



## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**25 декабря 2025 г.**

**№ 806**

г. Улан-Удэ

### **О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Правительства Республики Бурятия**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.07.2023 № 400 «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия», в целях приведения нормативных правовых актов Правительства Республики Бурятия в соответствие с действующим законодательством Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести следующие изменения в Государственную программу Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденную постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 (в редакции постановлений Правительства Республики Бурятия от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464, от 29.01.2015 № 35, от 19.06.2015 № 307, от 26.08.2015 № 427, от 13.11.2015 № 571, от 09.12.2015 № 607, от 09.03.2016 № 81, от 22.09.2016 № 446, от 16.12.2016 № 582, от 15.05.2017 № 215, от 18.08.2017 № 414, от 09.11.2017 № 532, от 29.03.2018 № 162, от 15.05.2018 № 243, от 09.08.2018 № 440, от 20.11.2018 № 645, от 27.12.2018 № 753, от 11.02.2019 № 44, от 15.04.2019 № 191, от 28.06.2019 № 356, от 07.08.2019 № 436, от 12.11.2019 № 599, от 13.02.2019 № 662, от 19.02.2020 № 80, от 24.04.2020 № 227, от 07.05.2020 № 247, от 02.06.2020 № 322, от 10.07.2020 № 421, от 13.08.2020 № 481, от 28.08.2020 № 522, от 31.08.2020 № 523, от 31.08.2020 № 524, от 16.09.2020 № 565, от 25.09.2020 № 595, от 15.10.2020 № 628, от 03.03.2021 № 78, от 16.04.2021 № 172, от 25.05.2021 № 247, от 26.05.2021 № 257, от 29.06.2021 № 324, от 06.07.2021 № 344, от 15.07.2021 № 386, от 30.08.2021 № 492, от 31.08.2021 № 494, от 12.11.2021 № 635, от 24.11.2021 № 658, от 07.12.2021 № 705, от 27.12.2021 № 776, от 27.12.2021 № 777, от 31.01.2022 № 37, от 09.08.2022 № 496, от 06.12.2022 № 754, от 28.12.2022 № 838, от 29.12.2022 № 848, от 20.04.2023 № 205, от 05.05.2023 № 244, от 12.07.2023 № 397, от 24.07.2023 № 433, от

09.08.2023 № 469, от 04.09.2023 № 521, от 14.09.2023 № 552, от 26.10.2023 № 648, от 01.12.2023 № 719, от 05.02.2024 № 57, от 21.05.2024 № 278, от 04.10.2024 № 565, от 31.10.2024 № 625, от 16.12.2024 № 721, от 06.02.2025 № 74, от 25.02.2025 № 108, от 26.03.2025 № 179, от 18.04.2025 № 243, от 16.09.2025 № 544, от 03.10.2025 № 578):

1.1. Раздел I изложить в новой редакции согласно приложению\* к настоящему постановлению.

1.2. В приложениях №№ 1, 2, 3 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.3. В приложении № 4:

1.3.1. В наименовании, пункте 1 слова «городских муниципальных округов» заменить словами «городских и муниципальных округов».

1.3.2. В пункте 13 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.3.3. Пункты 23 - 24 изложить в следующей редакции:

«23. Ответственность за целевое использование Субсидий, достоверность и своевременность представленных в Министерство документов и отчетов возлагается на уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования.

В случае нарушения целей, установленных при предоставлении Субсидии, к муниципальному образованию применяются меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

24. Экономия средств Субсидии, возникшая по результатам торгов на право заключения контракта, подлежит возврату в доход бюджета, из которого они были ранее предоставлены, в соответствии с бюджетным законодательством.

Экономия средств Субсидии в случае наличия потребности для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям, указанным в пункте 2 настоящего Порядка, может быть использована муниципальным образованием на те же цели в объеме, не превышающем остатка указанных межбюджетных трансфертов, по согласованию с Министерством.»

1.3.4. В приложении № 1 слова «городской муниципальный округ» заменить словами «городской и муниципальный округ» в соответствующих числах и падежах.

1.3.5. В грифе, абзацах четвертом, шестом пункта 1, пункте 2 приложения № 2 слова «городской муниципальный округ» заменить словами «городской и муниципальный округ» в соответствующих числах и падежах.

1.4. В приложении № 6:

1.4.1. В пункте 7 слова «приложению № 2» заменить словами «приложению № 1».

1.4.2. В пункте 11 слова «приложению № 3» заменить словами «приложению № 2».

1.4.3. В пункте 14 слова «ведомственных целевых программ,» ис-

ключить.

1.4.4. В пункте 20 слова «приложением № 4» заменить словами «приложениями № 3 и № 4».

1.5. В приложении № 7:

1.5.1. В пункте 1 слова «СанПиН» заменить словами «СП».

1.5.2. В пункте 6 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.6. В приложениях №№ 8, 9 слова «государственных программ ведомственных целевых программ» заменить словами «государственных программ Республики Бурятия».

1.7. В приложении № 10:

1.7.1. В подпункте «к» пункта 5.2, пункте 6 слова «муниципальные дошкольные образовательные организации» заменить словами «государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации».

1.7.2. В пункте 13:

1.7.2.1. В подпункте «в» слова «муниципальные дошкольные образовательные организации» заменить словами «государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации».

1.7.2.2. Абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с типовыми формами, утвержденными Министерством финансов Республики Бурятия. В случае внесения изменений (дополнений) в законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на предоставление субсидии, сроков исполнения мероприятий, в соглашение вносятся соответствующие изменения.»

1.7.2.3. В абзаце семнадцатом слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.7.3. В подпункте «д» пункта 15, пункте 20 слова «муниципальные дошкольные образовательные организации» заменить словами «государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации».

1.7.4. В пункте 22:

1.7.4.1. Абзац первый изложить в следующей редакции:

«22. Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным месяцем, уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования представляет в Министерство отчеты об осуществлении расходов местного бюджета, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также о достижении значений результатов использования субсидии по формам, установленным соглашением о предоставлении субсидии. Годовые отчеты об осуществлении расходов местного бюджета, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, о до-

стижении значений результатов использования субсидии, а также об исполнении условий предоставления субсидии направляются до 1 марта года, следующего за годом предоставления субсидии.».

1.7.4.2. В абзаце втором слово «АИС» заменить словом «РГИС», слова «муниципальные дошкольные образовательные организации» заменить словами «государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации».

1.7.5. В пункте 3 приложения № 2:

1.7.5.1. Абзацы четвертый, пятый изложить в следующей редакции:

«Н<sub>п</sub> - норматив на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста на территории Республики Бурятия в группах сокращенного дня (8 - 10,5 часа в день), в группах полного дня (12 часов в день);

Ч<sub>п</sub> - численность детей, получающих услуги по присмотру и уходу в группах сокращенного дня (8 - 10,5 часа в день), в группах полного дня (12 часов в день), в i-м муниципальном районе (городском и муниципальном округе) согласно заявке;».

1.7.5.2. Абзац восьмой изложить в следующей редакции:

«М - количество месяцев получения услуги по присмотру и уходу;».

1.7.6. Приложения №№ 3, 5 признать утратившими силу.

1.8. В приложениях №№ 11, 12 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.9. В приложении № 13 слова «государственных программ ведомственных целевых программ» заменить словами «государственных программ Республики Бурятия».

1.10. В приложении № 14:

1.10.1. В пункте 12 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

1.10.2. Абзац третий пункта 15 изложить в следующей редакции:

«В течение года допускается уточнение распределения объемов Субсидий между муниципальными образованиями в Республике Бурятия на основании данных статистической отчетности по форме № ОО-1, утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики, по состоянию на 20 сентября текущего года, в котором предоставляется Субсидия.».

1.10.3. Абзац девятый приложения № 4 изложить в следующей редакции:

«При уточнении объемов субсидии на соответствующий финансовый год используются данные статистической отчетности по форме № ОО-1, утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики, по состоянию на 20 сентября текущего года, в котором предоставляется субсидия.».

1.11. В приложении № 16:

1.11.1. В пункте 15 слова «ведомственных целевых программ,» ис-

ключить.

1.11.2. В пункте 19 слова «приложению № 5» заменить словами «приложению № 4».

1.11.3. В пункте 23 слова «с приложениями № 3 и 4» заменить словами «с приложениями №№ 2, 3».

1.12. В приложении № 17 слова «ведомственных целевых программ,» исключить.

2. Признать утратившим силу пункт 1.3 постановления Правительства Республики Бурятия от 16.09.2025 № 544 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Правительства Республики Бурятия».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования. Действие пункта 1.7 настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 6 октября 2025 года.

**Исполняющий обязанности  
Председателя Правительства  
Республики Бурятия**



**В. Мухин**

\*Приложение в электронном виде

Проект представлен Министерством образования  
и науки  
тел. 21-22-91

ои2

**I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере  
реализации Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования и науки»**

**1. Оценка текущего состояния сферы образования  
Республики Бурятия**

**1.1. Дошкольное образование**

В Республике Бурятия сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на 01.01.2025 включает 326 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 федеральных дошкольных учреждения, 40 частных дошкольных образовательных организаций, 101 муниципальных общеобразовательных организаций и 4 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений в которых функционируют дошкольные группы. Всего дошкольным образованием охвачено 52,2 тыс. детей.

Основным направлением республиканской политики в данной сфере является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для поступления в школу независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для сохранения 100 % доступности дошкольного образования в Республике Бурятия продолжается региональная поддержка развития вариативных форм дошкольного образования в форме предоставления субсидий из республиканского бюджета муниципальным образованиям в Республике Бурятия на софинансирование мероприятий по оказанию услуг частными дошкольными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями в целях создания условий для

осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, (приложение № 10 к Государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49), а также на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в соответствии Порядком предоставления субсидий из республиканского бюджета частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), утвержденным постановлением Правительства Республики Бурятия от 08.06.2021 № 290.

Субсидии предоставляются также в целях выравнивания стоимости услуг в частных детских садах на уровне нормативов муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В целях достижения и удержания 100 % доступности дошкольного образования в Республике Бурятия за период 2017-2024 годы построено 46 детских садов на 9270 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## **1.2. Общее и дополнительное образование**

На начало 2024/2025 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучались 145060 человек. Во 2-ю смену обучались 42163 человека (28 % от общего числа обучающихся).

В настоящее время функционируют 462 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В две смены организован учебный процесс в 110 общеобразовательных организациях

(23,5 % от общего числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

С 2017 года по сентябрь 2025 года в рамках мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях национального проекта «Образование» и иным программам построены и введены в эксплуатацию 38 школ с общей проектной мощностью 12612 мест.

Также продолжается строительство 3 школ на 1360 мест, в том числе: на 450 мест в селе Сосново - Озерское Еравнинского района, на 150 мест в селе Оймур Кабанского района, на 760 мест в городе Улан-Удэ.

Дополнительное образование детей в регионе - это сложившаяся устойчивая образовательная система, направленная на всестороннее развитие детей и подростков, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, на создание условий для развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями.

По состоянию на 01.01.2025 на территории Республики Бурятия функционирует 181 организация дополнительного образования, в том числе 75 организаций в сфере «Образование», 46 организаций в сфере «Культура» - детские школы искусств, 35 организаций в сфере «Спорт» - спортивные школы, 25 частных организаций.

В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Бурятия 2025 года включен 431 лагерь, из них:

- 337 лагерей дневного пребывания;
- 52 лагеря труда и отдыха;
- 27 загородных стационарных лагеря;
- 11 лагерей палаточного типа
- 4 санаторно-оздоровительных лагеря.

За летний период 2025 года в лагерях республики и за ее пределами оздоровились 38 012 детей, что составило 22,09% из 172 100 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В лагерях республики отдохнули 12681 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 18,8% от общего количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (67 328 детей).

В 2025 г. 99 детей в сопровождении 10 человек из Старобешевского района оздоровились в лагере «Юность». В конце августа 2025 года завершилась смена в лагере «Золотая Коса» в Ростовской области, где также организованно отдыхали дети из подшефного региона в количестве 30 человек и 3 сопровождающих.

В рамках федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2025 году выделено финансирование в размере 23,5 млн. на капитальный ремонт столовой и медицинского пункта в детском оздоровительном лагере «Орленок» Кабанского района.

Согласно заключенным контрактам с 4 санаторно-оздоровительными лагерями («Родник», «Байкальский бор», «Солнечный», «Подлеморье») запланировано оздоровить 3616 детей в год. Фактический охват отдохнувших детей на сегодня составил 2816 детей, что составляет 77,9% от годовых плановых значений.

### **1.3. Среднее профессиональное образование**

Система среднего профессионального образования (далее - СПО) Республики Бурятия состоит из 33 профессиональных образовательных организаций, из них 20 учреждений находятся в ведомственном

подчинении Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2 учреждения подведомственны Министерству культуры Республики Бурятия и 2 - Министерству здравоохранения Республики Бурятия, 4 негосударственных учреждений и 5 структурных подразделений учреждений высшего образования.

В 2024 году выпуск учреждений среднего профессионального образования составил более шести тысяч человек. Прогнозируемый показатель трудоустройства составил 89,0% с учетом выпускников, призванных в ряды Российской Армии. Учитывая, что показатель трудоустройства выпускников учреждений СПО является индикатором качества подготовки кадров и деятельности профессиональной образовательной организации в целом, одним из треков развития СПО определено содействие трудоустройству. Во всех профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия функционируют центры содействия трудоустройству выпускников, которые оказывают содействие в трудоустройстве выпускникам, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся профориентационные мероприятия, включающие оценку профессиональных навыков и способностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также индивидуальные консультации по выбору профессии и карьерному росту, консультации, оказывается помощь в создании портфолио и резюме, мастер-классы успешных выпускников, встречи с работодателями, экскурсии на производственные объекты, в том числе на предприятиях общепрофессиональных компетенциях.

В 2025 году выпуск составил 7485 человек.

Благодаря поддержке Правительства Республики Бурятия в части софинансирования федеральных проектов, стало возможным участие в федеральных конкурсах на предоставление федеральных субсидий. На

средства грантовых проектов учреждениями СПО созданы мастерские и лаборатории, оснащенные современным оборудованием и позволяющие внедрять демонстрационный экзамен как форму государственной итоговой аттестации. В 2019 - 2025 гг. открыто и функционирует 108 мастерских в подведомственных образовательных организациях по компетенциям, востребованным на рынке труда.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия создаются условия для обучения лиц с ОВЗ. Министерством образования и науки Республики Бурятия определены профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по программам профессионального обучения, в том числе выпускников коррекционных школ VIII вида:

1. ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».
2. ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж».
3. ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» (Хоронхойский филиал).
4. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (Каменский филиал).
5. ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Большое внимание уделяется уровню профессионального мастерства педагогических работников. Из 1790 преподавателей и мастеров производственного обучения 135 человек получили статус эксперта с правом оценивания демонстрационного экзамена по разным компетенциям, 164 эксперта с правом проведения чемпионатов профессионального мастерства в своем регионе, 45 главных региональных экспертов и 7 экспертов национального уровня.

На сегодняшний день в Бурятии реализуются два чемпионатных движения: чемпионат профессионального мастерства для молодежи от 16 до 22 лет «Профессионалы», чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс».

Первый региональный чемпионат «Профессионалы» прошел в 2023 году.

До этого в течение 8 лет Республика Бурятия была участником Всероссийского чемпионатного движения по стандартам Ворлдскиллс. В условиях геополитической ситуации Россия вышла из международного движения, переименовав чемпионат в «Профессионалы».

За период развития чемпионата с 2015 года по 2023 год достигнуты значительные успехи:

- увеличилось число участников и экспертов с 70 до 673;
- расширился перечень профессиональных компетенций с 4 до 43;
- расширился состав социальных партнеров.

Координатором движения является ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», на базе которого создан региональный координационный центр (далее - РКЦ).

В 2017 году на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс», который осуществляет всю организационную работу по проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». А также обеспечивает участие сборной команды Республики Бурятия в национальных чемпионатах. В копилке сборной команды Республики Бурятия, которая с 2018 года ежегодно пополняется, на сегодняшний день 19 медалей: 8 - золото, 5 - серебро, 6 - бронза.

Процедура аттестации обучающихся колледжей и техникумов, определяющая уровень владения профессиональными навыками и умениями, проводится в форме демонстрационного экзамена. В 2025 году в рамках реализации основных положений федерального проекта «Профессионалитет» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Республики Бурятия, организованы и проведены государственные итоговые аттестации в форме демонстрационного экзамена. Обучено 223 независимых эксперта из числа представителей работодателей, которые приняли участие в оценке результатов демонстрационного экзамена. К началу экзаменационного периода создано 129 центров проведения демонстрационного экзамена на базе 26 техникумов и колледжей. Все экзаменационные площадки соответствуют требованиям и вошли в федеральный реестр площадок. В 2025 году демонстрационный экзамен по программам среднего профессионального образования сдали 3418 участников по 72 профессиям/специальностям. Прошло 186 демонстрационных экзаменов. Предварительные итоги по выполнению контрольных показателей по реализации основных положений Федерального проекта «Профессионалитет»: Показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» (%) - плановое значение 30%, фактическое - 35,5%, т.е. общее количество участников 1206 чел. из 3418 выпускников.

Проводится постоянная работа по увеличению количества участников федерального проекта «Профессионалитет». По итогам конкурсных отборов Министерства просвещения РФ в 2022 - 2025 гг. шесть учреждений СПО получили федеральный грант на развитие кластера на сумму 100 млн. руб из федерального бюджета: 1) «Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта» с индустриальным

партнером ОАО «РЖД», 2) «Улан-Удэнский авиационный техникум» с индустриальным партнером АО «Улан-Удэнский авиационный завод», 3) «Политехнический техникум» с индустриальным партнером ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат», 4) «Бурятский колледж технологий и лесопользования» с партнерами в лице ООО «Офислайн», ООО «Дорстройсервис»; 5) «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова» совместно с сельскохозяйственным снабженческим - сбытовым садоводческим перерабатывающим потребительским кооперативом «Облепиха 03»; 6) «Гусиноозерский энергетический техникум» совместно с ОАО «Интер РАО - Электрогенерация» филиал Гусиноозерской ГРЭС.

Разработана дорожная карта на период 2024 - 2030 годов по участию подведомственных учреждений в федеральном проекте «Профессионалитет».

Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей среднего профессионального образования начал свое движение в 2021 году. Из года в год растет число участников: 2021 г. - 16 чел.; 2022 г. - 19 чел.; 2023 г. - 21 чел, 2024 г. - 22чел. В 2025 году участие приняли 22 представителя профессиональных образовательных организаций, трое из них участники федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого и проходит конкурс «Мастер года».

Впервые в 2024 году прошел республиканский конкурс «Лучший студент профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования Республики Бурятия». Всего в конкурсе приняли участие 28 студентов из 28 профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Каждая образовательная организация выдвинула самого достойного, самого успешного, самого яркого студента, который как успешно обучается, так и активно проявляет себя в общественной деятельности. Конкурс направлен на выявление и

поддержку талантливых, активных и творческих студентов. Основная цель данного конкурса - повышение социальной активности студенческой молодежи среднего профессионального образования, развития компетенций Soft Skills, выявление лидеров и активных студентов среди обучающихся образовательных учреждений СПО.

Благодаря развитию профессиональных образовательных организаций посредством продвижения вышеуказанных направлений (участие в конкурсе грантовых проектов, создание мастерских и лабораторий, подготовка экспертов, движение чемпионатных движений) престиж среднего профессионального образования повышается.

Основной целью системы среднего профессионального образования является создание эффективной модели подготовки кадров для экономики Республики Бурятия, способной гибко реагировать на вызовы и мобильно адаптироваться под экономическую ситуацию региона.

Достижение данной цели обусловлено решением следующих приоритетных задач в Республике Бурятия:

- переход на новый формат промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- организация повышения квалификации и (или) стажировки педагогических работников региональной системы СПО;
- усиление работы центров содействия занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, направленной на их трудоустройство в течение одного года после окончания профессиональной образовательной организации;
- расширение участников федерального проекта «Профессионалитет» из числа профессиональных образовательных организаций;
- создание доступной среды в системе среднего профессионального образования.

При условии создания эффективной модели подготовки кадров

система среднего профессионального образования станет основой экономического роста и социального развития Республики Бурятия, фактором профессиональной самореализации личности и нового качественного уровня жизни населения, благополучия граждан и безопасности региона.

#### **1.4. Развитие кадровой политики в системе образования**

В республике обеспечивают образовательный процесс 15919 педагогических работников: в организациях дошкольного образования - 2843 чел., в общеобразовательных организациях - 8725 чел., в организациях дополнительного образования - 2399 чел., в организациях среднего профессионального образования - 1952 человек.

Дефицит педагогических кадров в республике сохраняется, вакантные должности в образовательных организациях закрываются за счет внутреннего и внешнего совмещения. По совместительству привлекаются педагоги других образовательных организаций, в т.ч. колледжей и вузов.

Одной из основных проблем регионального дошкольного образования является дефицит и старение педагогических кадров. Удельный вес молодых специалистов увеличился с 18,5% в 2023 году до 21,0% в 2024 году (в 2023 году наблюдался спад (до 18,5%) с 23,7% в 2022 году). Руководители дошкольных образовательных организаций в возрасте 50, 60 лет и старше составляют 45% (в 2023 году 42,4%) от общего количества заведующих и старших воспитателей. По данным федерального статистического отчета по форме № 85-К доля молодых воспитателей со стажем до 3 лет составляет 22,4% (480 чел.).

По данным федерального статистического отчета по форме № ОО-1 доля молодых учителей со стажем до 3 лет увеличилась до 7,7% (759 чел.)

(7,4% в 2023 году). В 2024 году по сравнению с 2023 годом доля учителей пенсионного возраста (60 лет и более) снизилась с 18% до 17,6 % (1737 чел.). Доля учителей, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет, составляет порядка 49% (4899 чел.) (2023 год - 56%).

В образовательных организациях СПО, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия, высшую квалификационную категорию имеют 26,6% (520 чел.) педагогических работников, 24,3% (30 чел.) мастеров производственного обучения.

Большое внимание уделяется уровню профессионального мастерства педагогических работников. Из 1952 преподавателей и мастеров производственного обучения - 250 экспертов регионального уровня, 77 индустриальных экспертов чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», в чемпионате «Абилимпикс» 5 сертифицированных экспертов национального уровня, 164 экспертов регионального уровня.

В рамках реализации проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения - 2024» (Мероприятия проекта 5000 мастеров) в республике прошло обучение 36 слушателей - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций СПО.

В 2024 году в образовательных организациях СПО, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия, прошли курсы повышения квалификации 714 преподавателей и мастеров производственного обучения, 98 человек - профессиональную переподготовку, 59 человек - стажировку.

В Республике Бурятия подготовкой педагогических кадров занимаются ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени

Доржи Банзарова» (БГУ), ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (БРПК). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров осуществляются в ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (БРИОП) и БГУ.

При взаимодействии с Минвостокразвития России и Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке увеличены контрольные цифры приема (КЦП) на педагогические специальности для БГУ со 127 мест в 2020 году до 206 мест в 2021 и 2022 годах, в 2023 году КЦП увеличено до 217 мест, в 2024 году до 230 мест, в 2025 году до 276 мест.

В рамках Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49, в соответствии с Порядком предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских и муниципальных округов в Республике Бурятия на обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций педагогическими работниками Минобрнауки Республики Бурятия ежегодно проводится отбор заявок муниципальных районов и городских и муниципальных округов на предоставление субсидии для оплаты за обучение в образовательной организации высшего образования или дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Данные заявки основаны на потребностях образовательных организаций и содержат гарантию трудоустройства прибывших педагогов.

Объем ежегодного финансирования проекта из бюджета республики составляет 12,6 млн. рублей. Ежегодно профессиональную переподготовку проходят свыше 200 человек. Всего за восемь лет прошли переподготовку

2366 человек, из них на воспитателей детских садов 494 чел.

С 2020 года в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» проведена работа по вовлечению педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста.

В сентябре 2021 года открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ) на базе Бурятского республиканского института образовательной политики. Федеральная субсидия в объеме 10,8 млн. рублей направлена на приобретение оборудования и мебели для ЦНППМ. Из республиканского бюджета выделены финансовые средства в объеме 5,0 млн. рублей на ремонт и брендирование помещений ЦНППМ в соответствии с единым фирменным стилем, а также на заработную плату новых штатных единиц Центра.

Реализация единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников предполагает повышение квалификации на основе единых федеральных требований под руководством ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», а ныне ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», и при взаимодействии с сетью региональных ЦНППМ. ЦНППМ Республики Бурятия осуществляет организационное сопровождение реализации программ повышения квалификации на платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» слушателями следующих КПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Реализация системы наставничества» и другие. Это, с одной стороны, показывает тенденцию к увеличению количества педагогов, прошедших курсы, с другой стороны, успешность реализации

принципа непрерывного образования.

В целях формирования и функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Бурятия сформирована структура системы методического сопровождения региона, административно включающей в себя 23 муниципальных образования. Региональный методический актив, представленный 68 педагогами - методистами с подтвержденным высоким уровнем развития профессиональных компетенций, позволяет охватить всех педагогических работников региона из расчета 1 единица на 240 педагогических работников, что позволяет реализовывать принципы адресности, персонификации и индивидуализации сопровождения.

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства за период с 2021 - 2024 годы более 5 тыс. педагогов (5400 чел.) прошли курсы повышения квалификации, разработано более 5 тыс. индивидуальных образовательных маршрутов (5968 маршрутов).

Формируя новое качество образования, как для молодых педагогов, так и для педагогов – стажистов основным источником изменений педагогической практики является внедрение новых методик и технологий, которые составляют основное содержание всех форм и уровней научно-методического сопровождения.

С 2020 года в республике реализуется программа «Земский учитель», призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. По состоянию на 30.09.2025 в школах Бурятии земскими учителями закрыто 138 вакансий.

Одним из направлений сокращения дефицита педагогов является организация обучения по целевым договорам в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова» на педагогических

специальностях с двумя профилями за счет республиканских средств. Из бюджета республики ежегодно выделяются средства на 50 мест. Всего за счет средств республиканского бюджета в БГУ обучается 163 студента: на 4 курсе (набор 2022 г.) 12 человек на очной форме обучения и 57 человек на заочной форме обучения, на 3 курсе (набор 2023 г.) 8 человек на очной форме обучения и 22 человека на заочной форме, на 2 курсе (набор 2024 г.) 13 человек на очной форме обучения и 19 человек на заочной форме, на 1 курсе (набор 2025 г.) 13 человек на очной форме обучения и 19 человек на заочной форме. Студентам очной формы обучения предусмотрена ежемесячная мера поддержки в виде стимулирующей выплаты (стипендии) в размере 9 тыс. рублей.

С 2017 года в БГУ в рамках Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» организовано целевое обучение учителей бурятского языка. В настоящее время обучается 96 студентов (из них 5 чел. во ВСГИК), которым с 2020 г. предусмотрена ежемесячная мера поддержки в виде стимулирующей выплаты (стипендии) в размере 4 850 рублей. За период с 2022 по 2024 гг. выпуск составил 40 человек, все трудоустроены в школы г. Улан-Удэ и районов республики.

В целях реабилитации участников специальной военной операции Министерство образования и науки Республики Бурятия предлагает в рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки Республики Бурятия» получение дополнительного профессионального образования по педагогическим специальностям на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и трудоустройство в муниципальные общеобразовательные организации. Участникам СВО, получающим педагогическое образование, обучающимся на очной форме из республиканского бюджета предусмотрена ежемесячная мера

поддержки в виде социальной выплаты (стипендии) в размере 42279 рублей на период обучения.

В 2024-2025 учебном году за счет средств республиканского бюджета прошли обучение 6 человек по профессиональной переподготовке в БГУ. В настоящее время все трудоустроены в общеобразовательные организации республики.

В 2025-2026 учебном году проходят обучение 8 человек из числа участников СВО. Из них обучается:

- 7 человек по целевому обучению (срок обучения 5 лет) - 3 в БГУ (1 обучается на 4 курсе, 1 на 2 курсе, 1 на 1 курсе по очной форме), 4 в БРПК (2 по очной форме, 2 по заочной форме);

- 1 человек на курсах профессиональной переподготовки в БГУ.

Всем обучающимся гарантировано трудоустройство.

### **1.5. Наука и высшая школа**

Основным направлением деятельности Министерства с вузами и научными организациями республики является создание благоприятных условий для научно-технологического развития в интересах социально-экономического развития региона.

Высшее образование в Республике Бурятия представлено 5 государственными учебными заведениями. По состоянию на 01.01.2025 количество педагогов в системе высшего образования составляет 1128 человек, количество студентов - 20196 человека. В республике также функционируют 6 научных институтов, в которых трудятся 786 работников. По состоянию на 01.01.2025 в вузах и научных институтах работают 241 докторов наук (101 в институтах СО РАН и 140 в вузах) и 1022 кандидатов наук (256 в институтах и 766 в вузах).

Правительство Республики ежегодно выделяет гранты на реализацию

прикладных научных исследований по приоритетным направлениям, перечень которых утвержден на заседании Совета по науке и инновациям при Главе Республики Бурятия. В рамках соглашения с Российским научным фондом на паритетном основании поддерживаются проекты-победители региональных конкурсов фундаментальных научных исследований.

В федеральной государственной программе «Приоритет 2030» принимают участие три образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Бурятия:

- ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» с 2022 года входит в число победителей дальневосточного трека нацпроекта «Наука и университеты» со стратегическим проектом «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство», целью которого является разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных трав;

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в 2025 году вошел в программу с проектом «Университетская индустрия: Наука. Технология. Кадры», который направлен на создание новой модели подготовки кадров, развитие уникальных байкальских здоровьесберегающих технологий, инновационных технологий защиты окружающей среды. Проект реализуется на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения традиций и ценностей российского образования;

- ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» в 2025 году вошел в программу «Приоритет 2030» с проектом «БайкалАэроТех. Беспилотные горизонты», в рамках реализации которого планируется решение такой задачи как включение республики в число центров новой перспективной отрасли - беспилотной

авиации. Целью проекта является трансформация университета для достижения лидирующих позиций в ряде ключевых сегментов мировой науки, технологий и образования, обеспечения подготовки инженерных кадров мирового уровня для ведущих организаций региона и ДФО.

В рамках участия в ГП «Приоритет 2030» за 3 года организации высшего образования привлекли в республику 875 млн рублей.

Вузам и научным организациям, находящимся на территории Бурятии, выделено финансирование на научные прикладные исследования на сумму 10,0 млн рублей из бюджета республики. Продолжается поддержка фундаментальных научных исследований в размере 16,0 млн рублей ежегодно при паритетном финансировании со стороны республики и Российского научного фонда.

Совместно с Иркутской областью Республика Бурятия участвует в деятельности Межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал», который координирует деятельность коммерческих, научных, образовательных организаций и государственных органов при заказе и внедрении научно-исследовательских проектов мирового уровня для реализации стратегических целей развития Байкальского региона и Российской Федерации в целом.

В 2025 году в Республике Бурятия продолжается работа по созданию межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал». Указанный проект имеет три очереди. Проект «Межвузовский кампус мирового уровня «Байкал» I очередь» включает строительство в центральной части г. Улан-Удэ учебного корпуса, общежития для студентов и общежития для профессорско-преподавательского состава. Проектом предусмотрен ввод в эксплуатацию в 2030 году. Созданный межвузовский кампус мирового уровня «Байкал» позволит организовать обучение студентов в корпусе мощностью свыше 2600 учебных мест. Запланирована подготовка свыше 500 высококвалифицированных кадров по образовательным программам

экспорта образовательных услуг, таким как «Русский язык как иностранный», «Культура России», «Довузовская подготовка».

Сохраняет свою актуальность проблема оттока молодых ученых, скорости трансфера результатов научных исследований и разработок из академического в реальный сектор экономики. В связи с этим основными задачами являются:

- увеличение роли университетов и научных учреждений в социально-экономическом и научно-технологическом развитии республики;

- обеспечение опережающего развития сектора научных исследований и разработок;

- развитие эффективной инновационной системы, обеспечивающей модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и развитие научного потенциала как основного ресурса диверсифицированного экономического роста.

## **1.6. Управление системой образования**

Министерство образования и науки Республики Бурятия является исполнительным органом государственной власти Республики Бурятия, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития технологий и научных центров Республики Бурятия, а также уполномоченным органом по реализации полномочий Российской Федерации по осуществлению контроля и надзора в сфере образования.

В целях реализации основных полномочий в области образования и науки в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Республики Бурятия.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования и науки, улучшение демографической ситуации в Республике Бурятия.

В системе образования Республики Бурятия отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2007 года начался поэтапный переход образовательных организаций на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных организациях введена новая система оплаты труда.

Управление системой образования предусматривает:

- расходы на содержание и обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;

- оказание государственными организациями государственных услуг (работ);

- исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности

казенных организаций;

- отдельные государственные полномочия в области образования;
- аккредитация, лицензирование;
- расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

## **2. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Программы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» (далее - Программа) определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, в том числе:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года».

- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

- распоряжением Правительства РФ от 24.09.2020 № 2464-р «Об утверждении Национальной программы социально-экономического

развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года»;

- Законом Республики Бурятия от 18.03.2019 № 360-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года».

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

В соответствии со стратегическими национальными приоритетами определены следующие цели Программы:

1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

Реализация целей Программы характеризуется достижением следующих показателей:

- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- Уровень трудоустройства выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую деятельность в течение двух лет после выпуска;

- Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Доля студентов образовательных организаций высшего образования, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.

С учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации

осуществляемых ими полномочий, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация субъектами Российской Федерации своих полномочий осуществляется самостоятельно. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целей, задач и показателей Программы и ее структурных элементов, предусматривается в республиканском бюджете Республики Бурятия.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию Программы. Субсидии предоставляются при условии наличия правовых актов субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, при реализации которых возникают соответствующие расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Так, наличие утвержденных паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Экономика данных и цифровая трансформация государства» на региональном уровне, в совокупности позволяет достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национального проекта, то есть целей Программы по годам ее реализации.

### **3. Задачи государственного управления и способы их эффективного решения в сфере реализации Программы**

Достижение цели Программы «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного

образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» планируется путем решения следующих задач:

- к 2030 году улучшена инфраструктура детских садов для детей дошкольного возраста посредством адресного строительства и капитального ремонта детских садов в Республике Бурятия с выявленной потребностью;

- созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования;

- созданы условия для повышения качества услуг дошкольного образования.

Достижение показателей цели Программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» планируется путем решения следующих задач:

- обеспечено массовое внедрение цифровых сервисов взаимодействия с гражданами на базе созданных цифровых платформ в отраслях экономики и социальной сферы для исключения административных барьеров и повышения удовлетворенности качеством предоставления услуг в электронном виде;

- создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности;

- снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях;

- повышена доступность качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
- модернизирована инфраструктура общего образования в Республике Бурятия;
- созданы условия для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования
- обеспечена реализация образовательных программ общего и дополнительного образования;
- организованы отдых и оздоровление детей в Республике Бурятия (в том числе детей неработающих граждан, чьи семьи не признаны малоимущими);
- организованы отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей неработающих граждан, чьи семьи признаны малоимущими в Республике Бурятия;
- реализованы мероприятия направленные на развитие системы общего и дополнительного образования.

Достижение показателя цели Программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» планируется путем решения следующих задач:

- создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности;
- созданы условия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- обеспечена реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышена конкурентоспособность профессионального образования.

Достижение показателя цели Программы «Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности» планируется путем решения следующих задач:

- обеспечено развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия;
- обеспечено развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов.

Достижение показателя цели Программы «Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона» планируется путем решения следующих задач:

- обеспечено стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи;
- обеспечена поддержка талантливой молодежи, привлечение ее в научную деятельность;
- обеспечена реализация Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Бурятия и Российским научным фондом, Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия науки и технологий».

Задача «Усовершенствованы правовые, организационные и экономические механизмы функционирования в сфере образования и науки» влияет на достижение всех целей Программы.

## ПРОГНОЗ

сводных показателей государственных заданий  
на оказание государственных услуг (выполнение работ)  
республиканскими организациями  
по государственной программе за 2026 - 2028 годы

Наименование услуги (работы), показателя объема услуги (работы), подпрограммы	Значение показателя объема услуги (работы)			Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. руб.		
	2026 год	2027 год	2028 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4	5	6	7
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования						
Показатель объема услуги: количество детей						
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
Мероприятие 1.2. Оказание учреждениями (организациями) услуг (работ) по предоставлению дошкольного образования	145	145	145	19458,3	19458,3	19458,3
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования						
Показатель объема услуги: количество воспитанников						
Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование»						
Мероприятие 2.2. Оказание учреждениями (организациями) услуг (работ) по предоставлению общего образования (общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты)	4365	4365	4365	1613501,9	1613501,9	1613501,9
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в общеобразовательных и коррекционных школах-интернатах						

Показатель объема услуги: количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование»						
Мероприятие 2.6. Дистанционное образование детей-инвалидов	156	156	156	100763,8	100763,8	100763,8
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению дополнительного образования детей						
Показатель объема услуги: количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование»						
Мероприятие 2.10. Оказание учреждениями (организациями) услуг (работ) по предоставлению дополнительного образования	5960	5960	5960	232735,7	232735,7	232735,7
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена						
Показатель объема услуги: количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Оказание учреждениями (организациями) услуг (работ) по предоставлению среднего профессионального образования и профессионального обучения	15669	15669	15669	2023938,4	2023938,4	2023938,4
Наименование услуги и ее содержание: услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций						
Показатель объема услуги: количество педагогических работников						
Подпрограмма 4 «Развитие кадровой политики в системе образования»						
Мероприятие 4.3. Оказание учреждениями (организациями) услуг (работ) по переподготовке и повышению квалификации	280890	280890	280890	81884,1	81884,1	81884,1
Наименование услуги и ее содержание: услуги в сфере управления системой образования						
Показатель объема услуги: единиц						
Подпрограмма 7 «Управление системой образования»						

Мероприятие 7.3. Оказание учреждениями (организациями) услуг в сфере управления системой образования	-	-	-	389967,5	389967,5	389967,5»
--	---	---	---	----------	----------	-----------

---