявления факта проявления личной заинтересованности члена конкурсной комиссии в результатах конкурса, а также проявления его

влияния на результаты конкурса, член конкурсной комиссии исключается из ее состава.

3.4.3. Результаты экспертизы конкурсных документов и внесение изменений в конкурсные материалы оформляются протоколом конкурсной комиссии.

3.4.4. В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше установленного количества премий, проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов. Процедура проведения дополнительной экспертизы устанавливается конкурсной комиссией.

3.5. **Четвертый этап.** Формирование предварительного рейтинга участников конкурса.

3.5.1. Программой автоматизированной обработки, с учетом протоколов конкурсной комиссии, формируется предварительный рейтинг участников конкурса, который доводится до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.6. **Пятый этап.** Очное выступление претендентов. Формирование итогового рейтинга.

3.6.1. По результатам очного выступления претендентов составляется протокол.

3.6.2. С учетом протоколов очного выступления программой автоматизированной обработки формируется итоговый рейтинг участников конкурса, который доводится конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.6.3. После опубликования итогового рейтинга участник конкурса вправе подать апелляционное заявление. Процедура рассмотрения апелляций определяется порядком, утвержденным приказом Министерства образования Республики Тыва. Конкурсная комиссия осуществляет рассмотрение апелляционных заявлений в сроки, установленные приказом Министерства образования Республики Тыва.

3.7. **Шестой этап.** Формирование списка победителей.

3.7.1. Конкурсная комиссия на основании итогового рейтинга формирует и направляет на рассмотрение Министерства образования Республики Тыва список учителей - победителей конкурса в соответствии с объемом субсидий из федерального бюджета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации на соответствующий год (далее – учителя - победители конкурса, получающие премию за счет субсидий из федерального бюджета);

3.7.2. Список учителей - победителей конкурса, получающих премию за счет субсидий из федерального бюджета, установленный конкурсной комиссией и одобренный Министерством образования Республики Тыва, направляется в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее

15 июля текущего года в электронном и печатном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739.

3.7.3. В случае, если факт недостоверности конкурсной документации обнаружен после издания приказа об учителях – победителях конкурса, получающих премию за счет субсидий из федерального бюджета, конкурсной комиссией принимается решение о ходатайстве в Министерство просвещения Российской Федерации об исключении данного учителя из списка учителей - победителей конкурса, получающих премию за счет субсидий из федерального бюджета.

3.7.4. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7.5. Учитель, получивший премию за счет средств федерального бюджета, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

3.7.6. Документы учителей-победителей конкурса хранятся в течение 1 года до объявления конкурса на новый календарный год. Документы учителей, не попавших в список победителей, представленные на конкурс, возвращаются в течение 3 месяцев с момента объявления результатов конкурса.

Приложение № 1
к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям Республики Тыва за достижения
в педагогической деятельности в 2025 году

Регистрационный номер № _____
Дата регистрации _____

Регистрационный лист документов для участия в конкурсе

(Фамилия, Имя, Отчество участника)

(Наименование образовательной организации)

№	Перечень документов	да	нет
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе		
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке		
3.	Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя		
4.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителях		
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя		
6.	Заявление о согласии на обработку персональных данных и на использование конкурсных материалов и распространение инновационного опыта		
Допущен к участию в конкурсе		Не допущен к участию в конкурсе	

Руководитель группы приема документов _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

Дата приема документов и проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 2
к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям Республики Тыва за достижения
в педагогической деятельности в 2025 году

В комиссию по проведению конкурса на
присуждение премий лучшим учителям
Республики Тыва

от _____
(Ф. И. О. полностью)

учителя _____
преподаваемый(е)
предмет(ы), по
которому(ым) выдвигается на
конкурс

_____полное наименование образовательной
организации
с указанием месторасположения

З А Я В Л Е Н И Е

Даю согласие на обработку, внесение моих персональных данных и сведений, указанных в электронной таблице в форме Excel о профессиональных достижениях, в базу данных участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Республики Тыва и использование материалов, представленных на конкурс, для размещения в сети «Интернет», периодических образовательных изданиях (в некоммерческих целях) с возможностью редактирования.

В случае победы обязуюсь представлять собственный инновационный опыт в форме проведения:

1. Открытого(ых) урока(ов) по теме _____
2. Мастер-класса(ов) по теме: _____
3. Проблемного(ых) семинара(ов) по теме: _____
4. Проблемного(ых) практикума(ов) (деловые, ролевые игры, игропрактикумы, организационно-деятельностные игры, различного рода тренинги) по теме: _____
5. «Круглого(ых) стола(ов)» по теме: _____
6. Пресс-конференции(ий) по теме: _____
7. Другие: _____

*Общее количество выбранных форм должно составить не менее трех.

«__» _____ 20__ года _____ / _____ /
(подпись)

(Ф.И.О.)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

«__» _____ 2025

№ _____

заседания К(Г)МО (профессионального сообщества) _____
кожууна/города _____

Председатель – руководитель К(Г)МО (профессионального сообщества) – И.О.Фамилия
Секретарь – И.О.Фамилия

Присутствовали: И.О.Фамилии (в алфавитном порядке)
Приглашенные: И.О.Фамилии

ПОВЕСТКА ДНЯ: Публичная презентация результатов педагогической деятельности

СЛУШАЛИ:

1. И.О. Фамилия учителя _____
(предмет (ы), по-которому(ым) представлено ходатайство на конкурс)

(место работы (полное наименование образовательной организации))

Содержание выступления должно отражать результаты педагогической деятельности учителя по критериям конкурса (см. Процедуру конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва).

РЕШИЛИ: Рекомендовать к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям (или считать его участие в конкурсе нецелесообразным).

1.	_____	_____	_____	_____
	Ф.И.О.	должность	подпись	телефон
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____	_____

Секретарь

Подпись

И.О.Фамилия

Руководитель К(Г)МО (профессионального сообщества)

Подпись

И.О.Фамилия

Подпись руководителя К(Г)МО заверяю –
руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования

Подпись

И.О.Фамилия

Приложение № 4
к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям Республики Тыва за достижения
в педагогической деятельности в 2025 году

**Максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на присуждение
премий лучшим учителям Республики Тыва**

Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию (до 10 баллов)
1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	Внедрение опыта учителя в рамках профессионального сообщества (да/нет)	до 10 б.
	Количество Интернет-публикаций (методических разработок), подтвержденных свидетельством или сертификатом о публикации (суммарно за отчетный период)	
	Количество сертифицированных (авторских) программ, учебных методических комплексов, разработок, разработанных или используемых в отчетном периоде	
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету	до 10 б.
	Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету	
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по преподаваемому предмету	
	Доля победителей и призеров олимпиад школьников, утверждаемых приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Тыва на соответствующий учебный год (за отчетный период)	
	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ, ЕГЭ по предмету выше среднерегионального уровня от количества обучающихся, сдававших ОГЭ, ЕГЭ по предмету (для начальных классов – ВПР)	
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	Доля участников научных конференций и научных обществ учащихся, представивших свои проекты и доклады на конференции (за отчетный период)	до 10 б.
	Доля победителей научных конференций и научных обществ учащихся (за отчетный период)	
	Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебному предмету, который преподает учитель (за отчетный период)	

	Наличие форм организации внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет)	
4.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (да/нет)	до 10 б.
	Использование технологий и методик личностно-ориентированного обучения (да/нет)	
	Использование адресных форм работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (да/нет)	
	Наличие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по преподаваемому предмету (да/нет)	
5.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся (наличие дидактического, раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты, индивидуальные учебные задания и др.) (да/нет)	до 10 б.
	Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные, деятельностные технологии обучения, проектное обучение, индивидуальное обучение, работа с детьми с ОВЗ) (да/нет)	
	Количество методических разработок учебных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
	Количество сетевых Интернет - проектов, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися	
	Количество Интернет - проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с обучающимися	
	Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (применение	

6. Непрерывность профессионального развития учителя	ЭОР, наличие собственного сайта, страницы на сайте ОО) (да/нет)	
	Наличие авторских дистанционных курсов (да/нет)	
	Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца (да/нет)	до 10 б.
	Обучение в аспирантуре, докторантуре (да/нет)	
	Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок (да/нет)	
	Наличие ученого звания и (или) ученой степени (да/нет)	
	Наличие программ по самообразованию или «образовательного маршрута» профессионального саморазвития (да/нет)	
	Участие учителя в проведении мероприятий на базе стажерской площадки образовательной организации (да/нет)	
	Организационно-методическая деятельность (руководитель МО на уровне организации, руководитель районного МО, тьютор) (да/нет)	
	Участие педагога в инновационной работе (да/нет)	
	Обобщение и распространение педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, стажировок, выездных занятий) (да/нет)	
	Количество печатных публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт учителя (суммарно за отчетный период)	
	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период) (да/нет)	
	Наличие у учителя призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период) (да/нет)	
	Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.) (да/нет)	
	Суммарный максимальный балл	60

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «21» 02 2025 г. № 229 -д

СОСТАВ

региональной конкурсной комиссии конкурса на присуждение премий
лучшим учителям Республики Тыва за достижения в педагогической деятельности в
2025 году

№	ФИО	Должность	Категория члена комиссии
1.	Берзина Елена Герасимовна	директор МАОУ Лицей №15 г. Кызыла, член Всероссийского экспертного педагогического совета	член профессионального объединения
2.	Куулар Салбакай Опеевновна	заместитель директора ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», родитель МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла»	родители (законные представители)
3.	Монгуш Марина Александровна	заместитель директора ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования», родитель учащегося МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	родители (законные представители)
4.	Монгуш Шораан Кызыл- оолович	директор МБОУ Сукпакской СОШ Кызылского кожууна, призер конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва - 2024»	руководитель образовательной организации
5.	Ооржак Менги Нагаан-оолович	учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №2 г. Турана, председатель Ассоциации учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва	член профессионального объединения
6.	Охемчик Надежда Ондаровна	председатель регионального отделения Профсоюза работников образования по Республики Тыва	член общественного объединения
7.	Уважа Жанна Борисовна	ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», председатель конкурсной комиссии	руководитель образовательной организации
8.	Хардикова Елена Викторовна	Председатель педагогического общества Республики Тыва	член общественного объединения
9.	Хертек Алтынай Эдуардовна	заместитель руководителя ЦНППМ ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», секретарь конкурсной комиссии	(без права голоса)

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «21» 02 2025 г. № 229 -д

ГРАФИК

проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2025 году

п/ №	Мероприятие	Ответствен ные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончан ия
1	Определение, согласование оператора и состава региональной конкурсной комиссии (далее - РКК) на присуждение премий лучшим учителям Республики Тыва	Отдел кадрового и юридического обеспечения, Региональный оператор	Приказы Министерства образования РТ	10.02. 2025 г.	11.02. 2025 г.
2	Информирование учителей об условиях участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям (далее – конкурс)	Региональный оператор	Информационны е письма	17.02. 2025 г.	18.02. 2025 г.
3	Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и размещение материалов конкурса в СМИ	Региональный оператор	Публикации в социальных сетях, средствах массовой информации	19.02. 2025 г.	21.02. 2025 г.
4	Прием документов на участие в конкурсе	Региональный оператор	Список участников	24.02. 2025 г.	18.04. 2025 г.
5	Заседание РКК. Представление и утверждение списка учителей-претендентов на утверждение	Региональный оператор	Протокол заседания конкурсной комиссии	22.04.2025г.	
6	Проведение экспертизы представленных документов учителей по критериям конкурса	Региональный оператор	Ранжированный список	23.04. 2025 г.	14.05. 2025 г.
7	Формирование предварительного рейтинга учителей	Региональный оператор	Протокол заседания конкурсной комиссии	15.05. 2025 г.	16.05. 2025 г.
8	Очное выступление претендентов	Региональный оператор	Ранжированный список	19.05. 2025 г.	23.05. 2025 г.
9	Формирование итогового рейтинга и представление его на рассмотрение РКК	Региональный оператор	Протокол заседания	26.05. 2025 г.	30.05. 2025 г.

			конкурсной комиссии		
10	Рассмотрение апелляций (при наличии)	Региональный оператор	Заключение комиссии	2.06. 2025 г.	6.06. 2025 г.
12	Формирование, рассмотрение и утверждение списков учителей-победителей конкурса, которым присуждаются премии за счет средств федерального бюджета	Региональный оператор	Списки лучших учителей	9.06. 2025 г.	10.06. 2025 г.
13	Подготовка документов к отправке	Региональный оператор	Документы учителей- победителей	16.06. 2025 г.	18.06. 2025 г.
14	Отправка в Минпросвещения РФ документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739	Региональный оператор	Документы лучших учителей	20.06. 2025 г.	24.06. 2025 г.
15	Подготовка и представление итогового аналитического отчета о выполнении мероприятий по присуждению премий лучшим-учителям в 2025 году	Региональный оператор	Отчет	Декабрь 2025 г.	В течение месяца