



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(Минтруд РД)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(Минобрнауки РД)**

П Р И К А З

«22» мая 2025 г.

№ 20-358
№ 09-02-586/25

г. Махачкала

**Об утверждении порядка проведения обследования условий жизни
несовершеннолетних граждан и их семей в рамках организации получения
обучающимися образования в форме семейного образования и
самообразования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2012, 30 декабря, № 0001201212300007; 2025, 28 февраля, № 0001212502280041), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 г. № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2019, 27 марта, № 0001201903270001; 2021, 1 ноября, № 0001212111010020; 2024, 20 августа, № 0001202408200013) и приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 22 августа 2024 г. № 09-02-800/24 (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru) 2024, 12 сентября, № 05016013984), а также в целях реализации прав граждан на получение образования в форме семейного образования и самообразования,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Определить подведомственные Министерству труда и социального развития Республики Дагестан государственные казенные учреждения

Республики Дагестан - управления социальной защиты населения в муниципальных районах и городских округах уполномоченными органами на проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи в рамках организации получения обучающимися образования в форме семейного образования и самообразования.

2. Утвердить прилагаемые:

порядок проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей в рамках организации получения обучающимися образования в форме семейного образования и самообразования согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

форму акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства труда и социального развития Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagmintrud.ru) и на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

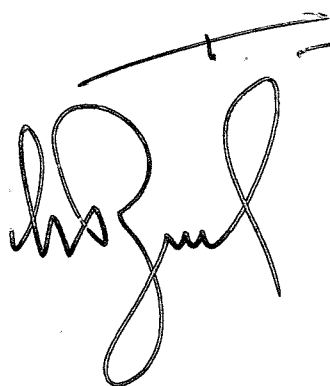
4. Направить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Дагестан.


5. Настоящий приказ вступает в силу в установленном законодательством порядке.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Республики Дагестан Абдуллаева А.Н. и первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

**Министр
труда и социального развития
Республики Дагестан**

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**


М. Кихасуров


Я. Бучаев

от 22 мая 2025 года № 20-358
№ 09-02-586/25

Порядок
проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их
семей в рамках организации получения обучающимися образования в
форме семейного образования и самообразования

1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей в рамках организации получения обучающимися образования в форме семейного образования и самообразования.

2. Проведение обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, осуществляется государственными казенными учреждениями Республики Дагестан - управлениями (территориальными управлениями) социальной защиты населения в муниципальных районах и городских округах (далее также Управление социальной защиты населения).

3. Основанием для проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей в рамках организации получения обучающимися образования в форме семейного образования и самообразования является поступившее в Управление социальной защиты населения по месту фактического нахождения несовершеннолетнего гражданина письменный запрос директора общеобразовательной организации, а также иных организаций.

4. Запрос, указанный в пункте 3 настоящего Порядка, должен содержать следующие сведения:

фамилию, имя, отчество законных представителей и несовершеннолетнего гражданина;

паспортные данные (свидетельство о рождении) законных представителей и несовершеннолетнего гражданина;

адрес места жительства (места пребывания) заявителя и несовершеннолетнего гражданина;

фамилию, имя, отчество и должность лица, подготовившего и направившего запрос, а также номер служебного телефона и (или) адрес электронной почты данного лица для связи.

5. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (далее - акт обследования) по форме согласно приложению № 2 к настоящему приказу, содержащий:

оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;

выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

6. Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование специалистом по вопросам опеки и попечительства Управления социальной защиты населения и утверждается руководителем Управления социальной защиты населения.

Акт обследования, оформляется в двух экземплярах, один из которых направляется в соответствующую общеобразовательную организацию в течение 1 дня, следующего за днем его утверждения, второй хранится в Управлении социальной защиты населения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства труда и
социального развития Республики Дагестан и
Министерства образования и науки
Республики Дагестан

от 22 мая 2025 года № 20-358
№ 09-02-586/2

Дата составления акта _____

Форма

**Акт
обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи**

Дата обследования « _____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего
обследование _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина
(далее – ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

☐ свидетельство о рождении: серия _____ № _____

(когда и кем выдано)

☐ паспорт _____

(серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом
пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства
и места пребывания)

Основание для проведения обследования _____

(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом
пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства
и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом)

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

_____ ;

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям)

_____ ;

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке)

_____ ;

2.5. Воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

_____ ;

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

_____ ;

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участствует/ не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка

_____ ;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье)

_____ ;

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____, (фамилия, инициалы ребенка)
составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м,
_____ кв. м, _____ кв. м, на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (наимателем) жилой площади является _____;
(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) _____

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) _____

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка) _____

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

4.8. Структура доходов семьи, (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____;

4.10 Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка _____;

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи _____;

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____;

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту _____;

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____;

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____;

(имеются/отсутствуют)

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

9. Дополнительные данные обследования _____;

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____;

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи) _____;

10.2. Родительское попечение над ребенком _____;

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

Подпись лица, проводившего обследование _____

Утверждаю

(руководитель Управления
социальной защиты населения)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.