



ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

15 июня 2026 г.

№ 291

г. Улан-Удэ

**О внесении изменений в постановление
Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 № 272
«Об утверждении Положения о порядке регламентации и
оформления отношений государственной или муниципальной
образовательной организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях, находящихся на территории Республики Бурятия»**

В соответствии с частью 6 статьи 41, частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 23 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести следующие изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 № 272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» (в редакции постановлений Правительства Республики Бурятия от 17.04.2017 № 168, от 20.09.2018 № 516, от 15.07.2021 № 387):

1.1. В абзаце втором пункта 2 слова «сметы учреждений» заменить словами «субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания».

1.2. В Положении о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия:

1.2.1. Абзацы второй и третий пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

«- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные (муниципальные) образовательные организации Республики Бурятия (далее - общеобразовательные организации);».

1.2.2. Пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории Республики Бурятия, которые по медицинским показаниям не могут посещать общеобразовательные организации.

В отношении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, применяются следующие статусы и связанные с ними понятия:

ребенок-инвалид - лицо до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому.».

1.2.3. В пункте 1.4:

1.2.3.1. Абзац второй изложить в следующей редакции:

«- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, обучающиеся, осва-

ивающие основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 календарного дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или дети, которые уже обучаются на дому в соответствии с иными законными основаниями;».

1.2.3.2. Абзац четвертый дополнить словами «, а также программы дополнительного образования;».

1.2.3.3. Дополнить абзацем следующего содержания:

«- медицинские и иные организации, осуществляющие лечение, реабилитацию и оздоровление детей.».

1.2.4. Пункт 1.5 изложить в следующей редакции:

«1.5. Обучение проводится индивидуально на дому либо индивидуально или в группе в медицинской организации при наличии соответствующих оснований, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.».

1.2.5. Пункт 1.6 изложить в следующей редакции:

«1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований. Выбор форм обучения, специальных условий и порядка организации обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, лечащего врача, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.».

1.2.6. Пункт 1.7 дополнить абзацами следующего содержания:

«Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию (госпитальную школу), которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

Занятия могут проводиться на дому (стационар на дому) и в медицинских организациях (круглосуточный стационар, дневной стационар, организация, осуществляющая медицинскую реабилитацию или санаторно-курортное лечение).».

1.2.7. Дополнить пунктом 1.8 следующего содержания:

«1.8. Применение мер дисциплинарного взыскания, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни не допускается.».

1.2.8. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);

- медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).».

1.2.9. Пункт 2.2 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется организовать обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.».

1.2.10. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ и согласовывается с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год и содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

Досрочное прекращение обучения по индивидуальному учебному плану возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.

Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.».

1.2.11. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану составляется общеобразовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем общеобразовательной организации.».

1.2.12. Пункт 2.5 признать утратившим силу.

1.2.13. Пункт 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.6. Обязательства сторон:

2.6.1. Общеобразовательная организация:

- обеспечивает детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования, предоставляет услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи;

- обеспечивает наличие в локальных нормативных актах образовательных организаций положений об обучении ребенка на дому или в медицинской организации с актуализацией на сайте образовательной организации порядка действий родителей (законных представителей) обучающихся в случае их длительного лечения и отсутствия в образовательной организации по уважительной причине;

- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;

- оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2.6.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- информируют образовательную организацию по месту жительства о факте длительного лечения и необходимости перехода ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с болезнью;

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации индивидуального учебного плана на дому);

- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях;

- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

- своевременно в течение дня информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

2.6.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

- своевременно заполняют журнал (электронный журнал) соответствующего класса, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени.

2.6.4. Обучающиеся:

- выполняют индивидуальный учебный план;

- посещают предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.».

1.2.14. Пункты 2.7 - 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.7. При реализации индивидуальных учебных планов в сетевой форме осуществляется зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

2.8. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).».

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.».

1.2.15. Пункт 2.12 после слов «в журнале» дополнить словом «(электронном)».

1.2.16. Пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13. Исполнительные органы Республики Бурятия и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по индивидуальной программе, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.».

1.2.17. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. Обучение детей, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам.».

1.2.18. Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими специальную подготовку (воспитатели, учителя, педагоги, тьюторы), готовые реагировать на изменения психофизического состояния ребенка и умеющие оперативно адаптировать содержание урока в зависимости от самочувствия ребенка.»

1.2.19. Пункты 3.5 - 3.11 изложить в следующей редакции:

«3.5. Вместе с детьми, нуждающимися в длительном лечении, могут проходить обучение дети, которые проходят лечение менее 21 дня.

3.6. Образовательный процесс осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей обучение в медицинской организации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим отделением, в которое обучающийся поступил, в зависимости от состояния здоровья ребенка.

3.8. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

3.10. Образовательный процесс, ежедневная учебная нагрузка, продолжительность занятий определяются психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

Госпитальная школа регулирует общий объем недельной учебной нагрузки каждого обучающегося с учетом текущего состояния здоровья, его ресурсных возможностей строго в соответствии с рекомендациями лечащих врачей и устанавливает соответствующие им приоритеты в форми-

ровании индивидуального учебного плана, форм и методов обучения, возможности объединения детей для обучения в группы или работы с ребенком индивидуально. Допускается сокращение объема учебной нагрузки.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, нуждающихся в длительном лечении, не должен превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.11. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Допускается обучение в малых группах, в том числе разновозрастных.».

1.2.20. Пункты 3.12 - 3.15 признать утратившими силу.

1.2.21. Пункт 3.16 изложить в следующей редакции:

«3.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которую зачислен обучающийся), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения образовательных программ, отражаются в журнале (электронном журнале).».

1.2.22. Пункты 3.17 - 3.21 изложить в следующей редакции:

«3.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучаются постоянно.

3.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации (госпитальной школой). Образовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации (госпитальная школа), создает специальные условия обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях, условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, электронную информационно-образовательную среду.

3.19. При нахождении обучающихся 9 и 11 классов на лечении в медицинской организации общеобразовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации (госпитальная школа), организует проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.20. При выписке из медицинской организации образовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации (госпитальная школа), выдает справку об обучении с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения, подписан-

ную директором общеобразовательной организации, и портфолио обучающегося (при наличии).

3.21. Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту жительства, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в период нахождения в медицинской организации, на основании справки об обучении с текущими отметками по учебным предметам.».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Глава Республики Бурятия -
Председатель Правительства
Республики Бурятия**



А. Цыденов

Проект представлен Министерством образования
и науки
тел. 55-12-93