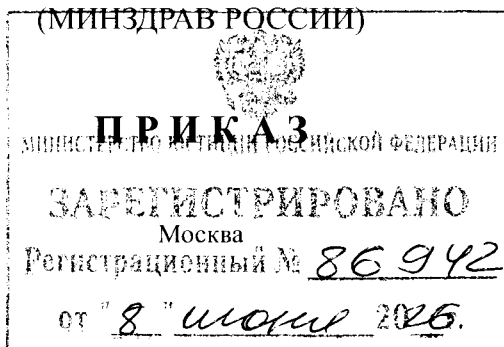




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



08 июля 2016г.

№ 3764

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Гастроэнтерология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «03» август 2026 г. № 376н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
<p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>1.33. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.34. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.35. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин.</p> <p>1.36. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей.</p> <p>1.37. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пожилых.</p> <p>1.38. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.39. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.310. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у1. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у2. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у3. Интерпретация результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии.</p> <p>1.у4. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов.</p> <p>1.у6. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов.</p> <p>1.у7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза.</p> <p>1.у8. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.у9. Определение медицинских показаний для направления в медицинские организации в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p>
<p>ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.33. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p>	<p>2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.</p> <p>2.у2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и к проведению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.33. Программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.34. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.</p>	<p>2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействиях с врачами-специалистами.</p> <p>2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p>
<p>ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирования и выдачи листов временной нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.33. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющими стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>4.у1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>4.у2. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у3. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
<p>ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>5.31. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.32. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.33. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.34. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.35. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.36. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>4.у5. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу. 5.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацией физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у2. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у3. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у4. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.у5. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию. 5.у6. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у7. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>
<p>ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронных документов. 6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны. 6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в санитарно-эпидемиологический надзор. 6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.35. Правила работы в информационном пространстве и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у2. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационном систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у4. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». 6.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
<p>ПК-7. Сposобен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалывания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.313. Правила наложения повязки наружных кровотечений.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутомобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	134	64	69	17	14	0	1	
1.1	Современные вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний пищевода и желудка	38	18	20	6	4	0	0	
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени	36	16	20	6	4	0	0	
1.4	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	20	8	12	2	2	0	0	
1.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний тонкой и толстой кишки	37	20	17	3	4	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	66	73	17	14	0	5	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»		
1.1	Современные вопросы организации оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Клинические рекомендации по профилю «гастроэнтерология». Ключевые цели Национальных проектов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		организации экспертиз. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы.	
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний пищевода и желудка	Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики и лечения инфекционного, лекарственного и эозинофильного эзофагитов. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Пищевод Баррета как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Современные методы диагностики, лечения и профилактики аденокарциномы пищевода, плоскоклеточного рака пищевода. Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний, ассоциированных с инфекцией <i>Helicobacter pylori</i> : диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики и лечения аутоиммунного гастрита. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о канцеропревенции при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики хронического вирусного гепатита. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные аспекты диагностики, обследования, лечения аутоиммунного гепатита. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о лекарственных поражениях печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Наследственный гемохроматоз и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний поджелудочной железы,	Современные аспекты диагностики, обследования, лечения, профилактики острого и хронического панкреатита. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	желчного пузыря и желчевыводящих путей	Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики желчнокаменной болезни и холецистита. Дисфункция сфинктера Одди, функциональное расстройство желчного пузыря, функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о канцерпревенции при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, медицинская реабилитация.	
1.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний тонкой и толстой кишки	Целиакия, лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Современные представления о воспалительных заболеваниях кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики, обследования, лечения и профилактики синдрома раздраженного кишечника, функционального запора, функционального вздутия. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о Clostridium difficile-ассоциированной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и реабилитационные мероприятия. Лимфоцитарный, коллагеновый, эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы предраковых заболеваний толстой кишки. Полипы толстой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения <i>S. difficile</i> -ассоциированной болезни рекомендуется назначение	А) ванкомицина Б) амоксицилина В) гентамицина Г) цефтриаксона	А	2.33, 2.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка 23 лет обратилась с жалобами на неоформленный стул до 3-4 раза в сутки без примеси слизи и крови, вздутие живота, похудание на 25 килограммов за последние три года, выраженную общую слабость, периодические судороги, повышенную утомляемость, нарушение менструального цикла, извращение вкуса (желание есть мел). Из анамнеза: считает себя больной в течение последних четырех лет, когда без видимой причины появилось вздутие живота после еды, а затем – поносы до 2-3 раз в сутки без патологических примесей в кале. Самостоятельно принимала нифуроксазид, без эффекта. Спустя три месяца прошла обследование у врача-инфекциониста с

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

отрицательным результатом, после чего была госпитализирована в гастроэнтерологическое отделение. По результатам обследования установлен диагноз синдрома раздражённой кишки, вариант с преобладанием диареи. Назначено лечение тримебутином и амитриптилином с сомнительным эффектом. В дальнейшем попеременно были рекомендованы различные спазмолитики, вяжущие и обволакивающие средства с незначительным клиническим эффектом. Около трех месяцев назад спонтанно участились поносы, усилилось вздутие живота, присоединилась выраженная общая слабость. Пациентка отмечает ухудшение состояния (усиление диареи и метеоризма) после употребления в пищу хлебобулочных изделий. При амбулаторном обследовании: в крови гемоглобин 89 г/л; общий белок 52 г/л, альбумины 27 г/л, сывороточное железо 6,8 г/л; кальций – 0,5 ммоль/л. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Рост 168 сантиметров, вес 46 килограммов индекс массы тела – 16,3 кг/м². Кожные покровы бледные, сухие. Определяются лейконихии, продольная и поперечная исчерченность ногтей, повышенная ломкость волос. Пастозность голеней. Живот вздут, при пальпации мягкий, слегка болезненный в околопупочной области.

Задания

1. Какой диагноз наиболее вероятен у данной пациентки?
2. Назовите наиболее специфичные для диагностики активной целиакии антитела.
3. Перечислите характерные морфологические признаки целиакии.
4. Назовите основной метод лечения целиакии.

Эталоны ответов

1. Учитывая наличие у пациентки тонкокишечной диареи, снижения индекса массы тела до 16,3 кг/м², дефицитных состояний, связи ухудшения самочувствия с употреблением хлебобулочных изделий наиболее вероятным представляется диагноз целиакия.
2. Самую высокую специфичность (близкую к 100 %) имеют эндомизиальные антитела класса IgA.
3. Повышенная плотность интраэпителиальных лимфоцитов (> 25/100 эпителиальных клеток); криптовая гиперплазия, с повышенным отношением ворсинки/крипты; притупленные или атрофичные ворсинки; инфильтрация мононуклеарных клеток в собственную пластинку; изменения эпителия, включая структурную патологию эпителиальных клеток.
4. Пожизненное соблюдение строгой аглютенновой диеты, заключающейся в исключении из рациона продуктов, содержащих глютен, как «явный» (хлеб и хлебобулочные, макаронные, кондитерские изделия из пшеницы, ржи, ячменя; пшеничная, манная, ячневая, перловая крупы, булгур, кус-кус, полба, спельта, тритикале, камут), так и «скрытый» (который входит в состав добавок, используемых в процессе производства или попадает в результате перекрестного загрязнения).

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.35, 1.38, 1.y1, 1.y2, 1.y7, 2.32, 2.35.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации печени и селезенки.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-гастроэнтеролога на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских</p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-гастроэнтеролога на 2 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-гастроэнтеролога на 2 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-гастроэнтеролога на 2 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.