



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

09 апреля 2016

П Р И К А З

Министерство юстиции Российской Федерации

№ 250н

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 86385

от 12 апр 2016 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «18» апреля 2026 г. № 250н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.33. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p> <p>1.34. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>1.35. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на челюстно-лицевую область внешней и внутренней среды.</p> <p>1.36. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.37. Нормальная физиология и патофизиология челюстно-лицевой области, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>1.38. Основные принципы диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.39. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний.</p> <p>1.310. Симптомы и синдромы, методы диагностики, классификация поражений зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>1.311. Симптомы и синдромы заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов при стоматологических заболеваниях (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов при стоматологических заболеваниях (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Проведение физикальных исследований и интерпретация их результатов пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у4. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.</p> <p>1.у5. Проведение первичного и повторного осмотров пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у6. Интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациентом при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у8. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.у9. Обоснование необходимости направления пациентов при стоматологических заболеваниях на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.у10. Интерпретация данных консультаций пациентов при стоматологических заболеваниях врачами-специалистами.</p> <p>1.у11. Обоснование и планирование объема дополнительных исследований (включая рентгенограммы, радиоизотопные, ортопантомограммы, электроодонтометрию) пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у12. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных исследований (включая рентгенограммы, радиоизотопные, ортопантомограммы, электроодонтометрию) пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у13. Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения у пациентов при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей при стоматологических заболеваниях или на приеме стоматологические заболевания.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых при стоматологических заболеваниях или на приеме стоматологические заболевания.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>1.з12. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.з13. Комплексная взаимосвязь между здоровьем зубочелюстной системы, питанием, общим здоровьем, заболеваниями и применением лекарственных препаратов.</p> <p>1.з14. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</p> <p>1.з15. Симптомы и синдромы заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>1.з16. Особенности симптомов и синдромов, диагностики заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>1.з17. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.з18. Медицинские показания к направлению пациентов при стоматологических заболеваниях на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.з19. Основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.з20. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению дополнительных методов исследования пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.з21. Клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.</p> <p>1.з22. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.з23. Клинические проявления и течение заболеваний, травм и (или) состояний челюстно-лицевой области у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1.з24. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.з25. Правила формулирования диагноза.</p> <p>2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая</p>	<p>1.у14. Выявление у пациентов при стоматологических заболеваниях факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у15. Диагностика кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.</p> <p>1.у16. Установление и формулирование предварительного диагноза.</p> <p>1.у17. Установление и формулирование окончательного диагноза (при отсутствии в медицинской организации врача-специалиста стоматологического профиля).</p> <p>1.у18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов		<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста, симптомов и синдромов.</p>
			<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	при стоматологических заболеваниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.33. Лекарственные препараты, применяемые для оказания медицинской помощи при лечении пациентов при стоматологических заболеваниях: механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.34. Стоматологические материалы, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению и применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.36. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.37. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.38. Приемы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, режима для лечения пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.у3. Использование лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, инструментов для лечения пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.у4. Выполнение медицинских терапевтических вмешательств у детей при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализующих препаратов; запечатывание фиссуры зуба герметиком; лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты при остром пульпите; витальная экстирпация пульпы с временным пломбированием канала и с последующим направлением на эндодонтическое лечение к врачу-стоматологу детскому.</p> <p>2.у5. Выполнение медицинских терапевтических вмешательств у взрослых при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализующих препаратов; фторирование эмали зуба; запечатывание фиссуры зуба герметиком; лечение кариеса; восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты при остром пульпите; витальная экстирпация пульпы при остром пульпите с временным пломбированием канала и с последующим направлением на эндодонтическое лечение к врачу-специалисту; при остром и обострении хронического периодонтита создание оттока воспалительного экссудата с последующим направлением на лечение периодонтита к врачу-специалисту; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2.у6. Выполнение медицинских хирургических вмешательств у детей при стоматологических заболеваниях в амбулаторных</p>	<p>при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых при стоматологических заболеваниях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		<p data-bbox="231 1131 263 1765">Знания (далее – з)</p>	<p data-bbox="231 421 263 1131">Умения (далее – у)</p>
			<p data-bbox="287 421 1412 1131"> условиях: удаление молочного зуба 3-4 степени подвижности; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные); вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса внутри ротовым методом; остановка луночкового кровотечения; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей для дальнейшей транспортировки к врачу-стоматологу-хирургу. 2.у7. Выполнение медицинских хирургических вмешательств у взрослых при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление молочного зуба; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; остановка луночкового кровотечения; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей для дальнейшей транспортировки к врачу-специалисту (при отсутствии в медицинской организации или филиале врача-специалиста стоматологического профиля); вправление вывиха нижней челюсти. 2.у8. Выполнение медицинских ортопедических вмешательств у пациентов при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: снятие ортопедических конструкций для оказания медицинской помощи при острых состояниях твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта; коррекция съёмного протеза. 2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области. 2.у10. Проведение местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) внутритротовым способом у пациентов при стоматологических заболеваниях. 2.у11. Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. 2.у12. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, по назначению врача-стоматолога-терапевта, за исключением лечения пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. </p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
3	ПК-3. Способен направлять пациентов при стоматологических заболеваниях на медицинскую реабилитацию и контролировать её эффективность	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения для пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>3.34. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программы реабилитации и абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.35. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>3.36. Нежелательные реакции и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях, методы их предотвращения.</p> <p>3.37. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях или их последствиями.</p>	<p>2.у13. Оценка риска развития, предотвращение и (или) устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения местной анестезии, приёма лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у14. Оценка эффективности и переносимости лечебных манипуляций.</p> <p>2.у15. Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у16. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2.у17. Обучение пациентов гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта.</p>	<p>3.о1. Направление детей при стоматологических заболеваниях на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности.</p> <p>3.о2. Направление взрослых при стоматологических заболеваниях на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности.</p>
4	ПК-4. Способен проводить	<p>4.31. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>4.у1. Формирование плана профилактической помощи пациентам при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>4.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>4.32. Особенности профилактических мероприятий пациентам при стоматологических заболеваниях с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>4.33. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p> <p>4.34. Основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>4.35. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>4.36. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>4.37. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p> <p>4.38. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p>4.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе стоматологических.</p>	<p>4.у2. Подбор и назначение лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>4.у3. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>4.у4. Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости, инвалидизации, смертности.</p> <p>4.у5. Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований.</p> <p>4.у6. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования мотивации к ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p> <p>4.у7. Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>работниками, направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Проведение профилактических осмотров населения с целью выявления стоматологических заболеваний.</p>
5	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>5.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников).</p> <p>5.33. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>5.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p>	<p>5.у1. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у2. Организация рабочего места и безопасной среды.</p> <p>5.у3. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у4. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.у5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>5.у6. Безопасное обращение с острыми (колошми и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>5.у7. Выполнение предписанных действий при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, передача экстренного извещения о выявленном очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц.</p>	<p>5.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>5.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
6	ПК-6. Способен направлять на медицинские экспертизы, проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование и выдачу листков нетрудоспособности.</p> <p>6.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>6.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>6.34. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>6.35. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в электронной форме.</p> <p>6.36. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны.</p> <p>6.38. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.39. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.311. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания материалов для лечения зубов.</p> <p>6.312. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>6.313. Основы медицинской статистики.</p>	<p>6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного стоматологическими заболеваниями.</p> <p>6.у2. Формирование и выдача листков нетрудоспособности.</p> <p>6.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>6.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>6.у5. Оформление медицинской документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>6.у6. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>6.у7. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у9. Контроль за исполнением должностных обязанностей, находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинским персоналом.</p> <p>6.у10. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у11. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у13. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости.</p>	<p>6.о1. Направление на медицинские экспертизы пациентов стоматологических заболеваний.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения</p>	<p>7.33. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.34. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.35. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.36. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.37. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.38. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.39. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.310. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.311. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.312. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.313. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.315. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.316. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>7.317. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.318. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного врача	102	52	48	24	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология»	18	6	12	6	0	0	0	
1.4	Обезболивание при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология»	12	6	6	6	0	0	0	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации стоматологического профиля	12	6	6	6	0	0	0	
1.6	Обращение лекарственных препаратов	6	4	2	0	0	0	0	
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	4	2	0	0	0	0	
1.8	Общение в профессиональной деятельности зубного врача	6	2	4	0	0	0	0	
1.9	Вопросы санитарно-гигиенического просвещения в профессиональной деятельности зубного врача	18	6	12	6	0	0	0	
1.10	Основы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях	6	4	2	0	0	0	0	
1.11	Медицинские экспертизы в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями	4	2	2	0	0	0	0	
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	246	78	166	166	0	0	2	
2.1	Кариес зуба	42	12	30	30	0	0	0	
2.2	Заболевания пульпы зуба и периодонта	42	12	30	30	0	0	0	
2.3	Воспалительные заболевания пародонта	42	12	30	30	0	0	0	
2.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта	30	12	18	18	0	0	0	
2.5	Хирургические вмешательства при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	42	12	30	30	0	0	0	
2.6	Ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний	34	12	22	22	0	0	0	
2.7	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстно-лицевой области	12	6	6	6	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	108	0	0	0	0	106	2	
4.1	Оказание медицинской помощи взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.2	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	34	0	0	0	0	34	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	136	248	190	0	106	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного врача		
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «стоматология», «детская стоматология». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Должностные обязанности зубного врача и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания материалов для лечения зубов. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.	ПК-1, ПК-2

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	
1.3	Методы обследования при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология»	Методы обследования пациента при стоматологических заболеваниях. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Рентгенологические методы исследования пациента при стоматологических заболеваниях: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы исследования. Постановка диагноза. План и задачи лечения. Особенности обследования детей и пациентов пожилого и старческого возраста при стоматологических заболеваниях. Особенности обследования пациентов с ограниченными возможностями здоровья, пациентов с хроническими заболеваниями.	ПК-1
1.4	Обезболивание при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология»	Острая и хроническая черепно-лицевая боль соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Принципы и методы хирургических, ортопедических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, возникшие при их применении. Методы обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология», местная анестезия.	ПК-1, ПК-2
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации стоматологического профиля	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontaminации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-5
1.6	Обращение лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология», нежелательные реакции и осложнения применения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, требования к маркировке. Правила оформления документации по учёту, хранению и	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации стоматологического профиля. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-6
1.8	Общение в профессиональной деятельности зубного врача	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.9	Вопросы санитарно-гигиенического просвещения в профессиональной деятельности зубного врача	Основы здорового образа жизни, принципы и методы его формирования. Основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп. Обучение граждан вопросам гигиены полости рта. Патология зубочелюстной системы, обусловленная образом жизни. Профилактика стоматологических заболеваний. Формы, методы, технологии санитарно-гигиенического просвещения. Современные методы мотивации пациентов к поддержанию здоровья полости рта.	ПК-2, ПК-4
1.10	Основы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях	Методы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения.	ПК-3
1.11	Медицинские экспертизы в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями	Цели и задачи медицинской экспертизы. Процедура проведения медицинской экспертизы. Оценка состояния пациента. Документация и отчетность при проведении медицинских экспертиз.	ПК-6
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
2.1	Кариес зуба	Кариес: этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинская реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» детям с кариесом.	
2.2	Заболевания пульпы зуба и периодонта	Пульпит и периодонтит как осложнения кариеса. Этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Особенности оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» детям с пульпитом и периодонтитом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Воспалительные заболевания пародонта	Гингивит и пародонтит. Этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» детям с воспалительными заболеваниями пародонта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта: этиология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Удаление зубного налета и камня. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» детям с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Хирургические вмешательства при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Удаление зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания. Этапы удаления. Возможные осложнения, меры профилактики и лечения. Реабилитация. Особенности удаления зубов у детей. Состояния, требующие оказания хирургической помощи: абсцессы и флегмоны, кровотечения, вывихи (подвывихи) зубов: клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний	Дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний, медицинская реабилитация, профилактика. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности применения ортопедических методов лечения стоматологических заболеваний у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстно-лицевой области	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, заболевания нервной системы, опухоли челюстно-лицевой области: этиология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов и методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний, травматических повреждений, опухолей челюстно-лицевой области у детей и пациентов пожилого возраста.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями; направлении взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы со взрослым населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; формирование и выдача листов нетрудоспособности; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях	Участие в медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями; направлении взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы со взрослым населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; формирование и выдача листов нетрудоспособности; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Участие в оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях: проведении медицинского обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями; направлении взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы со взрослым населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; формирование и выдача листов нетрудоспособности; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Развитие тканей периодонта заканчивается после завершения роста корня зуба через	А) 1 год Б) 3 года В) 6 месяцев Г) 1 месяц	А	1.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной 62 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровотечение из лунки ранее удаленного 1.1 зуба. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, обратился в стоматологическую поликлинику по месту жительства, где с целью подготовки к протезированию, было проведено удаление корня зуба 1.1. Удаление прошло без особенностей. По прибытии домой почувствовал головную боль, лёгкое недомогание. Примерно через час из лунки удалённого зуба развилось кровотечение. Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, практически здоров. Отмечает периодическое повышение артериального давления, регулярно препараты не принимает. Аллергоanamnez не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С. Пациент отмечает незначительную слабость, головокружение. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное. В полости рта: лунка зуба 1.1 покрыта выступающим сгустком, из-под которого сочится кровь. Видимых разрывов слизистой оболочки нет. При рентгенологическом исследовании лунка зуба 1.1 без патологических теней. Других изменений костных структур нет.

Задания

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Укажите особенности предоперационной подготовки, а также хирургического этапа лечения.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: вторичное кровотечение из лунки зуба 1.1 (K08.1) – Альвеолярный остеит, осложненный кровотечением). Обоснование следующее. Жалобы: кровотечение из лунки после удаления зуба 1.1, слабость, головокружение. Анамнез: удаление проведено без осложнений, но через час развилось кровотечение. У пациента отмечается неконтролируемая артериальная гипертензия, что может способствовать геморрагическим осложнениям. Местный статус: лунка заполнена рыхлым сгустком, отмечается кровоточивость, разрывов слизистой нет. Рентген: отсутствие остатков корня, осколков, патологических изменений кости.

2. Общий анализ крови для оценки уровня гемоглобина, эритроцитов, тромбоцитов (исключение анемии, тромбоцитопении). Коагулограмма (активированное частичное тромбопластиновое время, протромбиновый индекс, международное нормализованное отношение, фибриноген) для оценки свертывающей системы крови. Измерение артериального давления для исключения гипертензивного геморрагического синдрома. Консультация терапевта и (или) кардиолога (при выявлении гипертонии, и (или) нарушений гемостаза, и (или) признаков анемии).

3. Дифференциальная диагностика проводится в отношении следующих состояний: первичное кровотечение, альвеолит (сухая лунка), геморрагический диатез, травма крупного сосуда. Первичное кровотечение развивается сразу после операции, связано с травмой сосудов, проявляется кровоточивостью после удаления. Альвеолит характеризуется отсутствием сгустка, выраженной болью, неприятным запахом, сопровождается болезненностью лунки. Геморрагический диатез проявляется длительным кровотечением, в анамнезе отмечается склонность к кровоточивости, изменения в коагулограмме. Травма крупного сосуда сопровождается профузным кровотечением, связано с повреждением артерии, требует немедленного ушивания.

4. План комплексного лечения должен включать в себя следующее. Местная гемостатическая терапия: очистка лунки от рыхлого сгустка; промывание раствором водорода пероксида (3 %) или аминокaproновой кислоты (5 %); тампонада лунки йодоформной турундой или губкой гемостатической коллагеновой; наложение швов на десну (при необходимости). Системная терапия: при артериальной гипертензии необходимо назначение гипотензивных препаратов; при признаках постгеморрагической анемии – препаратов железа. Рассмотреть необходимость антибиотикопрофилактики при высоком риске инфицирования (препарат выбора – Амоксициллин+Клавулановая кислота). Рекомендации: холод на область удаления (20 мин через каждые 2 часа); исключить физические нагрузки, горячую пищу, курение. Необходимы контроль артериального давления, повторный осмотр через 24-48 часов.

5. Особенности предоперационной подготовки и хирургического этапа. Предоперационная подготовка: измерение артериального давления перед удалением; при гипертензии – коррекция давления (прием гипотензивных средств); оценка коагулограммы у пациентов с риском кровотечений. Хирургический этап: атравматичное удаление с минимальным повреждением кости; применение аппликационной анестезии с вазоконстриктором; после удаления – компрессия лунки марлевым тампоном на 15-20 минут; при высоком риске кровотечения – наложение швов на края раны.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.39, 1.310, 1.313, 1.317, 1.318, 1.325, 1.у16, 2.31, 2.32, 2.33, 2.35, 2.36.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Стоматология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Стоматология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая» «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая» «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: обучение гигиене полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба; запечатывание фиссуры зуба герметиком; восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты; витальная экстирпация пульпы при остром пульпите с временным пломбированием канала; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); удаление молочного зуба; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; проведение местной анестезии.
Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного врача	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; ортодонтии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача, и (или) врача-стоматолога, и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; стоматологии хирургической; ортодонтии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача и (или) врача-стоматолога детского – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.</p>
Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; ортодонтии;</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача, и (или) врача-стоматолога, и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; стоматологии хирургической; ортодонтии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача и (или) врача-стоматолога детского – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.</p>
Модуль 4. Практика	
<p>4.1. Оказание медицинской помощи взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; ортодонтии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача, и (или) врача-стоматолога, и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся.</p>
<p>4.2. Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; стоматологии хирургической; ортодонтии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного врача и (или) врача-стоматолога детского – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.
4.3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.