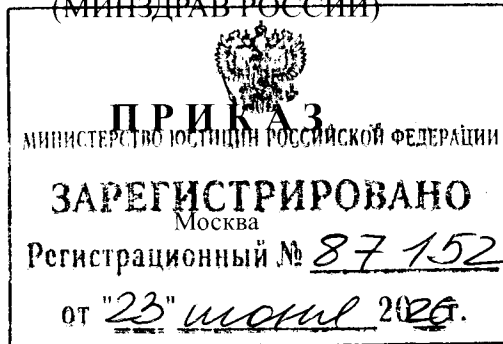




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



*16 мая 2026г.*

№ 478н

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Организация сестринского дела»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «18» мме 2026 г. № 178н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Организация сестринского дела» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности медицинской организации	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>1.32. Современные лицензионные требования и условия осуществления медицинской деятельности.</p> <p>1.33. Актуальные требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации.</p> <p>1.34. Актуальные профилактические, диагностические, лечебные мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации, используемые в медицинской организации, ее структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам.</p> <p>1.35. Современные методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>1.36. Актуальные требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>1.37. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации.</p> <p>1.38. Перечень профилактических, диагностических, лечебных мероприятий по медицинской реабилитации, применяемых в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>1.39. Актуальные правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных мероприятий и мероприятий по медицинской реабилитации среди прикреплённого населения.</p> <p>1.310. Актуальные принципы организации процессов деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.311. Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации.</p>	<p>1.у1. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у2. Определение целей и задач деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения, целевых показателей их достижения и решения.</p> <p>1.у3. Разработка плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у4. Проведение работы по организации процессов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>1.у5. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у6. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, проведения текущей и генеральной уборки в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у7. Обеспечение и контроль проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у8. Обеспечение качества сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у9. Обеспечение условий сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у10. Разработка проектов локальных нормативных актов по организации деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у11. Организация распространения информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения.</p> <p>1.у12. Контроль проведения медицинскими работниками санитарно-просветительной работы.</p> <p>1.у13. Организация и проведение диспансерного наблюдения за группами населения.</p> <p>1.у14. Организация проведения профилактических прививок детям и взрослым.</p> <p>1.у15. Обеспечение и контроль соблюдения правил учета, хранения и отпуска лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организации.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.312. Современные принципы применения управленческих решений на основе полученной информации.</p> <p>1.313. Теоретические вопросы сестринского дела, методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>1.314. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и работников медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.315. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации.</p> <p>1.316. Актуальные правила дезинфекции, стерилизации и хранения предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий.</p> <p>1.317. Актуальные правила проведения текущей и генеральной уборки.</p> <p>1.318. Современные методы и принципы ухода за пациентами, осуществляемого средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>1.319. Актуальные правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.320. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.321. Актуальные правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.322. Современные методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.323. Актуальные требования к организации лечебного питания.</p> <p>1.324. Современные требования к безопасной больницы среде и системе мероприятий по ее обеспечению.</p> <p>1.325. Актуальные принципы формирования паспорта прикрепленного населения.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у16. Организация и контроль деятельности по обеспечению лечебного питания пациентов медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у17. Контроль процесса поступления и выписки пациентов медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у18. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.</p> <p>1.у19. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у20. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>1.у21. Организация и проведение контроля ведения медицинской документации медицинскими работниками медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>1.у22. Составление отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности в медицинской организации, ее структурном подразделении.</p> <p>1.у23. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность работников, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.у24. Принятие управленческих решений по материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам в пределах полномочий.</p> <p>1.у25. Обеспечение выполнения коллективного договора в пределах полномочий.</p> <p>1.у26. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>1.у27. Представление медицинской организации, ее структурного подразделения в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации в пределах полномочий.</p> <p>1.у28. Организация взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью.</p> <p>1.у29. Использование навыков делового общения при проведении совещаний, в деловой переписке, электронном документообороте.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.326. Современный порядок ведения персонального учета прикрепленного населения.</p> <p>1.327. Группы диспансерного наблюдения пациентов.</p> <p>1.328. Актуальные принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>1.329. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>1.330. Современная теория управления и организации труда.</p> <p>1.331. Современные методы планирования, принципы, виды и структура планов.</p> <p>1.332. Актуальные вопросы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</p> <p>1.333. Управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>1.334. Актуальные правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения.</p> <p>1.335. Актуальные виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>1.336. Актуальные правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации.</p> <p>1.337. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.338. Современные требования к содержанию и форме представления информации о деятельности медицинской организации.</p> <p>1.339. Актуальные вопросы этики и психологии делового общения.</p>	
2	ПК-2. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность работников медицинской организации	<p>2.31. Актуальные правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава, организации работы с кадрами.</p> <p>2.32. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации.</p>	<p>2.у1. Определение потребности в работниках медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>2.у2. Организация работы по планированию кадрового состава работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у3. Анализ имеющегося кадрового ресурса и определение потребности в кадровом обеспечении.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>2.33. Теория управления и организации труда, актуальные вопросы планирования труда и отдыха медицинских работников.</p> <p>2.34. Современные принципы и правила составления штатного расписания.</p> <p>2.35. Компетенции и требования к квалификации работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.36. Функции среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.37. Кадровый менеджмент.</p> <p>2.38. Современные требования к отчетной документации, структура, состав и правила заполнения учетной документации по кадрам.</p> <p>2.39. Современные принципы профессионального развития медицинского работника на рабочем месте, методики определения потребности в профессиональном и личностном развитии медицинского работника.</p> <p>2.310. Современные принципы кадрового планирования в медицинской организации, принципы подбора и адаптации работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.311. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.312. Порядок аттестации и дополнительного профессионального образования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.313. Актуальные вопросы организации и проведения работы по наставничеству.</p> <p>2.314. Актуальные вопросы создания и поддержания корпоративной культуры в организации.</p> <p>2.315. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; актуальные вопросы педагогики.</p> <p>2.316. Современные принципы внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.317. Современные методы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>2.у4. Составление штатного расписания медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>2.у5. Оценка сложившейся ситуации в кадровом составе среднего и младшего медицинского персонала и прогнозирование ее дальнейшего развития, выработка альтернативных вариантов решения и оценка рисков, связанных с их реализацией.</p> <p>2.у6. Планирование и проведение мероприятий по развитию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>2.у7. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности.</p> <p>2.у8. Разработка мероприятий по достижению целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>2.у9. Организация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у10. Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда работниками медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>2.у11. Организация внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у12. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации, ее структурного подразделения.</p> <p>2.у13. Обеспечение профессионального и личного развития работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, планирование повышения квалификации и профессионального роста работников.</p> <p>2.у14. Обеспечение подбора, приема и адаптации работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у15. Формирование системы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у16. Рациональное размещение и использование работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала по видам их деятельности, контроль объема и качества выполняемой ими работы.</p> <p>2.у17. Анализ и оценка деятельности работников, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, на конкретных участках работы.</p>	<p>Умения (далее – у)</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>2.318. Современные принципы рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>2.319. Современные принципы и правила использования критериев, целевых показателей и индикаторов оценки качества деятельности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.320. Современные принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.321. Актуальные виды контролируемых мероприятий, порядок их организации и проведения.</p> <p>2.322. Современные принципы принятия управленческих решений для внесения организационных изменений в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.323. Права и обязанности работников медицинской организации, ее структурного подразделения, занимающихся практической подготовкой обучающихся по программам среднего профессионального образования.</p> <p>2.324. Современные правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>2.у18. Контроль и организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>2.у19. Составление графика и табеля работы работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.у20. Проведение инструктирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, на рабочем месте.</p> <p>2.у21. Обеспечение рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>2.у22. Организация безопасных и комфортных условий труда.</p> <p>2.у23. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом.</p>	
3	ПК-3. Способен организовывать ресурсное обеспечение медицинской организации	<p>3.31. Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации.</p> <p>3.32. Современные принципы принятия управленческих решений при работе с материальными ресурсами.</p> <p>3.33. Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> <p>3.34. Современные правила составления и подачи заявки на получение необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>3.35. Актуальные виды и правила оформления документации, необходимой для управления материальными ресурсами в медицинской организации.</p> <p>3.36. Современные методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации.</p>	<p>3.у1. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у2. Оценка потребностей в ресурсах медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у3. Принятие управленческих решений по вопросам материально-технического обеспечения медицинской организации, ее структурного подразделения, деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у4. Организация процесса закупок, контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> <p>3.у5. Оценка эффективности ресурсного обеспечения медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у6. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
4	<p>ПК-4. Способен организовывать оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>3.37. Современные принципы рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации.</p> <p>3.38. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> <p>3.39. Актуальные требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>3.310. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>3.311. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий.</p> <p>3.312. Правила хранения и применения разрешительной документации на медицинские изделия.</p> <p>4.31. Актуальные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.32. Актуальные задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.33. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> <p>4.34. Актуальные вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>4.35. Современные принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.36. Актуальный порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>	<p>3.у7. Формирование конкурсной документации на закупку лекарственных препаратов, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p> <p>3.у8. Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета.</p> <p>3.у9. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>3.у10. Организация рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации, ее структурном подразделении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у11. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации.</p> <p>3.у12. Оформление и подача заявки на ремонт медицинских изделий.</p> <p>3.у13. Обеспечение хранения и применения разрешительной документации на медицинские изделия.</p> <p>4.у1. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.у2. Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.у3. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.у4. Организация работы подчиненных работников по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p>
5	<p>ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>5.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p>	<p>5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, современные методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Актуальные правила и порядки проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Актуальные правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>5.38. Актуальные правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>5.310. Актуальные правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Современные методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>5.312. Актуальные правила остановки наружных кровотечений.</p>	<p>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, современные методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Актуальные правила и порядки проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Актуальные правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>5.38. Актуальные правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>5.310. Актуальные правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Современные методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>5.312. Актуальные правила остановки наружных кровотечений.</p>	<p>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>5.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.у19. Промывание желудка.</p> <p>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>5.313. Актуальные правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>5.316. Актуальные правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Актуальные правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>		<p>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождение допущенной потерей сознания.</p> <p>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы организации сестринского дела</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Действующее нормативное правовое регулирование вопросов организации сестринского дела	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Права и обязанности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Актуальные вопросы менеджмента в сестринском деле	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	6	2	4	4	0	0	0	
1.5	Экономика здравоохранения	3	1	2	2	0	0	0	
1.6	Управление работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом	3	1	2	2	0	0	0	
1.7	Планирование деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	6	2	4	4	0	0	0	
1.8	Организация ресурсного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	6	2	4	4	0	0	0	
1.9	Документооборот медицинской организации и (или) ее структурного подразделения и медицинские информационные системы	4	2	2	2	0	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1	Структура и штатное планирование среднего и младшего медицинского персонала в разных типах медицинских организаций	6	2	4	4	0	0	0	
2.2	Организация рабочего места и безопасной среды для пациентов и работников медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0	
2.3	Медицинские манипуляции сестринского ухода: классификация и стандартизация	8	2	6	6	0	0	0	
2.4	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	4	4	0	0	0	
2.5	Организация лекарственного обеспечения, хранения и учета лекарственных препаратов и медицинских изделий	6	2	4	4	0	0	0	
2.6	Внутренний контроль и аудит качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	6	2	4	4	0	0	0	
2.7	Организация оказания паллиативной медицинской помощи	6	2	4	4	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
2.8	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	3	1	2	0	0	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методология сестринского дела</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
3.1	Сестринский уход: оценка состояния пациента, планирование, реализация и оценка результатов ухода	8	2	6	6	0	0	0	
3.2	Обучение пациентов и их родственников (школы здоровья)	8	2	6	6	0	0	0	
3.3	Методика преподавания сестринского дела и обучение среднего и младшего медицинского персонала	4	2	2	2	0	0	0	
3.4	Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле, актуальные вопросы доказательной медицины	4	2	2	2	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	2	8	0	0	0	0	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Практика</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
5.1	Управление структурным подразделением медицинской организации	6	0	0	0	0	6	0	
5.2	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	6	0	0	0	0	6	0	
5.3	Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	6	0	0	0	0	6	0	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Итого часов (трудоемкость)		144	41	78	68	0	18	7	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы организации сестринского дела</b>		
1.1	Действующее нормативное правовое регулирование вопросов организации сестринского дела	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Лицензирование, аккредитация и контрольно-надзорная деятельность в медицинских организациях. Санитарные правила и нормы для медицинских организаций. Профессиональные стандарты в сестринском деле. Роль специалиста по организации сестринского дела в оказании медицинской помощи населению. Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Права и обязанности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала	Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования труда работников медицинской организации, в том числе медицинских работников. Права и обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Ответственность работников (дисциплинарная, административная, уголовная). Защита прав работников. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда работников медицинской организации, инструктажи.	ПК-2
1.3	Актуальные вопросы менеджмента в сестринском деле	Понятие, цели, задачи и особенности менеджмента в сестринском деле. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Стили руководства и их применение в работе с средним и младшим медицинским персоналом. Принятие управленческих решений. Управление изменениями в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.4	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Системы менеджмента качества в здравоохранении, основные понятия. Современные методы контроля качества (аудит, экспертиза, оценка пациентов). Процедуры внутреннего контроля качества и безопасности. Ответственность среднего и младшего медицинского персонала. Учет и расследование дефектов и нежелательных событий. Риск-менеджмент в сестринской практике.	ПК-1
1.5	Экономика здравоохранения	Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги и методы оплаты. Экономическая эффективность и ресурсосбережение. Актуальные вопросы фармакоэкономики. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.6	Управление работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом	Кадровое планирование и подбор работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Планирование потребности в среднем и младшем медицинском персонале. Расчет штатных нормативов. Подбор, расстановка и адаптация работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Формирование эффективной команды. Современные методы мотивации и стимулирования работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Профилактика профессионального выгорания. Оценка качества работы и проведение аттестации работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Профессиональное развитие и карьерный рост. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы управления работниками. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Управление конфликтами в коллективе. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.7	Планирование деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	Концептуальные вопросы планирования в здравоохранении. Актуальные принципы эффективного планирования: конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени, гибкость, участие. Уровни планирования в медицинской организации: стратегическое (развитие организации, миссия, видение); тактическое (цели подразделений, внедрение новых технологий); оперативное (текущее, конкретные задачи, графики, планы работ отделений). Актуальные виды и инструменты планов на уровне структурного подразделения. Методология разработки плана работы отделения. Актуальные разделы плана работы отделения. Планирование как актуальные вопросы для формирования заявок на финансирование, оборудование, лекарственные препараты и расходные материалы. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в планировании деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения.	ПК-1
1.8	Организация ресурсного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	Понятие ресурсного обеспечения как функции управления. Основные группы ресурсов: материальные, технические, кадровые, финансовые, информационные. Управление материально-техническими ресурсами. Оборудование, его эксплуатация и обслуживание. Логистика и снабжение. Энергосберегающие технологии. Организация рационального использования материальных ресурсов. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий. Контроль рационального использования ресурсов и экономии затрат. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) как менеджера ресурсов в медицинской организации и (или) ее структурном подразделении.	ПК-3
1.9	Документооборот медицинской организации и (или) ее структурного подразделения и медицинские информационные системы	Актуальные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности</b>		
2.1	Структура и штатное планирование среднего и младшего медицинского	Типология медицинских организаций и особенности структуры среднего и младшего медицинского персонала: стационар (многопрофильный, специализированный); амбулаторно-поликлиническое учреждение (поликлиника,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	персонала в разных типах медицинских организаций	консультация); скорая медицинская помощь; учреждения социального ухода (хосписы, дома сестринского ухода, интернаты); диагностические центры. Актуальные принципы и методы расчета штатной численности. Ключевые факторы, влияющие на структуру и штатное расписание. Современные модели организации сестринского труда и их влияние на структуру. Документы, регламентирующие структуру и штаты. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в процессе штатного планирования.	
2.2	Организация рабочего места и безопасной среды для пациентов и работников медицинской организации	Эргономика рабочего места медицинского работника. Профилактика профессионального мышечно-скелетного травматизма. Актуальные принципы безопасного перемещения пациентов и поднятия тяжестей. Физическая безопасность пациентов: профилактика падений и травм. Пожарная и электробезопасность пациентов и работников. Психологическая безопасность и профилактика насилия. Лекарственная безопасность и безопасная среда при работе с оборудованием. Роль старшей и (или) главной медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в обеспечении безопасной среды в медицинской организации и (или) ее структурном подразделении.	ПК-1, ПК-2
2.3	Медицинские манипуляции сестринского ухода: классификация и стандартизация	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Медицинские манипуляции сестринского ухода, направленные на достижение конкретных целей ухода, профилактики, диагностики и медицинской реабилитации. Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении качества, безопасности и экономической эффективности медицинской помощи. Классификация медицинских манипуляций сестринского ухода: по цели и характеру воздействия; по условиям выполнения; по степени инвазивности; по уровню сложности. Стандартизация как инструмент управления качеством и безопасностью медицинской деятельности. Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций сестринского ухода. Стандарты операционных процедур: структура и содержание; этапы разработки и внедрения. Контроль соблюдения выполнения стандартов операционных процедур средним и младшим медицинским персоналом.	ПК-1
2.4	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Актуальные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Современные методы обработки рук медицинского работника. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора медицинских отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	
2.5	Организация лекарственного обеспечения, хранения и учета лекарственных препаратов и медицинских изделий	Организация лекарственного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения: планирование потребности; получение медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств из аптеки; распределение и перемещение к месту использования; организация возврата и списания неиспользованных, с истекшим сроком годности препаратов. Организация хранения медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств в отделении медицинской организации. Правила хранения лекарственных препаратов. Учет и списание лекарственных препаратов. Работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами. Контроль сроков годности. Организация учета и документального сопровождения.	ПК-3
2.6	Внутренний контроль и аудит качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	Актуальные виды и формы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Современные методы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Методология проведения клинического аудита качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Проведение аудитов медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в системе контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Оценка удовлетворенности пациентов как ключевой показатель качества. Работа с нежелательными событиями и инцидентами. Планирование корректирующих действий.	ПК-1, ПК-2
2.7	Организация оказания паллиативной медицинской помощи	Правовые и этические вопросы оказания паллиативной медицинской помощи. Организационные вопросы оказания паллиативной помощи, условия оказания паллиативной медицинской помощи: в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Особенности штатного нормирования и подбора работников: требования к компетенциям, личным качествам, профилактике эмоционального выгорания; модели сестринского ухода: индивидуальный сестринский пост, работа в междисциплинарной команде; роль старшей и (или) главной медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) как координатора ухода и менеджера ресурсов в хосписе или паллиативном отделении; взаимодействие с другими службами и организациями. Сестринский уход в паллиативной медицинской помощи, особенности ухода за паллиативными пациентами, организация безопасной среды. Организация лекарственного обеспечения и обезболивания. Поддержка родственников.	ПК-1
2.8	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Действия медицинских работников при чрезвычайных ситуациях. Организация сортировки и эвакуации. Управление потоком пациентов. Мобилизация ресурсов, обеспечение	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	населению в условиях чрезвычайных ситуаций	медикаментами и материалами в чрезвычайных ситуациях. Взаимодействие с экстренными службами.	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методология сестринского дела</b>		
3.1	Сестринский уход: оценка состояния пациента, планирование, реализация и оценка результатов ухода	Концептуальные вопросы сестринского ухода. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, реализация плана ухода, оценка результатов и эффективности ухода. Современные методы сбора и анализа данных о пациенте. Формулирование сестринских диагнозов. Планирование и реализация ухода. Оценка эффективности вмешательств. Документирование сестринского ухода.	ПК-1
3.2	Обучение пациентов и их родственников (школы здоровья)	Обучение пациента как неотъемлемая часть лечения и сестринского ухода. Роль медицинской сестры как педагога и наставника. Ключевые компетенции медицинской сестры (медицинского брата)-преподавателя. Целевые группы и нозологии для организации школ здоровья. Технология планирования и организации школ здоровья. Актуальные принципы обучения пациентов. Современные методы и формы обучения (индивидуальные, групповые). Разработка и использование учебно-методических материалов. Индивидуальное консультирование и обучение. Оценка эффективности обучения.	ПК-1
3.3	Методика преподавания сестринского дела и обучение среднего и младшего медицинского персонала	Педагогические вопросы преподавания в профессиональном медицинском образовании. Актуальные принципы андрагогики. Современные методы преподавания в профессиональном образовании. Проектирование учебного процесса в сестринском деле. Разработка учебных программ и планов. Анализ образовательных потребностей среднего и младшего медицинского персонала: современные методы выявления дефицита знаний и навыков (наблюдение, анкетирование, анализ инцидентов, обратная связь); связь потребностей с целями организации, внедрением новых технологий, результатами аудитов; формирование индивидуальных планов развития и плана обучения для подразделения. Активные и интерактивные методы обучения. Электронные образовательные ресурсы. Симуляционное обучение. Методология проведения обучения внутри организации (внутрикорпоративное обучение). Контроль эффективности образовательного процесса. Система непрерывного медицинского образования.	ПК-2
3.4	Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле, вопросы доказательной медицины	Понятие, история, цели и значение доказательной медицины и доказательной сестринской практики для современного здравоохранения. Пирамида доказательств (уровни научной достоверности): от систематических обзоров до мнения экспертов. Роль руководителя среднего и младшего медицинского персонала как проводника доказательных практик в ежедневную работу отделения. Актуальные этапы доказательного подхода на практике. Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в сестринском деле. Типы исследований в сестринской практике. Современные методы научного исследования. Критический анализ научной литературы. Внедрение доказательной практики в работу медицинской организации и (или) отделения. Публикационная активность.	ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
<b>5 Модуль 5. Практика</b>			
5.1	Управление структурным подразделением медицинской организации	Участие в управлении структурным подразделением медицинской организации: планировании, организации и контроле деятельности структурного подразделения медицинской организации; планировании, организации и контроле отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации; планировании, организации и контроле деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; организации ресурсного обеспечения отдельных процессов структурного подразделения медицинской организации; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.2	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	Участие в управлении деятельностью среднего и младшего медицинского персонала: планировании, организации и контроле деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.3	Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	Участие в управлении домом (больницей) сестринского ухода, хосписом: планировании, организации и контроле деятельности дома (больницы) сестринского ухода; планировании, организации и контроле деятельности работников дома (больницы) сестринского ухода, хосписа; организации ресурсного обеспечения дома (больницы) сестринского ухода, хосписа; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основной целью проведения внутреннего аудита сестринской документации является	А) подготовка к предстоящей проверке Росздравнадзора Б) оценка соответствия реального процесса ведения документации установленным стандартам, выявление системных ошибок и их причин для улучшения качества ухода В) контроль за своевременностью сдачи отчетов медицинскими сестрами (медицинскими братьями) Г) снижение расходов на канцелярские товары	Б	1.331

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

##### Условия

В терапевтическом отделении стационара зафиксирован случай падения пациента, повлекший перелом шейки бедра. Пациент был в группе риска по падениям, о чем была сделана отметка в истории болезни. При проверке выяснилось, что противоскользкие тапочки пациенту не выданы, боковые ограждения кровати не подняты, а пациент пытался дойти до санузла без сопровождения в ночное время.

##### Задания

1. Определите первоочередное и наиболее соответствующее принципам управления качеством и безопасностью действие старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) отделения после проведения неотложных медицинских мероприятий и помощи пациенту.

2. Составьте план проведения клинического аудита (проверки) по теме «Соблюдение мероприятий по профилактике падений пациентов» в отделении. План должен содержать конкретные пункты и быть направлен на выявление системных причин произошедшего инцидента и предотвращение подобных случаев в будущем.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Эталоны ответов

1. В первую очередь необходимо проанализировать системные причины инцидента и на этой основе разработать план корректирующих действий по устранению выявленных недостатков в системе (проверка кнопок вызова, ревизия выдачи средств малой механизации, аудит заполнения оценочных шкал).

2. В плане проведения клинического аудита (проверки) необходимо отразить: цель аудита (оценить соответствие текущей практики отделения стандартам и алгоритмам профилактики падений, выявить системные риски и разработать план корректирующих действий); сроки проведения (в течение 3 рабочих дней после инцидента); объект аудита (терапевтическое отделение); рабочая группа; этапы и методы аудита (подготовительный этап, этап сбора данных, аналитический этап, этап разработки корректирующих действий и отчетности).

Коды результатов обучения: 1.311, 1.320, 1.326, 1.331.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Организация сестринского дела», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Организация сестринского дела» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Организация сестринского дела», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Организация сестринского дела» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации сестринского дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности	
Модуль 3. Методология сестринского дела	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор,

	<p>редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Актуальные вопросы организации сестринского дела</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</p>
<b>Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности</b>	

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</li> </ol>
<b>Модуль 3. Методология сестринского дела</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.</li> </ol>
<b>Модуль 5. Практика</b>	
5.1. Управление структурным подразделением медицинской организации	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся.
5.2. Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся.
5.3. Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности директора дома (больницы) сестринского ухода, хосписа и (или) главного врача, и (или) главной медицинской сестры (главного медицинского брата).

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки<sup>13</sup>.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

<sup>13</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.