



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН  
БАШКАРУЗЫ**

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ЈӨП**

от 11 марта 2025 г. № 68

г. Горно-Алтайск

**О внесении изменений в государственную программу Республики Алтай  
«Развитие образования»**

Правительство Республики Алтай **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Республики Алтай «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Республики Алтай от 17 октября 2023 г. № 387 (Сборник законодательства Республики Алтай, 2023, № 212(218), № 214(220); 2024, № 218(224), № 220(226), № 222(228); официальный портал Республики Алтай в сети «Интернет»: [www.altai-republic.ru](http://www.altai-republic.ru), 2024, 11 октября, 27 декабря; 2025, 3 февраля).

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава Республики Алтай,  
Председатель Правительства  
Республики Алтай



А.А. Турчак

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением Правительства  
Республики Алтай  
от 11 марта 2025 г. № 68

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в государственную программу  
Республики Алтай «Развитие образования»**

1. В разделе I «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Республики Алтай «Развитие образования» до 2030 года»:

1) в подразделе 2 «Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной политики»:

а) абзац первый изложить в следующей редакции:

«Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы отражены в указах Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г., Стратегии социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 г. № 60.»;

б) абзацы четвертый-двенадцатый изложить в следующей редакции:

«все школьники Республики Алтай обеспечены равным доступом к качественному общему образованию;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение социально-экономического и культурного развития Республики Алтай;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования.

С учетом разграничения полномочий в сфере образования между региональными органами власти и органами местного самоуправления Республики Алтай в части реализации осуществляемых ими полномочий, установленных Законом Республики Алтай Республики Алтай от 15 ноября 2013 г. № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай», реализация органами местного самоуправления Республики Алтай своих полномочий осуществляется самостоятельно с предоставлением субсидий из республиканского бюджета Республики Алтай.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Алтай на реализацию государственной программы. Субсидии предоставляются при условии наличия правовых актов субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (результатов), при реализации которых возникают соответствующие расходные обязательства субъекта Российской Федерации.

Так, наличие утвержденных паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в составе национальных проектов на региональном уровне, в совокупности позволяет достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национальных проектов, то есть целей государственной программы по годам ее реализации.»;

2) абзацы первый-двенадцатый подраздела 3 «Сведения о взаимосвязи с национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, стратегическими приоритетами, целями и показателями государственной программы» изложить в следующей редакции:

«В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели, в том числе:

- а) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- б) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) устойчивая и динамичная экономика;
- д) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Государственной программой поставлены следующие задачи для достижения национальных целей:

национальной цели «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» – обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места

проживания ребенка; обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности; организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры), развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Республики Алтай, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов;

национальной цели «сохранение населения, укрепление здоровья и повышения благополучия людей, поддержка семьи» – создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению); обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование;

национальной цели «комфортная и безопасная среда для жизни» – формирование и развитие инфраструктуры детства, завершение капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

национальной цели «устойчивая и динамичная экономика» – обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

национальной цели «цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» – обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.»;

3) в подразделе 4 «Задачи государственного управления Республики Алтай, способы их эффективного решения в сфере реализации государственной программы»

а) в абзаце первом слова «до 62,8 процента в 2030 году» исключить;

б) в абзаце четвертом слова «(мастеров производственного обучения) в соответствии с мировыми стандартами в реальных производственных условиях, их сертификация» исключить;

в) абзацы десятый-тридцать пятый изложить в следующей редакции:

«Для достижения целей государственной программы – все школьники Республики Алтай обеспечены равным доступом к качественному общему образованию и выравниванию стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми, решаются следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Республики Алтай;

оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания;

поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, оснащения образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

совершенствование системы государственной итоговой аттестации (контрольных измерительных материалов и технологий), последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

открытие или обновление исполнительными органами Республики Алтай медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в Республике Алтай, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров.

Планируется создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

В целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены единые перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Будет продолжена реализация программы «Земский учитель».

Цель государственной программы - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, создание в Республике Алтай регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Будет организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, ставки которых с 2023 года внедрены в регионе.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Для достижения цели государственной программы - поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение социально-экономического и культурного развития Республики Алтай, решаются следующие задачи:

получение новых знаний путем написания научных трудов и их опубликование в журналах, входящих в Российский индекс научного цитирования, проведение научных мероприятий разных уровней;

поддержка научных проектов - победителей региональных конкурсов фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований.».

2. Пункт 5 приложения № 1 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие потребности в проведении капитального ремонта и (или) укреплении материально-технической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Республике Алтай.».

3. Пункт 5 приложения № 4 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие потребности в проведении капитального ремонта и (или) укреплении материально-технической базы в общеобразовательных организациях.».

4. Пункт 5 приложения № 7 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие потребности в проведении капитального ремонта и (или) укреплении материально-технической базы в образовательных организациях дополнительного образования.».

5. В приложении № 14 к государственной программе:

1) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям в целях обеспечения возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, на обеспечение достижения мероприятия «Реализованы мероприятия по модернизации школьных систем образования, предусматривающие капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.»;

2) в пункте 7:

в абзаце первом слова «в рамках обособленного регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай» исключить;



в абзаце третьем слова «учащихся, учителей и родительского сообщества» заменить словами «обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников»;

в абзаце четвертом слова «учителей» заменить словами «педагогических работников естественно-научных и других дисциплин»;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«реализация мероприятий, относящихся к благоустройству территорий, закрепленных за соответствующими общеобразовательными организациями;»;

дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«обновление в объектах капитального ремонта 100 процентов учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.».