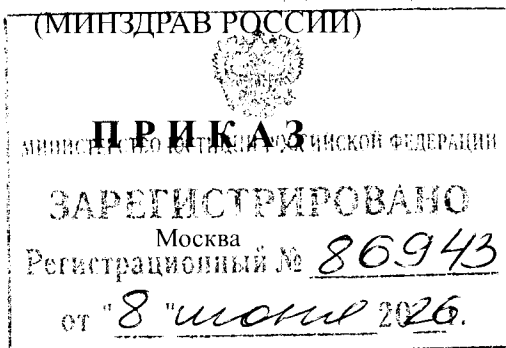




**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



08 июня 2026г.

№ 374н

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Гигиена и санитария»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиена и санитария» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 08 марта 2026 г. № 344н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности «Гигиена и санитария»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена и санитария» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## III. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
<p>ПК-1. Способен проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного законодательства Российской Федерации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическое исследование среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды; основные положения национальной системы аккредитации.</p> <p>1.32. Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические основы обеспечения биологической безопасности; правила обеспечения биологической безопасности работ.</p> <p>1.33. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков, организаций общественного питания.</p> <p>1.34. Современные методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, медицинских изделий, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.35. Современные методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса.</p> <p>1.36. Санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности продуктов питания, воды, воздуха и почв сельских и городских поселений, физическим факторам ионизирующей и неионизирующей природы воздействия на человека в быту и в производственных условиях.</p> <p>1.37. Современные методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.38. Современные методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p> <p>1.у1. Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим обследованиям и санитарно-эпидемиологическим исследованиям факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у2. Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и напитков, сооружений, зданий, сооружений, медицинских изделий, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса с воспитанием, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи.</p> <p>1.у7. Установление перечня показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).</p> <p>1.у8. Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов.</p> <p>1.у9. Гигиеническая оценка степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека.</p> <p>1.у10. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различному хозяйствующим субъектам.</p> <p>1.у11. Сбор, обеззараживание и обеспечение временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>1.у12. Использование и утилизация средств индивидуальной защиты.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p><b>Знания (далее – з)</b></p> <p>1.39. Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием, обучением, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи.</p> <p>1.310. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, современные принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения.</p> <p>1.311. Характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, современные принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих.</p> <p>1.312. Характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, отдыха и оздоровления детей и молодежи, методика их исследований и измерений, современные принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков.</p> <p>1.313. Методики подготовки образцов к обследованию с проведением инструментальных измерений, а также методики проведения санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>1.314. Показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>1.315. Мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работающих.</p> <p>1.316. Меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды.</p> <p>1.317. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.318. Меры индивидуальной и коллективной защиты медицинских работников от воздействия вредных и опасных факторов (биологических, химических, физических) при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований.</p> <p>1.319. Виды медицинских отходов, этапы обращения с медицинскими отходами и способы утилизации медицинских отходов.</p> <p>1.320. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>1.у13. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-2. Способен проводить отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	<p>2.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного законодательства Российской Федерации, регламентирующие отбор проб для проведения лабораторных исследований, в том числе при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий.</p> <p>2.32. Методы и способы отбора проб (образцов) объектов окружающей среды, материалов, контактирующих с пищевой продукцией, парфюмерно-косметической продукции, непивевой продукции, предназначенной для детей и подростков, игрушек, продуктов питания и объектов контроля для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.33. Специальные медицинские изделия, применяемые для отбора проб и образцов объектов для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и санитарно-эпидемиологических обследований, правила эксплуатации медицинских изделий.</p> <p>2.34. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.</p> <p>2.35. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.</p> <p>2.36. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.</p>	<p>2.у1. Проведение отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации.</p> <p>2.у2. Выполнение санитарно-противоэпидемических норм и правил при проведении отбора проб и образцов для санитарно-эпидемиологического исследования.</p> <p>2.у3. Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению.</p> <p>2.у4. Оформление сопроводительной документации к отобраным пробам биологического материала и образцам объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и продуктов питания.</p> <p>2.у5. Подготовка исследуемых образцов, медицинских изделий, оборудования для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований.</p>
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Правила и порядок оформления протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и санитарно-эпидемиологических обследований.</p> <p>3.34. Современные принципы и порядок оформления лабораторного журнала.</p> <p>3.35. Актуальные вопросы медицинской статистики.</p> <p>3.36. Современные аспекты законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и врачебной тайны.</p> <p>3.37. Правила и порядок ведения учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</p> <p>3.38. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование, в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>3.у4. Оформление актов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний и другой документации, образующейся в ходе ведения профессиональной деятельности.</p> <p>3.у5. Заполнение учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</p> <p>3.у6. Применение основных методов статистической обработки данных.</p> <p>3.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у8. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у9. Выполнение мероприятий по защите персональных данных при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у10. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>

Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
<p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>4.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p>

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				стажировка	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использовано ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии	6	2	4	0	0	0	0	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	4	4	0	0	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	6	2	4	0	0	0	0	
1.5	Современные правила обращения с медицинскими отходами	5	1	4	0	0	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	16	4	12	0	0	0	0	
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда	16	4	12	0	0	0	0	
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	12	4	8	0	0	0	0	
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков	11	4	7	0	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Актуальные вопросы отбора проб и инструментальных измерений объектов при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
3.1	Современные аспекты организации деятельности по подготовке к отбору проб	6	2	4	0	0	0	0	
3.2	Отбор проб и оформление сопроводительной документации к отобраным пробам	12	4	8	0	0	0	0	
3.3	Хранение и транспортировка проб для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	10	4	6	0	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				стажировка	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
3.4	Актуальные вопросы проведения инструментальных измерений	7	2	5	0	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Практика</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
5.1	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	18	0	0	0	0	18	0	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Итого часов (трудоемкость)		<b>144</b>	<b>41</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии</b>		
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	Современное санитарное законодательство и санитарный надзор. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. Методы эпидемиологического обследования и исследования среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков. Организация лабораторной службы в системе Роспотребнадзора. Стандартизация, ее цели и направления. Современные нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков. Современные требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области радиационной гигиены.	ПК-1
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии	Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии, находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования и исследования среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Аналитическая аппаратура. Правила	ПК-1, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эксплуатации медицинских изделий, техника безопасности при работе с медицинскими изделиями. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Работа в медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах, работа в информационных системах Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Защита персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности.	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления в здравоохранении. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	ПК-3
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Меры индивидуальной защиты медицинских работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Асептика и антисептика. Уровни деkontаминации рук. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Основные принципы эпидемиологического расследования.	ПК-1, ПК-5
1.5	Современные правила обращения с медицинскими отходами	Актуальные вопросы и санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в санитарно-эпидемиологической лаборатории.	ПК-1, ПК-2
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения</b>		
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	Современные понятия коммунальной гигиены. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях. Гигиеническая характеристика почвы. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Актуальные санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования среды обитания человека. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда	Современные понятия гигиены труда. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика. Метеорологические условия, в том числе атмосферное давление, на производстве. Производственные факторы: пыль, шум, ультразвук, инфразвук, вибрация, излучение, яды, вентиляция. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на организм работающего. Современные методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования производственной среды. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов.	ПК-1, ПК-2
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	Современные понятия гигиены питания. Биологические и экологические аспекты проблемы питания. Рациональное питание. Лечебное питание. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного и растительного происхождения. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Современные методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов.	ПК-1, ПК-2
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков	Актуальные понятия гигиены детей и подростков. Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические основы организации питания детей и подростков. Лечебное питание Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода. Современные методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования дошкольных и общеобразовательных организаций. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Актуальные вопросы отбора проб и инструментальных измерений объектов при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований</b>		
3.1	Современные аспекты организации деятельности по подготовке к отбору проб	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). Современные методики санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) объекта.	ПК-2, ПК-3
3.2	Отбор проб и оформление сопроводительной документации к отобраным	Методика отбора проб воздуха, воды, почвы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний. Методика отбора образцов продовольственного сырья,	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	пробам	пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований, и испытаний). Методика взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания). Специальные медицинские изделия для отбора проб. Формы актов отбора образцов. Формы акта возврата и списания образцов. Правила оформления сопроводительной документации. Правила и порядок ведения учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
3.3	Хранение и транспортировка проб для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Способы и методы консервации образцов проб. Современные методические рекомендации по консервации и упаковке проб образцов объектов контроля. Порядок хранения и условия транспортировки образцов проб. Виды и требования, предъявляемые к санитарному транспорту.	ПК-2, ПК-3
3.4	Актуальные вопросы проведения инструментальных измерений	Современные возможности инструментальных измерений значений факторов окружающей среды при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований. Методика измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, микроклимата помещений. Методика измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений.	ПК-2, ПК-3
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-2, ПК-3
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-4
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Практика</b>		
5.1	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Участие в санитарно-эпидемиологическом исследовании и обследовании объектов среды обитания человека, производственной среды, исследовании и обследовании условий обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и молодежи, исследовании и обследовании организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прибор для отбора проб воды из открытых водоемов называется	А) термометр Б) батометр В) ареометр Г) гигрометр	Б	2.33

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

На подконтрольном объекте (цех производственного помещения) был произведен отбор проб воздуха на запыленность аспирационным методом. Скорость отбора проб воздуха – 20 л/мин, продолжительность отбора – 30 минут, температура воздуха – 20°C, атмосферное давление – 756 мм рт. ст. Масса пыли на фильтре – 10 мг.

#### Задания

1. Рассчитайте концентрацию пыли в 1 м<sup>3</sup> воздуха.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оцените результаты исследования в сравнении с предельно-допустимой концентрацией для нетоксичной пыли.

3. Перечислите приборы и медицинские изделия, необходимые для отбора проб воздуха на пыль аспирационным методом.

4. Определите факторы риска для здоровья и их действие на организм человека.

Эталоны ответов

1. Для расчета концентрации пыли ( $\text{мг}/\text{м}^3$ ) используется формула:  $m \times 1000 / V_0$ , где:

$m$  – масса пыли на фильтре, мг;

$V_0$  – объем воздуха, отобранный для анализа и приведенный к стандартным условиям ( $\text{дм}^3$ ).

Для приведения величины объема воздуха, отобранного для анализа, к стандартным условиям существует две формулы: для воздуха закрытых помещений и воздуха атмосферы. В данном случае необходимо использовать формулу расчета для воздуха закрытых помещений:

$V_0 = V_t \times 273 \times P / (t_n + t) \times P_n$ , где:

$V_t$  – объем воздуха, отобранный для анализа,  $\text{дм}^3$ ;

$P$  – измеренное в день отбора пробы атмосферное давление, мм рт. ст.;

$t$  – температура воздуха в месте отбора пробы,  $^{\circ}\text{C}$ ;

$t_n, P_n$  – нормальные условия, определенные Международным союзом практической и прикладной химии:  $t_n = 273,15$ ;  $P_n = 760$ .

Концентрация пыли на подконтрольном объекте составила  $18 \text{ мг}/\text{м}^3$ .

2. Согласно Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) предельно-допустимая концентрация нетоксичной пыли составляет до  $10 \text{ мг}/\text{м}^3$ . Концентрация пыли на подконтрольном объекте превышает норму.

3. Аспиратор, фильтры, патроны к ним, резиновые шланги, термометр, барометр, пинцет, аналитические весы.

4. В данном случае фактором риска является повышенная концентрация пыли в воздухе, что может оказывать на организм следующие действия: раздражающее – пыль некоторых веществ (например, стекловолна, древесная пыль) может вызывать воспаление верхних дыхательных путей, слизистой оболочки глаз, кожи; фиброгенное – пыль, задерживаясь в лёгких длительное время, постепенно вызывает разрастание вокруг каждой пылинки соединительной ткани, которая не способна воспринимать кислород из вдыхаемого воздуха, при длительном воздействии разросшаяся соединительная ткань постепенно замещает лёгочную, снижая основную функцию лёгких. Степень агрессивного воздействия пыли на организм человека зависит от её концентрации, химического состава, дисперсности.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.34, 1.35, 1.311.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Гигиена и санитария», «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения	
Модуль 3. Актуальные вопросы отбора проб и инструментальных измерений объектов при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5. Практика	
5.1. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям. 2. Не менее 1 занятой штатной единицы должности помощник врача по гигиене детей и подростков и (или) помощник врача по гигиене питания, и (или) помощник врача по гигиене труда, и (или) помощник врача по коммунальной гигиене, и (или) помощник врача по общей гигиене, и (или) помощник врача по радиационной гигиене на 5 обучающихся

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки<sup>13</sup>.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

<sup>13</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.