



РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 декабря 2025 г.

№ 1016-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия до 2030 года согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению.

1.2. Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия до 2030 года согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

1.3. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия до 2030 года (далее - План мероприятий) согласно приложению № 3* к настоящему распоряжению.

2. Министерству образования и науки Республики Бурятия (Поздняков В.А.) осуществлять координацию деятельности по выполнению Плана мероприятий и контроль за ходом его реализации.

3. Исполнительным органам Республики Бурятия, участвующим в реализации Плана мероприятий:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий;
- представлять в Министерство образования и науки Республики Бурятия ежегодно до 1 апреля отчеты о ходе реализации Плана мероприятий.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления в Республике Бурятия, организациям, обеспечить реализацию Плана мероприятий.

5. Признать утратившими силу:

- распоряжение Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;

- пункт 16 постановления Правительства Республики Бурятия от 24.12.2015 № 647 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Бурятия».

6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Республики Бурятия -
Председатель Правительства
Республики Бурятия**



А. Цыденов

*Приложения в электронном виде

Проект представлен Министерством образования
и науки
тел. 21-01-61

та1

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 05.12.2025 № 1016-р

КОНЦЕПЦИЯ
развития дополнительного образования детей
в Республике Бурятия до 2030 года

I. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

статьи 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317;

государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;

Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 6.02.2013 № 49;

паспорта национального проекта «Образование»;

паспорта национального проекта «Культура»;

паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

паспорта государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;

паспорта комплекса процессных мероприятий «Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования»;

паспорта комплекса процессных мероприятий «Развитие общего и дополнительного образования».

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Республике Бурятия

Дополнительное образование детей в Республике Бурятия - это сложившаяся устойчивая образовательная система, направленная на всестороннее развитие детей и подростков, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, на создание условий для развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, ответственной личности.

Во всех муниципальных образованиях Республики Бурятия функционируют системы дополнительного образования детей, которые на

основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития республики. Основываются на вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. По состоянию на 1 января 2025 года в Республике Бурятия функционирует 181 организация дополнительного образования, в том числе 75 организации в сфере «Образование», 46 организаций в сфере «Культура» - детские школы искусств, 35 организаций в сфере «Спорт» - спортивные школы, 25 частных учреждений дополнительного образования.

В Республике Бурятия в 2019 - 2024 годах реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование». Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Республике Бурятия: в 2015 году - 54%, в 2020 году - 74,2%, в 2024 году - 91,4 %.

За пять лет реализации мероприятий национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создано 122 237 новых мест, 547 образовательных организаций обновили материально-техническую базу для реализации 1093 программ по 6 направленностям дополнительного образования. Это позволило оснастить образовательные организации республики высокотехнологичным оборудованием, отвечающим современным требованиям. По итогам закупочной кампании приобретено 2346 наименований оборудования разной направленности, на общую сумму свыше 957 млн. руб. С 2019 года созданы и функционируют Детский технопарк «Кванториум», 2 мобильных и 2 школьных технопарка «Кванториум», Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева» на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Дом Научной Коллаборации им. В.А. Котельникова при БИИК СибГУТИ в г. Улан-Удэ, 8 центров цифрового образования детей «IT-куб» в муниципальных образованиях республики, региональный центр

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум», Экостанция и Станция туризма.

По проведенному мониторингу в учреждениях дополнительного образования имеются: актовый зал (сцена для творческих коллективов) - 30, концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием) - 14, танцевальный зал (балетная студия) - 33, спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) - 52, лекционные аудитории (поточные аудитории, рассчитанные, на два - четыре класса, с количеством посадочных мест не менее 50) - 10, компьютерный кабинет (оборудован видео-дисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) - 17, музей - 12, уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий) - 3, скалодром (искусственное сооружение, созданное для скалолазания) - 5, библиотека - 8, кабинеты - мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные) - 129.

В рамках реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в республике 275 советников директоров по воспитанию, 24 муниципальных координатора и 6 специалистов регионального ресурсного центра. На базе Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта ежегодно свыше 800 учащихся 14 - 18 лет (8 - 11 классы) проходят 5 дневные военно-патриотические сборы. Осуществлена поддержка инициатив государственных, муниципальных и социально ориентированных некоммерческих организаций, направленная на укрепление духовно-нравственных ценностей/ 2023 год - 10 млн рублей. На 1 января 2024 года в регионе открыто 482 первичных отделений Российского движения детей и молодежи Республики Бурятия», в работу которых вовлечено 50,91% от общего числа обучающихся. Проведены крупные мероприятия - военно-патриотическое реалити-шоу «Герои первых» среди учащихся общеобразовательных организаций и студентов СПО Республики Бурятия; республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй Орон».

Данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, агрегируются комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», в том числе о сборе и анализе данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования по Республике Бурятия и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до

18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ООО «Государство детей» от 24.05.2018 №ТМ-20 в Республике Бурятия внедрена базовая модель Навигатора дополнительного образования детей, включающая в себя общедоступный сайт - каталог программ и организаций дополнительного образования детей - <https://dod.obr03.ru>. Информационный сайт (портал) «Навигатор дополнительного образования детей», а также Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) Российской Федерации позволяет выбрать родителям (законным представителям) конкретную дополнительную общеобразовательную программу для обучения ребенка и подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу. С 1 января 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в Республике Бурятия реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется на основании государственного (муниципального) социального заказа.

В связи с принятием Федерального закона от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 568-ФЗ) направление деятельности реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) применяется при формировании государственного (муниципального) социального заказа.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 в Республике Бурятия внедрена и функционирует Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 25.11.2019 № 1774 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»).

Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 01.06.2017 № 317-р Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -

2020 гг. и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ГАУ ДО Республики Бурятия «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» присвоен статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей. Приказами органов местного самоуправления в сфере образования на базе 23 учреждений дополнительного образования создана и функционирует сеть муниципальных опорных центров Регионального модельного центра.

Общая численность педагогов и специалистов, работающих в системе дополнительного образования по республике, составляет 2399 педагогов дополнительного образования (2024 г.) За январь - декабрь 2024 года в сравнении с 2023 годом по данным статистической отчетности зафиксирован рост среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей - с 51 015 до 56 932 рублей (за январь - декабрь 2023 года в сравнении с 2022 годом - с 49 040 до 51053 рублей).

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей по Республике Бурятия сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- снижение уровня рождаемости;

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности;

- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций;

- недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей;

- в системе дополнительного образования сферы культуры и искусства:

- риск утраты отечественных академических традиций начального образования в области искусства, а также ряда дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры, этнокультурных особенностей народов, проживающих на территории Республики Бурятия;

недостаточное обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, установленных федеральными государственными требованиями, в том числе сохраняющийся дефицит в современном оборудовании, учебных материалах, устаревание парка музыкальных инструментов, несоответствие помещений, занимаемых детскими школами искусств, установленным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении № 1 к настоящему распоряжению.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы организации и управления дополнительного образования с учетом задач социально-экономического развития Республики Бурятия;

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача социальных сертификатов независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических ценностей Республики Бурятия;

реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования, в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение взаимодействия с наставниками из научных

организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

сохранение сети организаций дополнительного образования детей;

обеспечение в Республике Бурятия централизованной системы управления сетью детских школ искусств Министерством культуры Республики Бурятия и сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, Министерством спорта Республики Бурятия;

совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования;

создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, хоров, медиацентров;

содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Республики Бурятия;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и

привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций;

повышение доступности и качества, а также оптимизация процесса предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования» посредством перехода к упреждающему (проактивному) режиму предоставления.

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей, включая родителей и детей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);

вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);

практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных

программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития Республики Бурятия;

ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Республики Бурятия;

преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках физкультурно-спортивной направленности при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области беспилотных технологий, обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Республики Бурятия, Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

создать механизмы интеграции дополнительного образования детей и общего образования в части учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия:

для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

По итогам реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

внедрена целевая модель;

осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ социальными сертификатами во всех типах образовательных организаций, в том числе негосударственных (за исключением детских школ искусств);

предоставлены социальные сертификаты (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) не менее 30 процентам детей до 2030 года;

создана и функционирует система организации и управления по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Бурятия, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления субсидий из федерального бюджета;

созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования;

обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней

профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;

расширено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

актуализированы организационно-методические основы воспитания в системе дополнительного образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

обеспечено участие детей в проектах и мероприятиях, направленных на воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;

созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

создана сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

обеспечено вовлечение детей в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

созданы условия для повышения доступности и качества, а также оптимизации процесса предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования» посредством перехода к упреждающему (проактивному) режиму предоставления;

созданы механизмы интеграции дополнительного образования и общего образования в части учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

создана и функционирует система творческих конкурсов,

фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи;

созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

дополнены списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VII. Реализация Концепции

При реализации Концепции планируется:

совершенствовать механизмы реализации государственного (муниципального) социального заказа по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в рамках целевой модели;

обеспечивать ежегодно выдачу социальных сертификатов до 2030 года не менее 30 процентам детей в Республике Бурятия;

обеспечивать эффективное функционирование системы организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Бурятия, в том числе потребностей соответствующих отраслей

экономики;

обеспечивать эффективное функционирование современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона;

продолжать вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

расширять участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усиливать воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовывать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечивать эффективное функционирование сети технологических кружков, школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных хоров, школьных медиацентров;

обеспечивать вовлечение детей в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

продолжать обобщение и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

продолжать проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие

обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

продолжать финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

обеспечивать гармонизацию законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

создавать условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

расширять условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

реализовывать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в системе дополнительного образования детей;

реализовывать меры поддержки, в том числе социальные, молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

создавать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления;

обеспечивать эффективное функционирование созданной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создавать условия для повышения доступности и качества, а также оптимизации процесса предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования» посредством перехода к упреждающему (проактивному) режиму предоставления;

обеспечивать интеграцию дополнительного образования и общего образования в части учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

усиливать организационно-методическое сопровождение детских школ искусств путем сохранения действующей сети методических служб в области художественного образования и обеспечения их эффективного

функционирования;

обеспечивать увеличение количества мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств;

довести до 80 процентов количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджета Республики Бурятия и местных бюджетов.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами Республики Бурятия и органами местного самоуправления с 2025 года проводятся мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов (с представлением сводного ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации).

VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки республики Бурятия, а также за счет средств муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Государственная поддержка может также осуществляться путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Культура», «Демография», «Молодежь и дети».

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 05.12.2025 № 1016-р

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации концепции развития дополнительного образования
детей в Республике Бурятия до 2030 года

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	Период, год						Перио- дичность сбора данных	Поручение/источник данных
			2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	85,35	85,65	85,95	86,25	86,55	87,5	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Единая автоматизированная информационная система дополнительного образования (далее - ЕАИС ДО) Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» (далее – ГИИС «Электронный бюджет»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами дополнительного образования	Процентов	25	26	27	28	29	30	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	ЕАИС ДО
3.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб». Нарастающий итог	Процентов	7.6	8.0	9.3	10	11.2	12.3	Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	ЕАИС ДО/ГИИС «Электронный бюджет»
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	Процентов	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309). Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										исполнительных органов субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2024 № 1014)
5.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей. Нарастающий итог	Процентов	12,7	13	13,2	13,5	13,7	13,81	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 24.12.2021 № 801-р
6.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Нарастающий итог	Процентов	3,3	3.4	4,2	5	5,7	8	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 24.12.2021 № 801-р
7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	Процентов	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									отчетного периода	№ Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10.10.2019
8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	Процентов	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации. Всероссийский проект «Школьная классика»
9.	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	Процент	6	7	8	9	9,5	10	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 № Пр-2254
10.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными	Процентов	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после	Национальный проект «Культура»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, Министерства культуры Республики Бурятия								отчетного периода	
11.	Доля мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа	Процентов	65	68	72	75	78	80		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» в общем количестве мест, находящихся в ведении органов местного самоуправления, Министерства культуры Республики Бурятия									
12.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог	Единиц	65749	65749	65749	65749	65749	65749	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ГИИС «Электронный бюджет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13.	Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций) посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». Нарастающий итог	Человек	31325	39156	46987	54818	62649	70480	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
14.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	Человек	2700	2730	2760	2790	2820	2850	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (https://bvbinfo.ru/ГИИС «Электронный бюджет»)
15	Количество детей, принявших участие в	Человек	52700	52700	52700	52700	52700	52700	Ежегодно, не позднее	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
.	открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети								5 рабочего дня после отчетного периода	национального проекта «Образование» ГИИС «Электронный бюджет»
16.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Нарастающий итог	Человек	2041	2102	2030	2120	2151	2210	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 № Пр-2254
17.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в т.ч. преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации/профессиональная переподготовка)	Человек	110	110	110	110	110	110	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Государственная программа «Развитие образования».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	Единиц	10	13	15	16	17	18	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 01.09.2021 № Пр-1806
19.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	Единиц	95	105	115	120	125	130	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	П. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 01.09.2021 № Пр-1806
20.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Министерства спорта Республики Бурятия	Процентов	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Национальный проект «Демография»

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 05.12.2025 № 1016-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации концепции развития дополнительного образования
детей в Республике Бурятия до 2030 года

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1	2	3	4	5
1	Поддержка государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»	Ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, органы местного самоуправления (далее – ОМСУ) (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
2	Реализация государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Бурятия	Ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
3	Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование»	Ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ
4	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
5	Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Российское движение детей и молодежи Республики Бурятия (далее - РДЦМ РБ) (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
6	Мониторинг деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-Куб» и «ДНК», новых мест дополнительного образования, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
7	Функционирование ресурсного центра, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области технологического образования	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
8	Функционирование ресурсного центра, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере художественного образования	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
9	Наполнения федеральных порталов в области технического и естественно-научного образования dor.edu.ru, Научим.рф, а также портала Артцентр.рус в области искусств лучшими практиками и методическими разработками	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
10	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки), направленных на повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей (в том числе	III квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), прогнозов социально-экономического развития, в том числе путем включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны			
11	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования детей в интеграции с проектом «Походы Первых - Больше, чем путешествие» по соответствующим направлениям, в том числе с применением сертификатов программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие»	III квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию), РДДМ РБ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ
12	Вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия профессионального выбора, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство экономики Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
	организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации, а также проектов «День с предпринимателем», «Бизнес.Поколение», «Бизнес.Наставники»			
13	Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
14	Проведение общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «Молодые дарования России»	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
15	Проведение республиканских конференций и методических мероприятий, направленных на сохранение традиций и развитие отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
16	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций	III квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство экономики Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
17	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	III квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство экономики Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
18	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе	III квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ
19	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей				
20	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования целевой модели развития дополнительного образования по Республики Бурятия детей, развитие организационно-управленческих механизмов, обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ОМСУ (по согласованию)	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
	Обеспечение сохранности сети детских школ искусств (юридических лиц) со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей				
22	Разработка социальных мер поддержки для молодых специалистов, планирующих или работающих в системе дополнительного образования детей	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерство экономики Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
23	Обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия,	Доклад в Минпросвещения РФ

1	2	3	4	5
24	Обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства и поддержки участия во всероссийских конкурсах в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
25	Создание условий для обеспечения развития наставничества, выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство спорта Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ
V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года				
26	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей по Республике Бурятия до 2030 года	Ежегодно	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Доклад в Минпросвещения РФ